ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.В.ДВ.04.01 Экономика строительства

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 08.04.01 Строительство
Специализация/профиль – Принятие решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений
Квалификация выпускника – Магистр
Форма и срок обучения – очная форма 2 года
Кафедра-разработчик программы – Строительство железных дорог, мостов и тоннелей

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) – 144
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 6
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен 1 семестр, курсовая работа 1 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/6	**51/6**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34/6	**34/6**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Экзамен	36	**36**
Итого	144/6	**144/6**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 № 482.

Программу составил(и):
к.э.н., -, доцент, Н.Ю.Терентьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей», протокол от «17» июня 2022 г. № 7

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент К.М. Титов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование основных знаний и важнейших представлений об особенностях функционирования строительной отрасли
2	изучение формирования и пу¬тей эффективного использования основных элементов производства в строи¬тельстве
3	изучение объективных экономических законов в конкретных условиях строительства и определения на этой основе путей повышения эффективности строительного производства
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать научное понимание ключевых понятий, составляющих основу экономики строительства
2	научить современным методам оценки экономической эффективности показателей в строительстве
3	способствовать формированию навыков определения путей эффективного использования основных элементов производства в строительстве (персонала, материальных ресурсов)
4	производить расчеты основных показателей финансо¬во-хозяйственной деятельности строительной организации
5	сформировать базовые теоретические знания в области формирования средств строительных предприятий и определение эффективности их использования

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способность рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиций в строительстве	ПК-3.1 Выполняет расчёты по оценке ресурсов строительного предприятия	Знать: виды ресурсов строительного предприятия
		Уметь: выполнять расчеты по оценке ресурсов строительного предприятия
		Владеть: навыками анализа, расчета и оценки ресурсов строительного предприятия
	ПК-3.2 Выполняет расчёты показателей эффективности деятельности строительных организаций	Знать: показатели эффективности деятельности предприятия
		Уметь: рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия
		Владеть: навыками расчета и оценки показателей эффективности деятельности предприятия
	ПК-3.3 Определяет затраты предприятия, накладные расходы и прибыль	Знать: виды и структуру затрат строительного предприятия
		Уметь: определять величину затрат, накладных расходов и прибыли строительного предприятия
		Владеть: навыками расчета величины затрат и показателей накладных расходов и прибыли строительного предприятия

