ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.О.37 Таможенный контроль после выпуска товаров

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/2
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 9 семестр
заочная форма обучения:
зачет 6 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	**51/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34/4	**34/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Итого	108/4	**108/4**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12/2	**12/2**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6/2	**6/2**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	**92**
Зачет	4	**4**
Итого	108/2	**108/2**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, доцент, С.Л. Курас

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «4» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров как одной из форм таможенного контроля
2	формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков по организации и методике проведения таможенного контроля после выпуска товаров, основанной на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации о таможенном деле
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать знания о системе таможенных органов и организации деятельности по таможенному контролю после выпуска товаров
2	сформировать знания о значении, функциях и принципах таможенного контроля после выпуска товаров
3	изучить права, обязанности и процессуальный статус участников ВЭД и таможенных органов при производстве таможенного контроля после выпуска товаров
4	сформировать представления о формах таможенного контроля после выпуска товаров
5	выработать у обучающихся навыки заполнения и контроля таможенных документов, используемых в процессе таможенного контроля после выпуска товаров
6	изучить порядок производства таможенной проверки как формы таможенного контроля после выпуска товаров

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
– популяризация научных знаний среди обучающихся;
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
– формирование психологии профессионала;
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.21 Аудит
2	Б1.О.31 Товароведение, экспертиза в таможенном деле
3	Б1.О.33 Таможенное оформление товаров и транспортных средств
4	Б1.О.34 Таможенные процедуры
5	Б1.О.35 Организация и технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств
6	Б1.О.36 Основы технических средств таможенного контроля
7	Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
8	Б2.О.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания	ПК-1.1 Осуществляет оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной итоговой информации аудируемого лица	Знать: -перечень документов, необходимых для сопровождения сделки, систему нормативно-правовых источников ФТС, ЕАЭС, международного законодательства
		Уметь: использовать полученные знания в практической работе при составлении внешнеэкономических контрактов и помещении товаров под избранную таможенную процедуру
		Владеть: -способностью анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности участников ВЭД
	ПК-1.2 Осуществляет оценку надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений аудируемого лица	Знать: способ заполнения внешнеторговой документации; -основные понятия дисциплины
		Уметь: -характеризовать сущность и природу предпринимательства; -различать виды предпринимательской деятельности
		Владеть: -навыками использования полученных данных для принятия управленческих решений; -методами оформления внешнеторговой документации
ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств	ПК-2.1 Осуществляет таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Знать: общие положения о таможенном контроле, принципы его проведения; -международные конвенции, законодательство таможенного союза, РФ, касающиеся осуществления таможенного контроля; -формы таможенного контроля и порядок применения
		Уметь: применять на практике принципы проведения таможенного контроля; -заполнять формы таможенных документов при проведении таможенного контроля; -реализовывать на практике формы таможенного контроля в зависимости от объекта таможенного контроля
		Владеть: -навыками реализации мер, направленных на обеспечение проведения таможенного контроля; -навыками выбора форм таможенного контроля; -навыками проведения таможенного контроля с учетом общих положений СУР

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Организация и методика проведения таможенного контроля после выпуска товаров**											
1.1	Тема 1. История возникновения, становления и развития таможенного контроля	9	2	2		5	6/уст.	1			5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	после выпуска.											
1.2	Тема 2. Специальные упрощения: понятие, виды и экономический смысл. Лица, пользующиеся специальными упрощениями	9	2	4		5	6/уст.	1			10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
1.3	Тема 3. Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном декларировании	9	2	4		5	6/уст.	1	1		10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
2.0	**Раздел 2. Правовые и организационные основы таможенного контроля после выпуска товаров**											
2.1	Тема 4. Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Организация и проведение таможенной проверки.	9	2	4/1		5	6/уст.	1	1		10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
2.2	Тема 5. Методические подходы к проверке таможенной декларации, внешнеторговых контрактов, инвойсов, товаротранспортных накладных, коносаментов и иных документов, подтверждающих товар.	9	2	4/1		10	6/уст.	1	1/1		15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
2.3	Тема 6. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной проверки. Основные направления деятельности подразделений таможенной инспекции при выборе объектов таможенных проверок	9	3	6/1		10	6/уст.	1	1/1		15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
2.4	Тема 7. Система управления рисками, применяемая при таможенном контроле после выпуска товаров. Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками	9	2	6/1		10	6/уст.		1		15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
2.5	Тема 8. Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю	9	2	4		7	6/уст.		1		12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	9					6/зимняя	4				
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную		17	34/4		57		6	6/2		92	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	аттестацию)											

