ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.О.55 Международное таможенное сотрудничество

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану (УП) – 72

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 8 семестр
заочная форма обучения:
зачет 5 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34	**34**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	17	**17**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	38	**38**
Итого	72	**72**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	8	**8**
– лекции	4	**4**
– практические (семинарские)	4	**4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	60	**60**
Зачет	4	**4**
Итого	72	**72**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.п.н., доцент, Н.В.Карпенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «1» июня 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся способностей и стремления постоянно расширять и углублять общеинтеллектуальные и общепрофессиональные знания, для понимания современных тенденций развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в РФ
2	формирование у обучающихся способностей понимать современные тенденции развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в РФ
3	формирование понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях
4	формирование навыков по применению на практике профессиональных знаний для организации совместной работы с таможенными службами стран Таможенного союза и других государств
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о таможенном сотрудничестве Российской Федерации с международными организациями, а также готовности на практике применить профессиональные знания для организации совместной работы с таможенными службами стран ЕАЭС и других государств
2	изучить систему правового регулирования отношений в области международного таможенного сотрудничества
3	изучить международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов
4	сформировать навыки применения законодательства в области международного сотрудничества стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации
2	Б1.О.21 Аудит
3	Б1.О.25 Трудовое право
4	Б1.О.48 Основы документооборота в таможенном деле
5	Б1.О.54 Международное публичное и частное право
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.24 Экономическая безопасность
2	Б1.О.46 Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен применять положения международных,	ОПК-4.2 Использует нормы международных правовых актов, правовых актов	Знать: систему норм международных правовых актов, правовых актов Евразийского экономического союза, национальных нормативных правовых актов,

национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	Евразийского экономического союза, национальных нормативных правовых актов для решения задач в профессиональной деятельности	регулирующих отношения в сфере межведомственного и международного таможенного сотрудничества
		Уметь: давать оценку и анализировать международные, национальные правовые акты и нормативные документы; применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов; применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения международных правовых актов, правовых актов ЕАЭС, национальных нормативных правовых актов; навыками использования норм международных правовых актов, правовых актов ЕАЭС, национальных нормативных правовых актов в целях организации межведомственного и международного сотрудничества
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	ОПК-5.3 Демонстрирует знание и понимание системы межведомственного взаимодействия	Знать: место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; компетентные органы иностранных государств, международных организаций, занимающихся таможенным делом; систему межведомственного взаимодействия
		Уметь: организовывать сбор информации по сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств; оценивать эффективность деятельности таможенных органов по взаимодействию с таможенными органами иностранных государств; демонстрировать знание и понимание системы межведомственного взаимодействия
		Владеть: способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
	ОПК-5.4 Способен к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Знать: основные формы и виды сотрудничества с иностранными государствами; международные соглашения, регулирующие сотрудничество с таможенными органами иностранных государств; направления деятельности международных организаций, выдающих вопросами сотрудничества с таможенными органами иностранных государств (ВТамО, ОЭСР, ЭСКАТО ООН, ЕЭС)
		Уметь: оценивать эффективность деятельности таможенных органов по взаимодействию с таможенными органами иностранных государств
		Владеть: основными технологиями, применяемыми в рамках сотрудничества с таможенными органами иностранных государств

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве.**											
1.1	Формы международного таможенного сотрудничества	8	1	1		6	5/зимняя		1		6	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.2	Международные	8	2	2		4	5/зимняя		1		6	ОПК-4.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	организации в международном таможенном сотрудничестве											ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.3	Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	8	2	2		4	5/зимняя				8	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.4	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	8	2	2		4	5/зимняя				6	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.5	Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	8	3	2		6	5/зимняя	2			8	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.6	Конвенции Всемирной таможенной организации	8	3	2		4	5/зимняя				6	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
2.0	**Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.**											
2.1	ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы	8	2			6	5/зимняя	2			6	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
2.2	ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Формы международного сотрудничества	8		2			5/зимняя		2			ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
2.3	Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	8	2	4		4	5/зимняя				6	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8					5/летняя	4				ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
	Контрольная работа						5/летняя				8	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17		38		4	4		60	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература
6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э.	Онлайн

