ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

ФТД.02 Транспортная безопасность

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 15.03.06 Мехатроника и робототехника
Специализация/профиль – Мехатронные системы на транспорте
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Автоматизация производственных процессов

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану (УП) – 72

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 8 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	24	**24**
– лекции	12	**12**
– практические (семинарские)	12	**12**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	48	**48**
Итого	72	**72**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 № 1046.

Программу составил(и):
д.т.н., профессор, зав.каф. АПП, А.В. Лившиц

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Автоматизация производственных процессов», протокол от «24» мая 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, д. т. н., профессор А.В. Лившиц

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, учитывающих уровни безопасности
1.2 Задачи дисциплины	
1	раскрытие понятийного аппарата в области транспортной безопасности
2	раскрытие базовых содержательных положений в области транспортной безопасности
3	определение целей, значения и принципов защиты объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС) от потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства
4	установление факторов, влияющих на состояние защищенности ОТИ и ТС
5	изучение и уяснение методов определения уязвимости ОТИ и ТС
6	установление и раскрытие структуры угроз ОТИ и ТС
7	определение методов, средств и мероприятий по защите ОТИ и ТС от актов незаконного вмешательства
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	ФТД. Факультативные дисциплины
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
2	Б1.О.32 Экология
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-10.1 Контролирует и обеспечивает производственную безопасность на рабочих местах	Знать: требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий ОТИ и (или) ТС и используемые для их обеспечения методы, инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности; положения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, информационное содержание плана и его приложений; порядок разработки, содержание плана обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС
		Уметь: обеспечивать планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней
		Владеть: навыками определения потенциальных угроз и действий, влияющих на защищенность ОТИ и (или) ТС

	ОПК-10.2 Контролирует и обеспечивает экологическую безопасность на рабочих местах	Знать: положения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок категорирования ОТИ и (или) ТС, в т.ч. критерии категорирования в виде степени угрозы и возможных последствий совершения актов незаконного вмешательства в деятельность ОТИ и (или) ТС
		Уметь: определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность ОТИ и (или) ТС
		Владеть: навыками определения потенциальных угроз и действий, влияющие на защищенность ОТИ и (или) ТС

