

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.В.ДВ.01.02 Финансы акционерных обществ

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Специализация/профиль – Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очно-заочная форма 2 года, 5 месяцев

Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 8

Часов по учебному плану (УП) – 288

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8

(очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации

очно-заочная форма обучения:

зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр, курсовая работа 2 семестр

Очно-заочная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам			
	Семестр	1	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	30/4	45/4	75/8	
– лекции	15/2	15/2	30/4	
– практические (семинарские)	15/2	30/2	45/4	
– лабораторные				
Самостоятельная работа	105	72	177	
Зачет	9		9	
Экзамен		27	27	
Итого	144/4	144/4	288/8	

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, С.А. Халетская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «17» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области исследования финансов акционерных обществ в Российской Федерации и зарубежных странах
1.2 Задачи дисциплины	
1	дать представление о роли финансовых потоков в управлении акционерным обществом в целом с отдельным выделением проблем стоящих перед системой финансового управления;
2	сформировать систему методологических положений по отдельным проблемам финансов акционерных обществ;
3	сформировать навыки анализа по структуре основных проблем финансов акционерных обществ;
4	способствовать освоению системы основных понятий, используемых для описания важнейших проблем, стоящих перед финансами акционерных обществ;
5	сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.01.01 Современные корпоративные финансы
2	Б1.В.ДВ.02.01 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)
3	Б2.О.03(П) Производственная - аналитическая практика
4	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика
5	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6.1 Способен консультировать по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-6.1.1 Составляет и интерпретирует финансовый план	Знать: содержание финансов корпорации; методы формирования финансового плана корпорации; способы интерпретации финансового плана корпорации
		Уметь: составлять финансовый план корпорации; интерпретировать финансовый план корпорации; использовать достижения информационных технологий при составлении и исполнении финансового плана корпорации
		Владеть: навыками анализа содержания финансов корпорации; методами разработки финансового плана корпорации; приемами интерпретации финансового плана корпорации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Внешнее окружение, информационная база анализа и обоснования решений, финансовый капитал акционерных обществ.						
1.1	Тема 1. Современные теории корпоративных финансов	1	4	4		26	ПК-6.1.1
1.2	Тема 2. Стейкхолдеры компании и ресурсы, которые они предоставляют	1	4/1	4/1		26	ПК-6.1.1
1.3	Тема 3. Информационная база анализа и обоснования решений	1	4/1	4/1		26	ПК-6.1.1
1.4	Тема 4. Операции с потоками денежных средств и концепция NPV	1	3	3		27	ПК-6.1.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	1	9				ПК-6.1.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
2.0	Раздел 2. Финансовое планирование и моделирование в акционерных обществах.						
2.1	Тема 5. Первичные аналитические показатели. Аналитические показатели прибыли	2	5	10		12	ПК-6.1.1
2.2	Тема 6. Ключевые показатели для моделирования денежного потока и работа с отчетными данными	2	5	10		12	ПК-6.1.1
2.3	Тема 7. Построение финансовых моделей и расчет стоимости с учетом отраслевой специфики	2	5/2	10/2		12	ПК-6.1.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	2	27				ПК-6.1.1
	Курсовая работа	2				36	ПК-6.1.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		30/4	45/4		177	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	академия Российская, Н. Раннева Теория корпоративных финансов учебник : учебник / Ж. Тироль. Москва : Дело, 2017. - 641с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349 (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.1.2	Ермолина, О. Н. Управление корпоративными финансами : учебное пособие / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева, Г. А. Кируца, И. В. Смирнова, Р. Г. Михайлян. Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207 (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько. Новосибирск : НГТУ, 2017. - 100с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/118541 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Халетская, С.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Финансы акционерных обществ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли / С.А. Халетская ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_9207_1519_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	

6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-201 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
3	Учебная аудитория Л-101 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое</p>

	<p>задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Финансы акционерных обществ» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Финансы акционерных обществ» участвует в формировании компетенций:

