ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану (УП) – 216

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	51	**102**
– лекции	17	17	**34**
– практические (семинарские)	34	34	**68**
– лабораторные			
Самостоятельная работа	57	21	**78**
Экзамен		36	**36**
Итого	108	108	**216**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н, доцент, доцент, С.А. Головань

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «17» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о структуре и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления организацией
1.2 Задачи дисциплины	
1	дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета
2	сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета
3	научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.15 Микроэкономика
2	Б1.О.16 Макроэкономика
3	Б1.О.32 Основы финансовых вычислений
4	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.23 Теория статистики
2	Б1.О.24 Корпоративные финансы
3	Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
4	Б1.О.39 Социально-экономическая статистика
5	Б1.О.40 Эконометрика
6	Б1.О.41 Методы оптимальных решений
7	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
9	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
10	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при	ОПК-1.3 Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, основные принципы, цели, задачи экономического анализа; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; общепринятые правила ведения

решении прикладных задач		бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации; методы проведения экономического анализа показателей деятельности организации
		Уметь: применять методы сбора и оценки текущих данных в бухгалтерском учете; обобщать данные для проведения экономического анализа
		Владеть: навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета; навыками сбора и обобщения информации с помощью приемов экономического анализа
	ОПК-1.4 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности
		Уметь: применять приемы и способы бухгалтерского учета для регистрации текущей информации; вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики
		Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; навыками формирования информации в учетных регистрах и анализа полученных результатов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.6 Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации; методы проведения экономического анализа показателей деятельности организации
		Уметь: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации; решать на примере конкретных ситуаций вопросы накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах
		Владеть: навыками обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации с помощью методов бухгалтерского учета; навыками составления и анализа форм бухгалтерской отчетности, содержащих информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета.**						
1.1	Принципы бухгалтерского учета, его задачи, предмет и объекты. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс	3	4	8		16	ОПК-1.3 ОПК-1.4
1.2	Бухгалтерские счета	3	4	8		8	ОПК-1.3 ОПК-1.4
2.0	**Раздел 2. Учет хозяйственных процессов.**						
2.1	Учет процесса заготовления	3	2	4		5	ОПК-1.3 ОПК-1.4
2.2	Учет процесса производства	3	2	4		8	ОПК-1.3 ОПК-1.4
2.3	Учет процесса реализации	3	2	4		10	ОПК-1.3 ОПК-1.4
2.4	Техника и формы бухгалтерского учета	3	3	6		10	ОПК-1.3 ОПК-1.4
	Форма промежуточной аттестации – зачет	3					ОПК-1.3 ОПК-1.4
3.0	**Раздел 3. Теория экономического анализа.**						
3.1	Сущность, задачи экономического анализа	4	4	8		2	ОПК-2.6
3.2	Метод и методика экономического анализа	4	4	8		2	ОПК-2.6

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
4.0	**Раздел 4. Практические основы проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта.**						
4.1	Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта	4	2	4		2	ОПК-2.6
4.2	Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта	4	2	4		5	ОПК-2.6
4.3	Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	4	2	4		5	ОПК-2.6
4.4	Анализ финансового состояния экономического субъекта	4	3	6		5	ОПК-2.6
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	4	36				ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.6
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		34	68		78	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Богоявленская, Е. Е. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Е. Е. Богоявленская, А. Б. Николаева. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 266 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/264848 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Данилин, В. Ф. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В. Ф. Данилин, Е. З. Макеева. — М. : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. — 411 с. — Текст : непосредственный.	32
6.1.1.3	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Юрайт, 2021. — 358 с. — URL: https://urait.ru/bcode/468674 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Ивановская, К. А. Бухгалтерский учет и анализ: практикум / К. А. Ивановская. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — Ч. 1. — 39 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/171724 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Овечкина, О. Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации : учебное пособие / О. Н. Овечкина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. — 205 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн

6.1.3.1	Головань, С.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками / С.А. Головань ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_7367_1497_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-210 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-301 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.

	Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1.0	**Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета**			
1.1	Текущий контроль	Принципы бухгалтерского учета, его задачи, предмет и объекты. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Бухгалтерские счета	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Учет хозяйственных процессов**			
2.1	Текущий контроль	Учет процесса заготовления	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Учет процесса производства	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Учет процесса реализации	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.4	Текущий контроль	Техника и формы бухгалтерского учета	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1,2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
4 семестр				
3.0	**Раздел 3. Теория экономического анализа**			
3.1	Текущий контроль	Сущность, задачи экономического анализа	ОПК-2.6	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Метод и методика экономического анализа	ОПК-2.6	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.0	**Раздел 4. Практические основы проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта**			
4.1	Текущий контроль	Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта	ОПК-2.6	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.2	Текущий контроль	Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта	ОПК-2.6	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.3	Текущий контроль	Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	ОПК-2.6	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)

4.4	Текущий контроль	Анализ финансового состояния экономического субъекта	ОПК-2.6	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 3,4	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.6	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
4	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные	Минимальный

		знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Принципы бухгалтерского учета, его задачи, предмет и объекты. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс»

1. Какова структура бухгалтерского баланса?
2. Почему актив бухгалтерского баланса всегда равен пассиву бухгалтерского баланса?
3. Что такое актив бухгалтерского баланса?
4. Что такое пассив бухгалтерского баланса?
5. Какие различают виды бухгалтерского баланса?
6. Какие изменения в бухгалтерском балансе возникают под влиянием фактов хозяйственной жизни предприятия?

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Счета бухгалтерского учета»

1. Какова структура счета бухгалтерского учет?
2. Укажите, как выглядит активный счет бухгалтерского учета?
3. Укажите, как выглядит пассивный счет бухгалтерского учета?
4. Что такое активно-пассивные счета? Приведите примеры
5. Какова связь счетов бухгалтерского учета с бухгалтерским балансом?

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Документация и инвентаризация как элементы метода бухгалтерского учета»

1. Что такое документ?
2. Каково правовое значение документа?
3. Укажите обязательные реквизиты документа бухгалтерского учета?
4. Какие существуют способы исправления ошибок в документах бухгалтерского учета?
5. Что такое инвентаризация?
6. Опишите проведение документальной проверки
7. Опишите проведение фактической проверки?
8. Что такое сличительная ведомость?
9. Как отражаются в бухгалтерском учете результаты проведения инвентаризации?

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Сущность, задачи экономического анализа»

1.Содержание, предмет экономического анализа
2.Принципы экономического анализа
3.Задачи экономического анализа
4.Информационное обеспечение экономического анализа.
5. Взаимосвязь метода, методики, приемов и способов экономического анализа

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Метод и методика экономического анализа»

1.Технические приемы и способы анализа
2.Группировка аналитических показателей
3.Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности
4.Виды анализа хозяйственной деятельности
5.Детерминированное моделирование факторных систем

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта»

1.Анализ в системе маркетинга: значение, задачи.
2.Анализ спроса на продукцию.
3.Оценка риска невостребованной продукции.
4.Анализ конкурентоспособности продукции.
5.Анализ ценовой политики предприятия.

3.2. Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Принципы бухгалтерского учета, его задачи, предмет и объекты. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Задание Оценка инвестиций:

Вариант 1

На основе данных таблицы сгруппировать хозяйственные средства ООО «Альфа» по составу и размещению, по источникам образования и целевому назначению:

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	Здание общехозяйственного назначения	1 190 000
2	Машины и оборудование	546 000
3	Здание производственного цеха	1 805 000
4	Добавочный капитал	316 000
5	Материалы разные на складе	63 000
6	Легковой автомобиль	187 000
7	Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	83 000
8	Авансы, полученные от покупателей	267 000
9	Уставный капитал	3 700 000
10	Патент на изобретение	22 000
11	Задолженность прочих дебиторов	8 000
12	Задолженность банку по краткосрочному кредиту	170 000
13	Топливо	4 000
14	Акции, приобретенные с целью получения дивидендов, со сроком погашения более одного года	16 000
15	Вычислительная техника	45 000
16	Резервный капитал	260 000
17	Авансы, выданные поставщикам	13 500
18	Готовая продукция на складе	42 500
19	Задолженность по налогам и сборам	90 000
20	Денежные средства на расчетном счете	93 000
21	Продукция, не законченная обработкой	6 000
22	Запасные части для ремонта оборудования	110 000

23	Задолженность перед работниками по оплате труда	255 000
24	Авторское право на программу для ЭВМ	32 000
25	Задолженность поставщикам за материалы	190 000
26	Задолженность работников организации по суммам, полученным ими в кассе на хозяйственные нужды	2 000
27	Хозяйственный инвентарь разный	5 400
28	Земельный участок	111 000
29	Нераспределенная прибыль	330 000
30	Денежные средства в кассе	4 600
31	Задолженность прочим кредиторам	70 000
32	Грузовой автомобиль	220 000
33	Денежные средства на валютном счете	25 000
34	Здание офиса	1 180 000

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Бухгалтерские счета»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Сформулируйте содержание хозяйственной операции на основании корреспонденции счетов:

№ п/п	Дт	Кт	Содержание факта хозяйственной жизни
1.	70	50	
2.	10/3	71	
3.	16	15	
4.	51	62	
5.	26	70	
6.	90	99	
7.	84	80	
8.	43	20	

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Анализ финансового состояния хозяйствующих субъектов»

Задание. В соответствие с данными бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ собственного капитала вашей организации. Сделать вывод.

