ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.В.ДВ.05.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/2
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 9 семестр
заочная форма обучения:
зачет 6 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	**51/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34/4	**34/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Итого	108/4	**108/4**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12/2	**12/2**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6/2	**6/2**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	**92**
Зачет	4	**4**
Итого	108/2	**108/2**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, зав. кафедрой, А.А. Тюкавкин-Плотников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «10» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование знаний в сфере современной теории и практики создания и функционирования свободных экономических зон в мировой и национальной экономике и навыков в сфере исследования проблем и перспектив развития особых экономических зон в Российской Федерации
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучить таможенное законодательство Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территориях свободных экономических зон
2	выработать навыки применения таможенного законодательства для разрешения спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД при осуществлении деятельности на территориях свободных экономических зон
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
2	Б1.О.52 Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела
3	Б1.В.ДВ.07.01 Гражданское право
4	Б2.О.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере	ПК-6.1 Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Знать:
		Уметь:
		Владеть:

таможенного дела		
ПК-7 Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела	ПК-7.3 Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Знать: основные положения гражданского и таможенного законодательства, касающиеся мер, принимаемых таможенными органами в отношении товаров, ввозимых на территорию свободной экономической зоны либо вывозимых с указанной территории; способы гражданско-правовой защиты прав участников внешнеэкономической деятельности на территории свободных экономических зон
		Уметь: анализировать и толковать нормы гражданского и таможенного законодательства по вопросам регулирования свободных экономических зон; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями таможенного законодательства
		Владеть: навыками применения норм права, регулирующих деятельность свободных экономических зон

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания**											
1.1	Тема 1. Основы и сущность создания СЭЗ	9	2	2		5	6/уст.				7	ПК-6.1
1.2	Тема 2. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в рамках СЭЗ	9		2		5	6/уст.				7	ПК-6.1
1.3	Тема 3. Система льгот, предоставляемых в СЭЗ	9	2	2		5	6/уст.				7	ПК-6.1
1.4	Тема 4. Виды (типы) СЭЗ, их характеристика	9	2	2		5	6/уст.	2			7	ПК-6.1
1.5	Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ	9	2	4		5	6/уст.				8	ПК-6.1
1.6	Тема 6. Деятельность участников ВЭД в СЭЗ	9	2	2		5	6/уст.		2		7	ПК-6.1
2.0	**Раздел 2. Особенности создания и функционирования свободных и экономических зон**											
2.1	Тема 7. Особенности создания и деятельности СЭЗ в странах ЕАЭС	9		2		5	6/уст.				8	ПК-6.1
2.2	Тема 8. Специфика таможенного регулирования в СЭЗ	9	2	4		5	6/уст.	2			8	ПК-7.3
2.3	Тема 9. Особенности таможенного и государственного контроля СЭЗ в странах ЕАЭС	9	2	4		5	6/уст.		2		8	ПК-7.3
2.4	Тема 10. Применение таможенных процедур в свободных таможенных зонах	9	2	6/2		6	6/уст.	2			8	ПК-7.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
2.5	Тема 11. Особенности уплаты налоговых и таможенных платежей в СЭЗ	9	1	4/2		6	6/уст.		2/2		8	ПК-7.3
	Форма промежуточной аттестации – зачет	9					6/зимняя	4				ПК-6.1 ПК-7.3
	Контрольная работа						6/зимняя				9	ПК-6.1 ПК-7.3
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		57		6	6/2		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Зименков, Р. И. Свободные экономические зоны : учебное пособие / Р. И. Зименков. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 223 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684603 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Региональная экономическая интеграция : учебное пособие / под общ. ред. М. Ф. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 190 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445301 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Журавлева, О. В. Свободные экономические зоны: экономические и организационные аспекты функционирования : монография / О. В. Журавлева, А. Е. Кисова, О. Н. Митрофанова, Л. В. Московцева. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2022. — 206 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/363584 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Петрова, Т. А. Особые экономические зоны (свободные экономические зоны) : учебное пособие / Т. А. Петрова, В. А. Карданов. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 192 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705389 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Попова, Л. И. Совершение таможенных операций при помещении товаров под таможенные процедуры : учебное пособие / Л. И. Попова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 102 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621220 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Тимченко, Т. Н. Таможенные процедуры : учебное пособие / Т. Н. Тимченко, Е. В. Филатова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. — 159 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494648 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.5	Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Юрайт, 2024. — 284 с. — URL:	Онлайн

