ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.О.31 Финансовое право

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) – 144

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 3 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	68	**68**
– лекции	34	**34**
– практические (семинарские)	34	**34**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	76	**76**
Итого	144	**144**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, доцент, Е.В. Грозина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «1» июня 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся знаний об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности, стимулирование у обучающихся интереса к проблемам финансового оздоровления России
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся общее представление о структуре и внутренней логике законодательства в сфере финансов, о правах и обязанностях участников финансовых правоотношений
2	приобрести необходимые навыки и умения, позволяющие обучающимся ориентироваться в системе финансового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу финансовой деятельности
3	дать оптимальное представление об источниках финансового законодательства и научить ориентироваться в изменениях законодательства
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.25 Менеджмент
2	Б1.О.34 Общий курс железных дорог
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.09 Проектный менеджмент
2	Б1.О.24 Корпоративные финансы
3	Б1.О.36 Основы управленческой эффективности
4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
5	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Знать: понятие и структуру норм финансового права структуру финансового права
		Уметь: применять положение бюджетного и налогового права применять способы толкования норм финансового права
		Владеть: навыками реализации стадий финансового права типами правового регулирования финансового права

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1.Финансовое право, как самостоятельная отрасль Российского права.**						
1.1	Предмет, метод, источники финансового права	3	4	4		9	ОПК-4.4
1.2	Финансовая деятельность государства	3	4	4		9	ОПК-4.4
1.3	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3	4	4		9	ОПК-4.4
2.0	**Раздел 2.Общая часть финансового права.**						
2.1	Бюджетное право	3	4	4		9	ОПК-4.4
2.2	Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов	3	4	4		9	ОПК-4.4
2.3	Налоговое право	3	4	4		8	ОПК-4.4
2.4	Правовые основы страхования	3	4	4		8	ОПК-4.4
2.5	Финансово-правовое регулирования банковской деятельности	3	4	4		8	ОПК-4.4
2.6	Валютное регулирование и валютный контроль	3	2	2		7	ОПК-4.4
	Форма промежуточной аттестации – зачет	3					ОПК-4.4
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		34	34		76	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Ашмарина, Е. М. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 372 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535021 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Ашмарина, Е. М. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 300 с. — URL: https://urait.ru/bcode/511298 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Ручкина, Г. Ф. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 361 с. — URL: https://urait.ru/bcode/531014 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 319 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535467 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн

6.1.3.1	Грозина Е.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.0.31 Финансовое право по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль - бухгалтерский учет, анализ и кредит / Е.В. Грозина ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. - 14 с - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_7562_1496_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение **6.3.2 Специализированное программное обеспечение**		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
3	Учебная аудитория Д-09 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии

Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Финансовое право» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Финансовое право» участвует в формировании компетенций:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		3 семестр		
1.0	**Раздел 1.Финансовое право, как самостоятельная отрасль Российского права**			
1.1	Текущий контроль	Предмет, метод, источники финансового права	ОПК-4.4	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Финансовая деятельность государства	ОПК-4.4	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	ОПК-4.4	Кейс-задача (устно)
2.0	**Раздел 2.Общая часть финансового права**			
2.1	Текущий контроль	Бюджетное право	ОПК-4.4	Кейс-задача (устно)
2.2	Текущий контроль	Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов	ОПК-4.4	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Налоговое право	ОПК-4.4	Кейс-задача (устно)
2.4	Текущий контроль	Правовые основы страхования	ОПК-4.4	Кейс-задача (устно)
2.5	Текущий контроль	Финансово-правовое регулирования банковской деятельности	ОПК-4.4	Собеседование (устно)
2.6	Текущий контроль	Валютное регулирование и валютный контроль	ОПК-4.4	Кейс-задача (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1- Раздел 2	ОПК-4.4	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения кейс-задачи

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками	Базовый

	применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Кейс-задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

		Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Предмет, метод, источники финансового права»

1. Финансовое право: предмет, методы, принципы.
2. Классификация источников финансового права.
3. Методы финансового права: понятие, содержание, специфика.
4. Система финансового права.
5. Место финансового права в системе права. Особенности финансового права как отрасли права.
6. Наука финансового права, ее задачи, предмет, методы.
7. Нормы финансового права: понятие, особенности, виды, структура.
8. Способы реализации норм финансового права.
9. Финансовые правоотношения: понятие, виды, субъекты, объект, содержание, особенности.
10. Понятие механизма правового регулирования финансовых отношений

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Финансовая деятельность государства»

1. Финансовая деятельность государства: правовые основы, задачи, методы, формы.
2. Система, правовое положение, задачи и функции органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.
3. Финансовая политика государства: понятие, цели, основные направления.
4. Полномочия Российской Федерации в области финансовой деятельности.
5. Полномочия субъектов Российской Федерации в области финансовой деятельност

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов»

1. Понятие и виды внебюджетных фондов. Значение внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
2. Пенсионный фонд Российской Федерации. Порядок исчисления и уплаты взносов в
3. Пенсионный фонд Российской Федерации.
4. Федеральный фонд социального страхования: понятие, цели деятельности.
5. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: понятие, цели деятельности.
6. Государственные доходы: понятие, система, виды.

