ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.О.35 Экономика строительства

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 08.03.01 Строительство
Специализация/профиль – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Строительство железных дорог, мостов и тоннелей

Общая трудоемкость в з.е. – 5
Часов по учебному плану (УП) – 180
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр, курсовая работа 8 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	8	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	28/4	24/4	**52/8**
– лекции	14	12	**26**
– практические (семинарские)	14/4	12/4	**26/8**
– лабораторные			
Самостоятельная работа	44	48	**92**
Экзамен		36	**36**
Итого	72/4	108/4	**180/8**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 № 481.

Программу составил(и):
к.э.н., -, доцент, Н.Ю.Терентьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей», протокол от «23» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент Н.М. Быкова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у бакалавров основных знаний и важнейших представлений в области экономических законов и закономерностей в деятельности строительных организаций и механизмов управления хозяйственной деятельностью
2	развитие представления об особенностях и моделях функционирования строительных организаций в рыночных условиях
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать базовые теоретические основы и фундаментальные знания в области экономики строительства, усвоение категорий экономики отрасли
2	изучить экономические особенности строительства и их влияние на деятельность строительных организаций
3	ознакомить обучающихся с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в строительной отрасли
4	научить современным методам оценки экономической эффективности и расчету основных показателей финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.12.01 Теоретическая механика
2	Б1.О.12.02 Механика грунтов
3	Б1.О.16 Строительная механика
4	Б1.О.22 Технологические процессы в строительстве
5	Б1.О.23 Основы строительных конструкций
6	Б1.О.26 Ценообразование и проектно-сметное дело
7	Б1.О.32 Строительная физика
8	Б1.О.40 Методы принятия проектных решений
9	Б1.О.41 Сопротивление материалов
10	Б1.О.44 Основы архитектуры
11	Б1.О.45.01 Основы водоснабжения и водоотведения
12	Б1.О.45.02 Основы теплогазоснабжения и вентиляция
13	Б1.О.45.03 Электротехника и электроснабжение
14	Б2.О.05(П) Производственная - исполнительская практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.06(Пд) Производственная - преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-6 Способен участвовать в	ОПК-6.11 Определяет стоимость строительно-	Знать: способы и методику определение стоимости строительно-монтажных работ на строительных объектах.

проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Уметь: определять стоимость строительно-монтажных работ разными способами на строительных объектах.
		Владеть: методами и навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на строительных объектах.
	ОПК-6.12 Выполняет оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Знать: способы оценки основных технико-экономических показателей проектных решений строительных объектов
		Уметь: оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений строительных объектов.
		Владеть: навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных решений строительных объектов.
ПК-5 Способность проводить технико-экономическую оценку проектных решений строительства, реконструкции и ремонта зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-5.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки проектных решений строительства, реконструкции и ремонта зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального комплекса	Знать: виды исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки проектных решений строительства, реконструкции и ремонта зданий, сооружений.
		Уметь: выбирать необходимую исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки проектных решений строительства, реконструкции и ремонта зданий, сооружений.
		Владеть: навыками поиска и выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки проектных решений строительства, реконструкции и ремонта зданий, сооружений.
	ПК-5.3 Определяет основные технико-экономические показатели проектных решений строительства, реконструкции и ремонта здания, сооружения и объекта жилищно-коммунального хозяйства	Знать: основные технико-экономические показатели проектных решений строительства, реконструкции и ремонта здания, сооружения.
		Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели проектных решений строительства, реконструкции и ремонта здания, сооружения.
		Владеть: способами и навыками определения основных технико-экономических показателей проектных решений строительства, реконструкции и ремонта здания, сооружения.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Строительство как вид экономической деятельности и его технико-экономические особенности.**						
1.1	Тема 1. Экономика строительства, структура строительной отрасли	7	2				ПК-5.1
1.2	Расчет основных технико-экономических показателей в строительстве	7		2			ОПК-6.12 ПК-5.3
1.3	Тема 2. Субъекты строительства, организационно-правовые формы строительных организаций - характеристика	7	2				ПК-5.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	**Наименование разделов, тем и видов работ**	**Очная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Семестр	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
1.4	Организационно-правовые формы строительных организаций Работа с нормативно-правовой литературой. Гражданский кодекс РФ.	7		2		4	ПК-5.1
1.5	Работа с нормативно–правовой литературой	7				6	ПК-5.1
2.0	**Раздел 2. Экономический потенциал строительной организации.**						
2.1	Тема 1. Основные производственные фонды в строительстве – структура, классификация	7	2				ПК-5.1
2.2	Тема 1. Анализ структуры и движения основных фондов	7		2			ОПК-6.12
2.3	Тема 2. Оценка основных фондов	7	2				ПК-5.1 ПК-5.3
2.4	Тема 2. Расчет показателей эффективности использования основных средств	7		2/2			ОПК-6.12
2.5	Тема 3. Оборотные производственные фонды в строительстве – понятие, классификация и структура	7	2				ПК-5.1 ПК-5.3
2.6	Тема 3. Определение норматива оборотных средств и расчет показателей эффективности их использования Определение размера оборотных средств	7		2/2		4	ОПК-6.12
2.7	Тема 4. Финансирование и кредитование строительства – понятие и характеристика	7	2				ПК-5.1 ПК-5.3
2.8	Тема 4. Расчет размера кредита в строительстве	7		2		4	ОПК-6.12
2.9	Тема 5.Логистика в системе организации материально-технических ресурсов в строительстве	7	2				ПК-5.1
2.10	Тема 5. Выбор поставщиков и расчет логистических показателей	7		2		4	ОПК-6.12 ПК-5.3
2.11	Подготовка к зачету	7				10	ОПК-6.12 ПК-5.1 ПК-5.3
	Форма промежуточной аттестации – зачет	7					
3.0	**Раздел 3.Трудовые ресурсы в строительстве.**						
3.1	Тема 1. Структура трудовых ресурсов. Производительность труда в строительстве	8	2				ПК-5.1
3.2	Тема 1. Расчет численности персонала и производительности труда	8		2		4	ОПК-6.12 ПК-5.3
3.3	Тема 2. Организация оплаты труда в строительстве: формы и системы оплаты	8	2				ПК-5.1
3.4	Тема 2. Начисление заработной платы по разным системам оплаты труда	8		2/2		6	ОПК-6.12 ПК-5.3
4.0	**Раздел 4. Оценка эффективности работы строительной организации.**						
4.1	Тема 1. Издержки производства. Понятие себестоимости производства	8	2				ПК-5.1 ПК-5.3
4.2	Тема 1. Расчет издержек производства	8		2		2	ОПК-6.11
4.3	Тема 2. Сущность, значение и виды прибыли и рентабельности в строительстве	8	2				ПК-5.1
4.4	Тема 2. Расчет показателей прибыли и рентабельности	8		2/2		4	ОПК-6.11
4.5	Тема 3. Основные понятия бухгалтерского учета Основы налогообложения строительных организаций	8	2				ПК-5.1 ПК-5.3
4.6	Тема 3. Расчет основных налогов в строительстве	8		2		4	ОПК-6.11
4.7	Тема 4. Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций – понятие виды анализа	8	2				ПК-5.1
4.8	Тема 4. Расчет аналитических показателей хозяйственной деятельности строительной организации	8		2		4	ОПК-6.12 ПК-5.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	8	36				
	Курсовая работа	8				36	ОПК-6.11 ОПК-6.12 ПК-5.1 ПК-5.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		26	26/8		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Васильева, С. В. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / С. В. Васильева. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 81 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/164849 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Акмаева, Р. И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 579 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Гумба, Х. М. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 541 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535388 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 752 с. — URL: https://urait.ru/bcode/534764 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.5	Терентьева, Н. Ю. Экономика строительства : учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Терентьева ; Федер. агентство ж.-д. трансп., Иркут. гос. ун-т путей сообщ. — Иркутск : ИрГУПС, 2023. — 91 с. — Текст : непосредственный.	28