	https://urait.ru/bcode/541731 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	
6.1.2.6	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Юрайт, 2023. — 218 с. — URL: https://urait.ru/bcode/511196 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Тюкавкин-Плотников, А.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / А.А. Тюкавкин-Плотников; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2022. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_10438_1531_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru	
6.3.3.2	Информационно-правовая система «Гарант» – www.garant.ru	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) Доступ через официальный сайт ЕАЭС http://www.eaeunion.org/	
6.4.2	Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.3	Распоряжение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 28.04.2020 № 58 «О введении в действие общего процесса «Формирование, ведение и использование общего реестра резидентов (участников) свободных (специальных, особых) экономических зон» Доступ через официальный сайт ЕАЭС http://www.eaeunion.org/	
6.4.4	Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 11.12.2012 № 271 «О формировании общих реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, владельцев свободных складов, резидентов (участников) свободных (специальных, особых) экономических зон» Доступ через официальный сайт ЕАЭС http://www.eaeunion.org/	
6.4.5	Решение Комиссии Таможенного союза от 17.08.2010 № 437 «О форме, порядке заполнения, выдачи и применения заключений о признании товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада, товаром Евразийского экономического союза и о признании товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада, не являющимся товаром Евразийского экономического союза» Доступ через официальный сайт ЕАЭС http://www.eaeunion.org/	
6.4.6	Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.	

6.4.7	Указ Президента РФ от 04.06.1992 № 548 «О некоторых мерах по развитию свободных экономических зон (СЭЗ) на территории Российской Федерации» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-213 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Д-614 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
5	Учебная аудитория Л-313 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
6	Учебная аудитория Д-623 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
7	Учебная аудитория Д-415 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
8	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал

	предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена

	методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» участвует в формировании компетенций:

ПК-6. Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

ПК-7. Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
9 семестр				
1.0	**Раздел 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Основы и сущность создания СЭЗ	ПК-6.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в рамках СЭЗ	ПК-6.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Система льгот, предоставляемых в СЭЗ	ПК-6.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Виды (типы) СЭЗ, их характеристика	ПК-6.1	Доклад (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.5	Текущий контроль	Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ	ПК-6.1	Доклад (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.6	Текущий контроль	Тема 6. Деятельность участников ВЭД в СЭЗ	ПК-6.1	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Особенности создания и функционирования свободных и экономических зон**			
2.1	Текущий контроль	Тема 7. Особенности создания и деятельности СЭЗ в странах ЕАЭС	ПК-6.1	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Тема 8. Специфика таможенного регулирования в СЭЗ	ПК-7.3	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Тема 9. Особенности таможенного и государственного	ПК-7.3	Собеседование (устно) Тестирование

		контроля СЭЗ в странах ЕАЭС		(компьютерные технологии)
2.4	Текущий контроль	Тема 10. Применение таможенных процедур в свободных таможенных зонах	ПК-7.3	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Творческое задание (письменно)
2.5	Текущий контроль	Тема 11. Особенности уплаты налоговых и таможенных платежей в СЭЗ	ПК-7.3	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Ситуационная задача (письменно)
	Промежуточная аттестация		ПК-6.1 ПК-7.3	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 курс, сессия установочная				
1.0	**Раздел 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Основы и сущность создания СЭЗ	ПК-6.1	Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в рамках СЭЗ	ПК-6.1	Тестирование (компьютерные технологии)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Система льгот, предоставляемых в СЭЗ	ПК-6.1	Тестирование (компьютерные технологии)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Виды (типы) СЭЗ, их характеристика	ПК-6.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.5	Текущий контроль	Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ	ПК-6.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.6	Текущий контроль	Тема 6. Деятельность участников ВЭД в СЭЗ	ПК-6.1	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Особенности создания и функционирования свободных и экономических зон**			
2.1	Текущий контроль	Тема 7. Особенности создания и деятельности СЭЗ в странах ЕАЭС	ПК-6.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Тема 8. Специфика таможенного регулирования в СЭЗ	ПК-7.3	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Тема 9. Особенности таможенного и государственного контроля СЭЗ в странах ЕАЭС	ПК-7.3	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)

2.4	Текущий контроль	Тема 10. Применение таможенных процедур в свободных таможенных зонах	ПК-7.3	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.5	Текущий контроль	Тема 11. Особенности уплаты налоговых и таможенных платежей в СЭЗ	ПК-7.3	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Ситуационная задача (письменно)
6 курс, сессия зимняя				
	Текущий контроль	Тема 1. Основы и сущность создания СЭЗ Тема 2. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в рамках СЭЗ Тема 3. Система льгот, предоставляемых в СЭЗ Тема 4. Виды (типы) СЭЗ, их характеристика Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ Тема 6. Деятельность участников ВЭД в СЭЗ Тема 7. Особенности создания и деятельности СЭЗ в странах ЕАЭС Тема 8. Специфика таможенного регулирования в СЭЗ Тема 9. Особенности таможенного и государственного контроля СЭЗ в странах ЕАЭС Тема 10. Применение таможенных процедур в свободных таможенных зонах Тема 11. Особенности уплаты налоговых и таможенных платежей в СЭЗ	ПК-6.1 ПК-7.3	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация		ПК-6.1 ПК-7.3	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
5	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
6	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы творческих заданий
7	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного

			средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Творческое задание

Шкалы оценивания	Критерии оценивания

«отлично»	«зачтено»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»		Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»		В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Студенты выполняют контрольную работы в виде творческого проекта по созданию ОЭЗ на территории РФ.
Они описывают предлагаемую ОЭЗ по следующему плану:
1) причины создания ОЭЗ;
2) географическое содержание;
3) финансовые затраты;
4) правовое обеспечение;
5) таможенное регулирование;
6) льготы в ОЭЗ;
7) выгоды для страны.
В работе должно содержать описание, чем предлагаемая ОЭЗ отличается от действующих в настоящее время на территории РФ.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Основы и сущность создания СЭЗ»

1. Понятие свободная экономическая зона – методологический и исторический аспекты.
2. Предпосылки и условия создания и эффективной деятельности свободных экономических зон.
3. Цели и задачи создания и функционирования свободных экономических зон.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 4. Виды (типы) СЭЗ, их характеристика»

1. Особые экономические зоны РФ промышленного типа
2. Особые экономические зоны РФ технологического типа
3. Особые экономические зоны РФ туристического типа
4. Особые экономические зоны РФ логистического типа

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ»

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза (страна на выбор).
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки (страна на выбор)
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. (страна на выбор)

3.3 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 6. Деятельность участников ВЭД в СЭЗ»

Задача 1

Между ООО «Н» и управляющей компанией, осуществляющей деятельность по управлению ОЭЗ, заключено соглашение № 0-000-00/А00 об осуществлении промышленно-производственной деятельности в особой экономической зоне, созданной на территории ОЭЗ

«Титановая долина». По условиям соглашения резидент принял на себя обязательство вести промышленно-производственную деятельность в особой экономической зоне в соответствии с прилагаемым к соглашению бизнес-планом. Соглашение заключено на срок до 22 декабря 2030 г. и может быть расторгнуто судом по требованию одной из сторон в связи с существенным нарушением его условий другой стороной, существенным изменением обстоятельств или по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом об особых экономических зонах. Министерством экономического развития РФ было выявлено, что ООО «Н» не приступило к осуществлению промышленно-производственной деятельности на территории особой экономической зоны. Заявление на получение технических условий на присоединение объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения не направлялось. Результаты инженерных изысканий и проектная документация, необходимые для осуществления мероприятий, предусмотренных бизнес-планом, в адрес органов управления особой экономической зоны не направлялись, о чем был составлен акт.

Может ли соглашение между ООО «Н» и управляющей компанией быть расторгнуто в одностороннем порядке? Если да, то максимально подробно опишите данный порядок и определите, кто уполномочен подать иск в суд для расторжения соглашения.

Образец типового варианта ситуационной задачи

«Тема 11. Особенности уплаты налоговых и таможенных платежей в СЭЗ»

Задача 2

Согласно ст. 36 Закона об ОЭЗ резиденты особых зон подлежат налогообложению в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. На основе указанной нормы были внесены несколько изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации.

Так, ст. 241 НК РФ дополнена таблицей льготных ставок единого социального налога для налогоплательщиков - организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих статус резидента технико-внедренческой ОЭЗ и производящих выплаты работающим на территории этой зоны физическим лицам. В отношении данной категории налогоплательщиков установлены ставки ЕСН только в федеральный бюджет, а именно при налоговой базе на каждое физическое лицо нарастающим итогом с начала года.

По налогу на прибыль организаций предусмотрены следующие льготы.

Организации - резиденты промышленно-производственных ОЭЗ вправе в отношении собственных основных средств применять к основной норме амортизации специальный коэффициент, но не выше 2 (ст. 259 НК РФ).

Кроме этого во всех ОЭЗ налогоплательщики могут экономить на расходах на научные исследования и опытно-конструкторские работы. В отличие от обычных плательщиков, для которых стоимость исследования равномерно включается в состав прочих расходов в течение года <2> (ст. 262 НК РФ), зарегистрированные и работающие на территории ОЭЗ организации стоимость таких исследований включают в расходы в полном размере в период их осуществления. Это правило касается не только резидентов ОЭЗ, но и всех организаций, зарегистрированных и ведущих деятельность в пределах ОЭЗ.

Ограничение, касающееся переноса на текущий налоговый период суммы полученного в предыдущем налоговом периоде убытка (совокупная сумма переносимого убытка ни в каком отчетном (налоговом) периоде не может превышать 30% налоговой базы по налогу на прибыль организаций), не применяется в отношении организаций - резидентов промышленно-производственных ОЭЗ. Убытки, полученные резидентами ОЭЗ, без ограничений переносятся на будущее, т.е. могут покрываться за счет предстоящих прибылей (ст. 283 НК РФ).

По налогу на имущество организаций освобождаются от налогообложения организации - резиденты ОЭЗ в отношении имущества, учитываемого на балансе резидента ОЭЗ любого типа, в течение пяти лет с момента постановки имущества на учет.

По земельному налогу освобождаются от налогообложения организации - резиденты ОЭЗ сроком на пять лет с момента возникновения права собственности на земельный участок, предоставленный резиденту ОЭЗ любого типа (ст. 395 НК РФ).

