

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. ректора  
от «17» июня 2022 г. № 77

**Б1.В.ДВ.06.02 Администрирование систем баз данных**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность/направление подготовки – 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация/профиль – Безопасность открытых информационных систем

Квалификация выпускника – Специалист по защите информации

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет, 6 месяцев

Кафедра-разработчик программы – Информационные системы и защита информации

Общая трудоемкость в з.е. – 4  
Часов по учебному плану (УП) – 144

Формы промежуточной аттестации  
очная форма обучения:  
зачет 6 семестр

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	85	<b>85</b>
– лекции	51	<b>51</b>
– практические (семинарские)		
– лабораторные	34	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	59	<b>59</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем утвержденным Приказом Минобрнауки России от от 26.11.2020 № 1457.

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, профессор, Н.П. Деканова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Информационные системы и защита информации», протокол от «17» июня 2022 г. № 12

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Т.К. Кириллова

<b>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель дисциплины</b>	
1	обучение обучающихся основным принципам построения защищенных баз данных в автоматизированных системах, осуществления администрирования, защиты и обработки документооборота, конфиденциальных документов
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	получить знания по технологии организации управления построением и администрирования защищенных баз данных в автоматизированных системах;
2	научиться применять методы и средства организации управления построением и администрирования защищенных баз данных в автоматизированных системах;
3	овладеть навыками организации управления построением и администрирования защищенных баз данных в автоматизированных системах
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины</b>	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.04.01 Защита электронного документооборота
2	Б2.В.01(П) Производственная - технологическая практика
3	Б2.В.02(П) Производственная - эксплуатационная
4	Б2.В.03(П) Производственная - проектно-технологическая
5	Б2.В.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
6	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
7	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен построить защищенную базу данных в автоматизированных системах, осуществить защиту и обработку документооборота, конфиденциальных документов	ПК-3.1 Организует управление построением защищенных баз данных в автоматизированных системах	Знать: технологию организации управление построением защищенных баз данных в автоматизированных системах
		Уметь: применять методы и средства организации управления построением защищенных баз данных в автоматизированных системах
		Владеть: навыками организации управления построением защищенных баз данных в автоматизированных системах

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Основные понятия защищенных баз данных, технологий построения и администрирования защищенных баз данных в автоматизированных системах.</b>						
1.1	Тема 1. Понятие администрирования систем баз данных. Роль и место администратора БД. Основные задачи и функции администратора БД. Основные задачи разработчика приложений баз данных. Установка мер защиты БД при работе приложений. Основные процедуры по архивированию информации, обрабатываемой автоматизированной системой.	6	6	4	7	ПК-3.1	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.2	Тема 2. Определение политики управления пользователями; Создание групп пользователей и членов групп; Определение привилегий доступа к данным; Определение правил и ролей доступа. Основные требования к хранению, изменению данных о пользователях и их привилегиях.	6	13		9	14	ПК-3.1
1.3	Тема 3. Применение хранимых подпрограмм для управления данными. Триггеры и их возможное применение в задачах фиксации доступа к объектам БД. Представления как средство ограничения доступа к данным. Типы данных, NULL. Ключи, домены, атрибуты, отношения. Особенности процедуры по архивированию информации, обрабатываемой автоматизированной системой.	6	6		5	8	ПК-3.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Основные методы и средства организации управления построением и администрирования защищенных баз данных в автоматизированных системах.</b>						
2.1	Тема 4. Основные модели баз данных. Теория нормализации. Организация и обеспечение процедуры архивирования информации, обрабатываемой автоматизированной системой в защищенном исполнении.	6	13		8	14	ПК-3.1
2.2	Тема 5. Основные методы и средства защиты информации, обрабатываемой автоматизированной системой. Основные задачи резервного копирования.	6	6		4	6	ПК-3.1
2.3	Тема 6. Транзакции, откат и фиксация. Ведение журналов и мониторинг журналов. Аудит и его задачи.	6	7		4	10	ПК-3.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	6					ПК-3.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		51		34	59	

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Системы управления базами данных : лабораторный практикум. специальность: 10.05.01 компьютерная безопасность. квалификация выпускника - специалист / . Ставрополь : СКФУ, 2017. - 148с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155273">https://e.lanbook.com/book/155273</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.1.2	Беспалов, Д. А. Администрирование баз данных и компьютерных сетей : учебное пособие / Д. А. Беспалов, А. И. Костюк. Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 127с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612220">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612220</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.1.3	Северо-Кавказский, Федеральный Базы данных в высокопроизводительных информационных системах : учебное пособие / авт.-сост. Е. И. Николаев. Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 163с. - Текст: электронный. - URL:	Онлайн

