ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.О.42 Таможенные платежи

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) – 144
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/2
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен 6 семестр
заочная форма обучения:
экзамен 4 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	68/4	**68/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	51/4	**51/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	40	**40**
Экзамен	36	**36**
Итого	144/4	**144/4**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	16/2	**16/2**
– лекции	8	**8**
– практические (семинарские)	8/2	**8/2**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	110	**110**
Экзамен	18	**18**
Итого	144/2	**144/2**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
старший преподаватель, П.И.Циркунов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «4» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	подготовка специалиста к решению профессиональных задач в области таможенных платежей
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучить основы применения таможенных платежей в таможенных процедурах
2	изучить основные виды таможенных платежей
3	изучить порядок уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах
4	получить навыки работы с информационными системами органов исполнительной власти и специализированными программными продуктами в области таможенных платежей
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.40 Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости
2	Б1.О.41 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-4.1 Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей	Знать: особенности исчисления и уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах
		Уметь: исчислять таможенные платежи; работать со специализированными программными продуктами
		Владеть: методикой расчета таможенных платежей
	ПК-4.2 Контролирует правильность исчисления, полноту и своевременность уплаты таможенных и иных обязательных платежей	Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей
		Уметь: контролировать правильность исчисления таможенных платежей; работать со специализированными программными продуктами
		Владеть: методикой расчета таможенных платежей
	ПК-4.3 Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей	Знать: порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей
		Уметь: применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; работать со специализированными программными продуктами
		Владеть: технологией взимания таможенных платежей

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Общие положения о таможенных платежах.**											
1.1	Сущность, назначение и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ. Виды, состав, структура и динамика таможенных платежей.	6	2	7		4	4/зимняя	0.5	0.5		12	ПК-4.1 ПК-4.2
2.0	**Раздел 2. Виды таможенных платежей.**											
2.1	Таможенные сборы в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов.	6	2	8		4	4/зимняя	1	0.5		14	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.2	Таможенная пошлина в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов, порядок исчисления.	6	2	8/2		6	4/зимняя	1	2/1		18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.3	Налоги (акциз, НДС) в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов.	6	4	8/2		8	4/зимняя	1.5	2/1		18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.0	**Раздел 3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.**											
3.1	Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных процедурах. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей при ввозе (вывозе) товаров, при изменении таможенной процедуры	6	2	6		6	4/зимняя	1	1		12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.2	Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчет процентов за отсрочку (рассрочку).	6	2	6		6	4/зимняя	1	1		12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.3	Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов,	6	3	8		6	4/зимняя	2	1		12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	авансовых платежей и денежного залога.											
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	6	36				4/летняя	18				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	Контрольная работа						4/летняя				12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	51/4		40		8	8/2		110	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Практикум по таможенным платежам : учебное пособие. — Курган : КГУ, 2021. — 133 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/177982 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Лузина, Т. В. Практикум по таможенным платежам в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу евразийского экономического союза физическими лицами : учебное пособие / Т. В. Лузина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. — 135 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484083 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Юрайт, 2023. — 236 с. — URL: https://urait.ru/bcode/519365 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Таможенные платежи : учебное пособие / авт.-сост. А. И. Коломиец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 272 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690254 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеторговых операциях : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 253 с. — URL: https://urait.ru/bcode/543632 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Игнатова, И. В. Практикум по таможенным платежам : учебное пособие / И. В. Игнатова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 165 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560911 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Давиденко, Л. Г. Налоги и таможенные платежи : учеб. пособие / Л. Г. Давиденко. — СПб. : Интермедия, 2014. — 195 с. — Текст : непосредственный.	20

6.1.2.4	Таможенные платежи : учебное пособие / Г. А. Абрамова, А. С. Логинова, Е. Ю. Ливанова, Т. С. Морозова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 118 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565049 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Циркунов, П.И. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.42 Таможенные платежи по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / П.И.Циркунов; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_6088_1531_2021_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Б-208 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран (переносной), компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Б-206 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран (переносной), компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Учебная аудитория Д-614 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.;

	- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Таможенные платежи» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Таможенные платежи» участвует в формировании компетенций:

