ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.О.30 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 17/4
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен 4 семестр
заочная форма обучения:
экзамен 3 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/17	**51/17**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	17	**17**
– лабораторные	17/17	**17/17**
Самостоятельная работа	21	**21**
Экзамен	36	**36**
Итого	108/17	**108/17**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	3	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12/4	**12/4**
– лекции	4	**4**
– практические (семинарские)	4	**4**
– лабораторные	4/4	**4/4**
Самостоятельная работа	78	**78**
Экзамен	18	**18**
Итого	108/4	**108/4**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.х.н, доцент, доцент, Ю.М. Сапожников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «1» июня 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у студентов основных и важнейших представлений о классификации товара по коду ЕТН ВЭД ЕАЭС для целей их декларирования
2	формирование у обучающихся практических умений и навыков работы с ТН ВЭД ЕАЭС, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности
1.2 Задачи дисциплины	
1	продемонстрировать обучающимся назначение, сферу применения и систему построения ТН ВЭД ЕАЭС
2	изучить Основные правила интерпретации
3	освоить алгоритм классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
4	выработать навыки применения Основных правил интерпретации и примечаний к разделам и товарным группам при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
– популяризация научных знаний среди обучающихся;
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
– формирование психологии профессионала;
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.38 Контроль достоверности заявленного кода товара
2	Б1.О.41 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения

компетенции	индикатора достижения компетенции	
ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара	ПК-3.1 Определяет код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	Знать: цели, правила классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС; порядок действий декларанта и должностных лиц таможенных органов при таможенном оформлении товаров и транспортных средств;
		Уметь: классифицировать товары в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС;
		Владеть: навыками классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ЕАЭС.**											
1.1	Термины и определения, используемые в сфере классификации товаров, Роль товарных номенклатур во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле	4	2	2		1	3/уст.	1			2	ПК-3.1
1.2	Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО	4			2/2	2	3/уст.			1/1	2	ПК-3.1
2.0	**Раздел 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.**											
2.1	История возникновения и развития товарных номенклатур внешне-экономической деятельности	4	2	2		2	3/уст.				6	ПК-3.1
2.2	Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.	4	2	2		2	3/уст.	1			6	ПК-3.1
3.0	**Раздел 3. Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ЕАЭС.**											
3.1	Структура, принцип построения и составные части ЕТН ВЭД ЕАЭС	4	2	2	2/2	2	3/уст.		1		8	ПК-3.1
3.2	Уровни детализации, критерии различия товаров, смысловое значение знаков препинания «,» и «;». Наименование товарной группы, позиции, «корзиночные» товарные позиции	4	2	2	2/2	2	3/уст.		1		8	ПК-3.1
3.3	Наименование товарной группы, позиции, «корзиночные» товарные позиции; Юридический статус и виды примечаний. Вспомогательные рабочие материалы. Пояснения к товарной номенклатуре,	4	2	2	2/2	2	3/уст.		1		8	ПК-3.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	алфавитный указатель.											
4.0	**Раздел 4. Основные правила интерпретации.**											
4.1	1-3 правила ОПИ.	4	2	2	2/2	2	3/уст.	1			6	ПК-3.1
4.2	4-6 правила ОПИ.	4	2	2	2/2	2	3/уст.	1			6	ПК-3.1
5.0	**Раздел 5. Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС.**											
5.1	Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию	4			2/2	2	3/уст.			1/1	6	ПК-3.1
5.2	Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС	4	1	1	3/3	2	3/уст.		1	2/2	6	ПК-3.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	4	36				3/зимняя	18				ПК-3.1
	Контрольная работа						3/зимняя				14	ПК-3.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17	17/17	21		4	4	4/4	78	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 172 с. — URL: https://urait.ru/bcode/543953 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Г. Ю. Федотова. — 3-е изд., исправ. и дополн. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 408 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684758 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / О. Г. Старикова. — Изд. 2-е, испр. и доп. — СПб. : Интермедия, 2014. — 178 с. — Текст : непосредственный.	20
6.1.2.2	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Е. И. Андреева, А. А. Глухоманова, Л. П. Соловьева ; под общ. ред. Н. Н. Алексеева. — Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. — 164 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2.3	Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Г. Ю. Федотова. — СПб. : Троицкий мост, 2013. — 408 с. — Текст : непосредственный.	37
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Сапожников Ю.М. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.30 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализацияТаможенное дело / Ю.М. Сапожников; Иркут. гос. ун-т путей сообщ. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_5829_1531_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Программный комплекс ВЭД, договор от 18.01.2021 №3 ООО Инфотех, Платформа nanoCAD 22.0 (сетевая). Модули: 3D, Механика, Растр, СПДС, Тоноплан. Образовательная лицензия от 01.10.2022 № NC220P-54597, соглашение ООО «Нанософт разработка»	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" - URL:http://www.consultant.ru;	
6.3.3.2	Информационно-правовая система "Гарант" - URL:http://www.garant.ru;	
6.3.3.3	«ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория А-108 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель.
3	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель.
4	Учебная аудитория Б-302 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
6	Учебная аудитория Б-302 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ,

	групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
7	Компьтерный класс Б-201 " Информационные технологии во внешнеэкономической деятельности" для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации).
8	Компьтерный класс А-424 "Информационные технологии в таможенном деле" для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации).
9	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно

	и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС,	

доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр				
1.0	**Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ЕАЭС**			
1.1	Текущий контроль	Термины и определения, используемые в сфере классификации товаров, Роль товарных номенклатур во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле.	ПК-3.1	Терминологический диктант (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО	ПК-3.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
2.0	**Раздел 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров**			
2.1	Текущий контроль	История возникновения и развития товарных номенклатур внешне-экономической деятельности	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.0	**Раздел 3. Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ЕАЭС**			
3.1	Текущий контроль	Структура, принцип построения и составные части ЕТН ВЭД ЕАЭС	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
3.2	Текущий контроль	Уровни детализации, критерии различия товаров, смысловое значение знаков препинания «,» и «;». Наименование товарной группы, позиции, «корзиночные» товарные позиции	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
3.3	Текущий контроль	Наименование товарной группы, позиции, «корзиночные» товарные позиции; Юридический статус и виды примечаний. Вспомогательные рабочие материалы. Пояснения к товарной номенклатуре, алфавитный указатель.	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)

4.0	**Раздел 4. Основные правила интерпретации**			
4.1	Текущий контроль	1-3 правила ОПИ.	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
4.2	Текущий контроль	4-6 правила ОПИ.	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
5.0	**Раздел 5. Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС**			
5.1	Текущий контроль	Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
5.2	Текущий контроль	Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-3.1	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 курс, сессия установочная				
1.0	**Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ЕАЭС.**			
1.1	Текущий контроль	Термины и определения, используемые в сфере классификации товаров, Роль товарных номенклатур во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле.	ПК-3.1	Терминологический диктант (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО	ПК-3.1	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
2.0	**Раздел 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.**			
2.1	Текущий контроль	История возникновения и развития товарных номенклатур внешне-экономической деятельности	ПК-3.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.	ПК-3.1	Тестирование (компьютерные технологии)
3.0	**Раздел 3. Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ЕАЭС.**			

3.1	Текущий контроль	Структура, принцип построения и составные части ЕТН ВЭД ЕАЭС	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.2	Текущий контроль	Уровни детализации, критерии различия товаров, смысловое значение знаков препинания «,» и «;». Наименование товарной группы, позиции, «корзиночные» товарные позиции	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.3	Текущий контроль	Наименование товарной группы, позиции, «корзиночные» товарные позиции; Юридический статус и виды примечаний. Вспомогательные рабочие материалы. Пояснения к товарной номенклатуре, алфавитный указатель.	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.0	**Раздел 4. Основные правила интерпретации.**			
4.1	Текущий контроль	1-3 правила ОПИ.	ПК-3.1	Контрольная работа (КР) (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.2	Текущий контроль	4-6 правила ОПИ.	ПК-3.1	Контрольная работа (КР) (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
5.0	**Раздел 5. Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС.**			
5.1	Текущий контроль	Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию	ПК-3.1	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
5.2	Текущий контроль	Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Лабораторная работа (письменно/устно)
3 курс, сессия зимняя				
	Текущий контроль		ПК-3.1	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация		ПК-3.1	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий и определений по разделам/темам дисциплины
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы коллоквиумов по темам/разделам дисциплины
5	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
6	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
7	Лабораторная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно/устно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»

Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Терминологический диктант

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Шкала оценивания
5 баллов	«отлично»
4 балла	«хорошо»
3 балла	«удовлетворительно»
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Коллоквиум

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с

		поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Лабораторная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»		Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Вариант 1

Раскройте следующие вопросы:

1 История товарных номенклатур и их роль в международной торговле.

