ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану (УП) – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен 8 семестр, курсовая работа 8 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	48/4	**48/4**
– лекции	24	**24**
– практические (семинарские)	24/4	**24/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	132	**132**
Экзамен	36	**36**
Итого	216/4	**216/4**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, О.И. Крушинская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», протокол от «4» июня 2021 г. № 12-1

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент Д.А. Динец

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся способности проведения анализа хозяйственной деятельности и содержательной интерпретации его результатов
2	формирование у обучающихся способности оценивать перспективы развития хозяйствующего субъекта и методы повышения эффективности его деятельности
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знание инструментария и умение проведения анализа хозяйственной деятельности в основных предметных областях
2	сформировать у обучающихся навыки работы с массивами исходных данных и информации для проведения анализа хозяйственной деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.В.ДВ.11.01 Экономическая география и международные перевозки
2	Б1.В.ДВ.12.01 Себестоимость перевозок
3	Б1.В.ДВ.15.01 Сметное дело
4	Б1.В.ДВ.16.01 Ценообразование
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**

ПК-9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.1 Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; содержание основных понятий, характеризующих анализ финансово-хозяйственной деятельности; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; основные показатели, характеризующие анализ финансово-хозяйственной деятельности; методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений; методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации
		Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для обработки экономических данных; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; применять методики определения экономической эффективности производства; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
		Владеть: навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; навыками экономического анализа хозяйственной деятельности организации; навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; навыками проведения расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; навыками расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации; навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	**Наименование разделов, тем и видов работ**	**Очная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Семестр	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
1.0	**Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.**						
1.1	Тема 1. Научные основы экономического анализа. Предмет, задачи и виды экономического анализ. Принципы и методы анализа хозяйственной деятельности	8	1	1	-	10	ПК-9.3.1
1.2	Тема 2. Информационная база, система аналитических показателей и их взаимосвязей в экономическом анализе	8	1	1	-	8	ПК-9.3.1
1.3	Тема 3. Методика факторного анализа	8	1	1	-	8	ПК-9.3.1
1.4	Тема 4. Методы комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта. Функционально-стоимостной анализ	8	1	1	-	8	ПК-9.3.1
1.5	Тема 5. Анализ организационно-технического уровня и эффективности использования ресурсов. Анализ выполнения плана перевозок	8	1	1	-	7	ПК-9.3.1
1.6	Тема 6. Анализ выполнения плана перевозок грузов. Анализ пассажирских перевозок	8	1	1	-	7	ПК-9.3.1
1.7	Тема 7. Анализ эксплуатационной работы. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок	8	2	2 / 1	-	7	ПК-9.3.1
1.8	Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов	8	2	2 / 1	-	7	ПК-9.3.1
1.9	Тема 9. Анализ движения, состояния и эффективности использования основных средств	8	2	2 / 1	-	7	ПК-9.3.1
1.10	Тема 10. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования нематериальных активов	8	1	1 / 1	-	7	ПК-9.3.1
2.0	**Раздел 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности.**						
2.1	Тема 11. Цели, задачи и методы финансового анализа	8	1	1	-	7	ПК-9.3.1
2.2	Тема 12. Методика анализа доходов	8	1	1	-	7	ПК-9.3.1
2.3	Тема 13. Методика анализа формирования и использования прибыли	8	2	2	-	7	ПК-9.3.1
2.4	Тема 14. Система показателей для оценки рентабельности и деловой активности	8	1	1	-	7	ПК-9.3.1
2.5	Тема 15. Анализ эффективности использования оборотных средств. Особенности анализа результатов в условиях инфляции	8	2	2	-	6	ПК-9.3.1
2.6	Тема 16. Информационные источники и основные методы анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения предприятия	8	1	1	-	6	ПК-9.3.1
2.7	Тема 17. Анализ показателей финансовой устойчивости. Анализ ликвидности и платежеспособности	8	2	2	-	1	ПК-9.3.1
2.8	Тема 18. Анализ кредитоспособности. Анализ деловой активности. Обобщение результатов производственно-финансовой деятельности предприятия при написании пояснительной записки к годовому отчёту	8	1	1	-	1	ПК-9.3.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	8	36				ПК-9.3.1
	Курсовая работа	8				14	ПК-9.3.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		24	24/4		132	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Войтоловский, Н. В. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 291 с. — URL: https://urait.ru/bcode/473099 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Войтоловский, Н. В. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 302 с. — URL: https://urait.ru/bcode/473100 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Бариленко, В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Юрайт, 2024. — 455 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535789 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Терёшина, Н. П. Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие для бакалавров по направлениям «экономика» и «торговое дело» / Н. П. Терёшина, В. В. Жаков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 59 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/175741 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Бойкова, Ю. М. Экономика отрасли (воздушный транспорт) : учебное пособие / Ю. М. Бойкова, С. А. Бородулина, И. В. Зайцева. — Санкт-Петербург : СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 215 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/343037 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Крушинская, О.И. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций / О.И. Крушинская ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 14 с - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_1586_1500_2021_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/
6.2.3	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/
6.2.5	Национальная электронная библиотека «НЭБ» — https://rusneb.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-313 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Л-309 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который

	вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает

	разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-9.3. Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1.0	**Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Научные основы экономического анализа. Предмет, задачи и виды экономического анализ. Принципы и методы анализа хозяйственной деятельности	ПК-9.3.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Информационная база, система аналитических показателей и их взаимосвязей в экономическом анализе	ПК-9.3.1	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Методика факторного анализа	ПК-9.3.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Методы комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта. Функционально-стоимостной анализ	ПК-9.3.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.5	Текущий контроль	Тема 5. Анализ организационно-технического уровня и эффективности использования ресурсов. Анализ выполнения плана перевозок	ПК-9.3.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
1.6	Текущий контроль	Тема 6. Анализ выполнения плана перевозок грузов. Анализ пассажирских перевозок	ПК-9.3.1	Собеседование (устно)
1.7	Текущий контроль	Тема 7. Анализ эксплуатационной работы. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок	ПК-9.3.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.8	Текущий контроль	Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов	ПК-9.3.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.9	Текущий контроль	Тема 9. Анализ движения, состояния и эффективности использования основных средств	ПК-9.3.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
1.10	Текущий контроль	Тема 10. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования нематериальных активов	ПК-9.3.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)

				Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности**			
2.1	Текущий контроль	Тема 11. Цели, задачи и методы финансового анализа	ПК-9.3.1	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 12. Методика анализа доходов	ПК-9.3.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Тема 13. Методика анализа формирования и использования прибыли	ПК-9.3.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.4	Текущий контроль	Тема 14. Система показателей для оценки рентабельности и деловой активности	ПК-9.3.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.5	Текущий контроль	Тема 15. Анализ эффективности использования оборотных средств. Особенности анализа результатов в условиях инфляции	ПК-9.3.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.6	Текущий контроль	Тема 16. Информационные источники и основные методы анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения предприятия	ПК-9.3.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.7	Текущий контроль	Тема 17. Анализ показателей финансовой устойчивости. Анализ ликвидности и платежеспособности	ПК-9.3.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.8	Текущий контроль	Тема 18. Анализ кредитоспособности. Анализ деловой активности. Обобщение результатов производственно-финансовой деятельности предприятия при написании пояснительной записки к годовому отчёту	ПК-9.3.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности Раздел 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	ПК-9.3.1	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности Раздел 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	ПК-9.3.1	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену

2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»

Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно

		правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

1. Принципы и методы анализа хозяйственной деятельности
2. Информационная база, система аналитических показателей и их взаимосвязей в экономическом анализе
3. Методика факторного анализа
4. Методы комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
5. Функционально-стоимостной анализ
6. Анализ организационно-технического уровня и эффективности использования ресурсов
7. Анализ выполнения плана перевозок
8. Анализ выполнения плана перевозок грузов
9. Анализ пассажирских перевозок
10. Анализ эксплуатационной работы

11. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок
12. Анализ использования трудовых ресурсов
13. Анализ движения, состояния и эффективности использования основных средств
14. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
15. Анализ эффективности использования нематериальных активов
16. Цели, задачи и методы финансового анализа
17. Методика анализа доходов
18. Методика анализа формирования и использования прибыли
19. Система показателей для оценки рентабельности и деловой активности
20. Анализ эффективности использования оборотных средств.
21. Особенности анализа результатов в условиях инфляции
22. Информационные источники и основные методы анализа финансового состояния
23. Оценка имущественного положения предприятия
24. Анализ показателей финансовой устойчивости
25. Анализ ликвидности и платежеспособности
26. Анализ кредитоспособности
27. Анализ деловой активности

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 3. Методика факторного анализа»

1. Построить мультипликативную модель для результативного показателя и рассчитать влияние факторов на его изменение методом цепных подстановок и приемом абсолютных разниц.

Показатель	Предыдущий год (базисный)	Отчетный год	Абсолютное изменение за год
Выручка от продажи товаров, тыс. руб.			
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	11500	10200	
Кфт оборачиваемости	3,43	3,24	

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.3.1	Тема 1. Научные основы экономического анализа. Предмет, задачи и виды экономического анализ. Принципы и методы анализа хозяйственной деятельности	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 2. Информационная база, система аналитических показателей и их взаимосвязей в экономическом анализе	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

ПК-9.3.1	Тема 3. Методика факторного анализа	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 4. Методы комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта. Функционально-стоимостной анализ	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 5. Анализ организационно-технического уровня и эффективности использования ресурсов. Анализ выполнения плана перевозок	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 6. Анализ выполнения плана перевозок грузов. Анализ пассажирских перевозок	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 7. Анализ эксплуатационной работы. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок	Знания	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов	Знания	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 9. Анализ движения, состояния и эффективности использования основных средств	Знания	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 10. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования нематериальных активов	Знания	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 11. Цели, задачи и методы финансового анализа	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 12. Методика анализа доходов	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 13. Методика анализа формирования и использования прибыли	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 14. Система показателей для оценки рентабельности и деловой активности	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 15. Анализ эффективности использования оборотных средств. Особенности анализа результатов в условиях инфляции	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 16. Информационные источники и основные методы анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения предприятия	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 17. Анализ показателей финансовой устойчивости. Анализ ликвидности и платежеспособности	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-9.3.1	Тема 18. Анализ кредитоспособности. Анализ деловой активности. Обобщение результатов производственно-финансовой деятельности предприятия при написании пояснительной записки к годовому отчёту	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. К какому виду источников экономического анализа относятся данные бухгалтерского, статистического и оперативного учета? а) к дополнительным **б) к учетно-отчетным** в) к внеучетным г) к плановым
2. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер – это а) интегральный анализ б) стохастический факторный анализ **в) детерминированный факторный анализ**
3. Грузооборот нетто – это…а) расчетная средневзвешенная величина густоты перевозок для участка; б) произведение количества перевезенных пассажиров на дальность перевозки; в) количество грузов, перевозимых за определенный период на определенное расстояние; **г) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение лишь только груза**
4. Показатель, который является обратным для коэффициента фондоотдачи:

А) коэффициент фондовооруженности

Б) коэффициент фондоёмкости

В) коэффициент замещения

5. Основным показателем безубыточности работы любой коммерческой организации является:

А) рентабельность

Б) прибыль
В) валовый доход
6. Что из нижеперечисленного является выручкой от реализации:
А) валовый доход
Б) прибыль
В) рентабельность
7. Анализ – это:
а) разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого;
б) процесс изучения предметов с целью их использования;
в) комплексная оценка предметов и явлений.
8. Экономический анализ предприятия – это:
а) способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности;
б) метод изучения содержания деятельности предприятия;
в) аналитическая обработка материалов для выявления характеристики поведения показателей.
9. Экономический анализ является составной частью_____
Ответ: системы управления хозяйственной деятельностью предприятия
10. Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций: _____
Ответ: управления
11. Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются: _____
Ответ: причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.
12. В экономическом анализе под резервами понимаются:_____
Ответ: неиспользованные возможности предприятия
13. Вертикальный финансовый анализ – это:
а) определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выделением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях показателя;
б) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
в) сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя.
14. Оценка эффективности производства предприятия представляет особый интерес для: ____
Ответ: собственников
15. Метод цепных подстановок требует соблюдения правила:_____
Ответ: расстановки факторов в базовой модели
16. Показателями интенсивности использования основных производственных фондов являются: _____
Ответ: фондоотдача
17. Если товарная продукция к уровню прошлого года увеличилась на 6%, а стоимость основных производственных фондов на 4 % то фондоотдача:_____
Ответ: увеличилась на 2,0%
18. Коэффициент, показывающий величину материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпуска продукции, называется:
Ответ: материалоёмкостью

