ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.О.41 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) – 144
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/2
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен 5 семестр, курсовая работа 5 семестр
заочная форма обучения:
экзамен 4 курс, курсовая работа 4 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	**51/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34/4	**34/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Экзамен	36	**36**
Итого	144/4	**144/4**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12/2	**12/2**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6/2	**6/2**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	114	**114**
Экзамен	18	**18**
Итого	144/2	**144/2**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
старший преподаватель, П.И.Циркунов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «4» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	подготовка специалиста к решению профессиональных задач в области системы таможенно-тарифного регулирования как метода регулирования внешнеторговой деятельности
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у специалиста представления о сложившейся системе таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, нормативной законодательной базе, регламентирующей таможенно-тарифное регулирование
2	освоить ключевые положения теории и практики таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
3	получить навыки практического применения нормативно-правовой базы регулирования внешнеэкономической деятельности

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
– популяризация научных знаний среди обучающихся;
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
– формирование психологии профессионала;
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.30 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.38 Контроль достоверности заявленного кода товара
2	Б1.О.42 Таможенные платежи
3	Б1.В.ДВ.03.01 Налоги и налогообложение
4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
5	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара	ПК-3.2 Определяет страну происхождения товара	Знать: правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; систему тарифных льгот и преференций ЕАЭС и РФ
		Уметь: контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; применять правила определения страны происхождения товаров; применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций
		Владеть: навыками определения ставки таможенной пошлины; навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара; методами анализа влияния инструментов таможенно-тарифного регулирования на внешнеэкономическую деятельность
ПК-4 Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-4.1 Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей	Знать: правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; порядок исчисления таможенных пошлин
		Уметь: контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов; пользоваться таможенным тарифом
		Владеть: навыками определения ставки таможенной пошлины; методами анализа влияния инструментов таможенно-тарифного регулирования на внешнеэкономическую деятельность

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Основы таможенно–тарифного регулирования ВЭД.**											
1.1	Основные принципы таможенно-тарифного регулирования	5	2	4		4	4/уст.	1	1		12	ПК-3.2 ПК-4.1
1.2	Структура таможенного тарифа	5	2	4		6	4/уст.	1	1		14	ПК-3.2 ПК-4.1
2.0	**Раздел 2. Меры таможенно-тарифного регулирования.**											
2.1	Таможенные пошлины	5	4	8/3		6	4/уст.	1	1/1		18	ПК-3.2 ПК-4.1
2.2	Тарифные квоты	5	3	6		6	4/уст.	1	1		17	ПК-3.2 ПК-4.1
2.3	Тарифные льготы и преференции	5	4	8/1		6	4/уст.	1	1/1		18	ПК-3.2 ПК-4.1
3.0	**Раздел 3. Меры защиты внутреннего рынка.**											
3.1	Меры защиты внутреннего рынка	5	2	4		4	4/уст.	1	1		10	ПК-3.2 ПК-4.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	5	36				4/зимняя	18				ПК-3.2 ПК-4.1
	Курсовая работа	5				25	4/зимняя				25	ПК-3.2 ПК-4.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		57		6	6/2		114	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности : метод. рекомендации по изучению дисциплины / . Сочи : СГУ, 2020. - 44с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/172145 (дата обращения: 13.05.2024)	Онлайн
6.1.1.2	Бондаренко, Н. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учеб. пособие / Н. П. Бондаренко. СПб. : Интермедия, 2016. - 334с.	12
6.1.1.3	Дробот, Е. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Е. В. Дробот. Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. - 167с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445278 (дата обращения: 13.05.2024)	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Рабочая тетрадь для лекций по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» : учебное пособие / . Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2021. - 56с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/261683 (дата обращения: 13.05.2024)	Онлайн
6.1.2.2	Горбунова, М. Л. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» : учебно-методическое пособие / М. Л. Горбунова, О. М. Гринева, Д. Ю. Рогачев, Г. А. Абрамова [и др.]. Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 42с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/191740 (дата обращения: 13.05.2024)	Онлайн
6.1.2.3	Дробот, Е. В. Система тарифных преференций : учебное пособие / Е. В. Дробот. Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. - 217с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447257 (дата обращения: 13.05.2024)	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Циркунов, П.И. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.41 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / П.И.Циркунов; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_3397_1531_2021_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01