	Очирова ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 298 с. — URL: https://urait.ru/bcode/468687 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	
6.1.1.2	Международное таможенное сотрудничество : учебник / ред. В. Б. Мантусов ; под ред. В. Б. Мантусов. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 432 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Костин, А. А. Международное таможенное сотрудничество : учеб. пособие / А. А. Костин, О. В. Костина, О. А. Москаленко. СПб. : Интермедия, 2015. - 480с.	12
6.1.2.2	Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» : учебник / ред. В. Б. Мантусов ; под ред. В. Б. Мантусов. — Москва : Юнити-Дана, 2019. — 496 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Карпенко Н.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.55 Международное таможенное сотрудничество по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / Н.В. Карпенко ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. - 14 с - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4097_1531_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория А-108 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
3	Учебная аудитория Б-302 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование:

	Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке

	необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.О.55 Международное таможенное сотрудничество

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану (УП) – 72

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 8 семестр
заочная форма обучения:
зачет 5 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34	**34**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	17	**17**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	38	**38**
Итого	72	**72**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	8	**8**
– лекции	4	**4**
– практические (семинарские)	4	**4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	60	**60**
Зачет	4	**4**
Итого	72	**72**

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.п.н., доцент, Н.В.Карпенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «1» июня 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся способностей и стремления постоянно расширять и углублять общеинтеллектуальные и общепрофессиональные знания, для понимания современных тенденций развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в РФ;
2	формирование у обучающихся способностей понимать современные тенденции развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в РФ;
3	формирование понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях;
4	формирование навыков по применению на практике профессиональных знаний для организации совместной работы с таможенными службами стран Таможенного союза и других государств
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о таможенном сотрудничестве Российской Федерации с международными организациями, а также готовности на практике применить профессиональные знания для организации совместной работы с таможенными службами стран ЕАЭС и других государств;
2	изучить систему правового регулирования отношений в области международного таможенного сотрудничества;
3	изучить международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов;
4	сформировать навыки применения законодательства в области международного сотрудничества стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации
2	Б1.О.21 Аудит
3	Б1.О.25 Трудовое право
4	Б1.О.48 Основы документооборота в таможенном деле
5	Б1.О.54 Международное публичное и частное право
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.24 Экономическая безопасность
2	Б1.О.46 Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен применять положения международных,	ОПК-4.2 Использует нормы международных правовых актов, правовых актов	Знать: систему норм международных правовых актов, правовых актов Евразийского экономического союза, национальных нормативных правовых актов,

национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	Евразийского экономического союза, национальных нормативных правовых актов для решения задач в профессиональной деятельности	регулирующих отношения в сфере межведомственного и международного таможенного сотрудничества
		Уметь: давать оценку и анализировать международные, национальные правовые акты и нормативные документы; применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов; применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения международных правовых актов, правовых актов ЕАЭС, национальных нормативных правовых актов; навыками использования норм международных правовых актов, правовых актов ЕАЭС, национальных нормативных правовых актов в целях организации межведомственного и международного сотрудничества
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	ОПК-5.3 Демонстрирует знание и понимание системы межведомственного взаимодействия	Знать: место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; компетентные органы иностранных государств, международных организаций, занимающихся таможенным делом; систему межведомственного взаимодействия
		Уметь: организовывать сбор информации по сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств; оценивать эффективность деятельности таможенных органов по взаимодействию с таможенными органами иностранных государств; демонстрировать знание и понимание системы межведомственного взаимодействия
		Владеть: способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
	ОПК-5.4 Способен к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Знать: основные формы и виды сотрудничества с иностранными государствами; международные соглашения, регулирующие сотрудничество с таможенными органами иностранных государств; направления деятельности международных организаций, выдающих вопросами сотрудничества с таможенными органами иностранных государств (ВТамО, ОЭСР, ЭСКАТО ООН, ЕЭС)
		Уметь: оценивать эффективность деятельности таможенных органов по взаимодействию с таможенными органами иностранных государств
		Владеть: основными технологиями, применяемыми в рамках сотрудничества с таможенными органами иностранных государств

