ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.О.24 Корпоративные финансы

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 4 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	**51**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34	**34**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Итого	108	**108**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, С.А. Халетская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «17» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование компетенции в области анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и формирования финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе этого анализа
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся представление о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре в области ее управления
2	сформировать у обучающихся умения расчета и анализа показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
3	сформировать у обучающихся представление о принятии финансово обоснованных организационно-управленческих решений
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель профессионально-трудового воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.25 Менеджмент
2	Б1.О.26 Маркетинг
3	Б1.О.31 Финансовое право
4	Б1.О.32 Основы финансовых вычислений
5	Б1.О.33 Экономика организаций
6	Б1.О.34 Общий курс железных дорог
7	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.09 Проектный менеджмент
2	Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
3	Б1.О.36 Основы управленческой эффективности
4	Б1.О.39 Социально-экономическая статистика
5	Б1.О.40 Эконометрика
6	Б1.О.41 Методы оптимальных решений
7	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
9	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
10	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	ОПК-2.5 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой	Знать: основные понятия государственных и частных финансов; основы функционирования и особенности функциональной структуры финансовой системы; основы управления финансовой системой

анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	деятельности хозяйствующих субъектов	Уметь: собирать и систематизировать информацию о функционировании финансовой системы; анализировать собранную и систематизированную информацию о функционировании финансовой системы; рассчитывать основные показатели функционирования финансовой системы
		Владеть: навыками интерпретации систематизированной информации о деятельности финансовой системы; навыками интерпретации результатов расчета основных показателей функционирования финансовой системы; навыками оценки эффективности управления финансовой системой
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.5 Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать: виды организационно-управленческих решений; финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; алгоритм финансового обоснования организационно-управленческих решений
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; анализировать собранную и систематизированную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; рассчитывать основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками интерпретации результатов расчета основных финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основании рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов.**						
1.1	Тема 1. Организация финансов корпораций.	4	2	4		6	ОПК-2.5
1.2	Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции	4	2	4		6	ОПК-2.5
1.3	Тема 3. Доходы организации	4	2	4		6	ОПК-2.5
1.4	Тема 4. Прибыль корпорации	4	2	4		6	ОПК-2.5
2.0	**Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации.**						
2.1	Тема 5. Капитал корпорации	4	2	4		6	ОПК-2.5
2.2	Тема 6. Формирование и использование основного капитала корпорации	4	2	4		6	ОПК-4.5
2.3	Тема 7. Формирование и использование оборотных активов предприятия	4	2	4		7	ОПК-4.5
3.0	**Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.**						
3.1	Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций	4	2	4		7	ОПК-4.5
3.2	Тема 9. Финансовое планирование в корпорации	4	1	2		7	ОПК-4.5
	Форма промежуточной аттестации – зачет	4					ОПК-2.5 ОПК-4.5
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34		57	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Теплова, Т. В. Корпоративные финансы : учеб. для бакалавров / Т. В. Теплова. — М. : Юрайт, 2013. — 655 с. — Текст : непосредственный.	40
6.1.1.2	Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Юрайт, 2022. — 270 с. — URL: https://urait.ru/bcode/508018 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Галиахметова, А. М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А. М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. — 140 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 229 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537089 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Халетская, С.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.24 Корпоративные финансы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками / С.А. Халетская ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_7720_1497_2022_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License

6.3.2 Специализированное программное обеспечение

6.3.2.1	Не предусмотрено

6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Б-208 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-205 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

	На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Корпоративные финансы» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Корпоративные финансы» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр				
1.0	**Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Организация финансов корпораций.	ОПК-2.5	Доклад (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции	ОПК-2.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Доходы организации	ОПК-2.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Прибыль корпорации	ОПК-2.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.0	**Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации**			
2.1	Текущий контроль	Тема 5. Капитал корпорации	ОПК-2.5	Доклад (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 6. Формирование и использование основного капитала корпорации	ОПК-4.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 7. Формирование и использование оборотных активов предприятия	ОПК-4.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.0	**Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации**			
3.1	Текущий контроль	Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций	ОПК-4.5	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 9. Финансовое планирование в корпорации	ОПК-4.5	Доклад (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов. Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации. Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.	ОПК-2.5 ОПК-4.5	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

		Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции»

Годовой выпуск продукции - 100 тыс. тонн, себестоимость 1 тонны - 20 тыс. руб. Доля условно - постоянных расходов - 25%. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до 110 тыс. тонн.

