ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.В.ДВ.06.02 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану (УП) – 72
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/2
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 9 семестр
заочная форма обучения:
зачет 6 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34/4	**34/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	17/4	**17/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	38	**38**
Итого	72/4	**72/4**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	8/2	**8/2**
– лекции	4	**4**
– практические (семинарские)	4/2	**4/2**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	60	**60**
Зачет	4	**4**
Итого	72/2	**72/2**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Е.В. Мысник

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой», протокол от «17» марта 2022 г. № 8

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент Р.Ю. Упырь

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Таможенное дело и правоведение», протокол от «10» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся основных представлений об организации перевозок в международном сообщении
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучение основ правового регулирования международных перевозок
2	получение знаний об организации перевозок различными видами транспорта
3	изучение правил исчисления тарифов в международных сообщениях
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.29 Контракты и внешнеторговая документация
2	Б1.В.ДВ.04.01 Маркетинг и логистика во внешнеэкономической деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-10 Способен управлять бизнес-процессами в сфере внешнеэкономической деятельности	ПК-10.1 Организует деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг	Знать: особенности магистральных видов транспорта; схемы доставки и систему построения тарифов в международном сообщении
		Уметь: формировать эффективную систему перевозки грузов в международном сообщении; исчислять провозную плату, другие платежи и сборы
		Владеть: методами таксировки в международных сообщениях

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Технологическое обеспечение и взаимодействие видов транспорта при организации перевозок в международных сообщениях.**											
1.1	Место и роль	9	6			6	6/уст.	1			6	ПК-10.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	международных перевозок в экономике. Организация международных перевозок магистральными видами транспорта											
1.2	Организация мультимодальной перевозки в международном сообщении	9		4		6	6/уст.		1		6	ПК-10.1
1.3	Документальное оформление железнодорожных перевозок грузов в международном сообщении	9		8/2		6	6/уст.		1/1		6	ПК-10.1
1.4	Основные нормативные документы, регламентирующие международные перевозки. Международные конвенции и соглашения: СМГС и КОТИФ	9	6			6	6/уст.	1			6	ПК-10.1
2.0	**Раздел 2. Система построения тарифов в международных сообщениях.**											
2.1	Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в международном сообщении	9	5			8	6/уст.	2			6	ПК-10.1
2.2	Единый транзитный тариф (ЕТТ). Международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ)	9		5/2		6	6/уст.		2/1		6	ПК-10.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	9					6/зимняя	4				ПК-10.1
	Контрольная работа	0					6/зимняя				24	ПК-10.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17/4		38		4	4/2		60	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Балалаев, А. С. Организация мультимодальных перевозок : учебник / А. С. Балалаев, В. А. Телегина, Н. И. Костенко. М. : УМЦ по образованию на ж.-д.	30

	трансп., 2017. - 440с.	
6.1.1.2	Галабурда, В. Г. Управление транспортной системой : учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, Н. В. Королькова. — М. : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. — 342 с. — Текст : непосредственный.	41
6.1.1.3	Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой : Учебник / рец.: Д. А. Мачерет, О. Б. Иванов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/260754/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Никифоров, В. С. Международные перевозки : учебник / В. С. Никифоров. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 214 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/157152 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.5	Клюев, А. И. Технология перевозки грузов : учебное пособие / А. И. Клюев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2005. — 83 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/188361 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Рудковская, С. Н. Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях : практикум / Федер. агентство ж.-д. трансп., Иркут. гос. ун-т путей сообщ.. Иркутск : ИрГУПС, 2016. - 108с.	238
6.1.2.2	Иванкова, Л. Н. Международные транспортные коридоры : учеб.-метод. пособие для студентов днев. и заоч. форм обучения / Л. Н. Иванкова, А. Н. Иванков, В. И. Зверев. Иркутск : ИрГУПС, 2010. - 99с.	46
6.1.2.3	Кузьмин, А. С. Международные перевозки: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель / А. С. Кузьмин. — Минск : ТетраСистемс, 2008. — 127 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573071 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок. Конспект лекций : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/258437 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Мысник, Е.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / Е.В. Мысник ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_1908_1531_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	

6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-310 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно

	и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» участвует в формировании компетенций:

