ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

# Б1.О.23 Транспортная безопасность

## рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация/профиль – Строительство магистральных железных дорог
Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Автоматизация производственных процессов

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану (УП) – 72

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 9 семестр

**Очная форма обучения** **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 9 | **Итого** |
|---|---|---|
| Вид занятий | Часов по УП | **Часов по УП** |
| **Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*** | 34 | **34** |
| – лекции | 17 | **17** |
| – практические (семинарские) | 17 | **17** |
| – лабораторные | | |
| **Самостоятельная работа** | 38 | **38** |
| **Итого** | 72 | **72** |

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218.

Программу составил(и):
д.т.н., профессор, зав.каф. АПП, А.В. Лившиц

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Автоматизация производственных процессов», протокол от «31» мая 2019 г. № 11

Зав. кафедрой, д. т. н., профессор А.В. Лившиц

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей», протокол от «31» мая 2019 г. № 10

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент Н.М. Быкова

| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| **1.1 Цель дисциплины** | |
| 1 | получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, учитывающих уровни безопасности |
| **1.2 Задачи дисциплины** | |
| 1 | раскрытие понятийного аппарата в области транспортной безопасности |
| 2 | раскрытие базовых содержательных положений в области транспортной безопасности |
| 3 | определение целей, значения и принципов защиты объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС) от потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства |
| 4 | установление факторов, влияющих на состояние защищенности ОТИ и ТС |
| 5 | изучение и уяснение методов определения уязвимости ОТИ и ТС |
| 6 | установление и раскрытие структуры угроз ОТИ и ТС |
| 7 | определение методов, средств и мероприятий по защите ОТИ и ТС от актов незаконного вмешательства |
| **1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины** | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.<br>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:<br>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;<br>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;<br>– формирование психологии профессионала;<br>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;<br>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть |
| **2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины** | |
| 1 | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности |
| 2 | Б1.О.17 Правила технической эксплуатации |
| 3 | Б1.О.24 Организация и управление производством |
| 4 | Б1.О.55 Железнодорожные станции и узлы |
| **2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее** | |
| 1 | Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы |

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно- | ОПК-6.1 Использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов | Знать:<br>требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий ОТИ и (или) ТС и используемые для их обеспечения методы, инженернотехнические средства и системы обеспечения транспортной безопасности;<br>положения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, информационное содержание плана и его приложений, особенности составления планов для отдельных ОТИ и (или) ТС |
| | | Уметь: определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность ОТИ и (или) ТС, обеспечивать планирование мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней |

| | | |
|---|---|---|
| энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности | | Владеть: навыками определения потенциальных угроз и действий, влияющих на защищенность ОТИ и (или) ТС, обеспечения планирования мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней |
| | ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов | Знать: порядок разработки, содержание плана обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС и проблемы, связанные с его реализацией |
| | | Уметь: обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на ОТИ и (или) ТС в зависимости от ее различных уровней |
| | | Владеть: навыками выполнения мероприятий по транспортной безопасности на ОТИ и (или) ТС в зависимости от ее различных уровней |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работ | Очная форма | | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Семестр | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| **1.0** | **Раздел 1. Введение в курс подготовки.** | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз | 8 | 0.5 | | | | ОПК-6.1 |
| 1.2 | Тема 1.2. Структура и организация обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД» | 8 | 0.5 | | | | ОПК-6.1 |
| 1.3 | Итоговое тестирование по разделу 1 | 8 | | | | | ОПК-6.1 |
| **2.0** | **Раздел 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.** | | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности – общие сведения | 8 | 2 | | | 2 | ОПК-6.1 |
| 2.2 | Тема 2.2. Требования по обеспечению транспортной безопасности – общие сведения | 8 | 2 | | | 2 | ОПК-6.1 |
| 2.3 | Практическое занятие. Изучение Федерального закона РФ 16-ФЗ "О транспортной безопасности" | 8 | | 2 | | 2 | ОПК-6.1 |
| 2.4 | Практическое занятие. Изучение требований по обеспечению транспортной безопасности | 8 | | 3 | | 3 | ОПК-6.1 |
| 2.5 | Итоговое тестирование по разделу 2 | 8 | | | | | ОПК-6.1 |
| **3.0** | **Раздел 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта.** | | | | | | |
| 3.1 | Тема 3.1. Меры по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | 8 | 1 | | | 1 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 3.2 | Тема 3.2. Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС | 8 | 1 | | | 1 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 3.3 | Тема 3.3. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС | 8 | 1 | | | 1 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 3.4 | Тема 3.4. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, ее секторов. Критические элементы ОТИ и (или) ТС. Места размещения контрольно-пропускных пунктов (КПП) | 8 | 1 | | | 1 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 3.5 | Тема 3.5 Силы обеспечения транспортной безопасности (СОТБ) | 8 | 2 | | | 2 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 3.6 | Тема 3.6. Инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности | 8 | 0.5 | | | 1 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 3.7 | Тема 3.7. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности и порядок их функционирования | 8 | 1 | | | 1 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 3.8 | Тема 3.8. Технические средства обеспечения транспортной безопасности | 8 | 0.5 | | | 1 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 3.9 | Практическое занятие. Изучение вопросов категорирования и оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС | 8 | | 2 | | 2 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работ | Очная форма | | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Семестр | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| 3.10 | Практическое занятие. Изучение порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС | 8 | | 2 | | 2 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 3.11 | Практическое занятие. Изучение конфигурации зоны транспортной безопасности ОТИ, ее секторов, критических элементов, мест размещения контрольно-пропускных пунктов на примерах схем ОТИ | 8 | | 2 | | 2 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 3.12 | Практическое занятие. Изучение вопросов, связанных с созданием, функционированием, обучением и аттестацией СОТБ | 8 | | 2 | | 2 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 3.13 | Практическое занятие. Эксплуатация систем видеонаблюдения при решении задач обеспечения транспортной безопасности | 8 | | 2 | | 2 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 3.14 | Итоговое тестирование по разделу 3 | 8 | | | | | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| **4.0** | **Раздел 4. Информационное обеспечение транспортной безопасности.** | | | | | | |
| 4.1 | Тема 4.1. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности | 8 | 1 | | | 2 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 4.2 | Тема 4.2. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности на ОТИ и (или) ТС | 8 | 1 | | | 2 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 4.3 | Практическое занятие. Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ | 8 | | 2 | | 2 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 4.4 | Итоговое тестирование по разделу 4 | 8 | | | | | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| **5.0** | **Раздел 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил.** | | | | | | |
| 5.1 | Тема 5.1. Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор) | 8 | 1 | | | 2 | ОПК-6.1 |
| 5.2 | Тема 5.2. Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил | 8 | 1 | | | 2 | ОПК-6.1 |
| 5.3 | Итоговое тестирование по разделу 5 | 8 | | | | | ОПК-6.1 |
| | Контрольная работа | | | | | | |
| | Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию) | | 17 | 17 | | 38 | |