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : практическое пособие / А. Н. Клейменова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 144 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537942 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Юрайт, 2024. — 158 с. — URL: https://urait.ru/bcode/543994 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник / С. А. Агамагомедова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 214 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560909 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Григорян, Т. В. Таможенный контроль: теория и практика : учебное пособие / Т. В. Григорян. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 115 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/271865 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Курас, С.Л. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.37 Таможенный контроль после выпуска товаров по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / С.Л. Курас ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_8173_1531_2021_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/
6.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/

6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
3	Учебная аудитория Д-614 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Учебная аудитория Д-815 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Таможенный контроль после выпуска товаров» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучениядисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» участвует в формировании компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

Наименование оценочного средства (форма проведения*)	Код индикатора достижения компетенции	Объект контроля	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	№
9 семестр				
Раздел 1. Организация и методика проведения таможенного контроля после выпуска товаров				**1.0**
Собеседование (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 1. История возникновения, становления и развития таможенного контроля после выпуска.	Текущий контроль	1.1
Собеседование (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 2. Специальные упрощения: понятие, виды и экономический смысл. Лица, пользующиеся специальными упрощениями	Текущий контроль	1.2
Кейс-задача (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 3. Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном декларировании	Текущий контроль	1.3
Раздел 2. Правовые и организационные основы таможенного контроля после выпуска товаров				**2.0**
Кейс-задача (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 4. Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Организация и проведение таможенной проверки.	Текущий контроль	2.1
Собеседование (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 5. Методические подходы к проверке таможенной декларации, внешнеторговых контрактов, инвойсов, товаротранспортных накладных, коносаментов и иных документов, подтверждающих товар.	Текущий контроль	2.2
Кейс-задача (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 6. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной проверки. Основные направления деятельности подразделений таможенной инспекции при выборе объектов таможенных проверок	Текущий контроль	2.3
Собеседование (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 7. Система управления рисками, применяемая при таможенном контроле после выпуска товаров. Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками	Текущий контроль	2.4
Собеседование (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 8. Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие	Текущий контроль	2.5

		контролю		
Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)			Промежуточная аттестация	

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

Наименование оценочного средства (форма проведения*)	Код индикатора достижения компетенции	Объект контроля	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	№
6 курс, сессия установочная				
Раздел 1. Организация и методика проведения таможенного контроля после выпуска товаров				**1.0**
Собеседование (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 1. История возникновения, становления и развития таможенного контроля после выпуска.	Текущий контроль	1.1
Собеседование (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 2. Специальные упрощения: понятие, виды и экономический смысл. Лица, пользующиеся специальными упрощениями	Текущий контроль	1.2
Кейс-задача (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 3. Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном декларировании	Текущий контроль	1.3
Раздел 2. Правовые и организационные основы таможенного контроля после выпуска товаров				**2.0**
Кейс-задача (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 4. Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Организация и проведение таможенной проверки.	Текущий контроль	2.1
Собеседование (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 5. Методические подходы к проверке таможенной декларации, внешнеторговых контрактов, инвойсов, товаротранспортных накладных, коносаментов и иных документов, подтверждающих товар.	Текущий контроль	2.2
Кейс-задача (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 6. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной проверки. Основные направления деятельности подразделений таможенной инспекции при выборе объектов таможенных проверок	Текущий контроль	2.3
Собеседование (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 7. Система управления рисками, применяемая при таможенном контроле после выпуска товаров. Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками	Текущий контроль	2.4
Собеседование (устно)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Тема 8. Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю	Текущий контроль	2.5
6 курс, сессия зимняя				
Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)			Промежуточная аттестация	

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущийконтроль

Представление оценочного средства в ФОС	Краткая характеристика оценочного средства	Наименование оценочного средства	№
Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Собеседование	1
Типовое задание для решения кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Кейс-задача	2

Промежуточнаяаттестация

Представление оценочного средства в ФОС	Краткая характеристика оценочного средства	Наименование оценочного средства	№
Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Зачет	1
Фонд тестовых заданий	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	2

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестациив форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно

		правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Кейс-задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

3. Типовыеконтрольныезаданияилииныематериалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«История возникновения, становления и развития таможенного контроля после выпуска.»