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Лукманова, И. Г. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / И. Г. Лукманова, В. В. Полити, С. В. Ревунова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 62 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/145074 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Экономика строительства : учеб. пособие / В. В. Бузырев [и др.]. — 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2010. — 336 с. — Текст : непосредственный.	20
6.1.2.3	Кияткина, Е. П. Экономика строительства : учебное пособие / Е. П. Кияткина, С. В. Федорова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. — 64 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Терентьева, Н.Ю. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.35 Экономика строительства по направлению подготовки 08.03.01	Онлайн

	Строительство, профиль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / Н.Ю.Терентьева; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 15 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_3646_1478_2020_1_signed.pdf	
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Б-102 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты)
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал

	предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена

	методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Экономика строительства» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучениядисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика строительства» участвует в формировании компетенций:

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ПК-5. Способность проводить технико-экономическую оценку проектных решений строительства, реконструкции и ремонта зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

Наименование оценочного средства (форма проведения*)	Код индикатора достижения компетенции	Объект контроля	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	№
7 семестр				
Раздел 1. Строительство как вид экономической деятельности и его технико-экономические особенности				**1.0**
Собеседование (устно)	ПК-5.1	Тема 1. Экономика строительства, структура строительной отрасли	Текущий контроль	1.1
Решение задач по индивидуальным заданиям задания реконструктивного уровня (письменно)	ОПК-6.12 ПК-5.3	Расчет основных технико-экономических показателей в строительстве	Текущий контроль	1.2
Собеседование (устно)	ПК-5.1	Тема 2. Субъекты строительства, организационно-правовые формы строительных организаций - характеристика	Текущий контроль	1.3
Собеседование (устно)	ПК-5.1	Организационно-правовые формы строительных организаций Работа с нормативно-правовой литературой. Гражданский кодекс РФ.	Текущий контроль	1.4
Собеседование (устно)	ПК-5.1	Работа с нормативно–правовой литературой	Текущий контроль	1.5
Раздел 2. Экономический потенциал строительной организации				**2.0**
Собеседование (устно)	ПК-5.1	Тема 1. Основные производственные фонды в строительстве – структура, классификация	Текущий контроль	2.1
Решение задач по индивидуальным заданиям задания реконструктивного уровня (письменно)	ОПК-6.12	Тема 1. Анализ структуры и движения основных фондов	Текущий контроль	2.2
Собеседование (устно)	ПК-5.1 ПК-5.3	Тема 2. Оценка основных фондов	Текущий контроль	2.3
Решение задач по индивидуальным заданиям В рамках ПП**:** задания реконструктивного уровня (письменно)	ОПК-6.12	Тема 2. Расчет показателей эффективности использования основных средств	Текущий контроль	2.4
Собеседование (устно)	ПК-5.1 ПК-5.3	Тема 3. Оборотные производственные фонды в строительстве – понятие, классификация и структура	Текущий контроль	2.5