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|---|---|---|
| 6.1.1.1 | Глухов, Н. И. Транспортная безопасность : конспект лекций / Н. И. Глухов, С. П. Середкин. Иркутск : ИрГУПС, 2013. - 67с. | 84 |
| 6.1.1.2 | Смирнова, Т. С. Курс лекций по транспортной безопасности : учеб. пособие / Т. С. Смирнова. М. : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2013. - 295с. | 21 |
| 6.1.1.3 | Бочаров, Б.В. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. В двух частях. Часть 1. Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. : Монография: в 2 ч. / рец. В. А. Ульянов ; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 287 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1197/225966/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.1.4 | Ефремов, А. М. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. М. Ефремов, А. В. Мукасеев, А. Н. Черемисин. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 160 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/369902 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| **6.1.2 Дополнительная литература** | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.2.1 | Мартынова, Ю.А. Транспортная безопасность : Учебное пособие / рец.: Е. В. Труфанов, Н. А. Данилова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1037/260710/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| 6.1.2.2 | Мартынова, Ю.А. ФОС ОП Транспортная безопасность : Методическое пособие / рец. М. В. Лопатин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 40 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1254/234772/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный. | Онлайн |
| **6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)** | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.3.1 | Лившиц, А.В. Методические указания по изучению дисциплины Транспортная безопасность для специальностей: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей / А.В. Лившиц ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_1726_1421_2019_1_signed.pdf | Онлайн |
| **6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** | | |
| 6.2.1 | Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/ | |
| 6.2.2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/ | |
| **6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы** | | |
| **6.3.1 Базовое программное обеспечение** | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01 | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01 | |
| 6.3.1.3 | FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ | |
| 6.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ | |
| 6.3.1.5 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License. | |
| **6.3.2 Специализированное программное обеспечение** | | |
| 6.3.2.1 | Аппаратно-программный комплекс "Визуальная диагностика психоэмоционального состояния человека применительно к задачам обеспечения транспортной безопасности". | |
| 6.3.2.2 | Интерактивный комплекс обучения организации досмотровых работ с дополнительными тематическими модулями. | |

| 6.3.3 Информационные справочные системы | |
|---|---|
| 6.3.3.1 | Не предусмотрены |
| **6.4 Правовые и нормативные документы** | |
| 6.4.1 | Не предусмотрены |

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|---|---|
| 1 | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80 |
| 2 | Лаборатория Е-104-1 «Инженерно-технические средства обеспечения транспортной безопасности» для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты). учебно-лабораторный комплекс "Инженерно-технические средства охраны периметров объектов транспортной инфраструктуры". |
| 3 | Лаборатория Е-104-2 «Системы видеонаблюдения» для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты). Учебно-лабораторный комплекс "Системы видеонаблюдения на объектах транспортной инфраструктуры". |
| 4 | Лаборатория Е-118(3) «Технические средства досмотра» для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. учебно-лабораторный комплекс "Системы контроля доступа и досмотра на объектах транспортной инфраструктуры", комплект досмотровых зеркал, Шмель-3Н, комплект имитаторов взрывных устройств "Сделай сам", портативный обнаружитель взрывчатых веществ, комплект имитаторов взрывчатых веществ для тренировки специалистов при работе с газоанализатором, ручные металлообнаруживатели Garret Super Wand, стационарный рамочный металлодетектор Ceia PMD2/PNZ Plus, комплект тест объектов для настройки стационарных и проверки чувствительности ручных металлообнаружителей, эндоскоп технический, Циклоп XXL. Комплект имитаторов взрывчатых веществ, комплект имитаторов самодельных взрывных устройств, размещенных в предметах одежды, электрических устройствах, контейнер взрывозащитный ЭТЦЗК с сейфом-хранилищем ЭТЦЗК-С. |
| 5 | Учебная аудитория Д-805 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 6 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>– читальные залы;<br>– учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507;<br>– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521 |