ПК-6.1. Способен консультировать по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 семестр				
1.0	Раздел 1. Внешнее окружение, информационная база анализа и обоснования решений, финансовый капитал акционерных обществ			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Современные теории корпоративных финансов	ПК-6.1.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Стейкхолдеры компании и ресурсы, которые они предоставляют	ПК-6.1.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Информационная база анализа и обоснования решений	ПК-6.1.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Операции с потоками денежных средств и концепция NPV	ПК-6.1.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Внешнее окружение, информационная база анализа и обоснования решений, финансовый капитал акционерных обществ.	ПК-6.1.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
2 семестр				
2.0	Раздел 2. Финансовое планирование и моделирование в акционерных обществах			
2.1	Текущий контроль	Тема 5. Первичные аналитические показатели. Аналитические показатели прибыли	ПК-6.1.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 6. Ключевые показатели для моделирования денежного потока и работа с отчетными данными	ПК-6.1.1	Собеседование (устно) Творческое задание (письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 7. Построение финансовых моделей и расчет стоимости с учетом отраслевой специфики	ПК-6.1.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Творческое задание (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 2. Финансовое планирование и моделирование в акционерных обществах.	ПК-6.1.1	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)

	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Внешнее окружение, информационная база анализа и обоснования решений, финансовый капитал акционерных обществ. Раздел 2. Финансовое планирование и моделирование в акционерных обществах.	ПК-6.1.1	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)
--	--------------------------	---	----------	---

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы творческих заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
4	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
------------------	---------------------	------------------------------

«отлично»		Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	«зачтено»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две

	<p>несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе</p>
«удовлетворительно»	<p>Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы</p>
«неудовлетворительно»	<p>Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы</p>

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Творческое задание

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»		Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	«зачтено»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»		В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Современные теории корпоративных финансов»

1. Что понимается под частнопредпринимательскими и корпоративными финансами?
2. Почему корпоративные финансы позволяют понять логику принятия финансовых решений на уровне фирмы?
3. Какие основные концепции формируют корпоративные финансы?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. Стейкхолдеры компании и ресурсы, которые они предоставляют»

1. Кто такие стейкхолдеры?
2. Почему важна концепция портфельного инвестирования в современных корпоративных финансах?
3. Кто такие арбитражеры и что понимается под арбитражными операциями?
4. Какие цели преследуют рациональные инвесторы?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 3. Информационная база анализа и обоснования решений»

1. Как сигнальные модели объясняют значимость финансовых решений?
2. В чем отличие понятий «данные» и «информация»?
3. Особенности налогового, бухгалтерского и управленческого учета
4. Диагностирование управленческих решений, влияющих на денежные потоки компании

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 4 Операции с потоками денежных средств и концепция NPV»

1. Чем расчет справедливой стоимости по схеме простых процентов отличается от расчета по схеме сложных процентов?
2. Почему аналитики выбирают схему сложных процентов?
3. Как концепция справедливой стоимости связана с правилом NPV отбора инвестиционных проектов?
4. Что означает принцип аддитивности NPV?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 6. Ключевые показатели для моделирования денежного потока и работа с отчетными данными»

1. Почему прогноз ключевых параметров финансовой модели компании целесообразно начинать с прогноза темпа роста выручки?
2. Что понимается под нормализацией отчетной финансовой информации?
3. Как может быть спрогнозирована потребность в инвестициях в основной и оборотный капитал?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 7. Построение финансовых моделей и расчет стоимости с учетом отраслевой специфики»

1. От каких факторов зависит динамика маржи прибыли компаний одной отрасли?
2. Как аналитики учитывают степень конкуренции в отрасли?
3. Каким образом реализуется метод доли выручки в финансовом моделировании?

4. Что показывает темп устойчивого роста бизнеса и каковы основные правила его расчета?

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач,
выполняемого в рамках практической подготовки
«Тема 2. Стейкхолдеры компании и ресурсы, которые они предоставляют»

Договор предусматривает получение 1 млн.руб. через 10 лет при непрерывном начислении процента (ставка 20% годовых). Рассчитайте текущую оценку инвестируемой суммы.

Образец заданий для решения разноуровневых задач,
выполняемого в рамках практической подготовки
«Тема 3. Информационная база анализа и обоснования решений»

Перед инвестором стоит задача рассчитать будущую стоимость аннуитета, при следующих условиях: срок жизни аннуитета – пять лет; интервал платежей по аннуитету – один год (платежи вносятся в начале года); платеж по аннуитету составляет 1000 д.е.; используемая для наращивания стоимости процентная ставка равна 10% в год.

