ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.О.29 Контракты и внешнеторговая документация

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/2
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 5 семестр
заочная форма обучения:
зачет 4 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	**51/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34/4	**34/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Итого	108/4	**108/4**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12/2	**12/2**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6/2	**6/2**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	**92**
Зачет	4	**4**
Итого	108/2	**108/2**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
старший преподаватель, С.С. Марченко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «4» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	изучение содержания и технологии бизнес процессов в сфере внешнеэкономической деятельности
2	изучение теоретических аспектов внешнеэкономических сделок, основных документов, сопровождающих внешнеэкономическую деятельность
3	формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенного оформления международных сделок
4	формирование у студентов рыночного экономического мышления, обобщающего представления о теории и практике эффективного осуществления внешнеэкономической деятельности, овладение специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов
1.2 Задачи дисциплины	
1	усвоить теорию и методологию бизнес-планирования во внешнеэкономической деятельности
2	сформировать практические навыки в области бизнес планирования
3	сформировать у будущих специалистов знания в области анализа, оценки, обоснования и толкования положений нормативно-правовых актов, применяемых при заключении контрактов во внешнеэкономической деятельности предприятий
4	приобрести теоретические знания и профессиональные умения в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеторговой деятельности
5	изучить теоретические основы организации мероприятий по подготовке, заключению и исполнению международных коммерческих договоров (контрактов) при осуществлении внешнеэкономической деятельности
6	изучить основные понятия, формирующие общее знание о внешнеторговых сделках и внешнеторговой документации
7	сформировать у студентов базовые навыки, необходимые для разработки и определения условий международных торговых контрактов
8	изучить особенности основных договоров (контрактов), применяемых в международной торговле для различных видов сделок
9	овладеть навыками и приёмами по подготовке, заключению и исполнению внешнеторговых сделок
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.В.ДВ.04.01 Маркетинг и логистика во внешнеэкономической деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.06.01 Транспортно-грузовые комплексы при обеспечении внешнеэкономической деятельности
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-10 Способен	ПК-10.2 Осуществляет	Знать:

управлять бизнес-процессами в сфере внешнеэкономической деятельности	руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	-теорию и методологию бизнес-планирования во внешнеэкономической деятельности; -структуру и функции бизнес-планов во внешнеэкономической деятельности; -основные методы определения эффективности предпринимательской деятельности
		Уметь: составлять бизнес-планы с использованием пакета прикладных программ для бизнес-планирования во ВЭД; -документально и информационно обеспечивать внешнеэкономическую деятельность организации предприятия, фирмы); -документально и информационно обеспечить реализацию внешнеэкономических сделок на предприятии
		Владеть: навыками выбора партнеров, поставщиков и торговых посредников в различных странах; -навыками работы с действующими федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими внешнеторговую деятельность в РФ; -навыками бизнес-планирования внешнеэкономической деятельности, методами и средствами организации внешнеторговых операций для определения эффективности внешнеторговой деятельности предприятия.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Общие положения, понятие, сущность и виды внешнеторговой сделки. Нормативно-правовая регламентация ВТС**											
1.1	Понятие ВЭД, роль ВТС в ВЭД. Договор как основа внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовая регламентация ВТС.	5	2	4		5	4/уст.	1			8	ПК-10.2
1.2	Подготовка и особенности проведения внешнеторговой сделки. Выбор страны-партнера для ведения внешней торговли. Особенности проведения ВТС	5	2	4		5	4/уст.	1			8	ПК-10.2
1.3	Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Гаагская конвенция ООН, применимая к договорам международной купли-продажи товаров. Межгосударственные соглашения и протоколы по экспорту и импорту. Содержание условий контракта	5	2	4		5	4/уст.	1			8	ПК-10.2
1.4	Национальное	5	2	4		6	4/уст.	1			8	ПК-10.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	внешнеторговое законодательство и его характеристика. Обычаи и обыкновения как регулятор контрактных отношений											
2.0	**Раздел 2. Виды внешнеэкономических договоров. Посреднические соглашения. Внешнеторговая документация**											
2.1	Существенные, обычные, случайные условия контракта купли-продажи товаров. Структура и содержание статей контракта купли-продажи товаров. Базисные условия поставок. Инкотермс 2020	5	2	4/2		6	4/уст.	1	1/1		8	ПК-10.2
2.2	Особенности договор поставки, мены, аренды, лизинга. Содержание и особенности условий	5	2	4		6	4/уст.	1	1		8	ПК-10.2
2.3	Транспортное обеспечение международной торговли. Договоры морской перевозки, международной автомобильной перевозки, железнодорожной перевозки, авиаперевозки. Лицензионный договор	5	2	4/2		6	4/уст.		1/1		8	ПК-10.2
2.4	Понятие международного коммерческого арбитража. Международно-правовые основы коммерческого арбитража	5	1	2		6	4/уст.		1		8	ПК-10.2
3.0	**Раздел 3. Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес планирования в управлении предприятием**											
3.1	Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес- планирования на предприятии	5	1	2		6	4/уст.		1		9	ПК-10.2
3.2	Понятие, цель, задачи и особенности составления Бизнес-плана Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Структура и содержание разделов бизнес-плана	5	1	2		6	4/уст.		1		9	ПК-10.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	5					4/зимняя	4				

