ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.В.ДВ.06.02 Система обеспечения экономической безопасности организации

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану (УП) – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 5 семестр, экзамен 6 семестр, курсовая работа 6 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34/4	51/4	**85/8**
– лекции	17	17	**34**
– практические (семинарские)	17/4	34/4	**51/8**
– лабораторные			
Самостоятельная работа	38	57	**95**
Экзамен		36	**36**
Итого	72/4	144/4	**216/8**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Л.С. Бородавко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «4» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование компетенции в области формирования системы обеспечения экономической безопасности организации
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся представление о теоретических и практических аспектах функционирования системы обеспечения экономической безопасности организации
2	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности организации
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методология анализа рисков
2	Б1.В.ДВ.06.01 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
4	Б1.В.ДВ.12.01 Управление рисками
5	Б1.В.ДВ.13.01 Долгосрочная финансовая стратегия
6	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
8	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
9	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5.1 Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для идентификации угроз и рисков с целью составления и корректировки реестров рисков	ПК-5.1.2 Идентифицирует риски и угрозы в системе экономической безопасности	Знать: основы процесса идентификации угроз в системе экономической безопасности организации; факторы угроз экономической безопасности организации; принципы противодействия угрозам недружественного поглощения
		Уметь: идентифицировать угрозы экономической безопасности на основе информации о деятельности организации; классифицировать угрозы экономической безопасности; оценивать уровень экономической безопасности в соответствии с выявленными угрозами
		Владеть: навыками сбора и систематизации информации о деятельности организации с целью идентификации угроз экономической безопасности; навыками оценки влияния угроз экономической безопасности на деятельность организации; навыками оценки потенциальной угрозы недружественного поглощения.

ПК-5.4 Способен проектировать систему управления рисками в соответствии с особенностями деятельности и осуществляемыми бизнес-процессами	ПК-5.4.1 Разрабатывает систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: элементы системы обеспечения экономической безопасности; организационные особенности формирования системы обеспечения экономической безопасности; принципы формирования и функционирования систем обеспечения экономической безопасности
		Уметь: систематизировать информацию о деятельности организации для формирования системы обеспечения экономической безопасности; оценивать показатели деятельности организации для разработки системы обеспечения экономической безопасности; разрабатывать систему обеспечения экономической безопасности в соответствии с особенностями деятельности организации
		Владеть: навыками интерпретации результатов анализа информации о деятельности организации для формирования системы обеспечения организации; навыками оценки эффективности мероприятий, осуществляемых для обеспечения экономической безопасности; навыками оценки эффективности функционирования системы обеспечения экономической безопасности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы системы экономической безопасности организации.**						
1.1	Тема 1. Сущность системы экономической безопасности	5	4	4		6	ПК-5.4.1
1.2	Тема 2. Проектирование системы обеспечения экономической безопасности	5	4	4		6	ПК-5.4.1
2.0	**Раздел 2. Элементы системы экономической безопасности организации.**						
2.1	Тема 3. Составляющие элементы системы обеспечения экономической безопасности организации	5	4	4		6	ПК-5.4.1
2.2	Тема 4. Формирование системы обеспечения экономической безопасности с учетом особенностей организации	5	5	5/4		7	ПК-5.4.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	5					ПК-5.4.1
3.0	**Раздел 3. Служба экономической безопасности.**						
3.1	Тема 5. Формирование службы экономической безопасности	6	2	4		6	ПК-5.4.1
3.2	Тема 6. Практические аспекты функционирования службы экономической безопасности	6	4	8		10	ПК-5.4.1
4.0	**Раздел 4. Обеспечение экономической безопасности организации.**						
4.1	Тема 7. Стратегия обеспечения экономической безопасности организации	6	2	4		6	ПК-5.1.2 ПК-5.4.1
4.2	Тема 8. Мероприятия по обеспечению экономической безопасности	6	9	18/4		12	ПК-5.1.2 ПК-5.4.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	6	36				ПК-5.1.2 ПК-5.4.1
	Курсовая работа	6				36	ПК-5.1.2 ПК-5.4.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		34	51/8		95	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Юрайт, 2023. — 316 с. — URL: https://urait.ru/bcode/519710 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Канаки, В. В. Экономическая безопасность организации : учебное пособие / В. В. Канаки, Л. В. Исик ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. — 116 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686246 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Экономическая диагностика организации и экономическая безопасность : учебное пособие. — Омск : СибАДИ, 2022. — 108 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/315260 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 275 с. — URL: https://urait.ru/bcode/541083 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Бородавко, Л.С. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Система обеспечения экономической безопасности организации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками / Л.С. Бородавко ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 16 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4448_1497_2021_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License

