ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.О.28 Основы внешнеэкономической деятельности

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен 3 семестр
заочная форма обучения:
экзамен 2 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	**51**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34	**34**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	21	**21**
Экзамен	36	**36**
Итого	108	**108**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12	**12**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6	**6**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	78	**78**
Экзамен	18	**18**
Итого	108	**108**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, доцент кафедры ТДиП, А.А. Пахаруков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «4» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономического оборота
2	овладение знаниями в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности и защитой гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности
1.2 Задачи дисциплины	
1	обеспечить достижение обучающимися всестороннего понимания механизма правового регулирования внешнеэкономической деятельности, овладение правовыми основами профессиональной деятельности во внешнеэкономической сфере (теоретико-познавательная задача)
2	сформировать умение толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развить умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработать умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача)
3	сформировать способность осуществлять научно-исследовательскую работу в области внешнеэкономической деятельности, выработать способности ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача)
4	сформировать разностороннюю творческую личность, гуманистическое мировоззрение, профессиональное правосознание будущих специалистов (мировоззренческая задача)
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.15 Финансовая грамотность
2	Б1.О.16 Экономическая теория
3	Б1.О.26 Основы таможенного дела
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.19 Финансы
2	Б1.О.20 Бухгалтерский учет
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-9 Способен принимать обоснованные	УК-9.4 Применяет категориальный и методический аппарат	Знать: понятие внешнеэкономической деятельности, источники и методы ее правового регулирования, правовое положение ее участников; правовое регулирование

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей	отдельных видов внешнеэкономической деятельности (международной торговли, международных расчетов, международных перевозок, международного торгового представительства и агентства, иностранных инвестиций, международного лизинга и факторинга); механизм разрешения коммерческих споров в порядке международного арбитража и посредничества (медиации)
		Уметь: различать формы ВЭД и оценивать предпосылки в процессе их выбора; выстраивать приоритеты в процессе изучения и выбора внешних рынков сбыта продукции и торговых партнеров; оценивать экономические последствия выбора вида контракта и расчетно-платежных операций
		Владеть: навыками поиска необходимой информации и аналитической оценки конъюнктуры мировых товарных рынков; принципами подготовки материалов для последующего принятия решений по текущим и среднесрочным процессам ВЭД компаний; навыками выявления причинно-следственных связей при анализе экономических показателей

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности.**											
1.1	Понятие внешнеэкономической деятельности, источники и методы ее правового регулирования	3	2	4		2	2/зимняя	1			6	УК-9.4
1.2	Правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности	3	2	4		2	2/зимняя	1			6	УК-9.4
2.0	**Раздел 2. Государственное регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности.**											
2.1	Правовое регулирование международной торговли	3	2	4		2	2/зимняя	1			7	УК-9.4
2.2	Правовое регулирование международных расчетов	3	2	4		2	2/зимняя	1			7	УК-9.4
2.3	Правовое регулирование международных перевозок	3	2	4		2	2/зимняя	1	1		7	УК-9.4
2.4	Правовое регулирование отношений по международному торговому представительству и агентству	3	2	4		2	2/зимняя	1	1		7	УК-9.4
2.5	Правовое регулирование иностранных инвестиций	3	2	4		2	2/зимняя		1		7	УК-9.4
2.6	Правовое регулирование международного лизинга и факторинга	3	1	2		2	2/зимняя		1		7	УК-9.4
3.0	**Раздел 3. Разрешение международных коммерческих споров.**											
3.1	Международный коммерческий арбитраж	3	1	2		2	2/зимняя		1		7	УК-9.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
3.2	Посредничество (медиация) во внешнеэкономической деятельности	3	1	2		3	2/зимняя		1		7	УК-9.4
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	3	36				2/летняя	18				УК-9.4
	Контрольная работа						2/летняя				10	УК-9.4
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34		21		6	6		78	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко. Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445537 (дата обращения: 13.05.2024)	Онлайн
6.1.1.2	Есипов, А. В. Внешнеэкономическая деятельность предприятий и её регулирование в Российской Федерации : учебное пособие / А. В. Есипов, Н. А. Курашева, М. Г. Гогуадзе. Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. - 125с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/172244 (дата обращения: 13.05.2024)	Онлайн
6.1.1.3	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов - 11-е изд. пер. и допЕ. Ф. Прокушев,А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева.. Москва : Юрайт, 2022. - 471с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488783 (дата обращения: 13.05.2024)	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов - 6-е изд. пер. и допА. А. Вологдин.. Москва : Юрайт, 2022. - 387с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488619 (дата обращения: 13.05.2024)	Онлайн
6.1.2.2	Комов, М. С. Основы внешнеэкономической деятельности: практикум : практикум / М. С. Комов. Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 13с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/173724 (дата обращения: 13.05.2024)	Онлайн
6.1.2.3	Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова.. Москва : Юрайт, 2022. - 198с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497096 (дата обращения: 13.05.2024)	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Пахаруков, А.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.28	Онлайн

	Основы внешнеэкономической деятельности по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / А.А. Пахаруков ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2021. – 30 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_9719_1531_2021_1_signed.pdf	
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-623 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Д-614 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
5	Учебная аудитория Д-413 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося

Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» участвует в формировании компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1.0	**Раздел 1. Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности**			
1.1	Текущий контроль	Понятие внешнеэкономической деятельности, источники и методы ее правового регулирования	УК-9.4	Реферат (письменно) Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности	УК-9.4	Коллоквиум (устно) Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Государственное регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности**			
2.1	Текущий контроль	Правовое регулирование международной торговли	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Правовое регулирование международных расчетов	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Правовое регулирование международных перевозок	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.4	Текущий контроль	Правовое регулирование отношений по международному торговому представительству и агентству	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.5	Текущий контроль	Правовое регулирование иностранных инвестиций	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.6	Текущий контроль	Правовое регулирование международного лизинга и факторинга	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
3.0	**Раздел 3. Разрешение международных коммерческих споров**			
3.1	Текущий контроль	Международный коммерческий арбитраж	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Посредничество (медиация) во внешнеэкономической деятельности	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1-3	УК-9.4	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 курс, сессия зимняя				
1.0	**Раздел 1. Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности.**			