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Введение в курс подготовки.**						
1.1	Тема 1.1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз	8	0.5			1	ОПК-10.1
1.2	Тема 1.2. Структура и организация обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД»	8	0.5			1	ОПК-10.1
2.0	**Раздел 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.**						
2.1	Тема 2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности, – общие сведения	8	1			2	ОПК-10.1
2.2	Тема 2.2. Требования по обеспечению транспортной безопасности – общие сведения	8	1			2	ОПК-10.1
2.3	Практическая работа. Изучение Федерального закона РФ 16-ФЗ "О транспортной безопасности"	8		2		4	ОПК-10.1
2.4	Практическая работа. Изучение требований по обеспечению транспортной безопасности	8		2		4	ОПК-10.1
3.0	**Раздел 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта.**						
3.1	Тема 3.1. Меры по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	8	1			2	ОПК-10.1 ОПК-10.2
3.2	Тема 3.2. Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС	8	1			2	ОПК-10.1 ОПК-10.2
3.3	Тема 3.3. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	8	1			2	ОПК-10.1 ОПК-10.2
3.4	Тема 3.4. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, ее секторов. Критические элементы ОТИ и (или) ТС. Места размещения контрольно-пропускных пунктов (КПП)	8	1			2	ОПК-10.1 ОПК-10.2
3.5	Тема 3.5. Силы обеспечения транспортной безопасности (СОТБ)	8	1			2	ОПК-10.1
3.6	Тема 3.6. Инженерные сооружения и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности	8	1			2	ОПК-10.1 ОПК-10.2
3.7	Тема 3.7. Технические средства обеспечения транспортной безопасности	8	1			2	ОПК-10.1 ОПК-10.2
3.8	Практическая работа. Изучение вопросов категорирования и оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС	8		2		4	ОПК-10.1 ОПК-10.2
3.9	Практическая работа. Изучение порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	8		2		4	ОПК-10.1 ОПК-10.2
3.10	Практическая работа. Изучение конфигурации зоны транспортной безопасности ОТИ, ее секторов, критических элементов, мест размещения контрольно-пропускных пунктов на примерах схем ОТИ	8		2		4	ОПК-10.1
3.11	Практическая работа. Изучение вопросов, связанных с созданием, функционированием, обучением и аттестацией СОТБ	8		1		2	ОПК-10.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
4.0	**Раздел 4. Информационное обеспечение транспортной безопасности.**						
4.1	Тема 4.1. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности и Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности на ОТИ и (или) ТС	8	1			3	ОПК-10.1
4.2	Практическая работа. Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ	8		1		3	ОПК-10.1
5.0	**Раздел 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил.**						
5.1	Тема 5.1. Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор). Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил	8	1				ОПК-10.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8					ОПК-10.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		12	12		48	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Смирнова, Т. С. Курс лекций по транспортной безопасности : учеб. пособие / Т. С. Смирнова. М. : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2013. - 295с.	21
6.1.1.2	Глухов, Н. И. Транспортная безопасность : конспект лекций / Н. И. Глухов, С. П. Середкин ; Федер. агентство ж.-д. трансп., Иркут. гос. ун-т путей сообщ. — Иркутск : ИрГУПС, 2013. — 67 с. — Текст : непосредственный.	88
6.1.1.3	Бочаров, Б.В. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. В двух частях. Часть 1. Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. : Монография: в 2 ч. / рец. В. А. Ульянов ; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 287 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1197/225966/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Ефремов, А. М. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. М. Ефремов, А. В. Мукасеев, А. Н. Черемисин. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 160 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/369902 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Мартынова, Ю.А. Транспортная безопасность : Учебное пособие / рец.: Е. В. Труфанов, Н. А. Данилова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1037/260710/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Мартынова, Ю.А. ФОС ОП Транспортная безопасность : Методическое пособие / рец. М. В. Лопатин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 40 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1254/234772/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Лившиц, А.В. Методические указания по изучению дисциплины Транспортная безопасность для направления подготовки – 15.03.06 Мехатроника и робототехника, профиль – Мехатроника и робототехника на транспорте / А.В. Лившиц ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_1564_1484_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License.	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Аппаратно-программный комплекс "Визуальная диагностика психоэмоционального состояния человека применительно к задачам обеспечения транспортной безопасности".	
6.3.2.2	Интерактивный комплекс обучения организации досмотровых работ с дополнительными тематическими модулями.	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Лаборатория Е-104-2 «Системы видеонаблюдения» для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты). Учебно-лабораторный комплекс "Системы видеонаблюдения на объектах транспортной инфраструктуры".
3	Лаборатория Е-104-1 «Инженерно-технические средства обеспечения транспортной безопасности» для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное

	оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты). Учебно-лабораторный комплекс "Инженерно-технические средства охраны периметров объектов транспортной инфраструктуры".
4	Лаборатория Е-118(3) «Технические средства досмотра» для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. учебно-лабораторный комплекс "Системы контроля доступа и досмотра на объектах транспортной инфраструктуры", комплект досмотровых зеркал, Шмель-3Н, комплект имитаторов взрывных устройств "Сделай сам", портативный обнаружитель взрывчатых веществ, комплект имитаторов взрывчатых веществ для тренировки специалистов при работе с газоанализатором, ручные металлообнаруживатели Garret Super Wand, стационарный рамочный металлодетектор Ceia PMD2/PNZ Plus, комплект тест объектов для настройки стационарных и проверки чувствительности ручных металлообнаружителей, эндоскоп технический, Циклоп XXL. Комплект имитаторов взрывчатых веществ, комплект имитаторов самодельных взрывных устройств, размещенных в предметах одежды, электрических устройствах, контейнер взрывозащитный ЭТЦЗК с сейфом-хранилищем ЭТЦЗК-С.
5	Учебная аудитория Д-805 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.
6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

