ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.О.38 Контроль достоверности заявленного кода товара

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану (УП) – 72
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/2
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 8 семестр
заочная форма обучения:
зачет 5 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34/4	**34/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	17/4	**17/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	38	**38**
Итого	72/4	**72/4**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	8/2	**8/2**
– лекции	4	**4**
– практические (семинарские)	4/2	**4/2**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	60	**60**
Зачет	4	**4**
Итого	72/2	**72/2**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.х.н., доцент, доцент, Ю.М. Сапожников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «1» июня 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	развитие у обучающихся практических знаний, умений и навыков работы с ТН ВЭД ЕАЭС, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности
2	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о проверке достоверности заявленного по коду ТН ВЭД ЕАЭС товара при его декларировании и после выпуска товара в соответствии с заявленной таможенной процедурой
1.2 Задачи дисциплины	
1	выработать устойчивые навыки действий должностного лица при проверке правильности классификации в ходе таможенного контроля после выпуска товара и по результатам экспертизы после выпуска товара
2	освоить требования к описанию групп однородной продукции в таможенных целях, достаточности и полноты описания товаров для контроля достоверности заявленного кода товара
3	развить умение использовать на практике теоретические знания по классификации товаров, полученные при изучении дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»
4	развить умение находить и правильно использовать информацию в товаросопроводительных документах
5	обучить умению применять полученные знания для решения практических задач, при проверке достоверности заявленного по коду ТН ВЭД ЕАЭС товара при его декларировании и после выпуска товара в соответствии с заявленной таможенной процедурой

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;

– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;

– популяризация научных знаний среди обучающихся;

– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;

– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;

– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

– формирование психологии профессионала;

– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.30 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2	Б1.О.41 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара	ПК-3.1 Определяет код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	Знать: цели, правила классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС; порядок действий декларанта и должностных лиц таможенных органов при таможенном оформлении и таможенном контроле товаров и транспортных средств;
		Уметь: определять правильность классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС;
		Владеть: навыками контроля правильности классификации в ходе таможенного контроля.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.**											
1.1	Контроль достоверности заявленного кода. Роль таможенных органов, порядок организации контроля.	8	2	2		3	5/зимняя	1	1		5	ПК-3.1
2.0	**Раздел 2. Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС.**											
2.1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность таможенных органов по контролю достоверности заявленного кода.	8	2	2		3	5/зимняя	1	1		4	ПК-3.1
2.2	Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС.	8	2			4	5/зимняя	1			5	ПК-3.1
2.3	Графа 31 декларации на товары. Значение описания товара.	8		2		4	5/зимняя				5	ПК-3.1
2.4	Справочник «Документы и сведения, используемые для классификации товара в соответствии с ТН ВЭД»	8	2			3	5/зимняя				4	ПК-3.1
2.5	Практика составления описания товара.	8		2		4	5/зимняя				5	ПК-3.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
3.0	**Раздел 3. Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа.**											
3.1	Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа.	8	2	2/2		3	5/зимняя	1	2/2		4	ПК-3.1
3.2	Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС.	8	2			3	5/зимняя				4	ПК-3.1
3.3	Составление классификационного решения.	8		2/2		3	5/зимняя				4	ПК-3.1
3.4	Государственная услуга по принятию предварительного классификационного решения	8	2			3	5/зимняя				4	ПК-3.1
3.5	Составление заявления на принятие предварительного классификационного решения.	8		2		3	5/зимняя				4	ПК-3.1
3.6	Порядок принятия решений о классификации товаров, подпадающих под профиль риска.	8	3	3		2	5/зимняя				4	ПК-3.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8					5/летняя	4				ПК-3.1
	Контрольная работа						5/летняя				8	ПК-3.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17/4		38		4	4/2		60	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 172 с. — URL: https://urait.ru/bcode/543953 (дата обращения:	Онлайн

