

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
 приказом ректора  
 от «02» июня 2023 г. № 424-1

**Б1.О.30 Товарная номенклатура внешнеэкономической  
 деятельности**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело

Специализация/профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 17/4

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

экзамен 4 семестр

заочная форма обучения:

экзамен 3 курс

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	51/17	<b>51/17</b>
– лекции	17	<b>17</b>
– практические (семинарские)	17	<b>17</b>
– лабораторные	17/17	<b>17/17</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	21	<b>21</b>
<b>Экзамен</b>	36	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>108/17</b>	<b>108/17</b>

**Заочная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	12/4	<b>12/4</b>
– лекции	4	<b>4</b>
– практические (семинарские)	4	<b>4</b>
– лабораторные	4/4	<b>4/4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	78	<b>78</b>
<b>Экзамен</b>	18	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):  
к.х.н, доцент, доцент, Ю.М. Сапожников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «1» июня 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели дисциплины</b>	
1	формирование у студентов основных и важнейших представлений о классификации товара по коду ЕТН ВЭД ЕАЭС для целей их декларирования
2	формирование у обучающихся практических умений и навыков работы с ТН ВЭД ЕАЭС, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	продемонстрировать обучающимся назначение, сферу применения и систему построения ТН ВЭД ЕАЭС
2	изучить Основные правила интерпретации
3	освоить алгоритм классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
4	выработать навыки применения Основные правил интерпретации и примечаний к разделам и товарным группам при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины</b>	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.38 Контроль достоверности заявленного кода товара
2	Б1.О.41 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения

компетенции	индикатора достижения компетенции	
ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара	ПК-3.1 Определяет код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	Знать: цели, правила классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС; порядок действий декларанта и должностных лиц таможенных органов при таможенном оформлении товаров и транспортных средств;
		Уметь: классифицировать товары в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС;
		Владеть: навыками классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы			Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ЕАЭС.</b>										
1.1	Термины и определения, используемые в сфере классификации товаров, Роль товарных номенклатур во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле. Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО	4	2	2		8	3/уст.	2	2		ПК-3.1
1.2	Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО	4			1/1		3/уст.			1/1	ПК-3.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.</b>										
2.1	История возникновения и развития товарных номенклатур внешне-экономической деятельности	4	2	2			3/уст.				ПК-3.1
2.2	Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию	4			6/6		3/уст.			2/2	ПК-3.1
2.3	Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.	4	2	2			3/уст.	1	1		ПК-3.1
2.4	Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров», подготовка к практическим занятиям	4				3	3/уст.			28	ПК-3.1
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ЕАЭС.</b>										
3.1	Структура, принцип построения и составные части ЕТН ВЭД ЕАЭС	4	2	2			3/уст.				ПК-3.1
3.2	Уровни детализации,	4	2	2			3/уст.				ПК-3.1

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы			Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб
	критерии различия товаров, смысловое значение знаков препинания «,» и «;». Наименование товарной группы, позиции, «корзиночные» товарные позиции.										
3.3	Наименование товарной группы, позиции, «корзиночные» товарные позиции; Юридический статус и виды примечаний. Вспомогательные рабочие материалы. Пояснения к товарной номенклатуре, алфавитный указатель.	4	2	2			3/уст.				ПК-3.1
3.4	Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию	4			6/6		3/уст.				ПК-3.1
3.5	Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ЕАЭС», подготовка к практическим занятиям	4				5	3/уст.			28	ПК-3.1
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Основные правила интерпретации.</b>										
4.1	1-6 правила ОПИ.	4	3	3			3/уст.	1	1		ПК-3.1
4.2	Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию /Лаб/	4			2/2		3/уст.				ПК-3.1
4.3	Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Основные правила интерпретации», подготовка к практическим занятиям	4				5	3/уст.			22	ПК-3.1
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5. Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС.</b>										
5.1	Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию	4			2/2		3/уст.			1/1	ПК-3.1
5.2	Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС	4	2	2			3/уст.				ПК-3.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	4			36		3/зимняя			18	ПК-3.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17	17/17	21		4	4	4/4	78