	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466799">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466799</a> (дата обращения: 14.09.2022)	
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование : учебник - 3-е изд., стер. / В. К. Волк. Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 244с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193373">https://e.lanbook.com/book/193373</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.2	Дьяков, И. А. Базы данных. Язык SQL : учебное пособие / И. А. Дьяков. Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. - 82с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277628">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277628</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.2.3	Рудалев, В. Г. Разработка приложений баз данных: учебное пособие для вузов / В. Г. Рудалев, Ю. А. Крыжановская, Ю. С. Левицкая. Воронеж : ВГУ, 2017. - 64с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154782">https://e.lanbook.com/book/154782</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Деканова, Н.П. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Администрирование систем баз данных по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация – № 5 «Безопасность открытых информационных систем» / Н.П. Деканова; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_2199_1529_2022_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_2199_1529_2022_1_signed.pdf</a>	Онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
6.2.5	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a>	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	MathCAD_student 15.0 Academic License, Customer Number 434692, контракт от 03.12.2012 № 0334100010012000148-0000756-01	
6.3.2.2	Python 3.9, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.python.org/3/license.html">https://docs.python.org/3/license.html</a>	
6.3.2.3	Dev-C++, свободная интегрированная среда разработки приложений для языков программирования C/C++, <a href="https://code-live.ru/post/dev-cpp-free-cpp-ide-for-windows/">https://code-live.ru/post/dev-cpp-free-cpp-ide-for-windows/</a>	
6.3.2.4	MatLab Classroom, R2015a, R2015b, контракт от 09.07.2014 № 0334100010014000028-0000756-01.	
6.3.2.5	MatLab Classroom, R2010a, R2010b, лицензия от 16.03.2011 № 689810, ГК № 0334100010011000032-00000756-01.	
6.3.2.40	MatLab Classroom, R2010a, R2010b, лицензия от 16.03.2011 № 689810, ГК № 0334100010011000032-00000756-01. Packet Tracer УЧ. ПРОЦ. Универсальная общественная лицензия GNU, <a href="http://www.packetracer-network.com/">http://www.packetracer-network.com/</a>	
6.3.2.41	PyTTY свободно распространяемый клиент для различных протоколов удалённого доступа УЧ. ПРОЦ. <a href="http://www.putty.org/">http://www.putty.org/</a>	

<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Не предусмотрены
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрены

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-521 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной)
3	Компьютерный класс А-509 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран(переносной), компьютер
4	Учебная аудитория А-513 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), компьютер.
5	Компьютерный класс А-516 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор(переносной),экран(переносной),компьютер.
6	Компьютерный класс. "Информатика" Д-501 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран(переносной), компьютер
7	Компьютерный класс «Информатика». «Технологии и методы программирования» Д-503 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран(переносной), компьютер
8	Компьютерный класс «Информатика». «Информационные технологии» Д-505 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран(переносной), компьютер
9	Компьютерный класс (тестирование студентов) Д-507 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран(переносной), компьютер
10	Лаборатория Д-508 «Информационные системы и сетевые технологии». «Сети и системы передачи информации» для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор переносной), экран (переносной), компьютер. коммутационная стойка – 1 шт. Сервер – 1 шт. cisco 2600 – 2 шт. switch catalyst 2900 – 2 шт. модем ZyXEL – 2 шт. Router cisco 1600 – 1 шт. Hub token ring – 1 шт. Тел. адаптер D-link DVG-7111S – 1 шт. Управляемый коммутатор 2 уровня D-link DES-1210-10/ME – 1 шт. Управляемый коммутатор 3 уровня D-link DGS-1500-28 -1 шт. Межсетевой экран D-link DFL-260E – 1 шт. Маршрутизатор D-Link DIR-100 - 1 шт. Беспроводная точка доступа D-Link DWL-3200AP – 1 шт. Голосовой шлюз D-Link DVG-7022S Gateway+Router с поддержкой SIP – 1 шт. IP-камера D-Link DCS-2130 – 1шт. Коммутатор D-link DES-1100-16 – 2 шт. Коммутатор D-link DES-3028 – 1 шт.
11	Лаборатория Д-514 «Проектирование и эксплуатация программно-информационных систем» для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор переносной), экран (переносной), компьютер.

12	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читальные залы;</li> <li>– учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507;</li> <li>– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521</li> </ul>
----	--

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Лабораторная работа	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментальная проверка формул, методик расчета;</li> <li>- проведение натуральных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов;</li> <li>- ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.;</li> <li>- наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах;</li> <li>- наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест);</li> <li>- установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.;</li> <li>- ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.;</li> <li>- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;</li> <li>- анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов;</li> <li>- расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.);</li> <li>- наблюдение развития явлений, процессов и др.</li> </ul> <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материала;</li> <li>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</li> <li>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</li> </ul> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Администрирование систем баз данных» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. ректора  
от «07» июня 2021 г. № 79

**Б1.В.ДВ.06.02 Администрирование систем баз данных**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность/направление подготовки – 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация/профиль – Безопасность открытых информационных систем

Квалификация выпускника – Специалист по защите информации

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Информационные системы и защита информации

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану (УП) – 144

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 24

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 6 семестр

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	85/24	<b>85/24</b>
– лекции	51	<b>51</b>
– практические (семинарские)		
– лабораторные	34/24	<b>34/24</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	59	<b>59</b>
<b>Итого</b>	<b>144/24</b>	<b>144/24</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.02.2021 № 62532.

