ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.О.43 Валютное регулирование и валютный контроль

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 2/2
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 9 семестр
заочная форма обучения:
зачет 6 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/2	**51/2**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34/2	**34/2**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Итого	108/2	**108/2**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12/2	**12/2**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6/2	**6/2**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	**92**
Зачет	4	**4**
Итого	108/2	**108/2**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.э.н, доцент, доцент, С.К.Содномова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «10» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области таможенного дела
2	формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков осуществления таможенными органами валютного контроля, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности
3	получение целостных знаний и практических навыков в области организации и проведения валютного контроля
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся системный подход к пониманию сущности и механизма регулирования валютных отношений на национальном и межгосударственном уровнях
2	выработать практические навыки проведения валютного контроля, в том числе по вопросам, относящимся к компетенции таможенных органов
3	сформировать у обучающихся умения применять нормы валютного законодательства
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
2	Б2.О.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ПК-6.1 Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Знать: перечень основных НПА, в соответствии с которыми осуществляется валютный контроль
		Уметь: осуществлять государственный контроль в отношении участников ВЭД по соблюдению валютного законодательства
		Владеть: методикой валютного контроля при осуществлении внешнеэкономической деятельности
	ПК-6.2 Применяет нормы валютного законодательства Российской Федерации при совершении внешнеторговой деятельности	Знать: нормы валютного законодательства РФ
		Уметь: применять нормы валютного законодательства Российской Федерации при совершении внешнеторговой деятельности
		Владеть: навыками представления документов и информации, представляемой резидентами ЦБ РФ при осуществлении внешнеторговых контрактов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Валютное регулирование в экономике.**											

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.1	Тема1. Валюта как объект валютного регулирования	9	2	4		9	0/зимняя	1	1		15	ПК-6.1 ПК-6.2
1.2	Тема 2, Мировая валютная система	9	2	6		9	0/зимняя	1			15	ПК-6.1
2.0	**Раздел 2. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ: принципы, формы, виды и методы организации.**											
2.1	Тема 3. Валютное регулирование	9	4	8		10	0/зимняя	1	1		15	ПК-6.1 ПК-6.2
2.2	Тема 4. Валютные операции	9	4	8		10	0/зимняя	1	2		15	ПК-6.1 ПК-6.2
2.3	Тема 5. Валютный контроль	9	4	6/2		10	0/зимняя	2	2/2		17	ПК-6.1 ПК-6.2
2.4	Тема 6. Международные расчеты	9	1	2		9	0/зимняя				15	ПК-6.1 ПК-6.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	9										ПК-6.1 ПК-6.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/2		57		6	6/2		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Крохина, Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 9-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 251 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538806 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютное регулирование : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Юрайт, 2024. — 185 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544458 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Панченко, В. И. Валютное регулирование : учебник / В. И. Панченко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 230 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498767 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Костин, А. А. Организация валютного контроля при осуществлении различных таможенных операций и таможенных процедур : учебное пособие /	Онлайн

	А. А. Костин, В. Д. Вагин. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 102 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494646 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Содномова С.К. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.43 Валютное регулирование и валютный контроль по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / С.К. Содномова; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_1057_1531_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	СПС Консультант	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-614 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Д-521 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Учебная аудитория А-405 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» участвует в формировании компетенций:

ПК-6. Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
9 семестр				
1.0	**Раздел 1. Валютное регулирование в экономике**			
1.1	Текущий контроль	Тема1. Валюта как объект валютного регулирования	ПК-6.1 ПК-6.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2, Мировая валютная система	ПК-6.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ: принципы, формы, виды и методы организации**			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Валютное регулирование	ПК-6.1 ПК-6.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Валютные операции	ПК-6.1 ПК-6.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 5. Валютный контроль	ПК-6.1 ПК-6.2	Собеседование (устно) Сообщение (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.4	Текущий контроль	Тема 6. Международные расчеты	ПК-6.1 ПК-6.2	Сообщение (устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-6.1 ПК-6.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1.0	**Раздел 1. Валютное регулирование в экономике**			
1.1	Текущий контроль	Тема1. Валюта как объект валютного регулирования	ПК-6.1 ПК-6.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2, Мировая валютная система	ПК-6.1	Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ: принципы, формы, виды и методы организации**			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Валютное регулирование	ПК-6.1 ПК-6.2	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Валютные операции	ПК-6.1 ПК-6.2	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Тема 5. Валютный контроль	ПК-6.1 ПК-6.2	Собеседование (устно) Сообщение (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи

				(задания/письменно)
2.4	Текущий контроль	Тема 6. Международные расчеты	ПК-6.1 ПК-6.2	Сообщение (устно)
	Промежуточная аттестация	**Раздел 1. Валютное регулирование в экономике** **Раздел 2. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ: принципы, формы, виды и методы организации**	ПК-6.1 ПК-6.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений,	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы сообщений

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный

«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Сообщение

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Сообщение создано с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.)

		Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура сообщения (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Сообщение создано с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание сообщения включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура сообщения сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Сообщение создано устно, без использования компьютерных технологий. Содержание сообщения ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Сообщение создано устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема сообщения не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема1. Валюта как объект валютного регулирования»

1. Валюта, виды валют. Классификация валют
2. Валютные ценности
3. Валютный курс и факторы влияющие на его формирование
4. Реальный и номинальный валютный курс. Валютный демпинг.
5. Валютный рынок

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. Мировая валютная система»

1. План П.Вернера , субъективные причины провала плана Вернера
2. Объективные причины провала плана Вернера
3. Что такое «змея внутри туннеля» в валютной политике в 1972 году
4. Какие три фактора повлияли негативно на провал политики «змея внутри туннеля»
5. Что произошло в Копенгагене в апреле 1978 с точки зрения валютной политики
6. Назовите 4 достижения по созданию ЕВС
7. Какой пост занимал Делор в 1988 году
8. Какие 3 решения были приняты по результатам договоренности о создании ЕВС
9. В каком году подписан Маастрихский договор?
10. Назовите 5 пунктов Маастрихского договора
11. Каковы 3 этапа перехода к ЕВС
12. О каких 4 критериях конвергенции были достигнуты договоренности
13. С какого времени евро вошел в безналичный оборот?
14. С какого времени евро вошел в наличный оборот?
15. Перечислите прямые и косвенные трудности, связанные с введением евро?
16. Главная цель ЕСЦБ?

17. По какому принципу принимаются решения в ЕСЦБ
18. Кто является акционерами ЕСЦБ?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 3. Валютное регулирование»

1. Валютная политика
2. Валютное регулирование как средство осуществления валютной политики
3. Валютные операции и риски

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 5. Валютный контроль»

1. Валютный контроль как элемент механизма валютного регулирования
2. Органы и агенты валютного контроля
3. Технология таможенно-банковского валютного контроля
4. Передача информации между органами и агентами валютного контроля
5. Особенности контроля внешнеторговых бартерных сделок
6. Проверка соблюдения валютного законодательства

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 2. Мировая валютная система»

1. Найдите информацию и приведите примеры влияния валютного курса на экономическую политику страны
2. Назовите причины изменений в мировой валютной системе
3. Найдите факты, подтверждающие необходимость принятия доллара как мировой валюты
4. Объясните отказ Советского Союза от присоединения к Бреттон-Вудской системе
5. Составьте таблицу этапов развития мировой валютной системы с описанием причин изменений
6. Составьте план создания и перехода к единой валюте ЕАЭС, опишите проблемы и трудности, с которыми придется столкнуться

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 3. Валютное регулирование»

1. Сравните валютное регулирование в РФ и других странах (страна по выбору)
2. Определите закономерности в осуществлении валютной политики страны в зависимости от уровня экономического и технологического развития.
3. Предложите способы валютного регулирования, которые можно позаимствовать из практики других стран. Ответ аргументируйте

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 4. Валютные операции»

1. Объясните экономически действия руководства страны по внесению ужесточения требований к осуществлению валютных операций в 2022 году.
2. Сделайте сравнительный анализ разрешенных валютных операций для резидентов в текущих условиях
3. Рассмотрите способы регулирования валютными операциями резидентов и нерезидентов с точки зрения защиты их прав как инвесторов в условиях рынка

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 5. Валютный контроль»

1. определить валютные риски предприятия экспортера. На момент заключения контракта на поставку продукции валютный курс составлял 90 руб за 1 долл. На момент совершения поставки и осуществления расчетов курс составил 72 руб за 1 долл. Как можно управлять валютными рисками?
2. Организация заключила внешнеэкономический контракт на 10 млн. руб. каковы действия банка, таможенного органа в процессе осуществления валютного контроля. Определите пошагово методику осуществления валютного контроля
3. Какие сведения в декларации на товары важны для осуществления таможенного контроля, в том числе по бартерным операциям. Перечислите и аргументируйте ответ с точки зрения валютного контроля

3.3 Типовые контрольные темы для написания сообщений

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания сообщений.

Образец тем сообщений
«Тема 5. Валютный контроль»

1. Органы и агенты валютного контроля.
2. Организация обмена информацией между контролирующими органами в валютной сфере
3. Валютный контроль за экспортными операциями. Судебная практика
4. Валютный контроль за импортными операциями. Судебная практика
5. Порядок приобретения и использования иностранной валюты на территории Российской Федерации.
6. Валютный контроль за перемещением иностранной валюты через границу Российской Федерации.
7. Правовой режим счетов нерезидентов в валюте Российской Федерации.
8. Нарушения валютного законодательства: понятие и виды.
9. Международное сотрудничество в валютно-правовой сфере.