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Строительная деятельность в России**						
1.1	Основные понятия строительной деятельности. Строительное предприятие как субъект рыночной экономики	1	2				ПК-3.1
1.2	Тема 1. Основные понятия строительной деятельности. Строительное предприятие как субъект рыночной экономики. Семинарское занятие. Работа с нормативно-правовой литературой	1		4			ПК-3.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	**Наименование разделов, тем и видов работ**	**Очная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Семестр	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
1.3	Выдача заданий и выполнение курсовой работы	1				4	ПК-3.2
1.4	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 1	1				6	ПК-3.1
2.0	**Раздел 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве**						
2.1	Тема 1. Классификация и расчет показателей экономической эффективности инвестиций	1	2				ПК-3.1
2.2	Тема 1. Расчет показателей экономической эффективности инвестиций	1		4			ПК-3.1 ПК-3.2
2.3	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 2	1				6	ПК-3.1 ПК-3.2
2.4	Выполнение курсовой работы	1				8	ПК-3.1 ПК-3.2
3.0	**Раздел 3. Производственные ресурсы строительного предприятия**						
3.1	Тема 1. Классификация и структура основных фондов. Амортизация, методы начисления и расчета	1	2				ПК-3.1
3.2	Тема 1. Амортизация, методы начисления и расчета	1		4/4			ПК-3.1 ПК-3.2
3.3	Тема 2. Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств	1	2				ПК-3.1
3.4	Тема 2. Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Расчет нормативов оборотных средств	1		4/2			ПК-3.1 ПК-3.2
3.5	Тема 3. Структура, состав, категории, принципы комплектования персонала. Методы оплаты труда рабочих	1	2				ПК-3.1
3.6	Тема 3. Структура, состав, категории, принципы комплектования персонала. Методы оплаты труда рабочих. Расчет заработной платы	1		4			ПК-3.1 ПК-3.2
3.7	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 3	1				8	ПК-3.1 ПК-3.2
4.0	**Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции строительной организации**						
4.1	Тема 4.1 Понятие издержек производства. Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат	1	2				ПК-3.1
4.2	Тема 4.1 Понятие издержек производства. Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат. Расчет себестоимости	1		4			ПК-3.1 ПК-3.2
4.3	Тема 4.2 Сущность финансов предприятия. Виды прибыли в строительстве. Рентабельность в строительстве	1	2				ПК-3.1 ПК-3.3
4.4	Тема 4.2 Сущность финансов предприятия. Виды прибыли в строительстве. Рентабельность в строительстве. расчет прибыли и рентабльности	1		4			ПК-3.1 ПК-3.3
4.5	Тема 4.3Понятие налогов и их функции. Виды налогов, их расчет	1	3				ПК-3.1 ПК-3.2
4.6	Тема 4.3Понятие налогов и их функции. Виды налогов, их расчет	1		6			ПК-3.1 ПК-3.2
4.7	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 4	1				8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.8	Выполнение курсовой работы	1				17	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	1	36				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/6		57	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Васильева, С. В. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / С. В. Васильева. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 81 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/164849 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Гумба, Х. М. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 541 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535388 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 752 с. — URL: https://urait.ru/bcode/534764 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Полити, В. В. Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие / В. В. Полити, В. С. Канхва, А. Ю. Бочков, Г. А. Сызранцев. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 53 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/149243 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.5	Лукманова, И. Г. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / И. Г. Лукманова, В. В. Полити, С. В. Ревунова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 62 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/145074 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Кияткина, Е. П. Экономика строительства : учебное пособие / Е. П. Кияткина, С. В. Федорова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. — 64 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Терентьева, Н. Ю. Экономика строительства : учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Терентьева ; Федер. агентство ж.-д. трансп., Иркут. гос. ун-т путей сообщ. — Иркутск : ИрГУПС, 2023. — 91 с. — Текст : непосредственный.	28
6.1.2.3	Экономика строительства : учеб. пособие / В. В. Бузырев [и др.]. — 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2010. — 336 с. — Текст : непосредственный.	20

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Терентьева, Н.Ю. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Экономика строительства по направлению подготовки 08.04.01 Строительство Профиль – Принятие решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений / Н.Ю.Терентьева ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_3633_1402_2022_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-414 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию

	следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Экономика строительства» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучениядисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика строительства» участвует в формировании компетенций:

ПК-3. Способность рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиций в строительстве

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

Наименование оценочного средства (форма проведения*)	Код индикатора достижения компетенции	Объект контроля	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	№
1 семестр				
Раздел 1. Строительная деятельность в России				**1.0**
Собеседование (устно)	ПК-3.1	Основные понятия строительной деятельности. Строительное предприятие как субъект рыночной экономики	Текущий контроль	1.1
Собеседование (устно)	ПК-3.1	Тема 1. Основные понятия строительной деятельности. Строительное предприятие как субъект рыночной экономики. Семинарское занятие. Работа с нормативно-правовой литературой	Текущий контроль	1.2
Курсовая работа (письменно)	ПК-3.2	Выдача заданий и выполнение курсовой работы	Текущий контроль	1.3
	ПК-3.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 1	Текущий контроль	1.4
Раздел 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве				**2.0**
Собеседование (устно)	ПК-3.1	Тема 1. Классификация и расчет показателей экономической эффективности инвестиций	Текущий контроль	2.1
Решение задач по индивидуальным заданиям задания реконструктивного уровня (письменно)	ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 1. Расчет показателей экономической эффективности инвестиций	Текущий контроль	2.2
	ПК-3.1 ПК-3.2	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 2	Текущий контроль	2.3
Курсовая работа (письменно)	ПК-3.1 ПК-3.2	Выполнение курсовой работы	Текущий контроль	2.4
Раздел 3. Производственные ресурсы строительного предприятия				**3.0**
Собеседование (устно)	ПК-3.1	Тема 1. Классификация и структура основных фондов. Амортизация, методы начисления и расчета	Текущий контроль	3.1
Решение задач по индивидуальным заданиям В рамках ПП**: задания реконструктивного уровня (письменно)	ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 1. Амортизация, методы начисления и расчета	Текущий контроль	3.2
Собеседование (устно)	ПК-3.1	Тема 2. Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств	Текущий контроль	3.3
Решение задач по индивидуальным заданиям В рамках ПП**: задания реконструктивного уровня	ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 2. Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Расчет	Текущий контроль	3.4