Рассчитать себестоимость единицы продукции после увеличения выпуска.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 3. Доходы организации»

По ниже приведенным данным компании «Альфа» за 20… г. рассчитайте величину валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, а также показатель EBIDTA. Компания «Альфа» имеет следующие финансовые показатели: выручка-нетто от продажи товаров – 1820 тыс. руб., себестоимость проданных товаров – 625 тыс. руб., коммерческие расходы – 195 тыс. руб., управленческие расходы – 110 тыс. руб., проценты к уплате – 250 тыс. руб., доходы от участия в других организациях – 465 тыс. руб., прочие поступления – 146 тыс. руб., прочие расходы – 122 тыс. руб.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 4. Прибыль корпорации»

Планируется произвести и продать в течение месяца продукцию на сумму 30 млн. руб. Цена изделия (без косвенных налогов) за единицу 50 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции – 20 тыс. руб. Постоянные затраты предприятия – 5 млн. руб. Рассчитать финансовый результат от реализации.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 6. Формирование и использование основного капитала корпорации»

Предприятие в отчетном периоде изготовило продукции на 30000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств за этот период составила 19200 тыс. руб. Численность работающих 75 человек. Рассчитать фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 7. Формирование и использование оборотных активов предприятия»

В отчетном периоде выручка от реализации продукции составила 350 млн. руб., средняя величина оборотных средств за период составила 35 млн. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки оборотных средств и продолжительность одного оборота в днях за период.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций»

На основании бухгалтерской (финансовой) отчетности проведите анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов. Результаты представьте в виде таблицы. Сформулируйте выводы.

Показатель	План	Факт	Изменение, %
Коэффициент общей ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			
Коэффициент критической ликвидности			
Коэффициент срочной ликвидности			
Коэффициент абсолютной ликвидности			

3.2 Типовые контрольные темы для написания докладов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

Образец тем докладов
«Тема 1. Организация финансов корпораций.»

1. Зарождение и развитие корпораций (в зарубежных странах, в России).
2. Первые акционерные общества в США, Европе, России.
3. Современные корпорации (пример конкретной корпорации)
4. Правовое регулирование финансов акционерного общества (по ГК РФ).

Образец тем докладов
«Тема 5. Капитал корпорации»

1. Сущность капитала.
2. Виды капитала.
3. Использование капитала.

Образец тем докладов
«Тема 9. Финансовое планирование в корпорации»

1. Основные плановые показатели корпорации.
2. Оперативное финансовое планирование.
3. Стратегическое финансовое планирование

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-2.5	Тема 1. Организация финансов корпораций.	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ОПК-2.5	Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-2.5	Тема 3. Доходы организации	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-2.5	Тема 4. Прибыль корпорации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-2.5	Тема 5. Капитал корпорации	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-4.5	Тема 6. Формирование и использование основного капитала корпорации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-4.5	Тема 7. Формирование и использование оборотных активов предприятия	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-4.5	Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-4.5	Тема 9. Финансовое планирование в корпорации	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	50 – ОТЗ 50 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1 Основным методом ведения хозяйства коммерческих организаций является:
а) целевое финансирование;
б) сметное финансирование;
в) самофинансирование;
г) бюджетное финансирование.

2 Финансовые ресурсы коммерческой организации формируются за счет:
а) валового внутреннего продукта;
б) средств от продажи части золотого запаса страны;
в) налоговых доходов;
г) доходов от производственно-хозяйственной деятельности.

3 Содержанием финансовых отношений организаций являются:
а) финансовые отношения с финансово-кредитной системой;
б) финансовые отношения с другими хозяйствующими субъектами и государством;
в) финансовые отношения внутри организации;
г) все перечисленные варианты.