1.1	Текущий контроль	Понятие внешнеэкономической деятельности, источники и методы ее правового регулирования	УК-9.4	Реферат (письменно)
1.2	Текущий контроль	Правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности	УК-9.4	Коллоквиум (устно)
2.0	**Раздел 2. Государственное регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности.**			
2.1	Текущий контроль	Правовое регулирование международной торговли	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно)
2.2	Текущий контроль	Правовое регулирование международных расчетов	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно)
2.3	Текущий контроль	Правовое регулирование международных перевозок	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.4	Текущий контроль	Правовое регулирование отношений по международному торговому представительству и агентству	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.5	Текущий контроль	Правовое регулирование иностранных инвестиций	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.6	Текущий контроль	Правовое регулирование международного лизинга и факторинга	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
3.0	**Раздел 3. Разрешение международных коммерческих споров.**			
3.1	Текущий контроль	Международный коммерческий арбитраж	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Посредничество (медиация) во внешнеэкономической деятельности	УК-9.4	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2 курс, сессия летняя				
	Текущий контроль	Раздел 1-3	УК-9.4	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1-3	УК-9.4	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы коллоквиумов по темам/разделам дисциплины
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания

		и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Коллоквиум

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Реферат

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Вариант 1

Теоретический вопрос 1. Договор международной аренды.

Теоретический вопрос 2. Международные конвенции как регуляторы международных коммерческих отношений.

Теоретический вопрос 3. Унификация норм о коммерческом посредничестве на международном уровне.

Ситуационная задача 1. Российское акционерное общество (АО) обратилось а арбитражный суд РФ с иском к болгарской фирме. Между АО и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна быть произведена после его приемки по количеству и качеству. Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование

покупателя заменить товар, на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом. Истец, излагая обстоятельства дела, ссылался на нормы ГК РФ. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).

Вопросы:

1. Является ли заключенная сделка внешнеэкономической? Почему?

2. Является ли Россия и Болгария участниками названной Конвенции?

3. Чем будут регулироваться спорные правоотношения – международным договором или нормами ГК РФ?

Ситуационная задача 2. В предложении (оферте) заключить договор купли-продажи российское предприятие указало цену продаваемого товара – 1 доллар США за метр шерстяной ткани. Иностранный партнер прислал ответ со своим согласием заключить договор на предложенных условиях. Однако российский партнер тут же сообщил акцептанту об опечатке, сделанной в оферте в отношении цены. На самом деле цена продаваемой ткани равнялась 10 долларам США за метр ткани. Акцептант возражал против увеличения цены. Спор был передан в арбитражный суд.

Вопросы:

1. Что такое оферта и акцепт? Имеются ли особенности правового режима оферты и акцепта в международной купле-продаже?

2. Какие способы толкования намерения сторон предусматриваются в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980)?

3. Как будет решен спор?

Ситуационная задача 3. В международный коммерческий арбитраж 15 января 1996 года поступило исковое заявление китайского предприятия к российской организации с требованием об уплате задолженности за товары, поставленные в соответствии с заключенным между сторонами в сентябре 1992 года в городе Чите контрактом. Из искового заявления и приложенных документов следовала, что 20 ноября 1992 года, когда истекал срок для оплаты, ответчиком была оплачена лишь часть стоимости поставленного товара. Несмотря на многократные напоминания истца, ответчик сумму задолженности не уплатил. В своем отзыве на иск, представленный в арбитраж, ответчик заявил о том, что не оспаривает наличие задолженности по контракту, однако считает, что истцом пропущен срок исковой давности, установленный российским законодательством, что лишает его возможности защитить нарушенное право обращением в третейский суд. Возражая ответчику, истец заявил, что согласно ст. 39 Закона Китайской Народной Республики (КНР) «О внешнеэкономических договорах» 1985 года, который, по его мнению, применяется к их отношениям, срок исковой давности по требованиям, основанным на контрактах купли-продажи, составляет 4 года, исчисленных с момента, когда сторона узнала или должна была узнать о нарушении ее прав. Исходя из этого, истец считает, что срок исковой давности им не пропущен.

Вопросы:

1. Какое право подлежит применению к рассмотрению данного спора?

2. Каким правом определяется срок исковой давности?

3. Пропущен ли срок исковой давности истцом?

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

1. Введение в международное коммерческое право.

2. Международное коммерческое (предпринимательское) право как часть международного частного права.

3. Внешнеэкономическая деятельность. Гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом.

4. Источники международного коммерческого права.

5. Международные договоры.

6. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации.

7. Обычаи и обыкновения. «Мягкое право». Lex mercatoria.

8. Субъекты международного коммерческого права.

9. Гражданско-правовое положение иностранных физических и юридических лиц. Личный закон физического лица.

10. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.

11. Личный статут юридического лица.

12. Субъекты предпринимательского права по праву России, Германии, Франции, Англии, США и Канады.

13. Особенности государства как субъекта международного частного права. Иммунитет государства. Доктрины абсолютного и функционального иммунитетов.

14. Внешнеэкономические сделки.

15. Понятие и виды международных коммерческих сделок. Условия международных коммерческих сделок.

16. Форма международных коммерческих сделок. Договорный статут (применимое право) к международным коммерческим договорам.

17. Принципы УНИДРУА международных коммерческих договоров.

18. Международная купля-продажа.

19. Общая характеристика правового регулирования международной купли-продажи товаров.

20. Понятие и виды государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.

21. Инкотермс 2010.

22. Договор международной купли-продажи товаров.

23. Международные расчеты.

24. Общая характеристика правового регулирования международных расчетов.

25. Вексель.

26. Чек.

27. Банковский перевод.

28. Инкассо.

29. Аккредитив.

30. Гарантия.

31. Иностранные инвестиции.

32. Общая характеристика правового регулирования международной инвестиционной деятельности.

33. Концессионное соглашение, соглашение о разделе продукции и иные договорные формы инвестиционной деятельности иностранных лиц.

34. Урегулирование инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств.

35. Интеллектуальная собственность.

36. Общая характеристика правового регулирования использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

37. Договоры в сфере права интеллектуальной собственности.

38. Международные коммерческие споры.

39. Общая характеристика правового регулирования разрешения международных коммерческих споров.

40. Международный коммерческий арбитраж. Признание и привидение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации

3.3 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи

Ситуационная задача 1. Российская компания и Компания из Германии заключили договор о поставке в Россию подержанных автомобилей. Договор был заключен 01.01.2002. Дата поставки определена 04 июля 2003 года. Базис поставки: ДДУ Инкотермс 2000, порт Санкт-Петербург. Применимым избрано российское право. Согласно Постановлению Правительства РФ с 4 июля 2003 года ставка таможенной пошлины увеличена с 0.45 до 1.6 евро за кубический см объема двигателя. Постановление было опубликовано 30 августа 2002 года.