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве.**											
1.1	Формы международного таможенного сотрудничества	8	1	1		6	5/зимняя		1		6	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.2	Международные организации в международном таможенном сотрудничестве	8	2	2		4	5/зимняя		1		6	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.3	Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	8	2	2		4	5/зимняя				8	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.4	Рамочные стандарты	8	2	2		4	5/зимняя				6	ОПК-4.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	безопасности и облегчения мировой торговли											ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.5	Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	8	3	2		6	5/зимняя	2			8	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.6	Конвенции Всемирной таможенной организации	8	3	2		4	5/зимняя				6	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
2.0	**Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.**											
2.1	ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы	8	2			6	5/зимняя	2			6	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
2.2	ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Формы международного сотрудничества	8		2			5/зимняя		2			ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
2.3	Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	8	2	4		4	5/зимняя				6	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8					5/летняя	4				ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
	Контрольная работа						5/летняя				8	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17		38		4	4		60	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Издательство, "Юнити-Дана" Международное таможенное сотрудничество : учебник / ред. В. Мантусов. Москва : Юнити-Дана, 2020. - 432с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397 (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.1.2	Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов - 2-е изд. пер. и допН. Э. Очирова ; под общей редакцией А. В. Зубача.. Москва : Юрайт, 2022. - 298с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488913 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Афонин, П. Н. Международное таможенное сотрудничество : учеб. пособие /	Онлайн

	П. Н. Афонин, С. В. Филиппенко, Н. Ю. Яргина. СПб. : Интермедия, 2014. - 171с.	
6.1.2.2	Издательство, "Юнити-Дана" Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» : учебник / ред. В. Мантусов. Москва : Юнити-Дана, 2019. - 496с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435 (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.2.3	Костин, А. А. Международное таможенное сотрудничество : учеб. пособие / А. А. Костин, О. В. Костина, О. А. Москаленко. СПб. : Интермедия, 2015. - 480с.	12
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Карпенко Н.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.55 Международное таможенное сотрудничество по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / Н.В. Карпенко ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. - 14 с - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4097_1531_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы **6.3.1 Базовое программное обеспечение**		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория А-108 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
3	Учебная аудитория Б-302 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507;

	– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей	

программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» участвует в формировании компетенций:

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1.0	**Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве**			
1.1	Текущий контроль	Формы международного таможенного сотрудничества	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Международные организации в международном таможенном сотрудничестве	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Доклад (устно) Сообщение (устно)
1.3	Текущий контроль	Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Доклад (устно) Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Доклад (устно) Собеседование (устно)
1.5	Текущий контроль	Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Доклад (устно)
1.6	Текущий контроль	Конвенции Всемирной таможенной организации	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Сообщение (устно)
2.0	**Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества**			
2.1	Текущий контроль	ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Доклад (устно) Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Формы международного сотрудничества	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Доклад (устно) Сообщение (устно)
2.3	Текущий контроль	Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Сообщение (устно)
	Промежуточная аттестация	Зачет - тестирование (компьютерные технологии)	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 курс, сессия зимняя				

1.0	**Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве.**			
1.1	Текущий контроль	Формы международного таможенного сотрудничества	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Международные организации в международном таможенном сотрудничестве	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Доклад (устно)
1.3	Текущий контроль	Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Сообщение (устно)
1.4	Текущий контроль	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Собеседование (устно) Сообщение (устно)
1.5	Текущий контроль	Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Доклад (устно)
1.6	Текущий контроль	Конвенции Всемирной таможенной организации	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Доклад (устно)
2.0	**Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.**			
2.1	Текущий контроль	ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Сообщение (устно)
2.2	Текущий контроль	ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Формы международного сотрудничества	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Сообщение (устно)
5 курс, сессия летняя				
	Текущий контроль	по теме «ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы» 1вариант. Структуры и деятельность стран ЕАЭС. Взаимодействие ФТС с таможенными органами стран ЕАЭС. 2 вариант. Формы международного сотрудничества, отличительные черты. Структура Евразийской экономической комиссии	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Зачет - тестирование (компьютерные технологии)	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия

достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы сообщений
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы

«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Сообщение

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Сообщение создано с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура сообщения (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Сообщение создано с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание сообщения включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура сообщения сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Сообщение создано устно, без использования компьютерных технологий. Содержание сообщения ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Сообщение создано устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема сообщения не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)

«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Вопросы для проведения собеседования (для оценки знаний)

Раздел/тема	Наименование тем	Вопросы для собеседования
Раздел 1	Тема 1 Формы международного таможенного сотрудничества.	1.Дать определение «Форма международного сотрудничества таможенных органов». 2. Сотрудничество в рамках международных организаций. 3.Сотрудничество путем заключения международных договоров. 4.Сотрудничество в рамках международных конференций.
	Тема 2 Международные организации в международном таможенном сотрудничестве.	1.Понятия «международное сотрудничество» и «международное таможенное сотрудничество». 2. Цели международного таможенного сотрудничества. 3. Международное таможенное право и его взаимосвязь с международным таможенным сотрудничеством. 4. Направления международного таможенного сотрудничества и международные таможенные отношения. 5. Развитие международного сотрудничества в таможенной сфере, как одно из стратегических направлений развития ФТС до 2030 года.
	Тема 3 Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве.	1.Направления интеграции в области таможенного дела. 2. Участие России в международном сотрудничестве в области таможенного регулирования. 3. История становления Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана. 4. Перспективы развития ЕврАзЭС в области таможенного дела.
	Тема 4 Рамочные стандарты безопасности и	1. Общая характеристика Рамочных стандартов.

	облегчения мировой торговли.	2. Сотрудничество между таможенными администрациями государств. 3.Партнерство между таможенными службами и предпринимательским сообществом.
	Тема 5 Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве.	1. Основные положения Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества. 2. Сферы деятельности и стратегические цели Всемирной таможенной организации. 3. Структура Всемирной таможенной организации. 4. Региональные подразделения ВТО. 5.РТА как региональный учебный центр ВТО.
	Тема 6 Конвенции Всемирной таможенной организации.	1. Киотская конвенция. 2. Конвенция о Гармонизированной системе (ГС) 3. Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП. 4. Стамбульская Конвенции о временном ввозе.
Раздел 2	Тема 1 ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы.	1. Сущность международной интеграции. 2. Интеграционные объединения как этап международной интеграции стран СНГ. 3 Актуальные проблемы и перспективы развития ТС ЕАЭС.
	Тема 2 Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.	1. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций. 2. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур. 3. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС). 4. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).

3.2 Типовые задания для докладов, сообщений для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Варианты тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

1. Второй этап международного таможенного сотрудничества.
2. Участие России в международном таможенном сотрудничестве.
3. Таможенное сотрудничество РФ со странами ШОС.
4. Основные международные акты в сфере международного таможенного сотрудничества.
5. Сотрудничество таможенных служб в рамках интеграционных объединений (на примере СНГ, АТЭС, ЕАЭС).
6. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств.
7. История создания и развития ВТамО
8. История становления Всемирной торговой организации.
9. Таможенная территория таможенных союзов (на примере ТС ЕС, ТС РБ, РФ,РК).
10. Таможенные территории европейских государств не входящих в ЕС.
11. Функции и задачи ФТС РФ по осуществлению международного таможенного сотрудничества.
12. Международно-правовое регулирование таможенной политики государств.
13. Правовые основы таможенного сотрудничества РФ и РБ в рамках союзного государства.

14. Происхождение и основные этапы формирования таможенной политики Европейского Союза.

15. Понятие и принципы таможенного союза Европейского союза.

16. Международно-правовое регулирование осуществления таможенных формальностей в отношении официальных правительственных делегаций

17. Особенности осуществления таможенных формальностей в отношении дипломатических представительств.

18. Международно-правовое регулирование взаимодействия таможенных служб в сфере таможенного дела.

19. Значение и роль ВТамО в регулировании взаимоотношений участников ВЭД с таможенными органами.

20. Двустороннее межгосударственное сотрудничество в сфере оказании административного содействия таможенными органами иностранных государств

21. Сотрудничеств таможенных органов государств – членов ЕАЭС в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил

22. Международно-правовые основы сотрудничества в борьбе с наркоторговлей

23. Сотрудничество таможенных служб в предотвращении, пресечении и расследовании экономических преступлений.

