ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.О.26 Основы таможенного дела

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 2 семестр
заочная форма обучения:
зачет 2 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	**51**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34	**34**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Итого	108	**108**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12	**12**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6	**6**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	**92**
Зачет	4	**4**
Итого	108	**108**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, доцент, Э.Ю. Ракоца

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «10» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся общего представления о таможенном деле, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах
2	формирование знаний о системе таможенных органов и организации таможенной деятельности
1.2 Задачи дисциплины	
1	научить первичным навыкам работы с актами законодательства Таможенного союза и нормативными правовыми актами, регулирующими таможенные отношения в Российской Федерации
2	сформировать теоретические и специальные знания по организации таможенной деятельности и основам прохождения таможенной службы
3	сформировать устойчивые представления о целях и задачах стоящих перед таможенными органами
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.15 Финансовая грамотность
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.19 Финансы
2	Б1.О.20 Бухгалтерский учет
3	Б1.О.27 Экономика таможенного дела
4	Б1.О.28 Основы внешнеэкономической деятельности
5	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности принимаемых решений	Знать: -формы общественной организации таможенного дела; -механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД); -принципы размещения таможенных организаций на таможенной территории Российской Федерации и их структуру; -понятийный аппарат в области таможенного дела; - систему нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения; -принципы перемещения товаров через таможенную границу таможенного союза; -начальные представления о порядке декларирования товаров и уплате таможенных платежей; -общие положения о таможенном контроле
		Уметь:

		-объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности; -применять методы определения таможенной стоимости; - применять правила определения страны происхождения товаров; -соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты); -использовать основы экономических и правовых знаний в таможенном деле
		Владеть: -навыками работы с законодательством Таможенного союза и законодательством Российской Федерации о таможенном деле, иными нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере таможенного дела; -навыками применения профессиональной терминологии, установленной таможенным законодательством

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле. Система таможенных органов. Организация деятельности в сфере таможенного дела**											
2.0	**Раздел 2. Общие положения о перемещении товаров через таможенную границу Союза, владении, пользовании и (или) распоряжении ими на таможенной территории Союза или за ее пределами. Таможенные операции и лица их совершающие. Таможенные процедуры. Таможенный контроль.**											
	Контрольная работа						2/зимняя					
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34		57		6	6		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 489 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538287 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Истомин, Л. Г. Основы таможенного дела. История таможенного дела с Древних времен до современности. (Планы семинаров и методические рекомендации к ним) : учебно-методическое пособие / Л. Г. Истомин, С. П. Калмыков. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 40 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/217763 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Основы таможенного дела : учебное пособие. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 314 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/363506 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	0
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Ракоца, Э. Ю. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.26 Основы таможенного дела по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / Э.Ю. Ракоца ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_8732_1531_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-616 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель.

3	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
4	Учебная аудитория д-805 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Учебная аудитория А-214 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
6	Учебная аудитория А-407 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
7	Учебная аудитория Д-614 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
8	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как

	средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Основы таможенного дела» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.

	Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Основы таможенного дела» участвует в формировании компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр				
1.0	**Раздел 1. Общая характеристика специальности «Таможен-ное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Структура таможенного дела. законодательство в сфере таможенного дела. Евразийский Экономический союз.	УК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Система таможенных органов. функции и задачи ФТС России	УК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности**			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Таможенная политика	УК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования в ЕАЭС	УК-9.1	Ситуационная задача (письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 5. Таможенные операции	УК-9.1	Ситуационная задача (письменно)
2.4	Текущий контроль	Тема 6. Таможенные процедуры	УК-9.1	Ситуационная задача (письменно)
2.5	Текущий контроль	Тема 7 Таможенный контроль	УК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.6	Текущий контроль	Тема 8 Основы взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран	УК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии)
	Промежуточная аттестация	Зачет (сбеседование)		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 курс, сессия установочная				
1.0	**Раздел 1. Общая характеристика специальности «Таможен-ное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле.**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Структура таможенного дела. законодательство в сфере таможенного дела.	УК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии)

		Евразийский Экономический союз.		
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Система таможенных органов. функции и задачи ФТС России	УК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.**			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Таможенная политика	УК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования в ЕАЭС	УК-9.1	Ситуационная задача (письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 5. Таможенные операции	УК-9.1	Ситуационная задача (письменно)
2.4	Текущий контроль	Тема 6. Таможенные процедуры	УК-9.1	Ситуационная задача (письменно)
2.5	Текущий контроль	Тема 7 Таможенный контроль	УК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.6	Текущий контроль	Тема 8 Основы взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран	УК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2 курс, сессия зимняя				
	Промежуточная аттестация	зачёт (собеседование)		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по

			разделам/темам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный

«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Вариант 1.