Определите:

А) аннуитет с предварительными платежами (пренумерандо);

Б) аннуитет при условии взноса платежей в конце года (постнумерандо).

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 4 Операции с потоками денежных средств и концепция NPV»

На основе следующей информации помогите аналитику рассчитать NPV проекта в рублях и принять решение о целесообразности инвестирования. Инвестиционные затраты составляют по проекту 1 млн.руб. Прогнозируется постоянный по годам денежный поток выгод в размере 200000 руб. Процентная ставка, отражающая альтернативную доходность инвестирования, оценена в долларовой доходности и составляет 16%. Доходность долгосрочных государственных бумаг США может быть принята на уровне 3,8%, а доходность рублевых государственных инструментов – в 8%.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 5. Первичные аналитические показатели. Аналитические показатели прибыли»

Задание 1. Составьте смету производственных затрат по товарному выпуску продукции на предстоящий год.

Исходные данные. Компания планирует затраты на производство продукции расчетно-аналитическим методом. Конкретный состав и структура производственных затрат за прошлый год отражены в таблице 1.

Таблица 1. Состав и структура затрат на производство продукции за прошлый год

Наименование	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %
1. Прямые затраты на производство, всего	10 832,70	84,63
в том числе:		
- переменные	10 586,70	82,70
из них:	7 722,80	60,33

материалы		
заработная плата	2 203,00	17,21
отчисления на социальное страхование	660,90	5,16
- постоянные	246,00	1,92
из них:		
амортизация основных средств	206,00	1,61
прочие (ремонт основных средств, услуги сторонних организаций)	40,00	0,31
2. Общецеховые расходы, всего	1 708,10	13,34
в том числе:		
- переменные	1 011,10	7,90
из них:		
заработная плата вспомогательных работников	627,00	4,90
отчисления на социальное страхование	188,10	1,47
обслуживание оборудования	109,00	0,85
вспомогательные материалы	87,00	0,68
- постоянные	697,00	5,44
из них:		
амортизация складских помещений	30,00	0,23
заработная плата мастеров, контролеров	291,00	2,27
отчисления на социальное страхование	103,00	0,80
прочие (арендная плата за автотранспорт, транспортный и земельный налог и т.п.)	273,00	2,13
3. Управленческие расходы, всего	260,00	2,03
4. Общая сумма затрат на производство	12 800,80	100,00

Согласно плану выпуска продукции, намечено увеличение объемов производства на 10% против прошлого года. При этом объем незавершенного производства на начало года составил 135,0 тыс. руб., а на конец планируемого года ожидается в сумме 255,9 тыс. руб.

Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы (таблица 2).

Таблица 2. Смета затрат на производство и реализацию продукции

Наименование	Сумма, тыс. руб.
1. Прямые затраты на производство, всего	
в том числе:	
- переменные	
из них:	
материалы	
заработная плата	
отчисления на социальное страхование	
- постоянные	
из них:	
амортизация основных средств	
прочие (ремонт основных средств, услуги сторонних организаций)	
2. Общецеховые расходы, всего	
в том числе:	
- переменные	
из них:	
заработная плата вспомогательных работников	
отчисления на социальное страхование	

обслуживание оборудования	
вспомогательные материалы	
- постоянные	
из них:	
амортизация складских помещений	
заработная плата мастеров, контролеров	
страховые взносы во внебюджетные фонды	
прочие (арендная плата за автотранспорт, транспортный и земельный налог и т.п.)	
3. Управленческие расходы, всего	
4. Итого затрат на производство	
5. Прирост (-), уменьшение (+) остатков расходов будущих периодов	
6. Прирост (-), уменьшение (+) остатков незавершенного производства	
7. Производственная себестоимость товарного выпуска продукции	
8. Производственная себестоимость реализуемой продукции	
9. Коммерческие расходы	
10. Полная себестоимость реализуемой продукции	

Задание 2. Рассчитайте производственную себестоимость реализуемой продукции на предстоящий год.

Исходные данные.

1. Используйте данные табл. 2 «Смета затрат на производство и реализацию продукции».
2. Фактическая производственная себестоимость остатков товарной продукции на начало года по данным бухгалтерского баланса составила 99,0 тыс. руб.

