ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.О.24 Экономическая безопасность

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 9 семестр
заочная форма обучения:
зачет 6 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	**51**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34	**34**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Итого	108	**108**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12	**12**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6	**6**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	**92**
Зачет	4	**4**
Итого	108	**108**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Л.С. Бородавко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Таможенное дело и правоведение», протокол от «1» июня 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование компетенции в области оценки уровня экономической безопасности государства, региона и организации и формирования решений в области противодействия угрозам экономической безопасности государства, региона и организации
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся представление об экономической безопасности государства, региона и организации
2	сформировать у обучающихся навыки в области расчета показателей и индикаторов экономической безопасности государства, региона и организации
3	сформировать у обучающихся представление о противодействии угрозам экономической безопасности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.17 Геоэкономика
2	Б1.О.18 Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Б1.О.19 Финансы
4	Б1.О.21 Аудит
5	Б1.О.25 Трудовое право
6	Б1.О.45 Таможенный менеджмент
7	Б1.О.54 Международное публичное и частное право
8	Б1.О.55 Международное таможенное сотрудничество
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или)	ОПК-1.1 Анализирует тенденции развития мировой экономики, ее влияние на развитие российской экономики	Знать: основы экономической безопасности государства и региона, формируемые под влиянием развития российской экономики; основные показатели развития российской экономики, используемые для оценки экономической безопасности государства и региона
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о развитии российской экономики, влияющую на уровень экономической безопасности страны и региона; рассчитывать основные показатели и индикаторы экономической безопасности страны и региона
		Владеть: навыками интерпретации систематизированной информации об экономических процессах, влияющих на уровень экономической безопасности страны и региона;

исследовательских задач в профессиональной деятельности;		навыками интерпретации результатов расчета основных показателей и индикаторов экономической безопасности страны и региона
	ОПК-1.2 Оценивает влияние экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности	Знать: процессы, оказывающие влияние на уровень экономической безопасности страны и региона; угрозы экономической безопасности, формируемые под влиянием экономических процессов
		Уметь: анализировать собранную и систематизированную информацию об экономических процессах, влияющих на уровень экономической безопасности страны и региона; оценивать уровень угроз экономической безопасности, формируемых под влиянием экономических процессов
		Владеть: навыками оценки уровня экономической безопасности страны и региона и анализа основных угроз экономической безопасности, формируемых под влиянием экономических процессов
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	ОПК-4.4 Поддерживает высокий уровень экономической безопасности организации, правильно применяя положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в области таможенного регулирования и контроля	Знать: элементы экономической безопасности организации; национальные правовые акты и нормативные документы, регулирующие обеспечение экономической безопасности организации; алгоритм оценки экономической безопасности организации
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о деятельности организации, необходимую для оценки экономической безопасности; анализировать собранную и систематизированную информацию о деятельности организации, необходимую для оценки экономической безопасности; рассчитывать основные показатели экономической безопасности и на их основании оценивать уровень экономической безопасности
		Владеть: навыками интерпретации результатов расчета основных показателей экономической безопасности; навыками принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности, нацеленных на нивелирование основных угроз экономической безопасности; навыками оценки эффективности решений в области обеспечения экономической безопасности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности.**											
1.1	Тема 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность	9	2	4		8	6/уст.	1	1		10	ОПК-1.1
1.2	Тема 2. Угрозы и факторы экономической безопасности	9	4	8		12	6/уст.	1	1		18	ОПК-1.2
2.0	**Раздел 2. Экономическая безопасность государства, организации, личности.**											
2.1	Тема 3. Экономическая безопасность государства и региона	9	6	12		18	6/уст.	2	2		22	ОПК-1.2
2.2	Тема 4. Экономическая безопасность организации	9	3	6		12	6/уст.	1	1		14	ОПК-4.4
2.3	Тема 5. Экономическая безопасность личности	9	2	4		7	6/уст.	1	1		8	ОПК-4.4
	Форма промежуточной аттестации – зачет	9					6/зимняя	4				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	Контрольная работа						6/зимняя				20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.4
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34		57		6	6		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 393 с. — URL: https://urait.ru/bcode/534564 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Юрайт, 2024. — 150 с. — URL: https://urait.ru/bcode/542200 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 275 с. — URL: https://urait.ru/bcode/516625 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Гончаренко, Л. П. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 340 с. — URL: https://urait.ru/bcode/489082 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Джораев, В. О. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. О. Джораев, Л. А. Тутаева, Л. А. Добродомова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 155 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/318014 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Бородавко, Л.С. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.24 Экономическая безопасность по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / Л.С. Бородавко ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_5027_1531_2023_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-202 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-210 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое

	задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Экономическая безопасность» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономическая безопасность» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
9 семестр				
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность	ОПК-1.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Угрозы и факторы экономической безопасности	ОПК-1.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Экономическая безопасность государства, организации, личности**			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Экономическая безопасность государства и региона	ОПК-1.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Экономическая безопасность организации	ОПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Тема 5. Экономическая безопасность личности	ОПК-4.4	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности Раздел 2. Экономическая безопасность государства, организации, личности	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.4	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 курс, сессия установочная				
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности.**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность	ОПК-1.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Угрозы и факторы экономической безопасности	ОПК-1.2	Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Экономическая безопасность государства, организации, личности.**			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Экономическая безопасность государства и региона	ОПК-1.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Экономическая безопасность организации	ОПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Тема 5. Экономическая безопасность личности	ОПК-4.4	Собеседование (устно)
6 курс, сессия зимняя				

	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности Раздел 2. Экономическая безопасность государства, организации, личности	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.4	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности Раздел 2. Экономическая безопасность государства, организации, личности	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.4	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий	Компетенция не сформирована

	продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Контрольная работа выполняется на основании данных о деятельности выбранной обучающимся корпорации.

Контрольная работа по дисциплине «Экономическая безопасность» имеет следующие структуру и содержание:

1 раздел «Экономическая безопасность государства». В данном разделе анализируется экономическая безопасность РФ.

1.1 Угрозы экономической безопасности РФ. Для каждой угрозы экономической безопасности представить возможные отрицательные события, реализации которых может привести к реализации рассматриваемой угрозы.

Внутренние угрозы экономической безопасности:

- структурная деформация экономики;
- снижение инвестиционной и инновационной активности;
- разрушение научно-технического потенциала;
- превращение страны в топливно-сырьевую периферию развитых стран;
- имущественное расслоения общества;
- криминализация экономики и общества.

Внешние угрозы экономической безопасности:

- утечка человеческого каптала за рубеж;
- бегство финансового капитала за пределы страны;
- рост государственного долга;
- зависимость от импортной продукции;
- чрезмерная открытость экономики;
- потеря рынков сбыта продукции военно-промышленного комплекса;
- покупка иностранными инвесторами отечественных предприятий с целью вытеснения национальной продукции;

Можно воспользоваться аналитической таблицей. После составления аналитической таблицы необходимо сформировать аргументированные выводы.

Внутренние угрозы экономической безопасности

Угроза	Источники реализации угрозы	Влияние на экономическую безопасность

структурная деформация экономики		
снижение инвестиционной и инновационной активности		
разрушение научно-технического потенциала		
превращение страны в топливно-сырьевую периферию развитых стран		
имущественное расслоения общества		
криминализация экономики и общества		

Внешние угрозы экономической безопасности

Угроза	Источники реализации угрозы	Влияние на экономическую безопасность
утечка человеческого каптала за рубеж		
бегство финансового капитала за пределы страны		
рост государственного долга		
зависимость от импортной продукции		
чрезмерная открытость экономики		
потеря рынков сбыта продукции военно-промышленного комплекса		
покупка иностранными инвесторами отечественных предприятий с целью вытеснения национальной продукции		

1.2 Глобальные риски экономической безопасности. В соответствии с видами глобальных рисков определить возможные источники реализации данных рисков, которые могут отрицательно сказаться на экономической безопасности России в настоящее время.