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	Контрольная работа						4/зимняя				10	ПК-10.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		57		6	6/2		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Кочергина, Т. Е. Контракты в международной торговле : учеб. пособие / Т. Е. Кочергина. — СПб. : Интермедия, 2014. — 203 с. — Текст : непосредственный.	35
6.1.1.2	Кулешов, А. В. Контракты и внешнеторговая документация : учебное пособие / А. В. Кулешов, Л. А. Желтова, О. В. Шишкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. — 256 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445258 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Зульфугарзаде, Т. Э. Правовое регулирование внешнеторговых контрактов: учебно-практическое пособие : учебное пособие / Т. Э. Зульфугарзаде. — Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 634 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426947 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Крылов, В. Е. Контракты и внешнеторговая документация : учеб. пособие / В. Е. Крылов, Л. В. Крылова, А. Ю. Андрианов. — СПб. : Интермедия, 2015. — 148 с. — Текст : непосредственный.	15
6.1.2.2	Афанасьева, И. И. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: организация и управление : практикум / И. И. Афанасьева, Т. Е. Евтодиева, О. Н. Воронкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — 2-е изд., доп. и перераб. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. — 256 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614777 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Внешнеэкономическая деятельность : учебник / ред. В. Б. Мантусов ; под ред. В. Б. Мантусов. — Москва : Юнити-Дана, 2018. — 304 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 489 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535515 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн

6.1.3.1	Пахаруков, А.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.29 Контракты и внешнеторговая документация по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / А.А. Пахаруков ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2021. – 30 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4702_1531_2021_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.2.4	Электронно-библиотечная система Polpred.com Обзор СМИ, https://polpred.com/	
6.2.5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)	
6.3.3.2	Информационно-правовой портал «Гарант» (www.garant.ru)	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.2	Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4850. Доступ через официальный интернет–портал право-вой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.3	Федеральный закон от 27.11.2010 № 311–ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 48, ст. 6252. Доступ через официальный интернет–портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.4	Федеральный закон от 10.12.2003 № 173–ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50, ст. 4859. Доступ через официальный интернет–портал право-вой информации http://www.pravo.gov.ru	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория А-108 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель.
3	Учебная аудитория Б-302 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Учебная аудитория Д-614 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Учебная аудитория Д-717 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых

	работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель.
6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Контракты и внешнеторговая документация» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке

	необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Контракты и внешнеторговая документация» участвует в формировании компетенций:

ПК-10. Способен управлять бизнес-процессами в сфере внешнеэкономической деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1.0	**Раздел 1. Общие положения, понятие, сущность и виды внешнеторговой сделки. Нормативно-правовая регламентация ВТС**			
1.1	Текущий контроль	Понятие ВЭД, роль ВТС в ВЭД. Договор как основа внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовая регламентация ВТС.	ПК-10.2	Реферат (письменно) Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Подготовка и особенности проведения внешнеторговой сделки. Выбор страны-партнера для ведения внешней торговли. Особенности проведения ВТС	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Гаагская конвенция ООН, применимая к договорам международной купли-продажи товаров. Межгосударственные соглашения и протоколы по экспорту и импорту. Содержание условий контракта	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Национальное внешнеторговое законодательство и его характеристика. Обычаи и обыкновения как регулятор контрактных отношений	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Виды внешнеэкономических договоров. Посреднические соглашения. Внешнеторговая документация**			
2.1	Текущий контроль	Существенные, обычные, случайные условия контракта купли-продажи товаров. Структура и содержание статей контракта купли-продажи товаров. Базисные условия поставок. Инкотермс 2020	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Творческое задание (письменно)
2.2	Текущий контроль	Особенности договор поставки, мены, аренды, лизинга. Содержание и особенности условий	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Транспортное обеспечение международной торговли. Договоры морской перевозки, международной автомобильной перевозки, железнодорожной перевозки, авиаперевозки. Лицензионный договор	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Творческое задание (письменно)

2.4	Текущий контроль	Понятие международного коммерческого арбитража. Международно-правовые основы коммерческого арбитража	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
3.0	**Раздел 3. Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес планирования в управлении предприятием**			
3.1	Текущий контроль	Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес- планирования на предприятии	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Понятие, цель, задачи и особенности составления Бизнес-плана Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Структура и содержание разделов бизнес-плана	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация			Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 курс, сессия установочная				
1.0	**Раздел 1. Общие положения, понятие, сущность и виды внешнеторговой сделки. Нормативно-правовая регламентация ВТС**			
1.1	Текущий контроль	Понятие ВЭД, роль ВТС в ВЭД. Договор как основа внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовая регламентация ВТС.	ПК-10.2	Реферат (письменно) Ситуационная задача (письменно)
1.2	Текущий контроль	Подготовка и особенности проведения внешнеторговой сделки. Выбор страны-партнера для ведения внешней торговли. Особенности проведения ВТС	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно)
1.3	Текущий контроль	Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Гаагская конвенция ООН, применимая к договорам международной купли-продажи товаров. Межгосударственные соглашения и протоколы по экспорту и импорту. Содержание условий контракта	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно)
1.4	Текущий контроль	Национальное внешнеторговое законодательство и его характеристика. Обычаи и обыкновения как регулятор контрактных отношений	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно)
2.0	**Раздел 2. Виды внешнеэкономических договоров. Посреднические соглашения. Внешнеторговая документация**			
2.1	Текущий контроль	Существенные, обычные, случайные условия контракта купли-продажи товаров. Структура и содержание статей контракта купли-продажи товаров. Базисные условия	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Собеседование (устно)