1. История развития таможенного контроля после выпуска.
2. Цель и задачи таможенного контроль после выпуска товаров и/или транспортных средств.
3. Предмет и объект таможенного контроля после выпуска товаров и/или транспортных средств.
4. Таможенная проверка как историческая форма таможенного контроля после выпуска.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Специальные упрощения: понятие, виды и экономический смысл. Лица, пользующиеся специальными упрощениями.»

1. Субъекты таможенного контроля после выпуска товаров.
2. Формы таможенного контроля, применяемые в таможенном контроле после выпуска.
3. Применение проверки документов и сведений в таможенном контроле после выпуска товаров.
4. Применение таможенного осмотра в таможенном контроле после выпуска товаров.
5. Применение таможенного досмотра в таможенном контроле после выпуска товаров.

6. Получение объяснений в таможенном контроле после выпуска товаров.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Методические подходы к проверке таможенной декларации, внешнеторговых контрактов, инвойсов, товаротранспортных накладных, коносаментов и иных документов, подтверждающих товар.»

1. Международный опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров (таможенный аудит).
2. Таможенная проверка. Общая характеристика формы контроля.
3. Камеральная таможенная проверка. Особенности назначения и проведения.
4. Выездная таможенная проверка. Особенности назначения и проведения.
5. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Система управления рисками, применяемая при таможенном контроле после выпуска товаров. Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками.»

1. Международное сотрудничество при проведении таможенного контроля после выпуска.
2. Порядок назначения и организации таможенной проверки.
3. Порядок проведения таможенной проверки.
4. Методические подходы к проведению таможенной проверки.
5. Направления таможенной проверки.
6. Таможенный и банковский контроль за внешнеторговыми сделками. Особенности проверок.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю.»

1. Подготовительные мероприятия при выборе объекта таможенной проверки
2. Применение системы управления рисками в таможенном контроле после выпуска товаров.
3. Особенности проведения таможенной проверки лиц, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации.
4. Особенности проведения таможенной проверки лиц, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации.
5. Взаимодействие таможенных, налоговых и правоохранительных органов при осуществлении проверочных мероприятий участников ВЭД.

3.2Типовые контрольные задания для решения кейс-задач

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения кейс-задач.

Образец типового варианта кейс-задачи
«Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном декларировании»

Торговое предприятие ООО «АРГО» (г. Москва) заключило внешнеторговый контракт с китайской фирмой «CJNX» на поставку керамической плитки.

Товар поступил по международной авианакладной. Аэропорт отправления – Гонконг, аэропорт назначения – Рощино, Тюмень. Условия поставки – CPT Тюмень («Перевозка оплачена до…»). Указанный товар помещён под таможенную процедур «выпуск для внутреннего потребления. Общая фактурная стоимость в соответствии с гр.22 ДТ- 3500,00 долл. США, что соответствует сумме инвойса. Общая стоимость авиаперевозки, заявленная

авианакладной – 7600,00 долл. США. Суммы расходов по перевозке (транспортировке) товаров до места прибытия на единую таможенную территорию ЕАЭС ООО «АРГО» не заявлены, в таможенную стоимость не включены.

Усматривается ли в действиях ООО «АРГО» признаки нарушения таможенного законодательства ЕАЭС в части недостоверного заявления таможенной стоимости?

Какие действия должны совершить должностные лица таможенного органа при осуществлении таможенного контроля после выпуска товара в форме камеральной таможенной проверки, если стоимость авиаперевозки, заявленная в авианакладной превышает стоимость, заявленную при декларировании товара?

Дайте ссылку на статью Таможенного кодекса Таможенного союза.

Образец типового варианта кейс-задачи
«Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Организация и проведение таможенной проверки.»