Теоретические вопросы:

1. Понятие «таможенная процедура».
2. Нормативные документы регламентируется применение таможенной процедуры.

Задачи:

1.Российская компания «FishCo» ввозит товар-свежая рыба на таможенную территорию ЕАЭС из Финляндии исключительно для переработки в рыбные консервы и отправки готовой продукции обратно в Финляндию.

Определите:

1. Под какую таможенную процедуру должен помещаться товар на время следования до таможенного органа назначения.

2.При гастролях канадского цирка du Soleil на территорию ЕАЭС ввозится реквизит, световое и звуковое оборудование.

Определите:

1. Под какую таможенную процедуру должен помещаться товар на время следования до таможенного органа назначения.
2. Если ли обязательство при помещении под выбранную таможенную процедуру по уплате таможенных платежей.
3. Есть ли обязательство по обратному вывозу товара и сроку нахождения на таможенной территории ЕАЭС.

3.2 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи

«Тема 4. Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования в ЕАЭС»

1. С использованием модулей специализированных программных средств «СТМ» и «Альта Софт» по нижеперечисленным условиям определить:

1. код ТН ВЭД ЕАЭС;
2. требования по предоставлению разрешений, сертификатов, лицензий (путем «вывод справки о товаре в модуле «ВЭД-ИНФО»);
3. таможенную пошлину (с учетом преференций – при наличии).во совершать перевозчик? Ответ обоснуйте.

Исходные данные для решения задач

Торговое наименование товара, модель (артикул)	Производитель, страна происхождения	Количественные характеристики товара и его упаковки	Цена товара	Общая сумма контракта	Таможенная процедура
Ботинки мужские, верх – искусственная кожа, подошва – полиуретан, размер 40, артикул 2382 S1	Nano-Metre Industrial Limited, Китай	6700 пар, масса нетто 1 пары – 2,0 кг, вид упаковки – картонная коробка весом 0,2 кг	7,8 долл. США/ пара	55000 долл. США	Выпуск для внутреннего потребления
Весы аналитические, модель AES100-4C	Kern & Sohn GmbH, Германия	10 штук, масса нетто 1 шт. – 6,5 кг, вид упаковки – картонная коробка весом 0,3 кг	900 евро/ шт.	60000 евро	Выпуск для внутреннего потребления

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 5. Таможенные операции»

На основании Таможенного кодекса определить правомочность действий должностных лиц таможенных органов по приведенным ниже ситуациям. Ответ обосновать со ссылками на статьи ТК ЕАЭС.

1. ООО «Бриз» ввезла на таможенную территорию ЕАЭС (в РФ) товары – средства моющие для посуды. Место прибытия на – таможенный пост МАПП Брусничное. Должностным лицом МАПП Брусничное совершены таможенные операции и проведен таможенный контроль в отношении товаров и транспортного средства, открыта таможенная процедура таможенного транзита. Перевозчиком доставлены товары в таможенный орган назначения – Южный таможенный пост. Должностным лицом Южного таможенного поста завершена процедура таможенного транзита, товары помещены на склад временного хранения 01.09.2017 года. 02.11.2017 года Южным таможенным постом товары были задержаны.

2. ООО «Конкорд» ввезла на таможенную территорию ЕАЭС (в РФ) товары – коньяк марки Hennessy. Место прибытия таможенный пост МАПП Светогорск. ООО «Конкорд» изъявило желание осуществлять выпуск товаров по технологии удаленного выпуска и подало декларацию на товары на Северный таможенный пост санкт-Петербургской таможни.

Должностным лицом Северного таможенного поста было отказано в регистрации таможенной декларации.

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 6. Таможенные процедуры»

1. Российская компания «FishCo» ввозит товар-свежая рыба на таможенную территорию ЕАЭС из Финляндии исключительно для переработки в рыбные консервы и отправки готовой продукции обратно в Финляндию.

Определите:

1. Под какую таможенную процедуру должен помещаться товар на время следования до таможенного органа назначения.

2. При гастролях канадского цирка du Soleil на территорию ЕАЭС ввозится реквизит, световое и звуковое оборудование.

Определите:

1. Под какую таможенную процедуру должен помещаться товар на время следования до таможенного органа назначения.

2. Если ли обязательство при помещении под выбранную таможенную процедуру по уплате таможенных платежей.

3. Есть ли обязательство по обратному вывозу товара и сроку нахождения на таможенной территории ЕАЭС.

