ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.О.27 Экономика таможенного дела

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) – 144

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен 3 семестр, курсовая работа 3 семестр
заочная форма обучения:
экзамен 2 курс, курсовая работа 2 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	**51**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34	**34**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Экзамен	36	**36**
Итого	144	**144**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	16	**16**
– лекции	8	**8**
– практические (семинарские)	8	**8**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	110	**110**
Экзамен	18	**18**
Итого	144	**144**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
старший преподаватель, П.И.Циркунов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «1» июня 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование знаний и умений, связанных с организацией работы таможенных органов и взаимосвязи с другими органами государственного управления, освоение практических навыков деятельности должностных лиц таможенных органов, а также навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у специалиста основные и важнейшие представления о сущности и формах проявления в таможенном деле объективных экономических законов
2	изучить ресурсы, условия и факторы, обеспечивающие в процессе таможенной деятельности достижения намеченных результатов при определенных затратах труда
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.15 Финансовая грамотность
2	Б1.О.16 Экономическая теория
3	Б1.О.26 Основы таможенного дела
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.19 Финансы
2	Б1.О.20 Бухгалтерский учет
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 При принятии решений прогнозирует и сопоставляет потребность в экономических ресурсах и ожидаемые экономические результаты	Знать: -особенности функционирования таможенных органов; порядок финансирования таможенных органов; особенности проявления в таможенном деле объективных экономических законов
		Уметь: -проводить анализ и составлять прогноз поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства; рассчитывать потребность в экономических ресурсах таможенных органов; рассчитывать показатели деятельности таможенных органов
		Владеть: -навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства; навыками расчета показателей эффективности и результативности деятельности таможенных органов; навыками владения методами анализа, сравнения, сопоставления при анализе деятельности таможенных органов

	УК-9.4 Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей	Знать: -принципы организации работы таможенных органов; состав и содержание основных составляющих экономики таможенного дела; механизмы и инструменты регулирования деятельности таможенных органов
		Уметь: -применять методы оценки деятельности таможенных органов; выстраивать приоритеты в процессе изучения и выбора показателей; находить причинно-следственные связи при оценке деятельности таможенных органов
		Владеть: -навыками поиска необходимой информации и аналитической оценки деятельности таможенных органов; принципами подготовки материалов для последующего принятия решений по текущим и среднесрочным процессам; навыками выявления причинно- следственных связей при анализе экономических показателей

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Государственные механизмы регулирования внешней торговлей.**											
1.1	Предмет и методы экономики таможенного дела	3	2	4		4	2/уст.	1	1		6	УК-9.2 УК-9.4
1.2	Таможенное регулирование в ЕАЭС	3	2	4		4	2/уст.	1	1		9	УК-9.2 УК-9.4
1.3	Инструменты таможенного регулирования	3	2	4		4	2/уст.	1	1		10	УК-9.2 УК-9.4
2.0	**Раздел 2 Экономические основы функционирования таможенной службы.**											
2.1	Принципы размещение таможенных органов	3	2	4		2	2/уст.	1	1		10	УК-9.2 УК-9.4
2.2	Таможенная инфраструктура	3	2	4		4	2/уст.	1	1		10	УК-9.2 УК-9.4
2.3	Таможенный контроль	3	2	4		4	2/уст.	1	1		10	УК-9.2 УК-9.4
3.0	**Раздел 3. Эффективность таможенного дела, в том числе в области международного сотрудничества.**											
3.1	Экономические показатели деятельности таможенных органов	3	2	4		4	2/уст.	1	1		10	УК-9.2 УК-9.4
3.2	Планирование в таможенном деле	3	2	4		4	2/уст.	0.5	0.5		10	УК-9.2 УК-9.4
3.3	Формы международного сотрудничества в таможенном деле	3	1	2		2	2/уст.	0.5	0.5		10	УК-9.2 УК-9.4
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	3	36				2/зимняя	18				УК-9.2 УК-9.4
	Курсовая работа	3				25	2/зимняя				25	УК-9.2 УК-9.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34		57		8	8		110	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Тактарова, С. В. Экономика таможенного дела : учебное пособие / С. В. Тактарова, Л. Н. Крапчина, Т. А. Куликова. Пенза : ПГУ, 2020. - 92с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/322763 (дата обращения: 22.04.2024)	Онлайн
6.1.1.2	Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 356 с. — URL: https://urait.ru/bcode/509661 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела и цифровизация : учебное пособие / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 248 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684760 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Андрейчук, Е. Л. Экономика таможенного дела : учебник / Е. Л. Андрейчук, В. Ю. Дианова, В. П. Смирнов. СПб. : Интермедия, 2014. - 239с.	17
6.1.2.2	Гольская, Ю. Н. Экономика таможенного дела : учеб. пособие / Ю. Н. Гольская. Иркутск : ИрГУПС, 2022. - 76с.	54