6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-101 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-205 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять,

	детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Система обеспечения экономической безопасности организации» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Система обеспечения экономической безопасности организации» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.1. Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для идентификации угроз и рисков с целью составления и корректировки реестров рисков

ПК-5.4. Способен проектировать систему управления рисками в соответствии с особенностями деятельности и осуществляемыми бизнес-процессами

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы системы экономической безопасности организации**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Сущность системы экономической безопасности	ПК-5.4.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Проектирование системы обеспечения экономической безопасности	ПК-5.4.1	Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Элементы системы экономической безопасности организации**			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Составляющие элементы системы обеспечения экономической безопасности организации	ПК-5.4.1	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Формирование системы обеспечения экономической безопасности с учетом особенностей организации	ПК-5.4.1	В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы системы экономической безопасности организации Раздел 2. Элементы системы экономической безопасности организации	ПК-5.4.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
6 семестр				
3.0	**Раздел 3. Служба экономической безопасности**			
3.1	Текущий контроль	Тема 5. Формирование службы экономической безопасности	ПК-5.4.1	Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Тема 6. Практические аспекты функционирования службы экономической безопасности	ПК-5.4.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
4.0	**Раздел 4. Обеспечение экономической безопасности организации**			
4.1	Текущий контроль	Тема 7. Стратегия обеспечения экономической безопасности организации	ПК-5.1.2 ПК-5.4.1	Собеседование (устно)
4.2	Текущий контроль	Тема 8. Мероприятия по обеспечению экономической безопасности	ПК-5.1.2 ПК-5.4.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы системы экономической безопасности организации Раздел 2. Элементы системы экономической безопасности организации	ПК-5.1.2 ПК-5.4.1	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)

		Раздел 3. Служба экономической безопасности Раздел 4. Обеспечение экономической безопасности организации		
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы системы экономической безопасности организации Раздел 2. Элементы системы экономической безопасности организации Раздел 3. Служба экономической безопасности Раздел 4. Обеспечение экономической безопасности организации	ПК-5.1.2 ПК-5.4.1	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
4	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции

«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две

	несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Сущность системы экономической безопасности»

1 Сущность системы обеспечения экономической безопасности организации
2 Роль системы обеспечения экономической безопасности в деятельности организации
3 Задачи системы обеспечения экономической безопасности
4 Принципы системы обеспечения экономической безопасности
5 Особенности деятельности организации, влияющие на систему обеспечения экономической безопасности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. Проектирование системы обеспечения экономической безопасности»

1 Информация, необходимая для проектирования системы обеспечения экономической безопасности
2 Ответственность руководства за проектирование системы обеспечения экономической безопасности
3 Этапы проектирования системы обеспечения экономической безопасности
4 Практические аспекты реализации системы обеспечения экономической безопасности
5 Оценка эффективности функционирования системы обеспечения экономической безопасности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 3. Составляющие элементы системы обеспечения экономической безопасности организации»

1 Элементы системы обеспечения экономической безопасности организации
2 Элементы функционального назначения системы обеспечения экономической безопасности организации
3 Субъектно-объектный состав системы обеспечения экономической безопасности организации
4 Информационно-правовая база системы обеспечения экономической безопасности организации
5 Инструментальное обеспечение системы обеспечения экономической безопасности организации

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 5. Формирование службы экономической безопасности»

1 Сущность службы экономической безопасности организации
2 Организационные возможности формирования службы экономической безопасности организации