(письменно)		нормативов оборотных средств		
Собеседование (устно)	ПК-3.1	Тема 3. Структура, состав, категории, принципы комплектования персонала. Методы оплаты труда рабочих	Текущий контроль	3.5
Решение задач по индивидуальным заданиям задания реконструктивного уровня (письменно)	ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 3. Структура, состав, категории, принципы комплектования персонала. Методы оплаты труда рабочих. Расчет заработной платы	Текущий контроль	3.6
	ПК-3.1 ПК-3.2	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 3	Текущий контроль	3.7
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции строительной организации				**4.0**
Собеседование (устно)	ПК-3.1	Тема 4.1 Понятие издержек производства. Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат	Текущий контроль	4.1
Решение задач по индивидуальным заданиям задания реконструктивного уровня (письменно)	ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 4.1 Понятие издержек производства. Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат. Расчет себестоимости	Текущий контроль	4.2
Собеседование (устно)	ПК-3.1 ПК-3.3	Тема 4.2 Сущность финансов предприятия. Виды прибыли в строительстве. Рентабельность в строительстве	Текущий контроль	4.3
Решение задач по индивидуальным заданиям В рамках ПП**:** задания реконструктивного уровня (письменно)	ПК-3.1 ПК-3.3	Тема 4.2 Сущность финансов предприятия. Виды прибыли в строительстве. Рентабельность в строительстве. расчет прибыли и рентабльности	Текущий контроль	4.4
Собеседование (устно)	ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 4.3Понятие налогов и их функции. Виды налогов, их расчет	Текущий контроль	4.5
Решение задач по индивидуальным заданиям задания реконструктивного уровня (письменно)	ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 4.3Понятие налогов и их функции. Виды налогов, их расчет	Текущий контроль	4.6
	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 4	Текущий контроль	4.7
Курсовая работа (письменно)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Выполнение курсовой работы	Текущий контроль	4.8
Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		Промежуточная аттестация	

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное

управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Задачи реконструктивного уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект задач и заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Темы типовых групповых и / или индивидуальных проектов и типовое задание на курсовую работу
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом

	отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Характеристика ТЗ	Тема в соответствии с РПД	Индикатор достижения компетенции
4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	Знание	Основные понятия строительной деятельности. Строительное предприятие как субъект рыночной экономики	ПК-3.1
4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	Знание	Тема 1. Основные понятия строительной деятельности. Строительное предприятие как субъект рыночной экономики. Семинарское занятие. Работа с нормативно-правовой литературой	ПК-3.1
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 1. Классификация и расчет показателей экономической эффективности инвестиций	ПК-3.1
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 1. Расчет показателей экономической эффективности инвестиций	ПК-3.1 ПК-3.2
4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	Умение		
4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 1. Классификация и структура основных фондов. Амортизация, методы начисления и расчета	ПК-3.1
4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 1. Амортизация, методы начисления и расчета	ПК-3.1 ПК-3.2
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	Знание	Тема 2. Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств	ПК-3.1
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 2. Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования оборотных средств. Расчет нормативов оборотных средств	ПК-3.1 ПК-3.2
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	Знание	Тема 3. Структура, состав, категории, принципы комплектования персонала. Методы оплаты труда рабочих	ПК-3.1
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/		