	22.04.2024). — Текст : электронный.	
6.1.1.2	Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Г. Ю. Федотова. — 3-е изд., исправ. и дополн. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 408 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684758 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Андреева, Е. И. Контроль достоверности заявленного кода товара : учеб. пособие для студентов обучающихся по специальности " Таможенное дело" / Е. И. Андреева. — СПб. : Интермедия, 2012. — 101 с. — Текст : непосредственный.	25
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / О. Г. Старикова. — Изд. 2-е, испр. и доп. — СПб. : Интермедия, 2014. — 178 с. — Текст : непосредственный.	20
6.1.2.2	Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Г. Ю. Федотова. — СПб. : Троицкий мост, 2013. — 408 с. — Текст : непосредственный.	37
6.1.2.3	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Е. И. Андреева, А. А. Глухоманова, Л. П. Соловьева ; под общ. ред. Н. Н. Алексеева. — Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. — 164 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Сапожников Ю.М. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.38 Контроль достоверности заявленного кода товара по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / Ю.М. Сапожников; Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 11 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_5836_1531_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», https://www.book.ru/	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" - URL:http://www.consultant.ru;	
6.3.3.2	Информационно-правовая система "Гарант" - URL:http://www.garant.ru;	
6.3.3.3	«ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-616 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
3	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
4	Учебная аудитория Д-311 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Учебная аудитория Д-521 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать

	выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Контроль достоверности заявленного кода товара» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Контроль достоверности заявленного кода товара» участвует в формировании компетенций:

ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1.0	**Раздел 1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС**			
1.1	Текущий контроль	Контроль достоверности заявленного кода. Роль таможенных органов, порядок организации контроля.	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС**			
2.1	Текущий контроль	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность таможенных органов по контролю достоверности заявленного кода.	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС.	ПК-3.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Графа 31 декларации на товары. Значение описания товара.	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.4	Текущий контроль	Справочник «Документы и сведения, используемые для классификации товара в соответствии с ТН ВЭД»	ПК-3.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.5	Текущий контроль	Практика составления описания товара.	ПК-3.1	Деловая игра (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.0	**Раздел 3. Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа**			
3.1	Текущий контроль	Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа.	ПК-3.1	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Деловая игра (устно)
3.2	Текущий контроль	Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС.	ПК-3.1	Тестирование (компьютерные технологии)
3.3	Текущий контроль	Составление классификационного решения.	ПК-3.1	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Деловая игра (устно)

3.4	Текущий контроль	Государственная услуга по принятию предварительного классификационного решения	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.5	Текущий контроль	Составление заявления на принятие предварительного классификационного решения.	ПК-3.1	Тестирование (компьютерные технологии)
3.6	Текущий контроль	Порядок принятия решений о классификации товаров, подпадающих под профиль риска.	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
	Промежуточная аттестация		ПК-3.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 курс, сессия зимняя				
1.0	**Раздел 1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.**			
1.1	Текущий контроль	Контроль достоверности заявленного кода. Роль таможенных органов, порядок организации контроля.	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС.**			
2.1	Текущий контроль	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность таможенных органов по контролю достоверности заявленного кода.	ПК-3.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС.	ПК-3.1	Контрольная работа (КР) (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Графа 31 декларации на товары. Значение описания товара.	ПК-3.1	Контрольная работа (КР) (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.4	Текущий контроль	Справочник «Документы и сведения, используемые для классификации товара в соответствии с ТН ВЭД»	ПК-3.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.5	Текущий контроль	Практика составления описания товара.	ПК-3.1	Контрольная работа (КР) (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.0	**Раздел 3. Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа.**			
3.1	Текущий контроль	Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа.	ПК-3.1	Контрольная работа (КР) (письменно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Деловая игра (устно)
3.2	Текущий контроль	Оценка экспертных заключений и	ПК-3.1	Контрольная работа (КР)

		порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС.		(письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.3	Текущий контроль	Составление классификационного решения.	ПК-3.1	Контрольная работа (КР) (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.4	Текущий контроль	Государственная услуга по принятию предварительного классификационного решения	ПК-3.1	Контрольная работа (КР) (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.5	Текущий контроль	Составление заявления на принятие предварительного классификационного решения.	ПК-3.1	Контрольная работа (КР) (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.6	Текущий контроль	Порядок принятия решений о классификации товаров, подпадающих под профиль риска.	ПК-3.1	Контрольная работа (КР) (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
5 курс, сессия летняя				
	Текущий контроль		ПК-3.1	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация		ПК-3.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения	Типовое задание для выполнения

		задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы (проблемы), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы коллоквиумов по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство	Базовый

	дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Деловая игра

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
«хорошо»		Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы

		в основном были краткими, но не всегда четкими
«удовлетворительно»		Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

Коллоквиум

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы по теме
«Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа»

Задание.