Фактически товар прибыл в Санкт-Петербург 04 июля 2003 года.

Покупатель отказался принимать товар, так как посчитал, что в силу форс-мажорных обстоятельств (действие властей) он не может исполнить сделку, поскольку его средства не позволят ему оплатить товар и уплатить возросшую более чем на 100 000 евро общую сумму таможенных платежей.

Продавец обратился в арбитражный суд с требованием об оплате товара.

Каким будет решение суда?

Ситуационная задача 2. Российская компания и Компания из Германии заключили договор о поставке в Россию подержанных автомобилей в количестве 1000 штук. Договор был заключен 01.01.2002. Дата поставки определена 01 июля 2003 года. Базис поставки: ДДУ Инкотермс 2000, порт Санкт-Петербург. Применимым избрано российское право. Согласно Постановлению Правительства РФ с 4 июля 2003 года ставка таможенной пошлины увеличена с 0.45 до 1.6 евро за кубический см объема двигателя. Постановление было опубликовано 30 августа 2002 года

Фактически товар прибыл в Санкт-Петербург 10 июля 2003 года. Продавец не смог поставить товар в оговоренный срок по зависящим от него причинам.

Покупатель принял товар и оплатил его, однако, если бы товар прибыл вовремя, при таможенной очистке покупатель уплатил бы пошлину на 100 000 евро меньше (то есть по ранее действовавшим ставкам). В силу этого покупатель предъявил иск о взыскании убытков в размере 100 000 евро.

Обоснованы ли требования российской стороны. Изменится ли ответ, если продавцом являлась компания из США? При каких условиях истец вправе обратиться в российский арбитражный суд?

Ситуационная задача 3. Украинская компания (арендодатель) передала российскому акционерному обществу (арендатор) (место нахождения - город Москва) имущество (промышленное оборудование) в аренду сроком на 5 лет. Согласно условиям договора применимым избрано украинское право. Как в дальнейшем выяснила украинская компания, имущество было передано российским акционерным обществом российскому обществу с ограниченной ответственностью. Имущество находилось в пользовании российского общества с ограниченной ответственностью по месту его государственной регистрации – в Екатеринбурге. Украинская компания обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к российскому обществу с ограниченной ответственности, в котором требовало возвратить имущество из чужого незаконного владения. Иск обосновывался нормами украинского права. Российская компания против применения украинского права возражала,

и, кроме того, ссылалась на отсутствие у арбитражного суда компетенции рассматривать данный спор.

Оцените доводы сторон, определите применимое право и компетентный суд.

Ситуационная задача 4. 20.01.2000 года российский банк (ОАО, г. Москва) заключил кредитный договор с итальянской компанией, в силу которого итальянская компания предоставила банку кредит под залог находящегося на территории России (г. Санкт-Петербург) здания. Договор был заключен в простой письменной форме. Применимым избрано итальянское право. Получив кредит, банк заключил 25.02.2002 года договор с другим российским банком (ООО, г. Екатеринбург) на получение еще одного кредита, при этом в обеспечение предоставив то же самое здание. Договор о залоге между ООО и ОАО согласно нормам российского права был нотариально удостоверен и зарегистрирован в Учреждении юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Итальянская компания, узнав об этом, обратилась с иском к ООО и ОАО о признании второй сделки о залоге недействительной, поскольку не допускается последующий залог недвижимого имущества без согласия залогополучателя. Свои требования истец обосновал нормами итальянского права. Российские банки обратились со встречным иском о признании договора первоначального залога недействительным.

Разрешите спор, определив применимое право. Определите, какие суды вправе были рассматривать это дело по существу, укажите подсудность.

Ситуационная задача 5. Постановлением таможни от 09.12.2002 ОАО было признано виновным в совершении административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 2 ст. 16.17 КоАП РФ, и ему было назначено наказание в размере 50 минимальных размеров оплаты труда по каждой грузовой таможенной декларации, т.е. по 5000 руб., на общую сумму 20000 руб.

Основанием для вынесения вышеуказанного постановления послужили протокол об административном правонарушении от 25.11.2002 и другие материалы дела об административном правонарушении, согласно которым ОАО, заключив с фирмой "AS Silmet" (Эстония) контракт от 30.10.2000 N 301 (паспорт сделки от 31.01.2001), поставило на экспорт химконцентрат хлоридов по 4 грузовым таможенным декларациям. При этом по ГТД N1 валютная выручка в сумме 159156,40 дол. США поступила с нарушением срока текущих валютных операций на 12 дней, по ГТД N2 валютная выручка в сумме 163251,40 дол. США поступила с нарушением срока на 7 дней, по ГТД N3 валютная выручка в сумме 160703,40 дол. США поступила с нарушением срока на 15 дней, по ГТД N 4 валютная выручка в сумме 67790,90 дол. США поступила с нарушением срока на 11 дней и в сумме 100000 дол. США - на 16 дней.

Дайте оценку законности действий таможни.

Ситуационная задача 6. Постановлением таможни по делу об административном правонарушении от 21.01.03 закрытое акционерное общество было признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 15.25 КоАП РФ, и ему было назначено наказание в виде штрафа в размере 25% от суммы незаконной валютной операции, т.е. в сумме 461403,06 руб. Таможенный орган полагал, что заявитель своевременно не использовал все возможности для обеспечения ввоза товаров, эквивалентных стоимости произведенных платежей, либо возврата этих средств, которые мог и должен был использовать.

Основанием для вынесения вышеуказанного постановления послужили материалы дела об административном правонарушении, согласно которым ЗАО, уплатив иностранному контрагенту по контракту 57892,50 дол. США, товар, эквивалентный сумме уплаченных денежных средств, на таможенную территорию РФ в установленный срок (180 дней) не ввез.

Разрешив спор, суды обеих инстанций пришли к выводу об отсутствии вины заявителя во вменяемом ему правонарушении, т.к. невыполнение в установленный срок заявителем обязанности по ввозу на территорию РФ товаров, стоимость которых эквивалентна сумме

уплаченных за них денежных средств, либо невозврат в установленный срок переведенной за эти товары суммы денежных средств было невозможно в силу чрезвычайны обстоятельств, которые оно не могло ни предвидеть, ни предотвратить при соблюдении той степени заботливости и осмотрительности, которая от него требовалась.

