

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.В.ДВ.02.01.01 Организация пассажирских перевозок

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация/профиль – Магистральный транспорт

Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану (УП) – 144

В том числе в форме практической подготовки (ПП) –
15/6

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

экзамен 9 семестр, курсовая работа 9 семестр

заочная форма обучения:

экзамен 6 курс, курсовая работа 6 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 9 | Итого |
|--|---------------|---------------|
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП* | 51/15 | 51/15 |
| – лекции | 17 | 17 |
| – практические (семинарские) | 34/15 | 34/15 |
| – лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | 57 | 57 |
| Экзамен | 36 | 36 |
| Итого | 144/15 | 144/15 |

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Курс | 6 | Итого |
|--|--------------|--------------|
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП* | 12/6 | 12/6 |
| – лекции | 4 | 4 |
| – практические (семинарские) | 8/6 | 8/6 |
| – лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | 114 | 114 |
| Экзамен | 18 | 18 |
| Итого | 144/6 | 144/6 |

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, доцент, И.А. Чубарова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой», протокол от «4» июня 2021 г. № 14-1

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент

Р.Ю. Упырь

| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 Цель дисциплины | |
| 1 | формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте и технологии работы пассажирских комплексов |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | дать представление о системе организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте |
| 2 | способствовать освоению технологии работы пассажирских комплексов |
| 3 | сформировать навыки предоставления услуг по обслуживанию пассажиров |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; | |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; | |
| – формирование психологии профессионала; | |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; | |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|---|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины | |
| 1 | Б1.О.28 Управление грузовой и коммерческой работой |
| 2 | Б1.О.29.02 Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений |
| 3 | Б1.О.32 Транспортный бизнес |
| 4 | Б1.О.35 Логистика |
| 5 | Б1.О.43 Сервис на транспорте |
| 6 | Б1.В.ДВ.02.01.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов |
| 7 | Б1.В.ДВ.02.02.02 Основы проектирования инфраструктуры пассажирского комплекса |
| 8 | Б2.О.03(П) Производственная - эксплуатационно-управленческая практика |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика |
| 2 | Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы |
| 3 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|--|--|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ПК-4 Способен обеспечивать качественное обслуживание пассажиров и посетителей железнодорожного вокзала, железнодорожного вокзального комплекса | ПК-4.2 Координирует деятельность подразделений железнодорожного вокзального комплекса внеклассного (1-го класса), не находящихся в непосредственном подчинении | Знать: нормативно-технические и руководящие документы по координации деятельности подразделений железнодорожного вокзального комплекса, не находящихся в непосредственном подчинении; технологический процесс работы железнодорожного вокзального комплекса; стандарт качества услуг, предоставляемых на железнодорожном вокзальном комплексе |
| | | Уметь: анализировать данные, связанные с соблюдением требований локальных нормативных актов подразделениями железнодорожного вокзального комплекса, не находящимися в непосредственном подчинении |
| | | Владеть: основами взаимодействия при организации работы вокзального комплекса со смежными филиалами |

| | | |
|--|---|--|
| | | ОАО «РЖД» и их структурными подразделениями, перевозчиками и арендаторами |
| ПК-5 Способен обеспечивать выполнение эксплуатационной работы в границах диспетчерского участка или полигона (района управления) | ПК-5.8 Организует движение поездов в рамках железнодорожного участка с учетом технологии работы пассажирского комплекса | Знать: основные нормативные документы по организации перевозки пассажиров; график движения пассажирских поездов; план формирования пассажирских поездов; показатели пассажирских перевозок; схемы пассажирских станций; технико-распорядительные акты и технологические процессы работы пассажирских станций |
| | | Уметь: применять основные нормативные документы по организации перевозки пассажиров; составлять план формирования, расписание и график движения пассажирских поездов; разрабатывать график оборота составов пассажирских поездов; анализировать показатели пассажирских перевозок; разрабатывать суточный график работы пассажирской станции |
| | | Владеть: способами разработки плана формирования пассажирских поездов; навыками разработки графиков оборота составов пассажирских поездов; навыками анализа выполнения показателей пассажирских перевозок; навыками разработки суточного графика работы пассажирской станции |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работ | Очная форма | | | | | Заочная форма | | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
|------------|---|-------------|------|----|-----|----|---------------|------|-----|-----|----|--|
| | | Семестр | Часы | | | | Курс | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| 1.0 | Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах. | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Основные нормативные документы по организации перевозки пассажиров | 9 | 2 | | | 1 | 6/уст. | 1 | | | 8 | ПК-5.8 |
| 1.2 | Тема 2. План формирования пассажирских поездов. Расписание и график движения пассажирских поездов | 9 | 2 | 10 | | 1 | 6/уст. | 1 | 4/2 | | 8 | ПК-5.8 |
| 1.3 | Тема 3. Организация эвакуационных перевозок железнодорожным транспортом | 9 | 2 | 2 | | | 6/уст. | | | | 8 | ПК-5.8 |
| | Форма промежуточной аттестации – экзамен | | | | | | 6/зимняя | | | 18 | | |
| 2.0 | Раздел 2. Организация пригородных железнодорожных перевозок. | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Тема 4. Основные понятия и правовые основы пригородных железнодорожных перевозок | 9 | 2 | | | 1 | 0/зимняя | 1 | | | 6 | ПК-5.8 |
| 2.2 | Тема 5. Инфраструктура пригородных железнодорожных перевозок | 9 | 2 | 10 | | 1 | 0/зимняя | | 2/2 | | 8 | ПК-5.8 |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|------|-------|-----|---------------|----------|-----|-----|--|------------------|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работ | Очная форма | | | | Заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | |
| | | Семестр | Часы | | | Курс | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | СР | Лек | Пр | | Лаб |
| 2.3 | Тема 6. Показатели пригородных пассажирских перевозок | 9 | 2 | 2 | | 0/зимняя | | | | 6 | ПК-5.8 |
| 3.0 | Раздел 3. Технология работы пассажирских комплексов. | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Тема 7. Классификация и технология работы пассажирских станций | 9 | 2 | 4 | | 6/уст. | 1 | | | 8 | ПК-5.8 |
| 3.2 | Тема 8. Классификация и технология работы пассажирских технических станций | 9 | 2 | 4 | | 6/уст. | | 2/2 | | 8 | ПК-5.8 |
| 3.3 | Тема 9. Классификация и технология работы железнодорожных вокзальных комплексов | 9 | 1 | 2 | | 6/уст. | | | | 4 | ПК-4.2 |
| | Форма промежуточной аттестации – экзамен | 9 | 36 | | | 6/зимняя | 18 | | | | ПК-4.2 ПК-5.8 |
| | Курсовая работа | 9 | | | | 50 | 6/зимняя | | | 50 | ПК-4.2 ПК-5.8 |
| | Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию) | | 17 | 34/15 | | 57 | | 4 | 8/6 | 114 | |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|---------------------------------|--|----------------------------------|
| 6.1.1.1 | Котенко, А. Г. Организация пассажирских перевозок : учебник / А. Г. Котенко [и др.] ; ред.: А. Г. Котенко, Е. А. Макарова. М. : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2017. - 136с. | 150 |
| 6.1.1.2 | Пазойский, Ю. О. Организация пригородных железнодорожных перевозок : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 190401.65 "Эксплуатация железных дорог" ВО / Ю. О. Пазойский [и др.]. М. : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2015. - 270с. | 65 |
| 6.1.2 Дополнительная литература | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.2.1 | Чубарова, И.А. Организация пассажирского движения на направлении : Учебно-методическое пособие / рец.: Д. С. Стрельников, А. В. Дмитренко. | Онлайн |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| | Иркутск : ИрГУПС, 2019. - 64с. - Текст: электронный. - URL: https://umczdt.ru/books/1016/264354/ | |
| 6.1.2.2 | Пазойский, Ю. О. Пассажи́рские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения) : уче. пособие по специальности 23.05.04 "Эксплуатация ж. д." / Ю. О. Пазойский, В. Г. Шубко, С. П. Вакуленко. М. : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 364с. | 37 |
| 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся) | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/онлайн |
| 6.1.3.1 | Чубарова, И.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.01 Организация пассажирских перевозок по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация Магистральный транспорт / И.А. Чубарова ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_2448_1413_2021_1_signed.pdf | Онлайн |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01 | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01 | |
| 6.3.1.3 | FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ | |
| 6.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ | |
| 6.3.1.5 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License | |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено | |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | | |
| 6.3.3.1 | Не предусмотрены | |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | | |
| 6.4.1 | Не предусмотрены | |

| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | |
|---|--|--|
| 1 | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80 | |
| 2 | Учебная аудитория В-106 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты). | |
| 3 | Учебная аудитория Б-208 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты). | |
| 4 | Учебная аудитория А-601 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты). | |
| 5 | Учебная аудитория Б-306 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты). | |
| 6 | Учебная аудитория Б-114 "Общий курс транспорта" для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового | |

| | |
|---|--|
| | проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты). Макет пассажирского вагона, макет головного вагона “Сапсан” |
| 7 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521 |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|--------------------------|--|
| Лекция | <p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p> |
| Практическое занятие | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Обучение по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p> | |

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Организация пассажирских перевозок» участвует в формировании компетенций:

ПК-4. Способен обеспечивать качественное обслуживание пассажиров и посетителей железнодорожного вокзала, железнодорожного вокзального комплекса

ПК-5. Способен обеспечивать выполнение эксплуатационной работы в границах диспетчерского участка или полигона (района управления)

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| 9 семестр | | | | |
| 1.0 | Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах | | | |
| 1.1 | Текущий контроль | Тема 1. Основные нормативные документы по организации перевозки пассажиров | ПК-5.8 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 1.2 | Текущий контроль | Тема 2. План формирования пассажирских поездов. Расписание и график движения пассажирских поездов | ПК-5.8 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 1.3 | Текущий контроль | Тема 3. Организация эвакуационных перевозок железнодорожным транспортом | ПК-5.8 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.0 | Раздел 2. Организация пригородных железнодорожных перевозок | | | |
| 2.1 | Текущий контроль | Тема 4. Основные понятия и правовые основы пригородных железнодорожных перевозок | ПК-5.8 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.2 | Текущий контроль | Тема 5. Инфраструктура пригородных железнодорожных перевозок | ПК-5.8 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.3 | Текущий контроль | Тема 6. Показатели пригородных пассажирских перевозок | ПК-5.8 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.0 | Раздел 3. Технология работы пассажирских комплексов | | | |
| 3.1 | Текущий контроль | Тема 7. Классификация и технология работы пассажирских станций | ПК-5.8 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.2 | Текущий контроль | Тема 8. Классификация и технология работы пассажирских технических станций | ПК-5.8 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3.3 | Текущий контроль | Тема 9. Классификация и технология работы железнодорожных вокзальных комплексов | ПК-4.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| | Промежуточная аттестация | Тема 1. Основные нормативные документы по организации перевозки пассажиров Тема 2. План формирования пассажирских поездов. Расписание и график движения пассажирских поездов Тема 3. Организация эвакуационных перевозок железнодорожным транспортом | ПК-4.2 ПК-5.8 | Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно) |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|------------------|--|
| | | <p>Тема 4. Основные понятия и правовые основы пригородных железнодорожных перевозок</p> <p>Тема 5. Инфраструктура пригородных железнодорожных перевозок</p> <p>Тема 6. Показатели пригородных пассажирских перевозок</p> <p>Тема 7. Классификация и технология работы пассажирских станций</p> <p>Тема 8. Классификация и технология работы пассажирских технических станций</p> <p>Тема 9. Классификация и технология работы железнодорожных вокзальных комплексов</p> | | |
| | Промежуточная аттестация | <p>Тема 1. Основные нормативные документы по организации перевозки пассажиров</p> <p>Тема 2. План формирования пассажирских поездов. Расписание и график движения пассажирских поездов</p> <p>Тема 3. Организация эвакуационных перевозок железнодорожным транспортом</p> <p>Тема 4. Основные понятия и правовые основы пригородных железнодорожных перевозок</p> <p>Тема 5. Инфраструктура пригородных железнодорожных перевозок</p> <p>Тема 6. Показатели пригородных пассажирских перевозок</p> <p>Тема 7. Классификация и технология работы пассажирских станций</p> <p>Тема 8. Классификация и технология работы пассажирских технических станций</p> <p>Тема 9. Классификация и технология работы железнодорожных вокзальных комплексов</p> | ПК-4.2 ПК-5.8 | <p>Экзамен (собеседование)</p> <p>Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)</p> |