3. Производственная себестоимость остатков готовой продукции на конец планируемого года ожидается в сумме 321,0 тыс. руб.

Решение задачи рекомендуется производить в таблице следующей формы (табл.3).

Таблица 3. Расчет производственной себестоимости реализуемой продукции

Наименование	Код стр.	Сумма, тыс. руб.
1. Себестоимость товарного выпуска продукции	01	
2. Производственная себестоимость остатков готовой продукции на начало планируемого года	02	
3. Производственная себестоимость остатков готовой продукции на конец планируемого года	03	
4. Производственная себестоимость реализуемой продукции в планируемом году	04	

Задание 3. Составьте смету коммерческих расходов и включите данные в общую смету затрат на производство и реализацию продукции.

Исходные данные.

1. По данным бухгалтерского учета за прошлый год переменные коммерческие расходы составили 0,25% в выручке от продажи продукции. Постоянные коммерческие расходы на маркетинг, рекламу и другие цели составили 120,0 тыс. руб.

2. Запланированная на предстоящий год выручка от продаж составляет 19120,0 тыс. руб.

Составление сметы коммерческих расходов рекомендуется производить в таблице следующей формы (табл.4).

Таблица 4. Смета коммерческих расходов

Наименование	Код стр.	Сумма
1. Планируемая выручка от реализации продукции, тыс. руб.	01	
2. Удельный вес переменных расходов в объеме продаж прошлого года, %	02	
3. Сумма переменных коммерческих расходов на предстоящий период, тыс. руб.	03	
4. Постоянные коммерческие расходы, тыс. руб.	04	
5. Всего коммерческие расходы, тыс. руб.	05	

Задание 4. Рассчитайте полную себестоимость реализуемой продукции в планируемом году.

Исходные данные.

1. Сведения о производственной себестоимости реализуемой продукции («Смета затрат на производство и реализацию продукции», табл. 2)
2. «Смета коммерческих затрат» (см. табл. 4).

Задание 5. Спланируйте выручку от реализации продукции А и В на предстоящий год.

Исходные данные. С учетом рыночного спроса компания запланировала продать 5000 единиц продукции А по цене 3164 руб. за единицу и 2000 единиц продукции В по цене 1650 руб. за единицу. Решение рекомендуется производить в таблице следующей формы (табл.5).

Таблица 5. План реализации продукции

Наименование	Код стр.	Виды реализуемой продукции		Всего по предприятию
		Продукция А	Продукция В	
1. Объем продаж, единиц	01			X
2. Цена реализации за единицу, руб.	02			X
3. Выручка от продаж, тыс. руб.	03			

Задание 6. Спланируйте финансовый результат от реализации продукции на предстоящий год.

Исходные данные. Используйте данные заданий 4 и 5. Решение задачи рекомендуется производить в таблице следующей формы (табл.6).

Таблица 6. План финансовых результатов от реализации продукции

Наименование	Код стр.	На год
1. Выручка от реализации продукции	01	
2. Полная себестоимость продукции	02	
3. Финансовый результат от реализации продукции: прибыль (+), убыток (-)	03	

3.3 Типовые контрольные задания для выполнения творческих заданий

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения творческих заданий.

Образец творческого задания
«Тема 6. Ключевые показатели для моделирования денежного потока
и работа с отчетными данными»

Составить отчет о движении денежных средств компании. Рассчитать структуру положительного и отрицательного денежного потока. Проанализировать ликвидность, эффективность и рентабельность денежных потоков компании, если чистая прибыль составляет 356 000 руб.

Показатели	Сумма, руб.
Остаток денежных средств на начало периода	582 000
Выручка от продажи основных средств	140 500
Оплата приобретенных товаров, услуг	2 398 000
Средства, полученные от покупателей	3 961 800
Получение кредитов и займов	550 000
Оплата процентов по кредиту	10 100
Приобретение объектов основных средств	560 200
Выручка от продажи ценных бумаг	75 900
Оплата труда	684 000
Прочие расходы по текущей деятельности	157 000
Погашение кредитов и займов	45 000
Полученные дивиденды	15 000
Приобретение ценных бумаг	51 000
Прочие доходы от текущей деятельности	256 100
Расчеты по налогам и сборам	440 300
Поступления от арендных платежей	25 000

Образец творческого задания,
выполняемого в рамках практической подготовки
«Тема 7. Построение финансовых моделей и расчет стоимости с учетом отраслевой специфики»

Составить отчет о движении денежных средств компании. Рассчитать структуру положительного и отрицательного денежного потока. Проанализировать ликвидность, эффективность и рентабельность денежных потоков компании.

