ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.В.ДВ.06.01 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану (УП) – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 5 семестр, экзамен 6 семестр, курсовая работа 6 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34/4	51/4	**85/8**
– лекции	17	17	**34**
– практические (семинарские)	17/4	34/4	**51/8**
– лабораторные			
Самостоятельная работа	38	57	**95**
Экзамен		36	**36**
Итого	72/4	144/4	**216/8**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Л.С. Бородавко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование компетенции в области обоснования и применения методов обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся навыки идентификации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2	сформировать у обучающихся представление о практических аспектах процесса обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	сформировать у обучающихся навыки выбора и обоснования методов и инструментов обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методология анализа рисков
2	Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
3	Б1.В.ДВ.12.01 Управление рисками
4	Б1.В.ДВ.13.01 Долгосрочная финансовая стратегия
5	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
6	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5.1 Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для идентификации угроз и рисков с целью составления и корректировки реестров рисков	ПК-5.1.2 Идентифицирует риски и угрозы в системе экономической безопасности	Знать: виды угроз экономической безопасности и источники их возникновения; процесс идентификации угроз экономической безопасности; принципы оценки последствий воздействия угроз экономической безопасности
		Уметь: оценивать и классифицировать угрозы экономической безопасности; оценивать факторы внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов с целью идентификации угроз экономической безопасности; оценивать последствия воздействия угроз экономической безопасности
		Владеть: навыками расчета параметров необходимых для оценки степени угроз экономической информации со стороны внутренней и внешней среды; навыками расчета

		степени последствий проявления угроз экономической безопасности
ПК-5.4 Способен проектировать систему управления рисками в соответствии с особенностями деятельности и осуществляемыми бизнес-процессами	ПК-5.4.1 Разрабатывает систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: индикаторы оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта; основы осуществления процесса обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Уметь: оценивать уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; выбирать наиболее обоснованные методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; планировать функционирование службы экономической безопасности
		Владеть: навыками интерпретации результатов оценки уровня экономической безопасности; навыками оценки эффективности выбранных методов и инструментов обеспечения экономической безопасности; навыками оценки эффективности функционирования службы экономической безопасности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.**						
1.1	Тема 1. Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	2	2		6	ПК-5.1.2
1.2	Тема 2. Угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Слияния и поглощения как угроза экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	6	6/4		10	ПК-5.1.2
2.0	**Раздел 2. Элементы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.**						
2.1	Тема 3. Финансовая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	2	2		6	ПК-5.1.2
2.2	Тема 4. Кадровая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	2	2		6	ПК-5.1.2
2.3	Тема 5. Технологическая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Экологическая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Информационная составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	5	5		10	ПК-5.1.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	5					ПК-5.1.2
3.0	**Раздел 3. Оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов.**						
3.1	Тема 6. Подходы к оценке экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	3	6/2		4	ПК-5.4.1
3.2	Тема 7. Оценка вероятности банкротства хозяйствующих субъектов	6	2	4		4	ПК-5.4.1
4.0	**Раздел 4. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.**						
4.1	Тема 8. Обеспечение экономической безопасности по составляющим элементам	6	6	12/2		5	ПК-5.4.1
4.2	Тема 9. Рекапитализация и реструктуризация активов как направление обеспечения экономической безопасности	6	2	4		4	ПК-5.4.1
4.3	Тема 10. Формирование службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	4	8		4	ПК-5.4.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	6	36				ПК-5.1.2 ПК-5.4.1
	Курсовая работа	6				36	ПК-5.1.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
							ПК-5.4.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		34	51/8		95	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Экономическая диагностика организации и экономическая безопасность : учебно-методическое пособие. — Омск : СибАДИ, 2023. — 106 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/339113 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Канаки, В. В. Экономическая безопасность организации : учебное пособие / В. В. Канаки, Л. В. Исик ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. — 116 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686246 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 393 с. — URL: https://urait.ru/bcode/534564 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 275 с. — URL: https://urait.ru/bcode/541083 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Бородавко, Л.С. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками / Л.С. Бородавко ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 16 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4398_1497_2023_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01

