ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.В.ДВ.03.02 Международные валютно-кредитные отношения

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/2
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 6 семестр
заочная форма обучения:
зачет 4 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	**51/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34/4	**34/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Итого	108/4	**108/4**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12/2	**12/2**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6/2	**6/2**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	**92**
Зачет	4	**4**
Итого	108/2	**108/2**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, О.А. Рябущенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «4» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Таможенное дело и правоведение», протокол от «4» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на усвоение теоретико-методологических основ международных валютно-кредитных отношений и деятельности российских предприятий в сфере внешне-экономической деятельности
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучить основы международных валютно-кредитных отношений
2	усвоить этапы эволюции мировой валютной системы и золота как средства международных расчетов
3	изучить роль национальных, региональных и прочих валют, а также золота в эволюции международных экономических отношений
4	овладеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии международных валютно-кредитных отношений
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.40 Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости
2	Б1.О.41 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-4.1 Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей	Знать: современные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений; методы определения таможенной стоимости, порядок исчисления таможенных и иных обязательных платежей; методы количественного анализа данных для целей выявления современных тенденций отечественной и зарубежной статистики
		Уметь: проводить базовую обработку статистических данных необходимых для функционирования системы международных валютно-кредитных отношений; ориентироваться в основных современных тенденциях международного политического, экономического и финансового развития, глобальных политических их процессов, таможенного регулирования; рассчитать показатели для решения поставленных экономических задач в сфере международных валютно-кредитных отношений
		Владеть: способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран для определения таможенной стоимости и порядка

		исчисления таможенных платежей; алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических и статистических показателей, определения таможенной стоимости как в РФ, так и в зарубежных странах; методологией расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международные валютно-кредитные отношения

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Сущность, основные понятия, эволюция и институциональная структура международных валютных и кредитных отношений.**											
1.1	Основные понятия, используемые в международных валютно-кредитных отношениях. Эволюция мировой валютной системы	6	2	4		10	4/уст.	1	1		12	ПК-4.1
1.2	Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей	6	3	6/2		11	4/уст.	1	1/1		12	ПК-4.1
2.0	**Раздел 2. Организация международных валютно-кредитных отношений и внешних расчетных операций.**											
2.1	Международные валютные и финансово-кредитные организации	6	4	8		12	4/уст.	1	2/1		16	ПК-4.1
2.2	Организация международных валютных отношений и операций	6	4	8		12	4/уст.	2	1		16	ПК-4.1
2.3	Формы и инструменты международных расчетов. Организация международного кредитования	6	4	8/2		12	4/уст.	1	1		16	ПК-4.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	6					4/зимняя	4				
	Контрольная работа						4/зимняя				20	ПК-4.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		57		6	6/2		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 213 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538591 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Звонова, Е. А. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Юрайт, 2022. — 687 с. — URL: https://urait.ru/bcode/508725 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Юрайт, 2024. — 299 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536657 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Рябущенко, О.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Международные валютно-кредитные отношения по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / О.А. Рябущенко ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_9647_1531_2021_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License

6.3.2 Специализированное программное обеспечение

6.3.2.1	Не предусмотрено

6.3.3 Информационные справочные системы

6.3.3.1	Не предусмотрены

6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-201 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
3	Учебная аудитория Л-322 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к

	следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» участвует в формировании компетенций:

ПК-4. Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр				
1.0	**Раздел 1. Сущность, основные понятия, эволюция и институциональная структура международных валютных и кредитных отношений**			
1.1	Текущий контроль	Основные понятия, используемые в международных валютно-кредитных отношениях. Эволюция мировой валютной системы	ПК-4.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Организация международных валютно-кредитных отношений и внешних расчетных операций**			
2.1	Текущий контроль	Международные валютные и финансово-кредитные организации	ПК-4.1	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Организация международных валютных отношений и операций	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Формы и инструменты международных расчетов. Организация международного кредитования	ПК-4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Сущность, основные понятия, эволюция и институциональная структура международных валютных и кредитных отношений. Раздел 2. Организация международных валютно-кредитных отношений и внешних расчетных операций.	ПК-4.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 курс, сессия установочная				
1.0	**Раздел 1. Сущность, основные понятия, эволюция и институциональная структура международных валютных и кредитных отношений.**			