	На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Транспортная безопасность» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению

	текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Транспортная безопасность» участвует в формировании компетенций:

ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1.0	**Раздел 1. Введение в курс подготовки**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1.1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз	ОПК-10.1	Конспект (письменно)
1.2	Текущий контроль	Тема 1.2. Структура и организация обеспечения	ОПК-10.1	Конспект (письменно)

		транспортной безопасности в ОАО «РЖД»		
2.0	**Раздел 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности**			
2.1	Текущий контроль	Тема 2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности, – общие сведения	ОПК-10.1	Конспект (письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 2.2. Требования по обеспечению транспортной безопасности – общие сведения	ОПК-10.1	Конспект (письменно)
2.3	Текущий контроль	Практическая работа. Изучение Федерального закона РФ 16-ФЗ "О транспортной безопасности"	ОПК-10.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.4	Текущий контроль	Практическая работа. Изучение требований по обеспечению транспортной безопасности	ОПК-10.1	Тестирование (компьютерные технологии)
3.0	**Раздел 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта**			
3.1	Текущий контроль	Тема 3.1. Меры по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Конспект (письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 3.2. Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Конспект (письменно)
3.3	Текущий контроль	Тема 3.3. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Конспект (письменно)
3.4	Текущий контроль	Тема 3.4. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, ее секторов. Критические элементы ОТИ и (или) ТС. Места размещения контрольно-пропускных пунктов (КПП)	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Конспект (письменно)
3.5	Текущий контроль	Тема 3.6. Силы обеспечения транспортной безопасности (СОТБ)	ОПК-10.1	Конспект (письменно)
3.6	Текущий контроль	Тема 3.7. Инженерные сооружения и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Конспект (письменно)
3.7	Текущий контроль	Тема 3.9. Технические средства обеспечения транспортной безопасности	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Конспект (письменно)
3.8	Текущий контроль	Практическая работа. Изучение вопросов категорирования и оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Тестирование (компьютерные технологии)
3.9	Текущий контроль	Практическая работа. Изучение порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Тестирование (компьютерные технологии)
3.10	Текущий контроль	Практическая работа. Изучение конфигурации зоны транспортной безопасности ОТИ, ее секторов, критических элементов, мест размещения контрольно-пропускных пунктов на примерах схем ОТИ	ОПК-10.1	Ситуационная задача (письменно)

3.11	Текущий контроль	Практическая работа. Изучение вопросов, связанных с созданием, функционированием, обучением и аттестацией СОТБ	ОПК-10.1	Тестирование (компьютерные технологии)
4.0	**Раздел 4. Информационное обеспечение транспортной безопасности**			
4.1	Текущий контроль	Тема 4.1. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности и Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности на ОТИ и (или) ТС	ОПК-10.1	Конспект (письменно)
4.2	Текущий контроль	Практическая работа. Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ	ОПК-10.1	Ситуационная задача (письменно)
5.0	**Раздел 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил**			
5.1	Текущий контроль	Тема 5.1. Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор). Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил	ОПК-10.1	Конспект (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Введение в курс подготовки. Раздел 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности. Раздел 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта. Раздел 4. Информационное обеспечение транспортной безопасности. Раздел 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил.	ОПК-10.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Фонд тестовых заданий

		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой

«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи

«Практическая работа. Изучение конфигурации зоны транспортной безопасности ОТИ, ее секторов, критических элементов, мест размещения контрольно-пропускных пунктов на примерах схем ОТИ»

1. Определить конфигурацию зоны транспортной безопасности для различных объектов транспортной инфраструктуры.
2. Определить возможную конфигурацию секторов зоны транспортной безопасности для различных объектов транспортной инфраструктуры.
3. Определить места возможной конфигурации критических элементов для различных объектов транспортной инфраструктуры.

«Практическая работа. Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ»

Задание:

в соответствии с приказом Минтранса РФ от 16 февраля 2011 г. N 56 «О порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах» заполнить соответствующее варианту задания приложение к приказу.