3. Российская компания «Ивент» ввозит на таможенную территорию ЕАЭС партию товара для дальнейшего использования и распоряжения товаром на территории ЕАЭС.

Определите:

1. Под какую таможенную процедуру должен помещаться товар н время следования до таможенного органа назначения.

2. Если ли обязательство при помещении под выбранную таможенную процедуру по уплате таможенных платежей.

4. Российская компания «FishCo» ввозит свежую рыбу на таможенную территорию ЕАЭС с целью производства рыбных консервов и дальнейшим помещением под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Определите:

1. Под какую таможенную процедуру должен помещаться товар на время следования до таможенного органа назначения.

2. Если ли обязательство при помещении под выбранную таможенную процедуру по уплате таможенных платежей.

3. Есть ли обязательство по обратному вывозу товара и сроку нахождения на таможенной территории ЕАЭС.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-9.1	Тема 1. Структура таможенного дела. законодательство в сфере таможенного дела. Евразийский Экономический союз.	Знать	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Уметь	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Владеть	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
УК-9.1	Тема 2. Система таможенных органов. функции и задачи ФТС России	Знать	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Уметь	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Владеть	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
УК-9.1	Тема 3. Таможенная политика	Знать	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Уметь	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Владеть	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

УК-9.1	Тема 4. Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования в ЕАЭС	Знать	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Уметь	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Владеть	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
УК-9.1	Тема 5. Таможенные операции	Знать	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Уметь	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Владеть	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
УК-9.1	Тема 6. Таможенные процедуры	Знать	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Уметь	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Владеть	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
УК-9.1	Тема 7 Таможенный контроль	Знать	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Уметь	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Владеть	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
УК-9.1	Тема 8 Основы взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран	Знать	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Уметь	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Владеть	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	80 – ОТЗ 80 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1.К таможенным конвенциям относятся:_____
Ответ:

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция) 1979 в редакции от 26.05.1999
2. Конвенция о гармонизированной систем классификации и кодирования товаров 1983г.

2.Государством-участником Договора о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза являются:_____
Ответ: Россия, Белоруссия, Казахстан,
Армения, Киргизия.

3.Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации закреплены:_____
Ответ: Федеральный закон "об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 n 164-фз (последняя редакция)

4.Основной объект таможенно-тарифного регулирования - это: _____

Ответ:
Порядок, складывающийся в связи с обложением таможенными пошлинами предметов тарифного регулирования.

5.Цель таможенно-тарифного регулирования: _____

Ответ:
Регулирование внешней торговли товарами, в том числе для защиты внутреннего рынка Российской Федерации и стимулирования прогрессивных структурных изменений в экономике, в соответствии с международными договорами государств - членов Таможенного союза и (или) законодательством Российской Федерации устанавливаются ввозные и вывозные таможенные пошлины.

6.Правовую основу таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС составляют:_____

Ответ:
1. «Договор о Евразийском экономическом союзе» (Подписан 29.05.2014 г. Астана) (с изм. и доп., вступ. В силу с 12.08.2017)
2. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
3. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 № 54 «Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза»

7.Метод таможенно-тарифного регулирования - это: _____

Ответ: Метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин.

8.Таможенно-тарифное регулирование - это:_____

Ответ: Совокупность методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности, основанных на применении пошлин, таможенных процедур, правил.[

9.Запрещение ввоза или вывоза товаров - это _____регулирования ВЭД, которая НЕ является мерой экономической политики.
Ответ: Мера

10.К таможенным конвенциям относятся:
а) Конвенция о международной дорожной перевозке с применением книжки МДП;
б) Венская конвенция о международных договорах купли-продажи;
в) Киотская конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур
Ответ: в

11. В структуру таможенных органов РФ входят:
а) ФТС России, региональные таможенные управления, таможни, таможни, непосредственно подчиненные ФТС России, таможенные посты;
б) ФТС России, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты, таможенные лаборатории, Российская таможенная академия, главный научно-исследовательский информационный центр;
в) ФТС России, региональные таможенные управления и таможни, таможенный посты.