Показатель	Формула	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
1. Коэффициент поступления СК					
2. Коэффициент выбытия СК					
3. Коэффициент потока СК					
4. Рентабельность СК					
5. Оборачиваемость СК в днях					
6. Сумма высвободившихся (дополнительно привлеченных) средств					
7. Коэффициент оборачиваемости СК					
8.Окупаемость СК					

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1.3 ОПК-1.4	Принципы бухгалтерского учета, его задачи, предмет и объекты. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-1.3 ОПК-1.4	Бухгалтерские счета	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-1.3 ОПК-1.4	Учет процесса заготовления	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-1.3 ОПК-1.4	Учет процесса производства	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-1.3 ОПК-1.4	Учет процесса реализации	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-1.3 ОПК-1.4	Техника и формы бухгалтерского учета	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-2.6	Сущность, задачи экономического анализа	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-2.6	Метод и методика экономического анализа	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-2.6	Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ

			4 – ЗТЗ
ОПК-2.6	Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Знание	5 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Действие	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ОПК-2.6	Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ОПК-2.6	Анализ финансового состояния экономического субъекта	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Итого	182– ОТЗ 182 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Расходы на перевозку товаров отражаются на счете? _____

2. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств отражает отношение:

а) заемных средств к общей величине активов организации;

б) *заемных средств к собственным средствам организации;*

в) обязательств к собственному капиталу.

3. Анализ ликвидности баланса организации заключается в сравнении:

а) обязательств организации с ее активами;

б) средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, объединенными по срокам их погашения;

в) сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженностей.

4. Здания и сооружения организации относятся к какому разделу баланса: _____

5. Кто несет ответственность за ведение бухгалтерского учета в организации? _____

6. Какая бухгалтерская запись составляется при списании материалов в производство основной продукции? _____

7. Значение коэффициента абсолютной ликвидности, равное 0,15, означает, что организация:

а) неплатежеспособна, так как в состоянии погасить только 15% своих обязательств;

б) в состоянии погасить 15% своей краткосрочной задолженности за счет имеющихся денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, быстрореализуемых в случае необходимости;

в) платежеспособна, т.е. в состоянии оплатить все свои текущие обязательства.

8. Рентабельность собственного капитала организации по данным

финансовой отчетности рассчитывается как отношение: _____ к средней величине собственного капитала

9. Коэффициент финансовой устойчивости рассчитывается как отношение:

а) собственных источников средств к валюте баланса;

б) суммы собственных источников средств и долгосрочных обязательств к валюте баланса;

в) суммы долгосрочных и краткосрочных заемных средств к валюте баланса.

10. Для оценки платежеспособности организации используется:

а) коэффициент абсолютной ликвидности;

б) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;

в) коэффициент рентабельности собственного капитала.

11. Показатели оборачиваемости рассчитываются на основе:

а) прибыли до налогообложения;

б) чистой прибыли;

в) выручки от продаж продукции (работ, услуг).

12. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

а) оборачиваемостью оборотных средств;

б) структурой оборотных средств;

в) структурой капитала.

13. Финансовый леверидж представляет собой соотношение между:

а) долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования;

б) заемным капиталом и внеоборотными активами;

в) активами и собственным капиталом.

14. Источники собственных средств предприятия отражаются в балансе какого раздела: _____

15. К текущим обязательствам предприятия относятся:

а) долгосрочные заемные средства;

б) отложенные налоговые обязательства;

в) краткосрочная кредиторская задолженность.

16. Не рассматриваются в качестве ликвидных средств: _____

17. Назовите главный источник информации для анализа финансового состояния предприятия: _____

18. В знаменателе показателя рентабельности продаж стоит: _____

3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета

1.1 Понятие хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете.

1.2 Виды хозяйственного учета. Особенности бухгалтерского учета.

1.3 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.

1.4 Задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.

1.5 Предмет бухгалтерского учета.

