

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.В.ДВ.02.01.04 Транспортные коридоры

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация/профиль – Магистральный транспорт

Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 12/4

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 8 семестр

заочная форма обучения:

зачет 4 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | Итого |
|--|-------------|---------------|
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП* | 51/12 | 51/12 |
| – лекции | 17 | 17 |
| – практические (семинарские) | 34/12 | 34/12 |
| – лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | 57 | 57 |
| Итого | 108/12 | 108/12 |

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Курс | 4 | Итого |
|--|-------------|--------------|
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП* | 12/4 | 12/4 |
| – лекции | 6 | 6 |
| – практические (семинарские) | 6/4 | 6/4 |
| – лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | 92 | 92 |
| Зачет | 4 | 4 |
| Итого | 108/4 | 108/4 |

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, доцент, А.В. Дудакова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой», протокол от «13» мая 2019 г. № 11

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент

Р.Ю. Упырь

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 Цели дисциплины | |
| 1 | изучение системы национальных и международных транспортных коридоров |
| 2 | формирование знаний и навыков организации системы грузо- и товародвижения по международным транспортным коридорам |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | получение знаний о действующих и проектируемых транспортных коридорах |
| 2 | знакомство с логистической инфраструктурой международных транспортных коридоров |
| 3 | изучение особенностей взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся | |
| <p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|---|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины | |
| 1 | Б1.О.28 Управление грузовой и коммерческой работой |
| 2 | Б1.О.33 Терминальные системы транспорта |
| 3 | Б1.О.39 Грузоведение |
| 4 | Б1.О.40 Транспортно-грузовые системы |
| 5 | Б1.О.43 Сервис на транспорте |
| 6 | Б2.О.02(П) Производственная - технологическая практика |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б1.О.30 Взаимодействие видов транспорта |
| 2 | Б1.В.ДВ.02.01.05 Основы управления цепями поставок |
| 3 | Б1.В.ДВ.02.02.05 Организация мультимодальных перевозок |
| 4 | Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы |
| 5 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|--|--|---------------------------------|
| Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения | Планируемые результаты обучения |
| | | |