Программа контрольно-оценочных мероприятий **заочная форма обучения**

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 6 курс, сессия установочная | | | | |
| 1.0 | Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах. | | | |
| 1.1 | Текущий контроль | Тема 1. Основные нормативные документы по организации перевозки пассажиров | ПК-5.8 | Тестирование (компьютерные технологии) |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|------------------|---|
| 1.2 | Текущий контроль | Тема 2. План формирования пассажирских поездов. Расписание и график движения пассажирских поездов | ПК-5.8 | Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно) |
| 1.3 | Текущий контроль | Тема 3. Организация эвакуационных перевозок железнодорожным транспортом | ПК-5.8 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.0 | Раздел 3. Технология работы пассажирских комплексов. | | | |
| 2.1 | Текущий контроль | Тема 7. Классификация и технология работы пассажирских станций | ПК-5.8 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.2 | Текущий контроль | Тема 8. Классификация и технология работы пассажирских технических станций | ПК-5.8 | Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно) |
| 2.3 | Текущий контроль | Тема 9. Классификация и технология работы железнодорожных вокзальных комплексов | ПК-4.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 6 курс, сессия зимняя | | | | |
| | Промежуточная аттестация | Тема 1. Основные нормативные документы по организации перевозки пассажиров Тема 2. План формирования пассажирских поездов. Расписание и график движения пассажирских поездов Тема 3. Организация эвакуационных перевозок железнодорожным транспортом Тема 4. Основные понятия и правовые основы пригородных железнодорожных перевозок Тема 5. Инфраструктура пригородных железнодорожных перевозок Тема 6. Показатели пригородных пассажирских перевозок Тема 7. Классификация и технология работы пассажирских станций Тема 8. Классификация и технология работы пассажирских технических станций Тема 9. Классификация и технология работы железнодорожных вокзальных комплексов | ПК-4.2 ПК-5.8 | Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно) |
| | Промежуточная аттестация | Тема 1. Основные нормативные документы по организации перевозки пассажиров Тема 2. План формирования пассажирских поездов. Расписание и график движения пассажирских поездов Тема 3. Организация эвакуационных перевозок железнодорожным транспортом | | Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Тема 4. Основные понятия и правовые основы пригородных железнодорожных перевозок Тема 5. Инфраструктура пригородных железнодорожных перевозок Тема 6. Показатели пригородных пассажирских перевозок Тема 7. Классификация и технология работы пассажирских станций Тема 8. Классификация и технология работы пассажирских технических станций Тема 9. Классификация и технология работы железнодорожных вокзальных комплексов | | |
|--|--|--|--|--|

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ППП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|---|--|
| 1 | Разноуровневые задачи (задания) | Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с | Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------|
| | | формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | |
| 2 | Тестирование (компьютерные технологии) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

Промежуточная аттестация

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--|--|---|
| 1 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену |
| 2 | Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 3 | Курсовая работа | Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях | Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|------------------|--|------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |

| | | |
|-----------------------|--|-----------------------------|
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

| Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|-----------------------|
| Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования | «отлично» |
| Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования | «хорошо» |
| Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования | «удовлетворительно» |
| Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования | «неудовлетворительно» |

Курсовая работа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| «отлично» | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы |
| «хорошо» | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе |
| «удовлетворительно» | Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите |

| | |
|-----------------------|--|
| | курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы |
| «неудовлетворительно» | Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи (задания)

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|-----------------------|--------------|--|
| «отлично» | «зачтено» | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «хорошо» | | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «удовлетворительно» | | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. |

Тестирование

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|-----------------------|--------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 2. План формирования пассажирских поездов. Расписание и график движения пассажирских поездов»

ЗАДАНИЕ 1

Разработать диаграмму густоты пассажиропотока и определить число пассажиров на каждом участке по исходным данным

Дано:

Количество пассажиров на каждом участке направления А – Д

| Из \ На | А | Б | В | Г | Д |
|---------|---|---------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| ВАРИАНТ | | В1/ В2/В3/В4/В5 | В1/ В2/В3/В4/В5 | В1/ В2/В3/В4/В5 | В1/ В2/В3/В4/В5 |
| А | X | 500/650/700/480/490 | 1000/780/650/590/430 | 1550/1290/1340/1560/1110 | 250/320/190/340/210 |
| Б | X | X | 153/250/380/470/720 | 1052/1010/1020/1018/1215 | 331/450/380/460/560/480 |
| В | X | X | X | 700/580/650/560/790/830 | 1150/1052/1010/1020/1080 |
| Г | X | X | X | X | 258/580/650/560/790/350 |

ЗАДАНИЕ 2

Построить два варианта плана формирования поездов и выбрать оптимальный для исходных данных

Дано:

| Категория поезда | Участок | Число поездов по вариантам (В) | | | | |
|------------------|---------|--------------------------------|-----|------|-----|-----|
| | | В-1 | В-2 | В -3 | В-4 | В-5 |
| Скорый | А - Д | 2 | 1.5 | 1 | 3 | 0.5 |
| Пассажирский | А - Б | 1 | 2 | 1.5 | 2 | 3 |
| Пассажирский | Б - В | 3.5 | 2 | 2 | 0.5 | 1 |
| Пассажирский | В - Г | 1.5 | 3 | 3 | 2 | 2.5 |
| Пассажирский | Г - Д | 0.5 | 1 | 1 | 2 | 3.5 |