1. Укажите, какими нормативно-правовыми актами регламентируется принятие таможенным органом классификационного решения.
2. В каком документе отражается суть классификационного решения.
3. В какие графы декларации на товары вносятся записи в связи с принятием классификационного решения.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения деловой игры

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения деловых игр.

Образец типового варианта деловой игры
Темы:
«Практика составления описания товара.»
«Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа.»
«Составление классификационного решения.»

Концепция деловой игры – метод дебатов. Дебаты вырабатывают способность аргументировать и отстаивать свою позицию, умение задавать и отвечать на вопросы. Очень важным является процесс слежения за временем, у каждого спикера строго определенное количество времени, для того чтобы высказать свою мысль. Навык четко и лаконично выражать свою позицию очень пригодиться обучающимся при защите курсовых и дипломной работ, а также в практической деятельности, например при выступлениях в судебных процессах. Критерия истины нет, есть набор приблизительных знаний, гипотез, чаще всего неточных, ложных. Мы приближаемся к истине, отбрасывая ошибочные, ложные суждения. Механизм преодоления ложных суждений – их обсуждение с разных сторон, порой противоположных позиций. Дебаты – способ приближения к истине.

В основе дебатов заложен кейс – совокупность материалов, раскрывающих позицию команды, участвующей в дебатах. Тезис – это основное положение, которое обосновывает команда в процессе дебатов. Команда обосновывает его актуальность и определяет понятия, поясняющие содержание тезиса. Критерий – суждение, связывающее тезис и аргументы, задает «коридор», по которому команда будет вести обоснование своего тезиса. Указывает цель, на которую команда обращает тезис. В структуру кейса входят: *аргументы* **–** общие положения, приводимые для доказательства или опровержения тезиса; *доказательства* – совокупность логических приемов обоснования аргумента; *поддержки* – свидетельства, подкрепляющие аргумент (статистика, мнения специалистов, выдержки из документов и др.)

Роли игры:

Спикер – непосредственный участник дебатов, член команды. Как правило, в команде по три спикера. Спикеры утверждающей команды обозначаются сокращениями: У1 – первый спикер, У2 – второй спикер, У3 – третий спикер. Спикеры отрицающей команды обозначаются: О1 – первый спикер, О2 – второй спикер, О3 – третий спикер.

Судья – лицо, оценивающее выступления спикеров в дебатах, их умение задавать и отвечать на вопросы. Оценивание строится по системе трех «С»:

– содержание – умение аргументировать свою позицию;

– структура – умение организовывать материал своего выступления;

– способ – умение эффективно представить свою позицию.

Тайм-кипер (хранитель времени) – лицо, следящее за соблюдением регламента. За 1 и 0,5 минуты до окончания выступления подает сигнал выступающим и судьям. Ведет учет времени при тайм-аутах.

Ведущий – лицо, открывающее и закрывающее дебаты. Может вести игру, поочередно предоставляя слово ее участникам.

Порядок проведения деловой игры

Группу на команды делит преподаватель, он же распределяет главные роли в дебатах. Роль судьи также можно предоставить студенту, так как умение объективно оценивать, в том числе и своих коллег очень важно для специалиста в любой области знаний.

Функции спикеров:

Первый спикер (команды утверждения У1):

1) представляет команду;

2) формулирует основной тезис, показывает актуальность;

3) объясняет ключевые понятия;

4) выдвигает аргументы утверждающей команды.

Первый спикер (команды отрицания О1):

1) представляет команду;

2) формулирует тезис отрицания;

3) принимает определения, предложенные утверждающей командой (дебаты по определению запрещены);

4) опровергает аргументы, представленные У1, выдвигает аргументы отрицающей команды.

Второй спикер (команды утверждения У2):

1) опровергает аргументы представленные О1;

2) восстанавливает аргументы утверждающей команды;

3) усиливает утверждающую линию;

4) представляя новые доказательства (новые аргументы не приводятся!).

Третий спикер (команды утверждения У3):

1) представляет финальный контраст игры с целью усиления утверждающей линии;

2) выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд;

3) проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые утверждающей командой аргументы более убедительны;

4) делает эффектное заключение.

Третий спикер (команды О3):

1) представляет финальный контраст игры с целью усиления отрицающей линии;

2) выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд;

3) проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые отрицающей командой аргументы более убедительны;

4) делает эффектное заключение.