| компетенции | компетенции | |
|--|--|---|
| ПК-1 Способен осуществлять выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта | ПК-1.1 Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей на объектах транспортного комплекса, в том числе, расположенных в зоне закреплённого района | Знать: маршруты и назначение транспортных коридоров; современные транспортно-логистические системы и технологии интер/мультимодальных перевозок |
| | | Уметь: выполнять расчеты по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта; выбирать оптимальный маршрут следования грузов |
| | | Владеть: навыком организации перевозочного процесса в системе транспортных коридоров с учетом знаний о рациональных транспортно-технологических схемах доставки грузов, основанных на принципах логистики |
| ПК-2 Способен организовывать деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств | ПК-2.2 Организует, планирует и контролирует деятельность по взаимодействию с иностранными железными дорогами | Знать: документы, регламентирующие деятельность международных транспортных коридоров; методики формирования транспортных логистических цепей, особенности ценообразования и тарифы на транспорте |
| | | Уметь: составлять варианты логистических схем организации международных перевозок; применять критерии предпочтения при выборе вида транспорта; выполнять расчеты сравнительной эффективности различных вариантов перевозок груза, расчет тарифа в международном сообщении |
| | | Владеть: навыком организации, планирования и контроля деятельности в сфере грузовых международных перевозок с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работ | Очная форма | | | | | Заочная форма | | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
|------------|--|-------------|------|-----|-----|----------|---------------|------|-----|-----|----|--|
| | | Семестр | Часы | | | | Курс | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| 1.0 | Раздел 1. Международные транспортные коридоры (МТК). | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы | 8 | 4 | | 2 | 4/зимняя | 2 | | | 4 | | ПК-1.1 |
| 1.2 | Транспортная система России | 8 | | 2 | | 2 | 4/зимняя | | 1 | | 4 | ПК-1.1 |
| 1.3 | Международные транспортные коридоры. Выбор маршрута следования внешнеторговых грузов | 8 | | 2/2 | | 2 | 4/зимняя | | 1/1 | | 4 | ПК-1.1 ПК-2.2 |
| 1.4 | Методика формирования международных транспортных коридоров. Критерии выбора транспортных коммуникаций | 8 | | 6/2 | | 6 | 4/зимняя | | 2/1 | | 10 | ПК-1.1 ПК-2.2 |
| 2.0 | Раздел 2. Технологии организации перевозок в рамках МТК. | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Транспортно-технологические системы | 8 | 4 | | | 2 | 4/зимняя | 2 | | | 6 | ПК-1.1 |
| 2.2 | Логистические схемы организации смешанных перевозок грузов с участием различных видов транспорта. | 8 | | 2 | | 2 | 4/зимняя | | 2/2 | | 6 | ПК-1.1 ПК-2.2 |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работ | Очная форма | | | | Заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | | |
|------|--|-------------|------|-------|-----|---------------|----------|-----|-----|--|-----|------------------|
| | | Семестр | Часы | | | Курс | Часы | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | СР | Лек | Пр | | Лаб | СР |
| | Исчисление сроков доставки грузов в смешанном сообщении | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Выбор вида отправки методом расчета равновыгодной дальности транспортировки | 8 | | 2 | | 2 | 4/зимняя | | | | 6 | ПК-1.1 |
| 2.4 | Организация международных контейнерных перевозок | 8 | 2 | | | 2 | 4/зимняя | | | | 6 | ПК-1.1 ПК-2.2 |
| 2.5 | Оформление перевозки грузов в контейнерах | 8 | | 2/2 | | 2 | 4/зимняя | | | | 6 | ПК-1.1 |
| 2.6 | Провайдеры логистических услуг | 8 | 2 | | | 2 | 4/зимняя | 1 | | | 4 | ПК-1.1 |
| 2.7 | Выбор перевозчика с помощью рейтинговой оценки | 8 | | 2/2 | | 2 | 4/зимняя | | | | 4 | ПК-1.1 |
| 2.8 | Развитие транспортно-логистического сервиса | 8 | | 2 | | 2 | 4/зимняя | | | | 3 | ПК-1.1 |
| 2.9 | Терминалы и терминальные перевозки | 8 | 2 | | | 2 | 4/зимняя | 1 | | | 2 | ПК-1.1 ПК-2.2 |
| 2.10 | Сравнительный анализ конкурентоспособности различных вариантов маршрутов МТК (расчет расстояния маршрута, срока доставки, стоимости перевозки, оценка конкурентоспособности маршрутов МТК) | 8 | | 8/4 | | 8 | 4/зимняя | | | | 3 | ПК-1.1 |
| 2.11 | Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах, крупных транспортных узлах | 8 | | 6 | | 2 | 4/зимняя | | | | 2 | ПК-1.1 |
| 2.12 | Будущее транспортных коридоров | 8 | 3 | | | 2 | 4/зимняя | | | | 2 | ПК-1.1 |
| 2.13 | Подготовка к промежуточной аттестации (разделы 1-2) | 8 | | | | 15 | 4/зимняя | | | | 10 | ПК-1.1 ПК-2.2 |
| | Форма промежуточной аттестации – зачет | 8 | | | | | 4/летняя | | 4 | | | ПК-1.1 ПК-2.2 |
| | Контрольная работа | | | | | | 4/летняя | | | | 10 | ПК-1.1 ПК-2.2 |
| | Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию) | | 17 | 34/12 | | 57 | | 6 | 6/4 | | 92 | |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|--|----------------------------------|
| 6.1 Учебная литература | | |
| 6.1.1 Основная литература | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.1.1 | Матюшин, Л. Н. Транспортные коридоры на евразийском пространстве : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. / Л. Н. Матюшин, А. С. Сеницына. Москва : ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2021. - 271с. | 0 |
| 6.1.1.2 | Костенко, Н. И. Железнодорожные подсистемы транспортных коридоров Северо-Восточной Азии : учебное пособие / Н. И. Костенко. Хабаровск : ДВГУПС, 2020. - 107с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/179427 (дата обращения: 19.04.2023) | Онлайн |
| 6.1.1.3 | Мельченко, В. Е. География экономических связей и транспорта : учебное пособие - 2-е изд., испр. и допол. / В. Е. Мельченко. Москва : РУТ (МИИТ), 2012. - 258с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/188455 (дата обращения: 19.04.2023) | Онлайн |
| 6.1.2 Дополнительная литература | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.2.1 | Курганов, В. М. Международные перевозки : учеб. для ВУЗов / В. М. Курганов, Л. Б. Миротин. Москва : Академия, 2011. - 304с. | 0 |
| 6.1.2.2 | Миротин, Л. Б. Логистика транспорта в цепи поставок : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. / Л. Б. Миротин [и др.]. Москва : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2018. - 143с. | 28 |
| 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся) | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.3.1 | Дудакова, А.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.04 Транспортные коридоры по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация Магистральный транспорт / А.В. Дудакова ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4676_1413_2019_1_signed.pdf | Онлайн |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01 | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01 | |
| 6.3.1.3 | FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ | |
| 6.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ | |
| 6.3.1.5 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License | |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено | |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | | |
| 6.3.3.1 | Не предусмотрены | |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | | |
| 6.4.1 | Не предусмотрены | |