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, профессор, Н.П. Деканова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Информационные системы и защита информации», протокол от «17» июня 2022 г. № 12

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Т.К. Кириллова

<b>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель дисциплины</b>	
1	обучение обучающихся основным принципам построения защищенных баз данных в автоматизированных системах, осуществления администрирования, защиты и обработки документооборота, конфиденциальных документов
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	получить знания по технологии организации управления построением и администрирования защищенных баз данных в автоматизированных системах;
2	научиться применять методы и средства организации управления построением и администрирования защищенных баз данных в автоматизированных системах;
3	овладеть навыками организации управления построением и администрирования защищенных баз данных в автоматизированных системах
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины</b>	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.04.01 Защита электронного документооборота
2	Б2.В.01(П) Производственная - технологическая практика
3	Б2.В.02(П) Производственная - эксплуатационная
4	Б2.В.03(П) Производственная - проектно-технологическая
5	Б2.В.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
6	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
7	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен построить защищенную базу данных в автоматизированных системах, осуществить защиту и обработку документооборота, конфиденциальных документов	ПК-3.1 Организует управление построением защищенных баз данных в автоматизированных системах	Знать: технологию организации управление построением защищенных баз данных в автоматизированных системах
		Уметь: применять методы и средства организации управления построением защищенных баз данных в автоматизированных системах
		Уметь: навыками организации управления построением защищенных баз данных в автоматизированных системах

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Основные понятия защищенных баз данных, технологий построения и администрирования защищенных баз данных в автоматизированных системах.</b>					
1.1	Тема 1. Понятие администрирования систем баз данных. Роль и место администратора БД. Основные задачи и функции администратора БД. Основные задачи разработчика приложений баз данных. Установка мер защиты БД при работе приложений. Основные процедуры по архивированию информации, обрабатываемой автоматизированной системой.	6	6	4/2	7	ПК-3.1
1.2	Тема 2. Определение политики управления пользователями; Создание групп пользователей и членов групп; Определение привилегий доступа к данным; Определение правил и ролей доступа. Основные требования к хранению, изменению данных о пользователях и их привилегиях.	6	13	9/8	14	ПК-3.1
1.3	Тема 3. Применение хранимых подпрограмм для управления данными. Триггеры и их возможное применение в задачах фиксации доступа к объектам БД. Представления как средство ограничения доступа к данным. Типы данных, NULL. Ключи, домены, атрибуты, отношения. Особенности процедуры по архивированию информации, обрабатываемой автоматизированной системой.	6	6	5/6	8	ПК-3.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Основные методы и средства организации управления построением и администрирования защищенных баз данных в автоматизированных системах.</b>					
2.1	Тема 4. Основные модели баз данных. Теория нормализации. Организация и обеспечение процедуры архивирования информации, обрабатываемой автоматизированной системой в защищенном исполнении.	6	13	8/4	14	ПК-3.1
2.2	Тема 5. Основные методы и средства защиты информации, обрабатываемой автоматизированной системой. Основные задачи резервного копирования.	6	6	4/2	6	ПК-3.1
2.3	Тема 6. Транзакции, откат и фиксация. Ведение журналов и мониторинг журналов. Аудит и его задачи.	6	7	4/2	10	ПК-3.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	6				ПК-3.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		51	34/24	59	

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.1.1	Системы управления базами данных : лабораторный практикум. специальность: 10.05.01 компьютерная безопасность. квалификация	Онлайн

	выпускника - специалист / . Ставрополь : СКФУ, 2017. - 148с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155273">https://e.lanbook.com/book/155273</a> (дата обращения: 19.04.2023)	
6.1.1.2	Беспалов, Д. А. Администрирование баз данных и компьютерных сетей : учебное пособие / Д. А. Беспалов, А. И. Костюк. Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 127с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612220">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612220</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.1.3	Северо-Кавказский, Федеральный Базы данных в высокопроизводительных информационных системах : учебное пособие / авт.-сост. Е. И. Николаев. Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 163с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466799">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466799</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование : учебник - 3-е изд., стер. / В. К. Волк. Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 244с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193373">https://e.lanbook.com/book/193373</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.2	Дьяков, И. А. Базы данных. Язык SQL : учебное пособие / И. А. Дьяков. Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. - 82с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277628">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277628</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.2.3	Рудалев, В. Г. Разработка приложений баз данных: учебное пособие для вузов / В. Г. Рудалев, Ю. А. Крыжановская, Ю. С. Левицкая. Воронеж : ВГУ, 2017. - 64с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154782">https://e.lanbook.com/book/154782</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Деканова, Н.П. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Администрирование систем баз данных по направлению подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация – № 5 «Безопасность открытых информационных систем» / Н.П. Деканова; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2022. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/about_educational_programs/method_doc/umkd_mu_2394_method_doc_2021_10_05_03_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/about_educational_programs/method_doc/umkd_mu_2394_method_doc_2021_10_05_03_signed.pdf</a>	Онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
6.2.5	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a>	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		