6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория А-407 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория А-108 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под

	руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара

ПК-4. Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1.0	**Раздел 1. Основы таможенно–тарифного регулирования ВЭД**			
1.1	Текущий контроль	Основные принципы таможенно-тарифного регулирования	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Структура таможенного тарифа	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Меры таможенно-тарифного регулирования**			
2.1	Текущий контроль	Таможенные пошлины	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Ситуационная задача (письменно)
2.2	Текущий контроль	Тарифные квоты	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Тарифные льготы и преференции	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Ситуационная задача (письменно)
3.0	**Раздел 3. Меры защиты внутреннего рынка**			
3.1	Текущий контроль	Меры защиты внутреннего рынка	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
	Промежуточная аттестация		ПК-3.2 ПК-4.1	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-3.2 ПК-4.1	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 курс, сессия установочная				
1.0	**Раздел 1. Основы таможенно–тарифного регулирования ВЭД.**			

1.1	Текущий контроль	Основные принципы таможенно-тарифного регулирования	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Структура таможенного тарифа	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Меры таможенно-тарифного регулирования.**			
2.1	Текущий контроль	Таможенные пошлины	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Ситуационная задача (письменно)
2.2	Текущий контроль	Тарифные квоты	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Тарифные льготы и преференции	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.0	**Раздел 3. Меры защиты внутреннего рынка.**			
3.1	Текущий контроль	Меры защиты внутреннего рынка	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4 курс, сессия зимняя				
	Промежуточная аттестация		ПК-3.2 ПК-4.1	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-3.2 ПК-4.1	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС

1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками	Высокий

	применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом

	отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.

		В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Основные принципы таможенно-тарифного регулирования»

1. Что такое таможенно-тарифное регулирование и для чего оно необходимо?
2. Какие основные принципы таможенно-тарифного регулирования вы знаете?
3. В чем заключается принцип эскалации тарифа?
4. Что такое тарифная квота и как она применяется?
5. Что такое импортный тариф и экспортный тариф, в чем их различие?
6. В каких случаях используется тарифная уступка или тарифная льгота?
7. Как рассчитывается адвалорная пошлина и в каких случаях она применяется?
8. Что такое специфическая пошлина и как она влияет на цену товара?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Структура таможенного тарифа»

1. Дайте определение таможенному тарифу.
2. Что такое автономные тарифы и конвенционные тарифы, в чем разница между ними?
3. Какие виды таможенных пошлин вы знаете и в чем заключаются их особенности?
4. В чем заключается принцип сезонности в таможенном тарифе?
5. В чем состоит принцип эффективности тарифа и как его можно использовать?
6. Как работает принцип тарифной эскалации в международной торговле?
7. Какова структура таможенного тарифа?
8. Что такое адвалорная ставка таможенного тарифа?
9. Что такое специфические ставки таможенного тарифа?
10. Какие бывают виды ставок таможенного тарифа?
11. В чем отличие специфических ставок от адвалорных?
12. Что такое комбинированные ставки таможенного тарифа?
13. Какие существуют методы определения таможенной стоимости товара?
14. Что такое базовая ставка таможенного тарифа и зачем она нужна?
15. Что такое преференциальные ставки таможенного тарифа и для каких товаров они применяются?
16. Какие товары облагаются таможенными пошлинами, а какие нет?
17. Какие факторы влияют на размер таможенной пошлины?