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| | |
|---|---|
| 1 | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80 |
| 2 | Учебная аудитория Б-306 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты). |
| 3 | Учебная аудитория Б-114 "Общий курс транспорта" для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты). Карта железных дорог России, карта Восточно-Сибирской железной дороги. |
| 4 | Учебная аудитория Д-218 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты). |
| 5 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521 |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|--------------------------|---|
| Лекция | <p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p> |
| Практическое занятие | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Обучение по дисциплине «Транспортные коридоры» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p> | |

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Транспортные коридоры» участвует в формировании компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта

ПК-2. Способен организовывать деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--|---|---------------------------------------|---|
| 8 семестр | | | | |
| 1.0 | Раздел 1. Международные транспортные коридоры (МТК) | | | |
| 1.1 | Текущий контроль | Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 1.2 | Текущий контроль | Транспортная система России | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 1.3 | Текущий контроль | Международные транспортные коридоры. Выбор маршрута следования внешнеторговых грузов | ПК-1.1 ПК-2.2 | Конспект (письменно) В рамках ПП**: Собеседование (устно) |
| 1.4 | Текущий контроль | Методика формирования международных транспортных коридоров. Критерии выбора транспортных коммуникаций | ПК-1.1 ПК-2.2 | Конспект (письменно) В рамках ПП**: Собеседование (устно) |
| 2.0 | Раздел 2. Технологии организации перевозок в рамках МТК | | | |
| 2.1 | Текущий контроль | Транспортно-технологические системы | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.2 | Текущий контроль | Логистические схемы организации смешанных перевозок грузов с участием различных видов транспорта. Исчисление сроков доставки грузов в смешанном сообщении | ПК-1.1 ПК-2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.3 | Текущий контроль | Выбор вида отправки методом расчета равновыгодной дальности транспортировки | ПК-1.1 | Конспект (письменно) |
| 2.4 | Текущий контроль | Организация международных контейнерных перевозок | ПК-1.1 ПК-2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.5 | Текущий контроль | Оформление перевозки грузов в контейнерах | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Собеседование (устно) |
| 2.6 | Текущий контроль | Провайдеры логистических услуг | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.7 | Текущий контроль | Выбор перевозчика с помощью рейтинговой оценки | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |

| | | | | |
|------|--------------------------|--|------------------|---|
| | | | | В рамках ПП**: Собеседование (устно) |
| 2.8 | Текущий контроль | Развитие транспортно-логистического сервиса | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.9 | Текущий контроль | Терминалы и терминальные перевозки | ПК-1.1 ПК-2.2 | Собеседование (устно) |
| 2.10 | Текущий контроль | Сравнительный анализ конкурентоспособности различных вариантов маршрутов МТК (расчет расстояния маршрута, срока доставки, стоимости перевозки, оценка конкурентоспособности МТК) | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Собеседование (устно) |
| 2.11 | Текущий контроль | Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах, крупных транспортных узлах | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.12 | Текущий контроль | Будущее транспортных коридоров | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.13 | Текущий контроль | Подготовка к промежуточной аттестации (разделы 1-2) | ПК-1.1 ПК-2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Международные транспортные коридоры (МТК) Раздел 2. Технологии организации перевозок в рамках МТК | ПК-1.1 ПК-2.2 | Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии) |

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| 4 курс, сессия зимняя | | | | |
| 1.0 | Раздел 1. Международные транспортные коридоры (МТК). | | | |
| 1.1 | Текущий контроль | Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 1.2 | Текущий контроль | Транспортная система России | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 1.3 | Текущий контроль | Международные транспортные коридоры. Выбор маршрута следования внешнеторговых грузов | ПК-1.1 ПК-2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии) |
| 1.4 | Текущий контроль | Методика формирования международных транспортных коридоров. Критерии выбора транспортных коммуникаций | ПК-1.1 ПК-2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.0 | Раздел 2. Технологии организации перевозок в рамках МТК. | | | |
| 2.1 | Текущий контроль | Транспортно-технологические системы | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |

| | | | | |
|------------------------------|--------------------------|--|------------------|--|
| | | | | технологии) |
| 2.2 | Текущий контроль | Логистические схемы организации смешанных перевозок грузов с участием различных видов транспорта. Исчисление сроков доставки грузов в смешанном сообщении | ПК-1.1 ПК-2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.3 | Текущий контроль | Выбор вида отправки методом расчета равновыгодной дальности транспортировки | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.4 | Текущий контроль | Организация международных контейнерных перевозок | ПК-1.1 ПК-2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.5 | Текущий контроль | Оформление перевозки грузов в контейнерах | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.6 | Текущий контроль | Провайдеры логистических услуг | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.7 | Текущий контроль | Выбор перевозчика с помощью рейтинговой оценки | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.8 | Текущий контроль | Развитие транспортно-логистического сервиса | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.9 | Текущий контроль | Терминалы и терминальные перевозки | ПК-1.1 ПК-2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.10 | Текущий контроль | Сравнительный анализ конкурентоспособности различных вариантов маршрутов МТК (расчет расстояния маршрута, срока доставки, стоимости перевозки, оценка конкурентоспособности МТК) | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.11 | Текущий контроль | Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах, крупных транспортных узлах | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.12 | Текущий контроль | Будущее транспортных коридоров | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2.13 | Текущий контроль | Подготовка к промежуточной аттестации (разделы 1-2) | ПК-1.1 ПК-2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4 курс, сессия летняя | | | | |
| | Текущий контроль | Раздел 1. Международные транспортные коридоры (МТК) Раздел 2. Технологии организации перевозок в рамках МТК | ПК-1.1 ПК-2.2 | Контрольная работа (КР) (письменно) |
| | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Международные транспортные коридоры (МТК) Раздел 2. Технологии организации перевозок в рамках МТК | ПК-1.1 ПК-2.2 | Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--|---|--|
| 1 | Контрольная работа (КР) | Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины |
| 2 | Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины |
| 3 | Конспект | Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы конспектов |
| 4 | Тестирование (компьютерные технологии) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

Промежуточная аттестация

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, | Перечень теоретических вопросов и практических |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| | | навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | заданий к зачету |
| 2 | Тест – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|------------------|--|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «отлично» | «зачтено» Обучающийся полностью и правильно выполнил задание |

| | | |
|-----------------------|--------------|---|
| | | контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «хорошо» | | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений |

Собеседование

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|-----------------------|--------------|--|
| «отлично» | «зачтено» | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ |
| «хорошо» | | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Не было попытки выполнить задание |

Конспект

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---------------------|-----------|--|
| «отлично» | «зачтено» | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме |
| «хорошо» | | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями |
| «удовлетворительно» | | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно |

| | | |
|-----------------------|--------------|---|
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно |
|-----------------------|--------------|---|

Тестирование

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|-----------------------|--------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Выбор вида отправки методом расчета равновыгодной дальности
транспортировки»

В соответствии с вариантом (таблица) студенту необходимо выполнить расчет на определение равновыгодной дальности транспортировки, выводы оформить письменно.

Таблица

Данные для выполнения практического задания

| Тарифные ставки | Вариант (по последней цифре зачетки) | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| $Z_{нкж}$ | 500 | 400 | 200 | 500 | 600 | 300 | 300 | 400 | 500 | 300 |
| $Z_{нка}$ | 150 | 100 | 100 | 150 | 200 | 100 | 50 | 100 | 250 | 100 |
| $Z_{дж}$ | 0,7 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,7 | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,4 |
| $Z_{да}$ | 1 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 1 | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 1 |

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Выбор перевозчика с помощью рейтинговой оценки»

Необходимо привести пример поставки (груз и направление). Выбрать из списка факторы, важные при перевозке в конкретном примере, оценить значимость каждого. Подобрать 2-3 альтернативных фирмы-перевозчиков, дать оценку им по критериям, рассчитать рейтинг каждого перевозчика. Привести выводы.

Факторы:

- тариф за перевозку груза;
- готовность перевозчика к переговорам об изменении тарифа;
- надежность соблюдения сроков доставки;
- наличие дополнительных услуг по комплектации и складированию груза;
- финансовая стабильность перевозчика;
- наличие резервных мощностей у перевозчика;
- гибкость схем маршрутизации перевозок.

**Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Оформление перевозки грузов в контейнерах»**

В работе необходимо заполнить комплект перевозочных документов в соответствии с исходными данными. Выполнить расчет срока доставки груза и указать в бланке накладной дату прибытия груза на станцию. Указать и расшифровать маркировочный код крупнотоннажного контейнера.