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|---|---|
| Лекция | Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.<br>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, |

| | |
|---|---|
| | полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии |
| Практическое занятие | Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.<br>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины |
| Лабораторная работа | Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.<br>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:<br>- экспериментальная проверка формул, методик расчета;<br>- проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов;<br>- ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.;<br>- наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения;<br>- имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах;<br>- наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест);<br>- установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.;<br>- ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.;<br>- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;<br>- анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов;<br>- расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.);<br>- наблюдение развития явлений, процессов и др.<br>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.<br>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:<br>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы;<br>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;<br>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. |

| | |
|---|---|
| | Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину |
| Самостоятельная работа | Обучение по дисциплине «Транспортная безопасность» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.<br>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет | |

**Приложение № 1 к рабочей программе**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

# 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

# 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Транспортная безопасность» участвует в формировании компетенций:

ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения**

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | | |
| **1.0** | **Раздел 1. Введение в курс подготовки** | | | |
| 1.1 | Текущий контроль | Тема 1.1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз | ОПК-6.1 | Конспект (письменно) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Текущий контроль | Тема 1.2. Структура и организация обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД» | ОПК-6.1 | Конспект (письменно) |
| **2.0** | **Раздел 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности** | | | |
| 2.1 | Текущий контроль | Тема 2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности – общие сведения | ОПК-6.1 | Конспект (письменно) |
| 2.2 | Текущий контроль | Тема 2.2. Требования по обеспечению транспортной безопасности – общие сведения | ОПК-6.1 | Конспект (письменно) |
| 2.3 | Текущий контроль | Практическое занятие. Изучение Федерального закона РФ 16-ФЗ "О транспортной безопасности" | ОПК-6.1 | Дискуссия (устно) Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.4 | Текущий контроль | Практическое занятие. Изучение требований по обеспечению транспортной безопасности | ОПК-6.1 | Дискуссия (устно) Тестирование (компьютерные технологии) |
| **3.0** | **Раздел 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта** | | | |
| 3.1 | Текущий контроль | Тема 3.1. Меры по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 3.2 | Текущий контроль | Тема 3.2. Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 3.3 | Текущий контроль | Тема 3.3. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 3.4 | Текущий контроль | Тема 3.4. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, ее секторов. Критические элементы ОТИ и (или) ТС. Места размещения контрольно-пропускных пунктов (КПП) | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 3.5 | Текущий контроль | Тема 3.5 Силы обеспечения транспортной безопасности (СОТБ) | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 3.6 | Текущий контроль | Тема 3.6. Инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 3.7 | Текущий контроль | Тема 3.7. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности и порядок их функционирования | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 3.8 | Текущий контроль | Тема 3.8. Технические средства обеспечения транспортной безопасности | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 3.9 | Текущий контроль | Практическое занятие. Изучение вопросов категорирования и оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Дискуссия (устно) Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.10 | Текущий контроль | Практическое занятие. Изучение порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Дискуссия (устно) Тестирование (компьютерные технологии) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.11 | Текущий контроль | Практическое занятие. Изучение конфигурации зоны транспортной безопасности ОТИ, ее секторов, критических элементов, мест размещения контрольно-пропускных пунктов на примерах схем ОТИ | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Дискуссия (устно) |
| 3.12 | Текущий контроль | Практическое занятие. Изучение вопросов, связанных с созданием, функционированием, обучением и аттестацией СОТБ | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.13 | Текущий контроль | Практическое занятие. Эксплуатация систем видеонаблюдения при решении задач обеспечения транспортной безопасности | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Дискуссия (устно)<br>Кейс-задача (устно) |
| **4.0** | **Раздел 4. Информационное обеспечение транспортной безопасности** | | | |
| 4.1 | Текущий контроль | Тема 4.1. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 4.2 | Текущий контроль | Тема 4.2. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности на ОТИ и (или) ТС | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 4.3 | Текущий контроль | Практическое занятие. Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Кейс-задача (устно) |
| **5.0** | **Раздел 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил** | | | |
| 5.1 | Текущий контроль | Тема 5.1. Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор) | ОПК-6.1 | Конспект (письменно) |
| 5.2 | Текущий контроль | Тема 5.2. Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил | ОПК-6.1 | Конспект (письменно) |
| | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Введение в курс подготовки.<br>Раздел 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.<br>Раздел 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта.<br>Раздел 4. Информационное обеспечение транспортной безопасности. | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Зачет (собеседование)<br>Зачет - тестирование (компьютерные технологии) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Раздел 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил. | | |

## Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|---|---|---|---|
| **5 курс, сессия зимняя** | | | | |
| **1.0** | **Раздел 1. Введение в курс подготовки.** | | | |
| 1.1 | Текущий контроль | Тема 1.1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз | ОПК-6.1 | Конспект (письменно) |
| 1.2 | Текущий контроль | Тема 1.2. Структура и организация обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД» | ОПК-6.1 | Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии) |
| 1.3 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по разделу 1 | ОПК-6.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| **2.0** | **Раздел 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.** | | | |
| 2.1 | Текущий контроль | Тема 2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности – общие сведения | ОПК-6.1 | Конспект (письменно) |
| 2.2 | Текущий контроль | Тема 2.2. Требования по обеспечению транспортной безопасности – общие сведения | ОПК-6.1 | Конспект (письменно) |
| 2.3 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по разделу 2 | ОПК-6.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| **3.0** | **Раздел 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта.** | | | |
| 3.1 | Текущий контроль | Тема 3.1. Меры по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 3.2 | Текущий контроль | Тема 3.2. Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 3.3 | Текущий контроль | Тема 3.3. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 3.4 | Текущий контроль | Тема 3.4. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, ее секторов. Критические элементы ОТИ и (или) ТС. Места размещения | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | контрольно-пропускных пунктов (КПП) | | |
| 3.5 | Текущий контроль | Тема 3.5 Силы обеспечения транспортной безопасности (СОТБ) | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 3.6 | Текущий контроль | Тема 3.6. Инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 3.7 | Текущий контроль | Тема 3.7. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности и порядок их функционирования | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 3.8 | Текущий контроль | Тема 3.8. Технические средства обеспечения транспортной безопасности | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Конспект (письменно) |
| 3.9 | Текущий контроль | Практическое занятие. Изучение вопросов категорирования и оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.10 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по разделу 3 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| **4.0** | **Раздел 4. Информационное обеспечение транспортной безопасности.** | | | |
| 4.1 | Текущий контроль | Тема 4.1. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4.2 | Текущий контроль | Тема 4.2. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности на ОТИ и (или) ТС | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4.3 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по разделу 4 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| **5.0** | **Раздел 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил.** | | | |
| 5.1 | Текущий контроль | Тема 5.1. Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор) | ОПК-6.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 5.2 | Текущий контроль | Тема 5.2. Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил | ОПК-6.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 5.3 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по разделу 5 | ОПК-6.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| **5 курс, сессия летняя** | | | | |
| | Текущий контроль | Раздел 1. Введение в курс подготовки.<br>Раздел 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.<br>Раздел 3. Реализация мер по обеспечению транспортной | | Контрольная работа (КР) (письменно) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта.<br>Раздел 4. Информационное обеспечение транспортной безопасности.<br>Раздел 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил. | | |
| | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Введение в курс подготовки.<br>Раздел 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.<br>Раздел 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта.<br>Раздел 4. Информационное обеспечение транспортной безопасности.<br>Раздел 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил. | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Зачет (собеседование)<br>Зачет - тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**
**Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также

краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Контрольная работа (КР) | Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины |
| 2 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины) | Типовое задание для решения кейс-задачи |
| 3 | Дискуссия | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.<br>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Перечень дискуссионных тем |
| 4 | Конспект | Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы конспектов |
| 5 | Тестирование (компьютерные технологии) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

Промежуточная аттестация

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету |
| 2 | Тест – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|---|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Контрольная работа

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «хорошо» | | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений |

Кейс-задача

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой |
| «хорошо» | | Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.<br>Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.<br>В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса |

Дискуссия

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики |
| «хорошо» | | Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики |
| «удовлетворительно» | | Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для дискуссии; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики |

Конспект

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br><br>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме |

| | | |
|---|---|---|
| «хорошо» | | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br><br>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями |
| «удовлетворительно» | | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br><br>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br><br>Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно |

Тестирование

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ (заочное обучение)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы
«Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ»

**Задание:**
в соответствии с приказом Минтранса РФ от 16 февраля 2011 г. N 56 «О порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах» заполнить соответствующее варианту задания приложение к приказу.

Перечень используемых приложений:

Приложение 1. Представляемая информация об угрозе совершения и о совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры метрополитена.

Приложение 5. Представляемая информация об угрозе совершения и о совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта.

Приложение 6. Представляемая информация об угрозе совершения и о совершении акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного средства железнодорожного транспорта.