1.1	Текущий контроль	Основные понятия, используемые в международных валютно-кредитных отношениях. Эволюция мировой валютной системы	ПК-4.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей	ПК-4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Организация международных валютно-кредитных отношений и внешних расчетных операций.**			
2.1	Текущий контроль	Международные валютные и финансово-кредитные организации	ПК-4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Организация международных валютных отношений и операций	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.3	Текущий контроль	Формы и инструменты международных расчетов. Организация международного кредитования	ПК-4.1	Собеседование (устно)
4 курс, сессия зимняя				
	Текущий контроль	Раздел 1. Сущность, основные понятия, эволюция и институциональная структура международных валютных и кредитных отношений. Раздел 2. Организация международных валютно-кредитных отношений и внешних расчетных операций.	ПК-4.1	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Сущность, основные понятия, эволюция и институциональная структура международных валютных и кредитных отношений. Раздел 2. Организация международных валютно-кредитных отношений и внешних расчетных операций.	ПК-4.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи
4	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Фонд тестовых заданий

		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в

		рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями

		оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

«Основные понятия, используемые в международных валютно-кредитных отношениях. Эволюция мировой валютной системы»

1. Дайте развернутые ответы на вопросы:

a) Изучите эклектическую теорию транснационализации (теорию прямых иностранных инвестиций — ПИИ) Дж. Даннинга. Сформулируйте основные положения данной теории.

b) Какими преимуществами должна обладать компания, чтобы сложилась ТНК?

c) Какие еще теории транснационализации вам известны?

d) В чем заключаются их особенности?

e) Дайте определение финансовой глобализации. Что лежит в основе финансовой глобализации и каковы ее проявления?

2. Представьте в виде схемы классификацию услуг. Какой сегмент услуг развивается в настоящее время интенсивнее всего? Ответ аргументируйте.

3. Оцените высказывания с точки зрения их правильности. Ответ обоснуйте.

a) Конец XX — начало XXI в. ознаменовались изменениями в характере циклического развития мировой экономики.

b) Потребности современного производства в целом уравновешены с потоками трансграничных финансовых средств.

c) Страны — члены Всемирной торговой организации (ВТО) полностью исключили использование политики понижения курса национальной валюты в целях поддержания конкурентоспособности экспорта.

d) Отраслевая структура мирового хозяйства претерпела существенные изменения вследствие развития процессов глобализации.

e) Ключевую роль на мировом финансовом рынке играют институциональные инвесторы.

f) Развивающиеся страны в значительной степени укрепили свои позиции в мировой экономике.

g) Процессы международного движения капитала во многом определяют развитие мировой экономики.

h) В современных условиях развитые государства в целом превратились в чистых экспортеров капитала.

i) В настоящее время средние и малые компании все больше вовлекаются в трансграничные хозяйственные контакты.

j) Важнейшим проявлением валютной глобализации выступает растущая тенденция интернационализации национальных валют.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Основные понятия, используемые в международных валютно-кредитных отношениях. Эволюция мировой валютной системы»

1. Мировая валютная система: этапы развития и причины эволюции
2. Роль золота в МВО
3. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений
4. Этапы мирового валютного кризиса
5. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарт

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей»

1. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей
2. Балансы международных расчетов
3. Методы государственного регулирования ПБ
4. Платежный баланс западных стран и РФ
5. Платежный баланс СССР и России
6. Способы измерения сальдо платежного баланса
7. Платежный баланс развивающихся стран: особенности методологии их составления
8. Проблемы внешней задолженности России

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Международные валютные и финансово-кредитные организации»

