ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.В.ДВ.16.01 Международные стандарты финансовой отчетности

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 8 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	48/4	**48/4**
– лекции	24	**24**
– практические (семинарские)	24/4	**24/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	60	**60**
Итого	108/4	**108/4**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области международных стандартов финансовой отчетности
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать теоретические знания в области международных стандартов финансовой отчетности в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета
2	сформировать практические навыки применения положений основных стандартов, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования российскими организациями
3	сформировать умения проводить сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Бухгалтерский финансовый учет
2	Б1.В.ДВ.03.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
3	Б1.В.ДВ.07.01 Профессиональные компьютерные программы в бухгалтерском деле
4	Б1.В.ДВ.10.01 Бухгалтерский учет и налогообложение в малых формах бизнеса
5	Б1.В.ДВ.12.01 Налоговый учет и отчетность в корпоративной цифровой среде
6	Б1.В.ДВ.17.01 Бухгалтерское дело
7	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
8	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-3.1 Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	Знать: состав и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО)
		Уметь: применять МСФО как эталон для оценки качества финансовой отчетности
		Владеть: знаниями принципов подготовки и представления финансовой отчетности
	ПК-3.1.2 Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	Знать: концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности; состав и содержание интерпретаций к международным стандартам учета и финансовой отчетности (МСФО); порядок разработки и применения МСФО в практике учетной деятельности
		Уметь: использовать международные стандарты при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций; применять на практике основы формирования финансовой отчетности по МСФО; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия
		Владеть: методикой составления финансовой отчетности по МСФО; правилами представления в финансовой отчетности информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности компаний; основами формирования консолидированной отчетности по МСФО и РСБУ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.**						
1.1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	8	2	2		6	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
1.2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	8	2	2		6	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
1.3	Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, IFRS 1, IFRS 5, IFRS 8)	8	2	2		6	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
1.4	Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36)	8	2	2		6	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
1.5	Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23, 33)	8	2	2		6	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
1.6	Налоги на прибыль	8	2	2		6	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
1.7	Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции	8	2	2		6	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
2.0	**Раздел 2. Консолидированная финансовая отчетность и практика применения МСФО в российском учете.**						
2.1	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 24, 27, 28, 31, 40, IFRS 3)	8	2	2		6	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
2.2	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 19, 26, 32, 39, IFRS 7)	8	4	4		6	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
2.3	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	8	4	4/4		6	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8					ПК-3.1.1 ПК-3.1.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		24	24/4		60	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Алексеенко, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебно-методическое пособие для студентов направления 38.03.02 «менеджмент» / А. М. Алексеенко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 30 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/175739 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Лобачева, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / И. П. Лобачева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 227 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/171715 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 370 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Терещенко, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности: практикум : практикум / В. С. Терещенко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 96 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/167646 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Басова, А.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.16.01 Международные стандарты финансовой отчетности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит / А.В. Басова ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4106_1496_2023_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы 6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-201 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
3	Учебная аудитория Л-309 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место

	для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» участвует в формировании компетенций:

ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1.0	**Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО**			
1.1	Текущий контроль	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Доклад (устно)
1.2	Текущий контроль	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
1.3	Текущий контроль	Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, IFRS 1, IFRS 5, IFRS 8)	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
1.4	Текущий контроль	Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36)	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
1.5	Текущий контроль	Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23, 33)	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
1.6	Текущий контроль	Налоги на прибыль	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
1.7	Текущий контроль	Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Консолидированная финансовая отчетность и практика применения МСФО в российском учете**			
2.1	Текущий контроль	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 24, 27, 28, 31, 40, IFRS 3)	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 19, 26, 32, 39, IFRS 7)	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)

2.3	Текущий контроль	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Раздел 2. Консолидированная финансовая отчетность и практика применения МСФО в российском учете.	ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий	Компетенция не сформирована

	продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями»

Используя изложенную ниже информацию, составьте Отчет о финансовом положении и Отчет о совокупном доходе (Отчет о прибылях и убытках) (с раскрытием информации о затратах по «функциям») АО «СтройСиб». Основной деятельностью АО «СтройСиб» является производство строительных материалов. Дата регистрации 15.01.20Х1. Место регистрации – Россия, г.Новосибирск. Адрес – 630102, г. Новосибирск, ул. Восход, 54.