Показатели	Сумма, тыс. руб.
Остаток денежных средств на начало периода	5 000
Выручка от продажи основных средств	1 500
Оплата приобретенных товаров, услуг	48 000
Средства, полученные от покупателей	65 500
Получение кредитов и займов	3 000
Оплата процентов по кредиту	100
Приобретение объектов основных средств	5400
Выручка от продажи ценных бумаг	300
Оплата труда	9000
Прочие расходы по текущей деятельности	700
Погашение кредитов и займов	500
Полученные дивиденды	200

Приобретение ценных бумаг	100
Прочие доходы от текущей деятельности	300
Расчеты по налогам и сборам	7500
Поступления от арендных платежей	400
Чистая прибыль	290

Для составления отчета о движении денежных средств следует использовать таблицу следующей формы:

Показатели	Сумма, тыс. руб.
1. Производственная деятельность	
Поступления всего	
...	
Платежи всего	
...	
Сальдо денежных потоков от текущих операций	
2. Инвестиционная деятельность	
Поступления всего	
...	
Платежи всего	
...	
Сальдо денежных потоков от инвестиционных операций	

Результаты проведения анализа денежных потоков компании отразить в следующих таблицах:

Анализ структуры денежных потоков компании

Виды деятельности	ПДП	ОДП	ЧДП	d ПДП, %	d ОДП, %
1. Производственная					
2. Инвестиционная					
3. Финансовая					
Итого				100	100

Анализ ликвидности, эффективности и рентабельности денежных потоков компании

Виды деятельности	Ликвидность	Эффективность	Рентабельность, %
1. Производственная деятельность			
2. Инвестиционная деятельность			
3. Финансовая деятельность			
Итого			

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6.1.1	Тема 1. Современные теории корпоративных финансов	Знание	10 – ОТЗ

			10 – 3ТЗ
		Умение	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
ПК-6.1.1	Тема 2. Стейкхолдеры компании и ресурсы, которые они предоставляют	Знание	10 – 0ТЗ 10 – 3ТЗ
		Умение	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
ПК-6.1.1	Тема 3. Информационная база анализа и обоснования решений	Знание	10 – 0ТЗ 10 – 3ТЗ
		Умение	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
ПК-6.1.1	Тема 4. Операции с потоками денежных средств и концепция NPV	Знание	10 – 0ТЗ 10 – 3ТЗ
		Умение	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		Навык	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
ПК-6.1.1	Тема 5. Первичные аналитические показатели. Аналитические показатели прибыли	Знание	10 – 0ТЗ 10 – 3ТЗ
		Умение	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		Навык	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
ПК-6.1.1	Тема 6. Ключевые показатели для моделирования денежного потока и работа с отчетными данными	Знание	10 – 0ТЗ 10 – 3ТЗ
		Умение	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		Навык	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
ПК-6.1.1	Тема 7. Построение финансовых моделей и расчет стоимости с учетом отраслевой специфики	Знание	10 – 0ТЗ 10 – 3ТЗ
		Умение	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		Навык	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		Итого	125 – 0ТЗ 125 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Корпоративные финансы изучают:

- А) финансовые отношения в муниципальных образованиях;
- Б) финансы частных хозяйств, включая домохозяйства;
- В) финансовые отношения юридических лиц;
- Г) финансовые отношения в акционерных обществах.**

2. Целесообразно выделять две модели финансового анализа компании:

- А) англо-американскую и европейскую;
- Б) англо-американскую и исламскую;
- В) бухгалтерскую и стоимостную (инвестиционную);**
- Г) бухгалтерскую (учетную) и налоговую.

3. Товаром на финансовом рынке выступает:

- А) облигация и акция;
- Б) процентная ставка;**
- В) любая ценная бумага.