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 8. Классификация и технология работы пассажирских технических станций»

ЗАДАЧА 1

Рассчитать число путей на пассажирской технической станции для вагонмоечной машины (ВММ) по исходным данным

| Показатель | Обозначение показателя | Значение показателя по вариантам (В) | | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------|-----|------|-----|-----|
| | | В-1 | В-2 | В -3 | В-4 | В-5 |
| число составов пассажирских поездов, поступающих в моечный цех за сутки | N_m | 7 | 5 | 8 | 6 | 9 |
| число составов пригородных поездов, поступающих в моечный цех за сутки | $P_{приг}$ | 6 | 7 | 8 | 9 | 5 |
| время обмывки состава пассажирского поезда, мин. | t_m | 40 | 47 | 45 | 48 | 43 |
| время обмывки состава пригородного поезда, мин. | $t_{приг_m}$ | 15 | 20 | 18 | 16 | 19 |
| перерыв в работе моечного цеха | $T_{пер}$ | 120 | 150 | 130 | 140 | 125 |

ЗАДАЧА 2

Определить количество маневровых локомотивов на пассажирской технической станции по исходным данным

| Показатель | Обозначение показателя | Значение показателя по вариантам (В) | | | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|------|
| | | В-1 | В-2 | В-3 | В-4 | В-5 |
| Общие затраты времени на маневровую работу за сутки, лок.-мин. | ΣMt | 670 | 980 | 850 | 720 | 1005 |
| Время технологических перерывов на один локомотив за сутки, связанных с занятостью маршрутов, мин. | $t_{пер}$ | 25 | 27 | 26 | 29 | 30 |
| время на экипировку локомотива за сутки, мин. | $t_{эк}$ | 27 | 26 | 29 | 30 | 25 |
| время смену локомотивных бригад за сутки, мин. | $t_{см}$ | 29 | 30 | 25 | 27 | 26 |

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|----------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------|
| ПК-5.8 | Тема 1. Основные нормативные документы по организации перевозки пассажиров | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Навык | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| ПК-5.8 | Тема 2. План формирования пассажирских поездов. Расписание и график движения пассажирских поездов | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Навык | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| ПК-5.8 | Тема 3. Организация эвакуационных перевозок железнодорожным транспортом | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Навык | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| ПК-5.8 | Тема 4. Основные понятия и правовые основы пригородных железнодорожных перевозок | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Навык | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| ПК-5.8 | Тема 5. Инфраструктура пригородных железнодорожных перевозок | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Навык | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| ПК-5.8 | Тема 6. Показатели пригородных пассажирских перевозок | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |

| | | | |
|--------|---|--------|------------------------|
| | | Умение | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Навык | 4– ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| ПК-5.8 | Тема 7. Классификация и технология работы пассажирских станций | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Навык | 4– ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| ПК-5.8 | Тема 8. Классификация и технология работы пассажирских технических станций | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Навык | 4– ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| ПК-4.2 | Тема 9. Классификация и технология работы железнодорожных вокзальных комплексов | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Умение | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Навык | 4– ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Итого | 108 – ОТЗ 108 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. К основным нормативным документам по организации перевозки пассажиров НЕ относятся (выберите правильный ответ):

1. Федеральный Закон о железнодорожном транспорте статья (Принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года, с изменениями на 2021 год), статья 14. «Основы осуществления перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа»
2. Федеральный Закон Устав железнодорожного транспорта (УЖД) Российской Федерации (Принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года (с изменениями на 2 июля 2021 года)
3. Гражданский кодекс (ГК) Российской федерации, Статья 786. Договор перевозки пассажира;
4. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов и грузобагажа для личных (бытовых) нужд на федеральном железнодорожном транспорте» (Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 № 810)
5. Правила перевозок пассажиров и багажа по железным дорогам России (Приказ Министерства транспорта РФ от 19.12.2013 № 473)
6. **Инструкция о порядке планирования, разработки, предоставления и использования технологических «окон» для ремонтных и строительномонтажных работ в ОАО «РЖД», утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 25.02.2019 №348/р**

2. Установите соответствие названия документа с его назначением

| | |
|--------------------|-----------------------|
| | |
| Название документа | Определение документа |

| | | | |
|----|--|----|--|
| А. | Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов и грузобагажа для личных (бытовых) нужд на федеральном железнодорожном транспорте» (Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 № 810) | С | Регулируют отношения, возникающие между перевозчиками и физическими лицами - пассажирами, грузоотправителями (отправителями) и грузополучателями (получателями) (далее - пользователи) при оказании услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности (далее - услуги) |
| В. | Правила перевозок пассажиров и багажа по железным дорогам России (Приказ Министерства транспорта РФ от 19.12.2013 № 473) | А. | Содержат нормы, обязательные для перевозчиков, владельцев инфраструктур, пассажиров, отправителей, получателей, юридических и физических лиц, и устанавливают условия перевозок пассажиров, ручной клади, багажа, грузобагажа |
| С. | Федеральный Закон о железнодорожном транспорте статья (Принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года, с изменениями на 2021 год), статья 14. «Основы осуществления перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа» | В. | Устанавливает правовые, организационные и экономические условия функционирования железнодорожного транспорта общего пользования, основы взаимодействия организаций железнодорожного транспорта и выполняющих работы (услуги) на железнодорожном транспорте индивидуальных предпринимателей с органами государственной власти и организациями других видов транспорта, а также основы государственного регулирования в области железнодорожного транспорта необщего пользования |

Ответ: А=С; В=А; С=В.

3. В каком порядке должны располагаться вагоны в составе скорого поезда? (Почтовый- ПВ; багажный -Б; купейный- К; плацкартный- П; вагон-ресторан – ВР; штабной – ШВ; высшей категории – СВ)?