		поставок. Инкотермс 2020		
2.2	Текущий контроль	Особенности договор поставки, мены, аренды, лизинга. Содержание и особенности условий	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Транспортное обеспечение международной торговли. Договоры морской перевозки, международной автомобильной перевозки, железнодорожной перевозки, авиаперевозки. Лицензионный договор	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) В рамках ПП**: Творческое задание (письменно)
2.4	Текущий контроль	Понятие международного коммерческого арбитража. Международно-правовые основы коммерческого арбитража	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
3.0	**Раздел 3. Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес планирования в управлении предприятием**			
3.1	Текущий контроль	Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес- планирования на предприятии	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно)
3.2	Текущий контроль	Понятие, цель, задачи и особенности составления Бизнес-плана Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Структура и содержание разделов бизнес-плана	ПК-10.2	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно)
4 курс, сессия зимняя				
	Текущий контроль	Раздел 1-3	ПК-10.2	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1-3		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
5	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы творческих заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины

при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной

		работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Реферат

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы

«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Творческое задание

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»		Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»		В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Вариант 1.

Международная торговая сделка и основные внешнеторговые документы:

Вопросы темы, которые необходимо раскрыть в контрольной работе:

1.Международная торговая сделка. Характерные черты

2. Классификации контрагентов как субъектов международных коммерческих операций

3. Методы осуществления международных коммерческий операций. Разработка и установление общих правил международной практики

4. Стандартизация и унификация внешнеторговых документов

Вариант2.

Документы по подготовке внешнеторговых сделок:

Вопросы темы, которые необходимо раскрыть в контрольной работе:

1. Документы по подготовке экспортной сделки

2. Документы по подготовке импортной сделки

3. Документы по подготовке товара к отгрузке

Вариант 3.

Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров

Вопросы темы, которые необходимо раскрыть в контрольной работе:

1. Структура внешнеторгового контракта купли-продажи

2. Виды контрактов

3. Бартерный договор, агентское соглашение, договор об оказании внешнеэкономических услуг, договор лизинга

Вариант 4.

Коммерческие документы

Вопросы темы, которые необходимо раскрыть в контрольной работе:

1. Виды коммерческих документов

2. Техническая и товаросопроводительная документация

Вариант 5.

Документы по платежно-банковским операциям

Вопросы темы, которые необходимо раскрыть в контрольной работе:

1. Документы по банковскому переводу

2. Документы по товарному аккредитиву

3. Документы по инкассовым платежам

4. Документы контроля исполнения внешнеторговой сделки

5. Особенности составления и форма представления чеков, векселей, долговых обязательств

Вариант 6.

Страховые и транспортные документы

Вопросы темы, которые необходимо раскрыть в контрольной работе:

1. Сущность и виды страхования внешнеэкономических связей

2. Основные документы, регулирующие отношения между страховщиком и страхователем

3. Общая характеристика международных транспортных услуг

4. Основные виды транспортных документов

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

1. Международная классификация внешнеторговых документов по группам в зависимости от выполняемых функций.
2. Коммерческие документы.
3. Платежно-банковские документы.
4. Страховые документы.
5. Транспортные и отгрузочные документы.
6. Транспортно-экспедиторские документы.
7. Таможенные документы.
8. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов.
9. Документы по обеспечению производства экспортного товара.
10. Инструкции по изготовлению экспортного товара.
11. Классификация тары и упаковки товара.
12. Инструкция по маркировке.
13. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов.
14. Международные соглашения по упаковке и маркировке в международной торговле.
15. Специальная маркировка. Поручение на покупку изделий и материалов, необходимых для производства товаров.
16. Инструкции по упаковке. Заказы-наряды на внутреннюю транспортировку и вывоз продукции со склада.
17. Внешнеторговая сделка. Классификация внешнеторговых операций.
18 Признаки классификации и виды внешнеторговых операций.
19. Набор документов по подготовке экспортной сделки.
20. Предложение (оферта). Контракт.
21. Подтверждение заказа. Счет-проформа.
22. Заявка на инструкции по поставке. Тендер.
23. Внешнеторговый договор, контракт.
24. Условия контракта. Разнообразие контрактов в международной торговой практике.
25. Классификация контрактов.
26. Типовые контракты.
27. Контракты с разовой и периодической поставкой.
28.Специальные контракты.
29. Коммерческие документы: особенности и назначение.
30. Виды коммерческих счетов.
31. Коммерческий счет. Счет-фактура.
32. Счет-спецификация. Предварительный счет. Счет-проформа.
33. Документы, дающие количественную характеристику товара. Спецификация.
34. Техническая документация.
35. Упаковочный лист.
36. Комплектовочная ведомость.
37. Документы, свидетельствующие о качестве поставленного товара.
38. Сертификат качества.
39. Гарантийное обязательство, или гарантийное письмо.
40. Протокол испытаний. Разрешение на отгрузку.
41. Документы по банковскому переводу.
42. Инструкция по банковскому переводу.
43. Платежное поручение.
44. Документы по инкассовым платежам.
45. Инкассовое поручение. Извещение об инкассовом платеже.
46. Документы по товарному аккредитиву.
47. Извещение о платеже по товарному аккредитиву.