Кроме того, Закон об ОЭЗ предусматривает так называемую дедушкину оговорку, которой вправе воспользоваться резиденты ОЭЗ. Под ней понимается гарантия от неблагоприятного изменения законодательства о налогах и сборах. Другими словами, акты законодательства РФ о налогах и сборах, законы субъектов Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты органов местного самоуправления о налогах и сборах, ухудшающие положение налогоплательщиков - резидентов ОЭЗ, за исключением актов законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, касающихся налогообложения подакцизных товаров, не применяются в отношении резидентов ОЭЗ в течение срока действия соглашения о ведении промышленно-производственной, технико-внедренческой или туристско-рекреационной деятельности (ст. 38 рассматриваемого Закона).

Таможенный режим в ОЭЗ

В Закон об ОЭЗ включены нормы прямого действия, устанавливающие таможенный режим свободной таможенной зоны (СТЗ), согласно которому иностранные товары размещаются и используются в пределах территории ОЭЗ без уплаты таможенных пошлин и НДС, а также без применения к указанным товарам запретов и ограничений экономического характера, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности. Российские же товары размещаются и используются на условиях, применяемых к вывозу в соответствии с таможенным режимом экспорта с уплатой акциза и без уплаты вывозных таможенных пошлин (ст. 37 Закона).

При вывозе иностранных и российских товаров (продуктов их переработки), помещенных под таможенный режим СТЗ, с территории особой экономической зоны на остальную часть территории России взимаются подлежащие уплате таможенные пошлины и налоги в соответствии с законодательством РФ. При вывозе указанных товаров за пределы таможенной территории РФ ввозные таможенные пошлины, налоги не взимаются, а вывозные таможенные пошлины подлежат уплате в соответствии с таможенным режимом экспорта.

Проще говоря, режим свободной таможенной зоны ориентирован на экспортные производства, позволяя завозить комплектующие и сырье из-за рубежа без уплаты НДС и таможенной пошлины, а после переработки вывозить либо на территорию России в режиме экспорта, т.е. с уплатой НДС и экспортной пошлины, либо за пределы России, но без уплаты НДС и таможенной пошлины. Такой режим позволяет легально и эффективно стимулировать экспорт.

Магадан и Калининград

В Магаданской и Калининградской областях с учетом их специфического географического положения и значения для геополитических интересов России порядок налогообложения отличается от установленного Законом об ОЭЗ.

Так, в соответствии со ст. 5 Закона N 104-ФЗ при ведении хозяйственной деятельности на территории особой зоны и в пределах Магаданской области участники экономической зоны освобождались от уплаты налогов в части, поступающей в федеральный бюджет (за исключением отчислений в Пенсионный фонд Российской Федерации и ФСС РФ). Это положение действовало до 31 декабря 2006 г.

В период с 1 января 2007 г. по 31 декабря 2014 г. участники этой экономической зоны освобождаются от уплаты налога на прибыль, инвестируемую в развитие производства и социальной сферы на территории указанной области. Данные льготы предоставляются, если участники зоны ведут отдельный учет операций финансово-хозяйственной деятельности, совершаемых ими в пределах ОЭЗ и самой области.

Закон N 104-ФЗ действует до 31 декабря 2014 г. За девять месяцев до истечения указанного срока Правительство РФ и администрация Магаданской области должны создать ликвидационную комиссию, которая исполнит все необходимые действия, связанные с прекращением существования особой экономической зоны.

В соответствии со ст. 17 Закона N 16-ФЗ в ОЭЗ Калининградской области применяется особый порядок уплаты резидентами налога на прибыль организаций и налога на имущество организаций, установленный ст. ст. 288.1 и 385.1 НК РФ. Иные федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также взносы в государственные внебюджетные фонды уплачиваются в соответствии с законодательством РФ, законодательством Калининградской области о налогах и сборах и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления о налогах и сборах.

В течение первых шести лет с момента включения юридического лица в реестр резидентов ОЭЗ прибыль, которая была получена от реализации инвестиционного проекта, облагается по нулевой ставке. В период с 7-го по 12-й год включительно ставка налога будет составлять 24%, а при условии, что будут соблюдены требования абз. 2 и 3 п. 1 ст. 284 НК РФ, т.е. размеры поступлений в федеральный и региональный бюджеты в долевом соотношении не изменятся, - 12%.

Налог на имущество, созданное или приобретенное в рамках реализации инвестиционного проекта, в течение первых шести лет со дня включения юридического лица в реестр резидентов ОЭЗ взимается по ставке 0%. На протяжении следующих шести лет налоговая ставка будет составлять величину, установленную законом Калининградской области и уменьшенную на 50%. Такие послабления не касаются стоимости имущества, созданного или приобретенного для реализации инвестиционного проекта, но которое используется для производства товаров (работ, услуг), не имеющих отношения к данному проекту.