Выберите правильный вариант

1. ПВ-Б-К-К-К-К-СВ-ВР-ШВ-П-П-П-П
2. К-К-К-К-СВ-К-К-К-ШВ-ВР- ПВ-Б
3. ПВ-Б-СВ-ВР-ШВ-П-П-П-К-К-К

4. Соотнесите номер пассажирского поезда с его категорией

| | Номер пассажирского поезда | | Категория пассажирского поезда |
|----|----------------------------|----|--|
| А. | 1— 150 | F | Скорые пассажирские в международном, дальнем и местном сообщении круглогодичного обращения |
| В. | 301 — 450 | А. | Пассажирские в международном, дальнем и местном сообщении круглогодичного обращения |
| С. | 701 — 750 | В. | Пассажирские скоростные |
| D. | 901 — 920 | С. | Пассажирские служебного (специального) назначения |
| E. | 941 — 960 | D. | 941 — 960 |
| F. | 971 — 998 | E. | Почтово-багажные |

Ответ: А=F, В=А, С=В, D=C, E=D, F=E.

5. Соотнесите термин с определением

| | Термин | Определение |
|--|--------|-------------|
|--|--------|-------------|

| | | | |
|----|--|----|---|
| A. | Рассредоточение | C. | комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из зон возможных опасностей и размещению в безопасных районах для проживания и отдыха рабочих смен организаций, продолжающих производственную деятельность в этих зонах, не занятых непосредственно в производственной деятельности |
| B. | Реэвакуация | A. | комплекс мероприятий по организованному возвращению населения, материальных и культурных ценностей из безопасных районов в районы постоянного или временного проживания (размещения) |
| C. | Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей | B. | комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения, материальных и культурных ценностей из зон возможных опасностей и их размещение в безопасных районах |

Ответ: A=C, B=A, C=B.

6. Соотнесите показатель пассажирских перевозок с формулой расчета

| | Наименование показателя | | Формула расчета |
|----|-------------------------------------|----|---|
| A. | Пассажирооборот | F. | $\sum Al = 2(A_1l_1 + A_2l_2 + A_3l_3 + \dots + A_nl_n)$ |
| B. | Поездо-километры | A. | $\sum NL = 2(N_1L_1 + N_2L_2 + N_3L_3 + \dots + N_nL_n)$ |
| C. | Средняя маршрутная скорость поездов | B. | $v_{.m}^{ck} = \frac{\sum NL_{ck} + \sum NL_{nc}}{\sum NT_x + \sum NT_x}$ |
| D. | Средняя дальность поездки | C. | $l_{cp} = \frac{\sum Al}{\sum A_{om}}$ |
| E. | Средняя населенность состава | D. | $a_c = \frac{\sum Al}{\sum NL}$ |

Ответ: A=F, B=A, C=B, D=C, E=D.

7. К особенностям пригородных пассажирских перевозок НЕ относятся (выберите правильный ответ):

1. большое число пассажиров следует на короткие расстояния – на 10-50 км;
2. неравномерность движения по часам суток, дням и сезонам;
3. быстрое падение пассажиропотока по мере удаления от города;
4. необходимость частых остановок для посадки и высадки пассажиров;
- 5. минимальной количество остановок на пригородном участке;**
6. определенная частота движения для максимального сокращения времени ожидания поездов пассажирами.

8. Соотнесите название типа графика движения пригородных поездов с характеристикой

| | Наименование типа графика | | Характеристика типа графика |
|----|---------------------------------------|----|--|
| A. | параллельный | F. | Все пригородные поезда имеют одинаковые времена хода и стоянки. Этот график применяют на линиях с небольшими размерами пригородного движения, когда нет необходимости делить участок на зоны |
| B. | Зонный параллельный | A. | На участке расположены две или более зонные станции, но линии хода всех поездов остаются параллельными, так как стоянки и времена хода поездов на каждом из перегонов одинаковы. Целесообразен при большой корреспонденции пассажиров между промежуточными станциями пригородного участка и небольших размеров пригородного движения |
| C. | параллельный с чередованием остановок | B. | На участке расположены две или более зонные станции, но линии хода всех поездов остаются параллельными, так как стоянки и времена хода поездов на каждом из перегонов одинаковы. Остановки следуют с чередованием |
| D. | зонный непараллельный | C. | Каждый поезд обслуживает свою определенную зону, останавливаясь на каждом остановочном пункте, другие же зоны проходят без остановок или с остановками только на зонных станциях. Применяют при значительном пассажиропотоке |

Ответ: A=F, B=A, C=B, D=C.

9. Размещение пассажирских устройств для обслуживания пригородных пассажиров на железнодорожных линиях производится в зависимости от (выберите правильный ответ):

1. категории обслуживаемого участка и остановочного пункта;
2. серии моторвагонного подвижного состава;
3. длины пригородного участка;
4. сейсмологических условий.

10. Соотнесите название категорию пригородного участка с размерами пассажиропотока

| | Категория пригородного участка | | Размеры среднесуточного пассажиропотока, обслуживаемого остановочным пунктом, чел/сут |
|----|--------------------------------|----|---|
| A. | A. | F | Свыше 7000 |
| B. | B. | A. | 4000-7000 |
| C. | C. | B. | 500-4000 |
| D. | D. | C. | Менее 500 |

Ответ: A=F, B=A, C=B, D=C.

11. Какой показатель НЕ относится к количественным показателям пригородных перевозок?