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Циркунов, П.И. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.27 Экономика таможенного дела по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / П.И.Циркунов; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_7397_1531_2023_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01

6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) от 17 апреля 2017 г.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-614 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Д-313 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Учебная аудитория А-407 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое

	задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Экономика таможенного дела» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы

	расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика таможенного дела» участвует в формировании компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1.0	**Раздел 1. Государственные механизмы регулирования внешней торговлей**			
1.1	Текущий контроль	Предмет и методы экономики таможенного дела	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Таможенное регулирование в ЕАЭС	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Инструменты таможенного регулирования	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2 Экономические основы функционирования таможенной службы**			
2.1	Текущий контроль	Принципы размещение таможенных органов	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Таможенная инфраструктура	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Таможенный контроль	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.0	**Раздел 3. Эффективность таможенного дела, в том числе в области международного сотрудничества**			
3.1	Текущий контроль	Экономические показатели деятельности таможенных органов	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Планирование в таможенном деле	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно)
3.3	Текущий контроль	Формы международного сотрудничества в таможенном деле	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
	Промежуточная аттестация		УК-9.2 УК-9.4	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация		УК-9.2 УК-9.4	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 курс, сессия установочная				
1.0	**Раздел 1. Государственные механизмы регулирования внешней торговлей.**			
1.1	Текущий контроль	Предмет и методы экономики таможенного дела	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно)

1.2	Текущий контроль	Таможенное регулирование в ЕАЭС	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Инструменты таможенного регулирования	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2 Экономические основы функционирования таможенной службы.**			
2.1	Текущий контроль	Принципы размещение таможенных органов	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Таможенная инфраструктура	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Таможенный контроль	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.0	**Раздел 3. Эффективность таможенного дела, в том числе в области международного сотрудничества.**			
3.1	Текущий контроль	Экономические показатели деятельности таможенных органов	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Планирование в таможенном деле	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно)
3.3	Текущий контроль	Формы международного сотрудничества в таможенном деле	УК-9.2 УК-9.4	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2 курс, сессия зимняя				
	Промежуточная аттестация		УК-9.2 УК-9.4	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация		УК-9.2 УК-9.4	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС

1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий

«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите

	курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Предмет и методы экономики таможенного дела»

1. Экономика таможенного дела как наука. Предмет и объект изучения экономики таможенного дела.
2. Характеристика таможенного дела и определение места экономики таможенного дела в функционировании таможенной системы и развитии национальной экономики
3. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности.
4. Государственные таможенные услуги. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера.
5. Функции и задачи таможенных органов. Роль таможенных органов в развитии национальной экономики

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Таможенное регулирование в ЕАЭС»