При проведении выездной таможенной проверки в отношении ООО «XXX» установлено следующее: проверяемым лицом ввезен на таможенную территорию ЕАЭС и помещен под таможенную процедуру «выпуск для внутреннего потребления» товар «трехвалковая вертикальная гидравлическая листосгибочная машина», страна происхождения Германия, код товара по ТН ВЭТ ЕАЭС – 8462211002, ставка таможенной пошлины – 0%. Описание и технические характеристики товара отражены в технической спецификации (приложение № 1 к внешнеторговому контракту).

В ходе таможенного осмотра помещений и территорий установлено, что оборудование представляет собой «трехвалковуюлистосгибочную машину», имеющую признаки, отличные от заявленных в графе 31 декларации на товары, в том числе влияющие на правильность определения и указания в графе 33 декларации кода товара.

Какие нарушения таможенного законодательства ЕАЭС усматриваются в действиях ООО «XXX»?

Какие действия должны совершить должностные лица таможенного органа при осуществлении таможенного контроля после выпуска товара в форме выездной таможенной проверки?

3.3Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

1. Таможенный контроль в соответствии с требованиями ТК ЕАЭС должен быть:
а) выборочным;
б) сплошным;
в) с учетом желания участника ВЭД

2. Проверка факта выпуска товаров, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представляемых при таможенном оформлении, путем сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами, с другой информацией – это _____.

3. Проведение таможенной проверки допускается в отношении:
а) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
б) только юридических лиц;
в) физических и юридических лиц.

4. Специальная таможенная проверка назначается:
а) начальником таможенного органа или вышестоящего таможенного органа или лицом, его замещающим;
б) проводится без какого-либо специального разрешения;

в) проводится только по поручению вышестоящего таможенного органа.

5. Под понятием «риск» в ТК ЕАЭС понимается:
а) вероятность пересечения таможенной границы без досмотра;
б) вероятность несоблюдения таможенного законодательства Российской Федерации;
в) вероятность несоблюдения должностными лицами таможенных органов порядка прохождения таможенной службы.

6 . Сроки проведения проверки:
а) не более 2 месяцев со дня принятия решения;
б) не более 1 календарного месяца со дня принятия решения;
в) не более 60 рабочих дней.

7. Внешнеторговая деятельность – это:
а) деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;
б) деятельность по осуществлению сделок в области внутренней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;
в) деятельность по осуществлению сделок в области внешней реализации товаров, интеллектуальной собственности, информации и услуг.

8. Экспорт товара – это:
а) ввоз товара на таможенную территорию России без обязательства об обратном ввозе;
б) вывоз товара с таможенной территории России без обязательства об обратном ввозе;
в) ввоз товара на таможенную территорию России без обязательства об обратном вывозе; г) вывоз товара с таможенной территории России без обязательства об обратном вывозе.

9. К мерам международного регулирования внешнеэкономической деятельности можно отнести:
а) межгосударственные соглашения;
б) международные соглашения;
в) признанные в одной стране мира нормы и правила.

10. Продавец предоставляет товары покупателю непосредственно в своих помещениях – это группа ___ по Правилам ИНКОТЕРМС 2010:
а) группа E;
б) группа F;
в) группа C;
г) группа D.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Характеристика ТЗ	Тема в соответствии с РПД	Индикатор достижения компетенции
ТЗ-4	знание	Тема 1. История возникновения, становления и развития таможенного контроля после выпуска.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
ТЗ-4	умение		
ТЗ-4	действие		
ТЗ-4	знание	Тема 2. Специальные упрощения: понятие, виды и экономический смысл. Лица, пользующиеся специальными упрощениями	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
ТЗ-4	умение		
ТЗ-4	действие		
ТЗ-4	знание	Тема 3. Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном декларировании	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
ТЗ-4	умение		
ТЗ-4	действие		
ТЗ-4	знание	Тема 4. Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Организация и проведение	ПК-1.1 ПК-1.2
ТЗ-4	умение		

ТЗ-4	действие	таможенной проверки.	ПК-2.1
ТЗ-4	знание	Тема 5. Методические подходы к проверке таможенной декларации, внешнеторговых контрактов, инвойсов, товаротранспортных накладных, коносаментов и иных документов, подтверждающих товар.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
ТЗ-4	умение		
ТЗ-4	действие		
ТЗ-4	знание	Тема 6. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной проверки. Основные направления деятельности подразделений таможенной инспекции при выборе объектов таможенных проверок	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
ТЗ-4	умение		
ТЗ-4	действие		
ТЗ-4	знание	Тема 7. Система управления рисками, применяемая при таможенном контроле после выпуска товаров. Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
ТЗ-4	умение		
ТЗ-4	действие		
ТЗ-4	знание	Тема 8. Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
ТЗ-4	умение		
ТЗ-4	действие		
	Итого		