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>6.1 Учебная литература</b>		
<b>6.1.1 Основная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие - Изд. 2-е, испр. и доп. / О. Г. Старикова. СПб. : Интермедия, 2014. - 178с.	17
6.1.1.2	Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник - 2-е издание, исправленное и дополненное / Г. Ю. Федотова. Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 400с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445678">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445678</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.1.3	Жириева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Е. В. Жириева. М. : Интермедия, 2015. - 266с.	Онлайн
6.1.1.4	Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. Москва : Юрайт, 2022. - 182с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496673">https://urait.ru/bcode/496673</a> (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Сапожников Ю.М. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.30 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / Ю.М. Сапожников; Иркут. гос. ун-т путей сообщ. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_5829_1531_2023_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_5829_1531_2023_1_signed.pdf</a>	Онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a>	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Программный комплекс ВЭД, договор от 18.01.2021 №3 ООО Инфотех, Платформа nanoCAD 22.0 (сетевая). Модули: 3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан. Образовательная лицензия от 01.10.2022 № NC220P-54597, соглашение ООО «Нанософт разработка»	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрены	

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория А-108 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель.
3	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель.
4	Учебная аудитория Б-302 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
6	Учебная аудитория Б-302 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
7	Компьютерный класс Б-201 " Информационные технологии во внешнеэкономической деятельности" для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации).
8	Компьютерный класс А-424 "Информационные технологии в таможенном деле" для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации).
9	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал</p>

	<p>предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Лабораторная работа</p>	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментальная проверка формул, методик расчета;</li> <li>- проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов;</li> <li>- ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.;</li> <li>- наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения;</li> <li>- имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах;</li> <li>- наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест);</li> <li>- установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.;</li> <li>- ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.;</li> <li>- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;</li> <li>- анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов;</li> <li>- расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.);</li> <li>- наблюдение развития явлений, процессов и др.</li> </ul> <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы;</li> <li>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</li> <li>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</li> </ul> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена</p>



	методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>4 семестр</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ЕАЭС</b>			
1.1	Текущий контроль	Термины и определения, используемые в сфере классификации товаров, Роль товарных номенклатур во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле. Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО	ПК-3.1	Диктант (письменно)
1.2	Текущий контроль	Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО	ПК-3.1	Лабораторная работа (письменно/устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров</b>			
2.1	Текущий контроль	История возникновения и развития товарных номенклатур внешне-экономической деятельности	ПК-3.1	Коллоквиум (устно)
2.2	Текущий контроль	Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию	ПК-3.1	Лабораторная работа (письменно/устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
2.3	Текущий контроль	Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.	ПК-3.1	Коллоквиум (устно)
2.4	Текущий контроль	Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров», подготовка к практическим занятиям	ПК-3.1	Коллоквиум (устно)
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ЕАЭС</b>			
3.1	Текущий контроль	Структура, принцип построения и составные части ЕТН ВЭД ЕАЭС	ПК-3.1	Коллоквиум (устно)
3.2	Текущий контроль	Уровни детализации, критерии различия товаров, смысловое значение знаков препинания «,» и «;». Наименование товарной группы, позиции, «корзиночные» товарные позиции.	ПК-3.1	Коллоквиум (устно)
3.3	Текущий контроль	Наименование товарной группы, позиции, «корзиночные»	ПК-3.1	Коллоквиум (устно)

		товарные позиции; Юридический статус и виды примечаний. Вспомогательные рабочие материалы. Пояснения к товарной номенклатуре, алфавитный указатель.		
3.4	Текущий контроль	Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию	ПК-3.1	Лабораторная работа (письменно/устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
3.5	Текущий контроль	Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ЕАЭС», подготовка к практическим занятиям	ПК-3.1	Коллоквиум (устно)
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Основные правила интерпретации</b>			
4.1	Текущий контроль	1-6 правила ОПИ.	ПК-3.1	Коллоквиум (устно)
4.2	Текущий контроль	Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию /Лаб/	ПК-3.1	Лабораторная работа (письменно/устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
4.3	Текущий контроль	Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Основные правила интерпретации», подготовка к практическим занятиям	ПК-3.1	Контрольная работа (КР) (письменно)
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5. Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС</b>			
5.1	Текущий контроль	Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию	ПК-3.1	Лабораторная работа (письменно/устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
5.2	Текущий контроль	Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС	ПК-3.1	Коллоквиум (устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-3.1	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

### Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>3 курс, сессия установочная</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ЕАЭС.</b>			
1.1	Текущий контроль	Термины и определения, используемые в сфере классификации товаров, Роль товарных номенклатур во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле. Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО	ПК-3.1	Коллоквиум (устно)
1.2	Текущий контроль	Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО	ПК-3.1	Лабораторная работа (письменно/устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)

<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.</b>			
2.1	Текущий контроль	Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию	ПК-3.1	Лабораторная работа (письменно/устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
2.2	Текущий контроль	Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.	ПК-3.1	Коллоквиум (устно)
2.3	Текущий контроль	Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров», подготовка к практическим занятиям	ПК-3.1	Коллоквиум (устно)
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ЕАЭС.</b>			
3.1	Текущий контроль	Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ЕАЭС», подготовка к практическим занятиям	ПК-3.1	Коллоквиум (устно)
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Основные правила интерпретации.</b>			
4.1	Текущий контроль	1-6 правила ОПИ.	ПК-3.1	Контрольная работа (КР) (письменно)
4.2	Текущий контроль	Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Основные правила интерпретации», подготовка к практическим занятиям	ПК-3.1	Коллоквиум (устно)
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5. Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС.</b>			
5.1	Текущий контроль	Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию	ПК-3.1	Лабораторная работа (письменно/устно) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
<b>3 курс, сессия зимняя</b>				
	Промежуточная аттестация		ПК-3.1	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

#### **Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

#### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы коллоквиумов по темам/разделам дисциплины
3	Лабораторная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно/устно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты
4	Диктант	Средство проверки степени овладения лексикой и / или грамматическими структурами темы/ раздела. В зависимости от типа диктанта (переводной, диктант с пропусками, диктант с грамматическими трансформациями, диктогloss и т.д.) становится возможным также оценить уровень сформированности комплексных речевых умений, а также орфографических и слуховых навыков обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень языковых и речевых единиц, текстов для диктанта

#### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

**Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена**

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Контрольная работа**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»
«хорошо»	
«удовлетворительно»	

Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями

Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы

Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания



		и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### Коллоквиум

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

### Лабораторная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»		Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

## Диктант

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно воспринял, записал/перевел и орфографически оформил 90 – 100 % заданий
«хорошо»		Обучающийся верно воспринял, записал/перевел и орфографически оформил 80 – 89 % заданий
«удовлетворительно»		Обучающийся верно воспринял, записал/перевел и орфографически оформил 70 – 79 % заданий
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно воспринял, записал/перевел и орфографически оформил 69 % и менее заданий

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

#### Образец типового варианта контрольной работы «1-6 правила ОПИ»

Опишите суть первого правила ОПИ. Какие товары классифицируются в соответствии с ТН ВЭД с применением первого правила ОПИ. В качестве примера приведите описание товара, классификация которого осуществляется с применением первого правила ОПИ.

#### Образец типового варианта контрольной работы «Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Основные правила интерпретации», подготовка к практическим занятиям»

Опишите суть пятого правила ОПИ. Какие товары классифицируются в соответствии с ТН ВЭД с применением пятого правила ОПИ. В качестве примера приведите описание товара, классификация которого осуществляется с применением пятого правила ОПИ.

#### 3.2 Типовые контрольные задания для проведения коллоквиума

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения коллоквиумов.

#### Образец типового варианта коллоквиума «Термины и определения, используемые в сфере классификации товаров, Роль товарных номенклатур во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле. Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО»

Поясните смысл следующих терминов:

- номенклатура;
- классификатор;
- кодирование.

Какие товарные номенклатуры Вы можете назвать и для каких целей они применяются.

Структура товарной номенклатуры.

Кодирование товаров.

Образец типового варианта коллоквиума  
«История возникновения и развития товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности»

Товарные номенклатуры, предшествовавшие Номенклатуре гармонизированной системы. История создания, структура и состав БТН и МСТС

Образец типового варианта коллоквиума  
«Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров»

История создания, структура и состав Номенклатуры гармонизированной системы. Структура кода НГС. Применение Номенклатуры гармонизированной системы в таможенном деле. Конвенция о Номенклатуре гармонизированной системы.