2 Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

3 Система классификации и кодирования товаров в ТН ВЭД.

Опишите суть первого правила ОПИ. Какие товары классифицируются в соответствии с ТН ВЭД с применением пятого правила ОПИ. В качестве примера приведите описание товара, классификация которого осуществляется с применением пятого правила ОПИ.

Вариант 2

Раскройте следующие вопросы:

1 Структура построения ТН ВЭД.

2 Методы классификации, применяемые в ТН ВЭД.

3 Значение критериев классификации в ТН ВЭД.

Опишите суть второго правила ОПИ. Какие товары классифицируются в соответствии с ТН ВЭД с применением пятого правила ОПИ. В качестве примера приведите описание товара, классификация которого осуществляется с применением пятого правила ОПИ.

Вариант 3

Раскройте следующие вопросы:
1 Уровни детализации в ТН ВЭД.
2 Роль и значение вспомогательных публикаций к ТН ВЭД.
3 Назначение Примечаний к Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.

Опишите суть третьего правила ОПИ. Какие товары классифицируются в соответствии с ТН ВЭД с применением пятого правила ОПИ. В качестве примера приведите описание товара, классификация которого осуществляется с применением пятого правила ОПИ.

Вариант 4

Раскройте следующие вопросы:
1.Роль СТС в создании Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
2 Роль и значение Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров в международном торговом обороте.
3 Назначение «корзиночных» позиций и их место в ТН ВЭД.

Опишите суть четвертого правила ОПИ. Какие товары классифицируются в соответствии с ТН ВЭД с применением пятого правила ОПИ. В качестве примера приведите описание товара, классификация которого осуществляется с применением пятого правила ОПИ.

Вариант 5

Раскройте следующие вопросы:
1 История Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
2 Интерпретация и толкование Гармонизированной системы.
3. Структура кода товара в соответствии с ТН ВЭД.

Опишите суть пятого правила ОПИ. Какие товары классифицируются в соответствии с ТН ВЭД с применением пятого правила ОПИ. В качестве примера приведите описание товара, классификация которого осуществляется с применением пятого правила ОПИ.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения терминологического диктанта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов проведения терминологических диктантов по соответствующим темам.

Образец типового варианта терминологического диктанта
«Термины и определения, используемые в сфере классификации товаров, Роль товарных номенклатур во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле. Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО»

Раскройте содержание следующих терминов и определений:
«товар», «товар Союза», «иностранный товар», «классификационная группировка», «товарная позиция», «субпозиция».

3.3 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО»

1. Объясните, что включает в себя программный продукт ВЭД
2. Объясните основные принципы работы с программным продуктом ВЭД ИНФО

3.4 Типовые контрольные задания для проведения коллоквиума

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения коллоквиумов.

Образец типового варианта коллоквиума
«История возникновения и развития товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности»

Товарные номенклатуры, предшествовавшие Номенклатуре гармонизированной системы.
История создания, структура и состав БТН и МСТС

Образец типового варианта коллоквиума
«Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров»

История создания, структура и состав Номенклатуры гармонизированной системы.
Структура кода НГС. Применение Номенклатуры гармонизированной системы в таможенном деле. Конвенция о Номенклатуре гармонизированной системы.

Образец типового варианта коллоквиума
«Структура, принцип построения и составные части ЕТН ВЭД ЕАЭС»

Структура и состав ЕТН ВЭД ЕАЭС.
Структура кода ЕТН ВЭД ЕАЭС.