Все виды глобальных рисков разделены на пять групп:

1)экономические;
2)социальные;
3)техногенные;
4)природные;
5)геополитические.

Для удобства можно воспользоваться аналитической таблицей. После ее заполнения необходимо сформировать аргументированные выводы.

Вид риска	Источники риска	Возможное влияние
Экономические	Возможные события: … … …	
Социальные	Возможные события: … … …	
Техногенные	Возможные события: … … …	
Природные	Возможные события: …	

	… …	
Геополитические	Возможные события: … … …	

1.3 Оценка уровня экономической безопасности РФ. Необходимо осуществить расчет основных индикаторов экономической безопасности РФ за последние три года.
На основании расчетов сделать выводы:
- об уровне экономической безопасности страны;
- тенденциях изменения уровня экономической безопасности страны.
Для удобства можно воспользоваться аналитической таблицей. После заполнения сформировать аргументированные выводы.

Индикатор	Период	Период	Период	Пороговые значения
Объем ВВП: □ в целом от среднего по «семерке» □ на душу населения □ на душу населения от среднемирового				 75% 50% 100%
Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности				70%
Доля в промышленном производстве машиностроения				20%
Инвестиции, % к ВВП				25%
Расходы НИОКР, % ВВП				2%
Доля новых видов продукции в машиностроении				6%
Доля в населении людей с доходами ниже прожиточного минимума				7%
Продолжительность жизни				70 лет
Дифференциация доходов				8 раз
Уровень преступности (кол-во на 100 тыс. населения)				5 тыс.
Уровень безработицы				7%
Уровень инфляции				20%
Объем внутреннего долга, % ВВП				30%
Текущая потребность в обслуживании внутреннего долга, % доходов бюджета				25%
Объем внешнего долга, % ВВП				25%
Доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита				30%
Дефицит бюджета, % ВВП				5%
Доля импорта во внутреннем потреблении, всего				30%
Дифференциация субъектов федерации по прожиточному минимуму				1,5 раза

2 раздел «Экономическая безопасность региона».
2.1 Оценка уровня экономической безопасности региона. Используя аналитические и экспертные данные о развитии Иркутской области, оценить и проанализировать показатели региональной экономической безопасности.
Для удобства можно воспользоваться аналитической таблицей. После заполнения сформировать аргументированные выводы.

Индикатор	Период	Период	Период	Пороговые значения
Объем ВРП: □				
Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности				70%

Доля в промышленном производстве машиностроения				20%
Инвестиции, % к ВРП				25%
Расходы НИОКР, % ВРП				2%
Доля новых видов продукции в машиностроении				6%
Доля в населении людей с доходами ниже прожиточного минимума				7%
Продолжительность жизни				70 лет
Дифференциация доходов				8 раз
Уровень преступности (кол-во на 100 тыс. населения)				5 тыс.
Уровень безработицы				7%
Уровень инфляции				20%
Объем внутреннего долга, % ВРП				30%
Текущая потребность в обслуживании внутреннего долга, % доходов бюджета				25%
Объем внешнего долга, % ВРП				25%
Дефицит бюджета, % ВРП				5%
Доля импорта во внутреннем потреблении, всего				30%

2.2 Уровень жизни населения и угрозы экономической безопасности региона. Оценить уровень жизни и трудовой деятельности населения региона.

На региональном уровне	**Уровень**	**На муниципальном уровне**	**Уровень**
1. Уровень жизни населения		1. Социальный уровень жизни	
2. Рынок труда		2. Рынок труда и оплата труда	
3. Демографическая безопасность		3. Демографическая безопасность	
4. Продовольственная безопасность		4. Продовольственная безопасность	
5. Правопорядок		5. Правопорядок	
6. Экологическая защита		6. Загрязнение окружающей среды	

Определить основные угрозы экономической безопасности Иркутской области исходя из факторов, влияющих на это:

Показатель	Географические факторы	Кризисные факторы	Геополитические факторы	Факторы, порожденные различиями в уровнях развития регионов
1. Уровень жизни населения				
2. Рынок труда				
3. Демографическая безопасность				
4. Продовольственная безопасность				
5. Правопорядок				
6. Экологическая защита				

3 раздел «Экономическая безопасность организации».

