

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «30» мая 2025 г. № 51

Б1.О.38 Транспортная логистика

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация/профиль – Транспортный бизнес и логистика

Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 9
Часов по учебному плану (УП) – 324

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 7, 8 семестр, экзамен 9 семестр, курсовая
работа 9 семестр
заочная форма обучения:
зачет 5 курс, экзамен 6 курс, курсовая работа 6 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	8	9	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	34	51	136
– лекции	17	17	17	51
– практические (семинарские)	34	17	34	85
– лабораторные				
Самостоятельная работа	57	38	57	152
Экзамен			36	36
Итого	108	72	144	324

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	5	6	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	20	12	32
– лекции	8	4	12
– практические (семинарские)	12	8	20
– лабораторные			
Самостоятельная работа	152	114	266
Зачет			8
Экзамен		18	18
Итого	180	144	324

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
009B9D93267016946D4792FA33A1E1FAE3 с 22 января 2025 г. по 17 апреля 2026 г. Подпись
соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, доцент, Е.В. Файзрахманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой», протокол от «20» мая 2025 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

А.В. Дудакова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков у обучающихся в области управления логистической деятельностью транспортно-логистической компании на рынке с учетом изменения факторов внешней и внутренней среды
1.2 Задачи дисциплины	
1	получить представление об организации и управлении логистическими процессами доставки грузов
2	изучить пути повышения эффективности логистических процессов (оптимизацию складских операций, транспортной доставки и построение цепей поставок)
3	изучить организацию развития продаж логистических услуг и клиентского сервиса
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.26.06 Транспортно-логистический сервис
2	Б1.О.37 Управление цепями поставок
3	Б1.О.39 Складское обеспечение логистических систем
4	Б1.О.41 Транспортно-технологическая структура транспортных узлов
5	Б1.О.44 Управление процессами перевозок на транспорте
6	Б1.О.45 Техническое нормирование организации перевозочного процесса
7	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортные коридоры
8	Б1.В.ДВ.04.01 Основы менеджмента
9	Б2.О.03(П) Производственная - эксплуатационно-управленческая практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.31 Цифровые технологии транспортных процессов
2	Б1.О.39 Складское обеспечение логистических систем
3	Б1.О.41 Транспортно-технологическая структура транспортных узлов
4	Б1.О.42 Автоматизация управления транспортно-логистическим процессом
5	Б1.О.45 Техническое нормирование организации перевозочного процесса
6	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортные коридоры
7	Б2.О.03(П) Производственная - эксплуатационно-управленческая практика
8	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
9	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
10	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен организовывать, оптимизировать и контролировать логистические процессы, обеспечивая эффективность транспортных операций и цифровую трансформацию цепей поставок	ПК-4.1 Организует и управляет логистическими процессами доставки грузов, включая планирование, оптимизацию, контроль качества и координацию взаимодействия участников	Знать: роль транспорта в логистическом бизнесе и его влияние на социально-экономическое развитие; задачи, функции и принципы транспортной логистики для принятия управленческих решений; структуру перевозочного процесса, тарифные системы и экономическую сущность транспортных тарифов; особенности материально-технической базы различных видов транспорта.
		Уметь: анализировать процессы перевозок грузов для снижения издержек и повышения эффективности; применять принципы формирования транспортных тарифов и их связь с издержками; обосновать различия в управлении логистической деятельностью на национальном и международном уровнях.
		Владеть: навыками использования различных методов планирования процессов перевозки грузов; навыками рационализации перевозок грузов, учитывающей тарифные системы и виды транспорта; навыками разработки графиков грузопотоков, схем маршрутизации и оптимальных логистических решений.