Арбитражным судом установлено, что после заключения между заявителем и компанией "Эрикссон "Радио Системз АБ" (Швеция) контракта от 26.12.01 и уплаты заявителем аванса стало известно, что оборудование, являющееся предметом данной сделки, не может быть сертифицировано и пущено в эксплуатацию из-за отсутствия в поставляемом оборудовании функции СОРМ, наличие которой является обязательным с 01.12.01 на основании решения Минсвязи РФ. Поскольку оборудование не могло быть ввезено, заявитель был вынужден отказаться от поставки и потребовать от поставщика возврата уплаченного ранее аванса в полном объеме. При этом возврат аванса был решен путем переписки между сторонами, закончившейся принятием дополнительного соглашения от 21.01.03, по которому инопартнер на сумму аванса предоставил заявителю дополнительные услуги в виде программного обеспечения ранее поставленного оборудования.

Какое решение должен принять суд?

Каковы были бы последствия невозможности сертификации оборудования в РФ в случае, если стороны не договорились об изменении предмета договора?

3.4 Типовые контрольные задания для проведения коллоквиума

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения коллоквиумов.

Образец типового варианта коллоквиума

Найдите правовые акты, в которых используются понятия «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеторговая деятельность». Исходя из этого, сформулируйте, в чем заключаются отличия между данными понятиями и раскройте содержание понятия «внешнеэкономическая деятельность».

2. Раскройте содержание понятия «государственная внешнеэкономическая монополия», в чем ее отличие от «государственной монополии на осуществление внешнеэкономической деятельности». Существует ли монополия государства на осуществление ВЭД в настоящее время?

3. Охарактеризуйте особенности рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Каковы правовые формы защиты от таких рисков? Какие правовые последствия имеет рисковый характер предпринимательской деятельности лиц, участвующих во внешнеторговом обороте?

4. Организация обратилась в юридическую компанию с просьбой разъяснить, при каких условиях и с какого момента будет применяться двустороннее межправительственное соглашение, изменяющее порядок и основания уплаты экспортного НДС, предусмотренный российским таможенным и налоговым законодательством. Основываясь на нормах международного и российского права, а так же используя российскую арбитражную практику, подготовьте ответ.

5. Что такое «обычай делового оборота», «торговый обычай», «торговое обыкновение»? Является ли ИНКОТЕРМС-2010 обычаем делового оборота?

6. Что такое унифицированные формы международных коммерческих контрактов? Являются ли такие формы обязательными к применению участниками ВЭД? Относятся ли такие формы к обычаям делового оборота?

7. Что такое «унификация правового регулирования международных коммерческих отношений»? Назовите основные направления унификации, приведите примеры международно-правовой и частноправовой унификации.

8. Охарактеризуйте правовой статус и сферу применения Принципов международных коммерческих контрактов УНИДРУА. Могут ли стороны при наличии спора содержании своих прав и обязанностей ссылаться на данные принципы?

9. Требуется ли субъекту предпринимательской деятельности лицензия для занятия внешнеэкономической деятельностью? Какие субъекты вправе осуществлять внешнеэкономическую деятельность без лицензии?

10. В правоспособность каких российских лиц включена возможность осуществления внешнеэкономической деятельности без лицензии? Предъявляются ли специальные требования к учредительным документам российских юридических лиц, желающих заниматься внешнеэкономической деятельностью? В чем специфика отдельных организационно-правовых форм российских юридических лиц?

11. Раскройте содержание понятия «иностранное лицо». Определите, включается ли в объем понятия «российское лицо» общество с ограниченной ответственностью, 100% в уставном капитале которой принадлежит иностранному инвестору.

12. Вправе ли иностранные физические лица осуществлять внешнеэкономическую деятельность с российскими лицами. Как определяется правоспособность иностранных физических лиц на территории России?

13. Что такое «коммерческое присутствие иностранного лица»?

14. Охарактеризуйте правовой статус иностранных филиалов и представительств на территории Российской Федерации. Дайте правовую характеристику понятию «строительная площадка иностранной организации на территории Российской Федерации». Имеет ли строительная площадка особый правовой статус?

15. Что такое тарифное регулирование ВЭД? Почему меры тарифного регулирования принято называть косвенными?

16. Используя законодательство, дайте понятие нетарифного регулирования ВЭД, назовите основные меры нетарифного регулирования. Почему меры нетарифного регулирования часто называют прямыми, или административными мерами регулирования ВЭД.

17. Дайте понятие лицензирования как меры нетарифного регулирования ВЭД. Проведите разграничение между лицензированием как мерой регулирования ВЭД и лицензированием как способом ограничения правоспособности участников гражданского оборота.

18. Определите органы государственной власти Российской Федерации, в компетенцию которых входит регулирование внешнеэкономической деятельности. Какие из этих органов вправе принимать нормативные акты, обязательные для исполнения участниками ВЭД.

19. Дайте понятие валютного регулирования. Определите органы, которые вправе осуществлять валютное регулирование.

20. В чем особенности открытия валютных счетов резидентов на территории РФ?

21. В чем особенности открытия валютных счетов резидентов за пределами территории РФ?

22. В чем особенности открытия счетов нерезидентов на территории РФ?

23. Дайте понятие валютной операции. Каковы особенности совершения операций движения капитала?

24. Что такое резервирование? Подготовьте таблицу, которая бы систематизировала случаи, когда допускается установление требования о резервировании.

25. В чем состоит требование российского законодательства о репатриации выручки, полученной по экспортным сделкам? Какая ответственность предусмотрена за несоблюдение данного требования?

26. Что такое обязательная продажа части валютной выручки? Как определяется размер подлежащей продаже валюты, и каковы сроки такой продажи?

27. Каков порядок приобретения иностранной валюты резидентами – хозяйствующими субъектами на внутреннем валютном рынке? В каких случаях допускается покупка иностранной валюты на внутреннем валютном рынке?

28. Каковы требования, предъявляемые российским законодательством к форме внешнеэкономической сделки? Применимы ли нормы соответствующих норм ГК РФ о

необходимости нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки, если такая сделка, кроме того, является внешнеэкономической?

29. Какова мировая практика по вопросу о форме внешнеэкономической сделки? Какие правила относительно формы сделки закрепляет Конвенция ООН о международной купле-продаже товаров (г. Вена, 1980 г.). Противоречат ли эти правила российскому праву? Если да, то какая норма должна применяться?

30. Укажите сферу применения Конвенции ООН о международной купле продаже (Вена, 1980). Применяется ли Конвенция к сделкам с недвижимым имуществом. Регулирует ли конвенция отношения по международному лизингу? Ответ обоснуйте.