3.1 Угрозы экономической безопасности организации. Опираясь на финансовую отчетность, годовые отчеты, аналитические материалы о деятельности организации, выбранной для исследования, определить угрозы экономической безопасности.

Для удобства можно воспользоваться аналитической таблицей. После заполнения аналитической таблицы сформировать аргументированные выводы о возможном влиянии указанных угроз на деятельность организации.

Угрозы	Источники возникновения	Возможное влияние на деятельность организации
….		
….		
….		

3.2 Источники и факторы угроз функционирования основных функциональных блоков системы экономической безопасности. Опираясь на финансовую отчетность, годовые отчеты, аналитические материалы о деятельности организации, выбранной для исследования, определить источники и факторы угроз функционирования основных функциональных блоков системы экономической безопасности экономической безопасности.
Для удобства можно воспользоваться аналитической таблицей. После заполнения аналитической таблицы сформировать аргументированные выводы о возможном влиянии указанных угроз на деятельность организации.

Угрозы финансовой безопасности

Угрозы	Источники	Факторы	Влияние на деятельность организации
…			
…			
…			

Угрозы интеллектуальной и кадровой безопасности

Угрозы	Источники	Факторы	Влияние на деятельность организации
…			
…			
…			

Угрозы технико-технологической безопасности

Угрозы	Источники	Факторы	Влияние на деятельность организации
…			
…			
…			

Угрозы информационной безопасности

Угрозы	Источники	Факторы	Влияние на деятельность организации
…			
…			
…			

Угрозы экологической безопасности

Угрозы	Источники	Факторы	Влияние на деятельность организации
…			
…			
…			

3.3 Оценка экономической безопасности организации. Опираясь на финансовую отчетность, годовые отчеты, аналитические материалы о деятельности организации, выбранной для исследования, оценить экономическую безопасность организации.
Для удобства можно воспользоваться аналитической таблицей. После заполнения аналитической таблицы сформировать аргументированные выводы о возможном влиянии указанных угроз на деятельность организации.

Показатели	2017	2018	2019	Пороговое значение
Рентабельность продаж				Больше 0
Рентабельность активов				Больше 0
Рентабельность собственного капитала				Больше 0
Коэффициент абсолютной ликвидности				0,2

Коэффициент текущей ликвидности				1
Коэффициент финансовой независимости				Больше 0,5
Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности				1
Соотношение оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности				Больше 1
Собственный оборотный капитал				Положительное значение

Также необходимо осуществить вероятность банкротства организации. Для удобства можно воспользоваться аналитической таблицей. После заполнения аналитической таблицы сформировать аргументированные выводы о возможном влиянии указанных угроз на деятельность организации.

Показатели	2017	2018	2019
коэффициент обеспеченности собственными оборотными средства			
отношение нераспределенной прибыли к активам			
экономическая рентабельность активов			
отношение рыночной капитализации к балансовой стоимости обязательств			
коэффициент оборачиваемости активов			

Все необходимые формулы для анализа содержаться в кратком курсе лекций по дисциплине «Экономическая безопасность».

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность»

1. Что такое экономическая безопасность?
2. Подходы к определению сущности экономической безопасности?
3. Уровни экономической безопасности.
4. Экономическая безопасность как часть национальной безопасности.
5. Функции экономической безопасности.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. Угрозы и факторы экономической безопасности»

1. Сущность угрозы экономической безопасности.
2. Условия возникновения угроз экономической безопасности.
3. Внешние угрозы экономической безопасности.
4. Внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Факторы экономической безопасности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 3. Экономическая безопасность государства и региона»

1. Необходимость оценки уровня экономической безопасности государства.
2. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства.
3. Виды информации для оценки уровня экономической безопасности.
4. Механизм оценки уровня экономической безопасности государства.
5. Систематизация информации для оценки уровня экономической безопасности.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 4. Экономическая безопасность организации»

1. Необходимость оценки уровня экономической безопасности организации.
2. Составляющие элементы экономической безопасности организации
3. Уровни экономической безопасности организации
4. Критерии и индикаторы экономической безопасности организации.
5. Виды информации для оценки уровня экономической организации.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 5. Экономическая безопасность личности»

1. Сущность экономической безопасности личности.
2. Угрозы и факторы угроз экономической безопасности личности.
3. Внешняя среда как источник угроз экономической безопасности личности.
4. Управление собственной экономической безопасностью.
5. Систематизация информации для оценки собственной экономической безопасности.