6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-201 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
3	Учебная аудитория Л-206 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.1. Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для идентификации угроз и рисков с целью составления и корректировки реестров рисков

ПК-5.4. Способен проектировать систему управления рисками в соответствии с особенностями деятельности и осуществляемыми бизнес-процессами

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-5.1.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Слияния и поглощения как угроза экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-5.1.2	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.0	**Раздел 2. Элементы экономической безопасности хозяйствующих субъектов**			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Финансовая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-5.1.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Кадровая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-5.1.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 5. Технологическая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Экологическая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Информационная составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-5.1.2	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Раздел 2. Элементы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	ПК-5.1.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
6 семестр				
3.0	**Раздел 3. Оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов**			
3.1	Текущий контроль	Тема 6. Подходы к оценке экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-5.4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 7. Оценка вероятности банкротства хозяйствующих субъектов	ПК-5.4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)

4.0	**Раздел 4. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов**			
4.1	Текущий контроль	Тема 8. Обеспечение экономической безопасности по составляющим элементам	ПК-5.4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Ситуационная задача (письменно)
4.2	Текущий контроль	Тема 9. Рекапитализация и реструктуризация активов как направление обеспечения экономической безопасности	ПК-5.4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
4.3	Текущий контроль	Тема 10. Формирование службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-5.4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Раздел 2. Элементы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Раздел 3. Оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Раздел 4. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	ПК-5.1.2 ПК-5.4.1	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Раздел 2. Элементы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Раздел 3. Оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Раздел 4. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	ПК-5.1.2 ПК-5.4.1	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи
3	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного

			билета) к экзамену
4	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на	Компетенция не сформирована

		дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания	Критерии оценивания

«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

1 Экономическая безопасность как основная характеристика деятельности хозяйствующих субъектов
2 Подходы к определению сущности экономической безопасности
3 Сохранение имущественного комплекса как основа экономической безопасности хозяйствующих субъектов
4 Уровни экономической безопасности хозяйствующих субъектов
5 Влияние внешней и внутренней сред на экономическую безопасность организации

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. Угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Слияния и поглощения как угроза экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

1 Опасность как начальная форма угрозы экономической безопасности
2 Сущность угрозы экономической безопасности
3 Факторы угроз экономической безопасности
4 Риск как конкретное воплощение угрозы экономической безопасности
5 Необходимость учета угроз экономической безопасности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 6. Подходы к оценке экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

1 Основные подходы к оценке экономической безопасности
2 Индикаторный подход к оценке экономической безопасности
3 Ресурсно-функциональный подход к оценке экономической безопасности
4 Подход на основе оценки экономических рисков к оценке экономической безопасности
5 Комплексный подход к оценке экономической безопасности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 8. Обеспечение экономической безопасности по составляющим элементам»

1 Обеспечение финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2 Обеспечение экологической составляющей экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3 Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующих субъектов
4 Обеспечение технологической составляющей экономической безопасности хозяйствующих субъектов
5 Обеспечение кадровой составляющей экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 10. Формирование службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

1 Служба экономической безопасности хозяйствующего субъектов
2 Формирование службы экономической безопасности хозяйствующего субъектов
3 Финансирование функционирования службы экономической безопасности хозяйствующего субъектов

4 Организационная структура функционирования службы экономической безопасности хозяйствующего субъектов
5 Функции службы экономической безопасности хозяйствующего субъектов

3.2 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи

«Тема 8. Обеспечение экономической безопасности по составляющим элементам»

Условия: Вы руководите средних размеров туристической компанией, расположенной в Санкт-Петербурге. До пандемии COVID-19 вы в основном делали ставку на иностранных туристов и были на хорошем счету, пользовались определённой лояльностью зарубежных агентов. Репутация – одно из ваших конкурентных преимуществ.

В 2020 году компания чудом выжила. Более того – сумела сохранить 60% трудового коллектива, также удалось быстро переориентироваться на внутренние туристические потоки, вписались в федеральную программу «Туристический кэшбек».