Варианты заданий:

1. Катастрофа на перегоне между станциями «Парк Победы» и «Славянский бульвар»

URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Аварии_и_теракты_в_Московском_метрополитене#Катастрофа_на_перегоне_между_станциями_«Парк_Победы»_и_«Славянский_бульвар»

2. Теракт 29 марта 2010 года в 7:56 произошёл взрыв на станции метро «Лубянка». Сдетонировало взрывное устройство во втором вагоне.

URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Аварии_и_теракты_в_Московском_метрополитене#Теракты_29_марта_2010_года

3. Взрыв на выходе станции «Рижская»

URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Аварии_и_теракты_в_Московском_метрополитене#Взрыв_на_выходе_станции_«Рижская»

4. Теракт 6 февраля 2004 года примерно в 8:32 в московском метро

URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Аварии_и_теракты_в_Московском_метрополитене#Теракт_2004_года

5. Взрыв на станции «Белорусская» 5 февраля 2001 года в 18:45.

URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Аварии_и_теракты_в_Московском_метрополитене#Взрыв_на_станции_«Белорусская»

6. Теракт 1 января 1998 года. Произошёл взрыв в вестибюле станции «Третьяковская»

URL:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Аварии_и_теракты_в_Московском_метрополитене#Теракт_1_января_1998_года

3.2 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов

«Тема 1.1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз»

«Тема 1.2. Структура и организация обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД»»

«Тема 2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности, – общие сведения»

«Тема 2.2. Требования по обеспечению транспортной безопасности – общие сведения»

«Тема 3.1. Меры по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте»

«Тема 3.2. Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС»

«Тема 3.3. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС»

«Тема 3.4. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, ее секторов. Критические элементы ОТИ и (или) ТС. Места размещения контрольно-пропускных пунктов (КПП)»

«Тема 3.6. Силы обеспечения транспортной безопасности (СОТБ)»

«Тема 3.7. Инженерные сооружения и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности»

«Тема 3.9. Технические средства обеспечения транспортной безопасности»

«Тема 4.1. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности и Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности на ОТИ и (или) ТС»

«Тема 5.1. Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор). Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил»

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-10.1	Раздел 1. Введение в курс подготовки. Тема 1.1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз. Тема 1.2. Структура и организация обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД».	Знание	**6 – ОТЗ** **6 – ЗТЗ**
		Умение	**6 – ОТЗ** **6 – ЗТЗ**
	Практическая работа. Изучение Федерального закона РФ 16-ФЗ "О транспортной безопасности". *	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Знание	3 – ОТЗ

	Практическая работа. Изучение требований по обеспечению транспортной безопасности. *		3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-10.1	Раздел 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности. Тема 2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности, – общие сведения. Тема 2.2. Требования по обеспечению транспортной безопасности – общие сведения.	Знание	**3 – ОТЗ** **3 – ЗТЗ**
		Умение	**3 – ОТЗ** **3 – ЗТЗ**
		Действие	**3 – ОТЗ** **3 – ЗТЗ**
ОПК-10.1 ОПК-10.2	Раздел 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта. Тема 3.1. Меры по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Тема 3.2. Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС. Тема 3.3. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. Тема 3.4. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, ее секторов. Критические элементы ОТИ и (или) ТС. Места размещения контрольно-пропускных пунктов (КПП). Тема 3.5. Силы обеспечения транспортной безопасности (СОТБ). Тема 3.6. Инженерные сооружения и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности Тема 3.7. Технические средства обеспечения транспортной безопасности.	Знание	**6 – ОТЗ** **6 – ЗТЗ**
		Умение	**6 – ОТЗ** **6 – ЗТЗ**
		Действие	**6 – ОТЗ** **6 – ЗТЗ**
	Практическая работа. Изучение вопросов категорирования и оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС. *	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Практическая работа. Изучение порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. *	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Практическая работа. Изучение вопросов, связанных с созданием, функционированием, обучением и аттестацией СОТБ *	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-10.1	Раздел 4. Информационное обеспечение транспортной безопасности. Тема 4.1. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности и Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности на ОТИ и (или) ТС.	Знание	**2 – ОТЗ** **2 – ЗТЗ**
		Умение	**2 – ОТЗ** **2 – ЗТЗ**
ОПК-10.1	Раздел 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил. Тема 5.1. Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор). Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил.	Знание	**2 – ОТЗ** **2 – ЗТЗ**
		Умение	**2 – ОТЗ** **2 – ЗТЗ**
		Итого	**94**