3.3 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность»

Задание. В соответствии с уровнями экономической безопасности (при использовании различных источников информации) определить возможные задачи обеспечения экономической безопасности.

В национальной безопасности выделяют три основных уровня безопасности:

1- й уровень – личности. Безопасность личности состоит в формировании комплекса правовых и нравственных норм, общественных институтов и организаций, которые позволили бы ей развивать и реализовывать социально значимые способности и потребности, не испытывая противодействия государства и общества.

-
-
…
-

2- й уровень – общества. Безопасность общества предполагает наличие общественных институтов, норм, развитых форм общественного сознания, позволяющих реализовать права и свободы всех групп населения и противостоять действиям, ведущим к расколу общества (в том числе и со стороны государства).

-
-
…
-

3- й уровень – государства. Безопасность государства достигается наличием эффективного механизма управления и координации деятельности политических и производственных сил и общественных групп, а также действенных институтов их защиты.

-
-

…
-

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 2. Угрозы и факторы экономической безопасности»

Задание Для каждой угрозы экономической безопасности представить возможные отрицательные события, реализации которых может привести к реализации рассматриваемой угрозы.

Внутренние угрозы экономической безопасности:

- структурная деформация экономики;
- снижение инвестиционной и инновационной активности;
- разрушение научно-технического потенциала;
- превращение страны в топливно-сырьевую периферию развитых стран;
- имущественное расслоения общества;
- криминализация экономики и общества.

Внешние угрозы экономической безопасности:

- утечка человеческого каптала за рубеж;
- бегство финансового капитала за пределы страны;
- рост государственного долга;
- зависимость от импортной продукции;
- чрезмерная открытость экономики;
- потеря рынков сбыта продукции военно-промышленного комплекса;
- покупка иностранными инвесторами отечественных предприятий с целью вытеснения национальной продукции;

Можно воспользоваться аналитической таблицей. После составления аналитической таблицы необходимо сформировать аргументированные выводы.

Внутренние угрозы экономической безопасности

Угроза	Источники реализации угрозы	Влияние на экономическую безопасность
структурная деформация экономики		
снижение инвестиционной и инновационной активности		
разрушение научно-технического потенциала		
превращение страны в топливно-сырьевую периферию развитых стран		
имущественное расслоения общества		
криминализация экономики и общества		

Внешние угрозы экономической безопасности

Угроза	Источники реализации угрозы	Влияние на экономическую безопасность
утечка человеческого каптала за рубеж		
бегство финансового капитала за пределы страны		

рост государственного долга		
зависимость от импортной продукции		
чрезмерная открытость экономики		
потеря рынков сбыта продукции военно-промышленного комплекса		
покупка иностранными инвесторами отечественных предприятий с целью вытеснения национальной продукции		

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 3. Экономическая безопасность государства и региона»

Задание Необходимо осуществить расчет основных индикаторов экономической безопасности РФ за последние три года.

На основании расчетов сделать выводы:

- об уровне экономической безопасности страны;
- тенденциях изменения уровня экономической безопасности страны.

Для удобства можно воспользоваться аналитической таблицей. После заполнения сформировать аргументированные выводы.