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Задача 1. Проанализировать объемные показатели деятельности предприятия. Сделать вывод. Построить график.

Наименование показателей	20__		20__		20__	
	План	Отчет	План	Отчет	План	Отчет
Объем работы						

Задача 2. Проанализировать качественные показатели деятельности предприятия. Сделать вывод. Построить график.

Наименование показателя	20__	20__		20__				
	Факт	Факт	Темп роста %	План	Факт	Выполнение плана, %	Темп роста, %	
							к 20_	к 20_
Оценка состояния сооружений, балл								
Оценка содержания сооружений, балл								

Задача 3. Проанализировать трудовые ресурсы предприятия по категориям работников. Сделать вывод. Построить график.

Наименование показателя	20__	20__		20__				
	Факт	Факт	Темп роста, %	План	Факт	Выполнение плана, %	Темп роста, %	
							к 20_	к 20_
Рабочие								
Руководители								
Специалисты								
Служащие								
ВСЕГО								

Задача 4. Проанализировать качественный состав трудовых ресурсов предприятия. Сделать вывод. Построить график.

Показатель	Численность рабочих на конец года		Удельный вес, %	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Группы рабочих				
По возрасту лет: до 20 от 20 до 30 от 30 до 40 от 40 до 50 от 50 до 60 старше 60				
Итого				
По образованию: незаконченное среднее среднее, среднее специальное высшее				
Итого				
По трудовому стажу, лет: до 5 от 5 до 10 от 10 до 15 от 15 до 20				

свыше 20				
Итого				

Задача 5. Проанализировать движение персонала на предприятии. Сделать вывод. Построить график.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Численность персонала на начало года		
Приняты на работу		
Выбыли		
в том числе:		
по собственному желанию уволены за нарушение трудовой дисциплины		
Численность персонала на конец года		
Среднесписочная численность персонала		
Коэффициент оборота по приему работников		
Коэффициент оборота по выбытию работников		
Коэффициент текучести кадров		
Коэффициент постоянства кадров		
Коэффициент замещения		

Задача 6. Проанализировать состав и структуру ФЗП предприятия. Сделать вывод. Построить график.

Показатель	Сумма, тыс. руб.			Структура ФЗП, %		
	t_0	t_1	Δ	t_0	t_1	Δ
Общий фонд заработной платы						
В том числе промышленно-производственного персонала						
Из него: рабочих служащих						
Персонал неосновного вида деятельности						
Из общего фонда заработной платы:						
а) заработная плата, начисленная за выполненную работу и отработанное время						
В том числе: по тарифным ставкам и окладам, включая компенсации по сдельным расценкам, включая компенсацию работникам несписочного состава				-	-	
б) выплаты стимулирующего характера						
В том числе:						
надбавки к тарифным ставкам и окладам за профессиональное мастерство, стаж работы и др.						
премии и вознаграждения						
материальная помощь						

в) выплаты компенсирующего характера (доплаты за сверхурочные работы, за работу в праздничные и выходные дни, за неиспользованный отпуск и др.)						
г) выплаты за неотработанное время (отпуска, время выполнения государственных и общественных обязанностей и др.)						
д) другие выплаты, включаемые в состав фонда заработной платы						

Задача 7. Проанализировать показатели материалоемкости предприятия. Сделать вывод. Построить график.

