

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

**Б1.В.ДВ.05.02 Организация предупреждения правонарушений в
экономической сфере**

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Специализация/профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма 4 года

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической подготовки (ПП) –

4

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 5 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	51/4
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/4	34/4
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108/4	108/4

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, доцент, Е.В. Грозина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «1» июня 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-
Плотников

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «2» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	систематизирование знаний об организации предупреждения экономических правонарушений - формирование знаний о методах выявления экономических правонарушений
1.2 Задача дисциплины	
1	формировать комплексные знания и практические навыки в области определения экономических правонарушений - формировать рациональный и комплексный подход использования различных видов инструментов при определении экономических правонарушений - формировать правильную экономическую политику предприятия для профилактики экономических правонарушений в условиях рыночной экономики
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методология анализа рисков
2	Б1.В.ДВ.03.01 Теневая экономика и экономическая безопасность
3	Б1.В.ДВ.04.01 Национальная и региональная экономическая безопасность
4	Б1.В.ДВ.07.01 Обеспечение экономической безопасности в транспортной отрасли
5	Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
6	Б1.В.ДВ.09.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности
7	Б1.В.ДВ.14.01 Бизнес-планирование
8	Б1.В.ДВ.15.01 Управление рисками инвестиционной деятельности
9	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
10	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
11	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
12	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
--

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5.2 Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности	ПК-5.2.4 Понимает и аргументированно применяет способы обеспечения экономической безопасности	Знать: понятие и признаки экономической безопасности способы обеспечения экономической безопасности в государстве
		Уметь: выстраивать процесс управления рисками анализировать, толковать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;
		Владеть: навыками принятия решений и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Характеристика правонарушений в экономической сфере						
1.1	Понятие правонарушений и способы выявления их в экономической сфере.	5	3	6		11	ПК-5.2.4
1.2	Преступления в финансовой, банковской сферах, торговле и внешнеэкономической деятельности.	5	4	8		11	ПК-5.2.4
2.0	Раздел 2. Основные понятия профилактики экономического правонарушений						
2.1	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, таможенного дела.	5	4	8		11	ПК-5.2.4
2.2	Основные понятия профилактики экономического правонарушений	5	3	6/4		12	ПК-5.2.4
3.0	Раздел 3. Основные направления профилактики экономических правонарушений органами внутренних дел						
3.1	Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями.	5	3	6		12	ПК-5.2.4
	Форма промежуточной аттестации – зачет	5					
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		57	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. Москва : Юрайт, 2019. - 272с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/425901	Онлайн

6.1.1.2	Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского.. Москва : Юрайт, 2022. - 272с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/508910 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «экономика» профиль «экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / . пос. Караваево : КГСХА, 2018. - 41с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/133714 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.2	Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов.. Москва : Юрайт, 2022. - 224с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488739 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Грозина Е.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 организация предупреждения правонарушений в экономической сфере по специальности 38.03.01 Экономика, профиль - экономическая безопасность, анализ и управление рисками / Е.В. Грозина ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. - 14 с - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4549_1497_2023_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/	
6.3.3.2	Информационно-правовая система "Гарант" - http://www.garant.ru	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Конституция Российской Федерации (официальный текст с внесенными поправками от 01.07.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru , Указ Президента Российской Федерации от 03.07.2020 № 445 "Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками"	
6.4.2	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 11.06.2021). Официальный источник опубликования: "Российская газета", N 256, 31.12.2001, "Парламентская газета", N 2-5, 05.01.2002, "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.	
6.4.3	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 11.06.2021). Официальный источник опубликования: "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.	
6.4.4	Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 14.08.1995 //Собрание законодательства РФ.1995. № 33. ст. 3349.	

6.4.5	Федеральный закон от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.06.2021). Официальный источник опубликования: "Парламентская газета" от 31 декабря 2008 г. N 90, Собрание законодательства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. N 52 (часть I) ст. 6228, "Российская газета" от 30 декабря 2008 г. N 266.
-------	---

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-322 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Л-215 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
4	Учебная аудитория Л-205 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают</p>

	<p>научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий			очная форма обучения	
№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1.0	Раздел 1. Характеристика правонарушений в экономической сфере			
1.1	Текущий контроль	Понятие правонарушений и способы выявления их в экономической сфере.	ПК-5.2.4	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Преступления в финансовой, банковской сферах, торговле и внешнеэкономической деятельности.	ПК-5.2.4	Кейс-задача (устно)
2.0	Раздел 2. Основные понятия профилактики экономический правонарушений			
2.1	Текущий контроль	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, таможенного дела.	ПК-5.2.4	Кейс-задача (устно)
2.2	Текущий контроль	Основные понятия профилактики экономический правонарушений	ПК-5.2.4	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Кейс-задача (устно)
3.0	Раздел 3. Основные направления профилактики экономических правонарушений органами внутренних дел			
3.1	Текущий контроль	Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями.	ПК-5.2.4	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1- Раздел 3		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения кейс-задачи

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками	Базовый

	применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Кейс-задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

		Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Понятие правонарушений и способы выявления их в экономической сфере.»