24. Сотрудничество таможенных служб по защите культурных ценностей.

25. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в Союзном государстве России и Беларуси.

26. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в Содружестве независимых государств.

27. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в рамках ЕАЭС.

3.3 Тестирование по дисциплине

3.3.1 Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Формы международного таможенного сотрудничества	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навыки	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Международные организации в международном таможенном сотрудничестве	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навыки	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-4.2 ОПК-5.3	Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

ОПК-5.4		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Конвенции Всемирной таможенной организации	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навыки	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Формы международного сотрудничества	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Итого	90 – ОТЗ 90 - ЗТЗ

3.3.2 Образец типового теста (тестовых заданий)

Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве.

1. Перечислить формы международного таможенного сотрудничества.

2. Выбрать правильный ответ. Международное таможенное сотрудничество является:
а) подотраслью международного экономического права;
б) отраслью международного права;
в) институтом международного торгового права;
г) составной частью международного частного права.

3. Перечислите государства, которые участвуют в таможенном союзе с Россией.

4. Вставить слово. Международное сотрудничество – это взаимодействие _____, осуществляемое ими для совместного согласованного решения проблем в той или иной сфере.

5. Выбрать правильный ответ. Международное таможенное сотрудничество представляет собой:
а) совокупность правовых норм, регулирующих таможенные отношения;
б) совокупность норм и принципов, регулирующих отношения, возникающие в процессе перемещения лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу;
в) совокупность норм и принципов, регулирующих отношения, возникающие в процессе международного таможенного сотрудничества;

г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между таможенными органами и лицами, перемещающими товары и транспортные средства через таможенную границу.

6. Содействие развитию интеграционных процессов на пространстве Союза и Содружества Независимых Государств – это цель или задача развития международного сотрудничества ФТС России?

7. Что из нижеперечисленного можно отнести к основным направлениям развития МТС на период до 2030 года:

а) завершение реформы по созданию сети электронных таможен, центров электронного декларирования;

б) развития технологий автоматической регистрации и автоматического выпуска деклараций;

в) полный переход на электронное взаимодействие при уплате таможенных платежей;

г) создание единообразных подходов к администрированию традиционной и электронной торговли;

д) всё перечисленное верно.

8. Выбрать правильный ответ. Самой простой формой экономической интеграции является:

а) таможенный союз;

б) зона свободной торговли;

в) общий рынок;

г) экономический и валютный союз.

9. Вставить слово. Самая сложная форма экономической интеграции - _____.

10. В каких формах экономической интеграции участвует Россия:

а) зона свободной торговли;

б) таможенный союз;

в) общий рынок;

г) экономический и валютный союз.

11. Соотнести формы экономической интеграции и признаки:

а) таможенный союз; б) зона свободной торговли; в) общий рынок; г) экономический союз.	1.формирование общей территории со свободным обращением товаров; 2.установление единого таможенного законодательства и таможенного тарифа;

12. Датой становления Таможенного союза является ….

13. Места перемещения товаров в сопровождаемом багаже через таможенную границу ЕАЭС – это….

14. Выберите правильный ответ. Что НЕ является целью Рамочных стандартов?

а) Установление стандартов, обеспечивающих повышение безопасности и облегчающих функционирование международной цепи поставок товаров на глобальном уровне с целью достижения большей определенности и предсказуемости.

б) Обеспечение комплексного управления международной цепью поставок товаров для всех видов транспорта.

в) Укрепление роли, функций и возможностей таможенных служб в свете вызовов и возможностей 21 века.

г) Скорость совершения таможенных операций и противодействия преступлениям и административным правонарушениям.

д) Содействие непрерывному движению грузов по всей безопасной международной цепи поставок товаров.

15. Соотнесите стандарты «первой опоры» (сотрудничество между таможенными администрациями государств) и «второй опоры» (сотрудничество с бизнес-сообществом):

а) стандарты «первой опоры»	1. Партнерство; безопасность; уполномочивание;
б) стандарты «второй опоры»	технология; коммуникация; облегчение.
	2. Право досмотра груза; системы управления рисками;
	показатели эффективности; оценка безопасности.