18. Что означает термин «тарифное квотирование»?
19. Какие бывают типы тарифных квот?
20. Какие методы используются для расчета таможенных пошлин?
21. Что такое эскалация таможенного тарифа и как она работает?
22. Какие преимущества и недостатки различных видов ставок таможенного тарифа?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Таможенные пошлины»

1. Что такое таможенная пошлина?
2. Какие бывают виды таможенных пошлин?
3. В чем разница между адвалорными и специфическими пошлинами?
4. Что такое тарифные квоты и для чего они используются?
5. Что такое эскалация тарифа и как она работает?
6. Как рассчитывается адвалорная таможенная пошлина?
7. Что такое специфические таможенные пошлины и как они влияют на стоимость товара?
8. Какие функции выполняют таможенные пошлины в экономике страны?
9. Какие основные проблемы связаны с применением таможенных пошлин и тарифной политики в целом?
10. Каковы основные направления и перспективы развития таможенно-тарифного регулирования в России?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тарифные квоты»

1. Что такое тарифная квота?
2. Для чего используются тарифные квоты?
3. Чем тарифная квота отличается от обычной пошлины?
4. Приведите пример использования тарифной квоты.
5. Как определяется объем тарифной квоты?
6. Какие могут быть последствия от использования тарифных квот?
7. Какие ограничения могут быть связаны с использованием тарифных квот?
8. Как можно оптимизировать использование тарифных квот?
9. Какие меры могут быть приняты для предотвращения злоупотреблений при использовании тарифных квот?
10. Каковы перспективы развития системы тарифных квот в России?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тарифные льготы и преференции»

1. Что такое тарифные льготы и преференции?
2. В чем разница между тарифными льготами и преференциями?
3. Какие виды тарифных льгот вы знаете?
4. В каких случаях предоставляются тарифные льготы?
5. Как определяются преференциальные товары в рамках ВТО?
6. Как оформляются тарифные льготы и преференции в таможенных документах?
7. Кто может получить тарифные льготы в рамках ВТО?
8. Влияют ли тарифные льготы на уровень защиты внутреннего рынка?
9. Как связаны тарифные льготы с правилами происхождения товаров?
10. В каких случаях тарифные льготы могут привести к недобросовестной конкуренции?
11. В каких странах мира наиболее широко используются тарифные льготы и преференции?
12. Как соотносятся тарифные льготы и общая торговая политика страны?
13. Каковы основные проблемы, связанные с применением тарифных льгот и преференций?
14. Каковы перспективы развития тарифных льгот в условиях глобализации мировой экономики?
15. Какую роль играют тарифные льготы в стимулировании экспорта и импорта товаров?

16. Какие меры принимаются для контроля за предоставлением и использованием тарифных льгот?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Меры защиты внутреннего рынка»

1. Какие меры защиты внутреннего рынка вы знаете?
2. Что такое тарифы и как они работают?
3. Как тарифы влияют на импорт и экспорт товаров?
4. Какие виды тарифов существуют?
5. Что такое квоты и как они используются для защиты внутреннего рынка?
6. Как работают нетарифные барьеры?
7. Что такое технические барьеры и как они могут препятствовать импорту товаров?
8. Как санитарные и фитосанитарные меры могут защитить внутренний рынок?
9. Что такое меры торговой защиты и как они применяются?
10. Как государственные закупки могут быть использованы для поддержки отечественных производителей?
11. Как субсидирование экспорта может повлиять на конкурентоспособность товаров?
12. Что такое антидемпинговые меры и как они действуют?
13. Как экспортные ограничения могут помочь защитить внутренний рынок?
14. Какую роль играют таможенные союзы и зоны свободной торговли в защите внутреннего рынка?
15. Какие перспективы развития мер защиты внутреннего рынка в условиях глобализации?

3.2 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Таможенные пошлины»

1. Компания “ABC” импортирует из Китая партию одежды общей стоимостью 100 000 долларов. Таможенная ставка на данный вид товара составляет 10%. Какую сумму должна заплатить компания “ABC” в качестве таможенной пошлины на импорт?
2. Российская компания экспортирует партию древесины стоимостью 200 000 долларов в Финляндию. Таможенная пошлина на экспорт древесины составляет 8%. Какой размер таможенной пошлины должна уплатить компания?
3. Предположим, что в стране А вводится новый таможенный тариф на импорт автомобилей из страны Б. В результате средняя цена автомобиля в стране А увеличивается на 15%. На сколько процентов увеличится импорт автомобилей в страну А, если эластичность спроса на них составляет 0,5?
4. Страна А вводит тариф на импорт бананов из страны Б в размере 10 долларов за тонну. Бананы являются важной частью рациона жителей страны А, и спрос на них неэластичен. В результате введения тарифа цена бананов в стране А возрастает на 20%, а объем импорта сокращается на 40%. Определите размер потерь потребителей от введения тарифа.