1. Основополагающие идеи уголовной политики в обеспечении экономической безопасности России
2. Уголовно-правовые нормы преступлений в сфере экономики
3. Реализация уголовной политики в сфере экономической безопасности России
4. Уголовная ответственность
5. Понятие предупреждения правонарушений
6. Общие и специальные правила квалификации преступлений в сфере экономической деятельности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Основные понятия профилактики экономических правонарушений»

1. Основные понятия профилактики экономических преступлений
2. Способы и методы выявления и предотвращения правонарушений в сфере экономики
3. Основы общесоциального предупреждения экономических преступлений в условиях рыночной трансформации экономики России
4. Предупреждение административных правонарушений в сфере экономической деятельности
5. Профилактика экономических преступлений (международно-правовой и зарубежный опыт)
6. Организация внутреннего контроля за соблюдением государственных нормативов и стандартов в деятельности хозяйствующего субъект

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями.»

1. Теоретические и правовые основы профилактики экономических преступлений органами внутренних дел
2. Характеристика профилактики экономических преступлений органами внутренних дел
3. Специальное предупреждение экономических преступлений как функция органов внутренних дел
4. Основные направления повышения эффективности профилактики экономических

- преступлений органами внутренних дел
5. Ошибки в квалификации преступлений в сфере экономики, совершаемые в правоприменительной практике

3.2 Типовые контрольные задания для решения кейс-задач

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения кейс-задач.

Образец типового варианта кейс-задачи

«Преступления в финансовой, банковской сферах, торговле и внешнеэкономической деятельности.»

Директор ООО «АТЕ» Л. в день ликвидации ООО с его счета перечислил предоплату за продукцию на счет АО «Ливиз» в сумме 600 тысяч рублей. После ликвидации ООО Л. занялся предпринимательской деятельностью как физическое лицо без регистрации в администрации и без лицензии на продажу ликероводочных изделий. Получил в АО «Ливиз» 12 тысяч бутылок водки согласно предоплате. Водку реализовал с торговой наценкой 20%, получив доход в сумме 720 тысяч рублей. Расходы на осуществление предпринимательской деятельности составили 20 тысяч рублей.

Содержится ли в действиях Л. состав преступления?

Что следует понимать под извлечением дохода в крупном размере?

Образец типового варианта кейс-задачи

«Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, таможенного дела.»

ООО «Мебель» заключило внешнеторговый договор на поставку из Польши кухонных столов. Желая уменьшить таможенные платежи, ООО «Мебель» изготовило второй комплект документов (инвойс, упаковочный лист, контракт) на поставку с указанием заниженной стоимости товара. Декларирование товара осуществляло АО «Спутник», включенное в реестр таможенных представителей и заключившее договор с ООО «Мебель» на таможенно-представительское обслуживание. Для подачи декларации на товары ООО «Мебель» передало АО «Спутник» комплект документов с заниженной стоимостью. Товар был оформлен и выпущен в свободное обращение (помещен под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления). В последующем на канале международного обмена были получены оригинальные документы по данной поставке, при сравнении которых выяснилось, что стоимость товара была занижена в два раза.

По какой статье КоАП РФ следует привлечь ООО «Мебель» к административной ответственности?

Определите виды доказательств по данному делу.

Образец типового варианта кейс-задачи

«Основные понятия профилактики экономической правонарушений»

Гражданин М. подготовил необходимые документы для создания предприятия по изготовлению мягкой игрушки, зарегистрировав его в установленном порядке, не имея намерения заниматься предпринимательской деятельностью. Используя имеющиеся документы и благодаря подкупу заместителя председателя коммерческого банка К., он получил в банке крупный кредит в размере 1 миллион 500 тысяч рублей под низкий процент, после чего объявил о ликвидации предприятия и скрылся.

