

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.В.ДВ.14.02 Ценообразование во внешней торговле

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Специализация/профиль – Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма 4 года

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4

4

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 8 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | Итого |
|--|--------------|--------------|
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП* | 36/4 | 36/4 |
| – лекции | 12 | 12 |
| – практические (семинарские) | 24/4 | 24/4 |
| – лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 |
| Итого | 108/4 | 108/4 |

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Программу составил(и):
к.э.н, доцент, доцент, С.К.Содномова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «10» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «17» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 Цель дисциплины | |
| 1 | приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности при расчете контрактной цены, ее структурных составляющих и таможенной стоимости |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | сформировать у обучающихся целостную систему знаний о теоретических основах ценообразования; |
| 2 | сформировать у обучающихся знаний в области анализа, оценки, обоснования и толкования цен, применяемых при заключении контрактов во внешнеэкономической деятельности предприятий, а также знаний, навыков и умений в области ценообразования (применимо к внешнеторговой деятельности); |
| 3 | выработать умения и навыки определения основных методов ценообразования во внешней торговле |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; | |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; | |
| – формирование психологии профессионала; | |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; | |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|--|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины | |
| 1 | Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг и логистика территории |
| 2 | Б1.В.ДВ.06.01 Логистика |
| 3 | Б1.В.ДВ.13.01 Логистика складского хозяйства |
| 4 | Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика |
| 2 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 3 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том | ПК-1.3 Оценивает и документирует процесс организации логистической деятельности | Знать: основные документы при формировании цен; структуру стоимости цен во внешнеторговых контрактах |
| | | Уметь: осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов в зависимости от типа и условий сделки; – документировать вопросы учета составляющих цены при организации логистической деятельности |
| | | Владеть: осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов в зависимости от типа и условий сделки; документировать вопросы учета составляющих цены при организации логистической деятельности |

| | | |
|--|--|--|
| числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом | | |
|--|--|--|

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работ | Очная форма | | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
|------------|--|-------------|------|------|-----|----|--|
| | | Семестр | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| 1.0 | Раздел 1. Методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка. | | | | | | |
| 1.1 | тема 1: Внешнеторговая деятельность предприятий | 8 | 2 | 4 | - | 4 | ПК-1.3 |
| 1.2 | тема 2: Общая характеристика цен мирового рынка /Лек/ | 8 | 2 | 4 | | 4 | ПК-1.3 |
| 1.3 | тема 3: Методы и методология ценообразования | 8 | 2 | 4/2 | | 4 | ПК-1.3 |
| 2.0 | Раздел 2. Особенности формирования цен. | | | | | | |
| 2.1 | тема 4: Особенности формирования цен внешнеторговых сделок | 8 | 2 | 4 | | 4 | ПК-1.3 |
| 2.2 | тема 5: Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов | 8 | 2 | 4/2 | | 4 | ПК-1.3 |
| 3.0 | Раздел 3. Воздействие государства на внешнеторговую деятельность. | | | | | | |
| 3.1 | тема 6. Система трансфертного ценообразования в РФ | 8 | 1 | 2 | | 4 | ПК-1.3 |
| 3.2 | тема: Воздействие государства на внешнеторговую деятельность | 8 | 1 | 2 | | 4 | ПК-1.3 |
| 3.3 | подготовка к тестированию | 8 | | | | 44 | ПК-1.3 |
| | Форма промежуточной аттестации – зачет | 8 | | | | | |
| | Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию) | | 12 | 24/4 | | 72 | |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература 6.1.1 Основная литература

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|--|---|----------------------------------|
| 6.1.1.1 | Кириллов, Ю. Г. Ценообразование во внешней торговле : учебное пособие / Ю. Г. Кириллов, В. В. Кузнецов. Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. - 92с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683228 (дата обращения: 14.09.2022) | Онлайн |
| 6.1.1.2 | Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. Москва : Юрайт, 2022. - 278с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494304 (дата обращения: 09.09.2022) | Онлайн |
| 6.1.2 Дополнительная литература | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.2.1 | Бельская, О. В. Курс лекций по дисциплине «Ценообразование во внешней торговле» для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.02 – Таможенное дело : курс лекций / О. В. Бельская. Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2015. - 93с. - Текст: электронный. - URL: | Онлайн |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | https://e.lanbook.com/book/161315 (дата обращения: 19.04.2023) | |
| 6.1.2.2 | Издательство, "Юнити-Дана" Ценообразование во внешней торговле : учебник / ред. В. Мантусов. Москва : Юнити-Дана, 2018. - 248с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562349 (дата обращения: 14.09.2022) | Онлайн |
| 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся) | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/онлайн |
| 6.1.3.1 | Содномова С.К. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 Ценообразование во внешней торговле по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / С.К.Содномова; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_1038_1502_2022_1_signed.pdf | Онлайн |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 6.2.1 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/ | |
| 6.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/ | |
| 6.2.3 | Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/ | |
| 6.2.4 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/ | |
| 6.2.5 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/ | |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01 | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01 | |
| 6.3.1.3 | FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ | |
| 6.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ | |
| 6.3.1.5 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License | |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено | |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | | |
| 6.3.3.1 | Не предусмотрены | |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | | |
| 6.4.1 | Не предусмотрены | |

| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | |
|---|--|--|
| 1 | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80 | |
| 2 | Учебная аудитория Л-301 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации). | |
| 3 | Учебная аудитория Л-210 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации). | |
| 4 | Учебная аудитория Л-101 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации). | |
| 5 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521 |
|---|

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|--------------------------|---|
| Лекция | <p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p> |
| Практическое занятие | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Обучение по дисциплине «Ценообразование во внешней торговле» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении</p> |

| | |
|--|---|
| | «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» |
|--|---|

| |
|--|
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет |
|--|

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» участвует в формировании компетенций:

ПК-1. Способен анализировать, оценивать и документировать процесс организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок, управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, сбытом

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| 8 семестр | | | | |
| 1.0 | Раздел 1. Методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка | | | |
| 1.1 | Текущий контроль | тема 1: Внешнеторговая деятельность предприятий | ПК-1.3 | Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно) |
| 1.2 | Текущий контроль | тема 2: Общая характеристика цен мирового рынка /Лек/ | ПК-1.3 | Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно) |
| 1.3 | Текущий контроль | тема 3: Методы и методология ценообразования | ПК-1.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно) |
| 2.0 | Раздел 2. Особенности формирования цен | | | |
| 2.1 | Текущий контроль | тема 4: Особенности формирования цен внешнеторговых сделок | ПК-1.3 | Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно) |
| 2.2 | Текущий контроль | тема 5: Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов | ПК-1.3 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно) |
| 3.0 | Раздел 3. Воздействие государства на внешнеторговую деятельность | | | |
| 3.1 | Текущий контроль | тема 6. Система трансфертного ценообразования в РФ | ПК-1.3 | Собеседование (устно) |
| 3.2 | Текущий контроль | тема: Воздействие государства на внешнеторговую деятельность | ПК-1.3 | Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно) |
| 3.3 | Текущий контроль | подготовка к тестированию | ПК-1.3 | <i>Тестирование (компьютерные технологии)</i> |
| | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка Раздел 2. Особенности формирования цен Раздел 3. Воздействие государства на внешнеторговую деятельность | | Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Разноуровневые задачи (задания) | Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня |

Промежуточная аттестация

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| 2 | Тест – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
|---|--|---|-----------------------|

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|------------------|--|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «отлично» | «зачтено» Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при |

| | | |
|-----------------------|--------------|--|
| | | видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ |
| «хорошо» | | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Не было попытки выполнить задание |

Разноуровневые задачи (задания)

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|-----------------------|--------------|--|
| «отлично» | «зачтено» | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «хорошо» | | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «удовлетворительно» | | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«тема 1: Внешнеторговая деятельность предприятий»

1. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности
2. Современное состояние мировой экономики и роль РФ в мировой торговле

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«тема 2: Общая характеристика цен мирового рынка /Лек/»

1. Сущность мировых цен. Требования, определяющие мировые цены. Особенности формирования мировых цен. Множественность цен на мировом рынке
2. Основные виды мировых цен: справочные, прейскурантные, каталогов, проспектов, предложений фирм, тендерных торгов, бирж, аукционов, расчетные ценовые показатели, цены фактических сделок.
3. Соотношения между различными видами мировых цен.
4. Источники информации о мировых ценах

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«тема 3: Методы и методология ценообразования»

1. Состав, структура и соотношения цен.
2. Правила и технологии определения цен.
3. Основные подходы к формированию цен.
4. Затратное ценообразование. Себестоимость. Затраты, существенные для обоснования цен. Методология калькулирования себестоимости единицы продукции. Прибыль и показатели рентабельности.
5. Косвенные налоги в составе цены: НДС, акциз.
6. Посреднические и торговые надбавки как элементы цены.
7. Система методов ценообразования

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«тема 4: Особенности формирования цен внешнеторговых сделок»