Выберите правильный ответ:

1. Количество перевезенных пассажиров
2. Пассажирооборот
3. Поездо-километры
4. **Средняя населенность составов**
5. Средняя дальность поездки

12. Соотнесите показатель пассажирских перевозок с формулой расчета

| | Наименование показателя | | Формула расчета |
|----|------------------------------------|----|---|
| A. | Поездо-километры | F. | $\sum NL = 2(N_1L_1 + N_2L_2 + N_3L_3 + \dots + N_nL_n)$ |
| B. | Количество перевезенных пассажиров | A. | $\sum A_{nep} = \sum_{i=1}^n (A_{om}^e + \sum A_{om}^{nc})$ |

| | | | |
|----|-------------------------------------|----|---|
| С. | Пассажиروоборот | В. | $\sum A l_{\text{пруз}} = \sum_{i=1}^n (A_1 l_1 + A_2 l_2 + \dots + A_n l_n)$ |
| Д. | Средняя дальность поездки | С. | $l_{\text{пруз}} = \frac{\sum_{i=1}^n \sum A l_{\text{пруз}}}{\sum A_{\text{пер}}}$ |
| Е. | Оборот составов пригородных поездов | Д. | $\theta_{\text{пруз}} = T_i' + T_i'' + t_2 + t_3$ |

Ответ: А=Е, В=А, С=В, Д=С, Е=Д.

13. Когда выполняют вспомогательные и подготовительные операции при приеме пассажирского поезда на станцию?

Выберите один ответ:

1. До прибытия поезда
2. После прибытия поезда
3. Во время прибытия поезда

14. Соотнесите название пассажирской станции с ее назначением

| | Наименование станции | | Назначение станции |
|----|--|----|--|
| А. | Пассажи́рские | В. | Собственно-пассажи́рские или специализированные) – обслуживающие дальнее, местное и пригородное движение (основной вид); |
| В. | Головные станции, зонные станции и остановочные пункты | А. | Обслуживающие только пригородное движение |
| С. | Объединенные | В. | Для обслуживания пассажирского и грузового движения |
| Д. | Пассажи́рские техни́ческие | С. | Для подготовки составов пассажирских поездов в рейс |

Ответ: А=В, В=А, С=В, Д=С.

15. Какие основные устройства и сооружения на ПТС НЕ предназначены для ремонта и экипировки составов:

1. путевое развитие;
2. вагонмоечные машины (ВММ);
3. вагоноремонтное депо;
4. экипировочное депо (РЭД);
5. пункты технического осмотра (ПТО);
6. прачечная и бельевая для постельного белья;
7. **пассажи́рские платфо́рмы.**

16. Определите последовательность выполнения операций при подготовке состава пассажирского поезда в рейс

| | Последовательность выполнения операций |
|----|---|
| А. | Операции до переформирования состава: очистка ходовых частей от грязи, льда и снега; наружный и внутренний осмотры вагонов, осмотр автотормозов и электропроводки; запись необходимого ремонта в специальную книгу и выдача наряда на его выполнение; санитарный осмотр и выдача наряда на дезинфекцию; сдача использованного белья прибывшими проводниками |
| В. | Пропуск состава через вагонмоечную машину (ВММ) |
| С. | Переформирование состава и замена неисправных и требующих дезинфекции вагонов вагонами из запаса |
| Д. | Операции по подготовке состава в рейс, производимые в ремонтно-экипировочном депо (РЭД): внутренний ремонт, наружный ремонт; опробывание автотормозов; ремонт электроосвещения; подзарядка аккумуляторов; внутренняя уборка вагонов; снабжение вагонов съемным инвентарем и постельными принадлежностями |

| | |
|----|--|
| Е. | Операции в парке отправления: прием состава работниками пассажирской службы, санитарным надзором и поездным вагонным мастером; снабжение вагонов съемным инвентарем и прием его бригадой проводников |
|----|--|

Ответ: 1=A, 2=B, 3=C, 4=D, 5=E.

17 Вокзальная деятельность – это (выберите правильный ответ):

1. деятельность по обслуживанию потребителей и пользователей железнодорожных вокзалов
2. деятельность по обслуживанию потребителей и пользователей железнодорожных вокзалов, а также по управлению железнодорожными вокзалами, в том числе по проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, ремонту, содержанию и эксплуатации железнодорожных вокзалов
3. **деятельность по управлению железнодорожными вокзалами, в том числе по проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, ремонту, содержанию и эксплуатации железнодорожных вокзалов**

18. Соотнесите категорию вокзала с вместимостью пассажиров

| | Категория вокзала | | Вместимость, пассажиров |
|----|-------------------|----|---------------------------|
| A. | Малые | F. | менее 200 пассажиров |
| B. | Средние | A. | от 200 до 700 пассажиров |
| C. | Большие | B. | от 700 до 1500 пассажиров |
| D. | Особо большие | C. | более 1500 пассажиров |

Ответ: A=F, B=A, C=B, D=C.

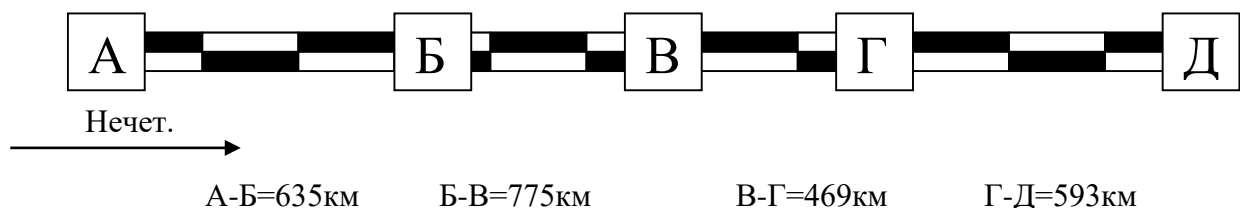
3.3 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы на тему
«Организация пассажирского движения на направлении»
Вариант – №№ (две последние цифры зачетной книжки)

1. Схема направления и расстояние между станциями:



2. Плановые пассажиропотоки за средние сутки максимального месяца прямого и местного сообщений:

| Из \ На | А | Б | В | Г | Д | Всего отправлено пассажиров |
|---------|---|-----|-----|-----|------|-----------------------------|
| А | | 400 | 500 | 390 | 700 | 1990 |
| Б | | | 306 | 484 | 1050 | 1840 |
| В | | | | 860 | 344 | 1204 |
| Г | | | | | 980 | 980 |

3. Количество вагонов в составах пассажирских поездов: скорые - 14 вагонов; пассажирские - 15 вагонов
4. Время на разгон/замедление поездов: скорых и пассажирских 1/1 мин., пригородных 0,5/0,5 мин.