* - тестовые вопросы входят в общий перечень вопросов по разделу

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1.	Целями обеспечения транспортной безопасности являются:	**1. устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства** 2. обеспечение безопасности движения поездов 3. защита зданий, сооружений и оборудования предприятий транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства 4. обеспечение взаимодействия правоохранительных органов и транспортных предприятий по защите от актов незаконного вмешательства
2.	Транспортная безопасность – это:	**1. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства** 2. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов террористической воздействия 3. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов террористической и противоправной направленности 4. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства
3.	Акт незаконного вмешательства – это:	**1. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;** 2. противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб; 3. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, либо угрожающее наступлению такой угрозы; 4. противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный или экологический ущерб
4.	Обеспечение транспортной безопасности – это:	**1. реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;** 2. обеспечение безопасности движения поездов; 3. защита зданий, сооружений и оборудования предприятий транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства; 4. обеспечение взаимодействия правоохранительных органов и транспортных предприятий по защите от актов незаконного вмешательства
5.	Уберите лишнее. В соответствии с приказом ОАО "РЖД" от 3 апреля 2019 года № 38 организация обеспечения транспортной безопасности в ОАО "РЖД" основывается на следующих основных принципах:	**1. главенство международного права над национальным** 2. охрана жизни и здоровья людей 3. конфиденциальность информации 4. законность 5. непрерывность 6. устойчивость
6.	Общее руководство и контроль за организацией обеспечения транспортной безопасности в ОАО "РЖД" осуществляет	**1. генеральный директор - председатель правления ОАО "РЖД"** 2. президент ОАО "РЖД" 3. начальник Департамента безопасности движения 4. вице-президент по инфраструктуре 5. начальник департамента безопасности

7.	Координация деятельности подразделений аппарата управления, филиалов и других структурных подразделений ОАО "РЖД" по организации обеспечения транспортной безопасности в ОАО "РЖД" осуществляется	**1. Департаментом безопасности** 2. Департаментом безопасности движения 3. вице-президентом, в ведении которого находятся вопросы корпоративной безопасности 4. президентом ОАО "РЖД"
8.	Контроль за выполнением мероприятий по поддержанию уровня защищенности объектов, транспортных средств, соответствующего угрозам совершения актов незаконного вмешательства в ОАО "РЖД" осуществляется	**1. Департаментом безопасности** 2. Департаментом безопасности движения 3. Вице-президентом, в ведении которого находятся вопросы корпоративной безопасности 4. Президентом ОАО "РЖД"
9.	Деятельность по обеспечению транспортной безопасности, координируют	**1. Региональные центры безопасности** 2. Заместители начальников дорог по безопасности и режиму 3. Начальники дорог 4. Региональные отделения Росжелдора

10. Компетентным органом в области обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном трансорте является ____**Росжелдор**____. Введите краткий ответ – слово в форме именительного падежа.

11. Согласно Федеральному закону от 09.02.2007г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры проводится _**специализированными**_ организациями в области обеспечения транспортной безопасности. Введите краткий ответ – слово в форме именительного падежа.

12. Согласно Федеральному закону от 09.02.2007г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» категорирование объектов транспортной инфраструктуры - отнесение их к определенным категориям с учетом _**степени угрозы**_ совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий. Введите краткий ответ – словосочетание в форме именительного падежа.

13. Согласно Федеральному закону от 09.02.2007г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» субъекты транспортной инфраструктуры — это юридические лица, индивидуальные предприниматели и _перевозчики_, являющиеся собственниками объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств или использующие их на ином законном основании. Введите краткий ответ – слово в форме именительного падежа.