Показатель	Значение показателя		Изменение, +, -
	t_0	t_1	
Выпуск продукции, тыс. руб.			
Материальные затраты, тыс. руб.			
В том числе: — сырье, материалы и полуфабрикаты — топливо — энергия			
Общая материалоемкость, коп.			
В том числе: — сырьеемкость — топливоемкость — энергоемкость			

Задача 8. Проанализировать обеспеченность предприятия основными средствами производства. Сделать вывод. Построить график.

Вид основных средств	прошлый год		Отчетный год		Изменение (+,-)	
	Сумма тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма тыс. руб.	Удельный вес, %	Суммы тыс. руб.	Удельного веса
Здания						
Сооружения и передаточные устройства						
Машины и оборудование						
Транспортные средства						
Производственный и хозяйственный инвентарь						
Другие виды основных средств						
Земельные участки и обьекты природопользования						
Всего						

Задача 9. Проанализировать данные о движении и техническом состоянии основных средств предприятия. Сделать вывод. Построить график.

Показатель	Уровень показателя		Изменение
	Прошлый год	Отчетный год	
Степень обновления, %			
Срок обновления, лет			
Коэффициент выбытия			
Коэффициент прироста			

Коэффициент износа			
Коэффициент технической годности			
Средний возраст оборудования, лет			

Задача 10. Проанализировать фондорентабельность и фондоотдачу предприятия. Сделать вывод. Построить график.

Показатель	Значение показателя		Изменение
	t_0	t_1	
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.			
Объем выпуска продукции в текущих ценах, тыс. руб.			
Выручка, тыс. руб.			
Доля реализации продукции в общем ее выпуске ($Д_{рп}$)			
Среднегодовая стоимость, тыс. руб.: основных средств производства (ОС) активной их части ($С^{а}$) машин и оборудования ($С^{м}$) единицы оборудования, тыс. руб.			
Удельный вес активной части ОС ($Уд^{а}$)			
Удельный вес машин и оборудования ($Уд^{м}$): в активной части ОС в общей части ОС			
Фондорентабельность ($R_{ос}$), %			
Рентабельность продаж ($R_{об}$), %			
Фондоотдача ОС ($ФО_{ос}$), руб.			
Фондоотдача активной части основных средств ($ФО^{а}$), руб.			
Фондоотдача машин и оборудования ($ФО^{м}$), руб.			
Среднегодовая количество действующего оборудования (К), шт.			
Отработано за год всем оборудованием, машиночасов (Т)			
Отработано за год единицей оборудования: часов ($Т_{ед}$) смен (См) дней (Д)			
Коэффициент сменности работы оборудования ($К_{см}$)			
Средняя продолжительность смены (П), ч			
Выработка продукции за 1 машино-час. (ЧВ), руб.			

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Принципы и методы анализа хозяйственной деятельности
2. Информационная база, система аналитических показателей и их взаимосвязей в экономическом анализе
3. Методика факторного анализа
4. Методы комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
5. Функционально-стоимостной анализ
6. Анализ организационно-технического уровня и эффективности использования ресурсов
7. Анализ выполнения плана перевозок
8. Анализ выполнения плана перевозок грузов
9. Анализ пассажирских перевозок
10. Анализ эксплуатационной работы
11. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок
12. Анализ использования трудовых ресурсов
13. Анализ движения, состояния и эффективности использования основных средств

14. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
15. Анализ эффективности использования нематериальных активов
16. Цели, задачи и методы финансового анализа
17. Методика анализа доходов
18. Методика анализа формирования и использования прибыли
19. Система показателей для оценки рентабельности и деловой активности
20. Анализ эффективности использования оборотных средств.
21. Особенности анализа результатов в условиях инфляции
22. Информационные источники и основные методы анализа финансового состояния
23. Оценка имущественного положения предприятия
24. Анализ показателей финансовой устойчивости
25. Анализ ликвидности и платежеспособности
26. Анализ кредитоспособности
27. Анализ деловой активности