	ПК-4.2 Управляет эффективностью логистических процессов, включая оптимизацию складских операций, транспортной доставки и построение цепей поставок	Знать: процесс формирования стратегий управления транспортной логистикой для национальных и международных перевозок; системы тарификации основных перевозчиков и оценивать их влияние на логистическую деятельность.
		Уметь: решать задачи маршрутизации транспортных средств с учетом логистических принципов; выполнять расчеты транспортных тарифов для различных видов перевозок; анализировать деятельность различных видов транспорта, выявлять их преимущества и недостатки; выявлять узкие места в процессе транспортной логистики и разрабатывать предложения по их устранению; формировать обоснованные выводы о результативности логистической деятельности на основе анализа грузопотоков и затрат.
		Владеть: навыками исследования грузопотоков и выбора оптимальных способов доставки и видов транспорта; навыками оценки влияния выбранных маршрутов и способов доставки на общую эффективность логистики; навыками анализа стратегических решений в транспортной логистике на национальном и международном уровнях.
	ПК-4.4 Организует развитие продаж логистических услуг и клиентского сервиса	Знать: организацию процесса перевозки грузов с учетом стратегии транспортного обслуживания и требований клиентов.
		Уметь: оценивать эффективность перевозок грузов с учетом транспортных издержек и уровня сервиса.
		Владеть: навыками проектирования эффективных систем контроля и оценки результатов логистической деятельности.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.											
1.1	Понятийный аппарат транспортной логистики.	7	1			3	5/уст.	1			4	ПК-4.1
1.2	Анализ логистических систем.	7		2		2	5/уст.				3	ПК-4.1
1.3	Управленческие функции логистики в транспортных процессах. Логистический подход к реализации транспортных процессов.	7	1			3	5/уст.				4	ПК-4.1
1.4	Рассмотрение схем организации перевозочного процесса. Решения задач по оптимизации транспортных процессов.	7		2		2	5/уст.		1		3	ПК-4.1
1.5	Методология решения задач анализа и синтеза логистических систем.	7	1			2	5/уст.				3	ПК-4.1
1.6	Анализ материальных потоков в регионе. Определение	7		2		2	5/уст.		1		3	ПК-4.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	параметров корреспонденции в логистической системе. Определение максимального потока грузов в сети.											
1.7	Элементы и схемы организации перевозочного процесса. Методы и модели решения задач оптимизации транспортных процессов.	7	1			2	5/уст.	1			3	ПК-4.1
1.8	Решение транспортных задач с использованием разным моделей.	7		2		2	5/уст.				3	ПК-4.1
2.0	Раздел 2. Организация и управление доставкой грузов разными видами транспорта.											
2.1	Материально-техническая база транспорта.	7	1			2	5/уст.		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2
2.2	Определение сфер целесообразности применения различных видов транспорта. Изучение материально-технической базы транспорта.	7		2			5/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2
2.3	Технико-экономические особенности видов транспорта. Технология и организация перевозок разными видами транспорта.	7	2			2	5/уст.	1			4	ПК-4.1 ПК-4.2
2.4	Сравнение технико-экономических особенностей видов транспорта. Технология и организация перевозок разными видами транспорта.	7		2		2	5/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2
2.5	Транспортный процесс и его характеристика. Маршруты перевозок грузов. Элементы транспортно-технологической схемы доставки.	7	1			2	5/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2
2.6	Определение маршрутов перевозок грузов в заданных условиях.	7		4		2	5/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2
2.7	Транспортные характеристики грузов. Операции с товаром при формировании материального потока.	7	1			2	5/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
2.8	Изучение транспортных характеристик грузов для выбора вида транспорта. Операции с товаром при формировании материального потока.	7		2		2	5/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2
2.9	Технико-эксплуатационные показатели оценки работы транспорта.	7	1			2	5/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2
2.10	Расчет технико-эксплуатационных показателей оценки работы транспорта. Расчет плана улучшения поставок грузов.	7		2		2	5/уст.		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2
2.11	Выбор транспортного обеспечения. Выбор перевозчика.	7	1			2	5/уст.	1			4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
2.12	Выбор подвижного состава для осуществления перевозок. Выбор перевозчика по определенным критериям.	7		2		2	5/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
3.0	Раздел 3. Логистическое взаимодействие участников транспортно-логистических процессов.											
3.1	Виды участников транспортно-логистических процессов.	7	1			2	5/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
3.2	Рассмотрение участников транспортно-логистических процессов. Определение целесообразности изменения схемы доставки грузов с использованием нескольких видов транспорта.	7		3		2	5/уст.		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
3.3	Взаимодействие различных видов транспорта: области и условия взаимодействия, перспективы, эффективность.	7	2			2	5/уст.	1			4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
3.4	Взаимодействие различных видов транспорта: области и условия взаимодействия.	7		3		2	5/уст.		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	перспективы, эффективность. Сегментация рынка транспортных услуг.											
3.5	Логистические посредники: виды, особенности осуществления деятельности, критерии выбора.	7	2			2	5/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
3.6	Выбор логистических посредников: виды, особенности осуществления деятельности, критерии выбора.	7		3		2	5/уст.		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
3.7	Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.	7	1			2	5/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
3.8	Расчет затрат на транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Централизованный завоз и вывоз грузов с транспортных узлов (терминалов) с выполнением транспортно-экспедиционных операций.	7		3		2	5/уст.		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
	Форма промежуточной аттестации – зачет	7					5/зимняя	4				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
4.0	Раздел 4. Нормативно-правовые аспекты транспортной логистики.											
4.1	Правовое регулирование транспортной деятельности в РФ. Основные документы, регламентирующие правила перевозки.	8	1			2	5/зимняя	1			4	ПК-4.1
4.2	Правовое регулирование транспортной деятельности в РФ. Основные документы, регламентирующие правила перевозки.	8		1		2	5/зимняя		1		4	ПК-4.1
4.3	Правила перевозки грузов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.	8	1			2	5/зимняя				4	ПК-4.1
4.4	Правила перевозки грузов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.	8		1		2	5/зимняя				4	ПК-4.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок.											
4.5	Документальное оформление поставки грузов.	8	1			2	5/зимняя				4	ПК-4.1
4.6	Документальное оформление поставки грузов.	8		1		2	5/зимняя				4	ПК-4.1
4.7	Транспортное страхование: ответственность сторон, особенности, современные тенденции. Базисные условия поставки. Инкотермс-2020.	8	1			2	5/зимняя				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
4.8	Транспортное страхование: ответственность сторон, особенности, современные тенденции. Базисные условия поставки. Инкотермс-2020.	8		1		2	5/зимняя		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
5.0	Раздел 5. Формирование логистических издержек в транспортной деятельности.											
5.1	Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике.	8	1			2	5/зимняя	1			4	ПК-4.1 ПК-4.2
5.2	Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике.	8		1		2	5/зимняя		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2
5.3	Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов.	8	1			2	5/зимняя				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
5.4	Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов.	8		1		2	5/зимняя		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
5.5	Оценка резервов экономии логистических издержек от оптимизации движения материального и нематериальных	8	2			2	5/зимняя				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
	потоков в транспортных процессах.											
5.6	Оценка резервов экономии логистических издержек от оптимизации движения материального и нематериальных потоков в транспортных процессах. Использование «дерева решений» для принятия решений о выборе варианта транспортной деятельности.	8		2		2	5/зимняя				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
5.7	Формирование транспортных тарифов на разных видах транспорта с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.	8	1			2	5/зимняя				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
5.8	Формирование транспортных тарифов на разных видах транспорта с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.	8		2		2	5/зимняя		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
6.0	Раздел 6. Логистические решения, принимаемые при планировании транспортного процесса.											
6.1	Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте. Применение сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования транспортировки.	8	2			2	5/зимняя	1			4	ПК-4.1 ПК-4.2
6.2	Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте. Применение сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования транспортировки.	8		1		2	5/зимняя				4	ПК-4.1 ПК-4.2
6.3	Логистический подход в выборе вида транспорта, типа транспортного средства для перевозки. Логистические	8	2			2	5/зимняя				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Маршрутизация транспортировки.											
6.4	Логистический подход в выборе вида транспорта, типа транспортного средства для перевозки. Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Формирование вариантов доставки грузов по определенным критериям. Определение оптимальной схемы организации транспортного процесса по доставке грузов с учетом определенных ограничений. Оптимизация транспортных связей в логистической системе. Определение экономического эффекта от ускорения доставки грузов. Оценка целесообразности использования маршрутов смешанных перевозок и определение направлений совершенствования перевозочного процесса.	8		2		2	5/зимняя		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
6.5	Нормирование материальных ресурсов при разработке планов транспортной деятельности. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании.	8	2			2	5/зимняя				4	ПК-4.1 ПК-4.2
6.6	Нормирование материальных ресурсов при разработке планов транспортной деятельности. Составление плана по закупкам материальных ресурсов в транспортной компании.	8		2		2	5/зимняя				4	ПК-4.1 ПК-4.2
6.7	Организация управления запасами в транспортной компании. Организация транспортно-складской	8	2			2	5/зимняя				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
	инфраструктуры транспортной компании.											
6.8	Организация управления запасами в транспортной компании. Выбор модели управления запасами с учетом определенного набора факторов. Выбор стратегии управления запасами в транспортной компании. Организация транспортно-складской инфраструктуры транспортной компании. Определение емкости складов в транспортных узлах.	8		2		2	5/зимняя		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8					5/летняя	4				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
7.0	Раздел 7. Эффективность логистической деятельности транспортной компании.											
7.1	Организационная структура логистического управления в транспортной компании. Требования к логистическому менеджменту в транспортной деятельности.	9	2			2	6/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
7.2	Оценка организационной структуры логистического управления в транспортной компании. Требования к логистическому менеджменту в транспортной деятельности.	9		4		2	6/уст.		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
7.3	Показатели результативности и эффективности логистических процессов. Взаимосвязь показателей надежности, качества и эффективности доставки.	9	2			2	6/уст.	1			4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
7.4	Расчет показателей результативности и эффективности логистических	9		6		2	6/уст.		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
	процессов. Интерпретация значений показателей надежности, качества и эффективности доставки. Оценка качества транспортного обслуживания. Определение целесообразности использования различных видов транспорта для перевозок грузов и определение возможного экономического эффекта. Оценка изменения показателей транспортного обслуживания при внедрении терминальной системы в регионе.											
7.5	Управление рисками в транспортной логистике.	9	2			2	6/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
7.6	Оценка количественных и качественных рисков в транспортной логистике.	9		4		2	6/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
7.7	Особенности инвестирования в транспортную отрасль. Основные подходы к оценке эффективности инвестиций.	9	2			2	6/уст.	1			4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
7.8	Оценка эффективности инвестиций в транспортную сферу. Определение изменения основных показателей работы различных видов транспорта от дополнительных инвестиций, направленных на увеличение объемов перевозок грузов.	9		4		2	6/уст.		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
8.0	Раздел 8. Информационное обеспечение транспортной логистики.											
8.1	Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление базовыми функциями логистической информационной	9	2			4	6/уст.	1			4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
	системы в транспортной логистике.											
8.2	Формирование логистической информационной системы. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике. Информационно-логистический аспект управления цепочками поставок.	9		4		4	6/уст.		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
8.3	Информационно-логистический аспект управления цепочками поставок. Информационные технологии транспортной логистики.	9	3			4	6/уст.				4	ПК-4.2 ПК-4.4
8.4	Применение информационных технологий для повышения уровня конкурентоспособности транспортных компаний.	9		4		4	6/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
9.0	Раздел 9. Региональные транспортно-логистические системы.											
9.1	Реализация концепции цепи поставок на макрологистическом уровне. Создание транспортных коридоров и региональных транспортно-логистических систем.	9	2			4	6/уст.	1			4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
9.2	Оценка региональных транспортно-логистических систем. Обоснование структуры транспорта для освоения перевозок в регионе.	9		4		4	6/уст.		1		4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
9.3	Повышение эффективности логистики за счет использования терминальных комплексов и организации логистической инфраструктуры транспортировки.	9	2			4	6/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
9.4	Распределение материальных потоков в регионе. Анализ материальных потоков в регионе: закрепление получателей материального потока за отправителями. Расчет эффективности создания терминальной системы региона по различным показателям.	9		4		4	6/уст.				4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	9	36				6/зимняя	18				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
	Курсовая работа	9					6/зимняя					ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		51	85		152		12	20		266	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.1.1	Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 52 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/166691 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Веремеенко, Е. Г. Транспортная логистика грузовых систем : учебное пособие / Е. Г. Веремеенко. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 76 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/237818 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Зачёсов, А. В. Транспортная логистика и организация перевозок : учебное пособие / А. В. Зачёсов, С. В. Бунташова. — Новосибирск : СГУВТ, 2022. — 196 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/293432 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Кочнева, Д. И. Транспортная логистика: практикум / Д. И. Кочнева. — Екатеринбург : [б.и.], 2023. — 100 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/369485 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.2.1	Гаранин, С. Н. Международная транспортная логистика : учебное пособие / С. Н. Гаранин. — Москва : Альтаир МГАВТ, 2015. — 73 с. — URL:	Онлайн