6.3.2.1	MathCAD_student 15.0 Academic_License, Customer Number 434692, контракт от 03.12.2012 № 0334100010012000148-0000756-01
6.3.2.2	Python 3.9, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.python.org/3/license.html">https://docs.python.org/3/license.html</a>
6.3.2.3	Dev-C++, свободная интегрированная среда разработки приложений для языков программирования C/C++, <a href="https://code-live.ru/post/dev-cpp-free-cpp-ide-for-windows/">https://code-live.ru/post/dev-cpp-free-cpp-ide-for-windows/</a>
6.3.2.4	MatLab Classroom, R2015a, R2015b, контракт от 09.07.2014 № 0334100010014000028-0000756-01.
6.3.2.5	MatLab Classroom, R2010a, R2010b, лицензия от 16.03.2011 № 689810, ГК № 0334100010011000032-00000756-01.
6.3.2.40	MatLab Classroom, R2010a, R2010b, лицензия от 16.03.2011 № 689810, ГК № 0334100010011000032-00000756-01. Packet Tracer УЧ. ПРОЦ. Универсальная общественная лицензия GNU, <a href="http://www.packetracernetwork.com/">http://www.packetracernetwork.com/</a>
6.3.2.41	PuTTY свободно распространяемый клиент для различных протоколов удалённого доступа УЧ. ПРОЦ. <a href="http://www.putty.org/">http://www.putty.org/</a>
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Не предусмотрены
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрены

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-521 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной)
3	Компьютерный класс А-509 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран(переносной), компьютер
4	Учебная аудитория А-513 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), компьютер.
5	Компьютерный класс А-516 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор(переносной),экран(переносной),компьютер.
6	Компьютерный класс. "Информатика" Д-501 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран(переносной), компьютер
7	Компьютерный класс «Информатика». «Технологии и методы программирования» Д-503 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран(переносной), компьютер
8	Компьютерный класс «Информатика». «Информационные технологии» Д-505 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран(переносной), компьютер
9	Компьютерный класс (тестирование студентов) Д-507 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран(переносной), компьютер
10	Лаборатория Д-508 «Информационные системы и сетевые технологии». «Сети и системы передачи информации» для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего

	контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор переносной), экран (переносной), компьютер. коммутационная стойка – 1 шт. Сервер – 1 шт. cisco 2600 – 2 шт. switch catalyst 2900 – 2 шт. модем ZyXEL – 2 шт. Router cisco 1600 – 1 шт. Hub token ring – 1 шт. Тел. адаптер D-link DVG-7111S – 1 шт. Управляемый коммутатор 2 уровня D-link DES-1210-10/ME – 1 шт. Управляемый коммутатор 3 уровня D-link DGS-1500-28 -1 шт. Межсетевой экран D-link DFL-260E – 1 шт. Маршрутизатор D-Link DIR-100 - 1 шт. Беспроводная точка доступа D-Link DWL-3200AP – 1 шт. Голосовой шлюз D-Link DVG-7022S Gateway+Router с поддержкой SIP – 1 шт. IP-камера D-Link DCS-2130 – 1шт. Коммутатор D-link DES-1100-16 – 2 шт. Коммутатор D-link DES-3028 – 1 шт.
11	Лаборатория Д-514 «Проектирование и эксплуатация программно-информационных систем» для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор переносной), экран (переносной), компьютер.
12	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических

	<p>положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментальная проверка формул, методик расчета;</li> <li>- проведение натуральных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов;</li> <li>- ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.;</li> <li>- наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения;</li> <li>- имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах;</li> <li>- наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест);</li> <li>- установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.;</li> <li>- ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.;</li> <li>- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;</li> <li>- анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов;</li> <li>- расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.);</li> <li>- наблюдение развития явлений, процессов и др.</li> </ul> <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы;</li> <li>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</li> <li>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</li> </ul> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Администрирование систем баз данных» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	



# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Администрирование систем баз данных» участвует в формировании компетенций:

ПК-3. Способен построить защищенную базу данных в автоматизированных системах, осуществить защиту и обработку документооборота, конфиденциальных документов

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>6 семестр</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Основные понятия защищенных баз данных, технологий построения и администрирования защищенных баз данных в автоматизированных системах</b>			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие администрирования систем баз данных. Роль и место администратора БД. Основные задачи и функции администратора БД. Основные задачи разработчика приложений баз данных. Установка мер защиты БД при работе приложений. Основные процедуры по архивированию информации, обрабатываемой автоматизированной системой.	ПК-3.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Определение политики управления пользователями; Создание групп пользователей и членов групп; Определение привилегий доступа к данным; Определение правил и ролей доступа. Основные требования к хранению, изменению данных о пользователях и их привилегиях.	ПК-3.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Применение хранимых подпрограмм для управления данными. Триггеры и их возможное применение в задачах фиксации доступа к объектам БД. Представления как средство ограничения доступа к данным. Типы данных, NULL. Ключи, домены, атрибуты, отношения. Особенности процедуры по архивированию информации, обрабатываемой автоматизированной системой.	ПК-3.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно)
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Основные методы и средства организации управления построением и администрирования защищенных баз данных в автоматизированных системах</b>			
2.1	Текущий контроль	Тема 4. Основные модели баз данных. Теория нормализации. Организация и обеспечение процедуры архивирования информации, обрабатываемой	ПК-3.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно)