Решение задач по индивидуальным заданиям В рамках ПП**: задания реконструктивного уровня (письменно)	ОПК-6.12	Тема 3. Определение норматива оборотных средств и расчет показателей эффективности их использования Определение размера оборотных средств	Текущий контроль	2.6
Собеседование (устно)	ПК-5.1 ПК-5.3	Тема 4. Финансирование и кредитование строительства – понятие и характеристика	Текущий контроль	2.7
Решение задач по индивидуальным заданиям задания реконструктивного уровня (письменно)	ОПК-6.12	Тема 4. Расчет размера кредита в строительстве	Текущий контроль	2.8
Собеседование (устно)	ПК-5.1	Тема 5.Логистика в системе организации материально-технических ресурсов в строительстве	Текущий контроль	2.9
Решение задач по индивидуальным заданиям задания реконструктивного уровня (письменно)	ОПК-6.12 ПК-5.3	Тема 5. Выбор поставщиков и расчет логистических показателей	Текущий контроль	2.10
	ОПК-6.12 ПК-5.1 ПК-5.3	Подготовка к зачету	Текущий контроль	2.11
Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)			Промежуточная аттестация	
8 семестр				
Раздел 3.Трудовые ресурсы в строительстве				**3.0**
Собеседование (устно)	ПК-5.1	Тема 1. Структура трудовых ресурсов. Производительность труда в строительстве	Текущий контроль	3.1
Решение задач по индивидуальным заданиям задания реконструктивного уровня (письменно)	ОПК-6.12 ПК-5.3	Тема 1. Расчет численности персонала и производительности труда	Текущий контроль	3.2
Собеседование (устно)	ПК-5.1	Тема 2. Организация оплаты труда в строительстве: формы и системы оплаты	Текущий контроль	3.3
Решение задач по индивидуальным заданиям В рамках ПП**: задания реконструктивного уровня (письменно)	ОПК-6.12 ПК-5.3	Тема 2. Начисление заработной платы по разным системам оплаты труда	Текущий контроль	3.4
Курсовая работа (письменно)	ОПК-6.12 ПК-5.1 ПК-5.3	Выдача задания на курсовую работу. Формирование материалов теоретической части КР	Текущий контроль	3.5
Раздел 4. Оценка эффективности работы строительной организации				**4.0**
Собеседование (устно)	ПК-5.1 ПК-5.3	Тема 1. Издержки производства. Понятие себестоимости производства	Текущий контроль	4.1
Решение задач по индивидуальным заданиям задания реконструктивного уровня (письменно)	ОПК-6.11	Тема 1. Расчет издержек производства	Текущий контроль	4.2
Собеседование (устно)	ПК-5.1	Тема 2. Сущность, значение и виды прибыли и рентабельности в строительстве	Текущий контроль	4.3
Решение задач по индивидуальным заданиям В рамках ПП**: задания реконструктивного уровня (письменно)	ОПК-6.11	Тема 2. Расчет показателей прибыли и рентабельности	Текущий контроль	4.4
Собеседование (устно)	ПК-5.1	Тема 3. Основные понятия	Текущий контроль	4.5

	ПК-5.3	бухгалтерского учета Основы налогообложения строительных организаций		
Решение задач по индивидуальным заданиям задания реконструктивного уровня (письменно)	ОПК-6.11	Тема 3. Расчет основных налогов в строительстве	Текущий контроль	4.6
Собеседование (устно)	ПК-5.1	Тема 4. Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций – понятие виды анализа	Текущий контроль	4.7
Решение задач по индивидуальным заданиям задания реконструктивного уровня (письменно)	ОПК-6.12 ПК-5.1	Тема 4. Расчет аналитических показателей хозяйственной деятельности строительной организации	Текущий контроль	4.8
Курсовая работа (письменно)	ОПК-6.11 ОПК-6.12 ПК-5.1 ПК-5.3	Расчет технико-экономических показателей курсовой работы. Оформление и защита курсовой работы	Текущий контроль	4.9
Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)			Промежуточная аттестация	

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Задачи реконструктивного	Средство, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать	Комплекты индивидуальных

	уровня	фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	домашних заданий реконструктивного уровня по темам дисциплины

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
4	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках	Высокий

		учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя

	исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Раздел 2. Экономический потенциал строительной организации.
Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме: Основные производственные фонды в строительстве.

Задача 1. Определить первоначальную и полную восстановительную стоимость основных фондов по следующим данным:ТрестСтроймеханизация приобрел в 2012 г. 4 одноковшовых экскаватора с вместимостью ковша 2,5 куб.м каждый по оптовой цене 179 тыс.р. В 2018 г. приобретено еще 3 таких экскаватора по цене 210 тыс.р. Транспортно-заготовительные расходы одинаковы и составляют 7% оптовой цены.