**Варианты заданий:**

1. Катастрофа на перегоне между станциями «Парк Победы» и «Славянский бульвар»
URL:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Аварии_и_теракты_в_Московском_метрополитене#Катастрофа_на_перегоне_между_станциями_«Парк_Победы»_и_«Славянский_бульвар»
2. Теракт 29 марта 2010 года в 7:56 произошёл взрыв на станции метро «Лубянка». Сдетонировало взрывное устройство во втором вагоне.
URL:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Аварии_и_теракты_в_Московском_метрополитене#Теракты_29_марта_2010_года
3. Взрыв на выходе станции «Рижская»
URL:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Аварии_и_теракты_в_Московском_метрополитене#Взрыв_на_выходе_станции_«Рижская»
4. Теракт 6 февраля 2004 года примерно в 8:32 в московском метро
URL:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Аварии_и_теракты_в_Московском_метрополитене#Теракт_2004_года
5. Взрыв на станции «Белорусская» 5 февраля 2001 года в 18:45.
URL:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Аварии_и_теракты_в_Московском_метрополитене#Взрыв_на_станции_«Белорусская»
6. Теракт 1 января 1998 года. Произошёл взрыв в вестибюле станции «Третьяковская»
URL:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Аварии_и_теракты_в_Московском_метрополитене#Теракт_1_января_1998_года
7. Теракт 4 апреля 2010. В 3:40 на железнодорожном участке Махачкала — Избербаш при прохождении грузового поезда, под ним взорвалась бомба.
URL:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Теракты_на_железнодорожном_транспорте
8. 12 марта 2010 — из-за подрыва железнодорожного полотна на перегоне Махачкала — Тарки (Дагестан) сошли с рельсов 14 вагонов грузового поезда.
URL:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Теракты_на_железнодорожном_транспорте
9. 2 февраля 2010 — подрыв железнодорожного полотна на участке между станциями Броневая и Ленинский проспект (Санкт-Петербург) во время прохождения путевой дрезины.
URL:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Теракты_на_железнодорожном_транспорте
10. Россия 12 июня 2005 — на 153-м километре железной дороги на участке Узуново — Богатищево Московской железной дороги произошёл подрыв поезда «Грозный—Москва».
URL:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Теракты_на_железнодорожном_транспорте
11. 18 декабря 2003 — на перегоне Ищерская—Стодеревская (Северо-Кавказская железная дорога, Наурский район) под локомотивом грузового поезда № 2503 сработало взрывное устройство.
URL:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Теракты_на_железнодорожном_транспорте

12. 3 сентября 2003 — подрыв электропоезда «Кисловодск — Минеральные Воды» на перегоне Подкумок—Белый уголь. Дистанционно управляемые взрывные устройства были заложены на железнодорожном полотне на расстоянии 6 метров друг от друга. Взрывы были инициированы устройством, которое было прикреплено террористами к днищу вагона поезда.
URL:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Теракты_на_железнодорожном_транспорте

13. 25 сентября 2001 — из-за снятых неизвестными 25 метров рельсового пути на перегоне Мечетенская—Атаман (130 километров юго-восточнее Ростова-на-Дону) произошёл сход с рельсов пассажирского поезда № 191 Ростов—Баку. Ранены 16 человек
URL:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Теракты_на_железнодорожном_транспорте

14. 27 июня 1997 — взрыв в скором поезде Юность (Москва — Петербург). В результате теракта 5 человек погибли, 13 ранены.
URL:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Теракты_на_железнодорожном_транспорте

### 3.2 Типовые контрольные задания для решения кейс-задач

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения кейс-задач.

Образец типового варианта кейс-задачи
«Практическое занятие. Эксплуатация систем видеонаблюдения при решении задач обеспечения транспортной безопасности»

Используя систему видеонаблюдения Интеллект продемонстрировать реализацию функций систем видеонаблюдения, изложенных в Используя систему видеонаблюдения Интеллект продемонстрировать реализациюфункций систем видеонаблюдения, изложенных в Постановлении Правительства РФ от 08.10.2020 N 1633 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта"

Образец типового варианта кейс-задачи
«Практическое занятие. Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ»

На основе предоставленного преподавателем сценария совершения АНВ заполнить приложение №5 порядка информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

Определить порядок информирования применительно к конкретному сценарию, предоставленному преподавателем, используя План ОТБ ОТИ.

Определить порядок информирования применительно к конкретному сценарию, предоставленному преподавателем, используя План ОТБ ТБ. Варианты заданий приведены в п.3.1 настоящего документа.

### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения дискуссии

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения дискуссии.

Образец вопросов для проведения дискуссии
«Практическое занятие. Изучение Федерального закона РФ 16-ФЗ "О транспортной безопасности"»

1: Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

2: Транспортная безопасность, субъект транспортной инфраструктуры, объект транспортной инфраструктуры, транспортные средства, акт незаконного вмешательства.

Образец вопросов для проведения дискуссии
«Практическое занятие. Изучение требований по обеспечению транспортной безопасности»

1. Требования по обеспечению транспортной безопасности, какими нормативными правовыми актами установлены и на кого распространяются.

2: Структура требований, изложенных в постановлении Правительства РФ от 08.10.2020 N 1633 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта».

3: Структура требований, изложенных в постановлении Правительства РФ от 08.10.2020 N 1635 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта, не подлежащих категорированию».

4: Структура требований, изложенных в постановлении Правительства РФ от 10.10.2020 N 1653 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для транспортных средств железнодорожного транспорта».

5. Требования, изложенные в постановлении Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2418 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры по видам транспорта на этапе их проектирования и строительства».

6. Требования, изложенные в постановлении Правительства РФ от 23 января 2016 г. N 29 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры по видам транспорта на этапе их проектирования и строительства и требований по обеспечению транспортной безопасности объектов (зданий, строений, сооружений), не являющихся объектами транспортной инфраструктуры и расположенных на земельных участках, прилегающих к объектам транспортной инфраструктуры и отнесенных в соответствии с земельным законодательством Российской Федерации к охранным зонам земель транспорта, и о внесении изменений в Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" (с изменениями и дополнениями).