| Вариант (выдает преподаватель) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|-----------------|
| Станция отправления | Внуково МСК | Скворцово Окт. ж. д. | Люблино Сорт. МСК | Кизема Север. ж. д. | Сита Приб. ж. | д. Галич Льв. ж |
| Станция назначения | Борки Южной ж. д. | Парнас Окт. ж. д. | Кизема Север, ж. д. | Чайковская Сверд. ж.д. | Мирская Сев.-Кав. ж.д. | Хотьково МСК |
| Наименование грузоотправителя | ЗАО «Фонарь» | ОАО «Ключ» | ООО «Весна» | ОООО «Невель» | ЗАО «Листок» | ООО «Стрела» |
| Наименование грузополучателя | ООО «Стрела» | ЗАО «РАКУРС» | ООО «Прайм» | ПАО «СИБ» | ООО «Лист» | ЗАО «Перевод» |
| Наименование груза | Обувь кожаная | Бумага гербовая | Вата хлопковая | Велосипеды детские | Кино пленка | Одежда всякая |
| Объем перевозок, т. | 5,6 | 10,4 | 6,5 | 3,5 | 6,3 | 7,5 |
| Скорость транспортировки | грузо-вая | грузовая | грузовая | грузовая | грузовая | грузовая |
| Расстояние транспортировки, км | 1600 | 2350 | 4320 | 1390 | 3456 | 980 |
| Дата приема груза к перевозке | 10.07 | 30.01 | 23.07 | 04.03 | 05.06 | 29.05 |
| Масса брутто контейнера, т | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Международные транспортные коридоры. Выбор маршрута следования внешнеторговых грузов»

- 1 Определение международного транспортного коридора.
- 2 Системы международных транспортных коридоров.
- 3 Принципы организации работы международных транспортных коридоров(МТК)
- 4 Цели и задачи создания МТК.
- 5 История формирования международных транспортных коридоров.
- 6 МТК «Север-Юг» и его значение для России.
- 7 МТК «Запад-Восток», маршрут и специфика грузов.
- 8 Формирование новых МТК на направлении Китай-Европа.
- 9 Международные транспортные коридоры, являющиеся конкурентами МТК, проходящих по территории России.
- 10 Выбор маршрута следования внешнеторговых грузов

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Методика формирования международных транспортных коридоров.
Критерии выбора транспортных коммуникаций»

- 1 Методика формирования международных транспортных коридоров. Основные этапы.
- 2 Критерии выбора транспортных коммуникаций.
- 3 Основные требования при формировании транспортных коридоров.
- 4 Назовите группы контрольных показателей, целесообразных к включению в систему показателей работы транспорта.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Оформление перевозки грузов в контейнерах»

- 1 Какие виды контейнерных перевозок бывают?
- 2 Какие факторы влияют на выбор и использование определенного типа контейнера
- 3 Какая роль терминалов и портов в организации контейнерных перевозок
- 4 Какие документы требуются для таможенного оформления контейнерных перевозок
- 5 Какие виды страхования применяются в контейнерных перевозках и какие риски они покрывают
- 6 Какие технологии применяются для отслеживания контейнеров
- 7 Какие международные договоры и соглашения регламентируют перевозку грузов в контейнерах в рамках МТК
- 8 Классификация контейнеров

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Выбор перевозчика с помощью рейтинговой оценки»

- 1 Существующие методы выбора перевозчика
- 2 Алгоритм выбора перевозчика с помощью рейтинговой оценки
- 3 Что такое рейтинговая оценка
- 4 Какие факторы влияют на рейтинг перевозчика
- 5 Определение веса критерия

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Терминалы и терминальные перевозки»

- 1 Роль терминалов в логистической цепи поставок
- 2 Виды терминалов
- 3 Суть терминальных перевозок
- 4 Операции, выполняемые на терминалах
- 5 Факторы, влияющие на месторасположение терминалов
- 6 Преимущества терминальных перевозок

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Сравнительный анализ конкурентоспособности различных вариантов маршрутов МТК»

- 1 Критерии выбора транспортного маршрута
- 2 Что такое метод идеальной точки?
- 3 Алгоритм решения задачи методом идеальной точки
- 4 По какому показателю определяют наилучший вариант маршрута методом идеальной точки?
- 5 Что такое срок доставки?
- 6 Как исчисляется срок доставки в прямом смешанном сообщении?