1. Европейская валютная система и переход на евро стран ЕС
2. ЕИБ: цель создания и особенности функционирования
3. Виды кредитной политики МВФ («чистые» резервные транши, специальные кредитные линии)
4. Формирование средств МВФ и механизм формирования его УК.
5. СДР и ЭКЮ: сущность, понятие, характеристика
6. Международное кредитование и финансирование России
7. Проблемы участия России в международных финансовых институтах
8. Особенности отношений МВФ и России

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Организация международных валютных отношений и операций»

1. Валютная позиция: открытая (короткая и длинная) и закрытая
2. Валютные операции (сделки) своп: сущность, характеристика, механизм
3. Расчетно-кредитные операции в иностранной валюте
4. Основные правила определения кросс-курса
5. Методы котировки валют
6. Определение курса по срочной сделке
7. Вычисление краткосрочного форвардного курса с использованием разницы в еврокурсах
8. Характеристика валютных опционов
9. Валютный дилинг: виды, особенности, история развития

10. Финансовый дилинг: виды и особенности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Формы и инструменты международных расчетов. Организация международного кредитования»

1. Сущность и особенности международных расчетов
2. Виды векселей, согласно женевскому вексельному закону
3. Вексель как инструмент проведения международных расчетов
4. Банковский перевод: особенности применения при экспортно-импортных операциях
5. Документооборот инкассо с условием
6. Вручение документов против платежа
7. Документооборот аккредитива цессии
8. Документооборот аккредитива с негоциацией тратт бенефициара
9. Факторинг
10. Форфейтинг
11. Овердрафт
12. Акцептный кредит

3.3 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Организация международных валютных отношений и операций»

1. Компания намерена получить заем в 10 млн. финских марок на один год под фиксированную ставку 7% годовых. Но имеется возможность получить кредит только под «плавающую» ставку. Компания может взять кредит в евродолларах на международном рынке под 6% годовых, купить марки на полученные доллары «на споте» и продать марки за доллары по форварду на 1 год.
2. Сколько нужно взять долларов в кредит, и по какому форвардному курсу компании выгодно продать марки за доллары, если курс спот на момент получения долларового кредита равен 5 финским маркам за доллар?
3. Допустим, курс доллара на спот - рынке 1,5695 марки. Банк покупает опцион «ПУТ» на 10000 долларов по курсу 1,5589 марок за доллар на срок 3 мес. Премия по опциону – 0,05 марки за доллар, то есть 500 марок за 10000 долларов. При каком курсе исполнение опциона позволить компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком полностью и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

3.4 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей»

1. Имеются данные платежного баланса условной страны (млрд. ден. ед.):

Экспорт товаров	5000,0
Импорт услуг	300,0

Чистые доходы из-за границы	-58,3
Чистые текущие трансферты из-за границы	82,4
Сальдо капитального счета	8,2
Прямые инвестиции	15,8
Импорт товаров	5990,0
Экспорт услуг	520,3
Прочие инвестиции	402,1
Резервные активы	-152,2
Кредиты и займы МВФ	83,7

Определить:

a) величину торгового баланса;

b) баланс товаров и услуг;

c) баланс текущих операций;

d) баланс финансового счета;

e) построить стандартное и аналитическое представление платежного баланса и определить величину чистых ошибок и пропусков.

2. Имеются условные данные о ввозе и вывозе товаров и оказанных услугах (в текущих ценах, млн. ден. ед.):

Ввоз товаров (кроме товаров для переработки и товаров военного назначения)	18000
Полученная экономическая помощь	270
Приобретенные и потребленные товары физическими лицами-нерезидентами в стране-составительнице баланса	310
Вывоз товаров «челноками», незарегистрированный таможенными службами	190
Транзит иностранных товаров	620
Вывоз товаров (за исключением товаров военного назначения)	19100
Личный багаж приезжающих в страну	910
Услуги резидентам, оказанные нерезидентами	1000
Переданная экономическая помощь	250
Ввоз товаров военного назначения	415
Личный багаж выезжающих из страны	850
Вывоз товаров военного назначения	2900
Услуги нерезидентам, оказанные резидентами	1010