48. Извещение о принятии документов к оплате по товарному аккредитиву.
49. Банковская гарантия.
50. Заявка на товарный аккредитив.
51. Товарный аккредитив. Банковская тратта.
52. Переводный вексель.
53. Особенности оформления чеков, векселей и долговых обязательств.
54. Дорожный чек. Вексель.
55. Банковская карточка.
56. Налоговая декларация.
57. Сущность страхования внешнеэкономической деятельности.
58. Договор транспортного страхования.
59. Договор страхования грузов.
60. Обязательное и добровольное страхование.
61. Цель страхования. Страховые полисы.
62. Генеральный полис. Рейсовый страховой полис. Смешанный полис.
63. Транспортное страхование грузов.
64. Страхование ответственности. Перестрахование.
65. Страховой сертификат.
66. Страховое объявление (бордеро).
67. Ковернот. Счет страховщика.
68. Документы по подготовке товара к отгрузке.
69. Извещение о готовности товара к отгрузке.
70. Заявка на фрахтование. Отгрузочная инструкция. Разрешение на поставку. Извещение об отгрузке.
71. Документы, обеспечивающие перевозку.
72. Коносамент. Виды коносаментов.
73. Чартер. Особенности оформления документов по чартерным договорам.
74. Расписка в получении груза. Гарантийное письмо.
75. Экспедиторское свидетельство о транспортировке.
76. Подтверждение о фрахтовании тоннажа. Заявление-требование об отправке. Фрахтовый счет.
77. Извещение о распределении документов. Извещение о прибытии груза.
78. Извещение о возникновении препятствий к поставке груза. Извещение о возникновении препятствий в перевозке груза.
79. Извещение о поставке груза.
80. Транспортные манифесты.
81. Грузовой манифест. Фрахтовый манифест. Контейнерный манифест.
82. Виды транспортных накладных.
83. Железнодорожная накладная, авиагрузовая накладная, накладная автомобильных перевозок.
84. Универсальный транспортный документ, документ смешанной перевозки, документ комбинированной перевозки.
85. Виды транспортных средств морского флота для перевозки генеральных грузов.
86. Контейнеровозы, лихтеровозы, ролкеры, паромы, танкеры.
87. Отгрузочное поручение. Экспедиторская инструкция. Извещение об отправке.
88. Экспедиторское свидетельство о транспортировке. Экспедиторское свидетельство о получении груза.
89. Складская расписка экспедитора. Товароскладская квитанция. Ордер на выдачу товара.
90. Группа таможенных документов. Грузовая таможенная декларация.
91. Декларация таможенной стоимости. Виды лицензий.
92. Декларация об опасных грузах.
93. Акт экспертизы происхождения товара.
94. Сертификаты о происхождении товара.

95. Сертификат ЮНКТАД.
96. Сертификат качества (соответствия). Консульская фактура. Консульский инвойс.
97. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.
98. Декларация МЖДП и ТМТ.
99. Книжки МДП и АТА.
100. Сертификат регистрации контракта.
101. Паспорт сделки.
102.Упрощение процедур в международной торговле.
103.Разработка типовых формуляров-образцов документов рабочей группой по упрощению процедур международной торговли ООН.
104. Формуляр-образец ООН для внешнеторговых документов.
105. Элементы данных (реквизиты) формуляра-образца ООН для внешнеторговых документов.
106. Формуляр-образец унифицированного счета для международной торговли и его реквизиты.
107. Группировка разрабатываемых мер и документов.
108. Система унифицированных внешнеторговых документов.

3.3 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи

Ситуационное задача 1. Предприятие в Рязани закупило партию компьютеров в Корее с базисом поставки CIF Москва.

Каковы обязательства сторон по исполнению контракта в соответствии с этим базисом? В чем ошибка предприятия с точки зрения:

– неадекватности применения базиса;

– излишних затрат на транспортировку;

– дополнительных валютных затрат, возникших при исполнении этого контракта.

Какой правильный базис поставки, с вашей точки зрения, должен быть применен?

Ситуационное задача 2. Предприятие (г. Воронеж) продало 42 т проволоки немецкому предприятию, расположенному примерно в 180 км от г. Штутгарт, с обязательством доставить все проданное количество автотранспортом до места назначения. Укажите ошибку воронежского предприятия с точки зрения организации поставки товара.

Ответьте на вопросы:

– какой, на ваш взгляд, необходимо использовать базис поставки в данном случае?

– какой маршрут транспортировки вы бы избрали?

– какой вид или виды транспорта использовали?

Ситуационное задача 3. Предприятие в Москве продало небольшую партию велосипедов в США с условием доставки авиатранспортом в Нью-Йорк на базисе поставки «свободно у перевозчика в аэропорту Шереметьево», оплатив авиаперевозчику стоимость транспортировки от Шереметьево до аэропорта в Нью-Йорке.

Каковы обязанности отечественного предприятия по осуществлению данной поставки? В чем ошибочность его действий?