Источник: Петрунин В.В. Особенности создания и налогообложения свободных экономических зон в России//"Финансовые и бухгалтерские консультации", 2007, N 7

Обсудите нижеприведенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

В чем заключается сущность налоговых льгот в рамках особых экономических зон в России?

В чем заключаются особенности таможенного режима в особых экономических зонах РФ?

Каковы цели установления особого налогового и таможенного режимов на территории особых экономических зон?

Задача 2

Понеся убыток по результатам налогового периода от деятельности, предусмотренной соглашением «О ведении промышленно-производственной деятельности на территории особой экономической зоны промышленно-производственного типа Елабужского района Республики Татарстан», и получив прибыль от операций по размещению денежных средств на депозитах, резидент ОЭЗ ООО «А» не уплатил налог на прибыль отдельно по операциям от деятельности, не предусмотренной данным соглашением, – по доходам от размещения денежных средств на депозитах.

Известно, что в представленной в налоговый орган уточненной декларации по налогу на прибыль за обществом заявлен убыток от деятельности, осуществляемой на территории особой экономической зоны в размере 100 935 508 руб. Обществом льгота по налогу на прибыль, зачисляемому в бюджет Республики Татарстан, не заявлена. Раздельный учет доходов (расходов), полученных (понесенных) от деятельности, осуществляемой на территории ОЭЗ, и доходов (расходов), полученных (понесенных) при осуществлении деятельности за пределами территории ОЭЗ, обществом не велся.

Обязано ли ООО вести раздельный налоговый учет? Имеются ли основания для возбуждения против него дела о налоговом правонарушении? Ответ обоснуйте.

Задача 3

Между принимающим государством Россией и юридическим лицом, зарегистрированным по праву Швеции – иностранным инвестором, был заключен инвестиционный договор по разработке энергетических ресурсов на территории Дальнего Востока. В договор была включена арбитражная оговорка «Споры, возникающие между сторонами, рассматриваются в третейских судах ad hoc в соответствии с арбитражным регламентом ЮНСИТРАЛ». Отношения между сторонами регулируются Договором к

Энергетической хартии от 17 декабря 1994 г. Юридическое лицо действует через филиал, зарегистрированный по праву России, доля иностранных инвесторов в филиале составляет 30%.

Имеет ли арбитраж компетенцию рассматривать спор в случае обращения филиала с иском к России о компенсации убытков ввиду национализации? Ответ обоснуйте, подготовьте юридическое заключение.

Задача 4

Обществу с иностранными инвестициями «Джиинжиниринг» распоряжением уполномоченного органа Приморского края предоставлено право осуществить капиталовложения (инвестиционный проект) в форме реконструкции производственного здания, принадлежащего субъекту. Впоследствии через 3 года после начала осуществления обществом инвестиционного проекта уполномоченный орган отменил ранее изданное им распоряжение об утверждении общества в качестве инвестора по названному инвестиционному проекту, сославшись на нарушение установленного порядка издания этого распоряжения.

Общество оспорило в арбитражном суде вновь принятый уполномоченным органом ненормативный правовой акт, указывая на то, что с его отменой утрачена возможность получать преференции, установленные для инвесторов законодательством субъекта Российской Федерации, в частности, использовать пониженные ставки арендной платы за земельный участок.

Проведите оценку данной ситуации. Каким способом ООО может защитить свои права?

3.4 Типовые контрольные темы для написания докладов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

Образец тем докладов

«Тема 4. Виды (типы) СЭЗ, их характеристика»

1. ОЭЗ в Магаданской области.
2. ОЭЗ в Калининградской области.
3. Проблемы и перспективы функционирования технико-внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политике страны.
4. Особенности функционирования и перспективы развития Западно–Сибирского инновационного центра нефти и газа.

Образец тем докладов

«Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ»

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза (страна на выбор).
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки (страна на выбор)
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии (страна на выбор)

3.5 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов

«Тема 4. Виды (типы) СЭЗ, их характеристика»

1. Критерии классификации свободных экономических зон.
2. Типы свободных экономических, их характеристика.

Образец тем конспектов
«Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ»

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.

Образец тем конспектов
«Тема 7. Особенности создания и деятельности СЭЗ в странах ЕАЭС»

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Республике Казахстан.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Республике Беларусь
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Республике Киргизия
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Республике Армения.

Образец тем конспектов
«Тема 9. Особенности таможенного и государственного контроля СЭЗ в странах ЕАЭС»

1. Особенности таможенного контроля СЭЗ
2. Особенности государственного контроля СЭЗ
3. Особенности осуществления государственного контроля в СЭЗ таможенными органами

3.6 Типовые контрольные задания для выполнения творческих заданий

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения творческих заданий.