1. Ценообразование и маркетинговая политика фирмы.
2. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования.
3. Разработка стратегии и тактики ценообразования на фирме
4. Ценообразование и особенности конкуренции на мировых рынках.
5. Стратегии ценообразования, применяемые фирмой на внешних рынках: пионерные, стандартные, адаптационные

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«тема 5: Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов»

1. Контрактные цены как основа для расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок.
2. Контрактные цены как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей.
3. Налоговые аспекты внешнеторгового ценообразования.
4. Формирование внутренних розничных цен на импортные товары.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«тема 6. Система трансфертного ценообразования в РФ»

1. Контролируемые сделки.
2. Подходы к определению рыночной цены: выбор метода и источника информации
3. Источники информации

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«тема: Воздействие государства на внешнеторговую деятельность»

1. Цели и задачи государственного регулирования экономики и цен в современных условиях
2. Государственное регулирование цен в странах с развитой рыночной экономикой

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«тема 1: Внешнеторговая деятельность предприятий»

Найдите информацию об объемах экспорта и импорта РФ за три года. Провести анализ структуры и динамики экспорта и импорта за три прошедших года. Сделать выводы.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«тема 2: Общая характеристика цен мирового рынка»

Найдите источники информации о ценах мирового рынка. Проведите ранжирование различных видов цен в зависимости от актуальности, достоверности и возможности применения при осуществлении коммерческой деятельности

Организация, осуществляющая производство и поставку воды бутилированной, намерена выйти на мировой рынок. Необходимо осуществить кабинетное исследование поиска наличия различных видов цен, провести анализ и определить преимущества и недостатки каждого вида мировых цен

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«тема 3: Методы и методология ценообразования»

Перечислите информацию, необходимую для оценки ценовой политики организации. Организация работает в сфере производства и поставок цветных металлов- алюминия. Определите источники сбора данной информации

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«тема 4: Особенности формирования цен внешнеторговых сделок»

Нижний предел цены при экспорте:

- а) контрактная цена экспортера;
- б) сумма затрат на производство и нормативная прибыль производителя, а также расходов, связанных с доставкой товара до пункта, оговоренного в контракте, и сборов за его таможенное оформление;
- в) конкретные цены на продукцию, согласованную продавцом и покупателем.

Основой для расчета контрактных цен являются:

- а) таможенная стоимость;
- б) мировые цены;
- в) внутренние цены.

В зависимости от способа фиксации различают следующие виды цены:

- а) скользящие;
- б) текущие с последующей фиксацией;
- в) сезонные.

Разберите основные этапы формирования цен на конкретном примере: Количественная характеристика товаров и единицы мер. Состав и структура контрактной цены. Методы внесения коммерческих поправок в контрактные цены. «Инкотермс-2020». Влияние базисных условий поставки на цену товара и расходы, приходящиеся на продавца и покупателя при различных базисах поставки.

Формирование тарифов на транспортировку и тарифов на страхование. Поправка на платеж наличными. Поправка на количество. Поправка на инфляцию. Поправка на уторговывание. Внесение в контрактные цены поправок на технико-экономическую сопоставимость изделий.

Учет финансовых и валютных условий и рисков во внешнеторговом ценообразовании. Валютные условия контракта. Основные мировые валюты. «Валютная» прибыль. Выбор

валюты платежа. Определение кросс-курса валют. Методы учета качества в контрактных ценах. Учет скидок. Классификация скидок.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«тема 5: Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов»

Определить: 1) Отпускную оптовую цену импортера, если планируемый уровень рентабельности-30%; 2) НДС к уплате импортером на границе РФ и при реализации товара; 3) проанализировать уровень цены, если аналогичные товары продаются у конкурентов по цене 450руб. за 1кг.

Известны следующие данные: на территорию РФ ввозится партия консервированных продуктов из мяса. Таможенная стоимость партии (до границ РФ) составляет 37150 евро. Курс евро 80 руб. Вес партии 15 000 кг. Таможенная пошлина 25%, но не менее 0,4 евро за кг. Прочие расходы: транспортные – 45 000 руб.; страхование груза –22 000 руб.; выгрузка товара – 16 000 руб. НДС 10%.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«тема: Воздействие государства на внешнеторговую деятельность»

Найдите информацию о сделках взаимозависимых лиц. Проанализируйте мотивы создания организаций. Обсудите необходимость законодательного определения взаимозависимости. Ответ обоснуйте конкретными примерами