Образец типового варианта коллоквиума
«Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС»

Классификация товаров, перемещаемых через таможенную границу в несобранном, разобранном либо недоукомплектованном виде.
Классификация многокомпонентных и смесевых товаров.
«Конструкторы», «распилы» и другие способы незаконно минимизировать таможенные платежи.

3.5 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов
«История возникновения и развития товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности»

1. История развития классификационных систем в международной торговле
2. Требования к товарной номенклатуре
3. Разработка классификаторов, как основы для создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров

3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых

компетенции			заданий, типы ТЗ
ПК-3.1	Термины и определения, используемые в сфере классификации товаров, Роль товарных номенклатур во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле. Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	История возникновения и развития товарных номенклатур внешне-экономической деятельности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Структура, принцип построения и составные части ЕТН ВЭД ЕАЭС	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Уровни детализации, критерии различия товаров, смысловое значение знаков препинания «,» и «;». Наименование товарной группы, позиции, «корзиночные» товарные позиции	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Наименование товарной группы, позиции, «корзиночные» товарные позиции; Юридический статус и виды примечаний. Вспомогательные рабочие материалы. Пояснения к товарной номенклатуре, алфавитный указатель.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	1-3 правила ОПИ.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	4-6 правила ОПИ.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	55 – ОТЗ 55 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1.Первый международный статистический конгресс 1853 года был проведен в:
А) Лондоне; Б) Париже; В) Брюсселе; Г) Женеве.

2. Какие элементы наиболее правильно и полно отражают структуру ТН ВЭД ЕАЭС:
А) - классы, подклассы, роды, группы;
Б) - разделы, подразделы, группы, товарные множества, подмножества;
В) - разделы, группы, подгруппы, товарные позиции, субпозиции, подсубпозиции.

3. Первые две цифры кода ТН ВЭД ЕАЭС означают:
А) раздел;
Б) группу;
В) товарную позицию;
Г) субпозицию.

4. Для обозначения подгрупп в НГС используются:
А) арабские цифры;
Б) римские цифры;
В) буквы и цифры;
Г) арабские и римские цифры.

5. Одним из признаков деления товаров в НГС по разделам является:
А) происхождение;
Б) экономическая значимость;
В) доля в мировом товарообороте;
Г) последовательность переработки.

6. Высший уровень детализации в ТН ВЭД ЕАЭС – это:
А) раздел;
Б) группа;
В) товарная позиция;
Г) субпозиция;
Д) подсубпозиция.

7. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС являются:
А) вспомогательными материалами, позволяющими легче классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
Б) неотъемлемой составной частью ТН ВЭД ЕАЭС;
В) составной частью пояснений;

8. Третье правило ОПИ регламентирует классификацию товаров:
А) перемещаемых через таможенную границу в разобранном виде;
Б) являющихся композицией нескольких товаров (многокомпонентные товары);
В) перемещаемых через таможенную границу в чехлах, упаковках и контейнерах;
Г) для которых в ТН ВЭД ЕАЭС отсутствует товарная позиция, совпадающая с описанием товара в 31 графе ДТ.

9. В ТН ВЭД ЕАЭС товар классифицируется как: **4403 20 310 1** «Лесоматериалы необработанные, с удаленной или неудаленной корой или заболонью или грубо окантованные или неокантованные: - из хвойных пород прочие: --сосна обыкновенная вида "Pinus sylvestris L.": --- бревна:---- диаметром не менее 15 см, но не более 24 см, длиной не менее 1 м.» Как будет классифицироваться этот товар в соответствии с Европейской классификационной системой КН ЕС?

10. Основой таможенного тарифа СССР являлась_____ номенклатура

11.Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС) – это_____

12. Первые четыре цифры кода ТН ВЭД ЕАЭС означают_____

13. Для обозначения товарных позиций в НГС используются_____цифры

14. Признаком деления товаров в НГС по разделам является_____

15. Знак « ; » в текстах товарных позиций означает, что после него начинается_____

16. Классификацию товаров на уровне субпозиций и подсубпозиций осуществляют в соответствии с _____ правилом ОПИ:

17. Пояснения к ТН ВЭД являются _____

17. В ТН ВЭД применяют _____ правил интерпритации

3.7 Типовые задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты.