Индикатор	Период	Период	Период	Пороговые значения
Объем ВВП: в целом от среднего по «семерке» на душу населения на душу населения от среднемирового				 75% 50% 100%
Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности				70%
Доля в промышленном производстве машиностроения				20%
Инвестиции, % к ВВП				25%
Расходы НИОКР, % ВВП				2%
Доля новых видов продукции в машиностроении				6%
Доля в населении людей с доходами ниже прожиточного минимума				7%
Продолжительность жизни				70 лет
Дифференциация доходов				8 раз
Уровень преступности (кол-во на 100 тыс. населения)				5 тыс.
Уровень безработицы				7%
Уровень инфляции				20%
Объем внутреннего долга, % ВВП				30%
Текущая потребность в обслуживании внутреннего долга, % доходов бюджета				25%
Объем внешнего долга, % ВВП				25%
Доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита				30%
Дефицит бюджета, % ВВП				5%
Доля импорта во внутреннем потреблении, всего				30%
Дифференциация субъектов федерации по прожиточному минимуму				1,5 раза

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1.1	Тема 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-1.2	Тема 2. Угрозы и факторы экономической безопасности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-1.2	Тема 3. Экономическая безопасность государства и региона	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-4.4	Тема 4. Экономическая безопасность организации	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-4.4	Тема 5. Экономическая безопасность личности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Итого	45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Уровень инфляции как индикатор экономической безопасности должен быть не выше *5%*

2 Объем внешнего долга в процентах к ВВП как индикатор экономической безопасности должен быть не больше *25%*

3 Дифференциация доходов населения как индикатор экономической безопасности должна быть не более *8%*

4 К составляющим экономической безопасности государства относят

А полную

Б тактическую
В стратегическую
Г продовольственную

5 К внутренним угрозам экономической безопасности государства относят

А структурная деформация экономики
Б иностранные инвестиции
В имущественное расслоение общества
Г чрезмерная открытость экономики
Е потеря рынков сбыта

6 К внешним угрозам экономической безопасности относят

А зависимость от импортной продукции
Б криминализация экономики и общества
В разрушение научно-технического потенциала
Г утечка человеческого каптала за рубеж

7 Экономическую безопасность на региональном уровне можно оценить при помощи оценки

А рынка труда
Б продовольственной безопасности
В энергетической безопасности
Г промышленной безопасности

8 Демографическую безопасность характеризует

А уровень доходов населения
Б уровень преступности
В продолжительность жизни

15 К направлениям государственной социально-экономической политики в области обеспечения экономической безопасности, изложенным в Стратегии экономической безопасности РФ, относят

А обеспечение достаточного уровня продовольствия
Б развитие человеческого потенциала
В развитие цифровой экономики
Г развитие военно-промышленного комплекса

9 Расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки как индикатор экономической безопасности должен быть не ниже *2%*

10 Дефицит бюджета в процентах к ВВП как индикатор экономической безопасности должен быть не выше *5%*

11 Экономическая безопасность государства является частью

А национальной безопасности
Б глобальной безопасности
В мировой безопасности
Г мезо безопасности

12 В экономическую безопасность государства входят

А научно-техническая безопасность
Б военно-экономическая безопасность
В криминальная безопасность
Г человеческая безопасность

13 Комплекс положений, которые не обязательно могут угрожать, но на них необходимо реагировать, - это *вызов.*

14 Стратегии экономической безопасности РФ выделяют *3* **этапа ее реализации.**

15 Год принятия Стратегии экономической безопасности РФ *2015*

16 Развитие экономики страны, обеспечение экономической безопасности и создание условий для развития личности, перехода экономики на новый уровень технологического развития, вхождения России в число стран – лидеров по объему валового внутреннего продукта и успешного противостояния влиянию внутренних и внешних угроз - это

А стратегические цели Стратегии экономической безопасности РФ

Б оперативные цели Стратегии экономической безопасности РФ

В тактические цели Стратегии экономической безопасности РФ

17 Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности как индикатор экономической безопасности должен быть не ниже *70%*