1. Что такое Евразийский экономический союз (ЕАЭС)?
2. Какие страны входят в состав ЕАЭС?
3. Какие нормативные документы регулируют таможенное регулирование в рамках ЕАЭС?
4. Таможенное законодательство в ЕАЭС
5. Таможенные органы ЕАЭС и РФ
6. Какие существуют общие правила и процедуры таможенного оформления товаров в ЕАЭС?
7. В чем заключаются особенности таможенного декларирования товаров в рамках ЕАЭС?
8. Какие таможенные платежи и сборы предусмотрены в ЕАЭС и как они рассчитываются?
9. Как осуществляется контроль за перемещением товаров через границы стран ЕАЭС?
10. Какие меры применяются к нарушителям таможенного законодательства в ЕАЭС?
11. Что представляет собой система управления рисками в таможенном регулировании ЕАЭС и как она применяется?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Инструменты таможенного регулирования»

1. Инновации в таможенном деле: понятие и основные направления развития
2. Программно-целевой подход к развитию таможенного дела в России
3. Критерии и показатели оценки эффективности таможенного дела. Проблемы оценки эффективности таможенного дела.
4. Факторы, влияющие на эффективность деятельности таможенных органов
5. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года: цель и основные направления

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Принципы размещение таможенных органов»

1. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации. Стратегия развития Федеральной таможенной службы до 2030 года.
2. Развитие организационной структуры и размещение таможенных органов Российской Федерации.
3. Принципы и факторы размещения таможенных органов Российской Федерации.
4. Концентрация таможенных органов.
5. Специализация и ее формы в таможенном деле.
6. Концентрация таможенных органов. Показатели уровня концентрации
7. Сущность, формы и основные направления научно-технического прогресса (НТП) в таможенном деле.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Таможенная инфраструктура»

1. Владелец магазина беспошлинной торговли
2. Таможенный представитель

3. Таможенный перевозчик
4. Владелец склада временного хранения
5. Владелец таможенного склада
6. Владелец свободного склада
7. Уполномоченный экономический оператор

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Таможенный контроль»

1. Что такое таможенный контроль?
2. Какие основные цели и задачи стоят перед таможенным контролем?
3. Какие виды таможенного контроля существуют?
4. Какие документы необходимы для таможенного оформления?
5. Как происходит процесс таможенного оформления грузов?
6. Что такое система управления рисками и как она используется в таможенном контроле?
7. Что такое таможенная стоимость товара и как она определяется?
8. Какие виды таможенных деклараций существуют?
9. Что такое система предварительного информирования и для чего она используется?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Экономические показатели деятельности таможенных органов»

1. Показатели деятельности таможенных органов и факторы, влияющие на них.
2. Состав таможенных платежей. Экономическая роль таможенной стоимости в формировании таможенных платежей.
3. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета.
4. Факторы, определяющие плановую годовую сумму таможенных платежей, перечисляемых ФТС России в федеральный бюджет.
5. Методы для экономического обоснования плановых заданий по платежам в бюджет для РТУ, таможен (постов).
6. Виды таможенных проверок участников внешнеэкономической деятельности и их отличия.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Планирование в таможенном деле»

1. Значение и виды планов в таможенном деле. Уровни и методы планирования.
2. Методология планирования расходов таможенными органами.
3. Планирование потребности в материальных ресурсах. Нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов. Табели положенности.
4. Бюджетные ассигнования как основной источник финансовых ресурсов таможенной службы.
5. Обоснование расходных обязательств Федеральной таможенной службы.
6. Контроль использования таможенными органами бюджетных средств. Формы государственного финансового контроля.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Формы международного сотрудничества в таможенном деле»

1. Цели, формы и способы таможенной интеграции.
2. Всемирная таможенная организация и ее роль в совершенствовании таможенного дела в России.
3. Участие России в интеграционных процессах в таможенном деле.
4. Всемирная торговая организация.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-9.2 УК-9.4	Предмет и методы экономики таможенного дела	Знание	3 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
УК-9.2 УК-9.4	Таможенное регулирование в ЕАЭС	Знание	3 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
УК-9.2 УК-9.4	Инструменты таможенного регулирования	Знание	3 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
УК-9.2 УК-9.4	Принципы размещение таможенных органов	Знание	3 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
УК-9.2 УК-9.4	Таможенная инфраструктура	Знание	3 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
УК-9.2 УК-9.4	Таможенный контроль	Знание	3 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
УК-9.2 УК-9.4	Экономические показатели деятельности таможенных органов	Знание	3 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
УК-9.2 УК-9.4	Планирование в таможенном деле	Знание	3 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
УК-9.2 УК-9.4	Формы международного сотрудничества в таможенном деле	Знание	3 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ

		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
		Итого	45 – ОТЗ 55 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:
   a) Природные ресурсы
   b) Нематериальные активы
   c) Денежные средства
   d) Информационные ресурсы
   e) Материальные запасы
2. К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:
   a) Субъекты ВЭД
   b) Труд
   c) Средства связи
   d) Средства производства
   e) Время
3. Вставьте пропущенные слова: « Объектом исследования таможенного дела является _____, образующее систему со сложной социально-экономической и организационно- технологической природой».

Ответ: **таможенная служба**

4. Уровень концентрации в таможенном деле можно определить по показателю:
   a) Территория зоны таможенной ответственности
   b) Число оформленных таможенных деклараций
   c) Количество участников ВЭД в зоне таможенного обслуживания
   d) Протяженность участка таможенной границы
   e) Количество ТСТК в таможенных органах
5. Эффективность деятельности таможни можно оценить:
   a) По соблюдению сметы расходов финансовых ресурсов
   b) По степени выполнения плановых заданий по перечислению таможенных платежей
   c) По количеству оформленных грузовых таможенных деклараций
6. Выявите соответствие

1. специфические	A. Устанавливаются в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров
2. комбинированные	B. Устанавливаются в зависимости от физических характеристик в натуральном выражении
3. адвалорные	C. Сочетают оба вида ставок таможенных пошлин

Ответ **1 -B, 2 – C, 3 - A**

7. Какие надбавки стимулирующего характера выплачиваются государственным служащим таможенных органов?
   Ответ: За особые условия службы, За выслугу лет

8. Ниже перечислены _____:
    a) Общая сумма таможенных платежей, полученная таможенными органами в течение года (с учетом стоимости конфискованных товаров и штрафов)
    b) Таможенные платежи, перечисленные таможенной службой в течение года в федеральный бюджет

Ответ: **Показателями экономического эффекта функционирования таможенных органов**

9. Какие факторы внешней среды учитываются при разработке планов развития таможенной службы?

Ответ: **Состояние таможенной инфраструктуры, Уровень технического оснащения таможенных органов, Перспективы развития внешнеторгового оборота, Финансовые обязательства бюджета**

10. Признаками какой формы межгосударственных отношений чего являются:
    a) Отказ от взимания импортных пошлин при взаимной торговле
    b) Единая таможенная территория
    c) Введение единого внешнего таможенного тарифа

Ответ: **таможенный союз**

11. Какая международная организация была создана в результате подписания Марракешского соглашения 1994 г.?

Ответ: ВТО

3.3 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Тема 1. Анализ таможенного потенциала и перспектив развития Сибирского федерального округа.

В рамках работы нужно раскрыть следующие вопросы:

- понятие экономического и таможенного потенциала территории;
- роль Западной и Восточной Сибири во внешнеэкономических связях России, взаимосвязь экономического и таможенного потенциалов территорий;
- состояние (показатели) и перспективы развития таможенного дела Сибирского федерального округа (таможенная инфраструктура территории, участники ВЭД, объёмы таможенных услуг и работ).

Тема 2. Исследование социально-экономических факторов, определяющих таможенную политику России.

В рамках работы нужно раскрыть следующие вопросы:

- таможенная политика как часть внутренней и внешней политики государства;
- анализ основных экономических факторов, определяющих таможенную политику России на современном этапе (развитие промышленности и сельского хозяйства, доля импортных ресурсов в удовлетворении потребностей внутреннего рынка, конкурентоспособность отечественных товаров, уровень инфляции);
- анализ основных социальных факторов, определяющих таможенную политику России на современном этапе (доходы населения, прожиточный минимум, уровень потребления важнейших продуктов питания и непродовольственных товаров на душу населения);
- анализ внешних факторов, влияющих на таможенную политику России (требования ВТО, международное разделение труда, ситуация на мировых рынках).

