

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.В.ДВ.18.02 Управление грузовой и коммерческой работой

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Специализация/профиль – Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану (УП) – 72

В том числе в форме практической подготовки (ПП) –

4

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 7 семестр

Очная форма обучения		Распределение часов дисциплины по семестрам	
Семестр		7	Итого
Вид занятий		Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*		28/4	28/4
– лекции		14	14
– практические (семинарские)		14/4	14/4
– лабораторные			
Самостоятельная работа		44	44
Итого		72/4	72/4

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент, Е.В. Файзрахманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой», протокол от «12» мая 2023 г. № 12

Зав. кафедрой, к.т.н, доцент

Р.Ю. Упырь

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в сфере организации, планирования и управления грузовой и коммерческой работой
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучить теоретические аспекты грузовой и коммерческой работы;
2	рассмотреть пути улучшения качества грузовой и коммерческой работы;
3	изучить возможности использования логистических технологий в управлении грузовой и коммерческой работой
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Теория и практика маркетинга
2	Б1.В.ДВ.11.01 Товароведение и экспертиза товаров
3	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.08.01 Производственный менеджмент
2	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи	ПК-5.2 Систематизирует процесс контроля качества товаров, услуг и грузов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знать: способы поддержания качества оказания услуг в процессе движения материального потока в цепи поставок с учетом действующей нормативно-правовой базой
		Уметь: планировать и организовывать грузовую и коммерческую работу с использованием логистических технологий оптимизации деятельности, контроля качества товаров, услуг и грузов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
		Владеть: методами организации грузовой и коммерческой работы на транспорте; методами организации взаимодействия различных видов транспорта при осуществлении грузовой и коммерческой работы с целью оптимизации затрат

поставок, а также производства и сбыта продукции и услуг		
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Общие сведения о перевозочном процессе. Содержание грузовой и коммерческой работы.						
2.0	Раздел 2. Совершенствование управления грузовой и коммерческой работой.						
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		14	14/4		44	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
--	----------------------------	---------------------------------

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
--	----------------------------	---------------------------------

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
--	----------------------------	---------------------------------

6.1.3.1	Файзрахманова, Е.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Управление грузовой и коммерческой работой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок / Е.В. Файзрахманова; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_10550_1502_2023_1_signed.pdf	Онлайн
---------	--	--------

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	

6.3.2 Специализированное программное обеспечение

6.3.2.1	Не предусмотрено	
---------	------------------	--

6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Б-206 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Б-208 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p>

	<p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Лабораторная работа	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натуральных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению</p>

	текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Управление грузовой и коммерческой работой» участвует в формировании компетенций:

ПК-5. Способен формировать и поддерживать процесс улучшения качества оказания логистических услуг, применять основные принципы и стандарты качества в процессе движения материального потока в цепи поставок, а также производства и сбыта продукции и услуг

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр				
1.0	Раздел 1. Общие сведения о перевозочном процессе. Содержание грузовой и коммерческой работы			
1.1	Текущий контроль	Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.	ПК-5.2	Конспект (письменно)
1.2	Текущий контроль	Планирование грузовых перевозок.	ПК-5.2	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Нормативные документы, регулирующие взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, получателями и владельцами путей необщего пользования.	ПК-5.2	Конспект (письменно)
1.4	Текущий контроль	Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок.	ПК-5.2	Собеседование (устно)
1.5	Текущий контроль	Информационное обеспечение транспортной логистики.	ПК-5.2	Конспект (письменно)
1.6	Текущий контроль	Информационные технологии на железнодорожном транспорте.	ПК-5.2	Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Совершенствование управления грузовой и коммерческой работой			
2.1	Текущий контроль	Транспортно-грузовые логистические системы. Характеристика основных элементов транспортно-грузовых логистических систем.	ПК-5.2	Конспект (письменно)
2.2	Текущий контроль	Транспортная характеристика, особенности перевозки, хранения и грузопереработки различных видов грузов. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом.	ПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Терминально-складские комплексы в системе организации поездопотоков.	ПК-5.2	Конспект (письменно)
2.4	Текущий контроль	Выбор вида транспортно-складских технологий.	ПК-5.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
2.5	Текущий контроль	Логистические центры – основной элемент транспортно-логистической инфраструктуры.	ПК-5.2	Конспект (письменно)

2.6	Текущий контроль	Управление логистическими центрами.	ПК-5.2	Собеседование (устно)
2.7	Текущий контроль	Основные направления развития контейнерных перевозок. Контейнерные транспортные коридоры. Контейнерные терминалы.	ПК-5.2	Конспект (письменно)
2.8	Текущий контроль	Показатели работы контейнерного терминала. Пути совершенствования организации работы контейнерного терминала.	ПК-5.2	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Общие сведения о перевозочном процессе. Содержание грузовой и коммерческой работы. Раздел 2. Совершенствование управления грузовой и коммерческой работой.	ПК-5.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий

		<p>объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	определенного уровня
3	Конспект	<p>Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Темы конспектов

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении	Базовый

	задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

		Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

1. Планирование грузовых перевозок.
2. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок.
3. Информационные технологии на железнодорожном транспорте.
4. Транспортная характеристика, особенности перевозки, хранения и грузопереработки различных видов грузов. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом.
5. Выбор вида транспортно-складских технологий.
6. Управление логистическими центрами.
7. Показатели работы контейнерного терминала.
8. Пути совершенствования организации работы контейнерного терминала.