	действие		
	Знание	Тема 3. Структура, состав, категории, принципы комплектования персонала. Методы оплаты труда рабочих. Расчет заработной платы	ПК-3.1 ПК-3.2
	Умение		
4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 4.1 Понятие издержек производства. Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат	ПК-3.1
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 4.1 Понятие издержек производства. Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат. Расчет себестоимости	ПК-3.1 ПК-3.2
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 4.2 Сущность финансов предприятия. Виды прибыли в строительстве. Рентабельность в строительстве	ПК-3.1 ПК-3.3
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 4.2 Сущность финансов предприятия. Виды прибыли в строительстве. Рентабельность в строительстве. расчет прибыли и рентабельности	ПК-3.1 ПК-3.3
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 4.3Понятие налогов и их функции. Виды налогов, их расчет	ПК-3.1 ПК-3.2
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 4.3Понятие налогов и их функции. Виды налогов, их расчет	ПК-3.1 ПК-3.2
	Умение		
4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ			
82 – ОТЗ 82 – ЗТЗ	Итого		

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Выберите правильный ответ

Какой вид деятельности застройщик не выполняет в процессе реализации инвестиционного проекта?

а) разработка механизмов финансирования проекта, поиск и привлечение инвесторов;

б) вложение собственных, заемных и привлеченных имущественных средств в инвестиционный проект;

в) обеспечение правовых возможностей для реализации проекта;

г) получение разрешений и согласований проекта от органов государственной власти

2. Как называются физическое и / или юридическое лицо, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в создание строительной продукции?
а) заказчик;
б) подрядчик;
в) застройщик;
г) инвестор.
3. Выберите правильный ответ
Какие организации не относятся к коммерческим?
а) товарищества на вере;
б) общества с дополнительной ответственностью;
в) производственные кооперативы;
г) общественные организации.
4. Выберите правильный ответ.
Какие элементы относятся к факторам внутренней среды?
а) конкуренты;
б) персонал предприятия;
в) макроэкономическая ситуация в стране;
г) действующее законодательство.
5. Выберите правильный ответ
Как называются архитектурно-строительные объекты, предназначенные для создания условий труда, жилья, хранения материальных ценностей и т.д.?
а) сооружения;
б) здания;
в) инструменты;
г) передаточные устройства.
6. Выберите правильный ответ
К привлеченным средствам относится:
а) амортизационные отчисления;
б) поступления от эмиссии акций;
в) уставный капитал;
г) кредиты банков.
7. Верны ли суждения:
А. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, является источником собственных оборотных средств, а также служит основой развития предприятия и решения его социальных задач.
Б. Прибыль подразделяется на сметную, чистую, балансовую.
а) верно только а;
б) верно только б;
в) оба верны;
г) оба неверны.
8 Выберите правильный ответ.
В задачи какого отдела строительного предприятия относится исследование тенденций на строительном рынке с целью удовлетворения имеющегося или формирующегося спроса на строительную продукцию?
а) отдела маркетинга;
б) бухгалтерии;
в) финансового отдела;
г) планово-экономического отдела
9 Верны ли следующие утверждения:
А) Анализ объема и стоимости выпускаемой строительной продукции позволяет сравнить фактические и расчетные данные в количественном отношении по ценам, обеспечивающим безубыточность основной деятельности;
Б) Анализ соблюдения сроков производства и реализации строительной продукции позволяет дать экономическую оценку уровню соблюдения договорных обязательств;

а) верно только А;
б) верно только Б;
в) оба утверждения верны;
г) оба утверждения неверны
10. Выберите соответствие:
Сметная рентабельность показывает:
а) сколько фактической прибыли приходится на 1 руб. сметной стоимости строительных работ;
б) сколько сметной прибыли приходится на 1 руб. фактической стоимости строительных работ;
в) сколько сметной прибыли приходится на 1 руб. плановой стоимости строительных работ;
г) сколько чистой прибыли приходится на 1 руб. рыночной стоимости строительных работ.
11. Выберите правильный ответ
Что не относится к объектам капитального строительства?
а) здания;
б) сооружения;
в) временные постройки;
г) строения.
12. Выберите правильный ответ
К активной части основных средств относятся:
а) сооружения;
б) транспортные средства;
в) здания;
г) многолетние насаждения.
13. Выберите правильный ответ
К внутренней среде организации относятся:
а) экономические, социально-культурные, правовые, технологические, природно-географические факторы;
б) трудовые ресурсы, финансы, материальные ценности, технологии и информация;
в) поставщики, конкуренты, посредники, потребители;
г) цель и миссия, структура организации, технологии, финансовые и трудовые ресурсы (персонал), техническая оснащенность
14. Выберите правильный ответ
К пассивной части основных средств относятся:
а) станки и оборудование;
б) **здания и сооружения**;
в) рабочие машины и оборудование;
г) транспортные средства.
15. Верны ли утверждения?
1) Основные фонды строительного предприятия представляют собой совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в течение длительного времени.
2) Сроком полезного использования является период, в течение которого использование предприятием основных фондов приносит доход.
а) Верно только 1;
б) Верно только 2;
в) Оба утверждения верны;
г) Оба утверждения неверны.
16. Выберите правильный ответ.
Тарифная система оплаты труда НЕ включает:
а) тарифные ставки;
б) тарифные планы;
в) тарифные сетки;
г) тарифные коэффициенты.