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740 (дата обращения: 20.03.2025). — Текст : электронный.	
6.1.2.2	Капырина, В.И. Транспортная логистика технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте : учебник / рец.: А. С. Никифоров [и др.]. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 382 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/230307/ (дата обращения: 21.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Костров, В. Н. Транспортная логистика : курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373 (дата обращения: 20.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Шаламова, О. А. Транспортная логистика и организация перевозок : учебно-методическое пособие / О. А. Шаламова, А. Л. Манаков, А. Д. Абрамов. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 70 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/164634 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.3.1	Файзрахманова, Е.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.38 Транспортная логистика по программе специалитета 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация Транспортный бизнес и логистика / Е.В. Файзрахманова; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2025. – 19 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_65789_1718_2025_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей

	области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Транспортная логистика» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде Ирг УПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Транспортная логистика» участвует в формировании компетенций:

ПК-4. Способен организовывать, оптимизировать и контролировать логистические процессы, обеспечивая эффективность транспортных операций и цифровую трансформацию цепей поставок

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр				
1.0	Раздел 1. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики			
1.1	Текущий контроль	Понятийный аппарат транспортной логистики.	ПК-4.1	Конспект (письменно)
1.2	Текущий контроль	Анализ логистических систем.	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Управленческие функции логистики в транспортных процессах. Логистический подход к реализации транспортных процессов.	ПК-4.1	Конспект (письменно)
1.4	Текущий контроль	Рассмотрение схем организации перевозочного процесса. Решения задач по оптимизации транспортных процессов.	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.5	Текущий контроль	Методология решения задач анализа и синтеза логистических систем.	ПК-4.1	Конспект (письменно)
1.6	Текущий контроль	Анализ материальных потоков в регионе. Определение параметров корреспонденции в логистической системе. Определение максимального потока грузов в сети.	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.7	Текущий контроль	Элементы и схемы организации перевозочного процесса. Методы и модели решения задач оптимизации транспортных процессов.	ПК-4.1	Конспект (письменно)
1.8	Текущий контроль	Решение транспортных задач с использованием разным моделей.	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.0	Раздел 2. Организация и управление доставкой грузов разными видами транспорта			
2.1	Текущий контроль	Материально-техническая база транспорта.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)
2.2	Текущий контроль	Определение сфер целесообразности применения различных видов транспорта. Изучение материально-технической базы транспорта.	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Технико-экономические особенности видов транспорта. Технология и организация перевозок разными видами транспорта.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)
2.4	Текущий контроль	Сравнение технико-экономических особенностей	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		видов транспорта. Технология и организация перевозок разными видами транспорта.		
2.5	Текущий контроль	Транспортный процесс и его характеристика. Маршруты перевозок грузов. Элементы транспортно-технологической схемы доставки.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)
2.6	Текущий контроль	Определение маршрутов перевозок грузов в заданных условиях.	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.7	Текущий контроль	Транспортные характеристики грузов. Операции с товаром при формировании материального потока.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)
2.8	Текущий контроль	Изучение транспортных характеристик грузов для выбора вида транспорта. Операции с товаром при формировании материального потока.	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.9	Текущий контроль	Технико-эксплуатационные показатели оценки работы транспорта.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)
2.10	Текущий контроль	Расчет технико-эксплуатационных показателей оценки работы транспорта. Расчет плана улучшения поставок грузов.	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.11	Текущий контроль	Выбор транспортного обеспечения. Выбор перевозчика.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
2.12	Текущий контроль	Выбор подвижного состава для осуществления перевозок. Выбор перевозчика по определенным критериям.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.0	Раздел 3. Логистическое взаимодействие участников транспортно-логистических процессов			
3.1	Текущий контроль	Виды участников транспортно-логистических процессов.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
3.2	Текущий контроль	Рассмотрение участников транспортно-логистических процессов. Определение целесообразности изменения схемы доставки грузов с использованием нескольких видов транспорта.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.3	Текущий контроль	Взаимодействие различных видов транспорта: области и условия взаимодействия, перспективы, эффективность.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
3.4	Текущий контроль	Взаимодействие различных видов транспорта: области и условия взаимодействия, перспективы, эффективность. Сегментация рынка транспортных услуг.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.5	Текущий контроль	Логистические посредники: виды, особенности осуществления деятельности, критерии выбора.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3.6	Текущий контроль	Выбор логистических посредников: виды, особенности осуществления деятельности, критерии выбора.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.7	Текущий контроль	Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
3.8	Текущий контроль	Расчет затрат на транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Централизованный завоз и вывоз грузов с транспортных узлов (терминалов) с выполнением транспортно-экспедиционных операций.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики. Раздел 2. Организация и управление доставкой грузов разными видами транспорта. Раздел 3. Логистическое взаимодействие участников транспортно-логистических процессов.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
8 семестр				
4.0	Раздел 4. Нормативно-правовые аспекты транспортной логистики			
4.1	Текущий контроль	Правовое регулирование транспортной деятельности в РФ. Основные документы, регламентирующие правила перевозки.	ПК-4.1	Конспект (письменно)
4.2	Текущий контроль	Правовое регулирование транспортной деятельности в РФ. Основные документы, регламентирующие правила перевозки.	ПК-4.1	Собеседование (устно)
4.3	Текущий контроль	Правила перевозки грузов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.	ПК-4.1	Конспект (письменно)
4.4	Текущий контроль	Правила перевозки грузов при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок.	ПК-4.1	Собеседование (устно)
4.5	Текущий контроль	Документальное оформление поставки грузов.	ПК-4.1	Конспект (письменно)
4.6	Текущий контроль	Документальное оформление поставки грузов.	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
4.7	Текущий контроль	Транспортное страхование: ответственность сторон, особенности, современные тенденции. Базисные условия поставки. Инкотермс-2020.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
4.8	Текущий контроль	Транспортное страхование: ответственность сторон, особенности, современные	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		тенденции. Базисные условия поставки. Инкотермс-2020.		
5.0	Раздел 5. Формирование логистических издержек в транспортной деятельности			
5.1	Текущий контроль	Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)
5.2	Текущий контроль	Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике.	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
5.3	Текущий контроль	Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
5.4	Текущий контроль	Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
5.5	Текущий контроль	Оценка резервов экономии логистических издержек от оптимизации движения материального и нематериальных потоков в транспортных процессах.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
5.6	Текущий контроль	Оценка резервов экономии логистических издержек от оптимизации движения материального и нематериальных потоков в транспортных процессах. Использование «дерева решений» для принятия решений о выборе варианта транспортной деятельности.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
5.7	Текущий контроль	Формирование транспортных тарифов на разных видах транспорта с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
5.8	Текущий контроль	Формирование транспортных тарифов на разных видах транспорта с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
6.0	Раздел 6. Логистические решения, принимаемые при планировании транспортного процесса			
6.1	Текущий контроль	Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте. Применение сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования транспортировки.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)
6.2	Текущий контроль	Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте. Применение сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования транспортировки.	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6.3	Текущий контроль	Логистический подход в выборе вида транспорта, типа транспортного средства для перевозки. Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Маршрутизация транспортировки.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
6.4	Текущий контроль	Логистический подход в выборе вида транспорта, типа транспортного средства для перевозки. Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Формирование вариантов доставки грузов по определенным критериям. Определение оптимальной схемы организации транспортного процесса по доставке грузов с учетом определенных ограничений. Оптимизация транспортных связей в логистической системе. Определение экономического эффекта от ускорения доставки грузов. Оценка целесообразности использования маршрутов смешанных перевозок и определение направлений совершенствования перевозочного процесса.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
6.5	Текущий контроль	Нормирование материальных ресурсов при разработке планов транспортной деятельности. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)
6.6	Текущий контроль	Нормирование материальных ресурсов при разработке планов транспортной деятельности. Составление плана по закупкам материальных ресурсов в транспортной компании.	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
6.7	Текущий контроль	Организация управления запасами в транспортной компании. Организация транспортно-складской инфраструктуры транспортной компании.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
6.8	Текущий контроль	Организация управления запасами в транспортной компании. Выбор модели управления запасами с учетом определенного набора факторов. Выбор стратегии управления запасами в транспортной компании. Организация транспортно-складской инфраструктуры транспортной	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		компаний. Определение емкости складов в транспортных узлах.		
	Промежуточная аттестация	Раздел 4. Нормативно-правовые аспекты транспортной логистики. Раздел 5. Формирование логистических издержек в транспортной деятельности. Раздел 6. Логистические решения, принимаемые при планировании транспортного процесса.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
9 семестр				
7.0	Раздел 7. Эффективность логистической деятельности транспортной компании			
7.1	Текущий контроль	Организационная структура логистического управления в транспортной компании. Требования к логистическому менеджменту в транспортной деятельности.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
7.2	Текущий контроль	Оценка организационной структуры логистического управления в транспортной компании. Требования к логистическому менеджменту в транспортной деятельности.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
7.3	Текущий контроль	Показатели результативности и эффективности логистических процессов. Взаимосвязь показателей надежности, качества и эффективности доставки.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
7.4	Текущий контроль	Расчет показателей результативности и эффективности логистических процессов. Интерпретация значений показателей надежности, качества и эффективности доставки. Оценка качества транспортного обслуживания. Определение целесообразности использования различных видов транспорта для перевозок грузов и определение возможного экономического эффекта. Оценка изменения показателей транспортного обслуживания при внедрении терминальной системы в регионе.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
7.5	Текущий контроль	Управление рисками в транспортной логистике.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
7.6	Текущий контроль	Оценка количественных и качественных рисков в транспортной логистике.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
7.7	Текущий контроль	Особенности инвестирования в транспортную отрасль. Основные подходы к оценке эффективности инвестиций.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7.8	Текущий контроль	Оценка эффективности инвестиций в транспортную сферу. Определение изменения основных показателей работы различных видов транспорта от дополнительных инвестиций, направленных на увеличение объемов перевозок грузов.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
8.0	Раздел 8. Информационное обеспечение транспортной логистики			
8.1	Текущий контроль	Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
8.2	Текущий контроль	Формирование логистической информационной системы. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике. Информационно-логистический аспект управления цепочками поставок.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
8.3	Текущий контроль	Информационно-логистический аспект управления цепочками поставок. Информационные технологии транспортной логистики.	ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
8.4	Текущий контроль	Применение информационных технологий для повышения уровня конкурентоспособности транспортных компаний.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
9.0	Раздел 9. Региональные транспортно-логистические системы			
9.1	Текущий контроль	Реализация концепции цепи поставок на макрологистическом уровне. Создание транспортных коридоров и региональных транспортно-логистических систем.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
9.2	Текущий контроль	Оценка региональных транспортно-логистических систем. Обоснование структуры транспорта для освоения перевозок в регионе.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