Задача 2. Определить полную первоначальную и полную восстановительную стоимость всех кранов на начало 2021 г. по следующим данным:

Строительным управлением для жилищного строительства было приобретено в 2006 г. 5 башенных кранов грузоподъемностью 5 тонн по оптовой цене 180 тыс.р. (без транспортно-заготовительных расходов).В 2016 г. приобретено еще 4 крана стоимостью 240 тыс.р. с

учетом транспортно-заготовительных расходов.Транспортно-заготовительные расходы – 7% оптовой цены.
Задача3. Определитьизнос экскаватора на 1 января 2020 г.
Строительная организация приобрела в 2008 г. цепной экскаватор по оптовой цене 1600тыс.р. Годовые амортизационные отчисления 23%, в том числе: на восстановление первоначальной стоимости – 15%, на капитальный ремонт – 8%. Транспортно-заготовительные расходы – 7% оптовой цены.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме: Оборотные производственные фонды в строительстве

Задача 1. Рассчитать норматив оборотных средств по материалам по следующим исходным данным.

Материал	Время в пути от срока оплаты счета до прибытия к покупателю	Приемка, разгрузка, сортировка, складиро-вание	Подготовка к производ-ству	Текущий складской запас	Гарантий-ный запас (50% от текущего запаса)	Итого норма запаса
А	4	1	2	22	*	*
Б	1	1	-	5	-	*
В	3	2	3	34	*	*

плановый расход материала в квартал: А – 10 млн.руб. Б – 4 млн.руб. В – 12 млн.руб.
Задача 2. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости прямой и обратный и оборачиваемость капитала) по следующим данным:

Показатели	1 год	2 год
Объем реализованной продукции, млн.руб.	85,640	88,230
Оборотные средства, млн.руб.	20,350	21,420

Задача 3. Определить норматив оборотных средств по готовой продукции, если выпуск готовой продукции за квартал (90 дней) составил 54 млн.руб. Норма оборотных средств составила 7,7 дня.

Раздел 3.Трудовые ресурсы в строительстве
Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме: Организация оплаты труда в строительстве: формы и системы оплаты

Задача1. Рассчитать простую повременную заработную плату, если инженер отработал в месяце 18 дней (в месяце 22 рабочих дня) . Должностной оклад 23900 руб.
Задача2. Рассчитать повременную премиальную зарплату по следующим данным:
Слесарь 5 разряда отработал в месяце 180 часов. Часовая тарифная ставка 1 разряда 125 руб. Тарифный коэффициент 1.531. Премия за сокращение затрат на обслуживание и ремонт 20%.
Задача3. Рассчитать прямую сдельную зарплату по следующим данным
Рабочий- сдельщик изготовил за месяц 220 единиц продукции. Часовая тарифная ставка 254 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции 1,6 часа.
Задача4. Рассчитать сдельно-прогрессивную заработную плату по следующим данным:
Норма выработки для рабочего – 90 изделий. Рабочий перевыполнил норму на 12 %.Прямая расценка – 74 руб. Повышенная расценка за перевыполнение нормы – 95 руб.

Раздел 4. Оценка эффективности работы строительной организации
Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме: Сущность, значение и виды прибыли и рентабельности в строительстве.

Задача 1. Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.

Задача 2. Рассчитать планируемый объем работ при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ С – 10 млн. руб. а планируемый уровень рентабельности Р – 10%.

Задача3**.** Определить рентабельность,фондоотдачу, фондовооруженность и фондоемкость по следующим данным:прибыль СМО за год составила 1540 млн.руб.среднегодовой объем СМР – 320 млн.руб. среднегодовая стоимость ОПФ – 85 млн.руб. среднесписочная численность рабочих 1200 чел.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Характеристика ТЗ	Тема в соответствии с РПД	Индикатор достижения компетенции
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 1. Экономика строительства, структура строительной отрасли	ПК-5.1
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Расчет основных технико-экономических показателей в строительстве	ОПК-6.12 ПК-5.3
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 2. Субъекты строительства, организационно-правовые формы строительных организаций - характеристика	ПК-5.1
	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Организационно-правовые формы строительных организаций Работа с нормативно-правовой литературой. Гражданский кодекс РФ.	ПК-5.1
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 1. Основные производственные фонды в строительстве – структура, классификация	ПК-5.1
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 1. Анализ структуры и движения основных фондов	ОПК-6.12
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 2. Оценка основных фондов	ПК-5.1 ПК-5.3
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт		

	деятельности/ действие		
	Знание	Тема 2. Расчет показателей эффективности использования основных средств	ОПК-6.12
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 3. Оборотные производственные фонды в строительстве – понятие, классификация и структура	ПК-5.1 ПК-5.3
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 3. Определение норматива оборотных средств и расчет показателей эффективности их использования Определение размера оборотных средств	ОПК-6.12
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 4. Финансирование и кредитование строительства – понятие и характеристика	ПК-5.1 ПК-5.3
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 4. Расчет размера кредита в строительстве	ОПК-6.12
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 5.Логистика в системе организации материально-технических ресурсов в строительстве	ПК-5.1
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 5. Выбор поставщиков и расчет логистических показателей	ОПК-6.12 ПК-5.3
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 1. Структура трудовых ресурсов. Производительность труда в строительстве	ПК-5.1
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 1. Расчет численности персонала и производительности труда	ОПК-6.12 ПК-5.3
	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 2. Организация оплаты труда в строительстве: формы и системы оплаты	ПК-5.1
2 – ОТЗ	Умение		