Образец творческого задания
«Тема 10. Применение таможенных процедур в свободных таможенных зонах»

Студенты самостоятельно выбирают ОЭЗ, созданную и действующую на территории РФ. Они описывают выбранную ОЭЗ по следующему плану:
1) характеристика ОЭЗ;
2) таможенное регулирование, включая особенности таможенного контроля на ОЭЗ, особенности применения таможенных процедур на ее территории;
3) льготы в ОЭЗ;
4) предложения по совершенствованию системы государственного регулирования и стимулирования предпринимательской активности на территории ОЭЗ.
5) выгоды для страны.

3.7 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6.1	Тема 1. Основы и сущность создания СЭЗ	Знание	3 – ОТЗ

			3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-6.1	Тема 2. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в рамках СЭЗ	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-6.1	Тема 3. Система льгот, предоставляемых в СЭЗ	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-6.1	Тема 4. Виды (типы) СЭЗ, их характеристика	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-6.1	Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-6.1	Тема 6. Деятельность участников ВЭД в СЭЗ	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-6.1	Тема 7. Особенности создания и деятельности СЭЗ в странах ЕАЭС	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 8. Специфика таможенного регулирования в СЭЗ	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 9. Особенности таможенного и государственного контроля СЭЗ в странах ЕАЭС	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 10. Применение таможенных процедур в свободных таможенных зонах	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 11. Особенности уплаты налоговых и таможенных платежей в СЭЗ	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	65 – ОТЗ 65 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Часть территории государства-члена ЕАЭС в пределах, установленных законодательством государства-члена ЕАЭС, на которой действует особый (специальный правовой) режим осуществления предпринимательской и иной деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны

a) Свободная экономическая зона
b) Портовая свободная экономическая зона
c) Логистическая свободная экономическая зона
d) Нет верного варианта

2. Свободная (специальная, особая) экономическая зона, которая создается на части территории государства-члена ЕАЭС, прилегающей к автомобильному и (или) железнодорожному пункту пропуска через государственную (таможенную) границу государства-члена ЕАЭС

a) Свободная экономическая зона
b) Портовая свободная экономическая зона
c) Логистическая свободная экономическая зона
d) Нет верного варианта

3. Применение на территории свободной экономической зоны таможенной процедуры свободной таможенной зоны осуществляется в соответствии с

a) ТК ЕАЭС
b) Соглашением по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории ЕАЭС и таможенной процедуры свободной таможенной зоны от 18 июня 2010 года
c) Федеральным законом №289-ФЗ
d) Федеральным законом №116-ФЗ

4. На сколько лет создается особая экономическая зона в РФ? _____

5. При прекращении функционирования СЭЗ или прекращении применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на ее территории товары, помещенные на

территории такой СЭЗ под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, подлежат помещению под иные таможенные процедуры в течение _____ месяцев

6. Кто вправе устанавливать виды деятельности, запрещенные на территории СЭЗ?
a) ЕЭК
b) Правительство РФ
c) ФТС РФ
d) Высший наднациональный орган ЕАЭС и Единого экономического пространства

7. На территории СЭЗ могут размещаться и использоваться товары:
a) помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны
b) товары таможенного союза, не помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны
c) иностранные товары, помещенные под иные таможенные процедуры
d) все варианты верны

8. В случае утраты лицом статуса резидента, товары, помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, и (или) товары, изготовленные (полученные) из товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, подлежат помещению под таможенные процедуры в течение _____

9. Решение о создании ОЭЗ в РФ принимается и оформляется ---------- (указать государственный орган)

10. Определение статуса товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, для таможенных целей производится в соответствии с критериями достаточной переработки товаров, которые могут выражаться в:
a) изменении классификационного кода товара по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности таможенного союза на уровне любого из первых четырех знаков;
b) выполнении необходимых условий, производственных и технологических операций, достаточных для признания товара товаром таможенного союза;
c) изменении стоимости товаров, когда процентная доля стоимости используемых материалов или добавленная стоимость достигают фиксированной доли в цене конечной продукции (правило адвалорной доли).
d) Все варианты верны

11. Предприятия, расположенные в ориентированных на внешний рынок СЭЗ вывозят от _____ до ____% производимой продукции

12. Порядок ведения учета товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, и товаров, изготовленных (полученных) из товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, а также порядок представления отчетности таможенному органу определяются
a) законодательством государств-членов ЕАЭС
b) Решением ЕЭК
c) ТК ЕАЭС
e) В соответствии с Соглашением по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны от 18 июня 2010 года

13. При убытии из портовой СЭЗ товаров, помещенных под таможенную процедуру, применимую к вывозимым за пределы таможенной территории ЕАЭС товаров, резидент портовой СЭЗ представляет в таможенный орган

a) Коммерческие документы
b) Транспортные перевозочные документы
c) Документы, подтверждающие полномочия лица
d) Документы, подтверждающие уплату и (или) обеспечение уплаты таможенных платежей

14 После убытия товаров из последнего морского порта, речного порта, аэропорта обязан представить в таможенный орган, выдавший разрешение на вывоз товаров из портовой СЭЗ, документы, подтверждающие фактическое убытие таких товаров за пределы таможенной территории таможенного союза, если транспортное средство, на котором товары вывозятся за пределы таможенной территории таможенного союза, будет совершать хотя бы одну промежуточную остановку в морском порту, речном порту или аэропорту, расположенных на таможенной территории ЕАЭС в течение _____ дней.