9.3	Текущий контроль	Повышение эффективности логистики за счет использования терминальных комплексов и организации логистической инфраструктуры транспортировки.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
9.4	Текущий контроль	Распределение материальных потоков в регионе. Анализ материальных потоков в регионе: закрепление получателей материального потока за отправителями. Расчет эффективности создания терминальной системы региона по различным показателям.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
	Промежуточная аттестация	Раздел 7. Эффективность логистической деятельности транспортной компании. Раздел 8. Информационное обеспечение транспортной логистики. Раздел 9. Региональные транспортно-логистические системы.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 курс, сессия установочная				
1.0	Раздел 1. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.			
1.1	Текущий контроль	Понятийный аппарат транспортной логистики.	ПК-4.1	Конспект (письменно)
1.2	Текущий контроль	Анализ логистических систем.	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.3	Текущий контроль	Управленческие функции логистики в транспортных процессах. Логистический подход к реализации транспортных процессов.	ПК-4.1	Конспект (письменно)
1.4	Текущий контроль	Рассмотрение схем организации перевозочного процесса. Решения задач по оптимизации транспортных процессов.	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.5	Текущий контроль	Методология решения задач анализа и синтеза логистических систем.	ПК-4.1	Конспект (письменно)
1.6	Текущий контроль	Анализ материальных потоков в регионе. Определение параметров корреспонденции в логистической системе. Определение максимального потока грузов в сети.	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.7	Текущий контроль	Элементы и схемы организации перевозочного процесса. Методы и модели решения задач оптимизации транспортных процессов.	ПК-4.1	Конспект (письменно)
1.8	Текущий контроль	Решение транспортных задач с использованием разным моделей.	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.0	Раздел 2. Организация и управление доставкой грузов разными видами транспорта.			
2.1	Текущий контроль	Материально-техническая база транспорта.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)
2.2	Текущий контроль	Определение сфер целесообразности применения различных видов транспорта. Изучение материально-технической базы транспорта.	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.3	Текущий контроль	Технико-экономические особенности видов транспорта. Технология и организация перевозок разными видами транспорта.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2.4	Текущий контроль	Сравнение технико-экономических особенностей видов транспорта. Технология и организация перевозок разными видами транспорта.	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.5	Текущий контроль	Транспортный процесс и его характеристика. Маршруты перевозок грузов. Элементы транспортно-технологической схемы доставки.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)
2.6	Текущий контроль	Определение маршрутов перевозок грузов в заданных условиях.	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.7	Текущий контроль	Транспортные характеристики грузов. Операции с товаром при формировании материального потока.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)
2.8	Текущий контроль	Изучение транспортных характеристик грузов для выбора вида транспорта. Операции с товаром при формировании материального потока.	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.9	Текущий контроль	Технико-эксплуатационные показатели оценки работы транспорта.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)
2.10	Текущий контроль	Расчет технико-эксплуатационных показателей оценки работы транспорта. Расчет плана улучшения поставок грузов.	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.11	Текущий контроль	Выбор транспортного обеспечения. Выбор перевозчика.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
2.12	Текущий контроль	Выбор подвижного состава для осуществления перевозок. Выбор перевозчика по определенным критериям.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.0	Раздел 3. Логистическое взаимодействие участников транспортно-логистических процессов.			
3.1	Текущий контроль	Виды участников транспортно-логистических процессов.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
3.2	Текущий контроль	Рассмотрение участников транспортно-логистических процессов. Определение целесообразности изменения схемы доставки грузов с использованием нескольких видов транспорта.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.3	Текущий контроль	Взаимодействие различных видов транспорта: области и условия взаимодействия, перспективы, эффективность.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
3.4	Текущий контроль	Взаимодействие различных видов транспорта: области и условия взаимодействия, перспективы, эффективность. Сегментация рынка транспортных услуг.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.5	Текущий контроль	Логистические посредники: виды, особенности	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		осуществления деятельности, критерии выбора.		
3.6	Текущий контроль	Выбор логистических посредников: виды, особенности осуществления деятельности, критерии выбора.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.7	Текущий контроль	Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
3.8	Текущий контроль	Расчет затрат на транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Централизованный завоз и вывоз грузов с транспортных узлов (терминалов) с выполнением транспортно-экспедиционных операций.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
5 курс, сессия зимняя				
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики. Раздел 2. Организация и управление доставкой грузов разными видами транспорта. Раздел 3. Логистическое взаимодействие участников транспортно-логистических процессов.		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
5 курс, сессия зимняя				
4.0	Раздел 4. Нормативно-правовые аспекты транспортной логистики.			
4.1	Текущий контроль	Правовое регулирование транспортной деятельности в РФ. Основные документы, регламентирующие правила перевозки.	ПК-4.1	Конспект (письменно)
4.2	Текущий контроль	Правовое регулирование транспортной деятельности в РФ. Основные документы, регламентирующие правила перевозки.	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
4.3	Текущий контроль	Правила перевозки грузов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.	ПК-4.1	Конспект (письменно)
4.4	Текущий контроль	Правила перевозки грузов при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок.	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
4.5	Текущий контроль	Документальное оформление поставки грузов.	ПК-4.1	Конспект (письменно)
4.6	Текущий контроль	Документальное оформление поставки грузов.	ПК-4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
4.7	Текущий контроль	Транспортное страхование: ответственность сторон, особенности, современные тенденции. Базисные условия поставки. Инкотермс-2020.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4.8	Текущий контроль	Транспортное страхование: ответственность сторон, особенности, современные тенденции. Базисные условия поставки. Инкотермс-2020.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
5.0	Раздел 5. Формирование логистических издержек в транспортной деятельности.			
5.1	Текущий контроль	Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)
5.2	Текущий контроль	Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике.	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
5.3	Текущий контроль	Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
5.4	Текущий контроль	Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
5.5	Текущий контроль	Оценка резервов экономии логистических издержек от оптимизации движения материального и нематериальных потоков в транспортных процессах.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
5.6	Текущий контроль	Оценка резервов экономии логистических издержек от оптимизации движения материального и нематериальных потоков в транспортных процессах. Использование «дерева решений» для принятия решений о выборе варианта транспортной деятельности.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
5.7	Текущий контроль	Формирование транспортных тарифов на разных видах транспорта с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
5.8	Текущий контроль	Формирование транспортных тарифов на разных видах транспорта с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
6.0	Раздел 6. Логистические решения, принимаемые при планировании транспортного процесса.			
6.1	Текущий контроль	Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте. Применение сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования транспортировки.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)
6.2	Текущий контроль	Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте. Применение сравнительного анализа видов транспорта в	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		процессе планирования транспортировки.		
6.3	Текущий контроль	Логистический подход в выборе вида транспорта, типа транспортного средства для перевозки. Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Маршрутизация транспортировки.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
6.4	Текущий контроль	Логистический подход в выборе вида транспорта, типа транспортного средства для перевозки. Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Формирование вариантов доставки грузов по определенным критериям. Определение оптимальной схемы организации транспортного процесса по доставке грузов с учетом определенных ограничений. Оптимизация транспортных связей в логистической системе. Определение экономического эффекта от ускорения доставки грузов. Оценка целесообразности использования маршрутов смешанных перевозок и определение направлений совершенствования перевозочного процесса.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
6.5	Текущий контроль	Нормирование материальных ресурсов при разработке планов транспортной деятельности. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании.	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно)
6.6	Текущий контроль	Нормирование материальных ресурсов при разработке планов транспортной деятельности. Составление плана по закупкам материальных ресурсов в транспортной компании.	ПК-4.1 ПК-4.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
6.7	Текущий контроль	Организация управления запасами в транспортной компании. Организация транспортно-складской инфраструктуры транспортной компании.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
6.8	Текущий контроль	Организация управления запасами в транспортной компании. Выбор модели управления запасами с учетом определенного набора факторов. Выбор стратегии управления запасами в транспортной компании. Организация транспортно-складской	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		инфраструктуры транспортной компании. Определение емкости складов в транспортных узлах.		
5 курс, сессия летняя				
	Промежуточная аттестация	Раздел 4. Нормативно-правовые аспекты транспортной логистики. Раздел 5. Формирование логистических издержек в транспортной деятельности. Раздел 6. Логистические решения, принимаемые при планировании транспортного процесса.		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
6 курс, сессия установочная				
7.0	Раздел 7. Эффективность логистической деятельности транспортной компании.			
7.1	Текущий контроль	Организационная структура логистического управления в транспортной компании. Требования к логистическому менеджменту в транспортной деятельности.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
7.2	Текущий контроль	Оценка организационной структуры логистического управления в транспортной компании. Требования к логистическому менеджменту в транспортной деятельности.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
7.3	Текущий контроль	Показатели результативности и эффективности логистических процессов. Взаимосвязь показателей надежности, качества и эффективности доставки.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
7.4	Текущий контроль	Расчет показателей результативности и эффективности логистических процессов. Интерпретация значений показателей надежности, качества и эффективности доставки. Оценка качества транспортного обслуживания. Определение целесообразности использования различных видов транспорта для перевозок грузов и определение возможного экономического эффекта. Оценка изменения показателей транспортного обслуживания при внедрении терминальной системы в регионе.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
7.5	Текущий контроль	Управление рисками в транспортной логистике.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
7.6	Текущий контроль	Оценка количественных и качественных рисков в транспортной логистике.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
7.7	Текущий контроль	Особенности инвестирования в транспортную отрасль.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		Основные подходы к оценке эффективности инвестиций.		
7.8	Текущий контроль	Оценка эффективности инвестиций в транспортную сферу. Определение изменения основных показателей работы различных видов транспорта от дополнительных инвестиций, направленных на увеличение объемов перевозок грузов.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
8.0	Раздел 8. Информационное обеспечение транспортной логистики.			
8.1	Текущий контроль	Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
8.2	Текущий контроль	Формирование логистической информационной системы. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике. Информационно-логистический аспект управления цепочками поставок.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
8.3	Текущий контроль	Информационно-логистический аспект управления цепочками поставок. Информационные технологии транспортной логистики.	ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
8.4	Текущий контроль	Применение информационных технологий для повышения уровня конкурентоспособности транспортных компаний.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
9.0	Раздел 9. Региональные транспортно-логистические системы.			
9.1	Текущий контроль	Реализация концепции цепи поставок на макрологистическом уровне. Создание транспортных коридоров и региональных транспортно-логистических систем.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
9.2	Текущий контроль	Оценка региональных транспортно-логистических систем. Обоснование структуры транспорта для освоения перевозок в регионе.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
9.3	Текущий контроль	Повышение эффективности логистики за счет использования терминальных комплексов и организации логистической инфраструктуры транспортировки.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Конспект (письменно)
9.4	Текущий контроль	Распределение материальных потоков в регионе. Анализ материальных потоков в регионе: закрепление получателей материального потока за отправителями. Расчет эффективности создания	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Разноуровневые задачи (задания/письменно)