Образец типового варианта коллоквиума  
«Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров», подготовка к практическим занятиям»

История создания, структура и состав Номенклатуры гармонизированной системы. Структура кода НГС. Применение Номенклатуры гармонизированной системы в таможенном деле. Конвенция о Номенклатуре гармонизированной системы.

Образец типового варианта коллоквиума  
«Структура, принцип построения и составные части ЕТН ВЭД ЕАЭС»

История создания, структура и состав ЕТН ВЭД ЕАЭС. Структура кода ЕТН ВЭД ЕАЭС.

Образец типового варианта коллоквиума  
«Уровни детализации, критерии различия товаров, смысловое значение знаков препинания «,» и «;». Наименование товарной группы, позиции, «корзиночные» товарные позиции»

Структура ЕТН ВЭД ЕАЭС. Поясните различия в использовании в текстах товарных позиций знаков препинания «,» и «;», а также союзов «и» и «или». Что такое «корзиночные» товарные позиции и какую роль они выполняют в структуре ТН ВЭД.

Образец типового варианта коллоквиума  
«Наименование товарной группы, позиции, «корзиночные» товарные позиции; Юридический статус и виды примечаний. Вспомогательные рабочие материалы. Пояснения к товарной номенклатуре, алфавитный указатель»

Составные части ЕТН ВЭД ЕАЭС. Примечания и их роль при классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Пояснения к товарной номенклатуре и их роль при классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Вспомогательные материалы, используемые в процессе классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.

Образец типового варианта коллоквиума  
«Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ЕАЭС», подготовка к практическим занятиям»

Структура ЕТН ВЭД ЕАЭС. Составные части ЕТН ВЭД ЕАЭС. Примечания и их роль при классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Пояснения к товарной номенклатуре и их роль при классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Вспомогательные материалы, используемые в процессе классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.

Образец типового варианта коллоквиума  
«1-6 правила ОПИ»

Обсуждение сути второго правила ОПИ. Классификация товаров, перемещаемых через таможенную границу в несобранном, разобранном либо недоукомплектованном виде. Классификация многокомпонентных и смесевых товаров. «Конструкторы», «распилы» и другие способы незаконно минимизировать таможенные платежи.

Образец типового варианта коллоквиума  
«Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Основные правила интерпретации», подготовка к практическим занятиям»

Обсуждение сути второго правила ОПИ. Классификация товаров, перемещаемых через таможенную границу в несобранном, разобранном либо недоукомплектованном виде. Классификация многокомпонентных и смесевых товаров. «Конструкторы», «распилы» и другие способы незаконно минимизировать таможенные платежи.

Образец типового варианта коллоквиума  
«Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС»

Сложнотехнические товары. К каким разделам и группам они относятся. По каким признакам товары исключаются из XVI раздела ТН ВЭД. Каково функциональное назначение товара, исключаящего его из XVI раздела ТН ВЭД. Какие материалы исключают товары из XVI раздела ТН ВЭД.

**3.3 Типовые задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты.

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО»

1. Автоматизированные рабочие места (АРМ) разработанные для усовершенствования процессов таможенного оформления и таможенного контроля.
2. АРМ «ВЭДИНФО» и его функциональные возможности.
3. Классификация товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС – как одна из функциональных возможностей АРМ «ВЭДИНФО».

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Классификация товаров в соответствии с ТН ВЭД по его описанию»

По представленному описанию товара классифицировать его в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и привести обоснование выбранного кода товара. Описания товаров выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Пример такого описания приведен ниже.

**23. Раствор хлористого натрия** в дистиллированной воде, разлитый в ампулы по 10 мл, применяется для внутривенных инъекций как физиологический раствор.

### 3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3.1	Термины и определения, используемые в сфере классификации товаров, Роль товарных номенклатур во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле. Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	
ПК-3.1	Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.1	История возникновения и развития товарных номенклатур внешне-экономической деятельности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности	
ПК-3.1	Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.1	Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	
ПК-3.1	Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров», подготовка к практическим занятиям	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.1	Структура, принцип построения и составные части ЕТН ВЭД ЕАЭС	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.1	Уровни детализации, критерии различия товаров, смысловое значение знаков препинания «,» и «;». Наименование	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

