ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.О.32 Таможенная статистика

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 7
Часов по учебному плану (УП) – 252
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8/4
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр, курсовая работа 8 семестр
заочная форма обучения:
зачет 4 курс, экзамен 5 курс, курсовая работа 5 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	8	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	51/8	**102/8**
– лекции	17	17	**34**
– практические (семинарские)	34	17	**51**
– лабораторные		17/8	**17/8**
Самостоятельная работа	57	57	**114**
Экзамен		36	**36**
Итого	108	144/8	**252/8**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	4	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12	12/4	**24/4**
– лекции	6	4	**10**
– практические (семинарские)	6	4	**10**
– лабораторные		4/4	**4/4**
Самостоятельная работа	92	114	**206**
Зачет	4		**4**
Экзамен		18	**18**
Итого	108	144/4	**252/4**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, доцент, С.Л. Курас

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «4» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	ознакомление с основными категориями и терминами таможенной статистики, с информацией по исследованию передвижения товарных партий и транспортных средств через таможенную границу, с основными классификаторами и номенклатурами товаров, перемещаемых через границу
2	обучение использованию индексов в статистических исследованиях таможенной деятельности, разъяснение смысла и значений расхождений статистических данных о взаимосвязи торгово-экономических операций
3	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков ведения таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики
1.2 Задачи дисциплины	
1	передать обучающимся теоретические основы в области таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, а также обучить методам анализа данных таможенной статистики внешней торговли
2	сформировать теоретические знания и практические навыки в области статистики
3	научить умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать статистические выводы. - развить интерес к аналитической работе с реальными статистическими данными
4	выработать у обучающихся навыки самостоятельной работы с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель профессионально-трудового воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.20 Бухгалтерский учет
2	Б1.О.22 Математика в экономике
3	Б1.О.23 Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД
4	Б1.О.51 Основы информационной безопасности
5	ФТД.02 Основы научных исследований
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
2	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных	ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации, способы ее поиска и обработки для решения профессиональных задач	Знать: -методологию таможенной статистики, структуру и средства таможенной статистки; инструментарий сбора, обработки, анализа данных; обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов

задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;		государственной власти, правоохранительных органов на основе информационной культуры с применением информационно -коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Уметь: -организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенных органов и их структурных подразделений
		Владеть: -навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов
	ОПК-2.3 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения профессиональных задач	Знать: -законодательную базу, регламентирующую порядок ведения специальной таможенной статистики и статистики внешней торговли;
		Уметь: выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов
		Владеть: -методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей
	ОПК-2.5 Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: -показатели оценки результативности деятельности таможенных органов, методики оценки показателей по различным направлениям деятельности таможенных органов
		Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития отечественной и мировой экономики
		Владеть: -навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности
ПК-9 Способен применять аналитические методы в своей профессиональной деятельности	ПК-9.1 Применяет методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Знать: -основные показатели статистики и методы их расчета; -ключевые показатели эффективности
		Уметь: представлять результаты аналитической деятельности в устной и письменной форме
		Владеть: -способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	ПК-9.2 Применяет методику расчета показателей, отражающих результативность профессиональной деятельности	Знать: -основы анализа и аргументации выводов при проведении статистических исследований
		Уметь: разрабатывать планы и программы проведения статистических исследований в сфере таможенного дела; -применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД
		Владеть: -навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Общая теория статистики.**											
1.1	Тема 1. Становление и развитие статистики внешней торговли.	7	4	4		10	4/зимняя	1	1		30	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5
1.2	Тема 2. Основы общей теории статистики. Статистическое	7	4	4	4/2	20	4/зимняя	1	1	1/1	30	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работ**	**Очная форма**					**Заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Семестр	**Часы**				**Курс**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
	наблюдение. Сводка и группировка.											
2.0	**Раздел 2. Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин. Организация статистики внешней торговли. Основы теории и истории таможенной статистики внешней торговли.**											
2.1	Тема 3. Методология таможенной статистики внешней торговли.	7	4	8	4/2	20	4/зимняя	2	2	1/1	30	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2
2.2	Тема 4. Классификация в таможенной статистике РФ	7	4	10		20	4/зимняя	2	2		40	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	7					4/летняя	4				
3.0	**Раздел 3 Специальная таможенная статистика.**											
3.1	Тема 5. Статистика декларирования. Статистика валютного контроля. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц. Статистика таможенных платежей.	8	6	9	4/2	10	5/уст.	2	2	1/1	30	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2
3.2	Тема 6. Анализ тенденций, динамики в таможенной статистике	8	6	8	3/2	14	5/уст.	1	1	1/1	20	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2
3.3	Тема 7. Различие между статистикой внешней торговли и специальной таможенной статистики. Формы отчетности, показатели, источники данных специальной таможенной статистики	8	6	8	2	10	5/уст.	1	1		16	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	8	36				5/зимняя	18				
	Курсовая работа	8				10	5/зимняя				10	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		34	51	17/8	114		10	10	4/4	206	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Афонин, П. Н. Таможенная статистика : учеб. пособие / П. Н. Афонин. СПб. : Интермедия, 2016. - 160с.	12
6.1.1.2	Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — Москва : Юрайт, 2024. — 306 с. — URL: https://urait.ru/bcode/543909 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Беляева, Е. Н. Таможенная статистика : учебное пособие / Е. Н. Беляева, О. Е. Кудрявцев. — 2-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 176 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601357 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Гальдикас, В. А. Таможенная статистика : учебное пособие / В. А. Гальдикас, Л. Н. Гальдикас. — Псков : ПсковГУ, 2020. — 212 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/324548 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Ларькина, Е. В. Таможенная статистика : учебное пособие / Е. В. Ларькина, Г. А. Поштакова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 232 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445296 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Рябченко, Н. В. Статистический анализ с применением программных средств : учебное пособие / Н. В. Рябченко, Е. В. Ларькина, И. И. Никитченко. — Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. — 112 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438362 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Курас, С.Л. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.32 Таможенная статистика по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / С.Л. Курас ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 15 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_8158_1531_2021_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение

	https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-815 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория А-211 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Учебная аудитория А-424 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Учебная аудитория Б-201 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации).
6	Учебная аудитория Д-614 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
7	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем,

	обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе

	формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Таможенная статистика» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучениядисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Таможенная статистика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-9. Способен применять аналитические методы в своей профессиональной деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

Наименование оценочного средства (форма проведения*)	Код индикатора достижения компетенции	Объект контроля	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	№
7 семестр				
Раздел 1. Общая теория статистики				**1.0**
Собеседование (устно)	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5	Тема 1. Становление и развитие статистики внешней торговли.	Текущий контроль	1.1
Кейс-задача (устно)	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5	Тема 2. Основы общей теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.	Текущий контроль	1.2
Раздел 2. Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин. Организация статистики внешней торговли. Основы теории и истории таможенной статистики внешней торговли				**2.0**
Кейс-задача (устно)	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2	Тема 3. Методология таможенной статистики внешней торговли.	Текущий контроль	2.1
Собеседование (устно)	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2	Тема 4. Классификация в таможенной статистике РФ	Текущий контроль	2.2
Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)			Промежуточная аттестация	
8 семестр				
Раздел 3 Специальная таможенная статистика				**3.0**
Собеседование (устно)	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2	Тема 5. Статистика декларирования. Статистика валютного контроля. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц. Статистика таможенных платежей.	Текущий контроль	3.1
Кейс-задача (устно)	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2	Тема 6. Анализ тенденций, динамики в таможенной статистике	Текущий контроль	3.2
Собеседование (устно)	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5	Тема 7. Различие между статистикой внешней торговли и специальной таможенной	Текущий контроль	3.3

	ПК-9.1 ПК-9.2	статистики. Формы отчетности, показатели, источники данных специальной таможенной статистики		
Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2		Промежуточная аттестация	
Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)			Промежуточная аттестация	

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

Наименование оценочного средства (форма проведения*)	Код индикатора достижения компетенции	Объект контроля	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	№
4 курс, сессия зимняя				
Раздел 1. Общая теория статистики.				**1.0**
Собеседование (устно)	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5	Тема 1. Становление и развитие статистики внешней торговли.	Текущий контроль	1.1
Кейс-задача (устно)	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5	Тема 2. Основы общей теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.	Текущий контроль	1.2
Раздел 2. Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин. Организация статистики внешней торговли. Основы теории и истории таможенной статистики внешней торговли.				**2.0**
Кейс-задача (устно)	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2	Тема 3. Методология таможенной статистики внешней торговли.	Текущий контроль	2.1
Собеседование (устно)	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2	Тема 4. Классификация в таможенной статистике РФ	Текущий контроль	2.2
4 курс, сессия летняя				
Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)			Промежуточная аттестация	
5 курс, сессия установочная				
Раздел 3 Специальная таможенная статистика.				**3.0**
Собеседование (устно)	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2	Тема 5. Статистика декларирования. Статистика валютного контроля. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц. Статистика таможенных платежей.	Текущий контроль	3.1
Кейс-задача (устно)	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2	Тема 6. Анализ тенденций, динамики в таможенной статистике	Текущий контроль	3.2
Собеседование (устно)	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5	Тема 7. Различие между статистикой внешней торговли и специальной таможенной	Текущий контроль	3.3