4. Стейкхолдеры фирмы – это:
- А) владельцы финансового капитала компании, которые принимают активное участие в принятии решений;
 - Б) владельцы как финансового, так и нефинансового капитала, без участия которых компания не может существовать на рынке;**
 - В) владельцы интеллектуального капитала компании;
 - Г) владельцы социального капитала компании.
5. Из перечисленных ниже верно утверждение:
- А) во всем мире приняты единые стандарты управленческого учета и финансового анализа, различия касаются только налогового учета;
 - Б) аналитики выделяют несколько систем бухгалтерского учета, которые характеризуются степенью вмешательства государства;
 - В) существуют различные системы бухгалтерского учета, которые порождают разные налоговые нагрузки на бизнес и создают разные системы мотивации собственников.**
6. Справедливая стоимость актива (компании) в корпоративных финансах – это:
- А) наблюдаемая на рынке оценка активов;
 - Б) расчетная оценка по прогнозируемым выгодам;**
 - В) прогнозная оценка рыночной стоимости на базе трендовых построений;
 - Г) цена, устраивающая покупателя и продавца в сделках купли-продажи актива на рынке.
7. Утверждение «понятие эффективного рынка эквивалентно понятию конкурентного рынка»:
- А) верно;**
 - Б) неверно.
8. Концепция BSC предложена в 1992 г.:
- А) Миллером/Модельяни;
 - Б) Фишменом/Праттом;
 - В) Шимом/Сигелом;
 - Г) Нортон/ Капланом;
 - Д) Бригхемом/Гапенски.
9. Рациональный инвестор не меняет своих предпочтений относительно целевой функции и является:
- А) противником риска, т.е. требует возрастающей компенсации за больший риск;
 - Б) любителем риска;
 - В) избегающим риска, т.е. не приемлет рискованные варианты.**
10. Понятие «эффективности рынка» подчеркивает значимость для формирования справедливой цены на рынке:
- А) конкуренции между игроками рынка;
 - Б) информационной открытости и скорости передачи информации;**
 - В) отсутствия трений (налогов);
 - Г) регулирующих усилий государства.
11. Проекция финансового здоровья с позиции собственника отличаются от проекций в рамках «контура кредитора»:
- А) включением в анализ отчета о движении капитала;
 - Б) изменением трактовок ликвидности (платежеспособности), текущей эффективности и возможности роста;

В) изменением трактовок ликвидности, деловой активности и возможности привлечения заемного капитала;

Г) добавлением значений биржевой цены акции и рыночной капитализации.

12. Внутренняя (подлинная) стоимость компании:

А) может быть оценена по рыночным котировкам финансовых инструментов компании;

Б) рассчитывается по публичной информации с позиции миноритарного портфельного инвестора;

В) рассчитывается по внутренней информации с позиции контролирующего акционера;

Г) не позволяет рассчитать стоимость акционерного капитала.

13. Рассчитайте равные ежемесячные платежи за жилье

Иванов Иван захотел приобрести жилье в рассрочку. Для покупки с условием немедленной оплаты необходимо 2000000 рублей. Застройщик предлагает вариант приобретения в рассрочку на 10 лет с фиксированной процентной ставкой 10% годовых. Рассчитайте равные ежемесячные платежи за жилье.

Ответ: 26386,9 рублей.

14. Соотнесите название показателей эффективности использования оборотного капитала с их значением:

Показатели эффективности использования оборотного капитала	Значение показателей эффективности использования оборотного капитала
Рентабельность оборотного капитала	А. показывает длительность одного оборота оборотных средств (в днях)
Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала	Б. характеризует величину оборотных средств, приходящихся на один рубль реализованной продукции
Коэффициент загрузки оборотного капитала	В. показывает сколько рублей прибыли приходится на один рубль, вложенный в оборотные активы
	Г. показывает, число оборотов, которые оборотные средства совершают за плановый период

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

15. Укажите последовательность формирования прибыли компании:

А	Прибыль до налогообложения
Б	Валовая прибыль
В	Прибыль от продаж
Г	Чистая прибыль

Ответ: Б, В, А, Г.

16. По компании «А» известно, что краткосрочные кредиты и займы оценены по балансу в 320 млн. руб. Доля этого долга в общем капитале составляет 40%. Соотношение долгосрочного долга и собственного капитала – 50%. Оцените по компании величину собственного капитала и долгосрочного долга.