Определить: показатели объема экспорта, импорта, внешнеторгового оборота и сальдо внешней торговли страны.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Организация международных валютных отношений и операций»

1. Рассматриваются два варианта поставок оборудования в Россию: а) сумма кредита 500 тыс. евро, процентная ставка 12% годовых; использование равными долями, в течение трех лет; погашение 10 равными полугодовыми взносами, начиная через 6 месяцев

последнего использования; б) сумма кредита 500 тыс. евро; процентная ставка – 10% годовых; использование – равномерно в течение трех лет, погашение 13 равными полугодовыми взносами, начиная через 6 мес. после последнего использования. Определите стоимость кредита по каждому варианту и определите, какой вариант выгоднее для российской стороны, если рыночная процентная ставка – 14%.

2. Торговая компания получила кредит на общую сумму 500 тыс. USD. В соответствии с условиями кредитного соглашения использование кредита осуществляется равными суммами по 100 тыс. USD через каждые 3 месяца, начиная с 1 января 2005 г. Погашение кредита осуществляется пятью равными ежеквартальными взносами, начиная 21 с 1 июля 2007 г. Определить полный срок кредита, льготный период и грант-элемент

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.1	Основные понятия, используемые в международных валютно-кредитных отношениях. Эволюция мировой валютной системы	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.1	Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей	Знание	2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.1	Международные валютные и финансово-кредитные организации	Знание	2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.1	Организация международных валютных отношений и операций	Знание	2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-4.1	Формы и инструменты международных расчетов. Организация международного кредитования	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Итого	40 – ОТЗ 42 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Валюта – это

а) деньги иностранных государств

б) деньги свободно конвертируемые в платежные средства других стран

в) *все иностранные деньги, а также отечественные, используемые в сфере международных экономических отношений или рассматриваемые в сопоставлении с иностранными валютами*

2. Валютными ценностями являются

а) деньги иностранных государств

б) *ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте,*

в) материальные ценности, которые обладают такими свойствами денег как сохранность и высокая стоимость в малом объеме, но деньгами не являются

г) государственные валютные резервы

3. Режим валютного управления это:

а) любое вмешательство государства в валютные отношения

б) определение оптимального курса валюты в будущем в сочетании с комплексом государственных мер, направленных на достижение этой цели

в) *определение фиксированного курса данной валюты по отношению к американскому доллару в сочетании со свободой взаимного обмена местной валют и доллара и полной обеспеченности данной валюты долларовыми резервами*

4. В условиях режима свободного плавания валют их курс определяется:

а) соотношением между спросом на данную валюту и ее предложением

б) *паритетом покупательной способности как основного курса валюты, от которого курс валюты отклоняется под воздействием изменения соотношения между спросом и предложением.*

в) соотношением темпов инфляции в странах котируемой валюты и и валюты котировки

5. Понижение курса отечественных денег по сравнению с иностранными способствует

а) **понижению цен на импортную продукцию**

б) повышению цен на импортную продукцию

в) повышению цен на импортную продукцию и понижению на отечественную

6. Недооценка данной валюты – это установление курса валюты

а) *ниже паритета ее покупательной способности*

б) на уровне паритета ее покупательной способности

в) выше паритета ее покупательной способности

7. Разница между курсом продажи и курсом покупки на межбанковском рынке составляет

а) маржу

б) спред

в) *процентный арбитраж рынка*

8. С точки зрения страхования коммерческих рисков более выгодной для экспортеров является следующая форма расчетов

а) документарый аккредитив

б) *аванс*

в) чистое инкассо

9. Сальдо платежного баланса в его полной форме

а) обычно является активным

б) может быть как активным так и дефицитным

в) *всегда равно нулю*

10. Базисный платежный баланс – это

а) весь платежный баланс за исключением статьи «пропуски и ошибки»