4 Одним из направлений использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении корпорации, является:
а) формирование амортизационного фонда;
б) уплата обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды;
в) выплата заработной платы работникам;
г) выплата дивидендов акционерам.

5 Денежная форма перенесенной на продукт части стоимости основных средств, являющаяся целевым источником финансирования инвестиционного процесса, - это:
а) долгосрочные финансовые вложения;
б) амортизационные отчисления;
в) оборотный капитал;
г) привлеченные средства.

6 В состав основного капитала организации включаются:
а) нематериальные активы, готовая продукция, основные средства, производственные запасы;
б) основные средства, денежные средства, нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения;
в) незавершенное строительство, долгосрочные финансовые вложения, нематериальные активы, основные средства;
г) дебиторская задолженность, незавершенное строительство, основные средства, производственные запасы.

7 Прибыль от реализации продукции зависит от факторов:
а) объем реализации продукции, себестоимость, уровень среднереализационных цен;
б) себестоимость, привлеченные средства, фондоотдача;
в) кредит, уровень цен, собственный капитал;
г) выручка от реализации продукции, налог на прибыль организаций.

8 Установите соответствие между видом капитала и способом его формирования:

1 Уставный	А Формируется за счет переоценки внеоборотных активов
2 Добавочный	Б Формируется за счет привлечения банковских кредитов и займов у других организаций
3 Резервный	В Формируется за счет вкладов учредителей
4 Заемный	Г Формируется за счет прибыли организации

Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б

9 Укажите последовательность формирования прибыли организации:

1	Прибыль до налогообложения
2	Валовая прибыль
3	Прибыль от продаж
4	Чистая прибыль

Ответ: 2314

10 Какой капитал является источником финансовых ресурсов при создании коммерческой организации?

<:.....:>

Ответ: уставный

11 Экономические отношения, возникающие в процессе кругооборота денежных фондов хозяйствующих субъектов и населения, называются <:.....:> финансами?

Ответ: децентрализованными.

12 Какие организации создаются для удовлетворения социальных потребностей населения, образования, реализации религиозных убеждений, оказания благотворительной помощи?

<:.....:>

Ответ: некоммерческие.

13 Какой капитал организации включает добавочный, резервный капиталы, целевые финансирования и поступления, нераспределенную прибыль?

<:.....:>

Ответ: переменный.

14 Самофинансирование означает финансирование за счет амортизационных отчислений и прибыли, которые являются <:.....:> источниками?

Ответ: собственными.

15 Какой вид прибыли определяется как разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль?

<:.....:>

Ответ: чистая.

16 Как называется отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета?

<:.....:>

Ответ: убыток.

17 Амортизация начисляется способом уменьшаемого остатка. Приобретен объект стоимостью 500 000 руб. со сроком полезного использования 10 лет. Коэффициент ускорения равен 2. Сколько составит сумма амортизации в месяц первого года использования (вычислите

значение с точностью до целых)?

<:.....:>

Ответ: 8333.

18 Совокупные постоянные затраты организации 300 000 руб., объем производства – 500 ед. Сколько составят постоянные затраты при объеме производства в 400 ед. (вычислите значение с точностью до целых)?

<:.....:>

Ответ: 300000.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов

1. Сущность корпоративных финансов и их место в финансовой системе государства.
2. Система финансовых отношений, определяющих содержание корпоративных финансов.
3. Формирование и использование в корпорациях различных денежных фондов.
4. Функции корпоративных финансов и финансовые категории.
5. Принципы организации корпоративных финансов.
6. Финансовый механизм организации.
7. Финансовая политика корпорации.
8. Государственное регулирование финансов корпораций.
9. Расходы организации, их классификация.
10. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.
11. Поэлементная структура себестоимости.
12. Планирование себестоимости продукции.
13. Доходы организации, их классификация.
14. Выручка от реализации продукции (объем продаж). Направления формирования, состав выручки. Факторы, оказывающие влияние на выручку.
15. Методы определения выручки от реализации продукции (работ, услуг). Распределение выручки. Валовой доход организации.
16. Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж).
17. Экономическое содержание и значение прибыли в рыночной экономике.
18. Функции и виды прибыли организации.
19. Факторы, влияющие на величину прибыли организации.
20. Показатели рентабельности организации.
21. Распределение и использование прибыли организации.
22. Методы планирования прибыли.
23. Операционный анализ организации и его элементы.
24. Корпоративная финансовая отчетность.
25. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
26. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
27. Сводная и консолидированная отчетность.
28. Организация денежного обращения и расчетов корпораций.
29. Основные принципы расчетно-кассового обслуживания корпораций.
30. Основные направления оперативной финансовой работы в корпорации.
31. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом.
32. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
33. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.
34. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.

Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации

35. Формирование и использование финансовых ресурсов организации.
36. Собственные и привлеченные финансовые ресурсы организации.
37. Собственный капитал организации и его состав.
38. Формирование заёмного капитала организации.

39. Показатели структуры капитала организации.
40. Цена капитала предприятия. Цена фирмы. Рентабельность собственного капитала предприятия.
41. Теории структуры капитала.
42. Эффект финансового рычага.
43. Понятие и классификация активов корпорации.
44. Основной капитал организации и его состав.
45. Основные средства и основные фонды организации. Виды оценки основных фондов. 46. Источники финансирования основного капитала организации.
47. Амортизация основных фондов и нематериальных активов организации, её роль в воспроизводственном процессе.
48. Методы исчисления амортизации основных фондов. Планирование амортизационных отчислений организации.
49. Показатели эффективности использования основных фондов. Взаимосвязь фондоотдачи с производительностью труда и фондовооружённостью.
50. Кругооборот ресурсов организации и сущность оборотного капитала. Функции оборотных средств.
51. Состав и структура оборотных активов организации.
52. Классификация оборотных средств организации. Чистый оборотный капитал.
53. Определение потребности в собственных оборотных средствах организации.
54. Методы нормирования оборотных средств организации.
55. Методика расчета норматива оборотных средств по производственным запасам организации.
56. Расчет нормативов оборотных средств по незавершенному производству, расходам будущих периодов и готовой продукции на складе организации.
57. Управление ненормируемыми оборотными средствами организации.
58. Источники финансирования оборотных средств организации.
59. Эффективность использования оборотного капитала организации.

Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации

60. Содержание и цели финансового планирования и прогнозирования в организации.
61. Виды финансового планирования. Финансовая стратегия организации.
62. Система финансовых планов (бюджетов) организации.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Способность превращения активов в денежные средства, это _____

2. Баланс предприятия считается ликвидным, если имеют место следующие соотношения:_____

3. Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется:_____

4. Та часть собственного капитала предприятия, которая предназначена для покрытия непредвиденных потерь (убытков), а также для выплаты доходов инвесторам, называется _____ капиталом.

5. Задолженность предприятий, учреждений, организаций и отдельных лиц по платежам данному предприятию называется:_____

6. Бюджетирование на период до 1 года можно охарактеризовать как _____

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1

Из приведенного перечня затрат выберите только переменные:

- расход горюче-смазочных материалов на работу грузового автотранспорта;
- заработная плата уборщицы цеха;
- расходы на служебную командировку главного бухгалтера;
- заработная плата фрезеровщика за изготовление продукции;
- расход вспомогательных материалов на изготовление основной продукции;
- расходы по аренде основных средств;
- расходы по транспортировке готовой продукции к месту ее реализации;
- расходы на освещение, отопление административного здания;
- расходы на освещение, отопление производственного цеха;
- расходы на содержание пожарной охраны;
- отчисления на социальное страхование от суммы заработной платы рабочих основного производства;
- отчисления на социальное страхование от суммы заработной платы административно-управленческого персонала;
- расходы на упаковку готовой продукции.

Задача 2

Выручка от продажи продукции в отчетном периоде составила 100000 рублей. Цена единицы продукции составляет 500 рублей. В следующем (плановом) периоде предполагается рост натурального объема продаж на 4% и одновременное снижение цен на 5 %. Определите плановую выручку от продаж.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.