Образец тем сообщений
«Тема 6. Международные расчеты»

1. Взаимодействие России и МВФ: совместные проекты, программы взаимодействия, оценки экспертов.
2. Взаимодействие России и Группы Всемирного банка: совместные проекты, программы взаимодействия, оценки экспертов.
3. Вступление России в ВТО: преимущества и недостатки.
4. Влияние глобального финансового кризиса на финансовую систему России
5. Международный банковский бизнес: основная линейка банковских инструментов и услуг.
6. Международный лизинг, факторинг и форфейтинг

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых

компетенции			заданий, типы ТЗ
ПК-6.1 ПК-6.2	Тема1. Валюта как объект валютного регулирования	знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-6.1	Тема 2. Мировая валютная система	Знания	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-6.1 ПК-6.2	Тема 3. Валютное регулирование	знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-6.1 ПК-6.2	Тема 4. Валютные операции	знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-6.1 ПК-6.2	Тема 5. Валютный контроль	знания	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		действия	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-6.1 ПК-6.2	Тема 6. Международные расчеты	знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого 82	41 – ОТЗ 41 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным ва0риантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Как называются национальные, иностранные и международные деньги в наличной и безналичной формах, являющиеся законным средством платежа?
а) валюта;
б) валютные ценности;
в) валютные активы.

2. **Какие виды ценных бумаг входят в состав валюты?**
а) внутренние ценные бумаги;
б) транзитные ценные бумаги;
в) внешние ценные бумаги;
г) все указанные ценные бумаги;
д) ценные бумаги, указанные в пп. «а» и «в».

3. **Какие существуют виды валют по отношению к государству-эмитенту?**
а) национальная;
б) иностранная;
в) коллективная;

г) все указанные виды валют;
д) виды валют, указанные в пп. «а» и «б».

4. **К какому виду валют относятся валюты, не имеющие ограничений в совершении любых финансовых операций как для резидентов, так и для нерезидентов и обменивающиеся на любую иностранную валюту?**
а) обратимые;
б) частично обратимые;
в) необратимые.

5. **Что такое валютный курс?**
а) способность валюты данной страны обмениваться на валюты других стран;
б) наличие ограничений по обмену национальной валюты на иностранную валюту;
в) цена национальной валюты, выраженная в иностранной денежной единице.

6. **Что представляет собой определенным образом организованная совокупность отношений по купле-продаже валюты одной страны за валюту другой страны?**
а) валютное регулирование;
б) валютная система;
в) валютный рынок.

7. Что из перечисленного не входит в обязанности резидентов, осуществляющих валютные операции (ВО) в РФ?
А. Составлять отчетность по проводимым ВО.
Б. знакомиться с актами проверок, проведенных органами и агентами валютного контроля.
В. Выполнять предписания органов валютного контроля об устранении выявленных нарушений.
8.Административный регламент, разработанный ФТСЧ РФ по осуществлению должностными лицами таможенных органов государственной функции в области валютного контроля содержит:
А. 5 административных процедур
Б. 3 административных процедуры
В. 4 административных процедуры

9. Кто осуществляет валютный контроль за проведением валютных операций кредитными организациями?
А. Сбербанк РФ
Б. Министерство финансов РФ
В. ЦБ РФ
Г. ФТС РФ

10.Какие ограничения по сумме существуют при ввозе на таможенную территорию ТС наличных денежных средств несовершеннолетними физическими лицами без обязательного письменного декларирования?
А. 3000 долларов США
Б. Без ограничений
В. 10000 долларов США
11.Банки и иные кредитные учреждения, получившие лицензию ЦБ РФ на проведение валютных операций, называются (уполномоченными банками)
12. Контроль за осуществлением валютных операций кредитными организациями, некредитными финансовыми организациями, бюро кредитных историй, кредитными рейтинговыми агентствами, лицами, осуществляющими актуарную деятельность, осуществляет (ЦБ РФ)

13.Валютный контроль – это_контроль (органов и агентов) за соблюдением участниками (ВЭД) требований национального законодательства.

14. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются (Правительство РФ и ЦБ РФ)

15. Основными принципами валютного регулирования и валютного контроля являются:

А._____
Б._____
В._____
Г._____
Д._____

(1) приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области валютного регулирования;
2) исключение неоправданного вмешательства государства и его органов в валютные операции резидентов и нерезидентов;
3) единство внешней и внутренней валютной политики Российской Федерации;

4) единство системы валютного регулирования и валютного контроля
5) обеспечение государством защиты прав и экономических интересов резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций).