5. Среднесуточные пригородные пассажиропотоки, пасс/сут :

| Станции | А | к | л | М | н | О | п | Р | С | т | У | Ф |
|-------------|-------|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|-----|------|------|
| Прибытие | - | 580 | 300 | 3800 | 670 | 4200 | 1100 | 3800 | 3800 | 970 | 3200 | 5300 |
| Отправление | 27075 | - | - | 50 | - | 190 | - | 200 | 205 | - | - | - |

6. Расстояния между остановочными пунктами:

А-к = 9 км О-п = 9 км У-Ф = 9 км
 к-л = 12 км п-Р = 8 км л-М = 6 км Р-С = 16 км
 М-н = 5 км С-т = 4 км н-О = 5 км т-У = 9 км

7. Распределение в процентах пригородного пассажиропотока по часам суток

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Часы | 5-6 | 6-7 | 7-8 | 8-9 | 9-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 |
| Прибытие | 1,5 | 8 | 15 | 12 | 6,5 | 3,5 | 4 | 1,5 | 4,5 | 4 |
| Отправление | 6 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| Часы | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 23-24 | 0-1 |
| Прибытие | 6 | 5,5 | 6,5 | 3,5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2,5 | 0,5 |
| Отправление | 3 | 13 | 7 | 8 | 11 | 6 | 3 | 2 | 3 | 2 |

8. Ходовая скорость движения поездов: скорых – 100 км/ч; пассажирских – 85 км/ч; пригородных – 90 км/ч

9. Технологические нормы времени нахождения составов в пунктах оборота:

скорые и пассажирские – 7,0 часов; пригородные – 16 минут

10. Показатели пригородного движения:

Заданная населенность состава – 850 пассажиров

Коэффициент перенаселенности – 1,23

Задание выдал доцент кафедры «УЭР» _____ / _____ /

Задание принял студент группы _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 ____ г.

Образец типовых вопросов для защиты курсовой работы на тему
 «Организация пассажирского движения на направлении»

1 «Организация дальних и местных пассажирских перевозок»

1. Как классифицируют пассажирские перевозки по видам сообщений?
2. Какие категории поездов различают?
3. Какие номера присвоены поездам в зависимости от категории?
4. Какую информацию несет в себе инвентарный номер пассажирского вагона?
5. Что такое схема состава пассажирского поезда?
6. Что такое композиция состава пассажирского поезда?
7. От чего зависят размеры пассажирских и скорых поездов?
8. Как выбрать оптимальный план формирования пассажирских поездов?
9. Что относится к количественным показателям пассажирского движения?
10. Что такое оборот пассажирского состава?
11. Какие показатели характеризуют качество пассажирских перевозок?
12. Что является исходными данными для составления расписания?
13. Каким требованиям должно удовлетворять расписание движения пассажирских поездов?

2. «Организация пригородного пассажирского движения»

1. Каковы особенности пригородного движения?
2. Какие типы графиков движения пригородных поездов различают?
3. Каковы преимущества и недостатки «зонного параллельного» графика?
4. Какова последовательность выбора зонных станций?
5. Для чего применяются засыльные составы?
6. От чего зависит время оборота состава пригородного поезда?
7. Как улучшить количественные показатели пригородных перевозок?

3. «Устройства и технология работы пассажирской и пассажирской технической станций»

1. В чем достоинства и недостатки различных схем пассажирских станций?
 2. Какие функции включает в себя работа пассажирской станции?
 3. Для чего разрабатывается суточный план-график работы станции?
 4. Какие операции выполняют с пассажирскими поездами на путях пассажирской станции?
 5. Поезда каких категорий обрабатываются на путях пассажирской станции?
 6. В чем особенность обработки поездов по прибытию, маршрут которого заканчивается на станции?
 7. Какова технология обработки поездов по отправлению?
 8. В чем особенность обработки пригородных поездов на пассажирской станции без осаживания на техническую станцию?
 9. Как классифицируют пассажирские технические станции?
 10. Какие устройства расположены на ПТС?
 11. Какие операции производятся на ПТС?
 12. Какова цель и этапы обмывки состава?
 13. Какова технология обработки составов дальних и местных поездов на ПТС?
 14. Какова технология обработки составов пригородных поездов?
- 4 «Маневровая работа на пассажирской станции»
1. Что относится к маневровым средствам на пассажирской станции?
 2. От чего зависит число маневровых локомотивов на пассажирской станции?
 3. Как определить занятость маневрового локомотива?
 4. Как улучшить работу маневрового локомотива?
- 5 «Разработка суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции»
1. Что является исходными данными для разработки суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции?
 2. Как специализируются пути ПС?
 3. Какие операции производятся на ПОП пассажирской станции?
 4. Как специализируются пути ПТС?
 5. Какие операции производятся на путях ГО пассажирской технической станции?
 6. Что производят на путях переформирования состава?
 7. От чего зависит количество путей в ВММ?
 8. Какие операции производятся в РЭД?
 9. Как определяется количество путей в ПОГС?
 10. Какова технология подготовки составов в рейс пассажирских поездов?
 11. Какова технология подготовки составов в рейс пригородных поездов?
 12. Каково значение суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции?
 13. Какие мероприятия предлагаете для улучшения работы ПС и ПТС?
- 6 «Организация работы вокзала»
1. Как определить классность вокзала?
 2. От чего зависит категория вокзала?
 3. Что такое расчетная вместимость вокзала?
 4. Как определяются количество билетных касс вокзала?
 5. Как определить число ячеек камер хранения?