7. Требования, изложенные в постановлении Правительства РФ от 15 ноября 2014 г. N 1208 «Об утверждении требований по соблюдению транспортной безопасности для физических лиц, следующих либо находящихся на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах, по видам транспорта, а также в зонах безопасности, установленных вокруг отдельных судов и (или) иных плавучих средств с ядерным реактором либо судов и (или) иных плавучих средств, транспортирующих ядерные материалы, объектов транспортной инфраструктуры»

Образец вопросов для проведения дискуссии
«Практическое занятие. Изучение вопросов категорирования и оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС»

1. Каким нормативно-правовым актом утверждены Правила категорирования и количества категорий ОТИ?
2. Количество категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и объектов метрополитена.
3. Количество категорий транспортных средств метрополитена.
4. На основе каких исходных данных осуществляется категорирование объектов транспортной инфраструктуры?

Образец вопросов для проведения дискуссии
«Практическое занятие. Изучение порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС»

1. Какие сведения отражают в плане обеспечения транспортной безопасности ОТИ?
2. Какие результаты предусматривает государственной услуги по утверждению планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ?
3. На основании чего разрабатывается план обеспечения транспортной безопасности?

Образец вопросов для проведения дискуссии
«Практическое занятие. Изучение конфигурации зоны транспортной безопасности ОТИ, ее секторов, критических элементов, мест размещения контрольно-пропускных пунктов на примерах схем ОТИ»

1. Понятие – зона транспортной безопасности.
2. Понятие – перевозочный сектор зоны транспортной безопасности.
3. Понятие – технологический сектор зоны транспортной безопасности.
4. Понятие – сектор свободного доступа зоны транспортной безопасности.

Образец вопросов для проведения дискуссии
«Практическое занятие. Эксплуатация систем видеонаблюдения при решении задач обеспечения транспортной безопасности»

1. Функции систем видеонаблюдения в соответствии с требованиями, изложенными в постановлении Правительства РФ от 08.10.2020 N 1633 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта».

2: Функции систем видеонаблюдения в соответствии с требованиями, изложенными в постановлении Правительства РФ от 08.10.2020 N 1635 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта, не подлежащих категорированию».

3: Функции систем видеонаблюдения в соответствии с требованиями, изложенными в постановлении Правительства РФ от 10.10.2020 N 1653 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для транспортных средств железнодорожного транспорта».

### 3.4 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов

Раздел 1. Введение в курс подготовки

Тема 1.1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз.

Тема 1.2. Структура и организация обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД».

Раздел 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности

Тема 2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности – общие сведения.

Тема 2.2. Требования по обеспечению транспортной безопасности – общие сведения.

Раздел 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта

Тема 3.1. Меры по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 3.2. Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС.

Тема 3.3. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС.

Тема 3.4. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, ее секторов. Критическиеэлементы ОТИ и (или) ТС. Места размещения контрольно-пропускных пунктов (КПП).

Тема 3.5 Силы обеспечения транспортной безопасности (СОТБ).

Тема 3.6. Инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности.

Тема 3.7. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности и порядок ихфункционирования.

Тема 3.8. Технические средства обеспечения транспортной безопасности.

Раздел 4. Информационное обеспечение транспортной безопасности

Тема 4.1. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности.

Тема 4.2. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности на ОТИ и (или) ТС.

Раздел 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил

Тема 5.1. Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор).

Тема 5.2. Ответственность за нарушение требований вобласти транспортной безопасности, установленных вобласти обеспечения транспортной безопасности порядков и правил.