15. При завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны в отношении иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, помещением товаров, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, и признанных товарами таможенного союза, под таможенную процедуру вывозные таможенные пошлины подлежат уплате.

a) реэкспорта
b) временного вывоза
c) экспорта
d) выпуска для внутреннего потребления

16. В какой стране были созданы первые свободные экономические зоны (СЭЗ):

17. Досрочно прекращается деятельность зоны, если не заключено ни одного соглашения о ведении соответствующей деятельности в течение _____ года(лет).

18. В каком году был создан первый СЭЗ в мире: в _____ году

3.8 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Понятие и классификация СЭЗ .
2.Общие признаки и отличительные черты СЭЗ.
3.Характеристика и цели создания свободных торговых зон в МЭ.
4.Предпосылки создания и места расположения СЭЗ.
5.Система льготных режимов в СЭЗ.
6.Оценка эффективности создания СЭЗ.
7.Экономический механизм функционирования СЭЗ.
8.Классификация СЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку.
9.Технико-экономическое обоснование создания СЭЗ.
10.КлассификацияСЭЗ по степени интегрированности в мировой и национальной экономике.
11.Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ.
12.Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ.
13.Порядок создания ОЭЗ.
14.Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ

15.Виды ОЭЗ в РФ.
16.Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ
17.Управление ОЭЗ.

3.9 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Задание 1. Гражданин М обладает гражданством РФ и Франции. Данный гражданин является налоговым резидентом Франции. В России ему принадлежит 100 % долей в ООО «Ц», которое создано по российскому праву и осуществляет свою деятельность на территории г. Сызрань. Директором ООО является гражданин России.

В каком случае ООО «Ц» может быть признано иностранным инвестором по российскому законодательству?

Задание 2. Гражданин Н является гражданином России и Кипра. Более 200 дней в году он проживает на Кипре. Н решил открыть в г. Москва сеть ресторанов киприотской кухни, для чего учредил ООО «Е», где 100% долей принадлежит ему.

Является ли гражданин Н иностранным инвестором, если да, то при каких условиях?

Задание 3. 20% голосующих акций созданного по российскому праву АО «М» принадлежит DigitalN LLP., которое зарегистрировано в Великобритании. Известно, что 20% голосующих акций дают возможность акционеру АО «М» гарантированно избрать в совет директоров общества своего кандидата. Остальные 80% акций АО принадлежат гражданам России.

Может ли АО «М» быть признано иностранным инвестором по российскому праву, если да, то в каких случаях?

Задание 4. Гражданин Л проживает на территории России с 1993 г., он является беженцем из Социалистической Республики Югославия (СРЮ), имеет паспорт СРЮ. Гражданства какого-либо из государств, которые в настоящее время образовались на территории СРЮ, он не имеет, российского гражданства у него также нет. Известно, что до того, как стать беженцем, Л проживал на территории той части СРЮ, которая сейчас входит в состав Республики Босния и Герцеговина. Сейчас Л проживает в сельской местности, где занимается овощеводством на земельном участке, который принадлежит его сожительнице Н – гражданке России. Л решил открыть кафе сербской кухни и зарегистрироваться для этого в качестве индивидуального предпринимателя.

Возможен ли отказ Л в регистрации в качестве ИП? Будет ли Л признан иностранным инвестором?

Задание 5. Гражданин И является единоличным участником ООО «З». Также он является директором ООО «З». Деятельность ООО заключается в осуществлении лова водных биологических ресурсов в территориальных водах РФ. Через 6 месяцев после того, как ООО приобрело право на добычу (вылов) водных биологических ресурсов, гражданин И получил второе гражданство – Республики Украина. Управление федеральной антимонопольной службы, выявив факт получения И иностранного гражданства, сделало заключение о нахождении ООО «З» под контролем иностранного гражданина, что привело к приостановке деятельности ООО.

Оцените обоснованность действий УФАС. Можно ли оспорить такое заключение в суде, какова вероятность успеха? Свой вывод обоснуйте.

Задание 6. ПАО «Д» обратилось в Арбитражный суд с иском к Росрыболовству, оспаривая решение об отстранении ПАО от участия в аукционе в связи с тем, что оно находится под контролем иностранного лица. Известно, что согласно информации, которая поступила письмом из УФАС № края, ПАО «Д» находится под контролем иностранного

инвестора – гражданина П, который является гражданином РФ и Израиля, владеет 15% голосующих акций ПАО и возглавляет его исполнительный коллегиальный орган. Основываясь на письме УФАС, Комиссия Росрыболовства и приняла свое решение.