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО»

По результату выполнения лабораторной работы сформируйте отчет по следующим направлениям:

1. Автоматизированные рабочие места (АРМ) разработанные для усовершенствования процессов таможенного оформления и таможенного контроля.
2. АРМ «ВЭДИНФО» и его функциональные возможности.
3. Классификация товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС – как одна из функциональных возможностей АРМ «ВЭДИНФО».

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Классификация товаров а соответствии с ТН ВЭД по его описанию»

По представленному описанию товара классифицировать его в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и привести обоснование выбранного кода товара. Описания товаров выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Пример такого описания приведен ниже.

23. Раствор хлористого натрия в дистиллированной воде, разлитый в ампулы по 10 мл, применяется для внутривенных инъекций как физиологический раствор.

Образец заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты

«Особенности классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС»

Задание: по представленному описанию товара классифицировать его в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и привести обоснование выбранного кода товара.

Товар №1. Кабина душевая гидромассажная в разобранном виде, имеющая изготовленные из полимерного материала стенки, поддон и крышу с подсветкой и отверстиями для подачи воды, стеклянную шторку и пластиковую стойку с расположенными на ней пультом управления, зеркалом, переключателем режимов работы, краном-смесителем, динамиком, вытяжным вентилятором и форсунками для точечной подачи воды непосредственно из системы центрального водоснабжения. На оборотной стороне стойки имеется смеситель и система пластиковых трубок для подвода холодной и горячей воды.

Товар №2. Набор для душа и ванны, состоящий из расфасованных в упаковки для розничной продажи геля для душа, кристаллической соли для ванны и мочалки из полимерного материала. Компоненты данного набора упакованы совместно для розничной продажи в подарочную картонную коробку

Товар №3. Набор для ухода за волосами, состоящий из электрофена, круглой пластмассовой щетки, расчески, махрового полотенца из хлопка и футляра из твердого пластика, в котором набор упакован для продажи потребителю и дальнейшего хранения. Все товары, оформлены для розничной торговли.

Товар №4. Основы диванов, трансформируемых в кровати, поставляемые с металлическими ножками и приспособлениями для крепления мягких элементов, и представляющие собой раскладные металлические каркасы в три сложения с деревянными поперечными рейками.

3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Классификация: определение, объекты, признаки, цели, методы.
2. Кодирование: определение, цели, правила, методы.
3. Классификаторы: определение, структура, позиции, ёмкость, категории.
4. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.
5. Современные международные экономические классификации: типы, уровни, взаимосвязь.
6. Современные международные и российские классификации видов экономической деятельности продукции.
7. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации, функции примечаний разделам и группам, классификация частей и принадлежностей.
9. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
10. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, историяи создания.
11. ТН ВЭД ЕАЭС, ТН ВЭД СНГ, ТН ВЭД ЕвраАзЭС и ТН ВЭД ТС– взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
12. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД (правовые

основы).
13. ТН ВЭД – основа таможенно – тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.
14. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
15. ТН ВЭД – основа статистики внешней торговли РФ.
16. Основные принципы построения ТН ВЭД.
17. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД.
18. Корзиночные позиции.
19. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
20. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
21. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.
22. Предварительные классификационные решения – мировая практика.
23. Классификация товаров декларантом.
24. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
25. Управление товарной номенклатуры ФТС России – функции, права и обязанности.
26. Отделы (отделения) товарной номенклатуры и происхождения товаров таможен – функции, права и обязанности.
27. Порядок заполнения и контроля 31,33,41 граф таможенной декларации.
28. Корректировка сведений, заявленных в графах 31,33,41 таможенной декларации.
29. Особенности классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД.
30. Особенности классификации мяса и изделий из него в ТН ВЭД.
31. Особенности классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД.
32. Особенности классификации молочной продукции в ТН ВЭД.
33. Особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД.
34. Особенности классификации плодов, овощей, и продуктов их переработки в ТН ВЭД.
35. Особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД.
36. Особенности классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД.
37. Особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТН ВЭД.
38. Особенности классификации минеральных продуктов в ТН ВЭД.
39. Особенности классификации минерального топлива, нефти и нефтепродуктов в ТН ВЭД.
40. Особенности классификации продуктов неорганической химии в ТН ВЭД.
41. Особенности классификации продуктов органической химии в ТН ВЭД.
42. Особенности классификации фото- и кино- товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД.
43. Особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД.
44. Особенности классификации товаров в группах 32, 33, 36 ТН ВЭД.
45. Особенности классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД.
46. Особенности классификации каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД.
47. Особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД.
48. Особенности классификации древесины и продуктов её переработки в ТН ВЭД.
49. Особенности классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий их них в ТН ВЭД.
50. Особенности классификации текстильных материалов в ТН ВЭД.
51. Особенности классификации изделий из текстильных материалов в ТН ВЭД.
52. Особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД.
53. Особенности классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД.
54. Особенности классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД.
55. Особенности классификации чёрных металлов и изделий их них в ТН ВЭД.