	ПК-9.1 ПК-9.2	статистики. Формы отчетности, показатели, источники данных специальной таможенной статистики		
5 курс, сессия зимняя				
Курсовая работа	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2		Промежуточная аттестация	
Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)			Промежуточная аттестация	

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущийконтроль

Представление оценочного средства в ФОС	Краткая характеристика оценочного средства	Наименование оценочного средства	№
Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Собеседование	1
Типовое задание для решения кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Кейс-задача	2

Промежуточнаяаттестация

Представление оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Наименование оценочного средства	№

средства в ФОС			
Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Зачет	1
Фонд тестовых заданий	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	2
Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Экзамен	3
Фонд тестовых заданий	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	4
Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Курсовая работа	5

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестациив форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного	Базовый

		материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы

	преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

3. Типовыеконтрольныезаданияилииныематериалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Становление и развитие статистики внешней торговли.»

1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки.
2. Основные разделы статистической науки, их взаимосвязь.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Понятие о системе статистических показателей, ее задачи, условия применения и правила построения.
5. Роль статистического наблюдения в создании первичной информационной базы статистики, его задачи.
6. Классификация видов статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности, по характеру регистрации фактов, по основанию для регистрации признаков.
7. Этапы статистического исследования.
8. Понятие о статистическом наблюдении как методе сбора статистической информации.
9. Виды статистического наблюдения.
10. Сплошное и не сплошное наблюдение.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Классификация в таможенной статистике РФ»

1. Основные факторы, влияющие на экспорт и импорт товаропотока.
2. Построение парных линейных и нелинейных уравнений регрессии.
3. Характеристики тесноты и силы парной зависимости показателей внешней торговли, их интерпретация.
4. Оценка качества и существенности уравнений регрессии.
5. Построение прогнозов экспорта и импорта. Оценка прогнозов.
6. Задачи изучения структуры внешнеторговой деятельности.
7. Товарная и географическая структуры товарооборота.
8. Показатели простой, одномерной структуры экспорта и импорта. Сравнительный анализ структур экспорта и импорта.

9. Изучение изменений структуры товарооборота во времени.
10. Показатели изменения структуры товарооборота.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Статистика декларирования. Статистика валютного контроля. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц. Статистика таможенных платежей.»

1. Правовая и нормативная база статистики валютного контроля.
2. Цель и основные задачи статистики валютного контроля по экспортным, импортным и бартерным операциям.
3. Первичные документы таможенного и банковского контроля и система первичных показателей статистики валютного контроля.
4. Технологическая схема формирования базы данных статистики валютного контроля, особенности ее функционирования.
5. Предмет и задачи статистики таможенных платежей.
6. Объекты изучения и источники информации по таможенным платежам.
7. Классификация таможенных и иных платежей по видам платежей, по степени поступления платежей в соответствии с порядком их взыскания, по выполнению планового задания и виду валюты, в которой уплачиваются таможенные платежи.
8. Структура таможенных платежей и е. изменения (динамика) во времени.
9. Система учета и контроля таможенных платежей.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Различие между статистикой внешней торговли и специальной таможенной статистики. Формы отчетности, показатели, источники данных специальной таможенной статистики»

1. Формирование отчетности по начислению, взиманию и перечислению таможенных платежей и передача итоговых данных в органы государственного управления.
2. Основные показатели статистики таможенных платежей и основные направления их статистического анализа.
3. Торговый баланс. Экспорт, импорт и внешнеторговый оборот страны. Сальдо торгового баланса.
4. Учет показателей торгового баланса по статистической стоимости.
5. Виды торгового баланса: активный, пассивный, нетто-баланс.
6. Понятие оборота международной торговли.
7. Сальдо мировой торговли, причина его возникновения.
8. Проблемы сопоставимости данных о взаимной торговле между странами.
9. Причины расхождения данных о внешней торговле между странами.
10. Задачи анализа расхождения данных.
11. Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами, по экспорту и импорту.

3.2Типовые контрольные задания для решения кейс-задач

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения кейс-задач.

Образец типового варианта кейс-задачи
«Основы общей теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.»