17. Выберите соответствие:
О каком способе организации строительства идет речь?
Этот способ организации строительства заключается в том, что на строительном рынке функционирует компания, которая выполняет работы в качестве генерального подрядчика по договорам с инвесторами. Строительная компания строит на деньги инвестора за некоторое вознаграждение. При этом вся ответственность за создание объекта в соответствии с проектно-сметной документации возлагается на строительную организацию.
а) хозяйственный способ;
б) подрядный способ;
в) строительство «под ключ»;
г) смешанный способ.
18.Выберите правильный ответ.
Как называются организации, целью деятельности которых является извлечение прибыли?
а) некоммерческие;
б) акционерные общества;
в) коммерческие;
г) полные товарищества.

3.2Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1 «Строительная деятельность в России»
1.1 Строительная отрасль как отрасль материального производства
1.2 Строительство как вид экономической деятельности:
1.3 Особенности и проблемы развития капитального строительства
1.4 Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности
1.5 Понятие и принципы размещения производства в строительстве
Раздел 2 «Экономическая эффективность инвестиций в строительстве»
2.1 Виды и основные источники инвестиций в строительстве. Этапы инвестирования.
2.2 Основные принципы определения эффективности инвестиций.
2.3Виды эффективности.
2.4 Классификация показателей экономической эффективности инвестиций.
2.5 Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта.
2.6 Денежные потоки инвестиционного проекта.
2.7Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
Раздел 3 «Производственные ресурсы строительного предприятия»
3.1 Классификация и структура основных фондов в строительстве
3.2 Оценка основных фондов. Первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость основных фондов.
3.3 Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов.
3.4 Показатели эффективности использования основных фондов.
3.5Состав и структура оборотных средств.
3.6Источники образования оборотных средств.
3.7Эффективность использования оборотных средств.
3.8 Методы измерения производительности труда в строительстве.
3.9 Виды оплаты труда рабочих в строительстве.
3.10 Тарифная система оплаты труда в строительстве.
3.11 Сдельная система оплаты труда в строительстве.
3.12 Оплата труда инженерно-технических работников в строительстве
Раздел 4 «Издержки производства и себестоимость продукции строительной организации»
4.1Понятие себестоимости СМР, виды себестоимости
4.2 Сметная и плановая себестоимости СМР, назначение, порядок определения.
4.3 Фактическая себестоимость СМР, порядок ее калькулирования по статьям и элементам

4.4 Формирование балансовой прибыли строительного предприятия.
4.5 Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса.
4.6 Чистая прибыль строительной организации, ее распределение.
4.7 Рентабельность в строительстве.
4.8Налог на прибыль, порядок расчета и сроки уплаты.
4.9 Транспортный налог.
4.10 Налог на имущество предприятий.

3.3Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1. Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

2. Рассчитайте годовую прибыль предприятия**,** если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей.

3. Товарная продукция в оптовых ценах 7500 тыс.руб. Себестоимость товарной продукции 6800 тыс.руб. Прибыль от внереализованных операций – 150 тыс.руб. Определить прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия.