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

3.4Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. История развития таможенного контроля после выпуска.
2. Проверка финансово-хозяйственной деятельности как первая форма таможенного контроля после выпуска.
3. Таможенная проверка как историческая форма таможенного контроля после выпуска.
4. Сравнительная характеристика видов таможенной проверки.
5. Международный опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров (таможенный аудит).
6. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенной политики страны.
7. Цели, задачи, предметно-объектная область таможенного контроля после выпуска товаров.
8. Субъекты таможенного контроля после выпуска товаров.
9. Формы таможенного контроля, применяемые в таможенном контроле после выпуска.
10. Применение проверки документов и сведений в таможенном контроле после выпуска товаров.
11. Применение таможенного осмотра в таможенном контроле после выпуска товаров.
12. Применение таможенного досмотра в таможенном контроле после выпуска товаров.
13. Получение объяснений в таможенном контроле после выпуска товаров.
14. Таможенная проверка. Общая характеристика формы контроля.
15. Камеральная таможенная проверка. Особенности назначения и проведения.
16. Выездная таможенная проверка. Особенности назначения и проведения.
17. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры.
18. Применение финансового анализа в таможенном контроле после выпуска товаров.
19. Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи.
20. Международное сотрудничество при проведении таможенного контроля после выпуска.
21. Порядок назначения и организации таможенной проверки.
22. Порядок проведения таможенной проверки.
23. Методические подходы к проведению таможенной проверки.
24. Направления таможенной проверки.
25. Таможенный и банковский контроль за внешнеторговыми сделками. Особенности проверок.
26. Подготовительные мероприятия при выборе объекта таможенной проверки

27. Применение системы управления рисками в таможенном контроле после выпуска товаров.
28. Особенности проведения таможенной проверки лиц, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации.
29. Особенности проведения таможенной проверки лиц, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации.
30. Взаимодействие таможенных, налоговых и правоохранительных органов при осуществлении проверочных мероприятий участников ВЭД.

3.5Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

ООО «Прутик», г. Екатеринбург продекларирован товар – лесоматериал в количестве 240 кб.м. код товара по ТН ВЭТЕАЭС 4403203901, 4403203101. Товар помещен под таможенную процедуру «экспорт». Общее количество деклараций – 110. В соответствии с графой 31 декларации на товары в качестве изготовителя заявлен ООО «Прутик».

Однако в Департаменте лесного хозяйства Свердловской области, представленной по запросу таможенного органа в ходе камеральной таможенной проверки, отсутствует информация о заключении договора аренды между ООО «Прутик» и указанным Департаментом. Кроме того, установлен факт приобретения лесоматериала по договорам купли-продажи лесных насаждений, а значит отсутствует право на тарифную квоту при экспорте лесоматериалов.

Какие нарушения таможенного законодательства ЕАЭС усматриваются в действиях ООО «Прутик»?

Какие действия должны совершить должностные лица таможенного органа при осуществлении таможенного контроля после выпуска товара в форме камеральной таможенной проверки?

3.6Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

В ходе проведения камеральной таможенной проверки таможенному органу представлены запрашиваемые сведения о товаре (техническая документация) на иностранном языке. Данные документы, по мнению таможенного органа, могут содержать сведения, указывающие и (или) подтверждающие факт нарушения таможенного законодательства ЕАЭС, в связи с чем таможенный орган требует от проверяемого лица представить перевод указанных документов на русский язык. По мнению проверяемого лица, требование таможенного органа незаконно.

Проанализируйте данную ситуацию с позиций прав и обязанностей лиц участников камеральной таможенной проверки.

Должностными лицами подразделения таможенного контроля после выпуска товаров в ходе проведения камеральной таможенной проверки в отношении проверяемого лица применена форма таможенного контроля «таможенный осмотр помещений и территорий», в ходе которой наложен арест на товары.

Правомерны ли действия должностных лиц таможенного органа?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования	Собеседование
Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю	Кейс-задача

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.