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тарифные льготы и преференции»

Страны А и Б выбираются в зависимости от условия задачи

1. Страна А предоставляет тарифную льготу для импорта определенных товаров из страны Б на сумму 10 млн долларов. В результате применения льготы стоимость импорта этих

товаров снижается на 5 млн долларов. На сколько процентов снижается стоимость импорта товаров благодаря тарифной льготе?

2. Страна А ввела тарифную льготу на импорт товаров из развивающихся стран. Это привело к увеличению импорта товаров из этих стран на 20%. Если до введения льготы объем импорта составлял 10 млрд долларов, то на сколько увеличился объем импорта благодаря тарифной льготе?
3. Страна А предоставила тарифные преференции для товаров из стран, входящих в зону свободной торговли. В результате объем импорта товаров из этой зоны увеличился на 30%. На сколько % увеличился бы объем импорта, если бы преференции не были предоставлены?
4. Компания из страны В планирует экспортировать свою продукцию в страну А. Какие тарифные льготы или преференции могут быть предоставлены компании в рамках торговых соглашений между странами, и как это может повлиять на стоимость и объем экспорта?
5. Правительство страны А рассматривает возможность предоставления тарифных льгот для импорта товаров из страны Б.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3.2 ПК-4.1	Основные принципы таможенно-тарифного регулирования	Знание	6 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
ПК-3.2 ПК-4.1	Структура таможенного тарифа	Знание	6 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
ПК-3.2 ПК-4.1	Таможенные пошлины	Знание	6 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	2-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
ПК-3.2 ПК-4.1	Тарифные квоты	Знание	6 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
ПК-3.2 ПК-4.1	Тарифные льготы и преференции	Знание	6 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Умение	2-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/	1-ОТЗ

		действие	
ПК-3.2 ПК-4.1	Меры защиты внутреннего рынка	Знание	6 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
		Итого	50 – ОТЗ 50 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Тема: “Анализ и оценка эффективности применения таможенных пошлин в ЕАЭС”

Цель работы: исследование и анализ основных показателей эффективности применения таможенных пошлин, оценка их влияния на экономику страны и разработка предложений по оптимизации таможенно-тарифной политики.

Задачи работы:

– Изучить теоретические основы таможенно-тарифного регулирования, виды и функции таможенных пошлин;

– Проанализировать динамику и структуру импорта и экспорта товаров в России, выявить основные тенденции и проблемы;

– Оценить влияние таможенных пошлин на развитие внешней торговли и экономический рост страны;

– Определить основные проблемы и недостатки применения таможенно-тарифных мер в ЕАЭС;

– Разработать предложения по оптимизации таможенно-тарифной политики, направленные на повышение эффективности внешней торговли и стимулирование роста национальной экономики.

Структура работы: работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи исследования.

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Какова основная цель и задачи курсовой работы?
2. Какие основные понятия и определения используются в работе?
3. Что такое таможенно-тарифное регулирование и каковы ее основные функции?
4. Как влияет ТТР на развитие национальной экономики и внешнеэкономической деятельности?
5. В чем заключается роль и место таможенного тарифа в системе государственного управления?
6. Какие методы и инструменты используются для анализа и оценки результатов введения таможенной пошлины?

7. Как оценивается эффективность таможенного тарифа?
8. Какова основная цель таможенно-тарифного регулирования?
9. Опишите основные элементы таможенно-тарифного регулирования.
10. Какой принцип лежит в основе определения размера таможенных пошлин?
11. Объясните разницу между импортными и экспортными таможенными пошлинами.
12. Каким образом тарифные квоты используются в таможенно-тарифном регулировании?
13. Перечислите основные виды таможенных пошлин.
14. Как тарифные льготы влияют на таможенно-тарифную политику?
15. Опишите процесс определения таможенной стоимости товаров.
16. Каковы основные функции таможенного тарифа в экономике страны?
17. Как эскалация таможенного тарифа влияет на международную торговлю?
18. Каковы основные проблемы таможенно-тарифного регулирования и пути их решения?
19. Перечислите и опишите основные методы расчета таможенных пошлин.