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах

1. Основные нормативные документы по организации перевозки пассажиров
2. Правила перевозок пассажиров
3. Условия перевозки пассажиров
4. Номера пассажирских вагонов. Схема и композиция состава поезда.
5. Планирование размеров пассажирского движения

6. Определение размеров движения дальних и местных поездов и составление плана формирования
7. Нормирование времени оборота и определение необходимого количества составов пассажирских поездов
8. Количественные показатели пассажирского движения
9. Качественные показатели пассажирского движения
10. Расписание пассажирских поездов
11. Обслуживание пассажирских поездов
12. Структура АСУ «Экспресс»
13. Мировой опыт высокоскоростного пассажирского движения
14. Характеристика высокоскоростного железнодорожного транспорта
15. Организация эвакуационных перевозок железнодорожным транспортом

Раздел 2. Организация пригородных железнодорожных перевозок

16. Особенности пригородного движения
17. Структурная реформа пригородного пассажирского комплекса
18. Принципы клиентоориентированности в пригородных перевозках
19. Категорирование пригородных железнодорожных участков
20. Характеристика моторвагонного подвижного состава
21. Назначение и устройства моторвагонных депо
22. Порядок и сроки проведения технического обслуживания, текущего и капитального ремонта моторвагонного подвижного состава
23. Типы графиков движения пригородных поездов
24. Составление графика движения пригородных поездов
25. Маятниковое движение пригородных поездов. Засыльные составы
26. Назначение, устройства и выбор числа зонных станций
27. Определение размеров движения пригородных поездов
28. Нормирование времени оборота и определение необходимого количества составов пригородных поездов
29. Порядок разработки графика оборота составов пригородных поездов. Единый график оборота
30. Количественные показатели пригородного движения
31. Качественные показатели пригородного движения

Раздел 3. Технология работы пассажирских комплексов

32. Классификация и назначение пассажирских станций
33. Схемы пассажирских станций
34. Маневровая работа на пассажирских станциях. Определение количества маневровых локомотивов
35. Структура управления пассажирской станцией
36. Технологический процесс работы пассажирской станции
37. Технология обработки поездов различных категорий на приемо-отправочных путях станции
38. Обработка транзитных поездов (без смены локомотива, со сменой локомотива)
39. Обработка транзитных поездов (с частичной экипировкой, с отцепкой групп вагонов)
40. Обработка поездов дальнего и местного следования (по прибытию, по отправлению)
41. Классификация, размещение и устройства технических станций
42. Технология обработки пассажирских составов на технической станции
43. Технология обработки пригородных составов на технической станции
44. Суточный план-график работы пассажирской станции
45. Особенности зарубежных и отечественных вокзалов
46. Классификация и размещение вокзалов
47. Основные устройства вокзалов
48. Технологический процесс работы вокзалов

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1. Определить количество скорых поездов
2. Определить количество пассажирских поездов
3. Определить потребное количество составов пассажирских поездов
4. Определить время состава в пути пассажирского поезда
5. Рассчитать время оборота состава пассажирского поезда
6. Рассчитать поездо-километры
7. Определить среднесуточный пробег состава (вагона)
8. Рассчитать коэффициент использования вместимости состава
9. Определить среднюю маршрутную скорость пассажирских поездов
10. Рассчитать число пригородных поездов по зонам
11. Определить время состава в пути пригородного поезда
12. Рассчитать число приемоотправочных путей для пассажирских поездов
13. Рассчитать число приемоотправочных путей для пассажирских поездов
14. Определить число путей в ГО/ВММ/РЭД/ПОГС
15. Определить количество маневровых локомотивов
16. Определить число билетных касс

3.6 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Составить расписание движения пассажирских поездов
2. Подобрать номера пассажирским поездам (по категориям)
3. Разработать два варианта плана формирования поездов и выбрать оптимальный
4. Разработать диаграмму густоты пассажиропотока и определить число пассажиров на каждом участке
5. Подобрать схему состава пассажирского/скорого поезда
6. Установить композицию состава пассажирского/скорого поезда
7. Выбрать типы вагонов по инвентарному номеру
8. Подобрать документы на пассажирский поезд, отправляемый в рейс
9. Определить число пассажиров, отправленных с головной станции А и разработать диаграмму густоты пригородного пассажиропотока.
10. Выбрать зонную (одну, две и т.д) станцию на пригородном участке
11. Подобрать схему пассажирской станции
12. Выбрать схему пассажирской технической станции
13. Выбрать категорию пассажирских устройств
14. Установить классность и категорию вокзал

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|--|
| Разноуровневая задача (задание) | Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий |

| | |
|--|--|
| Тестирование (компьютерные технологии) | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста |
| Курсовая работа | Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

| | | |
|--|---|--|
|  ИрГУПС 20__-20__ | Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «<u>Организация</u> <u>пассажирских перевозок</u>» | Утверждаю: Заведующий кафедрой « _____ » ИрГУПС _____ |
|--|---|--|

| | | |
|-------------|--|--|
| учебный год | | |
|-------------|--|--|

1. Основные нормативные документы по организации перевозки пассажиров
2. Порядок разработки графика оборота составов пригородных поездов. Единый график оборота
3. Определить количество скорых поездов для исходных данных: густота пассажиропотока на участке рассматриваемого направления, пассажиров в сутки $A = 1520$ пасс.; вместимость скорого поезда $a_{ск} = 580$ мест; коэффициент, учитывающий суточную неравномерность пассажиропотоков, $\gamma = 0.91$; доля пассажиропотока, перевозимого в скорых поездах, $\beta_{ск} = 0.5$
4. Разработать диаграмму густоты пригородного пассажиропотока для исходных данных

| Станции | А | к | л | м | н | о | п | р | с | т | у | Ф |
|-------------|---|-----|-----|------|-----|------|---|------|------|-----|------|-----|
| Прибытие | - | 900 | 920 | 4870 | 790 | 4940 | - | 4200 | 6040 | 790 | 4450 | 450 |
| Отправление | - | - | - | - | - | 310 | - | 190 | - | - | 380 | - |