ПК-4. Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр				
1.0	**Раздел 1. Общие положения о таможенных платежах**			
1.1	Текущий контроль	Сущность, назначение и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ. Виды, состав, структура и динамика таможенных платежей.	ПК-4.1 ПК-4.2	Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Виды таможенных платежей**			
2.1	Текущий контроль	Таможенные сборы в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Таможенная пошлина в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов, порядок исчисления.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.3	Текущий контроль	Налоги (акциз, НДС) в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.0	**Раздел 3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей**			
3.1	Текущий контроль	Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных процедурах. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей при ввозе (вывозе) товаров, при изменении таможенной процедуры Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчет процентов за отсрочку (рассрочку).	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчет процентов за отсрочку (рассрочку).Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.3	Текущий контроль	Нарушение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов, расчет пеней	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-4.1 ПК-4.2	Экзамен (собеседование)

			ПК-4.3	Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 курс, сессия зимняя				
1.0	**Раздел 1. Общие положения о таможенных платежах.**			
1.1	Текущий контроль	Сущность, назначение и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ. Виды, состав, структура и динамика таможенных платежей.	ПК-4.1 ПК-4.2	Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Виды таможенных платежей.**			
2.1	Текущий контроль	Таможенные сборы в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Таможенная пошлина в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов, порядок исчисления.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.3	Текущий контроль	Налоги (акциз, НДС) в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.0	**Раздел 3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.**			
3.1	Текущий контроль	Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных процедурах. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей при ввозе (вывозе) товаров, при изменении таможенной процедуры Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчет процентов за отсрочку (рассрочку).	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчет процентов за отсрочку (рассрочку).Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Собеседование (устно)
3.3	Текущий контроль	Нарушение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов, расчет пеней	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Собеседование (устно)
4 курс, сессия летняя				
	Текущий контроль		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»

Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

		Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Вариант 1.

Задача 1.

Для осуществления строительных работ ввезен на территорию Российской Федерации и помещен под таможенную процедуру временного ввоза (допуска) с частичным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов башенный кран (8426200000) стоимостью 36800 евро. Товар помещен под таможенную процедуру 20 февраля 2020. Дано обязательство об обратном вывозе товара 14 сентября 2021 года.

Базовая таможенная пошлина 9.8%

Задание: Заполнить гр. 36, 47, В декларации на товары

Задача 2.

На территорию Российской Федерации из Китая ввезѐно вино игристое «RUBIN», в бутылках 0,75 л, с концентрацией спирта 16 %. В партии 10000 бутылок по цене 2,5 долл/бутылку.

Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Базовая ставка пошлины 12,5 %. Ставка акциза 26 руб. за литр

Задание: Заполнить гр. 36, 47, В декларации на товары

Задача 3.

На территорию Российской Федерации из Китая ввезен товар – имбирное печенье, с долей сахарозы 25%, в упаковках по 0,5 кг (код 1905201000). Общий объем 50000 упаковок. Цена печенья - 0,5 доллара США за 1 упаковку.

Сертификат о происхождении товара по форме «А» представлен, страна происхождения товара – Китай; правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Базовая пошлина 15 %, но не менее 0,15 евро за кг

Задание: Заполнить гр. 36, 47, В декларации на товары

Задача 4.

На территорию Российской Федерации из Непала ввезен товар – орехи кешью в скорлупе (код 0801310000). Общий вес – 10 тн. Цена 1,2 доллара США за 1 кг.

Сертификат о происхождении товара по форме «А» представлен, страна происхождения товара – Ангола; правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

Базовая пошлина 5%

Задание: Заполнить гр. 36, 47, В декларации на товары

Задача 5.
На территорию Российской Федерации из Китая ввезѐн товар: мыло туалетное, 25000 упаковок по 150 гр, цена одной упаковки – 0,5 долл.США.
Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
Базовая ставка пошлины 6,5 % плюс 0,018 евро за кг.
Задание: Заполнить гр. 36, 47, В декларации на товары

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Сущность, назначение и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ. Виды, состав, структура и динамика таможенных платежей»