56. Особенности классификации цветных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
57. Особенности классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД.
58. Особенности классификации аудио- и видео- аппаратуры в ТН ВЭД.
59. Особенности классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД.
60. Особенности классификации плавучих и летательных средств в ТН ВЭД.
61. Особенности классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД.
62. Особенности классификации оптических, фото- , кино- и др. инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД.
63. Особенности классификации разных промышленных товаров в ТН ВЭД.
64. Особенности классификации произведений искусства, коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД.

3.9 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

По описанию товара классифицировать его в соответствии с ТН ВЭД. Дать обоснование кода товара (указать в соответствии с какими правилами ОПИ определен код товара; для классификации по 1 правилу ОПИ указать пункт примечания к разделу или группе товара, в соответствии с которым определена товарная позиция, соответствующая описанию товара в графе 31 ДТ.)

Задачи на 1 правило ОПИ

1. Пищевая соль (хлористый натрий) с добавлением йода, расфасованная в мешках по 50 кг. (2501 00 9110 1 и 6 ОПИ, Примечание 1 к 25 группе)
2. Хлористый натрий перекристаллизованный, легированный ионами таллия для использования в качестве сцинцилляторов в дозиметрических приборах. Масса кристаллов более 10 г.
3. Смесь поваренной соли (45%), перца, измельченной травы сельдерея и других специй, используется как приправа (вкусовая добавка к пище), расфасована в бумажные пакеты по 15 г. (2103 90 9009 4000 1 и 6 ОПИ)
4. Раствор хлористого натрия в дистиллированной воде, разлитый в ампулы по 10 мл, применяется для внутривенных инъекций как физиологический раствор (
5. Мел в кусках для использования в промышленных целях. (2509 00 0000 1 и 6 ОПИ, Примечание 1 к 25 группе)
6. Мелки для письма или рисования в виде палочек, расфасованных по 10 штук в коробки. (9609 90 9000 1 и 6 ОПИ, Примеч 2и к 25 гр)
7. Торф агломерированный в виде брикетов (размером 170х170 мм); используется для топки печей, каминов, саун и котлов с колосниковой решеткой.
8. Торф сельскохозяйственный переходный, образованный остатками различной травянистой растительности и сфагновыми мхами, используется для производства компостов в сельском хозяйстве. Поставляется насыпом или в ПВХ-пакетах.
9. Омнопон – медицинский опиум. Смесь годрохлоридов алкаллоидов опиумного мака. Содержит 48-50% морфина и 30-35% других алколлоидов (коеина, тебаина). Применяется для обезболивания в виде 1% раствора в дистиллированной воде. Расфасован в ампулы по 1 мл.

Задачи на правило 2а ОПИ

1. Микроволновая печь, представленная к таможенному оформлению в виде корпуса печи и блока управления. Силовой блок отсутствует.
2. Чайник электрический бытовой, представленный к таможенному оформлению в разобранном виде (корпус и нагревательный элемент).
3. Основы диванов, трансформируемых в кровати, поставляемые с металлическими ножками и приспособлениями для крепления мягких элементов, и представляющие собой раскладные металлические каркасы в три сложения с деревянными поперечными рейками.