### 3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД/РПП | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|---|---|
| **ОПК-6.1** | **Итоговое тестирование по разделу 1. Введение в курс подготовки.** | **Знание** | **5 – ОТЗ**<br>**5 – ЗТЗ** |
| ОПК-6.1 | Практическое занятие. Изучение Федерального закона РФ 16-ФЗ "О транспортной безопасности" | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Действие | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| ОПК-6.1 | Практическое занятие. Изучение требований по обеспечению транспортной безопасности | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Действие | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| **ОПК-6.1** | **Итоговое тестирование по разделу 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.** | **Знание** | **7 – ОТЗ**<br>**7 – ЗТЗ** |
| | | **Умение** | **7 – ОТЗ**<br>**7 – ЗТЗ** |
| | | **Действие** | **7 – ОТЗ**<br>**7 – ЗТЗ** |
| ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Практическое занятие. Изучение вопросов категорирования и оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Практическое занятие. Изучение порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Действие | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Практическое занятие. Изучение вопросов, связанных с созданием, функционированием, обучением и аттестацией СОТБ | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Действие | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| **ОПК-6.1**<br>**ОПК-6.2** | **Итоговое тестирование по разделу 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта.** | **Знание** | **8 – ОТЗ**<br>**7 – ЗТЗ** |
| | | **Умение** | **7 – ОТЗ**<br>**8– ЗТЗ** |
| | | **Действие** | **8 – ОТЗ**<br>**7 – ЗТЗ** |
| ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Тема 4.1. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Действие | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Тема 4.2. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности на ОТИ и (или) ТС | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Действие | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Итоговое тестирование по разделу 4. Информационное обеспечение транспортной безопасности. | Знание | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| ОПК-6.1 | Тема 5.1. Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор) | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| ОПК-6.1 | Тема 5.2. Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил | Знание | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| **ОПК-6.1** | **Итоговое тестирование по разделу 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил.** | **Знание** | **5 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ** |
| | | **Умение** | **5 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ** |
| | | Итого | **126** |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Целями обеспечения транспортной безопасности являются: | **1. устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства**<br>2. обеспечение безопасности движения поездов<br>3. защита зданий, сооружений и оборудования предприятий транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства<br>4. обеспечение взаимодействия правоохранительных органов и транспортных предприятий по защите от актов незаконного вмешательства |
| 2. | Транспортная безопасность – это: | **1. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства**<br>2. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов террористической воздействия<br>3. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов террористической и противоправной направленности<br>4. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства |
| 3. | Акт незаконного вмешательства – это: | **1. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;**<br>2. противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб;<br>3. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, либо угрожающее наступлению такой угрозы;<br>4. противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный или экологический ущерб |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Обеспечение транспортной безопасности – это: | **1. реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;**<br>2. обеспечение безопасности движения поездов;<br>3. защита зданий, сооружений и оборудования предприятий транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;<br>4. обеспечение взаимодействия правоохранительных органов и транспортных предприятий по защите от актов незаконного вмешательства |
| 5. | Уберите лишнее. В соответствии с приказом ОАО "РЖД" от 3 апреля 2019 года № 38 организация обеспечения транспортной безопасности в ОАО "РЖД" основывается на следующих основных принципах: | **1. главенство международного права над национальным**<br>2. охрана жизни и здоровья людей<br>3. конфиденциальность информации<br>4. законность<br>5. непрерывность<br>6. устойчивость |
| 6. | Общее руководство и контроль за организацией обеспечения транспортной безопасности в ОАО "РЖД" осуществляет | **1. генеральный директор - председатель правления ОАО "РЖД"**<br>2. президент ОАО "РЖД"<br>3. начальник Департамента безопасности движения<br>4. вице-президент по инфраструктуре<br>5. начальник департамента безопасности |
| 7. | Координация деятельности подразделений аппарата управления, филиалов и других структурных подразделений ОАО "РЖД" по организации обеспечения транспортной безопасности в ОАО "РЖД" осуществляется | **1. Департаментом безопасности**<br>2. Департаментом безопасности движения<br>3. вице-президентом, в ведении которого находятся вопросы корпоративной безопасности<br>4. президентом ОАО "РЖД" |
| 8. | Контроль за выполнением мероприятий по поддержанию уровня защищенности объектов, транспортных средств, соответствующего угрозам совершения актов незаконного вмешательства в ОАО "РЖД" осуществляется | **1. Департаментом безопасности**<br>2. Департаментом безопасности движения<br>3. Вице-президентом, в ведении которого находятся вопросы корпоративной безопасности<br>4. Президентом ОАО "РЖД" |
| 9. | Деятельность по обеспечению транспортной безопасности, координируют | **1. Региональные центры безопасности**<br>2. Заместители начальников дорог по безопасности и режиму<br>3. Начальники дорог<br>4. Региональные отделения Росжелдора |

10. Компетентным органом в области обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном трансорте является ____**Росжелдор**____. Введите краткий ответ – слово в форме именительного падежа.

11. Согласно Федеральному закону от 09.02.2007г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры проводится _**специализированными**_ организациями в области обеспечения транспортной безопасности. Введите краткий ответ – слово в форме именительного падежа.

12. Согласно Федеральному закону от 09.02.2007г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» категорирование объектов транспортной инфраструктуры - отнесение их к определенным категориям с учетом _**степени угрозы**_ совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий. Введите краткий ответ – словосочетание в форме именительного падежа.

13. Согласно Федеральному закону от 09.02.2007г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» субъекты транспортной инфраструктуры — это юридические лица, индивидуальные предприниматели и _перевозчики_, являющиеся собственниками объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств или использующие их на ином законном основании. Введите краткий ответ – слово в форме именительного падежа.

14. Используя аппаратно-программный комплекс-тренажер обучения работе с досмотровой рентгеновской установкой обнаружить СВУ в багаже.

15. Используя аппаратно-программный комплекс-тренажер обучения работе с досмотровой рентгеновской установкой обнаружить боеприпас в багаже.

16. Используя аппаратно-программный комплекс-тренажер обучения работе с досмотровой рентгеновской установкой обнаружить нож в багаже.

17. Используя аппаратно-программный комплекс-тренажер обучения работе с досмотровой рентгеновской установкой обнаружить пистолет в багаже.

18. Используя аппаратно-программный комплекс-тренажер обучения работе с досмотровой рентгеновской установкой обнаружить взрывчатое вещество в багаже.

## 3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

*Вопрос 1:* Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

*Вопрос 2:* Транспортная безопасность, субъект транспортной инфраструктуры, объект транспортной инфраструктуры, транспортные средства, акт незаконного вмешательства.