7. Расходы государства. Централизованные и децентрализованные расходы.
8. Расходы государства на содержание государственного аппарата.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Финансово-правовое регулирования банковской деятельности»

1. Различные представления о сущности банка
2. Денежно – кредитные отношения основа банковской деятельности
3. Организационно – правовые основы построения банка
4. Понятие и классификация банковской системы
5. Организационная и институциональная схема банковской системы
6. Особенности банковской системы РФ
7. Банковский рынок и его участники
8. Структура банковского рынка
9. Конкуренция на банковском рынке
10. Общая характеристика ресурсной базы коммерческого банка
11. Собственный капитал и его структура
12. Оценка достаточности собственного капитала
13. Оценка объема и структуры привлеченных средств коммерческого банка (депозиты)
14. Обязательства банка по привлеченным средствам
15. Ценообразование на депозиты коммерческих банков
16. Понятие о банковских активах. Принципы управления активами банка

3.2 Типовые контрольные задания для решения кейс-задач

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения кейс-задач.

Образец типового варианта кейс-задачи
«Правовое регулирование финансового контроля в РФ»

Законодательное собрание субъекта РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты:

1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части упорядочения налогового контроля;

2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ;

3) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально значимых товаров.

Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации?

Образец типового варианта кейс-задачи
«Бюджетное право»

В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельхозтехника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетную ссуду для ремонта сельхозоборудования и закупки нового. Из федерального бюджета была выделена беспроцентная ссуда сроком на 6 месяцев. Однако при наступлении срока платежа бюджетная ссуда не была погашена в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту Федерации. За счет каких средств будет погашена бюджетная ссуда?

Образец типового варианта кейс-задачи
«Налоговое право»

По распоряжению губернатора Ярославской области большегрузные машины, въезжая в черту города, обязаны платить дополнительный взнос за дороги. Последний поступает в бюджет области. Сбор осуществляется спецработниками при въезде машин в город, но правом останавливать машины они не наделены, поэтому осуществляют эту работу они совместно с сотрудниками ГИБДД.

Законно ли распоряжение губернатора?

Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены?

Образец типового варианта кейс-задачи
«Правовые основы страхования»

Страховое общество «Эсквайр» заключило комбинированный договор страхования автомобиля, принадлежавшего Яковлеву, жизни и здоровья водителя и пассажиров и гражданской ответственности водителя – гражданина Сидорова, управляющего автомобилем по доверен-ности. В период действия договора друг Сидорова – Петров, управляя авто-мобилем, сбил пешехода Иванова, причинив ему телесные повреждения, в результате которых тот стал инвалидом II группы с постоянно назначен-ной пенсией. Кроме того, автомобиль был полностью уничтожен и не подле-жал восстановлению.

Страховое общество выплатило Сидорову, находившемуся в момент ава-рии в автомобиле, стоимость автомобиля и начало выплачивать возмещение Иванову, после чего обратилось в суд с регрессным иском, требуя взыскать с Петрова стоимость автомобиля и суммы, уже выплаченные Иванову. Пет-ров иск не признал.

Решите данный спор. Изменится ли решение, если будет установлено, что Петров незаконно завладел автомобилем?

Образец типового варианта кейс-задачи
«Валютное регулирование и валютный контроль»

Банк "Юпитер" является открытым акционерным обществом. Сумма его собственных средств эквивалентна 10 млн. евро, в том числе уставный капитал - 2 млн. евро. Банк выдал кредиты своим акционерам на общую сумму 3 млн. евро. При проведении проверки ЦБ РФ указал банку на нарушение законодательства о ЦБ РФ, а также экономического норматива, установленного для этого банка. Центральный банк РФ взыскал с банка "Юпитер" штраф в размере 1/10 уставного капитала, т.е. сумму, эквивалентную 200 тыс. евро.

Правомерны ли действия ЦБ РФ?

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-4.4	Предмет, метод, источники финансового права	знание	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		умение	5-ОТЗ 7-ЗТЗ

		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
		знание	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
ОПК-4.4	Финансовая деятельность государства	умение	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
		знание	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
ОПК-4.4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	умение	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
		знание	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
ОПК-4.4	Бюджетное право	умение	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
		знание	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
ОПК-4.4	Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов	умение	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
		знание	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
ОПК-4.4	Налоговое право	умение	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
		знание	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
ОПК-4.4	Правовые основы страхования	умение	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
		знание	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
ОПК-4.4	Финансово-правовое регулирования банковской деятельности	умение	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
		знание	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
ОПК-4.4	Валютное регулирование и валютный контроль	умение	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
		действие	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
		Итого	160 -ОТЗ 160 - ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Основными источниками финансового права являются:

А) нормативно-правовые акты;

Б) международные договоры;

В) судебная практика.