Данные для отчетности АО «СтройСиб» в зависимости от содержания показателя представлены за 20Х1г. или на конец 20Х1г.:

Показатели	**Значение показателя** (руб.)
Выручка от реализации	340,000
Себестоимость реализованной продукции	170,000
Общие и административные расходы	160,000
Налог на прибыль	8,000
Накопленная амортизация основных средств	10,000
Расходы на приобретение прочего имущества	10,000
Доходы от продажи прочего имущества	50,000
Счета к получению	60,000
Денежные средства и их эквиваленты	5,000
Товарно-материальные запасы	39,000
Краткосрочные ценные бумаги	40,000
Основные средства	140,000
Уставный капитал	45,000
Расходы будущих периодов	0,000
Кредиторская задолженность	187,000

Ответ:

Отчет о финансовом положении

на 31 декабря 20Х1 г.

Составлен по результатам деятельности организации «СтройСиб»
Вид экономической деятельности Производство строительных материалов
Организационно-правовая форма Открытое акционерное общество
Единица измерения Тысячи рублей
Валюта представления отчетности Российский рубль
Местонахождение (адрес) 630102, г. Новосибирск, ул. Восход, 54

Наименование показателя	На 31 декабря 20Х1
Активы Нетекущие активы	
Основные средства	130
Производственные лицензии	
Инвестиции в зависимые компании	
Другие финансовые активы	40
Текущие активы	
Запасы	39
Торговая и иная дебиторская задолженность	60
Предоплата	
Денежные средства и эквиваленты денежных средств	5
Всего активов	274
Капитал и обязательства Капитал и резервы	
Выпущенный капитал	45
Резервы	
Накопленная прибыль (убыток)	42
Всего капитала и резервов	87
Нетекущие обязательства	
Процентные займы	
Отсроченный налог	
Пенсионные обязательства	
Текущие обязательства	
Торговая и иная кредиторская задолженность	187
Краткосрочные займы	
Текущая часть долгосрочной задолженности	
Резерв (обязательство) по гарантиям	
Всего обязательств	187
Всего капитала и обязательств	274

Отчет о совокупном доходе
за 20Х1 г.

Составлен по результатам деятельности организации «СтройСиб»
Вид экономической деятельности Производство строительных материалов
Организационно-правовая форма Открытое акционерное общество
Единица измерения Тысячи рублей
Валюта представления отчетности Российский рубль

Наименование показателя	за 20Х1 г.
Выручка от реализации	340
Себестоимость реализованной продукции (работ, услуг)	(170)
Валовая прибыль	170
Прочий доход	50
Общие и административные расходы	(160)
Прочие расходы	(10)
Прибыль до налогообложения	50
Налог на прибыль	(8)
Чистая прибыль периода	42

3.2 Типовые контрольные темы для написания докладов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

Образец тем докладов

«Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)»

1. МСФО в системе унификации бухгалтерской практики
2. История создания международных стандартов учета и финансовой отчетности
3. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)
4. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО)
5. Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования. Основные задачи Совета по МСФО
6. Международные и национальные стандарты учета и отчетности
7. Реформирование бухгалтерского учета в России
8. Переход к использованию международных стандартов учета – элемент реформирования бухгалтерского учета в России
9. Институт профессиональных бухгалтеров России.
10. МСФО: разработка, принятие и применение стандартов. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, IFRS 1, IFRS 5, IFRS 8)	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36)	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23, 33)	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Налоги на прибыль	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 24, 27, 28, 31, 40, IFRS 3)	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 19, 26, 32, 39, IFRS 7)	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1.1 ПК-3.1.2	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

		Навык	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	41 – ОТЗ 41 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. В отчете о финансовом положении, согласно МСФО (IAS) 2, запасы должны оцениваться:
а) по наибольшей из двух величин: себестоимость и справедливая стоимость;
б) по наибольшей из двух величин: себестоимость и чистая стоимость реализации;
в) по наименьшей из двух величин: себестоимость и чистая стоимость реализации.

2. Применение учетной политики к операциям, которые ранее организация не осуществляла в соответствии с МСФО:
а) является изменением учетной политики;
б) является изменением расчетных оценок;
в) не является изменением учетной политики.