Ситуационное задача 4. Между немецкой фирмой и российским покупателем заключен контракт на поставку соевого масла в Россию на условиях EXW Берлин (Центральный склад масла). Транспортные условия, согласованные в контракте, предусматривали, что поставка товара производится в соответствии с инструкциями, которые покупатель передает по факсу продавцу не позднее 14 дней до начала поставки.

Кроме того, погрузка товара должна осуществляться в чистые цистерны, которые предоставляет покупатель. Товар был подготовлен к отправке в согласованный срок. Но поставка не была осуществлена из-за отсутствия пригодных к перевозке масла цистерн по вине покупателей.

Есть ли в этой ситуации основания для преждевременного перехода рисков и расходов с продавца на покупателя?

Ситуационное задача 5. Российский продавец должен был поставить товар из Санкт-Петербурга в Роттердам на условиях CIF в течение 3 месяцев с даты открытия аккредитива. В ответ на просьбу продавца об открытии аккредитива покупатель заявил об отказе от контракта, так как он больше не нуждается в товаре. Российский контрагент потребовал от покупателя возмещения расходов по транспортировке товара в порт отгрузки, хранению его в порту отгрузки и убытков в виде упущенной выгоды.

На возмещение каких издержек продавец в действительности имеет право и на основании чего?

Ситуационное задача 6. Российское предприятие поставляет автомобили «Нива» из Тольятти в порт Триполи на судах типа ролл-он/ролл-офф на базисном условии поставки FOB Новороссийск.

В чем ошибочность выбора базиса поставки с учетом специфики транспортировки товара?

Ситуационное задача 7. При поставке одновременно 70 тыс. т руды из порта Мангалуру (Индия) в порт Нагоя (Япония) используется базисное условие контракта CIF без выгрузки.

Каковы особенности транспортных условий контракта в данном случае?

Ситуационное задача 8. Заключен контракт на поставку партии электроприборов из Лондона в Москву на базисе поставки «CPT склад получателя».

Каким видом транспорта может осуществляться доставка груза по этому контракту? Какими критериями вы руководствовались при принятии решения? Когда риск случайной гибели или повреждения товара перейдет с продавца на покупателя?

Ситуационное задача 9. Производственное предприятие из России поставляет металлические трубы из порта Новороссийск в порт Солоники (Греция). Базисное условие поставки определено как «ФОБ со штивкой, Новороссийск».

В чем особенность распределения рисков и расходов по транспортным операциям между продавцом и покупателем? Как должны быть сформулированы транспортные условия контракта? Должны ли транспортные условия контракта быть скоординированы с положениями договора перевозки от п. Новороссийск до п. Солоники. Если да, то по каким пунктам?

3.4 Типовые контрольные темы для написания рефератов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов вариантов тем для написания рефератов.

Образец тем рефератов

1. Международная классификация внешнеторговых документов по группам в зависимости от выполняемых функций.
2. Коммерческие документы.
3. Платежно-банковские документы.
4. Страховые документы.
5. Транспортные и отгрузочные документы.

6. Транспортно-экспедиторские документы.
7. Таможенные документы.
8. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов.
9. Документы по обеспечению производства экспортного товара.
10. Инструкции по изготовлению экспортного товара.
11. Классификация тары и упаковки товара.
12. Инструкция по маркировке.
13. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов.
14. Международные соглашения по упаковке и маркировке в международной торговле.
15. Специальная маркировка. Поручение на покупку изделий и материалов, необходимых для производства товаров.
16. Инструкции по упаковке. Заказы-наряды на внутреннюю транспортировку и вывоз продукции со склада.
17. Внешнеторговая сделка. Классификация внешнеторговых операций.
18. Признаки классификации. Виды операций.
19. Набор документов по подготовке экспортной сделки.
20. Предложение (оферта). Контракт.
21. Подтверждение заказа. Счет-проформа.
22. Заявка на инструкции по поставке. Тендер.
23. Внешнеторговый договор, контракт.
24. Условия контракта. Разнообразие контрактов в международной торговой практике.
25. Классификация контрактов.
26. Типовые контракты.
27. Контракты с разовой и периодической поставкой.
28.Специальные контракты.
29. Коммерческие документы: особенности и назначение.
30. Виды коммерческих счетов.
31. Коммерческий счет. Счет-фактура.
32. Счет-спецификация. Предварительный счет. Счет-проформа.
33. Документы, дающие количественную характеристику товара. Спецификация.
34. Техническая документация.
35. Упаковочный лист.
36. Комплектовочная ведомость.
37. Документы, свидетельствующие о качестве поставленного товара.
38. Сертификат качества.
39. Гарантийное обязательство, или гарантийное письмо.
40. Протокол испытаний. Разрешение на отгрузку.
41. Документы по банковскому переводу.
42. Инструкция по банковскому переводу.
43. Платежное поручение.
44. Документы по инкассовым платежам.
45. Инкассовое поручение. Извещение об инкассовом платеже.
46. Документы по товарному аккредитиву.
47. Извещение о платеже по товарному аккредитиву.
48. Извещение о принятии документов к оплате по товарному аккредитиву.
49. Банковская гарантия.
50. Заявка на товарный аккредитив.
51. Товарный аккредитив. Банковская тратта.
52. Переводный вексель.
53. Особенности оформления чеков, векселей и долговых обязательств.
54. Дорожный чек. Вексель.
55. Банковская карточка.