		автоматизированной системой в защищенном исполнении.		
2.2	Текущий контроль	Тема 5. Основные методы и средства защиты информации, обрабатываемой автоматизированной системой. Основные задачи резервного копирования.	ПК-3.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Тема 6. Транзакции, откат и фиксация. Ведение журналов и мониторинг журналов. Аудит и его задачи.	ПК-3.1	Лабораторная работа (письменно/устно) Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Разделы 1, 2.	ПК-3.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

#### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Лабораторная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно/устно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

### Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

### Лабораторная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»		Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 1. Понятие администрирования систем баз данных. Роль и место администратора БД.

Основные задачи и функции администратора БД. Основные задачи разработчика приложений баз данных. Установка мер защиты БД при работе приложений. Основные процедуры по архивированию информации, обрабатываемой автоматизированной системой.»

1. Понятие администрирования систем баз данных.
2. Роль и место администратора БД.
3. Основные задачи и функции администратора БД.
4. Основные задачи разработчика приложений баз данных.
5. Установка мер защиты БД при работе приложений.
6. Основные процедуры по архивированию информации, обрабатываемой автоматизированной системой.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 2. Определение политики управления пользователями; Создание групп пользователей и членов групп; Определение привилегий доступа к данным; Определение правил и ролей доступа. Основные требования к хранению, изменению данных о пользователях и их привилегиях.»

1. Определение политики управления пользователями;
2. Создание групп пользователей и членов групп;
3. Определение привилегий доступа к данным;
4. Определение правил и ролей доступа.
5. Основные требования к хранению, изменению данных о пользователях и их привилегиях.
6. Пароли и логины, основные требования к ним.
7. Операторы GRANT и REVOKE управления привилегиями;
8. Авторизация в операционной системе и БД.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 3. Применение хранимых подпрограмм для управления данными. Триггеры и их возможное применение в задачах фиксации доступа к объектам БД. Представления как средство ограничения доступа к данным. Типы данных, NULL. Ключи, домены, атрибуты, отношения. Особенности процедуры по архивированию информации, обрабатываемой автоматизированной системой.»

1. Способ применения хранимых подпрограмм для управления данными.
2. Триггеры и их возможное применение в задачах фиксации доступа к объектам БД.
3. Представления как средство ограничения доступа к данным.
4. Типы данных.
5. Ключи, домены, атрибуты, отношения.
6. Особенности процедуры по архивированию информации, обрабатываемой автоматизированной системой.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 4. Основные модели баз данных. Теория нормализации. Организация и обеспечение

процедуры архивирования информации, обрабатываемой автоматизированной системой в защищенном исполнении.»

1. Основные модели баз данных.
2. Теория нормализации.
3. Понятие нормальных форм.
4. Организация и обеспечение процедуры архивирования информации, обрабатываемой автоматизированной системой в защищенном исполнении.
5. Первичные ключи.
6. Внешние ключи.
7. Значения NULL и NOT NULL.
8. Индексы.
9. Триггеры и процедуры.
10. Целостность на основе типов данных, на уровне ключей, на уровне триггеров и процедур.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования  
«Тема 5. Основные методы и средства защиты информации, обрабатываемой автоматизированной системой. Основные задачи резервного копирования.»

1. Основные методы и средства защиты информации, обрабатываемой автоматизированной системой.
2. Виды резервного копирования.
3. RAID – массивы как средство целостности данных и достижения высокой производительности.
4. Программные средства и утилиты резервного копирования и восстановления.
5. Основные задачи резервного копирования.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования  
«Тема 6. Транзакции, откат и фиксация. Ведение журналов и мониторинг журналов. Аудит и его задачи.»

1. Транзакции, откат и фиксация.
2. Ведение журналов и мониторинг журналов.
3. Аудит и его задачи.
4. Отслеживания системных журналов.
5. Рекомендации по осуществлению политики аудита. таблицы для сбора обобщенной ежедневной статистики.
6. Сбор обобщенной ежедневной статистики;
7. Выборочный аудит доступа к таблицам.
8. Аудит с помощью триггерных процедур.
9. Отслеживание истории изменений в БД по журналу.

### **3.2 Типовые задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты.

Лабораторная работа № 1. Администрирование баз данных в SQL Server. Обеспечение безопасности пользователей

#### **Цель:**

Изучить подходы к администрированию баз данных и обеспечению безопасности пользователей.

#### **Задачи:**

1. Изучить теоретический материал.