1. Что такое таможенные платежи?
2. Какова их основная функция в бюджетной системе Российской Федерации?
3. В чем заключается сущность таможенных платежей?
4. Какие виды таможенных платежей существуют?
5. Из чего состоит каждый вид таможенных платежей?
6. Как меняется структура таможенных платежей со временем?
7. Какой вклад таможенные платежи вносят в формирование бюджета РФ?
8. Какие основные факторы влияют на динамику таможенных платежей?
9. Каковы основные методы анализа и прогнозирования таможенных платежей?
10. Какие программы и инструменты используются для расчета таможенных платежей?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Таможенные сборы в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов»

1. Что такое таможенные сборы и какова их роль в системе таможенных платежей?
2. Какие виды таможенных сборов существуют и в каких ситуациях они взимаются?
3. Каким образом осуществляется правовое регулирование таможенных сборов в Российской Федерации?
4. Какие элементы характеризуют таможенные сборы, и как они влияют на их размер?
5. Какие особенности имеются в определении базы для исчисления таможенных сборов?
6. Как определить ставку таможенных сборов и какие факторы могут на нее влиять?
7. В каких случаях возможно предоставление льгот по уплате таможенных сборов, и каковы эти льготы могут быть?
8. Как осуществляется контроль за уплатой таможенных сборов и каковы последствия несоблюдения установленных требований?
9. Какие программные продукты и инструменты применяются для расчета и учета

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Таможенная пошлина в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов, порядок исчисления.»

1. Дайте определение таможенной пошлины, и какова ее роль в системе таможенных платежей.
2. Перечислите основные виды таможенных пошлин и охарактеризуйте их.
3. Раскройте основные положения правового регулирования таможенных пошлин в Российской Федерации.
4. Опишите основные элементы, характеризующие таможенную пошлину, и их влияние на размер пошлины.
5. В чем заключаются особенности определения базы для исчисления таможенной пошлины?
6. Как определяется ставка таможенной пошлины и какие факторы влияют на ее размер?
7. Охарактеризуйте порядок предоставления тарифных льгот и освобождения от уплаты таможенной пошлины.
8. Раскройте порядок контроля за уплатой таможенной пошлины и последствия несоблюдения требований.
9. Опишите применение программных продуктов и инструментов для расчета и учета таможенной пошлины.
10. Каковы тенденции и перспективы развития таможенной пошлины в ближайшее время?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Налоги (акциз, НДС) в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов»

1. Какие налоги (акцизы, НДС) являются частью системы таможенных платежей и какова их основная роль?
2. Каковы виды акцизов и НДС, взимаемых при таможенном оформлении товаров?
3. В чем состоит правовое регулирование акцизов и налога на добавленную стоимость в таможенной сфере?
4. Какова характеристика основных элементов акцизов и НДС?
5. Каким образом определяются ставки акцизов и НДС и от чего они зависят?
6. Какие льготы предоставляются при уплате акцизов и НДС в таможенной сфере и по каким основаниям?
7. Как происходит контроль за уплатой акцизов и НДС при таможенном оформлении?
8. Какие инструменты и программы используются для учета и расчета акцизов и НДС на таможне?
9. Каковы перспективы развития акцизов и НДС в таможенной системе на ближайшее будущее?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Нарушение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов, расчет пеней»

1. Каковы последствия нарушения сроков уплаты таможенных пошлин и налогов?
2. Как рассчитать пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей?
3. Какие основные причины нарушения сроков уплаты таможенных платежей вы знаете?
4. Как избежать нарушения сроков уплаты таможенных платежей?
5. Какие меры может предпринять таможенный орган при нарушении сроков уплаты таможенных платежей?
6. Какие примеры успешной практики урегулирования вопросов, связанных с нарушением сроков уплаты таможенных платежей, вы можете привести?