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Научные основы экономического анализа.
2. Предмет, задачи и виды экономического анализ.
3. Принципы и методы анализа хозяйственной деятельности
4. Информационная база, система аналитических показателей и их взаимосвязей в экономическом анализе
5. Методика факторного анализа
6. Методы комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
7. Функционально-стоимостной анализ
8. Анализ организационно-технического уровня и эффективности использования ресурсов
9. Анализ выполнения плана перевозок
10. Анализ выполнения плана перевозок грузов
11. Анализ пассажирских перевозок
12. Анализ эксплуатационной работы
13. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок
14. Анализ использования трудовых ресурсов
15. Анализ движения, состояния и эффективности использования основных средств
16. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
17. Анализ эффективности использования нематериальных активов
18. Цели, задачи и методы финансового анализа
19. Методика анализа доходов
20. Методика анализа формирования и использования прибыли
21. Система показателей для оценки рентабельности и деловой активности
22. Анализ эффективности использования оборотных средств.
23. Особенности анализа результатов в условиях инфляции
24. Информационные источники и основные методы анализа финансового состояния
25. Оценка имущественного положения предприятия
26. Анализ показателей финансовой устойчивости
27. Анализ ликвидности и платежеспособности
28. Анализ кредитоспособности
29. Анализ деловой активности

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

Задание 1: Предметом АФХД является:

А) финансовое состояние предприятия
Б) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов
В) экономические результаты хозяйственной деятельности
Задание 2: Анализ по пользователям делится на:
А) внешний и внутренний
Б) сплошной и выборочный
В) производственный и финансовый
Задание 3: К какой группе качественных показателей относится коэффициент грузоподъемности вагона:
А) обобщающие показатели
Б) показатели использования подвижного состава во времени
В) показатели вспомогательной и непродуктивной работы
Задание 4: Что зависит от объёма перевозок?
А) постоянные затраты
Б) переменные затраты
В) косвенные расходы
Задание 5: Себестоимость перевозок-это:
А) затраты приходящиеся на единицу перевозок
Б) оценка эффективности
В) затраты на перевозку
Задание 6: Какой показатель рассчитывается как отношение суммы прибыли к стоимости основных производственных фондов и показывает относительную прибыльность производственных фондов?
А) фондоемкость
Б) рентабельность
В) фондоотдача
Задание 7: Использование основных производственных фондов признаётся эффективным, если относительный прирост физического объёма продукции … относительный прирост стоимости основных средств за анализируемый период. Какое слово пропущено?
А) превышает
Б) не превышает
В) равен
Задание 8: При расчёте фондоотдачи не учитывается
А) стоимость собственных основных средств
Б) стоимость арендуемых основных средств
В) основные средства, сданные в аренду другим предприятиям
Задание 9: Показатель, который является обратным для коэффициента фондоотдачи:
А) коэффициент фондовооруженности
Б) коэффициент фондоёмкости
В) коэффициент замещения
Задание 10: Какие показатели из ниже перечисленных характеризуют экономический эффект предприятий:
А) рентабельность
Б) себестоимость
В) прибыль
Задание 11: Основным показателем безубыточности работы любой коммерческой организации является:
А) рентабельность
Б) прибыль
В) валовый доход
Задание 12: Что из ниже перечисленного является выручкой от реализации:
А) валовый доход
Б) прибыль
В) рентабельность

Задание 13: Как рассчитывается коэффициент оборота по приему $K_{\text{приём}}$?

А) $\frac{\text{Количество принятого на работу персонала}}{\text{Среднесписочная численность персонала}}$

Б) $\frac{\text{Количество уволившихся работников}}{\text{Среднесписочная численность персонала}}$

В) $\frac{\text{Количество уволившихся по собственному желанию из–за нарушения трудовой дисциплины}}{\text{Среднесписочная численность}}$ *100%

Г) $\frac{\text{Количество работников, проработавших весь год}}{\text{Среднесписочная численность}}$

Задание 14: Как рассчитывается коэффициент постоянства состава персонала предприятия $K_{\text{пост}}$?

А) $\frac{\text{Количество принятого на работу персонала}}{\text{Среднесписочная численность персонала}}$

Б) $\frac{\text{Количество уволившихся работников}}{\text{Среднесписочная численность персонала}}$

В) $\frac{\text{Количество уволившихся по собственному желанию из–за нарушения трудовой дисциплины}}{\text{Среднесписочная численность}}$ *100%

Г) $\frac{\text{Количество работников, проработавших весь год}}{\text{Среднесписочная численность}}$

Задание 15: Как рассчитывается коэффициент текучести, характеризующий нерациональное использование рабочей силы $Ч_{\text{тек}}$?