	товарной группы, позиции, «корзиночные» товарные позиции.	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.1	Наименование товарной группы, позиции, «корзиночные» товарные позиции; Юридический статус и виды примечаний. Вспомогательные рабочие материалы. Пояснения к товарной номенклатуре, алфавитный указатель.	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	
ПК-3.1	Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ЕАЭС», подготовка к практическим занятиям	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	2 – ЗТЗ
ПК-3.1	1-6 правила ОПИ.	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.1	Работа с литературой, изучение лекционного материала по теме «Основные правила интерпретации», подготовка к практическим занятиям	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.1	Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	<b>30 – ОТЗ</b> <b>30 – ЗТЗ</b>

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### 3.5 Типовые контрольные задания для проведения диктанта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов проведения диктантов.

Образец типового варианта диктанта

«Термины и определения, используемые в сфере классификации товаров, Роль товарных номенклатур во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле. Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО»

### 3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Классификация товаров. Задачи классификации. Структура классификатора. Примеры классификаторов
2. История создания ТН ВЭД - БТН, МСТС.

3. Номенклатура Гармонизированной системы. Конвенция о ГС.
4. Структура и составные части номенклатуры Гармонизированной системы.
5. ТН ВЭД, структура и составные части номенклатуры. Дополнительные материалы к ТН ВЭД.
6. Кодирование товаров в ТН ВЭД. Структура кода.
7. 1-е правило ОПИ. Случаи применения правила, Примеры применения.
8. 2-е правило ОПИ. Случаи применения правила, Примеры применения.
9. 3-е правило ОПИ. Случаи применения правила, Примеры применения.
10. 4-е правило ОПИ. Случаи применения правила, Примеры применения.
11. 5-е правило ОПИ. Случаи применения правила, Примеры применения..
12. 6-е правило ОПИ. Случаи применения правила, Примеры применения.
13. Предварительное классификационное решение. Порядок его принятия.
14. Предварительное классификационное решение. Его изменение, отмена, отзыв. Время действия.
15. Действия должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД и контроль правильности определения классификационного кода.
16. АРМ «ВЭД ИНФО».
17. Особенности классификации пищевых товаров.
18. Единицы измерения количества товаров, участвующих во внешнеэкономической деятельности.
19. Особенности классификации сырьевых товаров.
20. Вспомогательные материалы для правильной классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
21. Роль примечаний в ТН ВЭД. Структура примечаний.

### **3.7 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену** (для оценки умений)

По представленному описанию товара классифицировать его в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и привести обоснование выбранного кода товара. Описания товаров выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Пример такого описания приведен ниже.

**40. Сжатый воздух** (давление 150 атм.) в стальных баллонах емкостью 50 литров.

### **3.8 Перечень типовых практических заданий к экзамену** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

По представленному описанию товара классифицировать его в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и привести обоснование выбранного кода товара. Описания товаров выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Пример такого описания приведен ниже.

**57. Браслет наручный** биометрический, имеющий функции GPS – навигатора, измерителя температуры тела, кровяного давления, шагомера и встроенных электронных часов.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения коллоквиума, доводит до обучающихся тему полемики, количество заданий
Лабораторная работа	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия
Диктант	Диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. В зависимости от типа диктанта, темы и уровня подготовки обучающихся возможно одно- и многократное предъявление текста диктанта. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения диктанта, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в диктанте, время выполнения

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

##### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).




Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

### Образец экзаменационного билета

	<p align="center">Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «<u>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности</u>»</p>	<p align="center">Утверждаю: Заведующий кафедрой « _____ » ИрГУПС _____</p>
<p>1. Классификация товаров. Задачи классификации. Структура классификатора. Примеры классификаторов</p> <p>2. Особенности классификации пищевых товаров.</p> <p>3. По представленному описанию товара классифицировать его в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и привести обоснование выбранного кода товара.</p> <p><b>Товар № 43. Тротил, применяемый для производства взрывных работ.</b> Состав – чистый (более 98%) тринитротолуол (тротил), расфасованный по бумажным пакетам массой 500 г с этикеткой тринитротолуол химически чистый .</p> <p><b>Товар № 51. Основы диванов,</b> трансформируемых в кровати, поставляемые с металлическими ножками и приспособлениями для крепления мягких элементов, и представляющие собой раскладные металлические каркасы в три сложения с деревянными поперечными рейками</p>		