ПК-10. Способен управлять бизнес-процессами в сфере внешнеэкономической деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
9 семестр				
1.0	**Раздел 1. Технологическое обеспечение и взаимодействие видов транспорта при организации перевозок в международных сообщениях**			
1.1	Текущий контроль	Место и роль международных перевозок в экономике. Организация международных перевозок магистральными видами транспорта	ПК-10.1	Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Организация мультимодальной перевозки в международном сообщении	ПК-10.1	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Документальное оформление железнодорожных перевозок грузов в международном сообщении	ПК-10.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Основные нормативные документы, регламентирующие международные перевозки. Международные конвенции и соглашения: СМГС и КОТИФ	ПК-10.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Система построения тарифов в международных сообщениях**			
2.1	Текущий контроль	Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в международном сообщении	ПК-10.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Единый транзитный тариф (ЕТТ). Международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ)	ПК-10.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Технологическое обеспечение и взаимодействие видов транспорта при организации перевозок в международных сообщениях Раздел 2. Система построения тарифов в международных сообщениях	ПК-10.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 курс, сессия установочная				
1.0	**Раздел 1. Технологическое обеспечение и взаимодействие видов транспорта при организации перевозок в международных сообщениях.**			
1.1	Текущий контроль	Место и роль международных	ПК-10.1	Тестирование

		перевозок в экономике. Организация международных перевозок магистральными видами транспорта		(компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Организация мультимодальной перевозки в международном сообщении	ПК-10.1	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Документальное оформление железнодорожных перевозок грузов в международном сообщении	ПК-10.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Основные нормативные документы, регламентирующие международные перевозки. Международные конвенции и соглашения: СМГС и КОТИФ	ПК-10.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Система построения тарифов в международных сообщениях.**			
2.1	Текущий контроль	Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в международном сообщении	ПК-10.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Единый транзитный тариф (ЕТТ). Международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ)	ПК-10.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)
6 курс, сессия зимняя				
	Текущий контроль	Организация и тарификация железнодорожной перевозки в международном сообщении	ПК-10.1	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Технологическое обеспечение и взаимодействие видов транспорта при организации перевозок в международных сообщениях Раздел 2. Система построения тарифов в международных сообщениях	ПК-10.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый

	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают

		ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Вариант	Станция отправления	Страна назначения	Груз	Масса груза,т
1	Чита, ЗАБ. ж. д. *	Эрлянь КНР	Весы бытовые	49
2	Базаиха, КРАС. ж. д.	Дебрецен МАВ	Трубы и трубки из титана	50
3	Петрозаводск, ОКТ ж. д.	Фергана УТИ	Полотеры	45
4	Тайга, З-СИБ ж. д	Текуч ЧФР	Сахар в твердом состоянии	68

В контрольной работе обучающийся самостоятельно выбирает род груза, принятого к перевозке и рассматривает следующие вопросы:

1. Описание груза, его особенностей при транспортировке, погрузке и выгрузке
2. Выбор маршрут следования груза, с указанием пограничных переходов
3. Содержание экспортной маркировки.
4. Определение сроков доставки.
5. Определение провозной платы с учетом тарифных ставок МТТ или ЕТТ, дополнительных платежей и экспедиторского сбора.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Организация мультимодальной перевозки в международном сообщении»

1. Виды транспорта, их функции, рациональные сферы применения, достоинства и недостатки.
2. Назовите основные четыре принципа выбора вида транспорта.
3. Основные и дополнительные критерии выбора вида транспорта, перевозчика и логистических посредников?
4. Перспективы развития международных контейнерных перевозок?
5. Перспективы развития интермодальных перевозок грузов с использованием потенциала Транссибирской магистрали.
6. Международные транспортные коридоры, проходящие через территорию РФ?

7. Основные признаки мультимодальной и интермодальных перевозок?
8. Какие отправки существуют в международном сообщении?
9. Каковы требования к заключению договора перевозки, предъявляемые СМГС и COTIF?
10. Как определяется срок доставки груза согласно СМГС и COTIF?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Документальное оформление железнодорожных перевозок грузов в международном сообщении»

1. Комплект перевозочных документов при организации железнодорожных перевозок в международном сообщении?
2. Какие данные содержат перевозочные документы?
3. Каким документом подтверждается заключение договора перевозки по СМГС?
4. Из каких листов состоит комплект перевозочных документов СМГС?
5. На каком языке печатаются и заполняются бланки перевозочных документов СМГС?
6. Перечислить общие положения и отличия правил оформления перевозочных документов по СМГС и правил заполнения перевозочных документов при перевозке груза по территории РФ.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Единый транзитный тариф (ЕТТ). Международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ)»