7. Какие законодательные акты регулируют вопросы нарушения сроков уплаты таможенных платежей в России?
8. Какие международные соглашения регулируют вопросы, связанные с нарушением сроков уплаты таможенных платежей?
9. Какие методы контроля за своевременностью уплаты таможенных платежей использует таможенная служба?
10. Как правильно оформить документы, подтверждающие уплату таможенных платежей, чтобы избежать нарушения сроков?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Порядок возврата таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога»

1. В каких ситуациях может быть осуществлен возврат таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога?
2. Какой порядок возврата денежных средств, внесенных в качестве авансовых платежей или денежного залога?
3. Какие документы необходимы для возврата таможенных платежей?
4. В какие сроки осуществляется возврат таможенных платежей?
5. Может ли быть отказано в возврате таможенных платежей? Если да, то в каких случаях?
6. Каким образом можно обжаловать отказ в возврате таможенных платежей?
7. Какие программы и инструменты используются для оформления и контроля возврата таможенных платежей?
8. Каковы основные проблемы, связанные с возвратом таможенных платежей, и пути их решения?
9. В чем заключается роль таможенных представителей в процессе возврата таможенных платежей?
10. Каковы перспективы совершенствования порядка возврата таможенных платежей в Российской Федерации в ближайшем будущем?

3.3 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Таможенные сборы в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов.»

1. Посчитайте ставку таможенных сборов для определенного товара
2. Рассмотрите возможность предоставления льгот по уплате таможенных сборов
3. Опишите процесс контроля за уплатой таможенных сборов
4. Обобщите применение программных продуктов для расчета и учета таможенных сборов
5. Сделайте прогноз тенденций и перспектив развития таможенных сборов на ближайшее будущее.

6. При таможенном декларировании 17 товаров (в графе 5 ДТ указано число 17) помещаются под таможенную процедуру реэкспорта. Декларируемые товары имеют следующие характеристики:

- в отношении одного товара таможенной стоимостью 750 000,00 руб. установлена адвалорная ставка вывозной таможенной пошлины;
- в отношении двух товаров общей таможенной стоимостью 500 000,00 руб. установлены комбинированные ставки вывозной таможенной пошлины;

- в отношении 4 товаров общей стоимостью 820 000,00 установлены специфические ставки вывозных таможенных пошлин;
- 10 товаров вывозными таможенными пошлинами не облагаются.
Рассчитать таможенные сборы.
7. При таможенном декларировании 37 товаров (в графе 5 ДТ указано число 37) помещаются под таможенную процедуру экспорта. Декларируемые товары имеют следующие характеристики:
- в отношении двух товаров общей таможенной стоимостью 500 000,00 руб. установлена адвалорная ставка вывозной таможенной пошлины;
- в отношении 5 товаров общей таможенной стоимостью 1 500 000,00 руб. установлены комбинированные ставки вывозной таможенной пошлины;
- в отношении 10 товара таможенной стоимостью 2 180 000,00 руб. установлены специфические ставки вывозных таможенных пошлин;
- 20 товаров вывозными таможенными пошлинами не облагаются.
Рассчитать таможенные сборы.
8. При таможенном декларировании к товарам применяется неполное таможенное декларирование, товары помещаются под таможенную процедуру экспорта. Декларируемые товары имеют следующие характеристики:
- в отношении 10 товаров общей таможенной стоимостью 5 000 000,00 руб. установлена адвалорная ставка вывозной таможенной пошлины;
- в отношении 30 товаров общей таможенной стоимостью 4 500 000,00 руб. установлены комбинированные ставки вывозной таможенной пошлины;
- в отношении 10 товаров таможенной стоимостью 8 500 000,00 руб. установлены специфические ставки вывозных таможенных пошлин;
Рассчитать таможенные сборы.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Таможенная пошлина в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов, порядок исчисления.»

1. Проведите анализ влияния таможенных пошлин на конкурентоспособность отечественных товаров на внутреннем и внешнем рынках на примере конкретных товаров.
2. На примере конкретных задач раскрыть механизм исчисления таможенной пошлины.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Налоги (акциз, НДС) в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов»

1. Определить размер ставки НДС и Акциза для конкретного товара.
2. На территорию Российской Федерации Ввезена партия товаров из Китая (СРТ Забайкальск) Товар 1. Партия машин китайского производства, с двигателем внутреннего сгорания, объемом 1600 куб.см, мощностью 125 л.с., новые. Стоимость данного товара – 6000 евро за 1 машину. Производитель FAW. Общее количество – 20 автомобилей.
   Товар 2. Грузовой автомобиль-самосвал, с поршневым двигателем внутреннего сгорания с воспламенением от сжатия (дизельный), с полной массой транспортного средства более 20 т, 2018 года выпуска, объем двигателя 6500 куб.см. стоимостью 83 400 евро – 1 шт. Производитель FAW. Грузовой автомобиль-самосвал, с поршневым двигателем внутреннего сгорания с воспламенением от сжатия (дизельный), с полной массой транспортного средства более 20 т, 2022 года выпуска, объем двигателя 6500 куб.см. стоимостью 92 000 евро – 1 шт. Производитель FAW. Рассчитать платежи.