2 – ЗТЗ			
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 2. Начисление заработной платы по разным системам оплаты труда	ОПК-6.12 ПК-5.3
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 1. Издержки производства. Понятие себестоимости производства	ПК-5.1 ПК-5.3
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 1. Расчет издержек производства	ОПК-6.11
	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 2. Сущность, значение и виды прибыли и рентабельности в строительстве	ПК-5.1
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 2. Расчет показателей прибыли и рентабельности	ОПК-6.11
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 3. Основные понятия бухгалтерского учета Основы налогообложения строительных организаций	ПК-5.1 ПК-5.3
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 3. Расчет основных налогов в строительстве	ОПК-6.11
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Знание	Тема 4. Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций – понятие виды анализа	ПК-5.1
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
	Знание	Тема 4. Расчет аналитических показателей хозяйственной деятельности строительной организации	ОПК-6.12 ПК-5.1
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Умение		
2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	Навык и (или) опыт деятельности/ действие		
100– ОТЗ 100 – ЗТЗ	Итого		

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Как называются физическое и / или юридическое лицо, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в создание строительной продукции?
а) заказчик;
б) подрядчик;
в) застройщик;
г) инвестор.

2.Выберите правильный ответ.
Как называются организации, целью деятельности которых является извлечение прибыли?
а) некоммерческие;
б) акционерные общества;
в) коммерческие;
г) полные товарищества.

3. Выберите правильный ответ
Какие организации не относятся к коммерческим?
а) товарищества на вере;
б) общества с дополнительной ответственностью;
в) производственные кооперативы;
г) общественные организации.

4. Выберите правильный ответ.
Какие элементы относятся к факторам внутренней среды?
а) конкуренты;
б) персонал предприятия;
в) макроэкономическая ситуация в стране;
г) действующее законодательство.

5. Выберите правильный ответ
Как называются архитектурно-строительные объекты, предназначенные для создания условий труда, жилья, хранения материальных ценностей и т.д.?
а) сооружения;
б) здания;
в) инструменты;
г) передаточные устройства.

6. Выберите правильный ответ
К привлеченным средствам относится:
а) амортизационные отчисления;
б) поступления от эмиссии акций;
в) уставный капитал;
г) кредиты банков.

7. Верны ли суждения:
А. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, является источником собственных оборотных средств, а также служит основой развития предприятия и решения его социальных задач.
Б. Прибыль подразделяется на сметную, чистую, балансовую.
а) верно только а;
б) верно только б;
в) оба верны;
г) оба неверны.

8 Выберите правильный ответ.
В задачи какого отдела строительного предприятия относится исследование тенденций на строительном рынке с целью удовлетворения имеющегося или формирующегося спроса на строительную продукцию?
а) отдела маркетинга;
б) бухгалтерии;
в) финансового отдела;
г) планово-экономического отдела
9 Верны ли следующие утверждения:
А) Анализ объема и стоимости выпускаемой строительной продукции позволяет сравнить фактические и расчетные данные в количественном отношении по ценам, обеспечивающим безубыточность основной деятельности;
Б) Анализ соблюдения сроков производства и реализации строительной продукции позволяет дать экономическую оценку уровню соблюдения договорных обязательств;
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) оба утверждения верны;
г) оба утверждения неверны
10. Выберите соответствие:
Сметная рентабельность показывает:
а) сколько фактической прибыли приходится на 1 руб. сметной стоимости строительных работ;
б) сколько сметной прибыли приходится на 1 руб. фактической стоимости строительных работ;
в) сколько сметной прибыли приходится на 1 руб. плановой стоимости строительных работ;
г) сколько чистой прибыли приходится на 1 руб. рыночной стоимости строительных работ.
11. Выберите правильный ответ
Что не относится к объектам капитального строительства?
а) здания;
б) сооружения;
в) временные постройки;
г) строения.
12. Выберите правильный ответ
К активной части основных средств относятся:
а) сооружения;
б) транспортные средства;
в) здания;
г) многолетние насаждения.
13. Выберите правильный ответ
К внутренней среде организации относятся:
а) экономические, социально-культурные, правовые, технологические, природно-географические факторы;
б) трудовые ресурсы, финансы, материальные ценности, технологии и информация;
в) поставщики, конкуренты, посредники, потребители;
г) цель и миссия, структура организации, технологии, финансовые и трудовые ресурсы (персонал), техническая оснащенность
14. Выберите правильный ответ
К пассивной части основных средств относятся:
а) станки и оборудование;
б) **здания и сооружения**;
в) рабочие машины и оборудование;
г) транспортные средства.
15. Верны ли утверждения?

1) Основные фонды строительного предприятия представляют собой совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в течение длительного времени.
2) Сроком полезного использования является период, в течение которого использование предприятием основных фондов приносит доход.
а) Верно только 1;
б) Верно только 2;
в) Оба утверждения верны;
г) Оба утверждения неверны.

16. Выберите правильный ответ.
Тарифная система оплаты труда НЕ включает:
а) тарифные ставки;
б) тарифные планы;
в) тарифные сетки;
г) тарифные коэффициенты.

17. Выберите соответствие:
О каком способе организации строительства идет речь?
Этот способ организации строительства заключается в том, что на строительном рынке функционирует компания, которая выполняет работы в качестве генерального подрядчика по договорам с инвесторами. Строительная компания строит на деньги инвестора за некоторое вознаграждение. При этом вся ответственность за создание объекта в соответствии с проектно-сметной документации возлагается на строительную организацию.
а) хозяйственный способ;
б) подрядный способ;
в) строительство «под ключ»;
г) смешанный способ.