16. Резиденты – это_____
_____
_____

(1.физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации;
2) постоянно проживающие в Российской Федерации на основании вида на жительство, иностранные граждане и лица без гражданства;
3) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации, за исключением иностранных юридических лиц, зарегистрированных в соответствии с Федеральным законом "О международных компаниях";
4) находящиеся за пределами территории Российской Федерации филиалы, представительства и иные подразделения резидентов
5) дипломатические представительства, консульские учреждения Российской Федерации, постоянные представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, иные официальные представительства Российской Федерации и представительства федеральных органов исполнительной власти, находящиеся за пределами территории Российской Федерации;
6) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования)

17.Уполномоченные банки это_____
(кредитные организации, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации и имеющие право на основании лицензий Центрального банка Российской Федерации осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте)

18. ответственность за нарушения валютного законодательства рф и актов органов валютного регулирования предусмотрена (КОАП и УК РФ)

19. Срок давности по привлечению к ответственности за нарушение валютного законодательства составляет (2 года)

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Дайте определение понятию «валюта», «валютные ценности», функции валюты
2. Виды валют, их классификация
3. Конвертируемость валют. Конвертируемость по текущим операциям и операциям с капиталом.
4. Валютный курс. Номинальный и реальный курс. Валютный курс по ППС
5. Валютный рынок, Виды валютных рынков. Функции валютного рынка
6. Участники валютного рынка и их классификация
7. Валютная система. Виды валютных систем.
8. Основные элементы МВС
9. Парижская валютная система
10. Генуэзская валютная система
11. Бреттон-Вудская валютная система
12. Ямайская валютная система
13. История развития Европейской валютной системы
14. Понятие и виды валютных рисков
15. Валютный риск-менеджмент. Методы страхования валютных рисков: Валютная оговорка Валютный опцион Форвардные сделки. Валютные фьючерсы. Сделки «своп».
16. Валютная политика. Цели и задачи. Стратегическая и текущая валютная политики
17. Валютное регулирование: понятие, цели, задачи
18. Элементы валютного регулирования, Субъекты и объекты регулирования, принципы
19. Косвенные инструменты валютного регулирования: Валютные интервенции Дисконтная политика Денежно-кредитная политика Налогово-бюджетные инструменты
20. Инструменты прямого валютного регулирования: валютные ограничения, валютный контроль, девальвация и ревальвация.
21. Валютные операции, их классификация.
22. Резидент и нерезидент: понятия по валютному законодательству.
23. Широкая классификация валютных операций
24. Конверсионные операции и неконверсионные валютные операции
25. перечень разрешенных валютных операций между резидентами
26. перечень разрешенных валютных операций между резидентами и нерезидентами
27. Требования к валютным операциям между нерезидентами
28. права и обязанности резидентов
29. ответственность за нарушения валютного законодательства
30. Разрешительный порядок совершения валютных операций и оставления валюты на счетах в иностранных банках
31. институт уполномоченных банков. Открытие и ведение счетов
32. основные виды валютных операций, выполняемые уполномоченными банками
33. валютный контроль: понятие, направления, принципы
34. Формы и методы валютного контроля
35. Понятие органов и агентов валютного контроля и их структура в РФ.
36. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля.
37. Правительство РФ как орган валютного контроля.
38. Центральный Банк России как орган валютного контроля.
39. Функции таможенных органов в области валютного контроля.
40. Функции налоговых органов в области валютного контроля
41. Банковский контроль за валютными операциями
42. УНК- цель применения. Внешнеэкономические контракты, подлежащие контролю
43. Схема взаимодействия банков с участниками ВЭД
44. Валютное регулирование в ЕАЭС

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. определите источник информации, позволяющий определить имело ли место нарушение валютного законодательства. Российская организация приняла на работу иностранных граждан и стала выплачивать им заработную плату в иностранной валюте
2. определить должна ли гражданка РФ, имеющая счета за границей, предоставлять отчет о движении средств. Какие при этом существуют нюансы, где это прописано. Какая ответственность может наступить в случае выявления обязанности гражданки предоставлять отчет
3. когда заполняется ведомость валютного контроля и как происходит процесс валютного контроля со стороны таможенных органов

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. определить валютные риски предприятия экспортера. На момент заключения контракта на поставку продукции валютный курс составлял 80 руб за 1 долл. На момент совершения поставки и осуществления расчетов курс составил 82 руб за 1 долл. Как можно управлять валютными рисками?
2. Организация заключила внешнеэкономический контракт на 15 млн. руб. каковы действия банка, таможенного органа в процессе осуществления валютного контроля. Определите пошагово методику осуществления валютного контроля
3. Какие сведения в декларации на товары важны для осуществления таможенного контроля, в том числе по бартерным операциям. Перечислите и аргументируйте ответ с точки зрения валютного контроля

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Сообщение	Защита сообщений, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему сообщений и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.