Ответ: а

12.Элементом системы таможенно-тарифного регулирования является:
а) Таможенный тариф;
б) Контроль таможенной стоимости товаров;
в) Подтверждение соответствия продукции установленным требованиям;
г) Тарифные преференции;
д) Экспортный контроль;
е) Ветеринарный и фитосанитарный контроль товаров;
ж) Предотгрузочная инспекция.
Ответ: а, г

13. Кто из ниже перечисленных НЕ является лицом, осуществляющим деятельность в сфере таможенного дела?
а) уполномоченный экономический оператор
б) экспедитор
в) владелец склада временного хранения
Ответ:б

14. Что из ниже перечисленного НЕ относится к таможенным платежам:
а) таможенная стоимость;
б) таможенная пошлина;
в) таможенные сборы.
Ответ: а

15. Таможенные операции совершаются:
а) при ввозе товаров;
б) при вывозе товаров;
в) при пересечении таможенной границы;
г) при помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;
д) независимо от направления движения и заявляемой таможенной процедуры.
Ответ: все

16. Вид ставки, установленный в процентах от стоимости товара:
а) адвалорная;
б) специфическая;
в) комбинированная.
Ответ: а

17. Сколько предусмотрено ТК ЕАЭС таможенных процедур?
а) 10;
б) 17;
в) 21.
Ответ: б

18. Что не является формой таможенного контроля.
а) получение объяснений;
б) проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
в) таможенный осмотр;
г) таможенный досмотр;
д) личный таможенный досмотр;
е) таможенный осмотр помещений и территорий;
ж) таможенная проверка.

з) обыск

Ответ: з

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

1. Понятие таможенного дела: цели, содержание и структура современного таможенного дела.
2. Таможенная политика России. Цели, задачи и методы ее осуществления.
3. Законодательная основа осуществления таможенного дела в РФ.
4. Понятие таможенной территории РФ и таможенной границы.
5. Научные подходы и методы изучения дисциплины «Основы таможенного дела».
6. Структура таможенных органов России и их основные функции.
7. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
8. Становление и развитие таможенного регулирования в Российской Федерации.
8. Основные этапы развития таможенной службы России. Особенности современного этапа.
9. Объекты околотаможенной инфраструктуры и их взаимодействие с таможенными органами различных уровней.
10. Таможенное регулирование и таможенное дело.
11.Таможенно-тарифное регулирование и его особенности.
12. Единое таможенное регулирование в соответствии с ТК ЕАЭС.
13. Нормы и правила таможенного регулирования.
14. Взаимоотношения таможенных органов с участниками ВЭД.
15. Единая таможенная территория Евразийского экономического союза и таможенная граница.
16. Общий порядок совершения таможенных операций.
17. Порядок совершения таможенных операций при прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
18. Порядок совершения таможенных операций при убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС.
19. Порядок совершения таможенных операций при предварительном таможенном декларировании.
20. Порядок совершения таможенных операций при неполном таможенном декларировании.
21. Таможенные склады в составе таможенной инфраструктуры.
22. Склады временного хранения: порядок учреждения и функционирования.
23. Таможенный тариф: понятие, цели, структура.
24. ТН ВЭД и Гармонизированная система кодирования и описания товаров в таможенном деле.
25. Понятие и виды таможенных платежей, их характеристика.
26. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
27. Понятие и виды таможенных процедур.
28. Характеристика основных таможенных процедур.
29. Становление и развитие таможенного регулирования в Российской Федерации.
30. Порядок выпуска товаров.
31. Основные международные конвенции в области международного сотрудничества, их содержание и роль.
32. Декларирование товаров. Права и обязанности декларанта.
33. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
34. Таможенные процедуры переработки товаров (на таможенной территории, вне таможенной территории, для внутреннего потребления).
35. Система электронного декларирования товаров.
36. Система таможенного контроля.
37. Идентификация товаров и транспортных средств.
38. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
38. Направления таможенной политики: протекционизм и фритредерство.
39. Классификация таможенных преференций.
40. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
41. Роль и значение курса таможенного дела и овладение профессией таможенника.
42.Таможенно-тарифное регулирование как элемент государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
43. Классификации таможенных пошлин и порядок их взимания.
44. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
45. Страна происхождения товаров: понятие значение.

46. Нетарифное регулирование в ЕАЭС.
47. Осуществление и развитие международного сотрудничества в таможенной сфере.
48. Сотрудничество России с мировыми экономическими организациями.
49. Формы международного сотрудничества таможенных органов.
50. ЕАЭС: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Задание 1.

На основании Таможенного кодекса определить правомочность действий должностных лиц таможенных органов по приведенным ниже ситуациям. Ответ обосновать со ссылками на статьи ТК ЕАЭС.

1. ООО «Бриз» ввезла на таможенную территорию ЕАЭС (в РФ) товары – средства моющие для посуды. Место прибытия на – таможенный пост МАПП Брусничное. Должностным лицом МАПП Брусничное совершены таможенные операции и проведен таможенный контроль в отношении товаров и транспортного средства, открыта таможенная процедура таможенного транзита. Перевозчиком доставлены товары в таможенный орган назначения – Южный таможенный пост. Должностным лицом Южного таможенного поста завершена процедура таможенного транзита, товары помещены на склад временного хранения 01.09.2017 года.
02.11.2017 года Южным таможенным постом товары были задержаны.