31. Каковы, по сравнению с российским правом, особенности Конвенции ООН о международной купле-продаже (Вена, 1980) в части регулирования ответственности сторон контракта за неисполнение принятых на себя обязательств?

32. Что такое «обязательственный статут» сделки? Какие вопросы регулируются «обязательственным статутом» сделки?

33. Определите, какое право будет применяться к правам и обязанностям сторон по сделке, если спор будет рассматриваться российским судом, соглашение о применимом праве отсутствует, а сделка купли-продажи:

a.Между российским продавцом и украинским покупателем заключена в Минске;

b. Между российским продавцом и украинским покупателем заключена в Киеве;

c.Между российским продавцом и американским покупателем заключена в Нью-Йорке;

34. Каковы начальные реквизиты и содержание преамбулы контракта, как обозначаются стороны внешнеэкономических контрактов?

35. Какое влияние оказывает избранный сторонами базис поставки на определение цены договора?

36. Дайте понятие базиса поставки. Может ли базис поставки быть сформулирован в контракте без ссылки на «ИНКОТЕРМС»?

37. Укажите, какие термины «ИНКОТЕРМС 2010» не следует использовать при перевозке товара морским транспортом?

38. Что такое «форс-мажор»? Чем отличается «форс-мажор» от «существенного изменения обстоятельств»? Каковы правовые последствия форс-мажора и существенного изменения обстоятельств. Какими нормативными актами регулируются эти последствия? При ответе на вопрос используйте рекомендации Международной торговой палаты.

39. Каковы, на Ваш взгляд, последствия несоответствия перевода русского и иностранного текста одного и того же контракта, если в контракте указано, что «оба текста имеют равную юридическую силу»? При ответе на вопрос используйте общие принципы международного торгового права.

40. Каковы требования российского законодательства, предъявляемые к форме, содержанию и порядку исполнения внешнеэкономической бартерной сделки?

41. Какие правовые коллизии, касающиеся обязанности российского участника бартерной сделки обеспечить исполнение встречного обязательства иностранным лицом, существуют в российском законодательстве? Как, на Ваш взгляд, должны разрешаться данные коллизии?

42. Каковы правовые последствия того, что российским экспортером не оформлен паспорт сделки. Будет ли такая сделка действительной?

43. Опишите процедуру паспортизации импортной сделки. В чем отличие процедур паспортизации сделок купли-продажи и бартерных сделок.

44. Укажите случаи, когда законом ограничивается участие иностранного капитала в российских организациях.

45. Опишите систему органов, разрешающих споры участников внешнеэкономической деятельности.

46. В чем разница между понятиями «третейский суд» и «арбитражный суд»? В чем особенности использования данных терминов при заключении контрактов с иностранными партнерами?

47. В чем, на Ваш взгляд, состоят особенности арбитражного судопроизводства по делам с участием иностранных лиц?

48. Что такое арбитражная оговорка? Каковы последствия заключения арбитражной оговорки? Возможно ли ее оспаривание в государственном суде?

49. Что такое пророгационное соглашение? Чем пророгационное соглашение отличается от арбитражной оговорки? Какими нормативными актами регулируется возможность заключения пророгационного соглашения? В каких случаях заключение пророгационного соглашения не допускается?

50. В чем состоят процессуальные особенности оспаривания компетенции международного коммерческого арбитражного суда?

51. Каковы основания для отказа в приведении в исполнение решения иностранного суда на территории Российской Федерации?

52. Какими международными документами регулируется порядок признания и приведения в исполнение решений международных коммерческих арбитражей? Какой порядок предусмотрен этими документами? Применяется ли этот порядок в Российской Федерации?

53. Составьте внешнеэкономический контракт с использованием ИНКОТЕРМС – 2010 (Базис поставки – любой, кроме EXW).

3.5 Типовые контрольные темы для написания рефератов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов вариантов тем для написания рефератов.

Образец тем рефератов

1. Понятие внешнеэкономической деятельности, ее основные элементы.
2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
3. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Объекты внешнеэкономической деятельности
5. Внешнеэкономические связи, их влияние на национальную экономику.
6. Внешнеэкономическая политика государства, ее основные элементы.
7. Учет национальных интересов страны при разработке внешнеэкономической политики государства.
8. Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности
9. Тарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
10. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин.
11. Нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
12. Разрешительный порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ.
13. Лицензирование и квотирование товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ.
14. Сертификация товаров, необходимость ее проведения. Гарантии качества и безопасности при сертификации товаров.
15. Применение экспортного контроля к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ.
16. Декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.
17. Внешнеторговый потенциал России.
18. Внешнеторговый потенциал экономических районов России.
19. Топливно-энергетический комплекс России и его место в международной торговле.
20. Основные показатели развития мировой экономики.
21. Основные показатели развития международной торговли.
22. Внешняя торговля РФ: основные показатели развития.

23. Тенденции развития внешних связей России.
24. Инвестиционная привлекательность России.
25. Иностранные инвестиции в экономику России; товарная и региональная структура.
26. Взаимодействие РФ с международными финансовыми организациями.
27. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ, современное состояние и перспективы сотрудничества.

3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-9.4	Понятие внешнеэкономической деятельности, источники и методы ее правового регулирования	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
УК-9.4	Правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
УК-9.4	Правовое регулирование международной торговли	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
УК-9.4	Правовое регулирование международных расчетов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
УК-9.4	Правовое регулирование международных перевозок	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
УК-9.4	Правовое регулирование отношений по международному торговому представительству и агентству	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
УК-9.4	Правовое регулирование иностранных инвестиций	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
УК-9.4	Правовое регулирование международного лизинга и факторинга	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
УК-9.4	Международный коммерческий арбитраж	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
УК-9.4	Посредничество (медиация) во внешнеэкономической деятельности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
		Итого	100, 50 – ОТП 50 – ЗТП

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Что относится к экономическим методам государственного регу-лирования внешнеэкономической деятельности?

а) введение государственной монополии;

б) лицензирование;

в) порядок определение таможенной стоимости;

г) количественные ограничения экспорта и импорта;

д) применение таможенного тарифа;

е) квотирование экспорта и импорта.

2. При введении государственной монополии на экспорт и импорт отдельных видов товаров лицензии выдаются:

а) внешнеторговым объединениям;

б) исключительно государственным унитарным предприятиям;

в) государственным и муниципальным предприятиям;

г) государственным и муниципальным унитарным предприятиям и государственным и муниципальным учреждениям.

3. Форма внешнеэкономической сделки по праву России должна быть:

а) простой письменной;

б) нотариальной письменной;

в) устной;

г) простой письменной с двумя подписями (с российской стороны) – ди-ректора и главного бухгалтерского;

д) любой формы.