1. Тарифы, применяемые для расчета ставок за перевозки грузов в международном сообщении по железным дорогам России?
2. По какому документу определяется тариф по Российским железным дорогам, при перевозках в международном сообщении?
3. На основании, какого документа принимаются ставки на перевозку грузов международного транзита?
4. С какого времени действует Международный транзитный тариф, и кто является участниками Тарифа?
5. Зона действия Международного транзитного тарифа?
6. Когда вступил в действие Единый транзитный тариф, валюта тарифа?
7. Какова зона действия Единого транзитного тарифа?
8. На основании, какого документа разрабатывается «Тарифная политика железных дорог государств-участников СНГ на перевозки грузов в международном сообщении».
9. Порядок исчисления платы за транзитные перевозки грузов из третьих стран в третьи страны?
10. Какие страны именуются «третьими»?

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-10.1	Место и роль международных перевозок в экономике. Организация международных перевозок магистральными видами транспорта	Знание	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
		Умение	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
		Навык и (или) опыт	2– ОТЗ

		деятельности/ действие	2– ЗТЗ
ПК-10.1	Организация мультимодальной перевозки в международном сообщении	Знание	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
		Умение	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
ПК-10.1	Документальное оформление железнодорожных перевозок грузов в международном сообщении	Знание	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
		Умение	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
ПК-10.1	Основные нормативные документы, регламентирующие международные перевозки. Международные конвенции и соглашения: СМГС и КОТИФ	Знание	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
		Умение	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
ПК-10.1	Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в международном сообщении	Знание	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
		Умение	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
ПК-10.1	Единый транзитный тариф (ЕТТ). Международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ)	Знание	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
		Умение	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
		Итого	36– ОТЗ 36– ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Установите соответствие:

1. Экспорт	А. Ввоз на территорию РФ
2. Импорт	Б. Следование грузов между пограничными пунктами приема на отечественную и передачи на зарубежную транспортную систему
3. Реэкспорт	В. Вывоз товаров с территории РФ
4. Транзит	Г. Вывоз из страны ранее ввезённых в неё товаров для перепродажи в другие страны

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б

2. Выберите правильные ответы.

В накладной СМГС для перевозчика, выдающему груз получателю предназначается:

1) оригинал накладной

2) дорожная ведомость

3) лист выдачи груза

4) дубликат накладной

5)лист приема груза

6) лист уведомления о прибытии груза

3. Выберите правильные ответы.

Порядок передачи вагонов через границу осуществляется:

1) с перегрузкой

2) без перегрузки

3) напрямую

4. Выберите правильный ответ. Самой распространённой в мире шириной колеи является:

1) 1435 мм – европейская

2) 1676 мм – широкая

3) 1520 мм – «русская»

5. Выберите правильный ответ. Какая ширина колеи относится к русской

1) 1435 мм

2) 1676 мм

3) 1520 мм

4)1000 мм

6. Выберите правильный ответ. Интермодальные перевозки:

1) перевозки грузов одним видом транспорта без перегрузок в пути следования или с перегрузкой;

2) сообщение с передачей груза в пунктах стыковки одного вида транспорта с другим с перегрузочными работами и оформлением различных документов

3) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта

7. Выберите правильный ответ

Если лицо, организующее перевозку, несет за нее ответственность на всем пути следования независимо от количества принимающих участие видов транспорта при оформлении единого провозного документа, то перевозку называют:

1) мультимодальной

2) унимодальной

3) комбинированной

8. Выберите правильный ответ. Количество документов, входящих в комплект перевозочных документов на международную отправку:

1) 2;

2) 4;

3) 5

9. Выберите правильные ответы. Рабочие языки МТТ:

1) русский;

2) китайский;

3) английский;

4) французский.

10. Дополните.

Международные перевозки – это перевозки между <: .....:> странами, с пересечением государственных границ

Ответ: двумя и более.

11. Дополните.

Расшифруйте аббревиатуру СМГС – это <: .....:>

Ответ: Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении

12. Расшифруйте аббревиатуру ОСЖД – это <: .....:>

Ответ: Организация содружества железных дорог

13. Дополните.