Имеются следующие данные о распределении предприятий железнодорожного транспорта по численности работающих в двух районах

Группы	*Группы предприятий*	*В %*	*Группы*	*Группы*	*В %*

№ п/п	*по численности работающих, чел. (1-й район)*	*к итогу*	*№ п/п*	*предприятий численности работающих, чел. (2-й район)*	*к итогу*
1	2	3	4	5	6
1	до 200	6	1	до 100	1,0
2	200–300	17,0	2	100–200	3,0
3	300–400	29,0	3	200–350	21,0
4	400–500	28,0	4	350–450	38,0
5	свыше 500	20,0	5	450–550	24,0
			6	свыше 550	13,0
	Итого	100,0		Итого	100,0

Произвести вторичную группировку предприятий второго района, взяв за основу распределение предприятий первого района. Полученные данные представьте в одной таблице.

Образец типового варианта кейс-задачи
«Методология таможенной статистики внешней торговли.»

Имеются данные о себестоимости и реализации продукции на швейной фабрике

Вид продукции	Количество продукции, тыс.шт.		Себестоимость одного изделия, руб.	
	1кв	2кв	1кв	2кв
Сорочки	200	250	210	220
Рубашки	320	360	314	320
Халаты	501	515	198	230

Определить:

1) *индивидуальные индексы себестоимости и физического объёма;*
2) *общие индексы себестоимости и физического объёма, затрат на производство;*
3) *абсолютный размер изменения затрат, в том числе за счет себестоимости и за счет объёма производства;*
4) *проверить взаимосвязь и сделать выводы.*

Образец типового варианта кейс-задачи
«Анализ тенденций, динамики в таможенной статистике»

Дано отправление грузов, в тыс.т.:

По плану:
Каменный уголь – 200;
Нефтепродукты – 1 200;
Руда – 2 300;
Лесные грузы – 8 600;
Черные металлы – 4 700;
Итого – 17 000.

По факту:
Каменный уголь – 250;
Нефтепродукты – 1 490;
Руда – 2 280;
Лесные грузы – 9 830;
Черные металлы – 4 200;
Итого – 18 050.

Представить данные в таблице. Определить породовую структуру отправления грузов по факту. Сделать вывод.

3.3Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Характеристика ТЗ	Тема в соответствии с РПД	Индикатор достижения компетенции
ТЗ-6	знание	Тема 1. Становление и развитие статистики внешней торговли.	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5
ТЗ-6	умение		
ТЗ-6	действие		
ТЗ-6	знание	Тема 2. Основы общей теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5
ТЗ-6	умение		
ТЗ-6	действие		
ТЗ-6	знание	Тема 3. Методология таможенной статистики внешней торговли.	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2
ТЗ-6	умение		
ТЗ-6	действие		
ТЗ-6	знание	Тема 4. Классификация в таможенной статистике РФ	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2
ТЗ-6	умение		
ТЗ-6	действие		
ТЗ-6	знание	Тема 5. Статистика декларирования. Статистика валютного контроля. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц. Статистика таможенных платежей.	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2
ТЗ-6	умение		
ТЗ-6	действие		
ТЗ-6	знание	Тема 6. Анализ тенденций, динамики в таможенной статистике	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2
ТЗ-6	умение		
ТЗ-6	действие		
ТЗ-6	знание	Тема 7. Различие между статистикой внешней торговли и специальной таможенной статистики. Формы отчетности, показатели, источники данных специальной таможенной статистики	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.5 ПК-9.1 ПК-9.2
ТЗ-6	умение		
ТЗ-6	действие		
	Итого		

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Статистика – это наука о методах:

А) сбора информации
Б) интерпретации полученных результатов
В) передачи информации на вышестоящий уровень
Г) обработка информации
Д) анализа информации
Е) хранение информации

2. Статистика внешнеэкономических связей изучает:

А) товарооборот розничной торговли и общественного питания страны
Б) состояние и развитие международных перевозок и туризма
В) состав и объем продукции промышленности государства в натуральном и стоимостном выражении
Г) международную конкурентноспособность
Д) потребительские цены внутреннего рынка на товары и услуги

3. В таможенной статистике на вышестоящий уровень передается:
А) вся имеющаяся информация
Б) отчетность по установленным формам
В) вся первичная информация в электронном виде
Г) вся первичная информация на бумажном носителе

4. Предметом исследования таможенной статистики являются:
А) перемещение через таможенную границу ТК ТС каждой отдельно взятой товарной партии
Б) внешнеторговый оборот (экспорт, импорт)
В) перемещение через таможенную границу ТК ТС транспортных средств
Г) перемещение через таможенную границу ТК ТС каждой отдельно взятой единицы морского транспорта

5. Основные требования, предъявляемые к статистическому наблюдению:
А) достоверность и точность данных
Б) единообразие и сопоставимость данных
В) содержание минимума цифровых показателей
Г) полнота статистических данных
Д) научная организация
Е) наглядность отображения исследуемого объекта