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Сезонная пошлина.
2. Сертификат формы «А»: назначение, порядок предоставления, основные особенности оформления.
3. Сертификат формы «СТ-1»: назначение, порядок предоставления, основные особенности оформления.
4. Сертификаты происхождения товаров, их виды и условия использования.
5. Подтверждение страны происхождения в Союзе
6. Понятие таможенно-тарифного регулирования в Договоре от 29 мая 2014 года «О Евразийском экономическом союзе».
7. Правила определения происхождения товаров.
8. Международные договора определяющие правила таможенно-тарифного регулирования.
9. Место и роль определения страны происхождения товаров в составе системы таможенно-тарифного регулирования Союза
10. Принципы таможенно-тарифного регулирования в Союзе
11. Простой и сложный таможенные тарифы. Различия, особенности применения.
12. Развивающиеся страны в системе тарифных преференций.
13. Расследования предшествующие введению специальной защитной, антидемпинговой и компенсационной меры.
14. Тарифные льготы при уплате таможенных пошлин.
15. Тарифные уступки.
16. Товары, считающиеся полностью произведенные в определенной стране.
17. Система таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
18. Система тарифных преференций.
19. Специальные защитные меры.
20. Таможенные пошлины и их регулятивная роль
21. Тарифная эскалация.
22. Тарифные квоты в механизме таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в Союзе
23. Принцип режима тарифных преференций в международной торговле
24. Принципы построения таможенных тарифов
25. Антидемпинговые меры.
26. Антидемпинговый кодекс ВТО.
27. Виды ставок таможенного тарифа.
28. Виды таможенных пошлин
29. Государственная торгово-таможенная политика
30. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза.

31. Закон «О таможенном тарифе»: нормы, понятия, сфера его применения
32. Законодательная база таможенно-тарифного регулирования в России и ЕАЭС
33. Меры защиты внутреннего рынка.
34. Меры таможенно-тарифного регулирования Союза.
35. Эффективный тариф.
36. Правила определения страны происхождения товаров в Содружестве Независимых Государств.
37. Правила отнесения стран к категории наименее развитых.
38. Правила отнесения стран к категории развивающихся.
39. Наименее развитые страны в системе тарифных преференций.
40. Роль и место развивающихся и наименее развитых стран в мировой экономике.
41. Чувствительные товары.
42. Эффективная защита товаров
43. Тарифные льготы в механизме таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в Союзе
44. Особенности определения страны происхождения товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран.
45. Особенности применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.
46. Особенности таможенно-тарифного регулирования при применении различных таможенных процедур
47. Компенсационные меры защиты внутреннего рынка.
48. Критерии достаточной переработки товара. Виды операций, не отвечающих критериям переработки.
49. Льготы по уплате таможенных пошлин применяемые при различных таможенных процедурах.
50. Сущность и функции таможенного тарифа
51. Таможенно-тарифное регулирование при торговле в рамках соглашений о свободной торговле.
52. Категории товаров, в отношении которых в ЕАЭС действуют тарифные льготы.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1. Рассчитать таможенную пошлину на импорт товара на основе следующих данных: таможенная стоимость товара - 10 000 евро, ставка пошлины - 10%.
2. Рассчитать таможенную стоимость товара на основе данных о стоимости товара в стране-экспортере (1000 долл. США) и курсе валют (1 долл. = 60 руб.).
3. Определить размер тарифной квоты на импорт определенного товара на основе следующих данных: объем квоты - 10 тыс. тонн, ставка пошлины в рамках квоты - 5%, ставка пошлины вне квоты - 20%.
4. Определить объем импорта товара, облагаемого тарифной льготой, на основе следующих данных: размер льготы - 500 тыс. долл. США, стоимость импорта товара - 1 млн долл. США.
5. Рассчитать размер преференции по импортной пошлине на основе следующих данных: базовая ставка пошлины на товар - 15%, размер преференции - 5%.