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Транспортная характеристика, особенности перевозки, хранения и грузопереработки различных видов грузов. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом.»

Задание 1. Дать транспортную характеристику груза: объемно-массовые характеристики, режимы хранения, физико-химические свойства, особенности упаковки и тары, а также некоторые товарные свойства груза (особенности).

Задание 2. Составить транспортную характеристику пакетированного (1,24x0,84x1,15 м) тарно-штучного груза.

Задание 3. В соответствии с Правилами перевозок опасных грузов установить для заданного груза: класс опасности, номер ООН, номер Аварийной карточки, выбрать знаки опасности.

Задание 4. В соответствии с Правилами перевозки скоропортящихся грузов установить предельный срок доставки и температурный режим заданного груза.

3.3 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов

1. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.

2. Нормативные документы, регулирующие взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, получателями и владельцами путей необщего пользования.

3. Информационное обеспечение транспортной логистики.

4. Транспортно-грузовые логистические системы. Характеристика основных элементов транспортно-грузовых логистических систем.

5. Терминально-складские комплексы в системе организации грузопотоков.

6. Логистические центры – основной элемент транспортно-логистической инфраструктуры.

7. Основные направления развития контейнерных перевозок. Контейнерные транспортные коридоры. Контейнерные терминалы.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5.2	Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.	Знания	2-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ

		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-5.2	Планирование грузовых перевозок.	Знания	2-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-5.2	Нормативные документы, регулирующие взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, получателями и владельцами путей необщего пользования.	Знания	2-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-5.2	Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок.	Знания	2-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-5.2	Информационное обеспечение транспортной логистики.	Знания	2-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-5.2	Информационные технологии на железнодорожном транспорте.	Знания	2-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-5.2	Транспортно-грузовые логистические системы. Характеристика основных элементов транспортно-грузовых логистических систем.	Знания	2-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-5.2	Транспортная характеристика, особенности перевозки, хранения и грузопереработки различных видов грузов. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом.	Знания	2-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-5.2	Терминально-складские комплексы в системе организации поездопотоков.	Знания	2-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-5.2	Выбор вида транспортно-складских технологий.	Знания	2-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ

		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-5.2	Логистические центры – основной элемент транспортно-логистической инфраструктуры.	Знания	2-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-5.2	Управление логистическими центрами.	Знания	2-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-5.2	Основные направления развития контейнерных перевозок. Контейнерные транспортные коридоры. Контейнерные терминалы.	Знания	2-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-5.2	Показатели работы контейнерного терминала. Пути совершенствования организации работы контейнерного терминала.	Знания	2-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Итого	49-ОТЗ 49-ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Передача части логистических функций логистическим провайдерам, например, транспортировки – это?

Ответ: аутсорсинг

2. Норма суточного пробега при исчислении срока доставки груза маршрутными отправлениями?

1 – 180 км/сут.

2 – 250 км/сут.

3 – 550 км/сут.

4 – 450 км/сут.

Ответ: 3

3. Материальный поток – это?

1 – упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место

2 – самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства

3 – материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного

или личного потребления, или в процесс продажи

4 – имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени.

Ответ: 4

4. Отметьте термин чуждый логистике

1 – точно в срок

2 – любой ценой

3 – от двери до двери

4 – цена-качество.

Ответ: 2

5. Не является логистическим звеном:

1 – транспортное предприятие

2 – склад

3 – производственный цех

4 – банк

Ответ: 4

6. Величина затрат на транспортировку от количества складов в системе распределения....

Ответ: возрастает

7. Какая функция логистики является наиболее затратной?

Ответ: транспортировка

8. Отрасль материального производства, обеспечивающую жизненно необходимую потребность общества в перевозке грузов и пассажиров – это?

Ответ: транспорт

9. Количество перевезенного груза определенным видом транспорта – это?

Ответ: объем перевозок грузов

10. За сколько дней грузоотправитель обязан подать заявку на перевозку грузов в смешанном сообщении?

1 - 15

2 - 10

3 – в любое время

4 – не позднее чем за 3 дня до желаемого дня отправки

Ответ: 10

11. От чего зависит роль того или иного вида транспорта на транспортном рынке?

1 - от универсальности, производительности, размещения коммуникаций, уровня технической оснащенности, провозной и пропускной способности

2 - от территориального охвата, номенклатурной группы груза и вида сообщения

3 - от емкости рынка, инвестиционной политики, стабильности правового режима на рынках стран и регионов, экспортно-импортного регулирования внешнеэкономических операций, географического положения

4 - от уровня конкуренции

Ответ: 1

12. Какой вид транспорта позволяет реализовать логистический принцип «от двери до двери»?