Ответ: 320 млн. руб., 160 млн. руб.

17. Если известно, что финансовый цикл составляет 40 дней, период оборачиваемости дебиторской задолженности – 35 дней, период оборачиваемости запасов – 25 дней, то чему равен период оборачиваемости кредиторской задолженности?

Ответ: 20.

18. По компании коэффициент текущей ликвидности равен 1,5, а коэффициент быстрой ликвидности – 0,1. Если разность текущих активов и денежных средств, их эквивалентов и краткосрочных ценных бумаг составляет 2,8 млн. руб., то чему равна величина текущих активов и краткосрочных обязательств?

Ответ: 42 млн. руб., 28 млн. руб.

3.5 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Обучающийся самостоятельно выбирает тему исследования, проводит теоретическое и статистическое исследование по выбранной теме:

1. Расчет потребности и наличия собственных и приравненных к ним оборотных средств.
2. Выручка корпорации, как основной источник денежных средств, особенности ее формирования и использования в современных условиях хозяйствования.
3. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств, как части имущества корпорации.
4. Лизинг, как форма инвестирования средств в основные фонды.
5. Движение денежных средств корпораций, расчеты между субъектами хозяйствования.
6. Технология управления финансами на основе модели точки безубыточности.
7. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью.
8. Финансовые ресурсы корпорации, источники их формирования и направления использования.
9. Механизм управления и методы определения минимальной потребности в оборотных средствах.
10. Структура оборотных активов организации и источники их финансирования.
11. Формирование затрат на производство и реализацию продукции и источники их финансирования.
12. Прибыль как основной результат деятельности корпорации, ее формирование и использование.
13. Система показателей, характеризующих финансовое состояние корпораций, методы их определения и пути улучшения.
14. Проблемы неплатежеспособности корпораций, пути их решения.
15. Планирование себестоимости продукции, ее влияние на финансовый результат деятельности корпорации.
16. Показатели эффективности использования оборотного капитала корпорации.
17. Понятие и порядок определения точки безубыточности, запаса финансовой прочности, финансового рычага.
18. Роль распределения прибыли в повышении эффективности деятельности корпорации.
19. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности корпорации.
20. Финансовые меры стабилизации при угрозе банкротства.
21. Диагностика и выявление кризисов в деятельности корпорации.
22. Взаимоотношения корпораций с бюджетом и внебюджетными фондами
23. Амортизация основных производственных фондов и ее роль в их воспроизводстве.
24. Основные фонды организации и оценка эффективности их использования
25. Заемный капитал и его влияние на рентабельность
26. Методика определения кредитоспособности корпорации.

27. Оценка и прогнозирование финансовой устойчивости корпораций.
28. Антикризисное финансовое управление в корпорации
29. Управление кредиторской задолженностью в корпорации.
30. Управление дебиторской задолженностью корпорации.
31. Собственные и заемные источники финансирования корпорации.
32. Управление доходами и рентабельностью собственного капитала корпорации.
33. Бюджетирование как фундамент стратегии развития коммерческой организации.
34. Оценка имущественного положения корпорации.

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Какова проблема, которой посвящена курсовая работа?
2. Какие методы Вы использовали при работе над аналитической главой?
3. Какие источники информации Вы использовали при написании курсовой работы?
4. Каковы перспективы решения проблемы исследования?
5. Каким образом достигнута цель работы? Аргументируйте ответ

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Ресурсная теория компании.
2. Концепция транзакционных издержек.
3. Концепция рационального поведения рыночных агентов.
4. Теория взаимосвязи возможностей на рынке капитала и потребительского поведения инвесторов.
5. Концепция инвестиционного (фундаментального) анализа и справедливой стоимости активов, временной стоимости денег, информационной эффективности рынков.
6. Концепция риска и доходности, портфельного подхода к принятию решений.
7. Концепция двух моделей анализа компании: учетной (бухгалтерской) и стоимостной (финансовой).
8. Концепция наращивания стоимости и аддитивности NPV.
9. Теория иррелевантности стоимости бизнеса (компании) к финансовым решениям на совершенном рынке капитала.
10. Теория агентских конфликтов и агентских затрат, или неполных контрактов.
11. Теория сигнализирования.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Способность превращения активов в денежные средства, это _____
2. Баланс предприятия считается ликвидным, если имеют место следующие соотношения: _____
3. Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется: _____
4. Часть собственного капитала предприятия, которая предназначена для покрытия непредвиденных потерь (убытков), а также для выплаты доходов инвесторам, называется _____ капиталом.
5. Задолженность предприятий, учреждений, организаций и отдельных лиц по платежам данному предприятию называется: _____
6. Бюджетирование на период до 1 года можно охарактеризовать как _____