6. В статистической практике используются следующие организационный формы наблюдения
А) классификатор
Б) специально организованное наблюдение
В) сводка
Г) группировка
Д) отчетность

7. Виды несплошного статистического наблюдения
А) перепись
Б) выборочное наблюдение
В) единовременный учет
Г) анкетирование

8. Признаки, на основе которых получена группировка называются
А) атрибутивными
Б) аналитическими
В) группировочными
Г) количественными
Д) дистрибутивными

9. По решаемым задачам группировки бывают:
А) пространственные
Б) качественные
В) аналитические
Г) комбинационные
Д) типологические

10. В статистической таблице система показателей, по которым характеризуется объект изучения, называется:
А) сводкой
Б) макетом
В) подлежащим

Г) сказуемым
Д) анкетой

11. Совокупность точек,, с помощью которых изображаются статистическ4ие данные, называется:
А) диаграммой
Б) полем графика
В) графическим образом
Г) статистической картой
Д) вспомогательным элементом графика

12. Соотношение между частями одного целого характеризуют относительные обобщающие показатели:
А) структуры
Б) динамики
В) сравнения
Г) интенсивности
Д) координации

13. В статистической практике используются следующие формы средней:
А) средняя хронологическая
Б) средняя квадратическая
В) средняя арифметическая
Г) мода
Д) средняя гармоническая
Е) медиана
Ж) средняя геометрическая

14. Методология таможенной статистики внешней торговли помогает решать следующие задачи:
А) сбор, обработка, публикация данных об оказании услуг в сфере внешнеэкономических связей
Б) проведение сопоставительного анализа данных о взаимной торговле стран-членов ТК ТС с различными государствами – торговыми партнерами
В) сбор, обработка, публикация данных о внешней торговле
Г) изучение международных перевозок товаров и пассажиров
Д) изучение процессов, происходящих во внешней торговле страны

15. В таможенной статистике внешней торговли для учета экспорта и импорта применяется:
А) общая система
Б) региональная система
В) отраслевая система
Г) специальная система
Д) государственная система

16. Атрибутивный ряд распределения – это статистический ряд, у которого:
А) в основу группировки данных положен количественный признак
Б) данные могут быть сгруппированы по количественным и качественным признакам
В) данные предоставлены за один период времени
Г) в основу группировки положен качественный признак
Д) данные представлены за несколько временных периодов

17. В таможенной статистике внешней торговли количественный учет экспорта и импорта ведется:

А) по весу брутто
Б) по весу нетто
В) по количеству грузовых мест
Г) по желанию в других единицах измерения
Д) при необходимости в дополнительных единицах измерения в соответствии с ТН ВЭД ТС

18. По срокам представления выходные формы публикаций таможенной статистики внешней торговли могут быть:
А) еженедельными
Б) квартальными
В) кратковременными
Г) годовыми
Д) срочными
Е) долгосрочными
Ж) ежемесячными

19. Выходные формы публикаций таможенной статистики внешней торговли на федеральном уровне включают в себя:
А) данные по экспорту и импорту в России в целом
Б) данные по экспорту и импорту субъектов федерации по странам и группам стран
В) данные по экспорту и импорту России по участникам ВЭД
Г) данные по экспорту и импорту в разрезе «товар-страна»
Д) данные по экспорту и импорту в разрезе «страна – товар»

20. Структура формируется по следующим принципам:
А) элементы структуры должны пересекаться между собой
Б) сумма по элементам структуры должна равняться целому
В) число групп должно быть от 3 до 9
Г)элементы структуры не должны пересекаться между собой
Д) число групп должно быть от 2 до 12

3.4Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Сущность, предмет, объект и метод таможенной статистики.
2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике.
3. Особенности статистической сводки в таможенной статистике.
4. Особенности статистической группировки в таможенной статистике.
5. Табличный метод в таможенной статистике.
6. Требования к построению статистических таблиц.
7. Статистические графики. Виды графиков.
8. Этапы развития статистики внешней торговли: довоенный период (1918-1940гг.), военный период (1941-1945 гг.).
9. Развитие таможенной статистики в послевоенное время (1946-1991гг).
10. Таможенная статистика в современный период (с1991г.).
11. Грузовая таможенная декларация: сущность, значение, структура, количество экземпляров.
12. Сведения ТД, исследуемые в целях таможенной статистики.
13. Методика пересчета стоимости, декларируемой в ТД.
14. Сущность и формирование идентификационного номера предприятия.
15. Формы статистической отчетности, формирующиеся по результатам обработки ТД.
16. Основные термины (категории), применяемые в таможенной статистике внешней торговли.
17. Основные, экономические, завершающие, специальные и иные таможенные режимы.