3.3 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов

«Международные транспортные коридоры (МТК). Выбор маршрута следования внешнеторговых грузов»

- 1 МТК «Север-Юг»
- 2 МТК «Запад-Восток»
- 3 Унификация требований к доставке грузов по МТК
- 4 Наиболее значимые МТК для России

Образец тем конспектов

«Методика формирования международных транспортных коридоров. Критерии выбора транспортных коммуникаций»

- 1 Методика формирования международных транспортных коридоров.
- 2 Критерии выбора транспортных коммуникаций
- 3 Геоэкономические вопросы формирования на территории России МТК
- 4 Проблемы формирования и развития новых МТК

Образец тем конспектов

«Выбор вида отправки методом расчета равновыгодной дальности транспортировки»

- 1 Виды отправок и их характеристики
- 2 Алгоритм определения вида отправки
- 3 Алгоритм расчета определения равновыгодной дальности транспортировки

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|----------------------------------|--|-------------------|--------------------------------------|
| ПК-1.1 | Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы | знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | навык | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| ПК-1.1 | Транспортная система России | знание | 1 – ОТЗ |

| | | | |
|------------------|---|--------|--------------------|
| | | | 1 – 3ТЗ |
| | | умение | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | навык | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| ПК-1.1 ПК-2.2 | Международные транспортные коридоры. Выбор маршрута следования внешнеторговых грузов | знание | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | умение | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | навык | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| ПК-1.1 ПК-2.2 | Методика формирования международных транспортных коридоров. Критерии выбора транспортных коммуникаций Оценка конкурентоспособности МТК методом идеальной точки | знание | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | умение | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | навык | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| ПК-1.1 | Транспортно-технологические системы | знание | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | умение | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | навык | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| ПК-1.1 ПК-2.2 | Логистические схемы организации смешанных перевозок грузов с участием различных видов транспорта. Исчисление сроков доставки грузов в смешанном сообщении | знание | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | умение | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | навык | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| ПК-1.1 | Выбор вида отправки методом расчета равновыгодной дальности транспортировки | знание | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | умение | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | навык | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| ПК-1.1 ПК-2.2 | Организация международных контейнерных перевозок | знание | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | умение | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | навык | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| ПК-1.1 | Оформление перевозки грузов в контейнерах | знание | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | умение | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | навык | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| ПК-1.1 | Провайдеры логистических услуг | знание | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | умение | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | навык | 1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ |
| ПК-1.1 | Выбор перевозчика с помощью рейтинговой оценки | знание | 1 – ОТЗ |

| | | | |
|------------------|--|--------|----------------------|
| | | | 1 – 3ТЗ |
| | | умение | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | навык | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| ПК-1.1 | Развитие транспортно-логистического сервиса | знание | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | умение | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | навык | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| ПК-1.1 ПК-2.2 | Терминалы и терминальные перевозки | знание | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | умение | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | навык | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| ПК-1.1 | Сравнительный анализ конкурентоспособности различных вариантов маршрутов МТК (расчет расстояния маршрута, срока доставки, стоимости перевозки, оценка конкурентоспособности МТК) | знание | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | умение | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | навык | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| ПК-1.1 | Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах, крупных транспортных узлах | знание | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | умение | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | навык | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| ПК-1.1 | Будущее транспортных коридоров | знание | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | умение | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | навык | 1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ |
| | | Итого | 48 – 0ТЗ 48 – 3ТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Погодные условия особенно сильно влияют на работу ... вида транспорта
(Ответ: воздушный)

2. Самый крупный порт в Балтийском море ...
Ответ: Мурманск)

3. Вставьте пропущенное слово.

Пункт, в котором сходятся разные виды транспорта и происходит взаимная передача пассажиров и грузов с одного вида транспорта на другой - ... узел
(Ответ: транспортный)

4. Рассчитать и вставить значение.

Равновыгодная дальность перевозки составляет ... км,

если тарифная ставка на начально-конечные операции на ж.д. транспорте и авто – 400 руб/т и 100 руб/т соответственно;

тарифные ставки на движущие операции на ж.д. транспорте и авто – 0,4 руб/ткм и 0,7 руб/ткм соответственно.

Ответ: 1000 км

5. Какой тип контейнера ISO имеет боковую дверь?

А) Flat Rack

Б) Open Top

В) Reefer

Г) **Side Door**

6. Что такое контрейлер?

Выберите один из вариантов ответа:

А) **Контейнер, снабженный автомобильными колёсами, предназначенный для комбинированных перевозок грузов — автомобильно-водных, автомобильно-железнодорожных или смешанных автомобильно-железнодорожно-водных**

Б) Вид тары для хранения и перевозки грузов

В) Съёмное приспособление, служащее для перевозки и временного хранения различных грузов разными видами транспорта без непосредственной их перегрузки до момента сдачи получателю на его складе

7. Описать последовательность (алгоритм) выбора оптимального варианта доставки.

8. Расписать в правильном порядке алгоритм выбора перевозчика с помощью рейтинговой оценки.

9. Дать определение смешанным перевозкам

Выберите один из вариантов ответа:

А) Перевозки пассажиров и грузов одним видом транспорта

Б) Перевозка груза на всём пути следования осуществляется по единым перевозочным документам

В) **Перевозки пассажиров и грузов при помощи нескольких видов транспорта**

10. Соглашение между Россией, Индией и Ираном подписано 12.09.2000 г, май 2002 г. О каком МТК идет речь?