3. На территорию Российской Федерации из Китая ввезено пиво бутылочное, креп. 7 %, по 0,5 л, марки «Red Dragon». В партии 30 000 бутылок по цене 0,5 долл/бутылку. Рассчитать платежи.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога»

Указать момент возникновения и момент прекращения обязанностей по уплате таможенных платежей и схему расчета размера обеспечения.

Этапы	Лицо	Момент возникновения	Момент прекращения
1. Ввоз на ТТ	Перевозчик		
2. Таможенный транзит	Перевозчик		
3. Помещение на временное хранение	Перевозчик Лицо ответственное за товар		
4. Временное хранение	Лицо осуществляющее временное хранение		
5. Помещение под процедуру “Переработки”	Декларант		
6. “Уничтожение”			
7. “Реэкспорт”	Декларант		
8. Обратный Транзит	Декларант Перевозчик		
9. Фактический вывоз	Перевозчик		

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2	Сущность, назначение и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ. Виды, состав, структура и динамика таможенных платежей.	Знание	7 – ЗТЗ
		Умение	3-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4-ОТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Таможенные сборы в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов.	Знание	7 – ЗТЗ
		Умение	3-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4-ОТЗ
ПК-4.1		Знание	8 – ЗТЗ

ПК-4.2 ПК-4.3	Таможенная пошлина в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов, порядок исчисления.	Умение	4-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4-ОТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Налоги (акциз, НДС) в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов.	Знание	7 – ЗТЗ
		Умение	3-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4-ОТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных процедурах. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей при ввозе (вывозе) товаров, при изменении таможенной процедуры Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчет процентов за отсрочку (рассрочку).	Знание	7 – ЗТЗ
		Умение	3-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4-ОТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчет процентов за отсрочку (рассрочку).Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей	Знание	7 – ЗТЗ
		Умение	3-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4-ОТЗ
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Нарушение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов, расчет пеней	Знание	7 – ЗТЗ
		Умение	3-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4-ОТЗ
		Итого	50-ОТЗ 50-ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Факт неуплаты таможенных пошлин и налогов на момент подачи таможенной декларации на товары

1) автоматически ведет к возбуждению дела об административном правонарушении
2) не является основанием для отказа в регистрации таможенной декларации
3) является основанием для отказа в регистрации таможенной декларации
4) ничего из перечисленного

2. Таможенная расписка оформляется при использовании обеспечения в форме:

1) денежного залога
2) поручительства
3) залога имущества
4) гарантии банка

3. Обязанность по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под процедуру выпуска для внутреннего потребления возникает:

1. при подаче таможенной декларации
2. при предъявлении товара таможенному органу
3. с момента пересечения таможенной границы
4. **с момента регистрации таможенной декларации**

4. Обязанность по уплате таможенных платежей прекращается:

1. при подаче таможенной декларации
2. **при уплате таможенных платежей**

3. при фактическом поступлении таможенных платежей на счет федерального казначейства
4. при выпуске товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой

5. При помещении товаров под таможенную процедуру экспорта вывозные пошлины должны быть уплачены:

1. до или одновременно с подачей таможенной декларации
2. не позднее 15 дней со дня подачи таможенной декларации
3. **до выпуска товаров в соответствии с процедурой**

6. Основания, условия, порядок предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных пошлин определены:

1. Налоговым кодексом
2. Законом «О таможенном тарифе»
3. **Таможенным кодексом ЕАЭС**
4. Международным договором

7. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов не предоставляется, если сумма подлежащих уплате таможенных пошлин, налогов, пеней, процентов составляет сумму, эквивалентную:

1. менее 200 евро
2. менее 500 евро
3. **менее 1000 евро**

8. В Россию ввозятся телефоны из Китая стоимостью 1 000 000 рублей. Ставка ввозной таможенной пошлины - 15% от таможенной стоимости. Сумма НДС составит:
Ответ: 230 000 рублей;

9. Укажите величину таможенной пошлины, если стоимость партии товара – 35000 руб., количество товара в партии – 50 000 шт., ставка пошлины – 20%, но не менее 5 евро за 1000 шт., валютный курс – 1 евро = 100 руб.:
Ответ: 25 000 руб.;

10. При вывозе из РФ бриллиантов таможенной стоимостью 1 000 000 рублей (ставка вывозной пошлины 0 процентов), и ювелирных изделий стоимостью 10 000 000 рублей (не облагаются вывозной пошлиной), размер таможенных сборов за таможенные операции составит:
Ответ : 0 руб

11. На территорию ЕАЭС были ввезены паркетные доски из Испании. Декларация на товары была принята 13 августа и выпущена 14 августа. При осуществлении контроля после выпуска товаров, 17 ноября был выявлен факт недостоверного декларирования (неправильно заявлен код товара). Таможенным органом 20 ноября составлен акт об обнаружении факта неполной уплаты и доначислены таможенные платежи. Пени на сумму недоимки будут начислены с:
Ответ: 14 августа;

12. Ввезено 1000 пар кожаной обуви, мужской, размеры от 40 – 46, Италия. Условия поставки CPT Троецкое Цена товара: 23 евро /пару Заполнить графы 36
Ответ: ОО ОО - ОО

13. Ввозится 50 тн огурцов на условиях CPT Забайкальск По цене 0,2 доллара за кг
Определить ставку пошлины.
Ответ: 15 %, но не менее 0,08 евро за кг

14. На территорию Российской Федерации из Китая ввезено пиво бутылочное, креп. 7 %, по 0,5 л, марки «Red Dragon». В партии 30000 бутылок по цене 0,5 долл/бутылку. Рассчитать величину акциза
Ответ: 375 000 руб.

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Возникновение обязанностей по уплате таможенных платежей
2. Понятие и виды таможенных платежей
3. Прекращение обязанностей по уплате таможенных платежей.
4. Ответственность за уплату таможенных платежей
5. Общий порядок и база для исчисления таможенных пошлин и налогов.
6. Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов
7. Таможенные сборы. Виды, порядок установления.
8. Таможенные сборы за таможенное сопровождение товаров.
9. Таможенные сборы за хранение товаров.
10. Льготы по уплате таможенных сборов.
11. Таможенная пошлина. Сущность и виды ставок.
12. Акцизы. Сущность, назначение, правовая база, виды ставок. Налогооблагаемая база для расчета акцизов
13. Особенности взимания акцизов при помещении товаров под различные таможенные процедуры.
14. НДС. Сущность, назначение, правовая база. Налогооблагаемая база для расчета НДС.
15. Категории товаров, в отношении которых применяются ставки НДС 10% и 0%.
16. Освобождение от уплаты налога на добавленную стоимость.
17. Особенности взимания налога на добавленную стоимость на товары, помещаемые под различные таможенные процедуры.
18. Порядок заполнения граф 36 «преференции», 47 «Исчисление платежей» и В «Подробности подсчета» таможенной декларации на товары.
19. Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при таможенной процедуре временный ввоз (допуск).
20. Льготы по уплате таможенных платежей
21. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов
22. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов
23. Авансовые платежи.
24. Возврат авансовых платежей.
25. Проценты за отсрочку (рассрочку) уплаты таможенных пошлин, налогов. Порядок начисления и уплаты
26. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов
27. Возврат излишне уплаченных таможенных платежей
28. Взыскание таможенных платежей
29. Таможенный приходный ордер и таможенная расписка. Особенности применения.
30. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов для лиц занимающихся деятельностью в сфере таможенного дела
31. Общие условия обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. Генеральное обеспечение. Формы и суммы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов.
32. Банковская гарантия, как форма обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов
33. Поручительство как форма обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов
34. Залог имущества и внесение денежных средств (денежный залог) как форма обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов
35. Пеня за просрочку уплаты таможенных платежей. Порядок начисления и уплаты
36. Способы взыскания таможенных платежей
37. Бесспорное взыскание таможенных платежей