*Вопрос 3:* Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

*Вопрос 4:* Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

*Вопрос 5:* Силы обеспечения транспортной безопасности.

*Вопрос 6:* Предметы и вещества, запрещенные или ограниченные к перемещению в зону транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

*Вопрос 7:* Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

*Вопрос 8:* Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).

*Вопрос 9:* Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.

*Вопрос 10:* Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, основания для проведения плановых и внеплановых проверок.

*Вопрос 11:* Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.

*Вопрос 12:* Ответственность по УК РФ за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.

*Вопрос 13:* Ответственность по КоАП РФ за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.

*Вопрос 14:* Общий порядок планирования мер по обеспечению транспортной безопасности. Порядок и сроки выполнения мероприятий по организации категорирования, проведения оценки уязвимости, разработки, утверждения и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

*Вопрос 15:* Понятие зоны транспортной безопасности и ее секторов, критических элементов объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

*Вопрос 16:* Технические средства обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта (метрополитена).

*Вопрос 17:* Виды технических средств досмотра.

*Вопрос 18:* Сведения, отражающиеся в планах обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры.

*Вопрос 19:* Порядок предоставления государственной услуги по утверждению планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Кем осуществляется предоставление государственной услуги. Срок предоставления государственной услуги. Перечень документов, необходимый для получения государственной услуги. Основания для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги. Основания для приостановления или отказа в предоставлении государственной услуги. Результат предоставления государственной услуги.

*Вопрос 20:* Ограничения для лиц при выполнении работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

*Вопрос 21:* Требования по соблюдению транспортной безопасности для физических лиц.

### 3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Определить перечень изменений Закона по годам, проанализировать хронологический порядок работ по исполнению положений Закона.
2. Определить перечень требований к ОТИ при 1 категории при 1 уровне транспортной безопасности.
3. Определить перечень требований к ОТИ при 2 категории при 1 уровне транспортной безопасности.
4. Определить перечень требований к ОТИ при 3 категории при 1 уровне транспортной безопасности.
5. Определить перечень требований к ОТИ при 1 категории при 2 уровне транспортной безопасности.
6. Определить перечень требований к ОТИ при 2 категории при 2 уровне транспортной безопасности.
7. Определить перечень требований к ОТИ при 3 категории при 2 уровне транспортной безопасности.
8. Определить перечень требований к ОТИ при 1 категории при 3 уровне транспортной безопасности.
9. Определить перечень требований к ОТИ при 2 категории при 3 уровне транспортной безопасности.
10. Определить перечень требований к ОТИ при 3 категории при 3 уровне транспортной безопасности.
11. По предложенным формам ОТИ определить возможную категорию ОТИ.
12. По предложенным Планам ОТБ ОТИ определить возможную категорию ОТИ.
13. По предложенным Планам ОТБ ТС определить возможную категорию ОТИ.
14. По предложенным Результатам оценки уязвимости ОТИ определить возможную категорию ОТИ.
15. По предложенным Результатам оценки уязвимости ТС определить возможную категорию ОТИ.
16. Определить приложения к плану ОТБ ОТИ, предоставленному преподавателем, регламентирующие функционирование СОТБ.
17. Определить, используя План ОТБ ОТИ, предоставленный преподавателем, подразделение транспортной безопасности.
18. По предложенным схемам ОТИ определить конфигурацию зон и секторов транспортной безопасности.
19. По предложенным схемам ОТИ определить перечень критических элементов ОТИ.
20. Определить, к какой категории СОТБ следовало бы отнести обучаемых университета при организации процесса обучения транспортной безопасности.
21. Определить места работы сотрудников СОТБ, относящихся к категориям, перечисленным в приказе Минтранса России от 21.08.2014 № 231.

22. Выполнить систему тестов аппаратно-программного комплекса подготовки сотрудников СОТБ, занимающихся наблюдением и (или) собеседованием в целях обеспечения транспортной безопасности

23. Определить примерный перечень оснащения контрольно-пропускного пункта ОТИ, ТС, предложенных преподавателем.

### 3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Используя систему видеонаблюдения Интеллект продемонстрировать реализацию функций систем видеонаблюдения, изложенных в Приказе Минтранса РФ №43 "Об утверждении требований по обеспечению ТБ, учитывающих уровни безопасности для различных категорий ОТИ и ТС железнодорожного транспорта…"

2. Выполнить тест аппаратно-программного комплекса «Обучение досмотровым работам».

3. На основе предоставленного преподавателем сценария совершения АНВ заполнить приложение №5 порядка информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

4. Определить порядок информирования применительно к конкретному сценарию, предоставленному преподавателем, используя План ОТБ ОТИ.

5. Определить порядок информирования применительно к конкретному сценарию, предоставленному преподавателем, используя План ОТБ ТБ.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|---|---|
| Контрольная работа | Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку |
| Кейс-задача | Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю |
| Дискуссия | Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения дискуссии, доводит до обучающихся тему дискуссии, количество заданий |
| Конспект | Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |
| Тестирование (компьютерные технологии) | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, |

| | |
|---|---|
| | количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

**Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Шкала оценивания |
|---|---|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.