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|----------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------|
| ПК-1.3 | тема: Внешнеторговая деятельность предприятий | знания | ЗТЗ-3 |
| | | умения | ЗТЗ-3 |
| | | действия | ОТЗ-3 |
| ПК-1.3 | тема: Общая характеристика цен мирового рынка /Лек/ | знания | ЗТЗ-3 |
| | | умения | ЗТЗ-3 |
| | | действия | ОТЗ-3 |
| ПК-1.3 | тема: Методы и методология ценообразования | знания | ЗТЗ-3 |
| | | умения | ЗТЗ-3 |
| | | действия | ОТЗ-3 |
| ПК-1.3 | тема: Особенности формирования цен внешнеторговых сделок | знания | ЗТЗ-3 |
| | | умения | ЗТЗ-3 |
| | | действия | ОТЗ-3 |
| ПК-1.3 | тема: Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов | знания | ЗТЗ-3 |
| | | умения | ЗТЗ-3 |
| | | действия | ОТЗ-3 |
| ПК-1.3 | тема: Система трансфертного ценообразования в РФ | знания | ЗТЗ-3 |
| | | умения | ЗТЗ-3 |
| | | действия | ОТЗ-3 |
| ПК-1.3 | тема: Воздействие государства на внешнеторговую деятельность | знания | ОТЗ-3 |
| | | умения | ОТЗ-3 |
| | | действия | ОТЗ-3 |
| ПК-1.3 | подготовка к тестированию | знания | ЗТЗ-3 |
| | | умения | ЗТЗ-2 |
| | | действия | ОТЗ-14 |
| | | Итого | 40- отз |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Что относится к общеэкономическим факторам ценообразования:

- а) **экономический цикл;**
- б) условия производства конкретного товара;
- в) **инфляция.**

2. Среди видов мировых цен конфиденциальной считается информация о _____ ценах

Ответ (контрактных)

3. Цена в контракте может быть выражена в валюте :

- а) _____
- б) _____
- в) _____

ответ: страны-экспортера, импортера или в валюте «третьей страны».

4. В зависимости от способа фиксации различают следующие виды цены:

- а) **скользящие;**
- б) **текущие с последующей фиксацией;**
- в) сезонные.

5. Контрактные цены:

- а) свободно публикуются в СМИ;
- б) публикуются в специальных изданиях;
- в) **нигде не публикуются.**

6. Особенностью мировой цены является:

- а) закрытый характер;
- б) **их множественность;**
- в) медленное старение.

7. Какие расходы учитываются в производстве продукции:

- а) **расходы на содержание и эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание основных средств;**
- б) **расходы на обязательное и добровольное страхование;**
- в) расходы в виде пени, штрафов и иных санкций;
- г) все из вышеперечисленного.

8) цены мирового рынка базируются на _____ стоимости, формируемой ведущими странами-экспортерами.

Ответ: интернациональной

9. _____ скидки предоставляются производителями своим «постоянным» представителям или посредникам по сбыту, в том числе и заграничным. Эти скидки широко распространены при продаже автомобилей, тракторов и некоторых видов стандартного оборудования

Ответ: Дилерские

10. При экспорте товаров внутри Таможенного союза налогоплательщик:

- а) должен уплатить акцизы;
- б) **освобождается от уплаты акцизов.**

11. В государственных поставках при выборе контрактной цены наибольший риск ложится на поставщика в случае:

- а) цены по поставкам стандартных товаров;
- б) **фиксированной цены;**
- в) цены, возмещающей издержки.

12. Цена товара минус косвенные налоги минус себестоимость - это:

Ответ: прибыль

12. При подсчете внешнеторговой цены обязательно учитываются меры по поддержке или ограничению экспорта со стороны государства:

- а) _____
- б) _____
- в) _____

Ответ: субсидии, налоговые льготы, таможенные пошлины

13. При экспорте товара контрактная цена будет отличаться от внутренней цены на этот товар за счет:

- а) **возврата внутренних налогов;**
- б) снижения затрат на производство;
- в) снижения затрат на транспортировку.

14. основа для начисления таможенных платежей – это _____ цена.

Ответ: контрактная

15. Основой для расчета контрактных цен являются:

- а) таможенная стоимость;
- б) **мировые цены;**
- в) внутренние цены.

16. Документы, подтверждающие обоснованности применения нулевой ставки НДС и (или) освобождения от уплаты акцизов налогоплательщиком государства-члена ЕАЭС, с территории которого вывезены товары, представляются в налоговый орган в течение _____ календарных дней с даты отгрузки (передачи) товаров

Ответ: 180

17. Какой вид цен действует при оплате железнодорожных перевозок:

- а) средние цены производителей;
- б) потребительские цены;
- в) **железнодорожные тарифы.**

18. Розничная цена на внутреннем рынке отличается от отпускной цены производителя на величину _____ и _____ надбавок

Ответ: посреднической и торговой надбавки;

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Сущность цены. Функции цен в рыночной экономике.