4. Организация осуществляет строительство производственного цеха. В первом квартале стоимость строительно - монтажных работ, выполненных собственными силами составила 3000 тыс. руб. Для производства данных работ были приобретены строительные материалы на сумму 1 180 тыс. руб. в том числе НДС 180 тыс. руб. Часть работ выполнили подрядные организации, от них получены акты и счета- фактуры на сумму 1062 тыс. руб. в т ч. НДС. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

5. В организации за отчетный период имели место следующие хозяйственные операции:
− получена выручка от продажи товаров 1400 200 руб., в т. ч. НДС 18 %;
− покупная стоимость реализованных товаров – 750 000 руб.;
− получен доход от сдачи торговой площади в аренду 100060 руб., в т. ч. НДС 18 %;
− получен штраф за нарушение договорных отношений 35 400 руб.;
− получен денежный займ от физического лица 180 000 руб.;
− начислена заработная плата персонала 420 000 руб.;
− страховые взносы 30 % ;
− уплачено банку за расчетно-кассовое обслуживание 20 000 руб.

Рассчитать и начислить налог на прибыль организации.

3.4Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Заполнить пропуски в таблице.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	175	220	
2. Цена за единицу, ден. ед.	10	12	
3. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных средств, тыс. ден. ед.	58	72	
4. Фондоотдача			
5. Фондоемкость			
6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.	35000	38000	

7. Фондоотдача активной части фондов			
8. Удельный вес активной части основных средств, %			

2. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС). Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет

3. В организации за отчетный период имели место следующие хозяйственные операции:

− получена выручка от продажи товаров 1 000 200 руб., в т. ч. НДС 18 %;
− покупная стоимость реализованных товаров – 490 000 руб.;
− получен доход от сдачи торговой площади в аренду 900 300 руб., в т. ч. НДС 18 %;
− получен штраф за нарушение договорных отношений 200 800 руб.;
− получен денежный займ от физического лица 350 000 руб.;
− начислена заработная плата персонала 340 000 руб.;
− страховые взносы 30 %;
− уплачено банку за расчетно-кассовое обслуживание 8000 руб.

Рассчитать и начислить налог на прибыль организации

4. Рассчитать показатели эффективности использования основных производственных фондов при следующих данных: выпуск продукции за год составил 75800 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 15600 тыс. руб., производственная площадь – 2500 кв. м., прибыль балансовая – 18950 тыс. руб..

5. Рассчитать среднегодовую стоимость основных производственных фондов и показатели эффективности их использования на основе следующих данных: стоимость фондов на начала года – 25700 тыс. руб.; в течение года ввели в эксплуатацию фондов на сумму 5600 тыс. руб. и вывели устаревшее оборудование общей стоимостью 2560 тыс. руб.; выпущено за год продукции на сумму 250400 тыс. руб.; производственная площадь 7860 кв.м.

3.5 Темы курсовых работ по дисциплине «Экономика строительства»

1. Производительность труда работников предприятия: анализ и резервы роста
2. Совершенствование производственной и организационной структуры предприятия
3. Оборотные средства предприятия: понятия, состав, структура
4. Набор, отбор и наём персонала предприятия
5. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве
6. Совершенствование системы вознаграждения персонала в организации
7. Совершенствование ценовой политики организации
8. Организация труда и заработной платы на предприятии
9. Основные фонды предприятия: понятия, состав, структура
10. Трудовые ресурсы предприятия: формирование и эффективность использования
11. Проект кадровой политики предприятия по снижению текучести кадров
12. Себестоимость продукции строительного предприятия и пути ее снижения
13. Формирование прибыли и рентабельность предприятия
14. Проект повышения конкурентных преимуществ за счет улучшения использования кадрового потенциала
15. Экономическая стратегия строительного предприятия

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Экономика строительства»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. Особенности и проблемы развития капитального строительства 2. Понятие и классификация оборотных средств 3. Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда. 4. Определить износ бульдозера на 1 января 2020 г. Строительная организация приобрела в 2010 г. бульдозер по оптовой цене 1550тыс.р. Годовые амортизационные отчисления 21%, в том числе: на восстановление первоначальной стоимости – 14%, на капитальный ремонт – 7%. Транспортно-заготовительные расходы – 8% оптовой цены….		