Ответ: А

2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:

А) финансового контроля

Б) плановости;

В) законности;.

Ответ В

3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?

А) К коллективным субъектам;

Б) К территориальным публичным образованиям;

В) К индивидуальным субъектам.

Ответ Б

4. Запретительный метод финансового права предполагает:

А) наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;

Б) принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;

В) диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.

Ответ А

5. Финансовое право, как отрасль права – это:

А) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;

Б) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.

В) комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;

Ответ В

6. Финансовое право регулирует:

А) движение финансовых потоков внутри государства;

Б) общественные отношение в области государственной финансовой деятельности;

В) финансовые права и обязанности государственных субъектов.

Ответ Б

7. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:

А) предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;

Б) государственные органы;

В) муниципальные образования.

Ответ А

8. Базовые идеи и основы финансового права – это его:

А)признаки;

Б) функции.

В) принципы;

Ответ В

9. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?

А) Законами субъектов РФ;
Б) Ведомственными;

В) Международными.
Ответ Б

10. Индивидуальным субъектом финансового права является:
Ответ: гражданин

12. Основной метод финансового права:
Ответ: властных предписаний;

13. Объектом финансового права могут являться:
Ответ: деньги

14. Предметом регулирования финансового права являются:
Ответ: общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства;

15. Классификация финансового контроля по времени его проведения:
Ответ: предварительный, текущий и последующий;

16. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является:
Ответ: ревизия

17. По объему деятельности ревизии подразделяются на:
Ответ: комплексные и тематические;

18. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, родам, по уходу за ребенком, на санаторно-курортное лечение и прочее возложена на:
Ответ: Фонд социального страхования РФ;

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Финансовое право: предмет, методы, принципы.
2. Классификация источников финансового права.
3. Методы финансового права: понятие, содержание, специфика.
4. Система финансового права.
5. Место финансового права в системе права. Особенности финансового права как отрасли права.
6. Наука финансового права, ее задачи, предмет, методы.
7. Нормы финансового права: понятие, особенности, виды, структура.
8. Способы реализации норм финансового права.
9. Финансовые правоотношения: понятие, виды, субъекты, объект, содержание, особенности.
10. Понятие механизма правового регулирования финансовых отношений.
11. Организационно-правовые формы и методы государственного управления финансами.
12. Понятие финансов, финансовых ресурсов, фондов, финансовой системы Российской Федерации.
13. Государственные, муниципальные, общественные и частные финансы, их влияние на формирование единой финансовой системы государства и финансового рынка.

14. Финансовая деятельность государства: правовые основы, задачи, методы, формы.
15. Система, правовое положение, задачи и функции органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.
16. Финансовая политика государства: понятие, цели, основные направления.
17. Полномочия Российской Федерации в области финансовой деятельности.
18. Полномочия субъектов Российской Федерации в области финансовой деятельности.
19. Финансовый контроль: понятие, значение, виды.
20. Методы финансового контроля.
21. Виды государственного финансового контроля.
22. Финансовый контроль представительных органов государственной власти.
23. Контроль органов исполнительной власти общей компетенции в области финансов.
24. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в осуществлении финансового контроля.
25. Полномочия Федеральной налоговой службы Министерства финансов как субъекта финансового контроля.
26. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации в осуществлении финансового контроля.
27. Полномочия Федерального казначейства в осуществлении финансового контроля.
28. Ведомственный финансовый контроль, его основные задачи.
29. Правовые основы аудита Российской Федерации. Правовое значение акта аудиторской проверки.
30. Ревизия как основной метод финансового контроля.
31. Бюджетное право: понятие, источники, место в системе финансового права.
32. Бюджет: понятие, структура.
33. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, субъекты.
34. Бюджетный процесс: понятие, содержание.
35. Бюджетно-процессуальные нормы: понятие и особенности.
36. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской
37. Федерации и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений.
38. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
39. Стадия составления проекта бюджета. Полномочия
40. Правительства Российской Федерации и Министерства финансов Российской Федерации по составлению проекта федерального бюджета.
41. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
42. Стадия исполнения бюджета. Полномочия Федерального казначейства по исполнению бюджета.
43. Стадия утверждения отчета об исполнении бюджета.
44. Понятие и виды внебюджетных фондов. Значение внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
45. Пенсионный фонд Российской Федерации. Порядок исчисления и уплаты взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету
(для оценки умений)

1. Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Медком» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности.

Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?

2. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве

инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. Главный бухгалтер ЗАО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ЗАО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества

Правильное ли решение принял генеральный директор?

Задача 2. Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра

Правомерно ли решение Счетной палаты?

Задача 3. В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования

Кейс-задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.