4. В каких международных конвенциях участвует Российская Феде-рация?

а) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.);

б) Соглашения о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г.;

в) Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов (ЦМР) 1956 г;

г) Варшавской конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г.

5. По своей правовой природе ИНКОТЕРМС относится к:
а) нормативным правовым актам;
б) международной конвенции;
в) обычаям делового оборота;
г) торговым обыкновениям;
д) «заведенному порядку».

6. Таможенная пошлина, которая устанавливается в процентах к таможенной стоимости, называется:
а) адвалорной;
б) специфической;
в) комбинированной.

7. Вывоз из страны ранее ввезенных в нее товаров без их переработки называется:
а) экспортом;
б) импортом;
в) реэкспортом;
г) реимпортом;
д) толлингом;
е) бартером.

8. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. применяются:
а) независимо от специальных ссылок на них;
б) при наличии ссылки на эти правила в тексте инкассовых инструкций;
в) при наличии ссылки на них в контракте.

9. Венская конвенция предусматривает заключение договора международной купли-продажи товаров:
а) в виде единого документа;
б) путем обмена офертой и акцептом;
в) как в виде единого документа, так и путем обмена офертой и акцептом.

10. Согласно Венской конвенции отмена оферты:
а) невозможна;
б) возможна, если сообщение об отмене получено адресатом оферты раньше, чем оферта;
в) возможна, если сообщение об отмене оферты получено адресатом одновременно с офертой;
г) возможна, если сообщение об отмене получено адресатом оферты раньше или вместе с офертой (если только оферта безотзывная).

11. Согласно Венской конвенции нарушение договора является существенным при наличии следующих обстоятельств:
а) если оно влечет существенный вред;
б) если оно влечет такой вред для другой строны, что она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать на основании договора;
в) если нарушившая сторона не предвидела такого результата и разумное лицо в том же качестве и при таких же обстоятельствах не предвидело бы его;
г) если исправная сторона не предвидела такого результата.

12. Доказательством договора международной перевозки и его условий являются:

а) коносамент;
б) сертификат происхождения товара;
в) грузовая накладная;
г) счет-фактура;
д) варрант.

13. Коносамент
а) составляется отправителем и подписывается перевозчиком;
б) составляется и подписывается отправителем;
в) составляется и подписывается перевозчиком.

14. Инкассо коммерческих документов, сопровождаемых финансо-выми называется:
а) чистое инкассо;
б) документарное инкассо;
в) коммерческое инкассо;
г) документарный аккредитив.

15. Исковая давность по требованиям к перевозчику об убытках в отношении груза при международных перевозках составляет:
а) 6 месяцев;
б) 1 год;
в) 2 года;
г) 3 года;
д) 4 года.

16. Право осуществления внешнеэкономической деятельности предо-ставлено в Российской Федерации:
а) всем субъектам предпринимательской деятельности – юридическим и физическим лицам, при условии их регистрации как участника внешнеэконо-мической деятельности;
б) всем субъектам предпринимательской деятельности – юридическим лицам без регистрации в качестве участника внешнеэкономической деятельности;
в) всем российском юридическим лицам, а также физическим лицам, имеющим постоянное или преимущественное место жительства на территории РФ и зарегистрированным в качестве индивидуальных предпринимателей.

17. Что относится к административным методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?
а) введение государственной монополии;
б) лицензирование;
в) порядок определение таможенной стоимости;
г) количественные ограничения экспорта и импорта;
д) применение таможенного тарифа;
е) квотирование экспорта и импорта.

18. Форма внешнеэкономической сделки по Венской конвенции 1980 г. может быть:
а) простой письменной;
б) нотариальной письменной;
в) устной;
г) простой письменной с двумя подписями (с российской стороны) – ди-ректора и главного бухгалтерского;
д) любой формы.

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену
(для оценки знаний)

1. Понятие внешнеэкономической деятельности.
2. Понятие внешнеторговой деятельности.
3. Взаимосвязь норм публичного и частного права в регулировании внешнеэкономической деятельности.
4. Основные принципы регулирования ВЭД.
5. Источники правового регулирования ВЭД.
6. Международные конвенции как регуляторы международных коммерческих отношений.
7. Внешнеэкономический комплекс РФ.
6. Торговая политика Российской Федерации.
7. Предметы ведения Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности.
8. Полномочия органов государственной власти РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
9. Полномочия субъектов Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности.
10. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
11. Прямой и коллизионный методы регулирования внешнеэкономических связей.
12. Коллизионные нормы. Виды коллизионных норм.
13. Российские субъекты внешнеэкономической деятельности.
14. Иностранные субъекты внешнеэкономические деятельности.
15. Российское государство как субъект внешнеэкономических отношений.
16. Внешнеторговые сделки. Понятие и виды.
17. Правовой режим свободных экономических зон в РФ.
18. Правовое регулирование внешней торговли товарами.
19. Договор международной купли-продажи товаров.
20. Венская конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.
21. Правовое регулирование внешней торговли услугами.
22. Основные и сопутствующие (логистические) услуги.
23. Договор международной аренды.
24. Договор международного факторинга.
25. Договор международного финансового лизинга.
26. Договор железнодорожной перевозки грузов.
27. Автомобильная перевозка внешнеторговых грузов.
28. Международная перевозка грузов воздушным транспортом.
29. Морская перевозка внешнеторговых грузов.
30. Правовое регулирование коммерческого посредничества.
31. Агентирование во внешнеэкономической деятельности.
32. Унификация норм о коммерческом посредничестве на международном уровне.
33. Договорная форма правового регулирования международного коммерческого посредничества.
34. Договор поручения в международных коммерческих отношениях.
35. Дистрибьюторское (дилерское) соглашение в международных коммерческих отношениях.
36. Договор комиссии в международной коммерческой деятельности.
37. Договор факторинга в международной коммерческой деятельности.
38. Договор консигнации в международной коммерческой деятельности.
39. Договор франчайзинга в международной коммерческой деятельности.
40. Договор хранения на товарных складах во внешнеэкономической деятельности.
41. Договор страхования в международной коммерческой деятельности.
42. Правовое регулирование внешней торговли интеллектуальной собственностью.
43. Международные конвенции, регулирующие международную коммерческую деятельность интеллектуальной собственностью.
44. Лицензионный договор в международной коммерческой деятельности.

45. Международная торговля лицензиями.

46. Бернская конвенция 1886 г. об охране литературных и художественных произведений.