А) Трасека

Б) Новый шелковый путь (One Belt – One Road)

В) **Север-Юг**

Г) СМП

11. Какая транспортно-технологическая система наиболее популярна в мире?

(Ответ: контейнерная)

12. Сколькими видами транспорта нужно воспользоваться, чтобы назвать перевозку мультимодальной?

А) 1

Б) **Как минимум 2**

В) Как минимум 3

13. Использование базисных условий ИНКОТЕРМС при доставке грузов в международном сообщении является:

А) **обязательным**

Б) факультативным.

14. Рассчитать для контейнерной площадки величину входящего материального потока, если количество прибывших груженых контейнеров $N_{\text{прп}} = 120$ конт./сут; количество отправленных груженых контейнеров $N_{\text{отгр}} = 110$ конт./сут; Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «вагон–автомобиль» $\alpha_1 = 0,1$ Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «автомобиль–вагон» $\alpha_2 = 0,15$
- А) **210 конт./сут.**
 Б) 230 конт./сут.
 В) 110 конт./сут.

15. Таможенное оформление грузов при использовании интермодальных технологий:
 А) **упрощается;** Б) усложняется; В) остается без изменений.

16. Основные проблемы, возникающие при создании логистической системы в международном масштабе:
 А) **наличие таможенных и технических ограничений при пересечении границы;**
 Б) требования контрагентов к унификации технологии транспортировки и транспортным средствам;
 В) требования к технологическим процессам на микроуровне;
 Г) сложности в передаче прав собственности и коммерческого риска от продавца к покупателю.

17. Дано 3 варианта транспортных связей между заданными пунктами А и В. Для оценки конкурентноспособности используют 4 показателя: протяженность, время перевозки, стоимость доставки, сохранность груза. Определить наилучший вариант перевозки.

| вариант | Протяженность, км | Т дост, ч | Стоимость, руб/т | Сохранность груза | |
|---------|-------------------|-----------|------------------|-------------------|----------|
| | | | | балл | качеств. |
| 1 | 5000 | 70 | 545 | 3 | среднее |
| 2 | 6700 | 65 | 622 | 5 | высокое |
| 3 | 4200 | 62 | 650 | 3 | среднее |

- А) 1 вариант Б) **2 вариант** В) 3 вариант

18. Напишите класс PL провайдера, когда все операции выполняет сам грузовладелец?
 (Ответ: 1PL)

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Международные транспортные коридоры (МТК)

- 1 Расскажите о состоянии транспортной инфраструктуры (по видам транспорта).
- 2 Дайте определение понятию «транспортная система».
- 3 Дайте определение понятию «транспортный узел».
- 4 Дайте определение понятию «грузооборот».
- 5 Дайте определение понятию «пассажирооборот».
- 6 Перечислите достоинства и недостатки железнодорожного транспорта.
- 7 Перечислите достоинства и недостатки воздушного транспорта.
- 8 Перечислите достоинства и недостатки морского транспорта.
- 9 Перечислите достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
- 10 Перечислите достоинства и недостатки трубопроводного транспорта.
- 11 Перечислите достоинства и недостатки внутреннего водного транспорта.
- 12 Дать определение понятию «глобализация».
- 13 Назвать плюсы и минусы глобализации.
- 14 Определение международного транспортного коридора.
- 15 Системы международных транспортных коридоров.
- 16 Принципы организации работы международных транспортных коридоров(МТК)

- 17 Цели и задачи создания МТК.
- 18 История формирования международных транспортных коридоров.
- 19 МТК «Север-Юг» и его значение для России.
- 20 МТК «Запад-Восток», маршрут и специфика грузов.
- 21 Формирование новых МТК на направлении Китай-Европа.
- 22 Международные транспортные коридоры, являющиеся конкурентами МТК, проходящих по территории России.
- 23 МТК, проходящие по территории России (расписать маршруты, основные грузопотоки).
- 24 Система панъевропейских транспортных коридоров (история создания, маршруты).
- 25 Система евразийских транспортных коридоров (история создания, маршруты).
- 26 Методика формирования международных транспортных коридоров. Основные этапы.
- 27 Критерии выбора транспортных коммуникаций.
- 28 Основные требования при формировании транспортных коридоров.
- 29 Оценка конкурентоспособности МТК методом идеальной точки.
- 30 Назовите группы контрольных показателей, целесообразных к включению в систему показателей работы транспорта.