1 - автомобильный

- 2 - железнодорожный
 - 3 - воздушный
 - 4 – морской
- Ответ: 1

13. Совокупность грузов, перевозимых в определенном географическом направлении - ...

Ответ: грузопоток

14. Что обеспечит повышение эффективности коммерческой деятельности транспортных предприятий?

- 1 - увеличение скорости доставки
- 2 - сокращение управленческого персонала
- 3 - совершенствование организационной структуры предприятия
- 4 - факторы внешней среды предприятия

Ответ: 1

15. Показатель, характеризующий работу транспорта?

- 1 - грузооборот
- 2 - себестоимость перевозок
- 3 - вид груза
- 4 - транспортная емкость

Ответ: 1

16. Какие вагоны с бортами и без крыши используются для перевозки навалочных и сыпучих грузов?

Ответ: полувагоны

17. Продукция транспортной отрасли – это?

Ответ: услуга перевозки грузов и пассажиров

18. К каким операциям относятся сортировка, погрузка, выгрузка, коммерческий осмотр состава, устранение неисправностей и пр.?

Ответ: грузовым

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой.
2. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.
3. Планирование грузовых перевозок.
4. Нормативные документы, регулирующие взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, получателями и владельцами путей необщего пользования.
5. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок.
6. Информационное обеспечение транспортной логистики.
7. Информационные технологии на железнодорожном транспорте.
8. Каким документом регулируется деятельность в области железнодорожного транспорта Российской Федерации?
9. Какой документ регулирует международные грузовые железнодорожные перевозки в России?
10. Какие отношения регулирует Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации?
11. Основные эксплуатационные характеристики грузового вагона.
12. Маркировка грузов.
13. Какие операции относятся к грузовым?

14. Какие операции относятся к коммерческим?
15. Каков порядок приема груза на склад станции?
16. Порядок погрузки груза из склада в вагон.
17. Каков порядок выгрузки груза на склад станции?
18. Порядок выдачи груза со склада станции.
19. Порядок определения расстояния перевозки?
20. Для чего необходимо определять расстояние перевозки, в каком перевозочном документе оно указывается?
21. Как определяется срок доставки?
22. На какие операции предусматривается дополнительное время срока доставки?
23. Как определяется срок доставки негабаритных грузов?
24. Виды грузовых тарифов.
25. От чего зависит тариф?
26. На какие классы делятся грузы, и как класс груза влияет на тариф?
27. По каким тарифным схемам определяется провозная плата за перевозку грузов в контейнерах?
28. За какие услуги, предоставляемые перевозчиком, взимаются сборы?
29. Характеристика грузов, перевозимых на открытом подвижном составе.
30. Требования к размещению и креплению грузов в вагонах.
31. Транспортно-грузовые логистические системы.
32. Характеристика основных элементов транспортно-грузовых логистических систем.
33. Транспортная характеристика, особенности перевозки, хранения и грузопереработки различных видов грузов.
34. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом.
35. Терминально-складские комплексы в системе организации грузопотоков.
36. Выбор вида транспортно-складских технологий.
37. Логистические центры – основной элемент транспортно-логистической инфраструктуры.
38. Управление логистическими центрами.
39. Основные направления развития контейнерных перевозок.
40. Контейнерные транспортные коридоры.
41. Контейнерные терминалы.
42. Показатели работы контейнерного терминала.
43. Пути совершенствования организации работы контейнерного терминала.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Транспортom в регионе обслуживаются 85 грузовых пунктов. Общий объем перевозок составляет 29 млн т; грузооборот в регионе – 500 млн ткм. Площадь региона – 260 тыс. кв. км. Коэффициент развития дорожной сети – 0,67. Рассчитать изменение показателей транспортного обслуживания при внедрении терминальной системы в регионе.
2. Суда грузоподъемностью 4000, 6000, 5000 и 8000 т, работали на одной линии. Они находились в эксплуатации соответственно 25, 30, 15 и 45 суток. Определить провозную способность судов, если эксплуатационная скорость 200 миль/сутки, коэффициент ходового времени 0,45, коэффициент загрузки судов 0,65.
3. Общий пробег автомобиля 245 км, холостой пробег 115 км, нулевой пробег 32 км. Определить коэффициент использования пробега автомобиля.

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитать нормативный срок доставки груза железнодорожным транспортом (повагонные отправки), тарифное расстояние – 1,2 тыс. км, норма суточного пробега с грузовой скоростью – 310 км.

2. Как в заявке указать код станции отправления и назначения? Для этого необходимо воспользоваться какими нормативными документами?

3. Определить техническую норму загрузки вагона (крытого) для перевозки груза (тарно-штучного), если объем пакета – 1,2 м³, объемная масса груза – 0,9 т/м³, погрузочный объем вагона – 106 м³, если грузоподъемность крытого вагона – 60 т.

4. В каком случае перевозчик вправе отказать в приеме скоропортящегося груза (пищевых продуктов) к перевозке?

5. Для заполнения заявки на перевозку груза необходимо определить потребное количество вагонов под погрузку навалочного груза (угля). Ежесуточный объем погрузки составляет 5 тыс. т., норма загрузки – 69 т.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.