б) *сумма баланса текущих платежей и баланса международного движения капитала*

в) баланс государственных расходов и доходов

11. Под валютным риском понимается

а) незнание законов валютного рынка

б) невозможность продать (купить) какую-либо валюту

в) *возможность денежных потерь в результате колебания валютных курсов*

12. Трансляционный (балансовый) валютный риск – это

а) *риск понесли денежные потери при проведении валютных операций*

б) изменение балансовой стоимости активов и пассивов в результате колебаний валютного курса

в) ухудшение экономического положения фирмы из-за колебания валютного курса

13. Опцион это:

а) возможность по своему усмотрению продать валюту или нет по договорной цене

б) возможность купить валюту по договорной цене или отказаться от покупки

в) *обязанности купить валюту в срок валютирования*

14. Расположите ключевые события кризиса Бреттон-Вудской системы в хронологическом порядке (укажите стрелочками):

Дата	Событие
17 марта 1968 г	Девальвация USD по отношению к золоту на 7,89%.
17 декабря 1971 г.	Официальная цена золота увеличилась с 35 до 38 USD за 1 тройскую унцию;
13 февраля 1973 г	границы допустимых колебаний курсов расширились до 2,25 от долларового паритета;
16 марта 1973 г.	временно запрещена конвертируемость доллара в золото центральными банками; установлен двойной рынок золота; курсы валют переведены на свободное плавание; доллар девальвирован до 42,22 USD за тройскую унцию

15. При обратной котировке (например, в Великобритании при курсе 1,9 USD/GBR, или 1 фунт = 1,9 долл.) при снижении курса национальная валюта дешевеет или дорожает?

16. Курс доллара к евро – 1,23 долл./EUR. При снижении курса до уровня 1,20 $/EUR доллар дешевеет или дорожает?

17. Допустим, что ставка по долларовым депозитам в США (до кризиса) 1,5%, а в Германии по депозитам в евро – 2%. Курс доллара к евро за год вырос на 5%. В этом случае депозит в евро менее выгоден, чем депозит в долларах. Чистая выгода от валютно-депозитной операции в USD составит: 2% – (1,5% + 5%) = 4,5%. При росте курса доллара на 0,5% возникает паритет процентных ставок в США и Германии. Объясните, где в этом случае выгодно размещать валютные депозиты?

18. Необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы.

Понятие		Признаки	
1	Международные валютные отношения	А	это целевые операции Центробанка страны по купле продаже иностранной валюты для ограничения динамики курса национальной валюты определенными пределами его повышения или понижения
2	Валютная интервенция	Б	это совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств
3	Международная валютная ликвидность	В	является особой категорией конвертируемой валюты. Она выполняет функции международного платежного и резервного средства, служит базой определения валютного паритета и валютного курса для других стран

4	Международная резервная валюта	Г	способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Сущность, основные понятия, эволюция и институциональная структура международных валютных и кредитных отношений.

1. Понятие валютных отношений, валютной системы, валютного механизма
2. Виды валютных систем. Элементы валютной системы
3. Содержание и значение национальной валютной системы. Элементы национальной валютной системы
4. Содержание и значение региональной и мировой валютных систем. Элементы мировой валютной системы
5. Резервная (ключевая) валюта и международная счетная денежная единица
6. Понятие валюты. Виды валют. Понятие конвертируемости и его виды
7. Валютный паритет и валютный курс
8. Международная валютная ликвидность и международные кредитные средства обращения
9. Понятие, виды и формы валютной политики
10. Характеристика валютной системы РФ
11. Понятие и состав валютных ценностей
12. Определение и виды валютных лицензий
13. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ
14. Понятие и виды валютных операций
15. Виды конверсионных валютных операций и их характеристика
16. Характеристика кассовых сделок
17. Содержание и значение валютной сделки спот
18. Особенности и виды срочных сделок
19. Типы опционов и их характеристика
20. Определение базовой валюты (базы котировки) и котируемой валюты (валюты котировки)
21. Сущность и значение «кросс-курса»
22. Понятие и характеристика валютного рынка
23. Функции валютного рынка, его участники и структура
24. Общая характеристика платежного баланса и его структура
25. Сущность и значение торгового баланса
26. Баланс услуг: понятие услуг, государственных, частных и невидимых операций
27. Баланс движения капиталов и кредитов
28. Содержание и значение предпринимательского и ссудного капиталов
29. Анализ платежного баланса
30. Факторы, влияющие на формирование платежного баланса
31. Определение государственного регулирования платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса

Раздел 2. Организация международных валютно-кредитных отношений и внешних расчетных операций.