Тем не менее, компания балансирует на грани рентабельности, необходимо принять решение о ближайшем будущем. Так как малейшие колебания, сбой в ритме работы может разорить вас. Сейчас вы располагаете следующими ресурсами:

1. Опытный слаженный коллектив (точнее 60% от изначального).
2. Удобно расположенный офис в долгосрочной аренде.
3. Качественный сайт.
4. Постоянные партнёры (в транспортных компаниях, гостиницах, музеях, ресторанах и т. д.).
5. Хорошая кредитная история.

Задание:

1.Разработать стратегию развития компании с учётом соотношения риск-доходность.

2. Обязательно отметить, что следует предпринять по каждому из указанных пяти видов ресурсов.

3. Охарактеризуйте для разработанной стратегии дальнейшего развития: финансовый интерес; объекты обеспечения финансовой безопасности; внутренние механизмы обеспечения финансовой безопасности.

3.3 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 2. Угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Слияния и поглощения как угроза экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Задание. На основании информации о деятельности организации, выбранной для выполнения курсовой работы, выявить основные угрозы экономической безопасности по элементам.

Угрозы	Влияние на организацию
Угроза 1	
Угроза 2	
…	
…	
…	

Задание. Для ранее выявленных угроз экономической безопасности организации, выбранной для выполнения курсовой работы, представить факторы, которые могут влиять на повышение уровня этих угроз.

Угрозы	Факторы
Угроза 1	
Угроза 2	
…	
…	
…	

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 3. Финансовая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Задание. В соответствии с доступной информацией о деятельности исследуемой организации определить:
- основные параметры и факторы внешней и внутренней среды, влияющие на финансовую составляющую экономической безопасности организации
- основные угрозы и факторы угроз финансовой составляющей экономической безопасности организации
- влияние потенциальных угроз на деятельность организации

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 4. Кадровая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Задание. В соответствии с доступной информацией о деятельности исследуемой организации определить:
- основные параметры и факторы внешней и внутренней среды, влияющие на кадровую составляющую экономической безопасности организации
- основные угрозы и факторы угроз кадровой составляющей экономической безопасности организации
- влияние потенциальных угроз на деятельность организации

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 5. Технологическая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Экологическая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Информационная составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Задание. В соответствии с доступной информацией о деятельности исследуемой организации определить:
- основные параметры и факторы внешней и внутренней среды, влияющие на технологическую, экологическую, информационную составляющие экономической безопасности организации
- основные угрозы и факторы угроз технологической, экологической, информационной составляющих экономической безопасности организации
- влияние потенциальных угроз на деятельность организации

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 6. Подходы к оценке экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Задание. Оценить уровень экономической безопасности организации. для удобства использовать аналитическую таблицу.

Структурно-логическая модель оценки уровня экономической безопасности организации

Системообразующие элементы (r_k)	Признаки элементов (w_{kj})	Значение показателей элементов	Характеристика	Оценка баллов (x_{kij}) (1-10)
		1 растущая	Сильная	