Регламент деловой игры:

время выступлений спикеров и раундов вопросов-ответов может задаваться произвольно, как правило, выступают 5-6 минут;

раунд вопросов и ответов длится 3-4 минуты; неиспользованное время «карается» судьей также строго, как и его перебор; допустимые отклонения во времени – менее 0,5 минуты;

каждая команда имеет право на тайм-аут для подготовки к выступлениям и перекрестным вопросам;

общее время тайм-аута – 6-8 минут; его можно брать частями, но не более 2 минут сразу.

Ожидаемый результат деловой игры: формирование компетенций, развития навыка взаимодействия в команде, опыт публичного выступления, активизация познавательной деятельности обучающихся по теме игры.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения коллоквиума

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения коллоквиумов.

Образец типового варианта коллоквиума

«Контроль достоверности заявленного кода. Роль таможенных органов, порядок организации контроля.»

1. Кто и с какой целью осуществляет контроль достоверности заявленного кода товара?
2. Кто классифицирует товар в соответствии ТН ВЭД?
3. Роль таможенных органов в классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД?
4. Как и с какой целью принимается предварительное классификационное решение?
5. Может ли быть изменено, отменено или отозвано предварительное классификационное решение?
6. На какой срок выдается предварительное классификационное решение?
7. Каким документом регламентируется порядок принятия предварительного классификационного решения?

Образец типового варианта коллоквиума

«Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность таможенных органов по контролю достоверности заявленного кода.»

1. Каким нормативно – правовым актом регламентируются действия должностного лица таможенного органа при контроле достоверности заявленного кода?
2. В каком письме ФТС указаны требования к документам, служащим основанием для достоверной классификации товаров?
3. Каков порядок действий уполномоченного должностного лица таможенного органа при контроле достоверности заявленного кода в процессе таможенного контроля?
4. Каков порядок действий уполномоченного должностного лица таможенного органа при контроле достоверности заявленного кода после выпуска товара?
5. Каков порядок действий уполномоченного должностного лица таможенного органа при контроле достоверности заявленного кода при контроле товаров, подпадающих под профиль риска?
6. Кто и на основании каких запросов выдает разъяснения по вынесенным классификационным решениям?

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3.1	Контроль достоверности заявленного кода. Роль таможенных органов, порядок организации контроля.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность таможенных органов по контролю достоверности заявленного кода.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ

			1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Графа 31 декларации на товары. Значение описания товара.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Справочник «Документы и сведения, используемые для классификации товара в соответствии с ТН ВЭД»	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Практика составления описания товара.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Составление классификационного решения.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Государственная услуга по принятию предварительного классификационного решения	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-3.1	Составление заявления на принятие предварительного классификационного решения.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

ПК-3.1	Порядок принятия решений о классификации товаров, подпадающих под профиль риска.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	60 – ОТЗ 60 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Прямой поставкой считается_____

а) поставка товаров, транспортируемых из развитых стран
б) поставка товаров, транспортируемых из развивающейся или наименее развитой страны, на которую распространяется тарифный преференциальный режим
в) поставка товаров, транспортируемых из развивающейся или наименее развитой страны, на которую распространяется тарифный преференциальный режим, на единую таможенную территорию таможенного союза без провоза через территорию другого государства

2. Документами, подтверждающими страну происхождения товаров, являются_____

3. Декларация о происхождении товара представляет собой_____
4. Сертификат о происхождении товара- это_____
5. Гармонизированная система описания и кодирования товаров означает_____
6. До начала 90-х годов наибольшее распространение в практике ВЭД и таможенного регулирования большинства стран и международных организаций получили классификационные системы_____
7. Имела ли возможность внести свои предложения по тексту ГС каждая страна, если то на каких условиях?
8. При создании ГС вопрос об отнесении товаров в ту или иную группу, о принятии текста описания товаров, о присвоении товарам цифрового кода специальная рабочая группа решала_(как? каким образом?)_____
9. Отсутствие в тексте НГС трех групп (77, 98, 99) объясняется тем, что они_____
11. При образовании групп в НГС используется принцип:
а) первоочередного упоминания наиболее значимых в международной торговле товаров.
б) последовательности обработки продуктов.
в) с распределения товаров по происхождению.
г) распределения товаров по виду материала, из которого они изготовлены
10. Примечания к НГС являются:
а) вспомогательными публикациями для корректной классификации.
б) неотъемлемой частью НГС.
в) перечнем решений, затрагивающих вопросы кодирования товаров при возникновении спорных или нестандартных ситуаций.
г) текстами, позволяющими однозначно отнести товар к одной определенной классификационной группировке.
11. При классификации товаров по НГС Пояснения к ГС являются:

а) указателем точных пределов классификационных блоков.