16. К Рамочным Стандартам «второй опоры» относятся: партнерство; безопасность; уполномочивание; технология; коммуникация и _____.

17. Выбрать правильный ответ. Целью создания Совета таможенного сотрудничества (Всемирной таможенной организации), закрепленной в учредительном акте, является:

а) содействие развитию международной торговли;

б) борьба с контрабандой и иными нарушениями таможенных правил;

в) обеспечение согласованности и единообразия таможенных систем государств;

г) расширение и углубление международного таможенного сотрудничества.

18. Вставить слово. _____ орган Всемирной таможенной организации работает по принципу регионального представительства. (Совет; Финансовый комитет; Политическая комиссия; Постоянный технический комитет).

3.4 Типовые задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы по теме
«ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы»

1вариант. Структуры и деятельность стран ЕАЭС. Взаимодействие ФТС с таможенными органами стран ЕАЭС.

2 вариант. Формы международного сотрудничества, отличительные черты. Структура Евразийской экономической комиссии.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве.

Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.

1. Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды.
2. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного

таможенного сотрудничества: общая характеристика.
3. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
4. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).
5. Всемирная таможенная организация (ВТО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
6. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
7. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
8. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).
9. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве.
10. Таможенные сервитуты.
11. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве.
12. Понятия и виды свободных зон.
13. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.
14. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве.
15. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве.
16. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
17. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
18. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
19. Принцип наибольшего благоприятствования в международном таможенном праве.
20. Принцип национального режима в международном таможенном праве.
21. Принцип преференциального режима в международном таможенном праве.
22. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
23. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
24. Международные системы определения таможенной стоимости.
25. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
26. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
27. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
28. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.
29. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
30. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
31. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
32. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
33. Система таможенных органов зарубежных государств.
34. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств
35. Система и правовые основы двустороннего международного таможенного сотрудничества по вопросам, связанным с таможенными процедурами и таможенным

контролем
36. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом.
37. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.
38. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
39. Таможенное сотрудничество в рамках СНГ.
40. Таможенное сотрудничество в рамках ЕАЭС.
41. Сотрудничество таможенных служб в предотвращении, пресечении и расследовании экономических преступлений.
42. Сотрудничество таможенных служб по защите культурных ценностей.
43. Двустороннее межгосударственное сотрудничество в сфере оказании административного содействия таможенными органами иностранных государств.
44. Правовые основы таможенного сотрудничества РФ и РБ в рамках союзного государства.
45. Функции и задачи ФТС РФ по осуществлению международного таможенного сотрудничества.
46. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств.

3.6. Перечень практических заданий к зачету для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Практическое задание № 1.
Изобразите схему обмена информацией таможенных органов стран-членов ЕАЭС, СНГ.
Практическое задание № 2.
Перечислите основания для направления международного запроса в таможенные органы в целях получения документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.
Практическое задание № 3.
Перечислите основные направления таможенного сотрудничества государств – членов в рамках СНГ, в рамках ЕАЭС.
Практическое задание № 4
Представьте схематично структуру Киотской конвенции Постройте иерархическую систему правовых актов, регламентирующих таможенные отношения стран, входящих в Таможенный союз, с учетом международных договоров в области таможенного дела, участницей которых является Российская Федерация
Практическое задание № 5
Представьте схематично структуру органов Всемирной торговой организации
Выпишите и проанализируйте все исключения из принципа ВТО об отмене количественных ограничений (ст.11 ГАТТ)
Практическое задание № 6
Представьте схематично структуру органов ЕАЭС
Практическое задание №7
Проведите сравнительный анализ таможенных процедур по Киотской конвенции и по Таможенному кодексу ЕАЭС
Практическое задание №8
Представьте схематично таможенные формальности и таможенные процедуры, основываясь на положениях Киотской конвенции
Практическое задание №9
Представьте схематично таможенную процедуру временного ввоза применением карнета АТА

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Сообщение	Защита сообщений, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему сообщений и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то

промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.