Определите правомерность действий Росрыболовства. Оцените перспективы судебного разбирательства. Укажите примерный перечень сведений, которые могут быть полезны для выстраивания сторонами позиции по делу. Каким образом можно установить наличие двойного гражданства у гражданина РФ?

Задание 7. ООО «Р» с 11 апреля 2017 г. осуществляет деятельность в качестве резидента свободного порта Владивосток. Известно, что на основании соглашения от 11 апреля 2017 г. № СПВ-00/00 ООО реализует инвестиционный проект. В целях реализации инвестиционного проекта 23 ноября 2017 г. ООО ввезло на территорию России автомобиль Isuzu ELF-7.5 (NPR75LK) 2017 года выпуска в соответствии с договором лизинга с японской организацией. В целях помещения под таможенную процедуру свободной таможенной зоны ввезенного товара подана декларация на товары. У автомобиля отсутствует устройство или система вызова экстренных оперативных служб. Однако в декларации данный факт не указан.

Может ли таможенный орган отказать в регистрации автомобиля?

Ответ обоснуйте, подготовив развернутую письменную юридическую консультацию.

Задание 8. Акционерное общество «Корпорация развития Дальнего Востока», действуя в интересах резидента свободного порта Владивосток, реализующего инвестиционный проект, связанный с развитием туризма, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Управления муниципальной собственности (далее – УМС) г. Владивостока в предоставлении земельного участка с кадастровым номером 25:28:000000:000, расположенного по адресу: г. Владивосток, ул. Т, д. 38, в аренду сроком на 25 лет без проведения торгов и об обязании УМС г. Владивосток предоставить обществу без проведения торгов в аренду сроком на 25 лет данный земельный участок. Известно, что земельный участок находится в зоне объектов отдыха, спорта, туризма и развлечений (Р-2), имеет вид разрешенного использования: спортивные комплексы (стадионы, физкультурно-оздоровительные комплексы, спортивные залы, бассейны и другие спортивные объекты). Земельный участок расположен за пределами обозначенной в соглашении об осуществлении деятельности резидента свободного порта Владивосток территории осуществления инвестиций. Кроме того, в соответствии с решением УМС земельный участок выставлен на аукцион на право заключения договора аренды земельного участка.

Какое решение в данной ситуации может принять суд? Свой ответ аргументируйте.

Задание 9. ООО «М» является резидентом свободного порта Владивосток с 12 декабря 2016 г. Соглашением об осуществлении деятельности предусмотрено, что до 18 ноября 2018 г. ООО обязано было осуществить инвестиций на 80 млн руб., что и было сделано 10 ноября 2018 г. Однако в результате пожара 17 ноября 2018 г. оборудование стоимостью 20 млн руб., завезенное ООО в качестве инвестиций на территорию свободного порта Владивосток, сгорело. Какие-либо документы ООО, подтверждающие внесение оборудования в качестве инвестиций, утрачены при пожаре. АО «Корпорация развития Дальнего Востока» посчитало, что инвестиции не были осуществлены в полном объеме.

Может ли АО «Корпорация развития Дальнего Востока» досрочно лишить ООО статуса резидента, при каких условиях? Ответ обоснуйте.

Задание 10. Между ООО «Н» и управляющей компанией, осуществляющей деятельность по управлению ОЭЗ, заключено соглашение № 0-000-00/А00 об осуществлении промышленно-производственной деятельности в особой экономической зоне, созданной на территории ОЭЗ «Титановая долина». По условиям соглашения резидент принял на себя

обязательство вести промышленно-производственную деятельность в особой экономической зоне в соответствии с прилагаемым к соглашению бизнес-планом. Соглашение заключено на срок до 22 декабря 2030 г. и может быть расторгнуто судом по требованию одной из сторон в связи с существенным нарушением его условий другой стороной, существенным изменением обстоятельств или по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом об особых экономических зонах. Министерством экономического развития РФ было выявлено, что ООО «Н» не приступило к осуществлению промышленно-производственной деятельности на территории особой экономической зоны. Заявление на получение технических условий на присоединение объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения не направлялось. Результаты инженерных изысканий и проектная документация, необходимые для осуществления мероприятий, предусмотренных бизнес-планом, в адрес органов управления особой экономической зоны не направлялись, о чем был составлен акт.

Может ли соглашение между ООО «Н» и управляющей компанией быть расторгнуто в одностороннем порядке? Если да, то максимально подробно опишите данный порядок и определите, кто уполномочен подать иск в суд для расторжения соглашения.

3.10 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1

Представьте фактические данные о влиянии ОЭЗ на экономическое состояние и динамику развития страны. Проведите их анализ. Постройте обоснованный прогноз на ближайшие 5-7 лет.

Задание 2

Представьте фактические данные об основных направлениях и первых итогах модернизации экономики РФ с помощью ОЭЗ. Проведите их анализ. Каковы роль и значение модернизации российской экономики в системе мер обеспечения ускорения экономической динамики?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Ситуационная задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.