18 К глобальным рискам экономической безопасности государства относят

А техногенные

Б инфраструктурные

В социальные

Г информационные

Е кадровые

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Экономическая безопасность: понятие и сущность.
2. Как механизмы обеспечивающие экономическую безопасность соотносятся с государственными прогнозами?
3. Какие необходимы условия для реализации государственной стратегии экономической безопасности страны?
4. Перечислите ключевые экономические угрозы для современной России.
5. Для чего необходима трехуровневая система показателей безопасности?
6. Насколько конкурентоспособен российский экспорт?
7. В чем состоят особенности технологической базы и ресурсоемкой экономики России?
8. В чем причины оттока банковского капитала из реального сектора экономики?
9. Какие могут быть последствия того или иного пути трансформации механизма воспроизводства экономики России?
10. Значение инноваций в экономической безопасности РФ?
11. В чем заключается федеральная и региональная поддержка инвестиционного процесса?
12. Система показателей уровня жизни.
13. Значение социальных нормативов в экономической безопасности.
14. Для чего необходим расчет индекса человеческого развития?
15. В чем проявляется государственная региональная политика?
16. Особенности показателей экономической безопасности по регионам.
17. Приоритетные задачи государственной региональной политики.
18. Критерии и пороговые значения экономической безопасности региона.
19. Как внутренний и внешний долг влияет на экономическую безопасность?
20. Последствия долларизации российского денежного обращения.
21. Соотношения внутреннего долга России и объем ее экспорта в дальнее зарубежье.
22. Причины «бегства» капитала из России.
23. Объем и структура «теневой» экономики.
24. Назовите факторы, влияющие на экономическую безопасность России во внешнеполитической деятельности.
25. Показатели оценки кредитоспособности страны.
26. В чем состоит разработка экономико-экологических индикаторов безопасности?
27. Ограничения и барьеры для учета экономического фактора в системе основных социально-экологических показателей.
28. В чем состоит критерии отбора базовых индикаторов?
29. В чем состоят позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России?
30. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство.
31. Основные блоки Концепции экономической безопасности предприятия

32. Классификация угроз экономической безопасности предприятия
33. Детализированные параметры внешних источников угроз
34. Детализированные параметры внутренних источников угроз
35. Основные направления оценки экономического состояния предприятия
36. Технико-технологическая составляющая экономического состояния предприятия
37. Финансовая составляющая экономического состояния предприятия
38. Кадровая составляющая экономического состояния предприятия
39. Показатели и индикаторы экономической безопасности предприятия
40. Показатели финансовой устойчивости
41. Система индикаторов оценки технико-технологической составляющей экономической безопасности железнодорожного транспорта
42. Система индикаторов оценки кадровой составляющей экономической безопасности железнодорожного транспорта
43. Роль инновационной политики в обеспечении экономической безопасности предприятия.
44. SWOT-анализ, его сущность, сфера использования, преимущества и недостатки.
45. Методология построения матрицы SWOT-анализа.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1 Рассчитать вероятность банкротства организации. Собственный оборотный капитал 107 тыс. руб. Активы 867 тыс. руб. Нераспределенная прибыль 577 тыс. руб. Чистая прибыль 290 тыс. руб. Капитализация 2309 тыс. руб. Обязательства 321 тыс. руб. Выручка 1026 тыс. руб.

2 Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности. Оборотный капитал организации составляет 750 тыс. руб. Денежные средства 111 тыс. руб. Краткосрочные финансовые вложения 176 тыс. руб. Кредиторская задолженность 348 тыс. руб. Краткосрочные кредиты и займы 419 тыс. руб.

3 Рассчитать рентабельность активов организации. За отчетный период организация получила выручку 1473 тыс. руб. Себестоимость организации 800 тыс. руб. Коммерческие расходы 166 тыс. руб. Расходы на обслуживание заемного капитала 69 тыс. руб. Совокупные активы 1422 тыс. руб.

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Рассчитать рентабельность продаж организации. За отчетный период организация получила выручку в размере 2006 тыс. руб. Себестоимость деятельности составила 957 тыс. руб. Управленческие расходы составили 241 тыс. руб.

2 Рассчитать коэффициент финансовой зависимости организации. За отчетный период уставный капитал организации составлял 445 тыс. руб. Нераспределенная прибыль 902 тыс. руб. Резервный капитал 104 тыс. руб. Долгосрочные кредиты и займы 750 тыс. руб. Краткосрочные кредиты и займы 628 тыс. руб. Кредиторская задолженность 509 тыс. руб.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.