1. Общая характеристика международных расчетов
2. Структура международных расчетов по экономическому содержанию
3. Формы международных расчетов
4. Понятие банковского перевода и механизм его расчета
5. Понятие и виды аккредитива
6. Механизм аккредитивной операции

7. Понятие и виды инкассо
8. Механизм инкассовой формы расчетов
9. Способы исполнения инкассо
10. Типы карточек и сфера их применения
11. Преимущества использования карточек в платежном обороте
12. Чековая форма расчетов
13. Понятие и виды индоссамента
14. Общая характеристика международного кредита: понятие, разновидности, принципы, функции
15. Классификация форм и видов международного кредита
16. Разновидности фирменного кредита
17. Государственное регулирование международных кредитных отношений
18. Формы межгосударственного регулирования международного кредита
19. Определение мировых финансовых центров и их функции
20. Общая характеристика международных финансовых потоков
21. Сущность и характеристика мирового финансового рынка
22. Понятие и характеристика мирового кредитного рынка
23. Общее понятие и структура мирового рынка ссудных капиталов
24. Валютные рынки: сущность и функции
25. Виды валютных рынков и их характеристика
26. Мировые рынки золота: виды, сущность, характеристика.
27. Операции с золотом и их характеристика
28. Факторы, влияющие на цену золота
29. Общая характеристика международных финансовых отношений
30. Общая характеристика международных финансовых институтов. Функции международных финансовых институтов
31. МВФ: сущность, характеристика, структура, органы управления, операции
32. МБРР: сущность, характеристика, структура, органы управления, операции
33. Понятие, сущность и характеристика ЕБРР
34. Понятие, сущность и характеристика БМР
35. Региональные банки развития: понятие, сущность, характеристика
36. Органы управления региональных банков развития

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. В стране обращается 1000ед. национальной валюты. Курс американского доллара, выраженный в валюте данной страны равен 5. Какое количество долларов должен иметь валютный центр данной страны, при режиме валютного управления.
2. Страна получает ежегодно платежи по международному кредиту в 100 ден. ед. в течении 10 лет. По условиям договора выплачивает 20% ежегодно за всю сумму полученного кредита. В каком соотношении будет находится ежегодно получаемый кредит и сумма, выплачиваемых процентов через 5 лет?
3. Заключен форвардный контракт, в котором зафиксирован курс валюты равный 100 единицам валюты Б на срок 3 месяца. В момент валютирования рыночный курс валюты А стал равным 60 валюты Б. Кто – продавец или покупатель на этом контракте и на какую сумму?

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Лицо, формирующее рынок, дает следующие котировки:

STG 1, 5575/85

YEN 129, 25/40

А) При каком курсе лицо, формирующее рынок. Продаст клиенту фунты стерлинги за

доллары?

Б) При каком курсе клиент может/буде продавать фунты стерлинги лицу, формирующему рынок?

В) При каком курсе клиент банка покупает иены?

2. Австралийский винодел экспортирует вино в Англию. Предположим:

GBR/USD 1, 8750

ASD/USD 0, 8250

Рассчитать кросс-курс, если доллар является валютой котировки для обеих валют.

3. Немецкий импортер должен заплатить поставщику из Гонконга. Рынок марка/доллар не является активным. В банк поступят немецкие марки от клиента, и банк обменяет их на доллары США. Затем продаст доллары США в обмен на доллары Гонконга, и зачислит их на счет своему клиенту

Каковы будут соответствующие курсы по этой двойной банковской операции, если доллар США является базой котировки для обеих валют, и если:

USD/DEM 1, 5750; USD/HK $ 7, 7595?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Ситуационная задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.