3. Выручка оценивается:
а) по справедливой стоимости полученного или ожидаемого поступления либо подлежащего получению встречного представления;
б) по оценочной стоимости;
в) по договорной стоимости.

4. Что из перечисленного не является условием для признания выручки от реализации товаров?
а) сумма выручки может быть надежно определена;
б) организация перевела значительные риски на покупателя, связанные с их владением;
в) товары отгружены, но не оплачены.

5. Выручка и расходы, относящиеся к этой сделке, признаются:
а) одновременно;
б) в периоде их возникновения;
в) последовательно.

6. Выручка по лицензионным платежам признается:
а) на пропорциональной временной основе с учетом эффективности дохода от актива;
б) на базовой доходности актива;
в) по методу начисления в соответствии с условиями договора.

7. Что в IAS 37 понимается под вероятным наступлением события?
а) наступление события более вероятно, чем нет;
б) наступление события оценивается с вероятностью более 50%;
в) наступление события оценивается с вероятностью более 80%.

8. При выборе учетной политики в отношении операции, которая раскрывается в МСФО, следует руководствоваться:
а) стандартом или интерпретацией стандарта;

б) собственным суждением;
в) стандартом.

9. Если балансовая стоимость квалифицируемого актива превышает его возмещаемую стоимость, то разница списывается:
а) на расходы периода;
б) на доходы периода;
в) не списывается.

10. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность по _____ учетным стандартам.
Ответ: национальным.

11. Какой метод оценки стоимости запасов не применяется в МСФО с 1 января 2005 г.?
Ответ: ЛИФО.

12. Какой метод предполагает, что запасы, закупленные первыми по времени, будут проданы первыми?
Ответ: ФИФО.

13. При обмене активами полученное основное средство в соответствии с МСФО первоначально оценивается по_____стоимости.
Ответ: справедливой.

14. Может ли быть пересмотрена ликвидационная стоимость основных средств в соответствии с МСФО?
Ответ: да.

15. При изменении метода амортизации изменения применяются_____
Ответ: перспективно.

16. В какой оценке первоначально нематериальный актив должен учитываться при покупке?
Ответ: по себестоимости.

17. Включаются ли в стоимость приобретенного нематериального актива общие административные расходы?
Ответ: нет.

18. _____изменение учетной политики – это применение новой учетной политики к операциям, происходящим после отчетной даты, или признание влияние изменения на текущий и будущие периоды, затронутые этим изменением.
Ответ: перспективное.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

1. Факторы, определяющие развитие международной системы бухгалтерского учета. Различия в учетных системах разных стран.
2. Модели бухгалтерского учета. Применение МСФО в различных странах мира.
3. Профессиональные организации, разрабатывающие учетные стандарты.
4. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета.

5. Комитет по МСФО (история создания, цели и задачи деятельности основные органы Комитета).
6. Цели и характеристики финансовой отчетности. Основные концепции финансового учета по МСФО.
7. Элементы отчетности, признание элементов и их оценка. Концепция поддержания капитала.
8. Структура и содержание финансовой отчетности.
9. Представление финансовой отчетности.
10. Промежуточная финансовая отчетность. Отражение финансовой отчетности по сегментам.
11. Состав и структура бухгалтерского баланса.
12. Состав и структура отчета о прибылях и убытках.
13. Состав и структура отчета об изменениях в капитале.
14. Общие правила формирования статей актива баланса.
15. Учет основных средств по МСФО. Учет амортизации основных средств.
16. Учет нематериальных активов по МСФО. Учет исследований и разработок.
17. Учет запасов по МСФО. Методы оценки запасов.
18. Учет инвестиций по МСФО. Учет инвестиций в дочерние и ассоциированные компании.
19. Общие правила отражения в балансе обязательств. Отражение в учете резервов по МСФО.
20. Учет вознаграждений работникам и по планам пенсионного обеспечения.
21. Учет операционной и финансовой аренды.
22. Учет финансовых инструментов.
23. Признание выручки в отчете о прибылях и убытках Признание отдельных статей расходов в отчете о прибылях и убытках. Учет затрат по займам.
24. Правила представления информации о доходах и расходах. Учет правительственных субсидий. Учет договоров подряда.
25. Учет фундаментальных ошибок, изменений в бухгалтерских оценках и изменений учетной политике.
26. Учет условных событий и событий после отчетной даты. Учет прибыли на акцию.
27. Отражение информации о налоге на прибыль.
28. Характеристика отчета о движении денежных средств.
29. Методы составления отчета о движении денежных средств.
30. Учет объединения компаний. Методы объединения компаний.
31. Правила составления консолидированной финансовой отчетности.
32. Трансформация финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
33. Отличия правил составления финансовой отчётности в России и за рубежом.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету
(для оценки умений)