б) неотъемлемой частью НГС.

в) текстом, затрагивающим вопросы кодирования товаров при возникновении спорных или нестандартных ситуаций.

г) вспомогательными публикациями, способствующими корректному поиску места товара в ГС и присвоению товару правильного кода.

12. Сборник классификационных решений по ГС - это перечень решений, затрагивающих вопросы кодирования товаров:

а) во внешнеэкономической деятельности в целом.

б) при защите экономических интересов отдельной страны.

в) при возникновении спорных или нестандартных ситуаций.

г) при необходимости изменить код товара в пределах первых шести знаков.

13. При определении товарной позиции ТН ВЭД по правилу 1 решающую роль играют:

а) тексты товарных позиций и примечаний к разделам и группам.

б) названия разделов, групп и тексты товарных позиций.

в) примечания к разделам и группам.

г) тексты товарных позиций.

14. Решающую роль при включении товаров в подсубпозицию по правилу 6 играют:

а) общие правила I - 5.

б) тексты подсубпозиций и примечаний к ним.

в) тексты подсубпозиций и примечаний к разделам и группам.

г) уровень детализации товарной позиции.

15. Правило 2 б применяется:

а) только к смесям.

б) только к комбинированным товарам.

в) к смесям и комбинированным товарам.

г) ограниченно к смесям и комбинированным товарам.

16. Правило 3 в применяется для товаров:

а) классификация которых осуществляется по сходным (близким) товарам.

б) имеющим товарную позицию с развернутым описанием товара.

в) которые могут быть включены в товарные позиции, в равной степени приемлемые для их классификации.

17. Правило 4 применяется для товаров:

а) классификация которых осуществляется по сходным (близким) товарам.

б) имеющих товарную позицию с развернутым описанием товара.

в) с. которые могут быть включены в товарные позиции, в равной степени приемлемые для их классификации.

18. Правило 5 б применяется для классификации товаров в упаковке:

а) имеющей особую, специально разработанную для этих товаров форму.

б) предназначенной для хранения соответствующих изделий или набора изделий.

в) пригодной для длительного использования.

г) такого вида, который обычно используется для упаковки данных товаров

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.
2. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях: сведения, заявляемые в графе 31«Грузовые места и описание товаров» ДТ.
3. Требования к заполнению графы 33 ДТ «Код товара».
4. Недостоверное (умышленное) декларирование товаров.
5. Практическое применение основных правил интерпретации.
6. Примечания к разделам и группам ТН ВЭД и их функции.
7. Дефисная система в ТН ВЭД.

8. Смысловое значение в ТН ВЭД знаков препинания в наименовании товарной позиции (запятая, точка с запятой и двоеточие) и союзов «и» («или»).
9. Предварительная классификация товаров в соответствии с приказом ФТС РФ от 25.10.2010 № 1957.
10. Основания для отказа в приеме документов или в оказании услуги по принятию предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
11. Требования к порядку и форме принятия предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
12. Требования к порядку заполнения предварительного решения по классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС.
13. Характеристика случаев изменения и отзыва предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
14. Алгоритм принятия предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
15. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации товаров при таможенном контроле.
16. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации по результатам экспертизы после выпуска товара.
17. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации после выпуска товара.
18. Подакцизные товары, характеристика групп ТН ВЭД, в которых могут классифицироваться подакцизные товары.
19. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров I раздела ТН ВЭД (группы 02 – 04).
20. Толкование терминов в примечаниях к группе 04 «Молочная продукция; яйца птиц; мед натуральный; пищевые продукты животного происхождения, в другом месте не поименованные или не включенные» ТН ВЭД.
21. Особенности отнесения товаров в позиции, субпозиции и подсубпозиции – сливочное масло, картофельные чипсы.
22. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров II раздела ТН ВЭД (группы 07 – 14).
23. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров III раздела ТН ВЭД (группа 15).
24. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров IV раздела «Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители» ТН ВЭД (группы 16 – 24).
25. Особенности контроля достоверности заявленного кода по группам продовольственных товаров с различной глубиной переработки (группы 01 – 24).
26. Особенности классификации продукции животного происхождения в 02 и 16 группах ТН ВЭД.
27. Особенности классификации продукции растительного происхождения в группах 11 и 19 ТН ВЭД.
28. Особенности классификации одежды детской и принадлежностей к ней по ТН ВЭД (товарные позиции 6111 или 6209).
29. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД тканей (группы 50-55).
30. Особенности классификации минерального сырья и строительных материалов по ТН ВЭД.
31. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода группы 26 «Руды, шлак, зола» ТН ВЭД.
32. Проблемы идентификации и классификации сырой нефти в соответствии с ТН ВЭД.
33. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода металлов, сплавов и изделий из них в XV разделе ТН ВЭД.
34. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода бумаги в X разделе ТН ВЭД (группы 47-48).