1.6 Хозяйственные операции, процессы и их результаты.

1.7 Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.

1.8 Классификация хозяйственных средств по источникам образования и размещению.

1.9 Метод бухгалтерского учета.

1.10 Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и значение.

1.11 Виды бухгалтерских балансов.

1.12 Хозяйственные операции, их типы и влияние на состав средств и источников их образования.

1.13 Понятие о счетах бухгалтерского учета.

1.14 Взаимосвязь счетов с бухгалтерским балансом.

1.15 Активные и пассивные счета. Значение дебета и кредита на счетах.

1.16 Назначение бухгалтерских счетов. Обороты и остатки по счетам.
1.17 Двойная запись хозяйственных операций. Корреспонденция счетов.
1.18 Синтетический и аналитический учет.
1.19 Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами.
1.20 Оборотные ведомости и их значение.
1.21 План счетов бухгалтерского учета, его назначение и структура.
1.22 Принципы классификации счетов.
1.23 Классификация счетов по назначению и структуре. Основные и регулирующие счета. Классификация счетов по назначению и структуре. Калькуляционные и распределительные счета.
1.24 Классификация счетов по назначению и структуре. Сопоставляющие и забалансовые счета.
1.25 Понятие о бухгалтерской документации. Назначение документов.
1.26 Реквизиты документов. Основные требования к их составлению.
1.27 Классификация документов в бухгалтерском учете.
1.28 Понятие инвентаризации, признаки классификации.
1.29 Учет результатов инвентаризации имущества и обязательств.
1.30 Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете.
1.31 Понятие о формах бухгалтерского учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета.
1.32 Понятие о формах бухгалтерского учета. Мемориально-ордерная форма учета.
1.33 Понятие о формах бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма учета.
1.34 Понятие о формах бухгалтерского учета. Автоматизированная форма учета.
1.35 Учетная политика организации. Требования к ее составлению.
Раздел 2. Учет хозяйственных процессов
2.1 Учет процесса заготовления.
2.2 Учет процесса производства.
2.3 Учет процесса реализации при определении выручки методом «по отгрузке».
2.4 Учет процесса реализации при определении выручки методом «по оплате».

3.3 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Задание 1. Внесите необходимые исправления в бухгалтерские записи способом дополнительных проводок.

Данные для выполнения задания

Начислена заработная плата рабочим цеха основного производства за изготовление продукции в сумме 186 500 руб. В системе счетов бухгалтерского учета данная операция была отражена следующим образом: Дт счета 20 «Основное производство» 168500 руб. Кт счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» 168500 руб.

Задание 2. Дайте характеристику нижеследующих документов по следующим признакам: место составления, назначение, способ использования, количество учетных позиций, степень обобщения.

1. Чек
2. Приходный кассовый ордер
3. Платежная ведомость
4. Расходный кассовый ордер
5. Авансовый отчет
6. Платежное поручение
7. Приходный ордер
8. Требование
9. Приемо-сдаточная накладная
10. Выписка банка с расчетного счета

11. Кассовая книга

3.4 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1. Рассчитайте себестоимость отпущенных в производство материалов методом ФИФО.

Данные для выполнения задания

1. Остаток материалов на складе на 01.08.200_г. – 12 единиц по цене 6 руб.
2. Поступили в отчетном месяце материалы: 01.08. – 10 единиц по цене 7 руб.; 05.08. – 15 единиц по цене 8 руб.; 10.08. – 18 единиц по цене 9 руб.; 25.08. – 25 единиц по цене 11 руб.; 29.08. – 10 единиц по цене 12 руб.
3. Израсходованы в отчетном месяце материалы – 85 единиц.

Задание 2. Рассчитайте себестоимость отпущенных в производство материалов методом средней себестоимости.

Данные для выполнения задания

1. Остаток материалов на складе на 01.07.200_г. – 15 единиц, по цене 8 руб.
2. Поступили в отчетном месяце материалы: 02.07. – 20 единиц по цене 8 руб. 50 коп.; 08.07. – 16 единиц по цене 9 руб. 00 коп.; 12.07. – 25 единиц по цене 10 руб. 00 коп.; 20.07. – 12 единиц по цене 12 руб. 00 коп.; 25.07. – 30 единиц по цене 11 руб. 00 коп.

Израсходованы в отчетном месяце материалы – 100 единиц.