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		терминальной системы региона по различным показателям.		
6 курс, сессия зимняя				
	Промежуточная аттестация	Раздел 7. Эффективность логистической деятельности транспортной компании. Раздел 8. Информационное обеспечение транспортной логистики. Раздел 9. Региональные транспортно-логистические системы.		Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
4	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено» Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Взаимодействие различных видов транспорта: области и условия взаимодействия, перспективы, эффективность. Сегментация рынка транспортных услуг»

1. Какие формы координации предполагает взаимодействия видов транспорта?
2. Координация различных видов транспорта выражается в каких областях взаимодействия?
3. Что предусматривает технологическая область взаимодействия различных видов транспорта?
4. Экономическая область взаимодействия включает в себя какие аспекты деятельности различных видов транспорта?
5. Что включает в себя правовая область взаимодействия?
6. На что направлена информационная область взаимодействия?
7. Перспективные направления взаимодействия различных видов транспорта.
8. В чем выражается эффективность взаимодействия различных видов транспорта?
9. Что влияет на сегментацию рынка транспортных услуг?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Выбор логистических посредников: виды, особенности осуществления деятельности, критерии выбора»

1. Какие виды логистических посредников осуществляют свою деятельность на территории РФ?
2. В чем особенности осуществления деятельности различных логистических посредников?
3. Какие факторы влияют на перечень услуг, предоставляемых различными посредниками?
4. Какая связь между увеличением оборота в сфере электронной коммерции и качеством услуг логистических посредников?
5. По каким критериям следует выбирать логистического посредника?

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Рассмотрение участников транспортно-логистических процессов. Определение целесообразности изменения схемы доставки грузов с использованием нескольких видов транспорта»

Задание. Определить наиболее приемлемый вариант доставки груза различными видами транспорта.

Компания осуществляет доставку комплектующих с завода на предприятие окончательной сборки. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц, цена комплекта – 50 тыс. у. ед. Расходы на содержание запасов составляют 20 % в год от стоимости комплектующих.

Доставка комплектующих может осуществляться как автомобильным, так и железнодорожным транспортом.

Сравнительная характеристика способов доставки

Вид транспорта	Транспортный тариф, ден. ед. за комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дни
Железнодорожный	400	80	5
Автомобильный	700	25	3

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Взаимодействие различных видов транспорта: области и условия взаимодействия, перспективы, эффективность. Сегментация рынка транспортных услуг»

Задание. Доставка грузов осуществляется морским транспортом. Расстояние между портами составляет 1700 миль. Скорость судна на этой линии составляет 350 миль в сутки. Время прохождения каналов и узкостей – 10 часов. Норма грузовых работ составляет:

- в порту погрузки – 10000 тонн в сутки;
- в порту выгрузки – 8500 тонн в сутки.

Дополнительное время связано с ожиданием погрузки (1 сутки), оформлением документов и досмотром в порту погрузки (2 часа), с ожиданием выгрузки (1,5 суток), оформлением документов и досмотром в порту выгрузки (2 часа). Грузоподъемность судна составляет 15000 тонн, коэффициент использования грузоподъемности – 0,96.

Определить длительность транспортного процесса.

3.3 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов

1. Понятийный аппарат транспортной логистики.
2. Управленческие функции логистики в транспортных процессах. Логистический подход к реализации транспортных процессов.
3. Методология решения задач анализа и синтеза логистических систем.
4. Элементы и схемы организации перевозочного процесса. Методы и модели решения задач оптимизации транспортных процессов.
5. Техничко-экономические особенности видов транспорта. Технология и организация перевозок разными видами транспорта.
6. Транспортный процесс и его характеристика. Маршруты перевозок грузов. Элементы транспортно-технологической схемы доставки.
7. Транспортные характеристики грузов. Операции с товаром при формировании материального потока.
8. Техничко-эксплуатационные показатели оценки работы транспорта.
9. Выбор транспортного обеспечения. Выбор перевозчика.
10. Виды участников транспортно-логистических процессов.
11. Взаимодействие различных видов транспорта: области и условия взаимодействия, перспективы, эффективность.
12. Логистические посредники: виды, особенности осуществления деятельности, критерии выбора.
13. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.
14. Правовое регулирование транспортной деятельности в РФ. Основные документы, регламентирующие правила перевозки.
15. Правила перевозки грузов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
16. Документальное оформление поставки грузов.
17. Транспортное страхование: ответственность сторон, особенности, современные тенденции. Базисные условия поставки. Инкотермс-2020.
18. Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике.
19. Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов.
20. Оценка резервов экономии логистических издержек от оптимизации движения материального и нематериальных потоков в транспортных процессах.
21. Формирование транспортных тарифов на разных видах транспорта с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.
22. Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте.