35. Особенности классификации комплексов аудио-, видеоаппаратуры ("домашние кинотеатры") по ТН ВЭД (группа 84).
36. Практическое применение правила 2а ОПИ при классификации товаров.
37. Практическое применение правила 2б ОПИ при классификации товаров.
38. Практическое применение правила 3а ОПИ при классификации товаров.
39. Практическое применение правила 3б ОПИ при классификации товаров.
40.Практическое применение правила 3в ОПИ при классификации товаров.
41. Практическое применение правила 4, 5 ОПИ при классификации товаров.
42. Практическое применение правила 6 ОПИ при классификации товаров.
43. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода товаров IX раздела группы 44 «Древесина и изделия из неё; древесный уголь».
44. Особенности классификации мебели, поставляемой в разобранном виде, в соответствии с ТН ВЭД.
45. Особенности контроля достоверности заявленного кода многокомпонентных товаров и наборов для розничной торговли.
46. Классификация неделимых товаров, состоящих из смеси двух и более материалов.
47. Особенности классификации очковых оправ в товарной позиции 9003 ТН ВЭД.
48.Толкование терминов «костюм» и «комплект» в примечаниях к XI разделу «Текстильные материалы и текстильные изделия» ТН ВЭД.
49. Особенности классификации машин, оборудования, частей и принадлежностей товаров.
50. Классификация транспортных средств, бывших в эксплуатации.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Опредеоить код ТН ВЭД

1. Шоколадная масса в виде брикета, содержащая какао-масло (54,8 - 55,2%), сахар, какао тертое, молоко (содержание молочного жира - 26,5 - 27%), ванилин, лецитин, используется для производства шоколадной продукции.

2. Крем шоколадный в виде массы коричневого цвета, содержащий какао-масло (4%), сахар, воду, декстрозу, молочную сыворотку (содержание молочного жира - 0,1%) модифицированный крахмал, консервант, краситель. Используется в кондитерской промышленности.

3. Напиток кофейный растворимый с подсластителем, состоящий из сухого молока, растительного жира, растворимого кофе (17%), содержащий подсластитель аспартам и стабилизаторы (фосфат натрия, цитрат натрия).

4. Продукт в виде непрозрачной жидкости с запахом ванилина, содержащий смесь частично гидрогенезированных растительных жиров (28%), сахара (11 %), воды (58%), белка с добавлением эмульгатора (диглицериды жирных кислот), ароматизатора. Используется в кондитерской промышленности для приготовления крема и кондитерских изделий.

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

В представленной таможенной декларации определить правильность выбора кода ТН ВЭД. Объяснить последствия неверно выбранного кода ТН ВЭД

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Деловая игра	Преподаватель заранее в случае необходимости или во время занятия объявляет тему деловой игры, основную концепции, роли и ожидаемый результат. Обучающиеся самостоятельно распределяют роли, делятся на группы/подгруппы по желанию. Итоги игры оформляются в письменном виде, проверяются преподавателем и возвращаются обучающимся, обсуждаются совместно преподавателем и обучающимися
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения коллоквиума, доводит до обучающихся тему полемики, количество заданий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной	«зачтено»

неудовлетворительной оценки по текущему контролю	
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.