Характеристика производственной активности (0,341)	Динамика уровня производительности труда (0,411)	2 стабильная	Умеренная	
		3 падающая	Падающая	
	Динамика уровня обновления ассортимента (0,189)	1 растущая	Сильная	
		2 стабильная	Умеренная	
		3 падающая	Падающая	
	Затраты на инновации (0,176)	1 растущая	Сильная	
		2 стабильная	Умеренная	
		3 падающая	Падающая	
	Динамика объема продаж (0,224)	1 растущая	Сильная	
		2 стабильная	Умеренная	
		3 падающая	Падающая	
Характеристика финансового состояния (0,259)	Соотношение собственных и заемных средств (1:1) (0,221)	1 высокая устойчивость и независимость	Сильная	
		2 достаточная	Умеренная	
		3 недостаточная	Слабая	
	Ликвидность (более 1) (0,268)	1 кредитоспособно (более 1,5)	Сильная	
		2 ограничено (1-1,5)	Умеренная	
		3 некредитоспособно (менее 1)	Слабая	
	Коэффициент покрытия краткосрочных обязательств оборотными средствами (2) (0,119)	1 достаточно платежеспособно (2-2,5)	Сильный	
		2 недостаточно (менее 2)	Слабый	
	Обеспеченность недвижимостью (1) (0,111)	1 высокая (более 1)	Сильное	
		2 низкая (менее 1)	Слабое	
	Чистая рентабельность капитала (больше процентов на обслуживание банковского кредита) (0,281)	1 сверхвысокая (более 50%)	Сильная	
		2 высокая (25-50%)	Сильная	
		3 средняя (10-25%)	Умеренная	
		4 низкая (менее 10%)	Слабая	
Характеристика социального развития (0,123)	Уровень заработной платы (0,401)	1 высокий	Сильный	
		2 средний	Умеренный	
		3 низкий	Слабый	
	Заработная плата по отношению к прожиточному минимуму (0,199)	1 высокий	Сильная	
		2 соответствует	Умеренная	
		3 ниже	Слабая	
	Количество работающих (с высшим образование, молодых специалистов) (0,201)	1 увеличивается	Сильная	
		2 стабильно	Умеренная	
		3 уменьшается	Слабая	
	Уровень кадровой работы (обучение, стимулирование, воспитание) (0,199)	1 постоянно высокий	Сильный	
		2 нерегулярный	Слабый	
		3 низкий	Слабый	
Характеристики рыночных показателей (0,277)	Наличие стратегического плана развития (0,399)	1 на стадии внедрения	Сильное	
		2 на стадии разработки	Слабое	
		3 не реализуется	Слабое	
	Доля рынка продаж (15%) (0,201)	1 доминирующая (более 50%)	Сильная	
		2 высокая (30-50%)	Сильная	
		3 средняя (10-30%)	Умеренная	
		4 низкая (менее 10%)	Слабая	

	Оборот (0,164)	1 очень большой	Сильный	
		2 большой	Сильный	
		3 средний	Умеренный	
		4 небольшой	Слабый	
	Доля денежных средств в обороте (%) (0,236)	1 высокая (более 70%)	Сильная	
		2 средняя (50-70%)	Умеренная	
		3 низкая (менее 50%)	Слабая	

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 7. Оценка вероятности банкротства хозяйствующих субъектов»

Задание. В соответствии с данными финансовой отчетности необходимо:
- определить вероятность банкротства методикой Бивера
- определить вероятность банкротства методикой Лиса
- определить вероятность банкротства методикой Таффлера
- определить вероятность банкротства методикой Ковалева
- определить вероятность банкротства методикой Шеремета
- в соответствии с каждой используемой методикой определить основные факторы, влияющие на потенциальное банкротство организации

Для выполнения работы можно воспользоваться аналитической таблицей

Методика	Результат	Факторы, влияние на потенциальное банкротство
Методика Бивера	…	…
Методика Лиса	…	…
Методика Таффлера	…	…
Методика Ковалева	…	…
Методика Шеремета	…	…

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 9. Рекапитализация и реструктуризация активов как направление обеспечения экономической безопасности»

Задание: В соответствие с определенными ранее угрозами экономической безопасности по составляющим элементам и уровнем экономической безопасности исследуемой организации необходимо:
- определить возможные направления и формы рекапитализации как направления обеспечения экономической безопасности
- определить возможные направления и формы реструктуризации как направления обеспечения экономической безопасности
- описать возможный эффект от предлагаемый действий по обеспечению экономической безопасности

Для удобства можно воспользоваться аналитической таблицей

	Направление	Форма	Эффект
Рекапитализация			
….			
Реструктуризация			
….			

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 10. Формирование службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Задание:

А) Составить бюджет затрат прогнозируемого периода, если имеются данные о структуре затрат предприятия за базисный год

Статьи затрат, % от итога	Вариант				Характер
	А	Б	В	Г	затрат
Затраты на обеспечение видеонаблюдения	1,20	2,30	3,10	1,80	VC
Затраты на обеспечение пропускного режима	30,10	28,40	27,60	32,20	VC