18. Задачи таможенной статистики внешней торговли.
19. Источники формирования таможенной статистики внешней торговли.
20. Границы сферы статистического наблюдения и сфера охвата данных таможенной статистикой.
21. Система учета внешней торговли.
22. Товары, не учитываемые в таможенной статистике.
23. Основные показатели таможенной статистки внешней торговли.
24. Товарная номенклатура ВЭД РФ – сущность, назначение, кодирование.
25. Статистическая стоимость товаров для экспорта.
26. Статистическая стоимость товаров для импорта.
27. Определение статистической стоимости для отдельных товаров.
28. Количественный учет товаров.
29. Определение стран – партнеров для РФ.
30. Создание и распространение данных таможенной статистики.
31. Конфиденциальность информации в таможенной статистике.
32. Причины расхождения данных о взаимной торговле между странами и меры по их преодолению.
33. Статистические величины.
34. Система показателей и признаков в таможенной статистике.
35. Анализ структуры в таможенной статистике.
36. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике.
37. Статистическое изучение динамики ВЭД на основе данных таможенной статистики.
38. Методы изучения взаимосвязей показателей таможенной статистики.
39. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли.
40. Статистика декларирования.
41. Статистика таможенных платежей.
42. Статистика таможенных правонарушений.
43. Статистика перемещения транспортных средств.
44. Статистика перемещения физических лиц.
45. Статистика валютного контроля.
46. Анализ динамики в таможенной статистике.
47. Индексный анализ

3.5Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Представлены эксплуатационные расходы по элементам затрат, в тыс. руб.:

1. ФЗП – 1920;
2. Отчисления на социальные нужды – 143;
3. Топливо – 470;
4. Электроэнергия – 308;
5. Материалы – 365;
6. Амортизационные отчисления – 1 380;
7. Прочие расходы – 334.

Всего расходов – 4 920.

Представить данные в таблице. Определить относительную величину структуры и представить ее графически. Сделать вывод.

3.6Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

2 . Данные о выпуске рыбных консервов заводом за отчетный период приведены в таблице

Вид рыбных консервов	Вес банки, г	Количество, выпущеных банок, тыс. шт

Скумбрия	250	240
Сельдь	106	400
Лосось	227	300
Сайра	230	500
Навага	208	250

Определить общий объем производства консервов, приняв в качестве условной единицы банку весом 350 г. План выпуска рыбных консервов в условных банках 1 100 тыс. банок. Найти процент выполнения плана производства рыбных консервов.

3.7 Перечень тем курсовых работ

1.Основы таможенной статистики внешней торговли.
2.Обеспечение сопоставимости данных в таможенной статистике.
3. Границы сферы статистического наблюдения.
4.Внешнеэкономическая деятельность как объект статистического изучения.
5.Информационное обеспечение в области государственного регулирования внешней торговли.
6.Взаимосвязь таможенной статистики с другими отраслями государственной и ведомственной статистики.
7.Сравнительный анализ методологий таможенной статистики внешней торговли России и Белоруссии (Казахстана, Киргизии, Таджикистана).
8. Проблемы сопоставимости (несопоставимости) данных таможенной статистики внешней торговли РФ и стран-контрагентов (по конкретным странам).
9. Сводки и группировки в таможенной статистике внешней торговли и их отражение в формах статистической отчетности.
10. Сводки и группировки в таможенной статистике валютного контроля и их отражение в формах статистической отчетности.
11. Сводки и группировки в статистике таможенных платежей и их отражение в формах статистической отчетности.
12. Сводки и группировки в специальной таможенной статистике таможенных правонарушений и их отражение в формах статистической отчетности.
13. Натуральный и стоимостной учет внешнеторгового оборота.
14. Объект и система учета внешней торговли.
15.Система статистического учета внешней торговли.
16. Исследование основных тенденций развития внешней торговли региона на основе данных таможенной статистики внешней торговли.
17.Особенности статистического учета транспортных средств, оформленных в качестве товара.
18.Организация статистического учета данных об экспорте и импорте стран.
19.Декларотивные основы таможенной статистики.
20.Стоимостная оценка экспортно-импортных операций.
21.Количественный учет товаров.
22.Средние величины и их использование при анализе дифференциации цен на товары по данным таможенной статистики внешней торговли.
23.Индексный метод в статистике внешней торговли.
24. Проблемы и особенности расчета системы индексов внешней торговли на региональном уровне.
25. Статистические показатели объема внешней торговли.
26.Анализ основных тенденций внешнеторговых товарных потоков.
27.Анализ структуры внешнеторговых товарных потоков.
28. Статистический анализ структуры и динамики нарушений, таможенных правил на основе данных специальной таможенной статистики таможенных правонарушений.