Раздел 2. Технологии организации перевозок в рамках МТК

- 1 Определение мульти- и интермодальных перевозок.
- 2 Перечислите основные виды интермодальных перевозок.
- 3 Дайте понятие транспортного оператора (оператора смешанной перевозки). Каковы принципы его деятельности?
- 4 Дайте краткую характеристику форм организации перевозок в смешанном железнодорожно-водном сообщении и назовите их особенности.
- 5 Перечислите факторы, способствующие организации перевозок в смешанном сообщении в транспортных узлах европейских стран с помощью экспедиторов.
- 6 Определение смешанных перевозок и примеры их развития в СССР и России.
- 7 Виды транспортно-технологических систем.
- 8 Контейнерная транспортная система.
- 9 Контрейлерная транспортная система.
- 10 Фидерная транспортная система.
- 11 Лихтеровозная транспортная система.
- 12 Фрейджерная транспортная система.
- 13 Определение транспортно-технологической системы.
- 14 Контрейлеры. Дать определение, классификацию.
- 15 Правовое регулирование международных перевозок.
- 16 Основные положения о таможенной деятельности в России.
- 17 Организация работы с экспортно-импортными грузами на станциях отправления и назначения.
- 18 Организация пропуска поездов через государственную границу РФ и виды государственного контроля.
- 19 Организация мультимодальных перевозок экспортно-импортных грузов.
- 20 Какие виды контейнерных перевозок бывают?
- 21 Какие факторы влияют на выбор и использование определенного типа контейнера
- 22 Какая роль терминалов и портов в организации контейнерных перевозок
- 23 Какие документы требуются для таможенного оформления контейнерных перевозок
- 24 Какие виды страхования применяются в контейнерных перевозках и какие риски они покрывают
- 25 Какие технологии применяются для отслеживания контейнеров
- 26 Какие международные договоры и соглашения регламентируют перевозку грузов в контейнерах в рамках МТК
- 27 Роль терминалов в логистической цепи поставок
- 28 Виды терминалов
- 29 Суть терминальных перевозок
- 30 Операции, выполняемые на терминалах
- 31 Факторы, влияющие на месторасположение терминалов
- 32 Преимущества терминальных перевозок

- 33 Перечислите особенности взаимодействия железнодорожного и морского транспорта в России и дайте краткую характеристику узловым логистическим центрам.
- 34 Охарактеризуйте структуру транспортно-логистического центра.
- 35 Для каких целей предназначен терминальный комплекс?
- 36 Назовите основные вспомогательные функции системы логистических центров.
- 37 Основные тенденции и перспективы развития региональных транспортно-распределительных логистических систем.
- 38 Основные тенденции и перспективы развития межрегиональных транспортно-распределительных логистических систем.
- 39 Основные требования к развитию логистической инфраструктуры МТК.
- 40 Развитие сети путей сообщения и обеспечение необходимой пропускной способности российской части МТК.
- 41 Приведите примеры унификации на транспорте.
- 42 Определение и классификация провайдеров логистических услуг.
- 43 Определение аутсорсинга, привести примеры из жизни.
- 44 Тенденции развития рынка логистического аутсорсинга.
- 45 Формирование интегрированной системы информационно-логистического сопровождения интермодальных перевозок грузов.
- 46 Анализ рынка логистических провайдеров за рубежом и в России.
- 47 Преимущества аутсорсинга логистических услуг
- 48 Проблемы формирования и развития новых МТК.
- 49 Какие изменения и инновации в области МТК ожидаются в ближайшем будущем?
- 50 Какие новые технологии в области логистики будут оказывать влияние на развитие МТК?
- 51 Какие трудности могут возникнуть при развитии МТК?
- 52 Какие страны и регионы могут играть ключевую роль в развитии МТК?

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Определить срок доставки картофеля в таре в крытом вагоне со ст. Иркутск–Сортировочный до порта Игарка. Доставка грузовой скоростью (310 км/сут) до порта Красноярск. Расстояние – 1080 км. Срок доставки по реке Енисей – 3 суток, перевалка на воду – 1 сут. Сравнить с предельными сроками доставки картофеля (30 сут).
Ответ: 10 сут.

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитать страховой тариф при перевозке одного и того же груза на одно и то же расстояние: а) морским транспортом; б) воздушным транспортом; в) железнодорожным транспортом; г) автомобильным транспортом.
Определить на каком виде транспорта самый низкий страховой тариф.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|--|
| Контрольная работа | Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. |

| | |
|--|--|
| | Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку |
| Собеседование | Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования |
| Конспект | Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |
| Тестирование (компьютерные технологии) | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Шкала оценивания |
|---|------------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине

случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.