Квалифицируйте действия М. и К.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5.2.4	Понятие правонарушений и способы выявления их в экономической сфере.	знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		умение	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		действие	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		умение	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		действие	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
ПК-5.2.4	Преступления в финансовой, банковской сферах, торговле и внешнеэкономической деятельности.	знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		умение	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		действие	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		умение	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		действие	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
ПК-5.2.4	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, таможенного дела.	знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		умение	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		действие	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		умение	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		действие	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
ПК-5.2.4	Основные понятия профилактики экономической правонарушений	знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		умение	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		действие	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		умение	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		действие	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
ПК-5.2.4	Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями.	знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		умение	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		действие	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		Итого	120-ОТЗ 120-ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как:

- а) высокий
- б) отсутствие уровня латентности
- в) низкий

Ответ: А

2. Состояние преступности характеризует показатель:

- а) числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения
- б) общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время
- в) возбуждения уголовных дел

Ответ: Б

3. Динамика преступности характеризует:

- а) факторы, влияющие на преступность
 - б) количество рассмотренных судами уголовных дел
 - в) «движение» преступности во времени
- Ответ: В

4. Общественная опасность организованной преступности выражается в том, что:
- а) является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка
 - б) используется криминальная специализация
 - в) используются некриминальные навыки и знания
- Ответ: А

5. Профессиональные преступники совершают преступления:
- а) только корыстные и насильственные
 - б) только против общественной безопасности
 - в) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические +

6. Среднесрочное прогнозирование включает период:
- а) от 1 до 5 лет
 - б) от 4 до 10 лет
 - в) свыше 10 лет
- Ответ: Б

7. Латентная преступность — это:
- а) совокупность сведений о преступности и о судимости
 - б) группа наиболее опасных преступлений
 - в) скрытая преступность
- Ответ: В

8. Разница между коэффициентом преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает:
- а) число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй — число преступлений на этот же массив населения
 - б) число преступников, второй — число преступлений
 - в) число населения, неохваченного преступностью, второй — число преступлений, совершенных в регионе
- Ответ: А

9. Характер преступности определяется:
- а) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время
 - б) ростом преступлений в общественных местах
 - в) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших
- Ответ: В

10. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:
- Ответ: социально-демографический

11. В структуре всех раскрытых преступлений на долю рецидива приходится:
- Ответ: 33%

12. Отличительной особенностью причинности в криминальной сфере является:
- Ответ: информационный характер

13. Человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу личности преступника:

Ответ: «корыстному»

14. Для построения вариационной группировки преступности используются:

Ответ: количественные признаки преступности

15. По содержанию различаются ситуации:

Ответ: конфликтные, проблемные

16. Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как:

Ответ: экономическая преступность

17. По источникам причины и условия преступности различаются на:

Ответ: внутренние и внешние детерминанты

18. Связь состояний означает:

Ответ: опосредование одного состояния другим

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Организация государственного надзора и контроля, направленного на выявление и пресечение административных правонарушений в сфере экономики.
2. Выявление признаков экономических преступлений в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности компетентными государственными органами РФ.
3. Понятие и виды коррупции.
4. Влияние коррупции на экономическую сферу государства.
5. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности по непосредственным объектам.
7. Характеристика и виды хищений: кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ).
8. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ), вымогательство (ст. 163 УК РФ).
9. Характеристика и виды мошенничества (ст. 159-159.6 УК РФ).
10. Причинение ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
11. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ), уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).
12. Преступления в сфере банковской деятельности и деятельности финансовых организаций (ст. 172, 172.1, 176, 177 УК РФ).
13. Характеристика преступлений, связанных с совершением сделок с имуществом, добытым преступным путем (174, 174.1, 175 УК РФ).
14. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка осуществления операций с особой категорией товаров (ст. 171.1, 180, 181 УК РФ).
15. Преступления в финансовой сфере (185, 185.1, 185.2, 185.4, 186 УК РФ).
16. Преступления в сфере таможенного дела (189, 190, 194, 200.1, 200.2 УК РФ).
17. Преступления, связанные с нарушением валютного законодательства (ст. 193, 193.1 УК РФ).
18. Преступления, связанные с порядком оборота драгоценных металлов, драгоценных камней (ст. 191, 192 УК РФ).
19. Понятие административного правонарушения в предпринимательской деятельности. Классификация административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.
20. Административные правонарушения в области финансов.