Тема 3. Роль таможенной службы в реализации мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
В рамках работы нужно раскрыть следующие вопросы:

- цели и субъекты государственного регулирования ВЭД;
- методы государственного регулирования ВЭД (административные, экономические);
- функции таможенного дела; пути совершенствования таможенного дела как условие развития внешней торговли и повышения её эффективности.

Тема 4. Экономическая деятельность таможенных органов и учреждений Федеральной таможенной службы.
В рамках работы нужно раскрыть следующие вопросы:

- экономические вопросы таможенного дела для выполнения функций взимания и перечисления таможенных платежей, организация их исполнения (структурные подразделения в таможнях и РТУ); взимание платежей, валютный контроль, контроль таможенной стоимости, контроль соблюдения нетарифных мер;
- экспертиза в таможенном деле и её роль в решении экономических задач;
- проблемы совершенствования экономической деятельности таможенной службы.

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Какова основная цель и задачи курсовой работы?
2. Какие основные понятия и определения используются в работе?
3. Что такое экономика таможенного дела и каковы ее основные функции?
4. Как влияет экономика таможенного дела на развитие национальной экономики и внешнеэкономической деятельности?
5. В чем заключается роль и место таможенных органов в системе государственного управления?
6. Какие методы и инструменты используются для анализа и оценки деятельности таможенных органов?
7. Какие показатели используются для оценки эффективности работы таможенных органов и какие факторы влияют на их значение?
8. Каковы основные направления совершенствования таможенной деятельности в контексте международной интеграции и гармонизации таможенных процедур?
9. В чем состоит роль и значение таможенных платежей в формировании доходов государственного бюджета и в регулировании внешнеэкономической деятельности?
10. Какие меры применяются для минимизации рисков и предотвращения коррупции в таможенной сфере?
11. В чем заключаются особенности таможенного регулирования в условиях экономических санкций и торговых ограничений?
12. Как осуществляется взаимодействие таможенных органов с другими государственными структурами и участниками внешнеэкономической деятельности в процессе таможенного оформления и контроля?
13. В каких аспектах проявляется взаимосвязь экономики таможенного дела с другими дисциплинами и научными направлениями?

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Экономика таможенного дела как наука.
2. Объект и предмет экономики таможенного дела.
3. Функции и задачи таможенных органов.
4. Рыночные и нерыночные услуги таможенных органов
5. Меры регулирования внешней торговли.

6. Виды деятельности в сфере таможенного дела.
7. Принципы размещения таможенных органов.
8. Факторы размещения таможенных органов (экономические, природные).
9. Критерий эффективного размещения таможенных органов.
10. Особенности стратегических, тактических и оперативных планов
1. развития таможенной службы.
11. Эффективность размещения таможенных органов.
12. Предметная специализация в таможенном деле.
13. Подетальная специализация в таможенном деле.
14. Технологическая специализация в таможенном деле.
15. Специализация в таможенном деле. Уровень специализации.
16. Концентрация в таможенном деле. Уровень концентрации.
17. Факторы, влияющие на показатели деятельности таможенных органов.
18. Таможенные платежи.
19. Таможенно-тарифные меры регулирования внешней торговли
20. Нетарифные методы регулирования внешней торговли
21. Трудовые ресурсы таможенных органов
22. Структура таможенных органов.
23. СУР в таможенном деле
24. Значение и виды планов в таможенном деле.
25. Отличительные особенности стратегических, тактических и оперативных
2. планов развития таможенной службы.
26. Методы планирования в таможенном деле.
27. Планирование как функция управления в таможенных органах
28. Сущность планирования, его значение в экономике таможенного дела.
29. Критерии оценки эффективности таможенного дела.
30. Показатели оценки эффективности таможенного дела.
31. Инновации в таможенном деле.
32. Экономическая и социальная эффективность внедрения технических и
3. научных достижений в таможенном деле.
33. Технические барьеры во внешней торговле и их воздействие на
4. отечественную экономику.
34. Участие России в интеграционных процессах в таможенном деле.
35. Информационные технологии в таможенном деле
36. ГАТТ и Всемирная Торговая организация