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1.

В РФ ввозится мука пшеничная твердых сортов из Германии в объёме 60 тн, стоимость партии 30 000 евро на условиях CPT Брест

Страна происхождения – Германия. **Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.**
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Задача 2.
Ввозятся овощные смеси в упаковках по 900 г, 20 000 упаковок по цене 0,3 доллара за 1 упаковку из Китая, на условиях СРТ Забайкальск.
Страна происхождения – Китай. **Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.**
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Задача 3.
На территорию Российской Федерации ввезён крахмал кукурузный, в упаковках весом нетто по 0,5 кг. Стоимость данного товара на условиях СРТ Забайкальск – 0,5 доллара США за 1 кг.
Общее количество упаковок – 12 000 шт.
Страна происхождения – Китай. **Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.**
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Задача 4.
На территорию Российской Федерации ввезён товар:
рис полуобрушенный пропаренный длиннозерный с отношением длины к ширине более 2, но менее 3, в джутовых мешках весом нетто по 25 кг. Таможенная стоимость данного товара – 0,2 доллара США за 1 кг. Общее количество мешков – 4 000 шт. Станция отправления Вьентьян. Условия поставки СРТ Забайкальск
Страна происхождения – Лаос. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления

Задача 5.
На территорию Российской Федерации ввезён товар:
орехи кешью в скорлупе. Общий вес – 10 тн. Цена 1,2 доллара США за 1 кг. Станция отправления Вьентьян. Условия поставки СРТ Забайкальск
Страна происхождения – Лаос. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Задача 6.
Российская фирма заключила договор на поставку яблок зеленых Гренни Смит из Китая.
Таможенная стоимость партии товара составляет 1 800 000 руб.
Страна происхождения – Китай. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Задача 7.
Заключен договор на поставку 10 000 кг лимонов из Китая. Таможенная стоимость партии составляет 400 000 руб

Страна происхождения – Китай. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Задача 8.
Поставляется из Италии 10 000 упаковок мыла по 0,1 кг Таможенная стоимость партии 1 000 000 руб.
Страна происхождения – Италия. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Задача 9.
Заключен договор на поставку товаров:
Томаты из Китая 100000 долл.США. Вес 50 000 кг
Таможенная стоимость партии товара составляет 7 000 000 руб
Страна происхождения – Китай. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Задача 10.
По контракту получено 100 000 тростникового сахара из Кубы.
Таможенная стоимость партии составляет 5 000 000 руб.
Страна происхождения – Куба. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Задача 11.
На территорию Российской Федерации из Китая ввезѐно вино игристое «RUBIN», в бутылках 0,75 л, с концентрацией спирта 16 %. В партии 10000 бутылок по цене 2,5 долл/бутылку.
Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.
Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Задача 12.
На территорию Российской Федерации из **Индии** ввезен товар – имбирное печенье, с долей сахарозы 25%, в упаковках по 0,5 кг (код 1905201000). Общий объем 50000 упаковок. Цена печенья - 0,5 доллара США за 1 упаковку.
Сертификат о происхождении товара по форме «А» представлен, страна происхождения товара – Китай; правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.
Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Задача 13.
На территорию Российской Федерации ввезён товар – арбузы, свежие. Таможенная стоимость данного товара – 0,05 доллара США за 1 кг.
Общее количество – 65 000 кг.

Страна происхождения – Узбекистан. Сертификат о происхождении по форме «СТ-1» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.
Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Задача 14.
Ввозятся овощные смеси в упаковках по 900 г, 20 000 упаковок по цене 0,3 доллара за 1 упаковку из Китая, на условиях СРТ Забайкальск.
Сертификат о происхождении товара по форме «А» представлен, страна происхождения товара – Китай; правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.
Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Ситуационная задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. ……. 2. ……. 3. ……. 4. …….		