Применение сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования транспортировки.

23. Логистический подход в выборе вида транспорта, типа транспортного средства для перевозки. Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Маршрутизация транспортировки.

24. Нормирование материальных ресурсов при разработке планов транспортной деятельности. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании.

25. Организация управления запасами в транспортной компании. Организация транспортно-складской инфраструктуры транспортной компании.

26. Организационная структура логистического управления в транспортной компании. Требования к логистическому менеджменту в транспортной деятельности.

27. Показатели результативности и эффективности логистических процессов. Взаимосвязь показателей надежности, качества и эффективности доставки.

28. Управление рисками в транспортной логистике.

29. Особенности инвестирования в транспортную отрасль. Основные подходы к оценке эффективности инвестиций.

30. Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.

31. Информационно-логистический аспект управления цепочками поставок. Информационные технологии транспортной логистики.

32. Реализация концепции цепи поставок на макрологистическом уровне. Создание транспортных коридоров и региональных транспортно-логистических систем.

33. Повышение эффективности логистики за счет использования терминальных комплексов и организации логистической инфраструктуры транспортировки.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.1	Понятийный аппарат транспортной логистики.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1	Анализ логистических систем.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1	Управленческие функции логистики в транспортных процессах. Логистический подход к реализации транспортных процессов.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.1	Рассмотрение схем организации перевозочного процесса. Решения задач по оптимизации транспортных процессов.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1	Методология решения задач анализа и синтеза логистических систем.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1	Анализ материальных потоков в регионе. Определение параметров корреспонденции в логистической системе. Определение максимального потока грузов в сети.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1	Элементы и схемы организации перевозочного процесса. Методы и модели решения задач оптимизации транспортных процессов.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1	Решение транспортных задач с использованием разным моделей.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Материально-техническая база транспорта.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Определение сфер целесообразности применения различных видов транспорта. Изучение материально-технической базы транспорта.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Технико-экономические особенности видов транспорта. Технология и организация перевозок разными видами транспорта.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Сравнение технико-экономических особенностей видов транспорта. Технология и организация перевозок разными видами транспорта.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Транспортный процесс и его характеристика. Маршруты перевозок грузов. Элементы транспортно-технологической схемы доставки.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Определение маршрутов перевозок грузов в заданных условиях.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Транспортные характеристики грузов. Операции с товаром при формировании материального потока.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Изучение транспортных характеристик грузов для выбора вида транспорта. Операции с товаром при формировании материального потока.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Технико-эксплуатационные показатели оценки работы транспорта.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Расчет технико-эксплуатационных показателей оценки работы транспорта. Расчет плана улучшения поставок грузов.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1	Выбор транспортного обеспечения. Выбор перевозчика.	Знания	1-ОТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.2 ПК-4.4			1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Выбор подвижного состава для осуществления перевозок. Выбор перевозчика по определенным критериям.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Виды участников транспортно-логистических процессов.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Рассмотрение участников транспортно-логистических процессов. Определение целесообразности изменения схемы доставки грузов с использованием нескольких видов транспорта.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Взаимодействие различных видов транспорта: области и условия взаимодействия, перспективы, эффективность.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Взаимодействие различных видов транспорта: области и условия взаимодействия, перспективы, эффективность. Сегментация рынка транспортных услуг.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Логистические посредники: виды, особенности осуществления деятельности, критерии выбора.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Выбор логистических посредников: виды, особенности осуществления деятельности, критерии выбора.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт	1-ОТЗ 1-ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		деятельности/ действие	
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Расчет затрат на транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Централизованный завоз и вывоз грузов с транспортных узлов (терминалов) с выполнением транспортно-экспедиционных операций.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1	Правовое регулирование транспортной деятельности в РФ. Основные документы, регламентирующие правила перевозки.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1	Правовое регулирование транспортной деятельности в РФ. Основные документы, регламентирующие правила перевозки.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1	Правила перевозки грузов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1	Правила перевозки грузов при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1	Документальное оформление поставки грузов.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1	Документальное оформление поставки грузов.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
			1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-3ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Транспортное страхование: ответственность сторон, особенности, современные тенденции. Базисные условия поставки. Инкотермс-2020.	Знания	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-3ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Транспортное страхование: ответственность сторон, особенности, современные тенденции. Базисные условия поставки. Инкотермс-2020.	Знания	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-3ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике.	Знания	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-3ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике.	Знания	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-3ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов.	Знания	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-3ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов.	Знания	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-3ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Оценка резервов экономии логистических издержек от оптимизации движения материального и нематериальных потоков в транспортных процессах.	Знания	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-3ТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Оценка резервов экономии логистических издержек от оптимизации движения материального и нематериальных потоков в транспортных процессах. Использование «дерева решений» для принятия решений о выборе варианта транспортной деятельности.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Формирование транспортных тарифов на разных видах транспорта с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Формирование транспортных тарифов на разных видах транспорта с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте. Применение сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования транспортировки.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте. Применение сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования транспортировки.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Логистический подход в выборе вида транспорта, типа транспортного средства для перевозки. Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Маршрутизация транспортировки.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Логистический подход в выборе вида транспорта, типа транспортного средства для перевозки. Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Формирование вариантов доставки грузов по определенным критериям. Определение оптимальной схемы организации транспортного процесса по доставке грузов с учетом определенных ограничений. Оптимизация транспортных связей в логистической системе. Определение экономического эффекта от ускорения доставки грузов. Оценка целесообразности использования маршрутов смешанных перевозок и определение направлений совершенствования перевозочного процесса.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1		Знания	1-ОТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.2	Нормирование материальных ресурсов при разработке планов транспортной деятельности. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании.		1-3ТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-3ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Нормирование материальных ресурсов при разработке планов транспортной деятельности. Составление плана по закупкам материальных ресурсов в транспортной компании.	Знания	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-3ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Организация управления запасами в транспортной компании. Организация транспортно-складской инфраструктуры транспортной компании.	Знания	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-3ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Организация управления запасами в транспортной компании. Выбор модели управления запасами с учетом определенного набора факторов. Выбор стратегии управления запасами в транспортной компании. Организация транспортно-складской инфраструктуры транспортной компании. Определение емкости складов в транспортных узлах.	Знания	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-3ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Организационная структура логистического управления в транспортной компании. Требования к логистическому менеджменту в транспортной деятельности.	Знания	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-3ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Оценка организационной структуры логистического управления в транспортной компании. Требования к логистическому менеджменту в транспортной деятельности.	Знания	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-3ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Показатели результативности и эффективности логистических процессов. Взаимосвязь показателей надежности, качества и эффективности доставки.	Знания	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-3ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Расчет показателей результативности и эффективности логистических процессов. Интерпретация значений показателей надежности, качества и эффективности доставки. Оценка качества транспортного обслуживания. Определение целесообразности использования различных видов транспорта для перевозок грузов и определение	Знания	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-3ТЗ
		Навык и (или) опыт	1-ОТЗ 1-3ТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	возможного экономического эффекта. Оценка изменения показателей транспортного обслуживания при внедрении терминальной системы в регионе.	деятельности/ действие	
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Управление рисками в транспортной логистике.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Оценка количественных и качественных рисков в транспортной логистике.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Особенности инвестирования в транспортную отрасль. Основные подходы к оценке эффективности инвестиций.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Оценка эффективности инвестиций в транспортную сферу. Определение изменения основных показателей работы различных видов транспорта от дополнительных инвестиций, направленных на увеличение объемов перевозок грузов.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Формирование логистической информационной системы. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике. Информационно-логистический аспект управления цепочками поставок.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.2 ПК-4.4	Информационно-логистический аспект управления цепочками поставок. Информационные технологии транспортной логистики.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Применение информационных технологий для повышения уровня конкурентоспособности транспортных компаний.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.4		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Реализация концепции цепи поставок на макрологистическом уровне. Создание транспортных коридоров и региональных транспортно-логистических систем.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Оценка региональных транспортно-логистических систем. Обоснование структуры транспорта для освоения перевозок в регионе.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Повышение эффективности логистики за счет использования терминальных комплексов и организации логистической инфраструктуры транспортировки.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4	Распределение материальных потоков в регионе. Анализ материальных потоков в регионе: закрепление получателей материального потока за отправителями. Расчет эффективности создания терминальной системы региона по различным показателям.	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Итого	204-ОТЗ 204-ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Передача части логистических функций логистическим провайдерам, например, транспортировки – это?