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену
(для оценки умений)

1. Рассчитайте ставку таможенной пошлины для определенного товара.
2. Рассчитать размер таможенных платежей для импортируемого товара на основе предоставленных данных о стоимости, ставке пошлины и НДС.
3. Определить вид и размер таможенного сбора, который может взиматься при таможенном оформлении товара.
4. Рассчитать пени за нарушение срока уплаты таможенных платежей на основе предоставленных данных.
5. Оформить документы для возврата излишне уплаченных таможенных платежей.
6. Определить правовую основу для начисления и уплаты таможенных платежей при различных таможенных процедурах.
7. Использовать программные продукты для расчета и контроля таможенных платежей.
8. Проанализировать динамику изменения таможенных платежей за определенный период времени.
9. Определить возможности предоставления льгот по уплате таможенных платежей.
10. Составить алгоритм действий при обжаловании отказа в возврате таможенных платежей.
11. Рассчитать размер отсрочки или рассрочки по уплате таможенных платежей на основе представленных данных.

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1	Для осуществления строительных работ из Китая ввезен на территорию Российской Федерации и помещен под таможенную процедуру «временный ввоз (допуск)» грузовой автомобиль-самосвал, с поршневым двигателем внутреннего сгорания с воспламенением от сжатия (дизельный), с полной массой транспортного средства более 20 т, 2015 года выпуска, объем двигателя 6500 куб.см. стоимостью 83 400 евро с частичным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов. Ставка пошлины 10 %, но не менее 1,2 евро за 1 куб.см объема двигателя Товар помещен под таможенную процедуру 25 апреля 2021. Обязательство об обратном вывозе установлено на 13 октября того же года. Задание: Заполнить гр. 47, В декларации на товары
Задача 2	На территорию Российской Федерации из Китая ввезѐн товар: ванны пластиковые. Стоимость партии – 10135 долл. США. Общее количество товара в партии – 52 шт., вес – 4182 кг. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Базовая ставка пошлины 11,9 %. Задание: Заполнить гр. 36, 47, В декларации на товары
Задача 3	На территорию Российской Федерации из Китая ввезѐно пиво бутылочное, креп. 7 %, по 0,5 л, марки «RedDragon». В партии 30000 бутылок по цене 0,5 долл/бутылку. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

	Базовая ставка пошлины 0,203 евро за литр. Ставка акциза 20 руб. за литр Задание: Заполнить гр. 36, 47, В декларации на товары
Задача 4	На территорию Российской Федерации из Китая ввезѐн товар: ванны чугунные. Стоимость партии – 10135 долл. США. Общее количество товара в партии – 52 шт., вес – 4182 кг. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Базовая ставка пошлины 7,5 %. При ввозе из Китая чугунных эмалированных ванн взимается антидемпинговая пошлина размером 51.87% Задание: Заполнить гр. 36, 47, В декларации на товары
Задача 5	На территорию Российской Федерации ввезены и помещены под таможенную процедуру «Временный ввоз (допуск)» два бульдозера гусеничных. Код товара по ТН ВЭД ТС – 8429110020. Таможенная стоимость - 10 000 000 рублей. Таможенная пошлина 5 %. Декларация на помещение товаров под процедуру «Временный ввоз (допуск)» была принята 20 декабря 2020 г. Выпуск – 21 декабря 2021 г с частичным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов. Таможенные пошлины, налоги за период временного ввоза были уплачены единовременно, при помещении товаров под таможенную процедуру. 18 февраля 2021 г. была принята электронная декларация на завершение процедуры «Временный ввоз (допуск)» выпуском для внутреннего потребления. Ставка рефинансирования ЦБ в 2020 г – 8,25 %. Ключевая ставка с 01.01.2021 – 8,5%. Задание: Рассчитать платежи подлежащие уплате при выпуске для внутреннего потребления

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Таможенные платежи»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. ……. 2. ……. 3. ……. 4. …….		