Задание 3. Дать объяснение следующим бухгалтерским записям:

1. Дебет 10 Кредит 71 –
2. Дебет 44 Кредит 10 -
3. Дебет 90 Кредит 99-
4. Дебет 20 Кредит 70 –
5. Дебет 70 Кредит 68 –
6. Дебет 51 Кредит 67 –
7. Дебет 84 Кредит 82 –
8. Дебет 51 Кредит 62-
9. Дебет 94 Кредит 41 –

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 3. Теория экономического анализа.

3.1. Содержание, предмет экономического анализа
3.2. Принципы экономического анализа
3.3. Задачи экономического анализа
3.4. Информационное обеспечение экономического анализа.
3.5. Взаимосвязь метода, методики, приемов и способов экономического анализа
3.6. Технические приемы и способы анализа
3.7. Группировка аналитических показателей
3.8. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности
3.9. Виды анализа хозяйственной деятельности
3.10. Детерминированное моделирование факторных систем
3.11. Основные приемы моделирования факторных систем
3.12. Способ цепной подстановки
3.13. Способ абсолютных разниц
3.14. Роль экономического анализа в управлении.
3.15. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
3.16. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
3.17. Методы планирования

3.18. Анализ в системе маркетинга: значение, задачи.
3.19. Анализ спроса на продукцию.
3.20. Оценка риска невостребованной продукции.
3.21. Анализ конкурентоспособности продукции.
3.22. Анализ ценовой политики предприятия.

Раздел 4. Практические основы проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта.

4.1. Анализ производства и реализации продукции: задачи, информационное обеспечение, система показателей.
4.2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
4.3. Анализ ассортимента и структуры продукции.
4.4. Анализ качества произведенной продукции.
4.5. Анализ ритмичности работы предприятия.
4.6. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
4.7. Источники резервов увеличения объема и реализации продукции.
4.8. Анализ эффективности использования ОПФ: показатели, факторы, определяющие рентабельность основных фондов.
4.9. Факторный анализ фондоотдачи.
4.10. Анализ использования технологического оборудования.
4.11. Качественная характеристика основных средств.
4.12. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности.
4.13. Анализ использования производственной мощности предприятия.
4.14. Анализ использования материальных ресурсов предприятия: задачи, источники информации, система показателей.
4.15. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
4.16. Анализ использования материальных ресурсов.
4.17. Факторный анализ материалоемкости продукции.
4.18. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
4.19. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции: задачи, информационное обеспечение
4.20. Анализ и управление затратами (общая схема анализа).
4.21. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
4.22. Анализ затрат на рубль товарной продукции
4.23. Определение резервов снижения себестоимости продукции
4.24. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства
4.25. Анализ финансовых результатов: задачи, источники информации
4.26. Факторный анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг.
4.27. Вертикальный анализ финансовых результатов (отчет о прибылях и убытках).
4.28. Анализ в системе «Объем – прибыль – затраты»
4.29. Анализ рентабельности предприятия.
4.30. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
4.31. Анализ выполнения плана капитальных вложений
4.32. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов
4.33. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций.
4.34. Основные методы оценки программы инвестиционной деятельности
4.35. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
4.36. Оценка имущества и структуры капитала предприятия.
4.37. Анализ финансовой устойчивости
4.38. Анализ ликвидности и платежеспособности
4.39. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
4.40. Анализ оборачиваемости текущих активов предприятия. Расчет длительности производственного коммерческого цикла.

4.41. Анализ капитала предприятия. Определение оптимальной структуры капитала.
4.42. Методика рейтингового анализа предприятия – эмитента.
4.43. Место и роль финансового анализа в аудиторской деятельности.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену
(для оценки умений)

1. Перечислите источники информации для проведения анализа и пользователей результатами анализа.
2. Перечислите виды факторных моделей и способы преобразования.
3.Перечислите состав, содержание, аналитическое значение бухгалтерской отчетности.

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Провести анализ ликвидности баланса по данным представленной отчетности. Сделать вывод.
2. Провести горизонтальный анализ источников формирования имущества предприятия по данным представленной отчетности. Сделать вывод.
3. Провести анализ оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности по данным представленной отчетности. Сделать вывод.
4. Провести анализ финансового цикла по данным представленной отчетности. Сделать вывод.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации

в форме зачета по результатам текущего контроля
(без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. Бухгалтерская отчетность: цели, задачи, принципы. 2. Перечислите источники информационной базы для проведения анализа. 3. Провести анализ оборачиваемости запасов по данным отчетности. Сделать вывод. 4. Провести анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным отчетности. Сделать вывод.		