Ответ: аутсорсинг

2. Единицей измерения материального потока является...

1 – рубль

2 – тонна

3 – количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²)

4 – количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

Ответ: 4

3. Материальный поток – это?

1 – упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место

2 – самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства

3 – материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

4 – имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени.

Ответ: 4

4. Отметьте термин чуждый логистике.

1 – точно в срок

2 – любой ценой

3 – от двери до двери

4 – цена-качество.

Ответ: 2

5. Не является логистическим звеном:

1 – транспортное предприятие

2 – склад

3 – производственный цех

4 – банк

Ответ: 4

6. Как изменяется величина затрат на транспортировку от количества складов в системе распределения?

Ответ: возрастает

7. Какая функция логистики является наиболее затратной?

Ответ: транспортировка

8. Отрасль материального производства, обеспечивающую жизненно необходимую потребность общества в перевозке грузов и пассажиров – это?

Ответ: транспорт

9. Количество перевезенного груза определенным видом транспорта – это?

Ответ: объем перевозок грузов

10. Укажите правильную последовательность разработки единого транспортного процесса:

1 – рациональное распределение объемов перевалки грузов в узле между пунктами взаимодействия, отдельными технологическими линиями каждого пункта взаимодействия с их специализацией;

2 – выявление ограничивающих по техническому оснащению элементов и недостатков технологии работы в цепи взаимодействия, устранение которых может существенно улучшить условия взаимодействия иногда без значительных материальных затрат;

3 – определение по нормативам продолжительности технических, маневровых, коммерческих операций с подвижным составом, и разработка технологических графиков для каждого элемента транспортного узла.

Ответ: 2,1,3

11. От чего зависит роль того или иного вида транспорта на транспортном рынке?
- 1 – от универсальности, производительности, размещения коммуникаций, уровня технической оснащенности, провозной и пропускной способности
 - 2 – от территориального охвата, номенклатурной группы груза и вида сообщения
 - 3 – от емкости рынка, инвестиционной политики, стабильности правового режима на рынках стран и регионов, экспортно-импортного регулирования внешнеэкономических операций, географического положения
 - 4 – от уровня конкуренции
- Ответ: 1

12. Какой вид транспорта позволяет реализовать логистический принцип «от двери до двери»?
- 1 – автомобильный
 - 2 – железнодорожный
 - 3 – воздушный
 - 4 – морской
- Ответ: 1

13. Совокупность грузов, перевозимых в определенном географическом направлении – это?
- Ответ: грузопоток

14. Что обеспечит повышение эффективности коммерческой деятельности транспортных предприятий?
- 1 – увеличение скорости доставки
 - 2 – сокращение управленческого персонала
 - 3 – совершенствование организационной структуры предприятия
 - 4 – факторы внешней среды предприятия
- Ответ: 1

15. Показатель, характеризующий работу транспорта?
- 1 – грузооборот
 - 2 – себестоимость перевозок
 - 3 – вид груза
 - 4 – транспортная емкость
- Ответ: 1

16. Какие вагоны с бортами и без крыши используются для перевозки навалочных и сыпучих грузов?
- Ответ: полувагоны

17. Продукция транспортной отрасли – это?
- Ответ: услуга перевозки грузов и пассажиров

18. К каким операциям относятся сортировка, погрузка, выгрузка, коммерческий осмотр состава, устранение неисправностей и пр.?
- Ответ: грузовым

3.5 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы
(примерная тематика)

1. Оптимизация транспортных маршрутов в логистических системах
2. Эффективное использование транспортных средств в логистике
3. Роль информационных технологий в управлении транспортной логистикой
4. Экологические аспекты в транспортной логистике
5. Технологии упаковки и маркировки товаров для оптимизации транспортировки
6. Логистические риски в транспортной деятельности и способы их минимизации
7. Сравнительный анализ видов транспорта в логистических системах
8. Инновационные подходы в транспортной логистике
9. Оптимизация транспортных маршрутов в логистической системе
10. Эффективное управление запасами в транспортной логистике
11. Устойчивость логистических систем к изменениям в транспортной инфраструктуре
12. Проблемы и перспективы развития грузовых перевозок в транспортной логистике
13. Экономические аспекты в транспортной логистике
14. Управление запасами и складское хозяйство в транспортной логистике
15. Управление качеством услуг в транспортной логистике
16. Эффективное использование транспортных средств в грузоперевозках
17. Анализ и прогнозирование спроса на транспортные услуги
18. Роль логистики в цепи поставок и управление цепями поставок
19. Влияние государственного регулирования на транспортные услуги
20. Перспективы развития железнодорожной логистики в России
21. Психология потребителя в сфере логистики и ее влияние на выбор транспорта
22. Совершенствование логистического управления транспортной подсистемой предприятия
23. Роль логистики в организации цепочки поставок для интернет-магазинов
24. Проблемы грузоперевозок в условиях сложной геополитической ситуации
25. Оптимизация затрат транспортно-логистической компании
26. Повышение эффективности логистических транспортных потоков
27. Роль транспортной логистики в развитии экономики региона
28. Управление последней милей: проблемы и решения
29. Исследование применения искусственного интеллекта в логистике
30. Эффективность организации грузовых перевозок различными видами транспорта

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Чем обусловлена актуальность темы исследования?
2. Какая цель исследования была определена и достигнута ли?
3. Какие задачи были определены и решены в ходе работы над темой исследования?
4. Какими источниками пользовались при выполнении курсовой работы?
5. Какие методы исследований применяли в работе?
6. Имеют ли результаты исследования практическую значимость?
7. Назовите ключевые понятия исследования.
8. Какие факты свидетельствуют о достоверности выдвинутой идеи или обозначенной позиции?
9. Какие пути решения проблем предложены?
10. Почему именно этот вариант решения проблем выбран?
11. В чем эффективность выбранного варианта решения проблемы в сравнении с другими?
12. Какова позиция автора по проблеме исследования?

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету (7 и 8 семестры)
(для оценки знаний)

1. Основные понятия транспортной логистики.

2. Анализ и синтез логистических систем.
3. Управленческие функции логистики в транспортных процессах.
4. Логистический подход к реализации транспортных процессов.
5. Схемы организации перевозочного процесса.
6. Оптимизация транспортных процессов.
7. Анализ материальных потоков в регионе.
8. Параметры корреспонденции в логистической системе.
9. Определение максимального потока грузов в сети.
10. Элементы и схемы организации перевозочного процесса.
11. Методы и модели оптимизации транспортных процессов.
12. Материально-техническая база транспорта.
13. Сферы применения различных видов транспорта.
14. Техничко-экономические особенности видов транспорта.
15. Технология и организация перевозок разными видами транспорта.
16. Транспортный процесс и его характеристика.
17. Маршруты перевозок грузов.
18. Элементы транспортно-технологической схемы доставки.
19. Определение маршрутов перевозок грузов в заданных условиях.
20. Транспортные характеристики грузов.
21. Операции с товаром при формировании материального потока.
22. Техничко-эксплуатационные показатели оценки работы транспорта.
23. План улучшения поставок грузов.
24. Выбор транспортного обеспечения.
25. Выбор перевозчика.
26. Выбор подвижного состава для осуществления перевозок.
27. Виды участников транспортно-логистических процессов.
28. Взаимодействие различных видов транспорта: области и условия взаимодействия, перспективы, эффективность.
29. Сегментация рынка транспортных услуг.
30. Логистические посредники: виды, особенности осуществления деятельности, критерии выбора.
31. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.
32. Централизованный завоз и вывоз грузов с транспортных узлов (терминалов) с выполнением транспортно-экспедиционных операций.
33. Правовое регулирование транспортной деятельности в РФ.
34. Основные документы, регламентирующие правила перевозки.
35. Правила перевозки грузов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
36. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок.
37. Документальное оформление поставки грузов.
38. Транспортное страхование: ответственность сторон, особенности, современные тенденции.
39. Базисные условия поставки. Инкотермс-2020.
40. Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике.
41. Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов.
42. Резервы экономии логистических издержек от оптимизации движения материального и нематериальных потоков в транспортных процессах.
43. Использование «дерева решений» для принятия решений о выборе варианта транспортной деятельности.
44. Формирование транспортных тарифов на разных видах транспорта с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.
45. Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте.
46. Применение сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования транспортировки.