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1. Перечислите, что относится к таможенным работам и услугам
2. Назовите методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
3. К какому типу относится таможенный орган осуществляющий деятельность в регионе, в котором отсутствуют участки государственной границы?
4. Что не имеет права делать сотрудник таможенного органа?
5. Назовите объект государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?
6. Как называется процесс сосредоточения таможенной деятельности в относительно крупных таможенных органах в оптимальных размерах?
7. Какие из перечисленных функций по реализации государственной таможенной политики возложены на таможенные органы?
8. Что такое производительность труда в таможенных органах?
9. Кто разрабатывает тактические планы в таможенном деле?
10. Что представляет собой целевая программа в таможенном деле?
11. Планы какого вида используются в работе таможенных органов?
12. В каком методе планирования применяются установленные нормативы использования ресурсов в таможенном деле?

13. Кто разрабатывает оперативные планы в таможенном деле?
14. Планы какого рода отражаются в планах-заданиях таможенных органов?
15. Каким требованиям должны отвечать целевые программы в таможенном деле?
16. Как называется документ, который устанавливает требования к составу, качеству, объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг?
17. Как называется документ, который содержит данные о прогнозных возможностях бюджета по мобилизации доходов и финансированию основных расходов бюджета?
18. Какие существуют виды классификации расходов федерального бюджета?
19. Как называется документ, который устанавливает объем, целевое направление и поквартальное распределение средств, выделяемых из бюджета на содержание таможенных органов?
20. Что является источником финансирования деятельности таможенных органов?
21. Как называется документ, который устанавливает требования к составу, качеству, объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг?
22. Какая классификация расходов отражает направление бюджетных средств на выполнение единицами сектора государственного управления основных функций?
23. Что представляет собой экономическая классификация расходов таможенных органов?
24. Какие инновационные технологии используются в таможенном деле
25. Каковы экономические аспекты международного сотрудничества таможенных органов

3.6 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитать таможенную стоимость товара, используя метод оценки стоимости сделки. Товар - ноутбуки, цена за единицу - 1000 долларов, количество - 10 штук.
2. Рассчитать импортную пошлину на товар, используя адвалорный метод. Ставка пошлины - 20%, таможенная стоимость товара - 10 000 долларов.
3. Рассчитать размер НДС, который должен уплатить импортер при ввозе товара на территорию страны. Таможенная стоимость товара с учетом пошлины - 12 000 долларов, ставка НДС - 20%.
4. Какие, на ваш взгляд, факторы могут способствовать повышению и (или) снижению роли ФТС в формировании доходов федерального бюджета? Обоснуйте свои предположения (приведите доводы, примеры, постройте аналогии).
5. Раскройте причины организации специализированных таможен. Приведите пример специализированных таможен.
6. Рассмотрите причины организации ЦЭД.
7. Раскройте ожидаемые результаты и экономический эффект (предотвращенный ущерб) таможенного контроля в области соблюдения законов, порядка и правил перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.
8. Объясните стратегические направления развития таможенных органов, основные задачи, формы и содержание деятельности в сфере таможенного дела на период до 2030 года.
9. Приведите примеры специализации на примере таможен СТУ. Постройте структуру таможен региона по выполняемым функциям.
10. Какие мероприятия, реализованы в рамках участия ФТС России в государственной программе «Развитие внешнеэкономической деятельности».
11. Выполните оценку результатов участия ФТС России в реализации плана мероприятий «Трансформация делового климата» в рамках государственной программы РФ
12. Для основных показателей (таможенные платежи, товарооборот, вес и/или объем перемещаемых товаров в зоне ответственности, экономические результаты применения санкций за нарушение законодательства) раскройте факторы, влияющие на них.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Экономика таможенного дела»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. ……. 2. ……. 3. ……. 4. …….		