2. Создать базу данных и таблицы для ввода и хранения данных.
3. Сформировать схему данных.
4. Ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие администрирования систем баз данных?
2. Роль и место администратора БД?
3. Основные задачи и функции администратора БД?
4. Установка мер защиты БД при работе приложений.
5. Основные процедуры по архивированию информации, обрабатываемой автоматизированной системой.
6. Что является базой данных?
7. Какие объекты содержатся в базе данных.
8. Какие режимы работы с объектами используются в БД?
9. Какие способы создания и редактирования структуры таблицы используются?
10. Каким образом вводятся, редактируются и удаляются данные.
11. Как просмотреть данные, содержащиеся в таблице?
12. Какие команды используются для связывания данных?
13. Какие способы автоматического создания форм и отчетов имеются в СУБД Access?

Лабораторная работа № 2. Администрирование баз данных в SQL Server. Роли в SQL Server

**Цель:**

Получить навыки администрирования баз данных в SQL Server.

**Задачи:**

1. Изучить теоретический материал.
2. Определить роли и права пользователей заданной базы данных.
3. Ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Основные методы и средства защиты информации, обрабатываемой автоматизированной системой.
2. Виды резервного копирования.
3. Программные средства и утилиты резервного копирования и восстановления.
4. Основные задачи резервного копирования.
5. Определение и свойства транзакции.
6. Назначение и использование журнала транзакций.
7. Команды начала и завершения транзакции.
8. Уровни изолированности пользователей.

Лабораторная работа № 3. Парольная защита БД в MySQL

**Цель:**

Получить навыки парольной защиты БД в MySQL

**Задачи:**

1. Изучить теоретический материал.
2. Получить навыки определения ролей с учетом особенности парольной защиты БД в MySQL.
3. Ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Определение политики управления пользователями;
2. Создание групп пользователей и членов групп;
3. Определение привилегий доступа к данным;
4. Определение правил и ролей доступа;
5. Основные требования к хранению, изменению данных о пользователях и их

- привилегиях.
- 6. Пароли и логины, основные требования к ним.
- 7. Операторы GRANT и REVOKE управления привилегиями;
- 8. Авторизация в операционной системе и БД.

Лабораторная работа № 4. SQL. Использование представлений и временных таблиц

**Цель:**

Получить навыки использования представлений и временных таблиц.

**Задачи:**

1. Изучить теоретический материал.
2. Создать представления и временных таблицы в заданной базе данных.
3. Ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Представления как средство ограничения доступа к данным.
2. Как организуется хранение баз данных?
3. Способы управления хранением баз данных?
4. Основные цели и способы перемещения файлов баз данных?
5. В чем состоит создание представлений?
6. Видимость временных таблиц?

Лабораторная работа № 5. SQL. Обеспечение ссылочной целостности.

**Цель:**

Получить навыки обеспечения ссылочной целостности данных.

**Задачи:**

1. Изучить теоретический материал.
2. Обеспечить ссылочную целостность данных в заданной базе данных.
3. Ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Основные модели баз данных.
2. Теория нормализации.
3. Понятие нормальных форм.
4. Типы данных.
5. Ключи, домены, атрибуты, отношения.
6. Организация и обеспечение процедуры архивирования информации, обрабатываемой автоматизированной системой в защищенном исполнении.
7. Первичные ключи.
8. Внешние ключи.
9. Значения NULL и NOT NULL.
10. Индексы.
11. Целостность на основе типов данных и на уровне ключей.

Лабораторная работа № 6. SQL. Создание триггеров и функций

**Цель:**

Получить навыки создания триггеров и функций.

**Задачи:**

1. Изучить теоретический материал.
2. Создать триггеры и хранимые процедуры к заданной базе данных.
3. Ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Способ применения хранимых подпрограмм для управления данными.
2. Триггеры и их возможное применение в задачах фиксации доступа к объектам БД.
3. Триггеры и процедуры.
4. Целостность на уровне триггеров и процедур.
5. Особенности процедуры по архивированию информации, обрабатываемой автоматизированной системой.

## Лабораторная работа № 7. Резервное копирование и восстановление.

### Цель:

Получить навыки резервного копирования и восстановления базы данных.

### Задачи:

1. Изучить теоретический материал.
2. Разработать процедуру резервного копирования и восстановления заданной базы данных.
3. Ответить на контрольные вопросы.

### Контрольные вопросы:

1. Выполнение просмотра содержимого устройства резервного копирования.
2. Определение последовательности восстановления данных.
3. Команды Transact-SQL для восстановления информации.
4. Восстановление всей БД при повреждении диск.
5. Восстановление БД на другом экземпляре SQL Server.
6. Транзакции, откат и фиксация.
7. Ведение журналов и мониторинг журналов.
8. Аудит и его задачи.
9. Отслеживания системных журналов.
10. Рекомендации по осуществлению политики аудита. таблицы для сбора обобщенной ежедневной статистики.
11. Сбор обобщенной ежедневной статистики;
12. Выборочный аудит доступа к таблицам.
13. Аудит с помощью триггерных процедур.
14. Отслеживание истории изменений в БД по журналу

## Лабораторная работа № 8. Репликация БД.

### Цель:

Получить навыки создания репликации баз данных.

### Задачи:

1. Изучить теоретический материал.
2. Разработать процедуру репликации заданной базы данных.
3. Ответить на контрольные вопросы.