Заработная плата основной персонал	17,50	15,60	13,80	17,10	VC
Заработная плата инженерные службы	7,80	6,30	6,35	5,23	FC
Заработная плата управленческий персонал	5,60	6,10	7,20	5,25	FC
Отчисления во внебюджетные фонды	8,65	7,84	7,66	7,72	
Амортизация оборудования	2,30	0,80	1,20	1,35	FC
Аренда помещения	8,70	13,45	14,11	14,65	VC
Приобретение программных продуктов	7,60	5,20	3,85	4,10	VC
Приобретение расходных материалов	3,20	2,80	3,75	3,11	VC
Обеспечение технической годности основных средств	2,80	2,35	2,47	2,75	VC
Представительские расходы	1,10	1,20	2,80	0,55	VC
Транспортный налог	2,35	3,55	3,11	2,24	FC
Информационные услуги	1,10	4,11	3,00	1,95	FC
Всего	100,00	100,00	100,00	100,00	

Общая величина затрат базисного периода по вариантам:

Вариант	1	2	3	4
Совокупные затраты 2014 год, млн. руб.	15,85	23,47	25,17	50,21

Примечание: Переменные затраты(VC) увеличиваются пропорционально объему реализации в стоимостном выражении.
Объем продаж в прогнозируемом и базисном периоде:

Вариант	1	2	3	4
Объем продаж, базисный период млн. руб.	4765	5698	5921	6529
Объем продаж, прогнозируемый период, млн. руб.	5268	7214	6515	8222

Постоянные затраты остаются неизменными, за исключением указанных ниже:

Статьи затрат	Вариант			
	1	2	3	4
Заработная плата инженерные службы	- 5%	+ 4 %	0	+ 2%
Заработная плата УП	0	+3 %	+10%	- 5%
Амортизация оборудования	+15 %	0	+ 3%	+ 2 %
Транспортный налог	+ 5 %	-7%	-5%	+ 7 %
Информационные услуги	- 4 %	+ 3 %	-3 %	0

Б) Оценит затратоемкость службы экономической безопасности в базисном и отчетном периоде.
В) Обосновать необходимость и основные направления снижения затрат на содержание службы экономической безопасности.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5.1.2	Тема 1. Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знание	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ

		Умение	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-5.1.2	Тема 2. Угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Слияния и поглощения как угроза экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знание	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-5.1.2	Тема 3. Финансовая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знание	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-5.1.2	Тема 4. Кадровая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знание	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-5.1.2	Тема 5. Технологическая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Экологическая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Информационная составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знание	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-5.4.1	Тема 6. Подходы к оценке экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знание	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-5.4.1	Тема 7. Оценка вероятности банкротства хозяйствующих субъектов	Знание	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-5.4.1	Тема 8. Обеспечение экономической безопасности по составляющим элементам	Знание	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-5.4.1	Тема 9. Рекапитализация и реструктуризация активов как направление обеспечения экономической безопасности	Знание	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ

			2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-5.4.1	Тема 10. Формирование службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знание	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Итого	60 – ОТЗ 60 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 По объектам посягательств угрозы экономической безопасности организации могут быть связаны с:

а) персоналом
б) технологиями
в) деловой репутацией
г) акциями
д) налогами
е) конкурентами

2 Какими угрозами экономической безопасности по источнику возникновения являются нарушения сбытовых и снабженческих возможностей организации? **внешние**

3 Под безопасностью объекта понимается:

а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта
б) механизм предотвращения угроз опасности для существования и развития объекта
в) отсутствие угроз

4 Что отличает угрозу экономической безопасности от риска? **ущерб**

5 К внутренним источникам угроз экономической безопасности относятся:

а) персонал
б) несовершенство механизма контрольных процедур
в) репутация организации
г) покупатели

6 К задачам кадровой безопасности относятся:

а) сохранение интеллектуальной собственности
б) разработка мотивационной политики
в) формирование требований к сотрудникам
г) обеспечение производственного процесса

7 Какие субъекты не относятся к формированию внутренней среды организации?

а) поставщики

б) покупатели

в) акционеры

г) сотрудники

8 Какой субъект внешней среды осуществляет регулирование общих условий функционирования организации? **государство**

9 Какие существуют основные точки зрения на сущность экономической безопасности организации?