Основные ценообразующие факторы. Элементы цены. Структура основных видов цен

Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования.

Затратный подход к ценообразованию и порождаемые им проблемы.

Ценностной подход к ценообразованию, ошибки в его использовании.

Экономическая ценность товара; процедура ее определения.
Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.
Система цен.
Классификация цен по видам во внутренней торговле, в зависимости от экономического оборота.
Характеристика основных видов цен: оптовых, закупочных и розничных цен.
Роль затрат в обосновании ценовых решений. Себестоимость.
Прибыль и показатели рентабельности. Взаимосвязь различных показателей рентабельности.
Процесс формирования ценовой стратегии.
Косвенные налоги (НДС, акциз) в структуре цены. Взаимосвязь налогов и цен.
Формирование розничной цены на импортные товары с учетом налогов.
Снабженческо-сбытовые и торговые надбавки (скидки) как элементы цены.
Объективная необходимость государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики.
Методы прямого и косвенного регулирования цен.
Национальные условия производства и реализации товаров.
Экономическая природа цен внутреннего рынка.
Понятие мировой цены и ее экономическая природа.
Доступность информации по мировым ценам.
Представительность мировой цены.
Факторы, определяющие уровень и динамику мировых цен.
Интернациональные издержки производства и интернациональная стоимость.
Влияние соотношения спроса и предложения в международной торговле на мировые цены.
Монополистический фактор международного ценообразования.
Множественность цен мирового рынка и ее связь с этапами ценообразования.
Виды цен мирового рынка.
Цены фактических сделок.
Методы установления цен в контрактах.
Справочные и прейскурантные цены.
Цены бирж.
Цены аукционов.
Цены тендерных торгов.
Цены предложений фирм.
Расчетные ценовые показатели.
Скидки на уторговывание и методы их определения.
Источники информации о ценах мирового рынка.
Национальная и интернациональная стоимость товара.
Характер взаимосвязи мировых цен, контрактных и внутренних цен на экспортируемые и импортируемые товары.
Методология расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок.
Трансфертное ценообразование: понятие и границы применения

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Организация, занимающаяся производством пищевых добавок, планирует выйти на международный рынок. С этой целью ей необходимо определить ценовую стратегию и тактику. Определите основные этапы проведения исследования цен и выработайте рекомендации для данного предприятия.
2. Перечислите информацию, необходимую для оценки ценовой политики организации. Организация работает в сфере производства и поставок цветных металлов- алюминия.

- Определите источники сбора данной информации
3. Осуществите поиск ценовой информации для организации, которая планирует осуществлять импорт автомобилей из Японии. Осуществите расчет конкурентной цены на автомобили для внутреннего рынка

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание: рассчитать цену реализации и уровень наценки снабженческо – сбытовой организации с общепринятой системой налогообложения, если известно, что она закупила промышленной продукции у предприятия – изготовителя с общепринятой системой налогообложения на 354 000 руб., издержки обращения снабженческо – сбытовой организации составляют 60 000 руб. рентабельность - 25%.

Задание: рассчитать цену реализации продукции промышленного предприятия, если известно, что себестоимость 1 единицы изделия 1200 руб, плановая рентабельность -25%, изделие облагается по ставке НДС 20%

Задание: на основании приведенных данных определить полную себестоимость, прибыль организации, оптовую цену предприятия.

1. Сырье и материалы 750,03
2. Вспомогательные материалы 70,56
3. Энергия на технологические цели 460,28
4. Топливо на технологические цели 400,45
5. Заработная плата производственных рабочих 7730,92
6. Заработная плата дополнительная 6390,09
7. страховые взносы 30,2%
8. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 220,61
9. Цеховые расходы – 30% от заработной платы
10. Общезаводские расходы – 20% от заработной платы
11. Прочие производственные расходы 220,81
12. Коммерческие расходы – 4% от производственной себестоимости
13. Полная себестоимость- ?
14. прибыль-?
15. Оптовая цена предприятия-?
16. Рентабельность-25%.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|--|
| Собеседование | Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования |
| Разноуровневая задача | Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой |

| | |
|-----------|--|
| (задание) | дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий |
|-----------|--|

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Шкала оценивания |
|---|------------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.