Задачи на правила 2б и 3 ОПИ

1. Подарочный набор охотнику, включающий бутылку марочного коньяка, термос из нержавеющей стали и охотничий нож. (9617 00 0001 ОПИ 2б, 3в, 6)
2. Браслет наручный биометрический, имеющий функции GPS – навигатора, измерителя температуры тела, кровяного давления, шагомера и встроенных электронных часов. (9102 12 000 0 ОПИ 2б, 3в, 6)
3. Подарочный набор, упакованный в подарочную коробку, состоящий из комплекта постельного белья из льняной пряжи и набора ароматизаторов для придания белью приятного запаха.
4. Подарочный набор, упакованный в подарочную коробку, состоящий из комплекта постельного белья из льняной пряжи и набора ароматизаторов для придания белью приятного запаха.
5. Лом цветных металлов, содержащий 64% меди, 30% алюминия и 6% серебра.

Задачи на правила 5а и 5б ОПИ

1. Газ калибровочный - метан 100%. Применяется для калибровки газоанализаторов. В стальном баллоне емкостью 3 литра под давлением 8 атмосфер.
2. Сжатый воздух (давление 150 атм.) в стальных баллонах емкостью 50 литров. (2853 00 3000, второй код 7311 00 130 Доп. Примеч В к 28 гр. Правило 5б ОПИ)
3. Ртуть металлическая в толстостенных стеклянных флаконах по 100 г.
4. Натрий металлический в стеклянных толстостенных герметично запаянных ампулах.
5. Вино виноградное с содержанием спирта 18% об., с содержанием сахара 5 г/л, красное. Ординарное. Наливом в железнодорожной цистерне.
6. Вино виноградное с содержанием спирта 18% об., с содержанием сахара 5 г/л, красное. Ординарное. В бутылках по 0,75 литра. Расфасованное по 20 бутылок в картонной коробке.

3.10 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

По названию и описанию товара классифицировать его в соответствии с ТН ВЭД.

1. Краска сурик, изготовленная из минерального красителя (Fe_2O_3 – 85%) и олифы масляной – 15%

2. Напиток безалкогольный, готовый к употреблению (состав: концентрат из чернослива (86,78%), вода (7,18%), концентрат из абрикоса (3,00%), инулин (2,00%), камедь акации (1,00%), витамин С (0,04%)), расфасованный для розничной продажи в бутылки по 50 мл.

3. Шоколадная масса в виде брикета, содержащая какао-масло (54,8 - 55,2%), сахар, какао тертое, молоко (содержание молочного жира - 26,5 - 27%), ванилин, лецитин, используется для производства шоколадной продукции.

4. Крем шоколадный в виде массы коричневого цвета, содержащий какао-масло (4%), сахар, воду, декстрозу, молочную сыворотку (содержание молочного жира - 0,1%) модифицированный крахмал, консервант, краситель. Используется в кондитерской промышленности.

5. Напиток кофейный растворимый с подсластителем, состоящий из сухого молока, растительного жира, растворимого кофе (17%), содержащий подсластитель аспартам и стабилизаторы (фосфат натрия, цитрат натрия).

6. Продукт в виде непрозрачной жидкости с запахом ванилина, содержащий смесь частично гидрогенезированных растительных жиров (28%), сахара (11 %), воды (58%), белка с добавлением эмульгатора (диглицериды жирных кислот), ароматизатора. Используется в кондитерской промышленности для приготовления крема и кондитерских изделий.

7. Концентрат антиобледенительной жидкости, состоящий из синтетического этилового спирта, поверхностно-активного вещества, метилэтилкетона, красителя, воды и предназначенный для размораживания переднего стекла автотранспортного средства.

8. Конические емкости для упаковки и хранения пищевых продуктов, изготовленные из полимерного материала, нижний диаметр которых меньше верхнего, с нанесенными рисунками или печатным текстом или без них, имеющие крышки, соответствующие диаметру емкостей и их количеству.

9. Плиты для отделки стен, потолков и т.п. из полимерного материала, имеющие по одной торцевой стороне выступ, а по другой торцевой стороне паз, или имеющие закругление по одной из торцевых сторон.