1. Составьте бухгалтерские проводки. При необходимости сделайте трансформационные записи. Отчетный год заканчивается 31 декабря 2021 г.

1 июля Начали дело с 8000$ в банке.
2 июля Приобрели канцтовары, уплатив 30$ чеком.
3 июля Приобрели товары за 900$ в кредит у И. Уолша.
4 июля Продали товары за 180$ наличными.
5 июля Оплатили страхование 40$ за 10 месяцев вперед.
7 июля Приобрели оборудование в кредит за 500$ у Х. Моргана.
8 июля Оплатили затраты на оборудование 50$ чеком.
10 июля Продали товары в кредит за 320$ Д. Смоллу.
11 июля Возвратили товаров И. Уолшу на 70$.

2. 1 января 2021 года корпорация приобрела производственное оборудование на сумму 250 000 $. Были произведены следующие дополнительные затраты:

Доставка	18000
Установка	24500
Общие административные расходы, не связанные с приведением оборудования в рабочее состояние	3000

Период установки и монтажа занял 3 месяца, а дополнительные затраты 21 000 $ были израсходованы на работы по вводу в эксплуатацию данного оборудования.

Расчетный срок полезной службы оборудования составляет – 14 лет, а его ликвидационная стоимость – 18 000 $. Расчетная стоимость демонтажа оборудования составляет 12 500 $.

Какая стоимость была принята изначально в качестве фактической стоимости приобретения данного актива? Каковы ежегодные амортизационные отчисления в отчете о прибылях и убытках, связанные с потреблением экономических выгод, заключенных в данном активе?

3. Чистая прибыль, полученная компанией за год составила 41 000 $. В отчет о прибылях и убытках были включены следующие затраты: амортизация основных средств – 23 000 $, амортизация нематериальных активов – 63 000 $. Дебиторская задолженность за год возросла на 3 400 $, запасы уменьшились на 1 900 $, предоплаченные затраты уменьшились на 200 $, счета к оплате увеличились на 5 000 $, начисленные обязательства уменьшились на 450 $.

Определите поток денежных средств от текущей деятельности, используя косвенный метод.

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Составьте баланс по состоянию на 1 ноября 2021 года на основании ниже указанных операций. По состоянию на 1 октября у Ф. Дейла имеются следующие активы и обязательства:кредиторы – 39500 $, дебиторы – 57700 $, оборудование – 115000 $, транспортные средства – 62900 $, товары – 30000 $, материалы – 31500 $, деньги в банке – 72800 $, деньги в кассе – 400 $. Размер капитала рассчитать.

В течение месяца были произведены следующие операции:

1. дополнительно куплено: оборудование на сумму 7900$, материалы – 15000$, товары – 14700$.
2. куплено товаров с оплатой чеком – 24300 $.
3. поступили деньги чеком от дебиторов – 47000 $.
4. уплатили кредиторам чеком – 10900 $.
5. Поступили деньги от дебиторов наличными – 8100 $.
6. Д.Терри ссудил Ф. Дейлу наличными 25000 $.

2. Составьте баланс в форме, рекомендуемой МСФО

Трансформационный пробный баланс компании «Nia» содержит следующую информацию

Счета к оплате	10000	Товарный запас	30000
Счета к получению	14000	Земля	15000
Накопленный износ	13000	Предоплаченная страховка	2200
Здания	75000	Реинвестированная прибыль	64100
Акционерный капитал	50000	Заработная плата к выплате	3800
Касса	10000	Принадлежности	400
Проценты к оплате	1400	Полученная авансом арендная плата	4300

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то

промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.