### Контрольные вопросы:

1. Цель репликации баз данных?
2. Основные понятия и термины процесса репликации?
3. В чем состоит процесс репликации баз данных?
4. Задачи репликации данных?
5. Перечислите агентов репликации.
6. Типы репликации?
7. Модели репликации?
8. Основные шаги реализации репликации.

### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3.1		Знание	5 – ОТЗ

	Тема 1. Понятие администрирования систем баз данных. Роль и место администратора БД. Основные задачи и функции администратора БД. Основные задачи разработчика приложений баз данных. Установка мер защиты БД при работе приложений. Основные процедуры по архивированию информации, обрабатываемой автоматизированной системой.		12 – 3ТЗ
		Умение	0 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	0 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ
ПК-3.1	Тема 2. Определение политики управления пользователями; Создание групп пользователей и членов групп; Определение привилегий доступа к данным; Определение правил и ролей доступа. Основные требования к хранению, изменению данных о пользователях и их привилегиях.	Знание	5 – 0ТЗ 12 – 3ТЗ
		Умение	0 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	0 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ
ПК-3.1	Тема 3. Применение хранимых подпрограмм для управления данными. Триггеры и их возможное применение в задачах фиксации доступа к объектам БД. Представления как средство ограничения доступа к данным. Типы данных, NULL. Ключи, домены, атрибуты, отношения. Особенности процедуры по архивированию информации, обрабатываемой автоматизированной системой.	Знание	5 – 0ТЗ 11 – 3ТЗ
		Умение	0 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	0 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ
ПК-3.1	Тема 4. Основные модели баз данных. Теория нормализации. Организация и обеспечение процедуры архивирования информации, обрабатываемой автоматизированной системой в защищенном исполнении.	Знание	5 – 0ТЗ 11 – 3ТЗ
		Умение	0 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	0 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ
ПК-3.1	Тема 5. Основные методы и средства защиты информации, обрабатываемой автоматизированной системой. Основные задачи резервного копирования.	Знание	5 – 0ТЗ 12 – 3ТЗ
		Умение	0 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	0 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ
ПК-3.1	Тема 6. Транзакции, откат и фиксация. Ведение журналов и мониторинг журналов. Аудит и его задачи.	Знание	5 – 0ТЗ 12 – 3ТЗ
		Умение	0 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	0 – 0ТЗ 0 – 3ТЗ
		Итого	30 – 0ТЗ 70 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. База данных — это:

- a) **специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;**
- b) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- c) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- d) определенная совокупность информации.

2. Примером иерархической базы данных является:
- a) страница классного журнала;
  - b) каталог файлов, хранимых на диске;**
  - c) расписание поездов;
  - d) электронная таблица.
3. Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру является ...
- a) файловая система компьютера;
  - b) таблица Менделеева;
  - c) модель компьютерной сети Интернет;**
  - d) генеалогическое дерево семьи.
4. Ключами поиска в СУБД называются:
- a) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
  - b) логические выражения, определяющие условия поиска;
  - c) поля, по значению которых осуществляется поиск;**
  - d) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
  - e) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска.
5. Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:

- 1 Иванов, 1956, 2400;
- 2 Сидоров, 1957, 5300;
- 3 Петров, 1956, 3600;
- 4 Козлов, 1952, 1200;

Какие из записей поменяются местами при сортировке по возрастанию этой БД, если она будет осуществляться по первому полю. Вставьте номера записей.

Ответ: 2 и 4, или 4 и 2.

6. В разделе ORDER BY оператора SELECT задается
- a) - набор предикатов-условий, накладываемых на каждую группу
  - b) перечень исходных отношений (таблиц) запроса
  - c) список полей упорядочения результата**
7. Для чего предназначены запросы?
- a) для хранения данных базы;
  - b) для отбора и обработки данных базы;**
  - c) для ввода данных базы и их просмотра;
  - d) для автоматического выполнения группы команд;
  - e) для выполнения сложных программных действий;
  - f) для вывода обработанных данных базы на принтер.
8. Для чего предназначены формы?
- a) для хранения данных базы;
  - b) для отбора и обработки данных базы;
  - c) для ввода данных базы и их просмотра;**
  - d) для автоматического выполнения группы команд;
  - e) для выполнения сложных программных действий.
9. Для чего предназначены модули?
- a) для хранения данных базы;
  - b) для отбора и обработки данных базы;
  - c) для ввода данных базы и их просмотра;
  - d) для автоматического выполнения группы команд;
  - e) для выполнения сложных программных действий.**
10. Для чего предназначены макросы?
- a) для хранения данных базы;
  - b) для отбора и обработки данных базы;
  - c) для ввода данных базы и их просмотра;
  - d) для автоматического выполнения группы команд;**