47. Парижская конвенция 1883 г. по охране промышленной собственности.

48. Денежные обязательства по внешнеэкономическим сделкам.

49. Правовое регулирование международных расчетов по аккредитиву, инкассо и платежным поручением.

50. Правовое регулирование международных расчетов посредством векселей и чеков.

51. Банковская гарантия во внешнеэкономической деятельности.

52. Международно-правовое регулирование гарантии.

53. Договор международных туристических услуг.

54. Внешнеторговые документы.

55. Признание и исполнение иностранных судебных решений.

56. Декларирование товаров.

57. Принципы УНИДРУА.

58. Правила и рекомендации Международной Торговой Палаты.

59. Типовые законы ЮНСИТРАЛ.

60. ИНКОТЕРМС 2010. История и перспективы

61. Договор отчуждения исключительного права на объект интеллектуальной собственности в международной торговле

62. Принципы Европейского договорного права

63. Право ВТО о торговле правами на интеллектуальную собственность(Соглашение ТРИПС)

64. Право ВТО о международной торговле услугами

65. Арбитражный суд за рубежом

66. Запреты и ограничения внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью.

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

Ситуационная задача 1.

Шведская фирма обратилась в арбитражный суд с иском к российскому обществу. В процессе рассмотрения дела было установлено следующее.

Российским торговым предприятием в августе 1996 году был заключен внешнеторговый контракт со шведской фирмой на поставку товара. Российская фирма по контракту являлась покупателем, а шведская – продавцом. Стороны при заключении сделки договорились, что поставка товара будет осуществляться на условиях CIF (морская поставка) в редакции ИНКОТЕРМС. При этом обязанность по оплате фрахта до пункта назначения и по страхованию сделки возлагалась на продавца – иностранную фирму. Фактически перевозка была осуществлена на условиях FOB – продавец поставку не страховал.

В пути товар был испорчен попаданием морской воды во время шторма. Покупатель, получив товар в негодном состоянии, счел это виной продавца, так как, по его мнению, продавец односторонне изменил базисные условия поставки с CIF на FOB, что и привело к ненадлежащему исполнению обязательств по сделке.

Иностранная фирма настаивала, что имело место двустороннее изменение договора. В качестве доказательства приводились следующие обстоятельства: продавец отправил по факсу оферту с предложением снизить цену контракта; покупатель в телефонных переговорах согласился с этим предложением, а также был согласен на то, что продавец застрахует судно на условиях FOB и не будет страховать сделку.

Российское предприятие отрицало факт устного соглашения на изменение условий контракта.

Вопросы:

1. Является ли заключенная сделка внешнеэкономической? Каковы признаки внешнеэкономической сделки?

2. Какими нормативными актами будет руководствоваться арбитражный суд, если стороны не указали в контракте применимое право?

3. В какой форме должна заключаться внешнеэкономическая сделка?

4. Как оформляются изменения к внешнеэкономическому договору?

5. Можно ли считать, что в данной ситуации произошло изменение контракта в отношении базиса поставки?

6. Должны ли стороны делать в контракте оговорку о применении ИНКОТЕРМС?

7. Как решит дело суд?

Ситуационная задача 2.

В декабре 1997 года между российским акционерным обществом и бельгийской фирмой был заключен контракт, в соответствии с условиями которого бельгийская фирма обязалась поставить оборудование для двух рыболовецких траулеров, принадлежащих заказчику. Оплата товара должна быть произведена после его получения. Стороны предусмотрели в контракте, что все споры, если они не могут быть урегулированы путем переговоров, подлежат рассмотрению в арбитражном суде РФ. Применимое право сторонами выбрано не было. Поставка оборудования была осуществлена бельгийской стороной в установленные в контракте сроки. Российское акционерное общество (АО), получив товар, деньги на счет фирмы-поставщика не перечислило и на неоднократные напоминания об уплате долга не реагировало.

Бельгийская сторона в соответствии с арбитражной оговоркой обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с АО стоимости поставленных товаров. Расчет убытков истец осуществил, основываясь на нормах права Бельгии.

При разрешении спора ответчик признал свою задолженность по контракту, однако счел, что расчет сумм, подлежащих выплате, должен быть произведен в соответствии с нормами российского права, поскольку местом рассмотрения споров стороны определили арбитражный суд РФ.

Вопросы:

1. Почему заключенную российским АО и бельгийской фирмой сделку можно определить как внешнеэкономическую?

2. Означает ли выбор сторонами в качестве места рассмотрения споров арбитражного суда Российской Федерации автоматическое подчинение отношений сторон российскому праву?

3. Чем будет руководствоваться арбитражный суд при выборе применимого права?

4. Как будет решен спор?

Ситуационная задача 3.

Российское акционерное общество (АО) закупило по договору с германской фирмой большую партию компьютеров «белой сборки», в единый комплект которых согласно спецификации входили лазерные принтеры.

Скрупулезно выполнив условия договора по количеству и срокам поставки, германская фирма допустила некомплектную поставку, недопоставив 2 000 принтеров. В ответ на претензию покупателя, германская фирма сообщила, что на рынке оргтехники в Западной Европе сложилась диспропорция и спрос на принтеры значительно превышает предложение. Поэтому закупить принтеры для комплектации всей партии компьютеров не удалось. По мнению германской фирмы, невозможность приобретения комплектующих является форс-мажорным обстоятельством, освобождающим ее от ответственности за ненадлежащее исполнение обязательства.

АО приняло решение обратиться с иском о взыскании убытков и неустойки к германской фирме.

Вопросы:

1. В какой юрисдикционный орган должно обратиться АО с иском к германской фирме?

2. Имеются ли отличия в определении форс-мажора в российском и зарубежном праве? Как записать условие о форс-мажоре во внешнеторговом контракте? Будет ли удовлетворен иск АО?

3. Представим, что вследствие той же причины – диспропорции на рынке оргтехники в Западной Европе – германская фирма все же поставит принтеры, но не лазерные, а струйные или матричные. Или поставит компьютеры не «белой», а «желтой» сборки.

4. Как разрешит суд данный спор?

Ситуационная задача 4.

Российское акционерное общество (АО) обратилось а арбитражный суд РФ с иском к болгарской фирме.

Между АО и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна быть произведена после его приемки по количеству и качеству.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар, на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылался на нормы ГК РФ.

Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).

Вопросы:

1. Является ли заключенная сделка внешнеэкономической? Почему?

2. Является ли Россия и Болгария участниками названной Конвенции?