18. Выберите правильный ответ
Какой вид деятельности застройщик не выполняет в процессе реализации инвестиционного проекта?
а) разработка механизмов финансирования проекта, поиск и привлечение инвесторов;
б) вложение собственных, заемных и привлеченных имущественных средств в инвестиционный проект;
в) обеспечение правовых возможностей для реализации проекта;
г) получение разрешений и согласований проекта от органов государственной власти

3.3Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Курсовая работа состоит из теоретической и практической части.

В теоретической части раскрывается выбранная студентом тема, представленная ниже.

Темы курсовых работ

1. Совершенствование управления инвестиционным проектом по развитию строительного предприятия
2. Совершенствование производственной и организационной структуры предприятия
3. Оборотные средства предприятия: понятия, состав, структура
4. Набор, отбор и наём персонала предприятия
5. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве
6. Совершенствование системы вознаграждения персонала в организации
7. Совершенствование ценовой политики организации
8. Организация труда и заработной платы на предприятии

9. Основные фонды предприятия: понятия, состав, структура
10. Трудовые ресурсы предприятия: формирование и эффективность использования
11. Проект кадровой политики предприятия по снижению текучести кадров
12. Себестоимость продукции строительного предприятия и пути ее снижения
13. Формирование прибыли и рентабельность предприятия
14. Проект повышения конкурентных преимуществ за счет улучшения использования кадрового потенциала
15. Производительность труда работников предприятия: анализ и резервы роста
16. Экономическая стратегия строительного предприятия
17. Совершенствование мотивации труда на предприятии
18. Совершенствование управления конфликтами на предприятии
19. Проектирование системы мотивации на предприятии
20. Разработка проекта снижения себестоимости продукции на предприятии
21. Совершенствование организационной структуры управления
22. Проектирование структур управления в коммерческих организациях
23. Основные фонды предприятия: учет и оценка
24. Амортизация основных фондов предприятия
25. Проект развития системы управления персоналом организации
26. Эффективность использования оборотных средств предприятия
27. Эффективность использования основных фондов предприятия
28. Проектирование системы управления качеством услуг (продукции, деятельности)
29. Совершенствование маркетинговой стратегии строительной компании

В практической части выполняется расчет технико-экономических показателей работы строительной организации.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Практическая часть

Расчет технико-экономических показателей работы строительной организации

Исходные данные

1.Сметная стоимость строительства объекта Со=280 млн. руб.

2.Доля сметной стоимости СМР в сметной стоимости строительства объекта Усмр = 43,4%

3. Доля затрат на оборудование в сметной стоимости строительства объекта Уоб = 47,5%

4.Доля прочих работ и затрат сметной стоимости строительства объекта Упрз=9,1%.

5. Доля подрядчика в прочих затратах 17,5%.

6. Резерв средств на непредвиденные расходы Рнрз = 7,3%.

7. Объем СМР в договорных ценах, выполняемый собственными силами, в отчетном (предшествующем планируемому) году $О_{от}^{ди}$ =11200 млн. руб.

8. Процент роста объема СМР в договорных ценах, выполняемого собственными силами в планируемом году ΔО=10,1%

9. Численность (среднесписочная) работников строительно- производственного персонала (СПП) в отчетном году $\overline{Y}_{OT}^{Ф}$=710 чел.

10. Процент изменения (+ увеличение; - снижение) численности работников СПП в планируемом году ΔY= -1,2 %.

11. Среднесписочная численность рабочих на СМР в отчетном году (фактическая) $\overline{Y}_{P}^{Ф}$=466 чел.

12. Численность рабочих на СМР в отчетном году (плановая) $\overline{Y}_{P}^{ПЛ}$ = 452 чел.

13. Численность работников СПП в отчетном году (плановая) $\overline{Y}^{ПЛ}$ = 729 чел.

14. Число дней, отработанных одним рабочим в отчетном году (плановое/фактическое) Я = 280 / 275 дней.

15. Время работы в течение смены в отчетном году (планируемое/ фактическое) $t_{см}$ =7,2/ 6,9 час.

16.Среднегодовая стоимость ОПФ строительного назначения в отчетном году $\overline{Ф}^{ОТ}_{ОСН}$ = 3655 млн. руб.

17. Стоимость ОПФ на начало планируемого года $\overline{Ф}^{Н}_{ОСН}$ = 3660 млн. руб.

18. Из них в консервации $Ф^{КОН}_{ОСН}$ = 56 млн. руб.

19. Поступление ОПФ в планируемом году $Ф^{НОВ}_{ОСН}$ = 332 млн.руб.

20. Выбытие ОПФ в планируемом году $Ф^{ВЫБ}_{ОСН}$ = 112 млн. руб.

21. Средняя норма амортизации в отчетном/планируемом году $Н_{ам}$ = 12,0%/ 12,5%.

22. Процент изменения («+» - увеличение; «- » – снижение) численности рабочих на СМР в планируемом году $_{\Delta}Y^{Р}$ = -0,7%

23. Средний размер оборотных средств в отчетном году $Ф^{ОТ}_{ОБ}$=3203 млн. руб

24. Средний размер оборотных средств в планируемом году $Ф^{ПЛ}_{ОБ}$ =3310млн.руб.