а) экономическая безопасность организации базируется на использовании понятия угрозы, оставляя в стороне причины их появления

б) экономическая безопасность организации базируется на экономической эффективности деятельности, ставя во главу угла достижения цели, но не упоминая интересы сторон

в) экономическая безопасность организации базируется на сохранности и развитии имущественного комплекса организации

г) экономическая безопасность организации базируется на управлении имущественным комплексом

10 Что выступает основным объектом экономической безопасности организации в случае выстраивания взаимодействия с государством? **налоги**

11 Что выступает основным объектом экономической безопасности организации в случае выстраивания взаимодействия с сотрудниками? з**аработная плата**

12 Что выступает основным объектом экономической безопасности организации в случае выстраивания взаимодействия с собственниками? **дивиденды**

13 Какие субъекты не относятся к формированию внешней среды организации?

а) сотрудники

б) акционеры

в) поставщики

г) покупатели

14 К внешним источникам угроз экономической безопасности относятся:

а) рынок

б) недобросовестная конкуренция

в) государство

г) поставщики

15 Кто является субъектом экономической безопасности организации? **руководство**

16 К какой группе внешних факторов относятся уровень инфляции, паритет валют, налоговая и финансовая системы, покупательная способность населения и т.д.:

а) макроэкономические факторы

б) рыночные факторы

в) демографические факторы

17 Какой субъект внутренней среды определяет общие направления стратегического развития организации? **руководитель**

18 Какой элемент внешней среды организации определяет спрос на продукцию, цены на ресурсы и используемые активы и конкурентное положение? **рынок**

3.5 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

1.Курсовая работа состоит из трех глав.
2.Первая глава носит теоретический характер. Выполняется по следующим темам:

1. Теория экономической безопасности организации (категория, методология, методы, механизмы и инструменты).
2. Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки (отраслевые, функциональные, институциональные, региональные) и инструменты регулирования.
3. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности организации.
4. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности организации.
5. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (на примере комплекса компаний (предприятий) (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.).
6. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности компании.
7. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности организации.
8. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.
9. Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности (основной и оборотный капитал, трудовые ресурсы, потенциал научно-технического прогресса, информационное и правовое обеспечение).
10. Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.
11. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности организации.
12. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности организации.
13. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности предприятий (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).
14. Модели развития экономической безопасности региона, отрасли, организации.
15. Проблемы антикризисного управления, банкротства и санации предприятий.
16. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
17. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
18. Роль финансовых компаний в обеспечении экономической безопасности.
19. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
20. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка.
21. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
22. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.

23. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
24. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
25. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности предприятия.
26. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
27. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
28. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
29. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
30. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности предприятия.
31. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности предприятия реального сектора экономики (финансово-кредитной организации).
32. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз предприятия реального сектора экономики.
33. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
34. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
35. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
36. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
37. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
38. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
39. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
40. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

3. Вторая глава посвящена исследованию угроз и оценке экономической безопасности организации. Перечень организаций для выполнения курсовой работы:

1. Газпром
2. АФК Система
3. Новатэк
4. Магнит
5. Норильский никель
6. Роснефть
7. Северсталь
8. Сургутнефтегаз
9. Транснефть
10. МТС
11. Алроса
12. Акрон
13. Ростелеком
14. ФОСАГРО
15. Уралкалий
16. НЛМК
17. Мегафон
18. РусГидро
19. Башнефть

20. Полюс
21. Аптеки 36,6
22. Интер РАО
23. РусАЛ
24. Детский мир
25. Вымпелком
26. Лента
27. Лензолото
28. Иркутскэнерго
29. АвтоВАЗ
30. Абрау Дюрсо

4. Третья глава курсовой работы посвящена направлениям обеспечения экономической безопасности в соответствии с идентифицированными угрозами и выявленным уровнем экономической безопасности