А) $\frac{\text{Количество принятого на работу персонала}}{\text{Среднесписочная численность персонала}}$

Б) $\frac{\text{Количество уволившихся работников}}{\text{Среднесписочная численность персонала}}$

В) $\frac{\text{Количество уволившихся по собственному желанию из–за нарушения трудовой дисциплины}}{\text{Среднесписочная численность}}$ *100%

Г) $\frac{\text{Количество работников, проработавших весь год}}{\text{Среднесписочная численность}}$

Задание 16: В работу дороги в вагонах в среднем за сутки входят?

А) приём груженных вагонов и погрузка грузов

Б) отправление груженных вагонов и погрузка грузов

В) сдача груженных вагонов и погрузка грузов

Г) отправление и прием груженных вагонов

Задание 17: В перевозку грузов входят?

А) прием и сдача

Б) прием и отправление

В) отправление и сдача

Г) погрузка и сдача

Задание 18: Укажите формулу расчета среднего запаса материалов:

а) Z_m=(Z_m1/n+Z_m2+Z_m3…Z_mn/n)/(n-1)

б) Z_m=(Z_m1/2+Z_m2+Z_m3…Z_mn/2)/(n-1)

в) Z_m=(Z_m1/2+Z_m2+Z_m3…Z_mn/2)/1

г) Z_m=(Z_m1/2+Z_m2+Z_m3…Z_mn/2)/n

Задание 19: Какие показатели применяются для характеристики эффективности использования отдельных видов материальных ресурсов (материалоемкость, топливоемкость, энергоемкость): а) качественные; б) количественный; в) частные; г) обобщающие.

Задание 20: Как рассчитывается рентабельность нематериальных активов при отсутствии информации о полученной прибыли:

А) Rна = Пдн/Д*Д
Б) Rна = Пдн/Д*Д/НА
В) Rна = Пдн/Д*100%

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1: Проанализировать объемные показатели ПЧ. Сделать вывод.

Наименование показателя	Период, год							
	2019	2020		2021				
	Факт	Факт	Темп роста,%	План	Факт	Выполнение плана, %	Темп роста,% к 2019	Темп роста,% к 2020
Объем работ, млн. т-км бр.	23563,1	23996,9		24502	24777,3			
Укладка материалов ВСП:								
шпалы новые, шт.	1961	2481		3000	4897			
шпалы старогодные, шт.	302	420		600	280			
Разгонка и регулировка зазоров, км.	8,63	17,2		5	5,5			
Смена рельсов старогодными, км.	185,8	183,4		70	191			
Планово-предупредительный ремонт, км.	43,7	40		44	49,1			
Подрезка балласта, км.	15,4	25,6		12	14,1			

Задание 2: Проанализировать качественные показатели ПЧ. Сделать вывод.

Наименование показателя	Период, год			
	2019	2020	2021	
	Факт	Факт	План	Факт
Балловая оценка пути	54	45	34	41
Неудовлетворительные километры	13	15	10	20
Ограничение скорости	16	16	20	22

Задание 3: Проанализировать обеспеченность предприятия основными средствами производства. Сделать вывод.

Вид основных средств	Прошлый год		Отчетный год		Изменение (+,-)	
	Сумма тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма тыс. руб.	Удельный вес, %	Суммы тыс. руб.	Удельного веса
Здания	4900		6500			
Сооружения и передаточные устройства	210		250			
Машины и оборудование	10850		16000			
Транспортные средства	490		650			
Производственный и хозяйственный инвентарь	350		450			
Другие виды основных средств	280		400			
Земельные участки и объекты природопользования	420		750			
Всего	17500		25000			

Задание 4: Проанализировать затраты предприятия. Сделать вывод.