56. Налоговая декларация.
57. Сущность страхования внешнеэкономической деятельности.
58. Договор транспортного страхования.
59. Договор страхования грузов.
60. Обязательное и добровольное страхование.
61. Цель страхования. Страховые полисы.
62. Генеральный полис. Рейсовый страховой полис. Смешанный полис.
63. Транспортное страхование грузов.
64. Страхование ответственности. Перестрахование.
65. Страховой сертификат.
66. Страховое объявление (бордеро).
67. Ковернот. Счет страховщика.
68. Документы по подготовке товара к отгрузке.
69. Извещение о готовности товара к отгрузке.

3.5 Типовые контрольные задания для выполнения творческих заданий

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения творческих заданий.

Образец творческого задания

1. Разработать договор международной купли-продажи товаров с условием поставки к строго установленному сроку, поставка осуществляется силами продавца. Договор разрабатывается со стороны продавца.
2. Разработать международный агентский договор. Договор разрабатывается со стороны агента.
3. Разработать договор международного лизинга. Договор разрабатывается со стороны лизингодателя.
4. Разработать договор подряда. Договор разрабатывается со стороны подрядчика.

3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК–10.2	Понятие ВЭД, роль ВТС в ВЭД. Договор как основа внешнеэкономической деятельности. Нормативно–правовая регламентация ВТС.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК–10.2	Подготовка и особенности проведения внешнеторговой сделки. Выбор страны–партнера для ведения внешней торговли. Особенности проведения ВТС	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК–10.2	Венская конвенция ООН о договорах международной купли–продажи товаров. Гаагская конвенция ООН, применимая к договорам международной купли–продажи товаров.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП

	Межгосударственные соглашения и протоколы по экспорту и импорту. Содержание условий контракта		2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК–10.2	Национальное внешнеторговое законодательство и его характеристика. Обычаи и обыкновения как регулятор контрактных отношений	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК–10.2	Существенные, обычные, случайные условия контракта купли–продажи товаров. Структура и содержание статей контракта купли–продажи товаров. Базисные условия поставок. Инкотермс 2020	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК–10.2	Особенности договор поставки, мены, аренды, лизинга. Содержание и особенности условий	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК–10.2	Транспортное обеспечение международной торговли. Договоры морской перевозки, международной автомобильной перевозки, железнодорожной перевозки, авиаперевозки. Лицензионный договор	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК–10.2	Понятие международного коммерческого арбитража. Международно–правовые основы коммерческого арбитража	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК-10.2	Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес- планирования на предприятии	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК-10.2	Понятие, цель, задачи и особенности составления Бизнес-плана Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Структура и содержание разделов бизнес-плана	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТП 1 – ЗТП
		Итого	100, 50 – ОТП 50 – ЗТП

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Внешнеторговая сделка это-

А) основной коммерческий документ

Б) координация внешнеэкономических связей субъектов РФ

В) информационное обеспечение внешнеторговой деятельности

Г) действия по установлению, изменению и прекращению гражданско-правовых отношений по купле-продаже

2. Венская конвенция ООН о договорах купли-продажи товаров принята:

А) 1970

Б) 1975

Г) 1980

Д) 1990

3. Контракт с периодической поставкой предусматривает:

А) единовременную поставку

Б) поставку в предусмотренный срок

В) поставку в согласованный срок отдельными партиями

Г) поставку при извещении покупателя о готовности принять товар

4. Обязательным условием во внешнеторговом контракте купли-продажи является:

А) проведение рекламных мероприятий

Б) переход права собственности на товар от продавца к покупателю

В) оказание интеллектуальных услуг

Г) использование режима наибольшего благоприятствования

5. Российское законодательство регулирует вопросы о договорах купли-продажи товаров и поставки на основе:

А) Таможенного кодекса ТС

Б) Гражданского кодекса РФ

В) Бюджетного кодекса РФ

Г) Уголовного кодекса РФ

6. В статье Предмет контракта указывается:

А) вид сделки купли-продажи

Б) характер договорных отношений сторон

В) наименование поставляемого товара

Г) условия поставки товара

7. К обстоятельствам непреодолимой силы не относятся:

А) землетрясения

Б) эмбарго

В) забастовки

Г) технические проблемы с транспортом

8. Оферта это:

А) письменное предложение продавца, направленное возможному покупателю, о продаже партии товара на определенных продавцом условиях.

Б) документ, выдаваемый стороной, заинтересованной в покупке указанных в нем товаров.

В) Всё вышеперечисленное верно.