29.Статистическмй анализ структуры и динамики потоков контрабанды на основе данных специальной таможенной статистики таможенных правонарушений.
30. Статистический анализ структуры и динамики экспорта (импорта) региона на основе данных таможенной статистики внешней торговли.
31.Анализ динамики внешнеторговых товарных потоков.
32.Контроль за поступлением таможенных платежей в федеральный бюджет.
33.Использование статистического метода при составлении торгового оборота отдельных статей платежного баланса.
34. Условия поставки товаров в рамках методологии таможенной статистики (ИНКОТЕРМС).
35. Особенности стоимостной оценки экспорта и импорта в таможенной статистике внешней торговле и платежном балансе.
36.Стстистика таможенных правонарушений.
37. Организация статистического учета неорганизованной «челночной» торговли.
38. Статистика валютного контроля.
39. Статистическое исследование валютных и товарных потоков на основе данных статистики валютного контроля (по экспортным операциям).
40.Статистическое исследование валютных и товарных потоков на основе данных статистики валютного контроля (по импортным операциям).
41. Статистическое исследование валютных и товарных потоков на основе данных статистики валютного контроля (по бартерным операциям).
42. Статистический анализ структуры и динамики экспорта (импорта) РФ на основе данных таможенной статистики внешней торговли.
43. Исследование основных тенденций развития внешней торговли РФ на основе данных таможенной статистики внешней торговли.
44.Теоретические и методологические основы таможенной статистики внешней торговли и ее связь со статистикой международной торговли.
45.Статистический анализ влияния ввозных таможенных пошлин на импорт товаров в Россию (по конкретным группам товаров).
46.Статистический анализ эффективности деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов.
47.Статистический анализ эффективности деятельности подразделений таможенного оформления и таможенного контроля.
48.Отражение данных таможенной статистики внешней торговли в платежном балансе страны.
49.Отражение данных таможенной статистики внешней торговли в системе макроэкономических показателей.
50. Отражение данных таможенной статистики внешней торговли в торговом балансе страны.
51. Методологические особенности учета экспорта/импорта энергоносителей в таможенной статистике внешней торговли.
52.Анализ структуры и динамики экспорта энергоносителей из РФ на основе данных таможенной статистики внешней торговли региона на основе данных таможенной статистики внешней торговли.
53. Анализ динамики и прогнозирование экспорта нефти (или природного газа, черных и цветных металлов, древесины и др. товаров) из РФ на основе данных таможенной статистики внешней торговли и государственной статистики.
54.Статистичесий анализ экспортных цен РФ и мировых экспортных цен на нефть (или природный газ, уголь, черные и цветные металлы и др. товары) на основе данных таможенной статистики внешней торговли и статистики и международной торговли.
55.Статистическая стоимость и коммерческие условия поставки.
56. Анализ структуры и динамики внешней торговли между Россией и ... (по конкретной стране-контрагенту).

57.Анализ данных «зеркальной» статистики между Россией и... (по конкретной стране-контрагенту).
58.Источники статистической информации о международной торговле товарами (по официальным статистическим публикациям международных организаций).
59. Использование метода экспортных оценок в Программе модернизации таможенных органов.
60.Статистическ анализ доставки товаров между Россией и … (Белоруссией, Казахстаном, Киргизией ...).
61.Стистический анализ влияния корректировок таможенной стоимости на объемы таможенных платежей.
62.Исследование влияния таможенных режимов на статистическую стоимость товара.
63.Статистическмй анализ динамики и структуры конфискатов.
64. Статистический анализ потоков наличной валюты, ввозимой/вывозимой физическими лицами в зависимости от общей экономической ситуации в стране.