47. Логистический подход в выборе вида транспорта, типа транспортного средства для перевозки.

48. Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Маршрутизация транспортировки.

49. Нормирование материальных ресурсов при разработке планов транспортной деятельности.

50. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании.

51. Организация управления запасами в транспортной компании.

52. Организация транспортно-складской инфраструктуры транспортной компании.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Транспорт в регионе обслуживаются 85 грузовых пунктов. Общий объем перевозок составляет 29 млн т; грузооборот в регионе – 500 млн ткм. Площадь региона – 260 тыс. кв. км. Коэффициент развития дорожной сети – 0,67. Рассчитать изменение показателей транспортного обслуживания при внедрении терминальной системы в регионе.

2. Суда грузоподъемностью 4000, 6000, 5000 и 8000 т, работали на одной линии. Они находились в эксплуатации соответственно 25, 30, 15 и 45 суток. Определить провозную способность судов, если эксплуатационная скорость 200 миль/сутки, коэффициент ходового времени 0,45, коэффициент загрузки судов 0,65.

3. Общий пробег автомобиля 245 км, холостой пробег 115 км, нулевой пробег 32 км. Определить коэффициент использования пробега автомобиля.

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определите критерии выбора видов транспорта при низком уровне риска на рынке транспортных услуг.

2. Определите критерии выбора видов транспорта при высоком уровне риска на рынке транспортных услуг.

3. Определите критерии выбора способа перевозки грузов одним видом транспорта.

4. Определите критерии выбора способа перевозки грузов двумя видами транспорта (например, автомобильным и железнодорожным).

5. Определите критерии выбора способа перевозки грузов несколькими видами транспорта (например, автомобильным, морским и железнодорожным).

3.9 Перечень теоретических вопросов к экзамену (9 семестр) (для оценки знаний)

1. Организационная структура логистического управления в транспортной компании.

2. Требования к логистическому менеджменту в транспортной деятельности.

3. Показатели результативности и эффективности логистических процессов.

4. Взаимосвязь показателей надежности, качества и эффективности доставки.

5. Оценка качества транспортного обслуживания.

6. Целесообразности использования различных видов транспорта для перевозок грузов и определение возможного экономического эффекта.

7. Оценка изменения показателей транспортного обслуживания при внедрении терминальной системы в регионе.

8. Управление рисками в транспортной логистике.

9. Оценка количественных и качественных рисков в транспортной логистике.

10. Особенности инвестирования в транспортную отрасль.

11. Основные подходы к оценке эффективности инвестиций.

12. Определение изменения основных показателей работы различных видов транспорта от дополнительных инвестиций, направленных на увеличение объемов перевозок грузов.

13. Информационные потоки и логистическая информационная система.

14. Формирование логистической информационной системы.

15. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.
16. Информационно-логистический аспект управления цепочками поставок.
17. Информационные технологии транспортной логистики.
18. Применение информационных технологий для повышения уровня конкурентоспособности транспортных компаний.
19. Реализация концепции цепи поставок на макрологистическом уровне.
20. Создание транспортных коридоров и региональных транспортно-логистических систем.
21. Оценка региональных транспортно-логистических систем.
22. Обоснование структуры транспорта для освоения перевозок в регионе.
23. Повышение эффективности логистики за счет использования терминальных комплексов и организации логистической инфраструктуры транспортировки.
24. Распределение материальных потоков в регионе.

3.10 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1. Чему равен коэффициент риска, если материальные ресурсы предпринимателя составляют 220 тыс. руб., а ущерб при доставке груза равен 78 тыс. руб.?
2. Составьте транспортную характеристику пакетированного (1,24x0,84x1,15 м) тарно-штучного груза.
3. В соответствии с Правилами перевозок опасных грузов установите для заданного груза: класс опасности, номер ООН, номер Аварийной карточки, выберите знаки опасности.
4. В соответствии с Правилами перевозки скоропортящихся грузов установите предельный срок доставки и температурный режим.
5. Определить количество подъемно-транспортного оборудования. Количество перерабатываемого груза – 600 т, коэффициент неравномерности поступления груза – 0,8, производительность оборудования – 90 т.

3.11 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Фирма занимается доставкой скоропортящегося продукта питания, срок годности которого составляет 15 суток. Валовая себестоимость производства товара составляет 100 тыс. руб. Ниже представлена характеристика возможных вариантов доставки: А – доставка в пределах одного города, Б – доставка в населенные пункты в пределах одного региона, В – доставка в соседний регион (табл.). Если товар реализуется каждый день примерно равными партиями, то как задержки в транспортировке товара скажутся на экономическом результате фирмы в каждом из случаев? Какой вариант доставки товара следует выбрать фирме?

Таблица – Варианты доставки скоропортящегося товара

Альтернатива	Время доставки, суток	Вероятность задержки, суток				Предполагаемая выручка в случае полной реализации товара, тыс. руб.	Стоимость доставки, руб.
		0	2	5	10		
А	1	0,5	0,3	0,1	0,1	200	5000
Б	6	0,45	0,35	0,05	0,05	240	10000
В	12	0,55	0,25	0,15	0,05	300	15000

2. Дана пропускная способность участков А1В1, А2В1, А2В2, А3В2, А3В3, А4В3, В1С1, В1С2, В2С2, В3С3, В3С4. В таблице 78 даются пропускные способности по каждому участку сети. Дана матрица потоков логистической сети. Найти пропускную способность

логистической системы от рубежа A1, A2, A3, A4 до рубежа C1, C2, C3, C4. Исходные данные даны по вариантам.

3. Объем перевозки грузов составляет 100 тыс. тонн, цена за 1 тонну – 2000 у. ед. При этом могут использоваться унимодальные или мультимодальные перевозки. Расстояние перевозки при разных вариантах транспортировки представлено в таблице.

Расстояние транспортировки при разных вариантах

Варианты транспортировки	Расстояние, км
1 Автомобильные перевозки («от двери до двери»)	150
2 Мультимодальная транспортировка (железнодорожный – автомобильный транспорт)	
– подвоз автотранспортом на станцию опарвления;	5
– вывоз со станции назначения;	4
– транспортировка по железной дороге	170
3 Мультимодальная транспортировка (речной – автомобильный транспорт)	
– подвоз автотранспортом к речному порту;	5
– вывоз из порта назначения;	6
– транспортировка по реке	160

Средние скорости перевозки составляют:

- прямая автомобильная доставка – 60 км/ч;
- при подвозе-вывозе грузов со станции (порта) – 30 км/ч;
- при транспортировке по железной дороге – 50 км/ч;
- при перевозке по реке – 20 км/ч.

При доставке грузов по железной дроге и по реке срок доставки увеличивается на 2 суток в связи с накоплением (1 сутки) и ожиданием отправки на станции или в порту (1 сутки). Зависимость эксплуатационных затрат на перевозки от расстояния представлена в таблице.

Величина эксплуатационных затрат (на 10 т-км) в ден. ед.

Вариант транспортировки	Расстояние перевозки (до), км				
	10	50	100	150	200
1	5	10	15	20	25
2	2	10	12	18	20
3	20	25	29	35	46

Годовая процентная ставка по банковским кредитам – 15 %.

Определить оптимальный вариант транспортировки.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»

Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
---	--------------

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Транспортная логистика»	Утверждаю: Заведующий кафедрой «УЭР» ИрГУПС _____
1. Управление рисками в транспортной логистике. 2. Информационные технологии транспортной логистики. 3. Определить количество подъемно-транспортного оборудования. Количество перерабатываемого груза – 600 т, коэффициент неравномерности поступления груза – 0,8, производительность оборудования – 90 т. 4. Дана пропускная способность участков A1B1, A2B1, A2B2, A3B2, A3B3, A4B3, B1C1, B1C2, B2C2, B3C3, B3C4. В таблице 78 даются пропускные способности по каждому участку сети. Дана матрица потоков логистической сети. Найти пропускную способность логистической системы от рубежа A1, A2, A3, A4 до рубежа C1, C2, C3, C4. Исходные данные даны по вариантам.		