Валютой международного транзитного тарифа является: <: .....:>

Ответ: швейцарский франк

14. Дополните.

При определении тарифа за повагонную отправку по транзитным железным дорогам применяется коэффициент за дальность, если расстояние перевозки свыше <: .....:> км.

Ответ: 200 км

15. Дополните.

Страны, железные дороги которых, не являются участницами ТП СНГ называются: <: .....:>

Ответ: третьи

16. Дополните.

При определении тарифа за контейнерную отправку по транзитным железным дорогам применяется коэффициент за дальность, если расстояние перевозки свыше <: .....:> км.

Ответ: 150 км

17. Дополните.

При определении тарифа за повагонную отправку по транзитным железным дорогам применяется поправочный коэффициент за загрузку вагона свыше <: .....:> тонн.

Ответ: 25 т.

18. Дополните.

Максимальный период, на который подается заявка на перевозку груза составляет – <: .....:> дней.

Ответ: 45 дней

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Состояние транспортной системы России. Достоинства, недостатки , рациональные сферы применения видов транспорта.
2. Выбор вида транспорта и рода подвижного состава для перевозки грузов.
3. Особенности перевозок грузов железнодорожным транспортом. Грузовые вагоны.
4. Особенности перевозок грузов водным транспортом.
5. Особенности перевозок грузов автомобильным транспортом
6. Какой документ регулирует международные грузовые железнодорожные перевозки в России?
7. Где, когда и кем была создана ОСЖД?
8. Назовите основные направления деятельности ОСЖД.
9. Что такое СМГС? Когда и кем было разработано и вступило в действие СМГС? Какие страны участвуют в СМГС?
10. Каким документом регулируется деятельность в области железнодорожного транспорта Российской Федерации?
11. Когда и кем был принят Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»?
12. Сравните, сколько разделов, статей, глав и приложений содержат УЖТ и СМГС.
13. Каким документом подтверждается заключение договора перевозки по СМГС?
14. Из каких листов состоит комплект перевозочных документов СМГС?
15. На каком языке печатаются и заполняются бланки перевозочных документов СМГС?
16. Какие виды отправок существуют в международном сообщении?
17. Правила оформления разного вида отправок.
18. С какого момента договор перевозки считается заключенным?
19. Перечислить общие положения и отличия правил оформления перевозочных документов по СМГС и правил заполнения перевозочных документов при перевозке груза по территории РФ.
20. История развития системы МТК. Международный транспортный коридор (определение).
21. Система МТК «ЕВРАТ»

22. Система МТК «Водных морских трансконтинентальных маршрутов»
23. Что вам известно о МТК «Северный морской путь» и перспективах его развития?
24. Конвенции о международных перевозках по железной дороге (КОТИФ, ЦИМ КОТИФ).
25. Общие положения и отличия СМГС и КОТИФ.
26. Тарифы, применяемые для расчета ставок за перевозки грузов в международном сообщении по железным дорогам России.
27. По какому документу определяется тариф по Российским железным дорогам, при перевозках в международном сообщении?
28. С какого времени действует МТТ и на кого распространяется его действие?
29. Рабочий язык МТТ?
30. Тарифная валюта МТТ?
31. Когда вступил в действие ЕТТ, в каком году в него были внесены изменения и дополнения?
32. В каких случаях применяется ЕТТ?
33. Что содержит ЕТТ? На каких языках он составляется?
34. На основании, какого документа разрабатывается «Тарифная политика железных дорог государств-участников СНГ на перевозки грузов в международном сообщении».
35. Порядок исчисления платы за транзитные перевозки грузов из третьих стран в третьи страны? Какие страны считаются третьими?

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Составить алгоритм действий при планировании международной перевозки.
2. Составить алгоритм действий при расчете провозных платежей по дороге страны отправления груза (РЖД).
3. Составить алгоритм действий при расчете провозных платежей для транзитных железных дорог по МТТ.
4. Составить алгоритм действий при расчете провозных платежей для транзитных железных дорог по ЕТТ.
5. Составить алгоритм определения срока доставки груза.

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Заполнить заявку на перевозку груза в международном сообщении.
2. Выбрать маршрут следования груза с указанием пограничных переходов.
3. Заполнить накладную СМГС.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с

	указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.