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Сущность экономической безопасности организации
2. Факторы, влияющие на экономическую безопасность организации
3. Внешняя среда организации как фактор экономической безопасности
4. Внутренняя среда организации как фактор экономической безопасности
5. Объекты обеспечения экономической безопасности
6. Подходы к оценке обеспечения экономической безопасности
7. Уровни экономической безопасности организации
8. Классификация угроз экономической безопасности организации
9. Внешние угрозы экономической безопасности
10. Внутренние угрозы экономической безопасности
11. Элементы экономической безопасности
12. Функционирование службы экономической безопасности
13. Превентивные мероприятия как основа сохранения экономической безопасности организации
14. Рекапитализация как направление обеспечения экономической безопасности
15. Внутренний контроль в обеспечении экономической безопасности организации

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Сущность экономической безопасности организации
2. Подходы к определению экономической безопасности организации
3. Элементы экономической безопасности организации
4. Внешняя среда организации при изучении экономической безопасности
5. Внутренняя среда организации при изучении экономической безопасности
6. Объекты экономической безопасности организации
7. Субъекты экономической безопасности организации
8. Понятие угрозы экономической безопасности организации
9. Понятие опасности экономической безопасности организации
10. Понятие риска в экономической безопасности организации
11. Источники угроз экономической безопасности организации
12. Факторы угроз экономической безопасности организации
13. Внешние угрозы экономической безопасности организации
14. Внутренние угрозы экономической безопасности организации
15. Составляющие элементы экономической безопасности организации
16. Кадровая составляющая экономической безопасности организации
17. Технико-технологическая составляющая экономической безопасности организации
18. Финансовая составляющая экономической безопасности организации
19. Экологическая составляющая экономической безопасности организации

20. Информационная составляющая экономической безопасности организации

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Перечислите возможные угрозы кадровой составляющей экономической безопасности организации:

Мебельная фабрика, которая осуществляет свою деятельность довольно длительное время, рассматривает возможность открытия магазина розничной торговли изготавливаемой продукции. Продукция организации пользуется стабильным спросом в городе и регионе, что позволяет оценивать перспективы развития этого проекта как хорошие. В настоящее время организация выбирает источники финансирования этого проекта. организационно-правовая форма – общество с ограниченной ответственностью, смена которой не предусматривается в ближайшее время. Финансирование проекта возможно осуществить из собственных источников, но это может повлиять на финансирование текущей деятельности.

2. Представьте основные этапы идентификации внешних и внутренних угроз экономической безопасности. Перечислить виды информации, необходимой для идентификации угроз экономической безопасности.

3. Перечислите объекты экономической безопасности организации:

Организация, занимающаяся перевозками грузов по всей России, нуждается в приобретении новых составов для расширения существующих объемов деятельности. Данный проект является обоснованным с позиции эффективности и окупаемости, но необходимо определиться с источниками финансирования. Организация работает в форме публичного акционерного общества. Возможно использование как собственного, так и заемного капитала. Использование заемного капитала позволит приобрести больше вагонов для дальнейших перевозок.

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитать значение коэффициента автономии, если соотношение внеоборотных и оборотных активов 3:5, значение коэффициента текущей ликвидности – 2, долгосрочных обязательств в балансе нет. Общая величина активов (валюта баланса) 50000 д.е.

2. Выручка - 100 т.р., средняя дебиторская задолженность за месяц составляет 40 т.р. Как изменится величина дебиторской задолженности, если срок ее погашения вырастет на 3 дня, а объем продаж не изменится?

3. Рассчитать относительную экономию (перерасход) фонда сдельной оплаты труда, если в базисном периоде его значение – 22 млн. руб., увеличение составило 5 %, а выручка в отчетном периоде по отношению к базисному уменьшилась на 10%.

3.9 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Сущность экономической безопасности организации
2. Подходы к определению экономической безопасности организации
3. Элементы экономической безопасности организации
4. Внешняя среда организации при изучении экономической безопасности
5. Внутренняя среда организации при изучении экономической безопасности
6. Объекты экономической безопасности организации
7. Субъекты экономической безопасности организации
8. Понятие угрозы экономической безопасности организации
9. Понятие опасности экономической безопасности организации
10. Понятие риска в экономической безопасности организации
11. Источники угроз экономической безопасности организации
12. Факторы угроз экономической безопасности организации
13. Внешние угрозы экономической безопасности организации
14. Внутренние угрозы экономической безопасности организации