9. Статья «предмет контракта» является:

А) существенной

Б) несущественной

В) первоочередной
Г) нейтральной

10. К группе страховых документов во внешнеторговой деятельности относится:
а) страховой полис, страховой сертификат, страховая премия.
б) страховое уведомление, страховое объявление, счёт страховщика.
в) открытый ковернот.
г) А и Б
д) А и Г
е) Б и Г
ж) всё вышеперечисленное

11. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :
а)оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
б)оценку конкурентоспособности предприятия
в)создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены г)продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
д)характеристику платежеспособности предприятия

12. Внешнеторговый договор(контракт) – это
А) соблюдение общепризнанных принципов и норм международного права
Б) использование методов государственного регулирования ВТД
В) участие в деятельности международных экономических организаций
Г)основной коммерческий документ, оформляющий внешнеторговую сделку

13. Согласно Венской конвенции письменная форма заключения договоров:
А) является обязательной
Б) обязательна, если одна из сторон договора находится в РФ
В) обязательная для стран Африки
Г) обязательная для стран СНГ

14. Контракт с разовой поставкой предполагает, что
А) отношения продолжаются не менее 5 лет
Б) отношения продолжаются не менее 1 года
В) отношения прекращаются после истечения срока действия контракта
Г) отношения пролангированы

15. Договор купли-продажи можно считать международным, если:
А) стороны находятся на территории одного государства
Б) стороны имеют разную государственную принадлежность
В) стороны имеют одну государственную принадлежность
Г) стороны имеют разную государственную принадлежность и их дочерние предприятия находятся на территории третьих стран

16. Контрактные условия, носящие универсальный характер и представляющие собой, набор общепринятых, стандартных формулировок, переносимых из контракта в контракт без каких либо существенных изменений, называются:
А) индивидуальные условия контракта
Б) дополнительные условия контракта
В) типовые условия контракта
Г) общие условия контракта

17. Цена, которая зафиксирована в контракте в момент его заключения и не подлежит изменению на протяжении всего срока действия контракта - это:

А) закупочная цена
Б) предельная цена
В) твердая цена
Г) договорная цена

18. После подписания внешнеторгового контракта купли-продажи все предшествующие переговоры и переписка по данному контракту:
А) остаются в силе
Б) теряют юридическую силу
В) остаются в силе по решению сторон
Г) принимаются во внимание в Арбитраже

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Виды международных договоров. Общие условия поставок.
2. Приоритетные условия поставок для России.
3. Общие условия поставок носящие факультативный характер.
4. Способы заключения контрактов.
5. Реквизиты и преамбула договора; предмет контракта. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
6. Количество товара. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
7. Качество товара. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
8. Сроки исполнения контракта. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
9. Базисные условия поставки. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
10. Условия цены, условия платежа. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
11. Платеж. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
12. Гарантии, форс-мажор. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
13. Способ урегулирования споров; юридические условия контракта; заключительные положения. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
14. Договор аренды.
15. Лизинговое соглашение.
16. Договор мены.
17. Договор подряда.
18. Договор поручения.
19. Договор комиссии.
20. Агентское соглашение.
21. Договор перевозки.
22. Договор хранения.
23. Договор консигнации.
24. Лицензионный договор.
25. Договор временного оказания услуг.
26. Договор на сооружение объектов капитального строительства.
27. Договор о выполнении НИР.
28. Международные торги: сущность, виды.
29. Конкурсная документация.
30. Порядок международных торгов.

31. Применимое национальное право.
32. Нормы, используемые, когда применимым признается российское право.
33. Международный коммерческий арбитраж при Торгово-промышленной палате РФ: статус, законы регламентирующие его деятельность.
34. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой.
35. Общие требования к бизнес-плану.
36. Основные области применения бизнес-планов.
37. Программные продукты, используемые для разработки и анализа бизнеспланов.
38. Этапы планирования. Методология планирования.
39. Компоненты плана. Система показателей плана.
40. Структура и последовать разработки бизнес-плана.
41. Международные стандарты по бизнес-планированию.
42. Требования к написанию и оформлению бизнес-плана.

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Ситуационное задание 1. Предприятие в Саратове закупило партию компьютеров в Корее с базисом поставки "СИФ Саратов".

Каковы обязательства сторон по исполнению контракта в соответствии с этим базисом? В чем ошибка предприятия с точки зрения: неадекватности применения базиса; излишних затрат на транспортировку; дополнительных валютных затрат, возникших при исполнении этого контракта? Какой правильный базис поставки, с вашей точки зрения, должен быть применен?

Ситуационное задание 2. Предприятие в Воронеже продало 35 т проволоки немецкому предприятию, расположенному примерно в 150 км от г. Гамбурга, с обязательством доставить все проданное количество автотранспортом до места назначения.

Укажите, в чем ошибка воронежского предприятия с точки зрения организации поставки товара? Ответьте: какой, на ваш взгляд, должен быть базис поставки в данном случае? Какой маршрут транспортировки Вы бы избрали? Какой вид (ы) транспорта Вы бы использовали?

Ситуационное задание 3. Предприятие в Москве продало небольшую партию женских велосипедов в США с условием доставки авиатранспортом в Нью-Йорк на базисе поставки "FCA свободно у перевозчика в аэропорту Шереметьево", оплатив авиаперевозчику стоимость транспортировки от Шереметьево до аэропорта в Нью-Йорке.

Каковы обязанности предприятия по осуществлению данной поставки? В чем ошибочность его действий?

Ситуационное задание 4. Между немецкой фирмой и российским покупателем заключен контракт на поставку соевого масла в Россию на условиях "EXW Берлин (Центральный склад масла)". Транспортные условия, согласованные в контракте, предусматривали, что поставка товара производится в соответствии с инструкциями, которые покупатель передает по факсу продавцу не позднее 14 дней до начала поставки. Кроме того, погрузка товара должна осуществиться в чистые цистерны, которые предоставляет покупатель. Товар был подготовлен к отправке в согласованный срок. Но поставка не была осуществлена из-за отсутствия пригодных к перевозке масла цистерн по вине покупателей.