14. Используя аппаратно-программный комплекс-тренажер обучения работе с досмотровой рентгеновской установкой обнаружить СВУ в багаже.

15. Используя аппаратно-программный комплекс-тренажер обучения работе с досмотровой рентгеновской установкой обнаружить боеприпас в багаже.

16. Используя аппаратно-программный комплекс-тренажер обучения работе с досмотровой рентгеновской установкой обнаружить нож в багаже.

17. Используя аппаратно-программный комплекс-тренажер обучения работе с досмотровой рентгеновской установкой обнаружить пистолет в багаже.

18. Используя аппаратно-программный комплекс-тренажер обучения работе с досмотровой рентгеновской установкой обнаружить взрывчатое вещество в багаже.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Вопрос 1: Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

Вопрос 2: Транспортная безопасность, субъект транспортной инфраструктуры, объект транспортной инфраструктуры, транспортные средства, акт незаконного вмешательства.

Вопрос 3: Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

Вопрос 4: Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Вопрос 5: Силы обеспечения транспортной безопасности.

Вопрос 6: Предметы и вещества, запрещенные или ограниченные к перемещению в зону транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, на критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Вопрос 7: Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

Вопрос 8: Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).

Вопрос 9: Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.

Вопрос 10: Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности, основания для проведения плановых и внеплановых проверок.

Вопрос 11: Ответственность по УК РФ за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.

Вопрос 12: Ответственность по КоАП РФ за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.

Вопрос 13: Общий порядок планирования мер по обеспечению транспортной безопасности. Порядок и сроки выполнения мероприятий по организации категорирования, проведения оценки уязвимости, разработки, утверждения и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Вопрос 14: Понятие зоны транспортной безопасности и ее секторов, критических элементов объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Вопрос 15: Технические средства обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта (метрополитена).

Вопрос 16: Виды технических средств досмотра.

Вопрос 17: Сведения, отражающиеся в планах обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры.

Вопрос 18: Ограничения для лиц при выполнении работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

Вопрос 19: Требования по соблюдению транспортной безопасности для физических лиц.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Определить перечень изменений Закона по годам, проанализировать хронологический порядок работ по исполнению положений Закона.
2. Определить перечень требований к ОТИ при 1 категории при 1 уровне транспортной безопасности.
3. Определить перечень требований к ОТИ при 2 категории при 1 уровне транспортной безопасности.
4. Определить перечень требований к ОТИ при 3 категории при 1 уровне транспортной безопасности.
5. Определить перечень требований к ОТИ при 1 категории при 2 уровне транспортной безопасности.
6. Определить перечень требований к ОТИ при 2 категории при 2 уровне транспортной безопасности.
7. Определить перечень требований к ОТИ при 3 категории при 2 уровне транспортной безопасности.
8. Определить перечень требований к ОТИ при 1 категории при 3 уровне транспортной безопасности.

9. Определить перечень требований к ОТИ при 2 категории при 3 уровне транспортной безопасности.

10. Определить перечень требований к ОТИ при 3 категории при 3 уровне транспортной безопасности.

11. По предложенным Результатам оценки уязвимости ТС определить возможную категорию ОТИ.

12. Определить приложения к плану ОТБ ОТИ, предоставленному преподавателем, регламентирующие функционирование СОТБ.

13. Определить, используя План ОТБ ОТИ, предоставленный преподавателем, подразделение транспортной безопасности.

14. По предложенным схемам ОТИ определить конфигурацию зон и секторов транспортной безопасности.

19. По предложенным схемам ОТИ определить перечень критических элементов ОТИ.

16. Определить, к какой категории СОТБ следовало бы отнести обучаемых университета при организации процесса обучения транспортной безопасности.

17. Определить места работы сотрудников СОТБ, относящихся к категориям, перечисленным в приказе Минтранса России от 21.08.2014 № 231.

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. На основе предоставленного преподавателем сценария совершения АНВ заполнить приложение №5 порядка информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Ситуационная задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале

семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.