- e) для выполнения сложных программных действий.
11. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных?
- недоработка программы;
  - потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;**
  - потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных.
12. В чем состоит особенность поля типа «Счетчик» ?
- служит для ввода числовых данных;
  - служит для ввода действительных чисел;
  - данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
  - имеет ограниченный размер;
  - имеет свойство автоматического наращивания.**
13. Какое поле можно считать уникальным?
- поле, значения в котором не могут повторяться;**
  - поле, которое носит уникальное имя;
  - поле, значения которого имеют свойство наращивания.
14. Структурная целостность БД - это
- представление данных в виде отношений нереляционной модели
  - отсутствие возможности внесения изменений в БД
  - представление данных только в виде отношений реляционной модели**
15. С одной базой данных
- может работать только одно приложение
  - могут параллельно работать только несколько однотипных приложений
  - могут параллельно работать множество различных приложений**
16. Данные, расположенные в файлах или в страничных структурах, размещенные на внешних носителях, согласно классификации ANSI образуют
- концептуальный уровень
  - уровень внешних моделей
  - физический уровень**
17. Концептуальный уровень по классификации ANSI (возможно несколько ответов)
- является центральным управляющим звеном трехуровневой модели системы управления базой данных**
  - объединяет данные, используемые всеми приложениями, работающими с данной базой данных**
  - отражает обобщенную модель предметной области, для которой создавалась база данных**
  - представляет собой подробную модель предметной области, для которой создавалась база данных
18. Физическая независимость при работе с данными предполагает
- возможность переноса хранимой информации с одних носителей на другие без сохранения работоспособности всех приложений, работающих с данной базой данных
  - возможность переноса хранимой информации с одних носителей на другие при сохранении работоспособности всех приложений, работающих с данной базой данных**
  - возможность работы нескольких приложений с базой данных

### 3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

#### Раздел 1. Раздел 1. Основные понятия защищенных баз данных, технологий построения и администрирования защищенных баз данных в автоматизированных системах.

- Роль и место администратора БД;
- Основные задачи и функции администратора БД;

3. Основные задачи разработчика приложений баз данных;
4. Установка мер защиты БД при работе приложений;
5. Определение политики управления пользователями;
6. Создание групп пользователей и членов групп;
7. Определение привилегий доступа к данным;
8. Определение правил и ролей доступа;
9. Пароли и логины, основные требования;
10. Хранение, изменение данных о пользователях и их привилегиях;
11. Операторы GRANT и REVOKE управления привилегиями;
12. Авторизация в операционной системе и БД;
13. Применение хранимых подпрограмм для управления данными;
14. Триггеры и их возможное применение в задачах фиксации доступа к объектам БД;
15. Представления как средство ограничения доступа к данным;
16. Типы данных, NULL,

## **Раздел 2. Основные методы и средства организации управления построением и администрирования защищенных баз данных в автоматизированных системах.**

17. Ключи, домены, атрибуты, отношения;
18. Теория нормализации;
19. 1НФ;
20. 2НФ;
21. 3НФ;
22. НФБК;
23. 4НФ;
24. 5НФ;
25. Первичные ключи;
26. Внешние ключи;
27. Значения NULL и NOT NULL;
28. Индексы;
29. Триггеры и процедуры;
30. Целостность на основе типов данных, на уровне ключей, на уровне триггеров и процедур;
31. Основные задачи резервного копирования;
32. Виды резервного копирования;
33. RAID – массивы как средство целостности данных и достижения высокой производительности;
34. Программные средства и утилиты резервного копирования и восстановления;
35. Транзакции, откат и фиксация;
36. Ведение журналов и мониторинг журналов;
37. Аудит и его задачи;
38. Отслеживания системных журналов;
39. Рекомендации по осуществлению политики аудита;
40. Таблицы для сбора обобщенной ежедневной статистики. Сбор обобщенной ежедневной статистики;
41. Выборочный аудит доступа к таблицам;
42. Аудит с помощью триггерных процедур;
43. Отслеживание истории изменений в БД по журналу;
44. Сетевая поддержка СУБД и БД;
45. Архитектуры клиент-сервер. Толстый и тонкий клиенты;
46. Распределенные системы;
47. Адресация БД;
48. Сетевое конфигурирование;
49. Настройка и проверка сетевых соединений.

### **3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету**

(для оценки умений)

1. Разработать БД «Продажа авиабилетов» Учитываемый вид деятельности: ведение расписания полетов, цены билетов, фирм, предоставляющих услуги, пункты продажи и возврата билетов, виды оплаты билетов, скидки на цены билетов (групповые полеты). Сформировать запросы на выборку, добавление и изменение данных. Построить инфологическую и логическую модели данных.

2. Разработать БД «Интернет-провайдер» Учитываемый вид деятельности: проведение Интернета индивидуально и в дома, учет ремонтных и модернизационных работ, каталог тарифов, учет трафика клиентов, учет оплаты услуг (основных и дополнительных). Сформировать запросы на выборку, добавление и изменение данных. Построить инфологическую и логическую модели данных

### **3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету**

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Осуществить полный комплекс административных действий с заданной БД. В частности, создать пользователей с разными привилегиями, создать ряд объектов баз данных, обеспечивающих разграничения доступа (представления, хранимые подпрограммы, триггеры), осуществить и продемонстрировать резервное копирование и восстановление данных, роли доступа, парольную политику



#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Лабораторная работа	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

##### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

##### Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.