Наименование показателя	Период, год					
	2019		2020		2021	
	Факт	Удельный вес, %	Факт	Удельный вес, %	Факт	Удельный вес, %
затраты на оплату труда	317691		319 797		325 564	

отчисления на социальные нужды	91378		89 531		89 840	
материалы	54144		51 165		55 165	
топливо	4098		39 998		43 324	
электроэнергия	2200		2200		3248	
амортизация	1692302		1 692 302		1 735 600	
прочие материальные затраты	101214		100 561		115 321	
прочие расходы	644555		642 457		646 260	
ВСЕГО	2 907 582		2 938 011		3 014 322	

Задание 5: Проанализировать данные о движении и техническом состоянии основных средств предприятия. Сделать вывод.

Показатель	Уровень показателя		Изменение
	Прошлый год	Отчетный год	
Степень обновления, %	12,6	15,1	
Срок обновления, лет	7,4	6,1	
Коэффициент выбытия	0,05	0,07	
Коэффициент прироста	0,086	0,093	
Коэффициент износа	0,38	0,365	
Коэффициент технической годности	0,62	0,635	
Средний возраст оборудования, лет	4,2	4,0	

Задание 6: Проанализировать качественные показатели деятельности предприятия. Сделать вывод.

Наименование показателя	Период, год							
	2019	2020		2021				
	Факт	Факт	Темп роста %	План	Факт	Выполнение плана, %	Темп роста, %	
							к 2019	к 2020
Оценка состояния сооружений, балл	3,55	3,58		3,56	3,78			
Оценка содержания сооружений, балл	3,83	3,95		3,89	3,99			

Задание 7: Проанализировать движение персонала на предприятии. Сделать вывод.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Численность персонала на начало года	150	180
Приняты на работу	50	80
Выбыли	20	40
в том числе:		
по собственному желанию уволены за нарушение трудовой дисциплины	10 2	20 8
Численность персонала на конец года		
Среднесписочная численность персонала		
Коэффициент оборота по приему работников		
Коэффициент оборота по выбытию работников		
Коэффициент текучести кадров		
Коэффициент постоянства кадров		
Коэффициент замещения		

Задание 8: Проанализировать трудовые ресурсы предприятия по категориям работников. Сделать вывод.

Наименование показателя	Период, год							
	2019	2020		2021				
	Факт	Факт	Темп роста, %	План	Факт	Выполнение плана,%	Темп роста, %	
Рабочие	398	452		484	473			
Руководители	42	44		50	50			
Специалисты	24	23		23	23			
Служащие	0	0		0	0			

Наименование показателя	Период, год							
	2019	2020		2021				
	Факт	Факт	Темп роста, %	План	Факт	Выполнение плана,%	Темп роста, %	
ВСЕГО								

Задание 9: Проанализировать объемные показатели деятельности предприятия. Сделать вывод.

Наименование показателей	Период, год					
	2019		2020		2021	
	План	Отчет	План	Отчет	План	Отчет
Объем работы	2309,5	2309,5	2295,9	2295,9	2491,3	2491,3

Задание 10: Проанализировать эксплуатационные расходы по перевозкам. Сделать вывод

Показатели	Период, год							
	2019	2020		2021				
	Факт	Факт	Темп роста, %	План	Факт	Выполнение плана,%	Темп роста, % к	
							2019	2020
Всего расходов	213883	219361		233063	234713			
Фонд оплаты труда	151036	156434		162330	163419			
Отчисления на соц. нужды	46368	48025		49600	49679			
Материалы	25219	21369		18400	20987			
Топливо	2482	2493		2394	2392			
Электроэнергия	330	339		327	451			
Амортизация	28591	31595		35600	34271			
Прочие	4407	4863		9101	8536			
Прочие материальные затраты	236	339		405	356			

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами

	оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. Принципы и методы анализа хозяйственной деятельности. 2. Себестоимость перевозок - это: А) затраты приходящиеся на единицу перевозок Б) оценка эффективности В) затраты на перевозку		

3. Проанализировать качественные показатели ПЧ. Сделать вывод.

Наименование показателя	Период, год			
	2019	2020	2021	
	Факт	Факт	План	Факт
Балловая оценка пути	54	45	34	41
Неудовлетворительные километры	13	15	10	20
Ограничение скорости	16	16	20	22