3. Чем будут регулироваться спорные правоотношения – международным договором или нормами ГК РФ?

3.9 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Практическое задание 1.

В предложении (оферте) заключить договор купли-продажи российское предприятие указало цену продаваемого товара – 1 доллар США за метр шерстяной ткани. Иностранный партнер прислал ответ со своим согласием заключить договор на предложенных условиях. Однако российский партнер тут же сообщил акцептанту об опечатке, сделанной в оферте в отношении цены. На самом деле цена продаваемой ткани равнялась 10 долларам США за метр ткани. Акцептант возражал против увеличения цены. Спор был передан в арбитражный суд.

Вопросы:

1. Что такое оферта и акцепт? Имеются ли особенности правового режима оферты и акцепта в международной купле-продаже?

2. Какие способы толкования намерения сторон предусматриваются в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980)?

3. Как будет решен спор?

Практическое задание 2.

В международный коммерческий арбитраж 15 января 1996 года поступило исковое заявление китайского предприятия к российской организации с требованием об уплате задолженности за товары, поставленные в соответствии с заключенным между сторонами в сентябре 1992 года в городе Чите контрактом. Из искового заявления и приложенных документов следовала, что 20 ноября 1992 года, когда истекал срок для оплаты, ответчиком

была оплачена лишь часть стоимости поставленного товара. Несмотря на многократные напоминания истца, ответчик сумму задолженности не уплатил.

В своем отзыве на иск, представленный в арбитраж, ответчик заявил о том, что не оспаривает наличие задолженности по контракту, однако считает, что истцом пропущен срок исковой давности, установленный российским законодательством, что лишает его возможности защитить нарушенное право обращением в третейский суд. Возражая ответчику, истец заявил, что согласно ст. 39 Закона Китайской Народной Республики (КНР) «О внешнеэкономических договорах» 1985 года, который, по его мнению, применяется к их отношениям, срок исковой давности по требованиям, основанным на контрактах купли-продажи, составляет 4 года, исчисленных с момента, когда сторона узнала или должна была узнать о нарушении ее прав. Исходя из этого, истец считает, что срок исковой давности им не пропущен.

Вопросы:

1. Какое право подлежит применению к рассмотрению данного спора?

2. Каким правом определяется срок исковой давности?

3. Пропущен ли срок исковой давности истцом?

Практическое задание 3.

В исковом заявлении, поданном в международный коммерческий арбитраж, российская организация объяснила, что по ряду договоров она продавала торговой корпорации (Нью-Йорк) разные товары на условиях CIF Нью-Йорк. Поставленные по этим договорам товары покупатель своевременно и полностью оплатил, а затем, спустя определенное время после оплаты этих товаров, при расчетах за товары, отгруженные по другим последующим договорам, покупатель удержал из причитающихся продавцу платежей 25 384 доллара США.

В качестве основания для удержания покупатель ссылался на то, что в оплаченных им партиях товара по прибытии в Нью-Йорк были обнаружены количественные недостачи.

Эти удержания продавец счел необоснованными, так как при продаже товара на условиях CIF ответственность за недостачу товара против количества, указанного в коносаменте, несет перед покупателем не продавец, а перевозчик, в зависимости от характера недостачи.

Вопросы:

1. Каким будет решение арбитража?

2. К кому следует обратиться с претензией в первую очередь: продавцу товара или перевозчику?

3. Как следует поступить, если груз застрахован в страховом обществе?

4. Рассмотрите эту же ситуацию при поставке товара на условиях EXW с завода.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Ситуационная задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения коллоквиума, доводит до обучающихся тему полемики, количество заданий
Реферат	Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (процентовочных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольного занятия

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС А.А. Тюкавкин-Плотников

1. Теоретический вопрос для оценки знаний. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

2. Теоретический вопрос для оценки знаний. Международные конвенции, регулирующие международную коммерческую деятельность интеллектуальной собственностью.

3. Практическое задание для оценки умений. Российское акционерное общество (АО) закупило по договору с германской фирмой большую партию компьютеров «белой сборки», в единый комплект которых согласно спецификации входили лазерные принтеры.

Скрупулезно выполнив условия договора по количеству и срокам поставки, германская фирма допустила некомплектную поставку, недопоставив 2 000 принтеров. В ответ на претензию покупателя, германская фирма сообщила, что на рынке оргтехники в Западной Европе сложилась диспропорция и спрос на принтеры значительно превышает предложение. Поэтому закупить принтеры для комплектации всей партии компьютеров не удалось. По мнению германской фирмы, невозможность приобретения комплектующих является форс-мажорным обстоятельством, освобождающим ее от ответственности за ненадлежащее исполнение обязательства.

АО приняло решение обратиться с иском о взыскании убытков и неустойки к германской фирме.

Вопросы:

1. В какой юрисдикционный орган должно обратиться АО с иском к германской фирме?

2. Имеются ли отличия в определении форс-мажора в российском и зарубежном праве? Как записать условие о форс-мажоре во внешнеторговом контракте? Будет ли удовлетворен иск АО?

3. Представим, что вследствие той же причины – диспропорции на рынке оргтехники в Западной Европе – германская фирма все же поставит принтеры, но не лазерные, а струйные или матричные. Или поставит компьютеры не «белой», а «желтой» сборки.

4. Как разрешит суд данный спор?

4. Практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности. В исковом заявлении, поданном в международный коммерческий арбитраж, российская организация объяснила, что по ряду договоров она продавала торговой корпорации (Нью-Йорк) разные товары на условиях CIF Нью-Йорк. Поставленные по этим договорам товары покупатель своевременно и полностью оплатил, а затем, спустя определенное время после оплаты этих товаров, при расчетах за товары, отгруженные по другим последующим договорам, покупатель удержал из причитающихся продавцу платежей 25 384 доллара США.

В качестве основания для удержания покупатель ссылался на то, что в оплаченных им партиях товара по прибытии в Нью-Йорк были обнаружены количественные недостачи.

Эти удержания продавец счел необоснованными, так как при продаже товара на условиях CIF ответственность за недостачу товара против количества, указанного в коносаменте, несет перед покупателем не продавец, а перевозчик, в зависимости от характера недостачи.

Вопросы:

1. Каким будет решение арбитража?

2. К кому следует обратиться с претензией в первую очередь: продавцу товара или перевозчику?

3. Как следует поступить, если груз застрахован в страховом обществе?
4. Рассмотрите эту же ситуацию при поставке товара на условиях EXW с завода.

Билет составил: канд. юрид. наук, доцент А.А. Пахаруков