25. Удельный вес (доля) материальных затрат в объеме СМР отчетного года $У_{мз}$= 40,8%

26. Фонд оплаты труда работников СПП в отчетном году $Ф_{от}$= 1682 млн. руб

27. Коэффициент роста среднемесячной зарплаты одного работника СПП в планируемом году К=7,2%.

28. Удельный вес (доля) прочих затрат в объеме СМР отчетного года $У_{пз}$=10,5%.

29. Доходы от внереализационных операций $Д_{вн}$= 98 млн. руб

30. Расходы по внереализационным операциям $Р_{вн}$=89 млн. руб

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Основные фонды в строительстве. Понятие, классификация, оценка основных фондов.
2. Физический и моральный износ.
3. Амортизация ОФ.
4. Показатели и пути повышения эффективности использования ОФ.
5. Оборотные средства в строительстве. Понятие, классификация.
6. Определение величины оборотных средств.
7. Эффективность использования оборотных средств.
8. Трудовые ресурсы в строительстве.
9. Производительность труда. Методы измерения.
10. Формы оплаты труда в строительстве.
11. Надбавки и компенсации при оплате труда в строительстве
12. Себестоимость в строительстве. Состав затрат. Пути снижения.
13. Прибыль в строительстве. Порядок формирования и распределения прибыли.
14. Рентабельность в строительстве. Виды рентабельности. Пути повышения

3.3Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Строительство и его особенности.
2. Основные ТЭП в строительстве, их характеристика.

3. Участники капитального строительства и формы их взаимоотношений.
4. Понятие рынка в строительстве. Функции рынка. Рыночные категории и законы.
5. Особенности рыночных отношений в России. Рынок жилья в РФ.
6. Экономическая сущность собственности в строительстве. Субъекты собственности.
7. Право государственной и муниципальной собственности в строительстве.
8. Порядок и способы приватизации гос. и мун. предприятий строительного комплекса.
9. Предпринимательство и предприятие . Классификация предприятий.
10. Хозяйственные товарищества и общества – характеристика.
11. Акционерные общества – характеристика.
12. Строительные (производственные) кооперативы.
13. Малые предприятия в строительстве. Цели, принципы, преимущества малых предприятий.
14. Строительный рынок в России, субъекты, объекты. Мероприятия по выводу строительной отрасли из кризиса.
15. Виды строительной продукции – характеристика.
16. Строительная организация и её структура. Планирование (стратегия и тактика) в строительной организации.
17. Банкротство и санация строительной организации.
18. Факторы внутренней и внешней среды – характеристика.

3.4Перечень типовых простых практических заданий к зачету
(для оценки умений)

1. Определить годовые амортизационные отчисления на восстановление первоначальной стоимости гусеничного трактора, на капитальный ремонт и в целом по следующим данным: оптовая цена крана – 1450 тыс.р., норма амортизации на восстановление первоначальной стоимости – 7,5%, на капремонт- 5%, транспортно-заготовительные расходы – 7% оптовой цены.
2.Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ и амортизационный фонд предприятия по следующим данным:
Строительно-монтажное объединение на начало текущего года имело основных фондов на 85 млн.руб. В июне было приобретено ОПФ на сумму 15 млн.руб., списано в связи с износом ОПФ в августе на сумму 4 млн.руб., в октябре передано другим организациям ОПФ на 3 млн. руб. Норма амортизации по предприятию – 12%.
3.Определить износ бульдозера на 1 января 2020 г.
Строительная организация приобрела в 2010 г. бульдозер по оптовой цене 1680тыс.р. Годовые амортизационные отчисления 20%, в том числе: на восстановление первоначальной стоимости – 13%, на капитальный ремонт – 7%. Транспортно-заготовительные расходы – 8% оптовой цены.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определить первоначальную и полную восстановительную стоимость основных фондов по следующим данным: Трест Строймеханизация приобрел в 2014 г. 4 одноковшовых экскаватора с вместимостью ковша 2,5 куб.м каждый по оптовой цене 179 тыс.р. В 2016 г. приобретено еще 2 таких экскаватора по цене 240 тыс.р. Транспортно-заготовительные расходы одинаковы и составляют 7% оптовой цены.
2. Определить износ экскаватора на 1 января 2020 г.
Строительная организация приобрела в 2008 г. цепной экскаватор по оптовой цене 1600тыс.р. Годовые амортизационные отчисления 23%, в том числе: на восстановление первоначальной стоимости – 15%, на капитальный ремонт – 8%. Транспортно-заготовительные расходы – 7% оптовой цены.

3. Рассчитать норматив оборотных средств по материалам по следующим исходным данным.

Материал	Время в пути от срока оплаты счета до прибытия к покупателю	Приемка, разгрузка, сортировка, складиро-вание	Подготовка к производ-ству	Текущий складской запас	Гарантий-ный запас (50% от текущего запаса)	Итого норма запаса
А	3	2	2	20	*	*
Б	1	1	-	4	-	*
В	6	2	1	38	*	*

плановый расход материала в квартал: А – 12 млн.руб. Б – 6 млн.руб. В – 15 млн.руб.

7. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости прямой и обратный и оборачиваемость капитала) по следующим данным:

Показатели	1 год	2 год
Объем реализованной продукции, млн.руб.	84,740	86,230
Оборотные средства, млн.руб.	23,550	21,520

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Маркетинг в строительстве – сущность, виды, принципы, специфика маркетинга.
2. Материально-техническое обеспечение в строительстве.
3. Основные фонды в строительстве. Понятие, классификация, оценка основных фондов.
4. Физический и моральный износ.
5.Амортизация ОФ.
6. Показатели и пути повышения эффективности использования ОФ.
7. Оборотные средства в строительстве. Понятие, классификация.
8. Определение величины оборотных средств.
9. Эффективность использования оборотных средств.
10. Трудовые ресурсы в строительстве.
11.Производительность труда. Методы измерения.
12.Формы оплаты труда в строительстве.
13. Надбавки и компенсации при оплате труда в строительстве
14. Себестоимость в строительстве. Состав затрат. Пути снижения.
15. Прибыль в строительстве. Порядок формирования и распределения прибыли.
16. Рентабельность в строительстве. Виды рентабельности. Пути повышения
17.Инвестиционная политика строительного предприятия
18 Инновационная политика строительного предприятия

Практические задания к экзамену приводятся аналогично задачам, решаемым в течение семестра.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1.Рассчитать планируемый объем работ при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ С – 10 млн. руб. а планируемый уровень рентабельности Р – 10%.

2. Рассчитать простую повременную заработную плату, если инженер отработал в месяце 18 дней (в месяце 22 рабочих дня). Должностной оклад 23900 руб.

3. Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ и амортизационный фонд предприятия по следующим данным:Строительно-монтажное объединение на начало текущего года имело основных фондов на 124 млн.руб. В июне было приобретено ОПФ на сумму 18 млн.руб., списано в связи с износом ОПФ в августе на сумму 3 млн.руб., в октябре передано другим организациям ОПФ на 4 млн. руб. Норма амортизации по предприятию – 15%.

4. Определить норматив оборотных средств по готовой продукции, если выпуск готовой продукции за квартал (90 дней) составил 56 млн.руб. Норма оборотных средств составила 7,4 дня

3.8 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определить рентабельность, фондоотдачу, фондовооруженность и фондоемкость по следующим данным: прибыль СМО за год составила 1540 млн.руб.среднегодовой объем СМР – 320 млн.руб. среднегодовая стоимость ОПФ – 85 млн.руб. среднесписочная численность рабочих 1200 чел.

2. Рассчитать прямую сдельную зарплату по следующим данным: Рабочий- сдельщик изготовил за месяц 240 единиц продукции. Часовая тарифная ставка 260 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции 1,3 часа.

3.Определить износ бульдозера на 1 января 2020 г.

Строительная организация приобрела в 2010 г. бульдозер по оптовой цене 1550тыс.р. Годовые амортизационные отчисления 21%, в том числе: на восстановление первоначальной стоимости – 14%, на капитальный ремонт – 7%. Транспортно-заготовительные расходы – 8% оптовой цены.

4.Рассчитать сдельно-прогрессивную заработную плату по следующим данным: Норма выработки для рабочего – 80 изделий. Рабочий перевыполнил норму на 12 %. Прямая расценка – 120 руб. Прогрессивная расценка за перевыполнение нормы – 135 руб.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задачи реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Обучающийся выполняет одно задание. Во время выполнения задания разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование по изученной теме проводится во время последующего практического занятия. Собеседование проводится только после оформления в тетради результатов практического занятия
Курсовая работа	Курсовая работа состоит из практической части по расчету технико-экономических показателей работы строительного предприятия: договорной цены на строительно-монтажные работы, показателей использования основных производственных фондов, оборотных средств, прибыли, рентабельности и др. Последовательность выполнения курсовой работы с учебным примером приведена в методических рекомендациях. Студенты выполняют индивидуальное задание по вариантам. В процессе работы используют нормативные документы в строительстве. По итогам написания курсовой работы после предварительной проверки преподавателем и исправления замечаний она подлежит защите по четырехбалльной шкале по приведенным выше критериям оценки.
Тест	По завершении изучения раздела дисциплины студент проходит тестирование с помощью Фонда тестовых заданий, разработанных по дисциплине. Тестирование можно проходить в часы консультаций, отведенные по дисциплине. Каждый тест состоит из 20 вопросов. Время, отводимое на тестирование обучающегося составляет 15-20 минут. Процедура оценивания изложена в разделе 2

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 2022_-2023_ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Экономика строительства»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «СЖДМТ» ИрГУПС _____

1. . Строительство и его особенности.
2. Строительная организация и её структура. Планирование (стратегия и тактика) в строительной организации
3. Определить износ бульдозера на 1 января 2020 г. Строительная организация приобрела в 2010 г. бульдозер по оптовой цене 1550тыс.р. Годовые амортизационные отчисления 21%, в том числе: на восстановление первоначальной стоимости – 14%, на капитальный ремонт – 7%. Транспортно-заготовительные расходы – 8% оптовой цены. ….
4. Определить рентабельность, фондоотдачу, фондовооруженность и фондоемкость по следующим данным: прибыль СМО за год составила 1540 млн.руб. среднегодовой объем СМР – 320 млн.руб. среднегодовая стоимость ОПФ – 85 млн.руб. среднесписочная численность рабочих 1200 чел..