3.8Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Место таможенной статистики в системе статистических дисциплин.
2. Предмет и задачи таможенной статистики.
3. Этапы становления таможенной статистики.
4. Правовая основа ведения таможенной статистики.
5. Методологические основы ведения таможенной статистики.
6. Особенности статистического наблюдения в таможенной статистике.
7. Цель и задачи таможенной статистики внешней торговли.
8. Система показателей таможенной статистики внешней торговли.
9. Развитие системы классификаций в статистике внешней торговли.
10.Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
11.Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
12.Классификация товаров по ТН ВЭД в соответствии с Таможенным Кодексом Евразийского экономического союза и ФЗ «О таможенном регулировании в РФ».
13.Статистическое изучение структуры экспорта (импорта) товаров.
Оценочные показатели различий структур.
14.Особенности применения индексного метода в анализе внешней торговли.
15.Система индексов внешней торговли.
16.Индексы условий торговли.
17.Построение индексной модели для анализа стоимости экспорта (импорта) по товарным группам.
18.Факторный анализ изменения средних цен и стоимости экспорта (импорта) товаров однородной товарной группы по совокупности стран.
19.Построение модели индексного анализа для несопоставимых товаропотоков.
20.Задачи статистического изучения динамики внешней торговли.
21.Статистические приёмы изучения тенденций внешней торговли России.
22.Статистическое изучение сезонности в анализе внешней торговли.
23.Системы учёта торговли товарами в статистике внешней торговли.
24.Особенности стоимостного учёта товаров в таможенной статистике внешней торговли. Таможенная стоимость товаров.
25.Изменения в учёте товаров в статистике внешней торговли в соответствии с принятием ТК ЕАЭС и ФЗ «О таможенном регулировании в РФ».
26.Таможенные процедуры.
27.Сущность метода определения таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
28.Статистическая стоимость товаров.

29.Количественный учет товаров.
30.Статистическое изучение географического распределения экспорта и импорта товаров.
31.Методы учёта стран-контрагентов, используемые в международной статистической практике.
32.Вопросы сопоставимости данных о внешней торговле.
33.Правила определения страны происхождения товаров (международные конвенции).
34.Подтверждение страны происхождения товаров. Декларация и сертификат о происхождении товаров.
35.Порядок определения страны происхождения товара в соответствии с ФЗ «О таможенном регулировании в РФ» и ЕАЭС ТС.
36.Критерии достаточной переработки и операции, не отвечающие установленным критериям.
37.Принятие предварительного решения о происхождении товара.
38.Счёт товаров и услуг в СНС.
39.Использование информационной базы таможенной статистики для составления платёжного баланса РФ.
40.Цель и задачи специальной таможенной статистики.
41.Задачи и система показателей статистики декларирования.
42.Конфиденциальная информация, содержащаяся в таможенных декларациях.
43.Порядок ведения специальной таможенной статистики.
44.Задачи и система показателей статистики таможенных платежей.
45.Задачи и система показателей статистики валютного контроля.
46.Задачи и система показателей таможенной статистики правонарушений.
47.Задачи и система показателей статистики перемещения транспортных средств и физических лиц.
48.Основные публикации по таможенной статистике внешней торговли

3.9Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

Имеются данные о себестоимости и реализации продукции на швейной фабрике

Вид продукции	Количество продукции, тыс.шт.		Себестоимость одного изделия, руб.	
	1кв	2кв	1кв	2кв
Сорочки	201	250	204	201
Рубашки	322	360	345	340
Халаты	505	515	210	212

Определить:

1) *индивидуальные индексы себестоимости и физического объёма;*
2) *общие индексы себестоимости и физического объёма, затрат на производство. Сделать выводы.*

3.10Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

В таблице представлены данные о численности населения области N (млн. чел.).

Рассчитать относительные величины структуры, координации и динамики цепным и базисным способами. Данные расчетов занести в таблицу, сделать выводы. Представить динамику графически.

Дата	Численность населения			Показатели структуры, %		Относительная величина координации	Темп роста, %	
	Всего	В том						
		город	село	город	село		к 2009 г.	К предшествующему периоду
1.01.09	241,7	136	105,7					
1.01.10	262,4	163,6	98,8					
1.01.11	278,8	182,5	95,9					

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования	Собеседование
Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю	Кейс-задача
Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Критериями оценки курсовой работы по дисциплине являются: · качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); · соблюдение графика выполнения курсовой работы; · обоснование актуальности выбранной темы; · соответствие содержания выбранной теме; · соответствие содержания глав и параграфов их названию; · логика, грамотность и стиль изложения; · наличие практических рекомендаций; · внешний вид работы и ее оформление, аккуратность; · соблюдение заданного объема работы; · наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы; · наличие сносок и правильность цитирования; · качество оформления рисунков, схем, таблиц; · правильность оформления списка использованной литературы; · достаточность и новизна изученной литературы; · ответы на вопросы при публичной защите работы. Оценка «отлично» выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; используется основная литература по проблеме, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	Курсовая работа

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано. Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине

случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Таможенная статистика»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. Сущность, предмет, объект и метод таможенной статистики. 2.Статистика таможенных платежей. 3.Статистика таможенных правонарушений. 4. Система индексов внешней торговли.		