2. ООО «Конкорд» ввезла на таможенную территорию ЕАЭС (в РФ) товары – коньяк марки Hennessy. Место прибытия таможенный пост МАПП Светогорск. ООО «Конкорд» изъявило желание осуществлять выпуск товаров по технологии удаленного выпуска и подало декларацию на товары на Северный таможенный пост санкт-Петербургской таможни.

Должностным лицом Северного таможенного поста было отказано в регистрации таможенной декларации.

3. Российская компания ООО «Интеркарго» ввезла на таможенную территорию ЕАЭС товар – станки абразивные и поместила на таможенный склад.

Определите:

1. Под какую таможенную процедуру должен помещаться товар на время следования до таможенного органа назначения.

2. Если ли обязательство при помещении под выбранную таможенную процедуру по уплате таможенных платежей.

4. Российская компания «ЛесСтрой» вывозит в Финляндию необработанный лес только для переработки и ввозит обратно на территорию ЕАЭС для дальнейшей реализации

1. Под какую таможенную процедуру должен помещаться товар на время следования до таможенного органа назначения.

2. Если ли обязательство при помещении под выбранную таможенную процедуру по уплате таможенных платежей.

3. Есть ли обязательство по сроку нахождения товара на таможенной территории ЕАЭС.

5. Для проведения временной выставки изобразительного искусства в музее г. Париж, Франция, с таможенной территории ЕАЭС вывозятся предметы живописи.

1. Под какую таможенную процедуру должен помещаться товар на время следования до таможенного органа назначения.

2. Если ли обязательство при помещении под выбранную таможенную процедуру по уплате таможенных платежей.

3. Есть ли обязательство по сроку нахождения товара вне таможенной территории ЕАЭС.

6. Перевозчик осуществляет доставку товаров под таможенным контролем. Во время перевозки произошло дорожно- транспортное происшествие, в результате которого были повреждены только пломбы, наложенные на транспортное средство таможенным органом, и у перевозчика имеется возможность доставить товары до места назначения.
Какие действия имеет право совершать перевозчик? Ответ обоснуйте.

7. Товар, ввезенный на таможенную территорию ЕАЭС, помещен под таможенную процедуру

таможенного склада. Товар имеет срок годности до 31.07.2016. Дата выпуска таможенной декларации 01.11.2015.

Укажите дату предельного срока нахождения товара под таможенной процедурой таможенного склада

8. Ввезена партия из 100 компьютеров по цене 1000 долларов США. Условия поставки – FOB – Нью-Йорк. Из представленных документов следует, что фрахт Нью-Йорк – Санкт-Петербург составляет 2000 долларов США, расходы на страхование – 1000 долларов США, взаимозависимость между продавцом и покупателем отсутствует.

Определите таможенную стоимость товара.

9. В Санкт-Петербурге для свободного обращения оформляются тостеры в количестве 1000 штук общей стоимостью 23 000 евро на условиях поставки EXW – Магдебург. Транспортировка составила 1086 евро. Экспедиторские расходы – 200 евро. Покупатель платит посреднику (немецкой фирме) комиссионные – 500 евро.

Определите таможенную стоимость партии тостеров.

Определите таможенную стоимость товара

10. Осуществляется поставка 10 000 кг кофе из Эфиопии в Россию. Заключен контракт на 200 000 евро. Покупатель заплатил посреднику в Эфиопии 300 евро, за доставку и погрузку на корабль 500 евро, транспортировку – 3000 евро, страховку – 400 евро. Товар прибыл в порт Новороссийска. Далее товар был доставлен во Владимир автомобильным транспортом. Стоимость доставки со всеми расходами, которую заплатил покупатель после перемещения таможенной границы, составила 15 000 рублей.

Рассчитайте таможенную стоимость товара, адвалорную ставку
пошлины, если ставка составляет 5 %.

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1

Заполните таблицу.

Форма сертификата	В какие страны оформляется	Цель оформления происхождения товара
СТ-1		
СТ-2		
СТ-3		
Общая форма		
Форма А		
EAV		

Задание 2

Иностранное туристическое морское судно, маршрут которого лежал через внутренние воды РФ, вынуждено было встать на рейд с целью дозаправки (без высадки пассажиров и команды на берег). Подлежит ли указанное судно таможенному оформлению?

Задание 3

Проверить правильность заполнения формы подтверждения соответствия

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в

	установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Ситуационная задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.