Есть ли в этой ситуации основания для преждевременного перехода рисков и расходов с продавца на покупателя?

Ситуационное задание 5. Российский продавец должен был поставить товар из Саратова в Роттердам через порт Санкт-Петербурга на условиях CIF в течение 6 месяцев с даты открытия аккредитива. В ответ на просьбу продавца об открытии аккредитива покупатель заявил об отказе от контракта, так как он больше не нуждается в товаре. Российский продавец потребовал от покупателя возмещения расходов по транспортировке товара в порт отгрузки, хранению его в порту отгрузки и убытков в виде упущенной выгоды.

На возмещение каких издержек продавец в действительности имеет право и на основании чего?

Ситуационное задание 6. При поставке одновременно 50 тыс. т руды из порта Мармагоа (Индия) в порт Осака (Япония) используется базисное условие контракта "CIF без выгрузки".

Каковы особенности транспортных условий контракта в данном случае?

Ситуационное задание 7. Производственное предприятие из России поставляет металлические трубы из порта Новороссийск в порт Солоники (Греция). Базисное условие доставки определено как "ФОБ с укладкой, Новороссийск".

В чем особенность распределения рисков и расходов по транспортным операциям между продавцом и покупателем? Как должны быть сформулированы транспортные условия контракта? Должны ли транспортные условия контракта быть скоординированы с положениями договора перевозки от п. Новороссийск до п. Солоники? Если да, то по каким пунктам?

Ситуационное задание 8. ЗАО «Судостроительное предприятие «Янтарь» (Калининградская область) обратилось в Арбитражный суд Калининградской области с заявлением, содержащим просьбу о наложении на судно «Лунденес» ареста в обеспечение морского требования, возникшего из контракта на ремонт судна «Henriette», заключенного ЗАО «Янтарь» и норвежской компанией «International Docking Service AS». К ходатайству приложен контракт на ремонт судна «Henriette». На основании заявления ЗАО «Янтарь» и названного контракта арбитражный суд вынес определение об удовлетворении ходатайства и наложении ареста на судно «Лунденес» до рассмотрения дела по существу; срок для предъявления иска не установил. На данное определение подана апелляционная жалоба другой норвежской компанией «Skip. Polaris», по утверждению которой именно она зарегистрирована владельцем арестованного судна «Лунденес» в регистре торгового флота Гибралтара. В подтверждение этому представлена копия Сертификата британского регистра с нотариально заверенным переводом на русский язык и апостилем.

Какие обеспечительные меры могут быть применены арбитражным судом? Изложите порядок применения предварительных обеспечительных мер. Какие ошибки допущены Арбитражным судом Калининградской области?

Ситуационное задание 9. Не согласившись с постановлением суда апелляционной инстанции, оставившего без изменения решение арбитражного суда первой инстанции об отказе в иске, истец решил воспользоваться правом оспаривания судебного акта в порядке надзора. С этой целью он подал заявление о пересмотре решения суда в порядке надзора в арбитражный суд, его принявший. На момент подачи заявления прошло два месяца и семь дней со дня вступления в законную силу оспариваемого решения. Кассационная процедура обжалования истцом до этого не использовалась.

Соблюден ли истцом порядок обращения в надзорную инстанцию?

Ситуационное задание 10. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал.

Правильно ли решение суда?

Ситуационное задание 11. Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку

столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из неполученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования Общества к леспромхозу? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

Ситуационное задание 12. Акционерное общество предъявило иск к обществу с ограниченной ответственностью о внесении в пункт 3.1 договора купли – продажи недвижимости изменений об увеличении цены в соответствии с переоценкой основных фондов, предусмотренной постановлением Правительства Российской Федерации. Арбитражный суд исковые требования удовлетворил, сославшись на то, что покупатель допустил просрочку в оплате и последний платеж произвел в период, когда должна была производиться переоценка основных фондов. Общество с ограниченной ответственностью обжаловало данное решение.

Каким будет решение суда вышестоящей инстанции?

3.9 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1.Оформить образцы коммерческого счета и спецификации к счету. Составить образец типовой формы любого товаросопроводительного документа, соблюдая правила оформления и состав обязательных реквизитов.

2. Заполнить по образцу бланки следующих платежно-банковских документов:

1.1. Заявки на выдачу валютной лицензии;

1.2. Платежного поручения;

1.3. Заявления на товарный аккредитив;

1.4. Инкассового поручения;

1.5. Долгового обязательства.

3. Оформить образцы следующих транспортных документов:

1.1.Чистого коносамента;

1.2. Автодорожной накладной;

1.3. Грузового манифеста.

4. Составить образцы следующих транспортно-экспедиторских документов:

1.1. Отгрузочного поручения;

1.2. Счета экспедитора;

1.3. Складской расписки экспедитора;

1.4. Товароскладочной квитанции.

5. Заполнить экземпляр ТД для таможни.

6. Заполнить по образцу сертификат регистрации контракта.

7. Оформить паспорт экспортной сделки.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Ситуационная задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Реферат	Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (процентовочных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольного занятия
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.