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1

Из приведенного перечня затрат выберите только переменные:

- расход горюче-смазочных материалов на работу грузового автотранспорта;
- заработная плата уборщицы цеха;
- расходы на служебную командировку главного бухгалтера;
- заработная плата фрезеровщика за изготовление продукции;
- расход вспомогательных материалов на изготовление основной продукции;
- расходы по аренде основных средств;
- расходы по транспортировке готовой продукции к месту ее реализации;
- расходы на освещение, отопление административного здания;
- расходы на освещение, отопление производственного цеха;
- расходы на содержание пожарной охраны;
- отчисления на социальное страхование от суммы заработной платы рабочих основного производства;
- отчисления на социальное страхование от суммы заработной платы административно-управленческого персонала;
- расходы на упаковку готовой продукции.

Задача 2

Выручка от продажи продукции в отчетном периоде составила 100000 рублей. Цена единицы продукции составляет 500 рублей. В следующем (плановом) периоде предполагается рост натурального объема продаж на 4% и одновременное снижение цен на 5%. Определите плановую выручку от продаж.

3.9 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Первичные аналитические показатели.
2. Балансовая стоимость акционерного капитала.
3. Чистый оборотный капитал.
4. Аналитические показатели обязательств компании.
5. Маржинальная прибыль.
6. Прибыль «про форма».
7. Аналитическая прибыль информационных агентств, финансовых аналитиков и консультантов.
8. Финансовая модель компании.
9. Стратегия эффективности.
10. Стратегия роста.

3.10 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1. Установить соответствие видов слияний компаний и определений:

А) горизонтальное	А) Объединяются компании, не связанные между собой ни отраслевыми, ни технологическими особенностями
Б) вертикальное	Б) Объединяются компании одной отрасли
В) конгломератное	В) Объединяются компании смежных отраслей

2. Укажите правильную последовательность этапов оптимизации структуры капитала:
 - А) корректировка структуры капитала по критериям финансовой рентабельности, минимизации стоимости капитала и уровня финансовых рисков;
 - Б) анализ структуры капитала организации;
 - В) оценка основных факторов, определяющих формирование структуры капитала.

3.11 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. По компании известны статьи из балансового отчета на 31.12, приведенные в таблице.

Показатель	Сумма, млн. руб.
Дебиторская задолженность	10
Денежные средства и их эквиваленты	20
Внеоборотные активы	50
Собственный капитал	40
Долгосрочные обязательства	20
Краткосрочные обязательства	40

Определить валюту баланса, коэффициент текущей ликвидности и финансовый рычаг.

2. Компания выпустила облигации номинальной стоимостью 1000 руб. сроком обращения три года. По облигациям один раз в год выплачивается купонный доход в размере 12% номинала. Инвесторы по данной облигации требуют доходность 15 % годовых. Определите цену облигации.

3. Номинал бескупонной облигации равен 1000 руб. До погашения осталось 182 дня. Требуемая инвесторами доходность составляет 15%. В расчетах учитывается, что число дней в году равно 365. Рассчитайте цену облигации.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИРГУПС 20__-20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «<u>Финансы акционерных обществ</u>»</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИРГУПС _____</p>
<p>1. Первичные аналитические показатели 2. Стратегия эффективности 3. Выручка от продажи продукции в отчетном периоде составила 100000 рублей. Цена единицы продукции составляет 500 рублей. В следующем (плановом) периоде предполагается рост натурального объема продаж на 4% и одновременное снижение цен на 5 %. Определите плановую выручку от продаж 4. Компания выпустила облигации номинальной стоимостью 1000 руб. сроком обращения три года. По облигациям один раз в год выплачивается купонный доход в размере 12% номинала. Инвесторы по данной облигации требуют доходность 15 % годовых. Определите цену облигации</p>		