10. Щит клееный прямоугольной формы размером 255x800x18 мм, изготовленный путем склеивания вдоль кромок строганых реек из древесины ели, подвергнутый после склеивания шлифованию. Может использоваться предприятиями мебельной промышленности для изготовления частей мебели.

11. Бумага для офисной техники в листах размером 210x297 мм (формат А4), беленая, массой 80 г/м^2, изготовленная из сульфатной целлюлозы хвойных или лиственных пород, с добавлением в бумажную массу меловой суспензии, оптического отбеливателя, крахмала и прочих готовых препаратов, используемых в бумажном производстве.

12. Облицовочная декоративная текстурная бумага с напечатанным рисунком, имитирующим текстуру древесины различных пород, пропитанная составом на основе синтетических смол, небеленая, с массой 120 г/м^2. Недекорированная сторона текстурной бумаги сохраняет внешний вид и текстуру, характерную для бумаги. Бумага используется в деревообрабатывающей и мебельной промышленности. Поставляется в рулонах.

13. Круги торцевые различного диаметра из картона массой 250 г/м^2, с нанесенным методом прессования полиэтиленовым покрытием, массой 280 г/м^2 комбинированного материала (картон + полиэтилен). Используются как упаковочный материал для торцов рулонов бумаги: скрепляют упаковку и защищают рулон с торцов от влаги, загрязнений и механических повреждений.

14. Гардинное основовязаное отбеленное ненапечатанное полотно в рулоне, содержащее 100 мас.% полиэфирных волокон, имеющее с одного края прямую фабричную кромку (волнистый край) и с другого края фигурную фабричную кромку или фигурную фабричную кромку по обоим краям рулона.

15. Полотно холстопрошивное с поверхностной плотностью 390 ± 20 г/м^2, шириной 160 ± 4 см; холст изготовлен из неотбеленных, неокрашенных синтетических волокон, прошит на чесально-вязальном агрегате цепными стежками (трикотажное переплетение) с применением неотбеленной полиэфирной комплексной нити. Поставляется в рулонах.

16. Микроволновая печь, представленная к таможенному оформлению в виде корпуса печи и хотя бы одного магнетрона.

17. Чайник электрический бытовой, представленный к таможенному оформлению в разобранном виде (корпус и нагревательный элемент).

18. Комплекс аудиоаппаратуры, имеющий в едином корпусе следующие звуковоспроизводящие устройства: проигрыватель с лазерной оптической системой,

двухкассетную деку, 12-полосный эквалайзер, стереопроигрыватель для грампластинок, усилитель, две акустические системы (колонки).

19. Аудиокомплекс, имеющий «блочную» структуру (то есть различные звуковоспроизводящие устройства располагаются в отдельных корпусах и соединяются друг с другом посредством гибких кабелей), состоящий из: двухкассетной деки, стереопроигрывателя для грампластинок, 12-полосного эквалайзера, усилителя, двух акустических систем (колонок).

20. Ручные тележки различных видов, предназначенные для перевозки мусора, белья, папок с историями болезней и т.п.

21. Пищевая соль (хлористый натрий) с добавлением йода, расфасованная в мешках по 50 кг.

22. Хлористый натрий перекристаллизованный, легированный ионами таллия для использования в качестве сцинцилляторов в дозиметрических приборах. Масса кристаллов более 10 г.

23. Смесь поваренной соли (45%), перца, измельченной травы сельдерея и других специй, используется как приправа (вкусовая добавка к пище), расфасована в бумажные пакеты по 15 г.

24. Раствор хлористого натрия в дистиллированной воде, разлитый в ампулы по 10 мл, применяется для внутривенных инъекций как физиологический раствор.

25. Мел в кусках для использования в промышленных целях.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему терминологического диктанта, количество заданий в терминологическом диктанте, время его выполнения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения коллоквиума, доводит до обучающихся тему полемики, количество заданий
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Лабораторная работа	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ТДиП» ИрГУПС _____ А.А. Тюкавкин-Плотников
1. Основные принципы построения ТН ВЭД 2. Особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД 3. Практическое задание (для оценки умений). 4. Практическое задание (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)		