21. Административные правонарушения в области налогов и сборов.
22. Административные правонарушения в области, страхования и ценных бумаг.
23. Административные правонарушения в таможенной сфере.
24. Организация деятельности органов внутренних дел по предупреждению правонарушений в экономической сфере.
25. Органы государственного финансового контроля.
26. Задачи и функции Федеральной налоговой службы по предупреждению и выявлению правонарушений в налоговой сфере.
27. Деятельность прокуратуры РФ по противодействию правонарушений в экономической сфере.
28. Деятельность таможенных органов по предупреждению и пресечению экономических преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
29. Взаимодействие правоохранительных органов Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию денежных средств) и финансированию терроризма

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Гражданин П., являясь индивидуальным предпринимателем без образования юридического лица, занимался разрешенной предпринимательской деятельностью. За три финансовых года подряд его доход составил 900 тысяч рублей. Он предоставил в налоговую инспекцию декларацию, в которой уменьшил доход в 6 раз. При проверке финансовых документов обман был вскрыт. Дайте юридическую оценку действиям П.

Возможно ли освобождение от уголовной ответственности при условии полного возмещения причиненного ущерба?

2. Гражданин С. являлся организатором преступной группировки, которая занималась вымогательством на городских рынках. На деньги, добытые в результате преступной деятельности, он построил больницу для онкологических больных - стоимостью 2 миллиона рублей, приобрел для себя предметы антиквариата - стоимостью 800 тысяч рублей. 1 миллион 200 тысяч подарил гражданке Г., которая, зная о происхождении этих денег, вложила их в модельный бизнес.

Имеется ли в действиях С. и Г. состав преступления?

3. Сотрудниками СЭБиПК пресечена деятельность группы лиц, организовавшей подпольную типографию по изготовлению поддельных акцизных и специальных марок. Обнаружено и изъято более 2 миллионов полуфабрикатов специальных марок на алкогольную продукцию и 500 тысяч готовых к реализации акцизных марок. Марки продавались предпринимателю К., который в свою очередь на законных основаниях занимался изготовлением прохладительных напитков, а параллельно изготовлением алкогольной продукции без регистрации и специального разрешения. Дайте юридическую оценку выявленным фактам.

4. Гражданин Х., работая заместителем директора ОАО «Дина», скупил на свое имя и на имя своих родственников более 50 % акций данного предприятия и был утвержден собранием акционеров на должность генерального директора. Несмотря на финансовые трудности предприятия, перечислил полученный кредит 250 миллионов рублей на счет частного предприятия, оформленного на имя своей матери. Закупил партию сахара по завышенной цене. Умышленно создавал и увеличивал неплатежеспособность предприятия, заключая заведомо невыгодные сделки, принимая на себя чужие долги в качестве поручителя. В результате банкротства предприятия акционерам был причинен ущерб на сумму 400 миллионов рублей. Дайте юридическую оценку действиям Х.

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Генеральный директор «Каскад-Лимитсд» Б., получив в Сбербанке кредит в размере 300 тысяч рублей, уклонился от его погашения. Часть денег вложил в ценные бумаги. На этапе предварительного следствия Б. частично возместил причиненный ущерб в размере 100 тысяч рублей.

Содержится ли в действиях Б. состав преступления?

2. Директор колхоза М. при получении в Департаменте сельского хозяйства кредита в размере 70 тысяч рублей для приобретения семян, ГСМ и удобрений, представил фиктивные документы о наличии овцепоголовья в качестве залога. Овцепоголовье в действительности принадлежало КФЗ «Простор». Полученные денежные средства М. были изъяты из оборота предприятия и использованы в личных целях. Квалифицируйте действия М.

3. Гражданин А. был признан виновным в том, что, являясь судебным приставом-исполнителем, получил взятку в крупном размере за совершение в пользу взяткодателя действий, входящих в его полномочия и осужден по п. «г» ч.4 ст.290 УК РФ. Адвокат А. ходатайствовал о переквалификации его действий на ч.3 ст.159 УК РФ в связи с тем, что он не мог осуществить вменяемое ему преступление из-за того, что использовать имеющееся служебное положение в пользу лиц, дающих ему взятку он не мог. Вышестоящий суд установил, что судебный пристав не вправе направлять постановления о снятии ареста либо уведомления об отсутствии ареста на принадлежащее ОАО строения.

Чем отличается получение взятки от мошенничества? Квалифицируйте действия А. при обстоятельствах, установленных вышестоящим судом.

4. Гражданка А., работая заведующей отделом народного образования, по предварительному сговору с главным бухгалтером, необоснованно подписала приказы на выплаты премии себе и сотрудникам отдела на сумму, соответственно, 914 и более 3 тыс. рублей. Ее действия были квалифицированы следственными органами как присвоение и растрата по ч.3 ст.160 УК РФ. Суд указал в приговоре, что указанные действия виновной не содержат признаков этого преступления, поскольку А. допустила нецелевое использование денежных средств, которое не было предусмотрено сметой. Ознакомьтесь со ст. 160 и ст.285¹ УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям А.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задачи должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.