15. Составляющие элементы экономической безопасности организации
16. Кадровая составляющая экономической безопасности организации
17. Технико-технологическая составляющая экономической безопасности организации
18. Финансовая составляющая экономической безопасности организации
19. Экологическая составляющая экономической безопасности организации
20. Информационная составляющая экономической безопасности организации
21. Оценка потенциального банкротства организации
22. Зарубежные методики оценки потенциального банкротства организации
23. Отечественные методики оценки потенциального банкротства организации
24. Использование результатов оценки потенциального банкротства для оценки уровня экономической безопасности
25. Выделение факторов деятельности организации. влияющие на уровень экономической безопасности, в соответствии с методиками оценки потенциального банкротства
26. Подходы к оценке уровня экономической безопасности организации
27. Количественный подход к оценке уровня экономической безопасности организации
28. Качественный подход к оценке уровня экономической безопасности организации
29. Интегральные методики оценки уровня экономической безопасности организации
30. Показатели, используемые при определении уровня экономической безопасности организации
31. Оценка кадровой составляющей экономической безопасности организации
32. Оценка экологической составляющей экономической безопасности организации
33. Оценка информационной составляющей экономической безопасности организации
34. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации
35. Оценка финансовой составляющей экономической безопасности организации
36. Алгоритм оценки кадровой составляющей экономической безопасности организации
37. Алгоритм оценки экологической составляющей экономической безопасности организации
38. Алгоритм оценки информационной составляющей экономической безопасности организации
39. Алгоритм оценки технико-технологической составляющей экономической безопасности организации
40. Алгоритм оценки финансовой составляющей экономической безопасности организации
41. Подходы к обеспечению экономической безопасности организации
42. Обеспечение кадровой составляющей экономической безопасности организации
43. Обеспечение экологической составляющей экономической безопасности организации
44. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности организации
45. Обеспечение технико-технологической составляющей экономической безопасности организации
46. Обеспечение финансовой составляющей экономической безопасности организации
47. Формирование службы экономической безопасности организации
48. Конкурентоспособность как фактор обеспечения экономической безопасности организации
49. Противодействия слияниям и поглощениям при обеспечении экономической безопасности организации
50. Рекапитализация и реорганизация как направления обеспечения экономической безопасности

3.10 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1. Перечислите основные направления обеспечения кадровой составляющей экономической безопасности в области противодействия мошенничеству со стороны персонала.

2. Перечислите основные направления обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации, осуществляющей деятельность в области разработки программного обеспечения

3. Перечислите основные направления обеспечения экологической составляющей экономической безопасности организации, осуществляющей деятельность в области девелопмента.

3.11 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Цена единицы продукции предприятия составляет 100 ден. ед. Переменные затраты на единицу продукции – 75 ден. ед. Постоянные затраты предприятия в отчетном периоде составили 250000 ден. ед. Планируется ввод в строй оборудования, что повлечет за собой увеличение постоянных затрат на 20 %. На сколько изменится минимальный (критический) объем продаж?

2. Предприятие планирует выпуск новой продукции в объеме 2000 ед. Определите минимально допустимую цену единицы продукции для покрытия всех затрат предприятия, если сумма переменных затрат на единицу продукции составила 16 д.е., общая сумма постоянных затрат 40000 д.е.

3. Рассчитать относительную экономию (перерасход) фонда сдельной оплаты труда, если в базисном периоде его значение – 22 млн. руб., увеличение составило 5 %, а выручка в отчетном периоде по отношению к базисному уменьшилась на 10 %

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Ситуационная задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. Рекапитализация как направление обеспечения экономической безопасности 2. Алгоритм оценки финансовой составляющей экономической безопасности организации рынка 3. Перечислите основные направления обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации, осуществляющей деятельность в области разработки программного обеспечения 4. Цена единицы продукции предприятия составляет 100 ден. ед. Переменные затраты на единицу продукции – 75 ден. ед. Постоянные затраты предприятия в отчетном периоде составили 250000 ден. ед. Планируется ввод в строй оборудования, что повлечет за собой увеличение постоянных затрат на 20 %. На сколько изменится минимальный (критический) объем продаж?		