3 Цели службы экономической безопасности организации
4 Задачи службы экономической безопасности организации
5 Финансирование службы экономической безопасности организации

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 7. Стратегия обеспечения экономической безопасности организации»

1 Понятие стратегии обеспечения экономической безопасности организации
2 Принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации
3 Задачи стратегии обеспечения экономической безопасности организации
4 Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации
5 Реализация стратегии обеспечения экономической безопасности организации

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 8. Мероприятия по обеспечению экономической безопасности»

1 Оценка возможностей организации при разработке мероприятий в рамках обеспечения экономической безопасности
2 Мониторинг факторов-угроз при обеспечении экономической безопасности
3 Оценка степени защищенности организации от факторов угроз в рамках обеспечения экономической безопасности
4 Выработка мер по нивелированию негативной активности в рамках обеспечения экономической безопасности
5 Реализация мер по предотвращению, устранению кризисных явлений в рамках обеспечения экономической безопасности

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 4. Формирование системы обеспечения экономической безопасности с учетом особенностей организации»

Задание. С учетом особенностей деятельности организации, выбранной для выполнения практических работ, необходимо:
- оценить текущее состояние организации с позиции уровня экономической безопасности
- идентифицировать основные угрозы и факторы угроз, нивелирование которых необходимо для стабильного развития организации;
- определить цель и приоритеты в рамках обеспечения экономической безопасности организации
- определить основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности организации
- оценить влияние идентифицированных ранее угроз и факторов угроз на деятельность организации
- определить основные направления, в которых будут предприниматься усилия по обеспечению экономической безопасности организации
- предложить механизмы контроля за функционированием системы обеспечения экономической безопасности

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 6. Практические аспекты функционирования службы экономической безопасности»

Задание. С учетом особенностей деятельности организации, выбранной для выполнения практических работ, необходимо:
- предложить структуру службы экономической безопасности организации
- определить функции и полномочия службы экономической безопасности организации

- определить место службы экономической безопасности в организационной структуре организации
- предложить информационную среду для выполнения основных задач службы экономической безопасности организации
- сформировать направления, по которым будет осуществляться оценка эффективности функционирования службы экономической безопасности

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 8. Мероприятия по обеспечению экономической безопасности»

Задание «Оценка конкурентоспособности в рамках обеспечения экономической безопасности». Планируется открытие на рынке г. Иркутска сети супермаркетов «Магнит». Специалисты составили критерии оценки конкурентов, по которым предполагается оценить действующие на рынке города торговые сети.

Критерий	1-й класс	2-й класс	3-й класс	Вес
Уровень присутствия	Полный охват всех районов, шаговая доступность для всех потребителей	Полный охват всех районов	Неполный охват районов	0,2
Время работы	Более 14 часов	12-14 часов	До 12 часов	0,1
Ассортимент товаров	Включает продукты для отдельных категорий покупателей – более 2-х категорий	Включает продукты для отдельных категорий покупателей – не более 2-х категорий	Только стандартный ассортимент	0,15
Дисконтные программы	Накопительные, дисконтные, ассоциированные	Только дисконтные	Нет программы	0,1
Уровень мерчандайзинга	Высокий	Средний	Низкий	0,15
Претензии к качеству товара	Чрезвычайно редко	Редко	Часто	0,15
Ассортимент готовых блюд	Полный	Ограниченный	Отсутствует	0,15

1 Определите класс таких конкурентов как:

	1	2	3	4	5
Торговая сеть	Янта	Лента	Слата	Окей	Вулкан

2 Определите рыночную позицию компании при вхождении на рынок

3 Обоснуйте основные направления стратегии конкурентной борьбы компании на этапе вхождения на рынок

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5.4.1	Тема 1. Сущность системы экономической безопасности	Знание	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ

ПК-5.4.1	Тема 2. Проектирование системы обеспечения экономической безопасности	Знание	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-5.4.1	Тема 3. Составляющие элементы системы обеспечения экономической безопасности организации	Знание	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-5.4.1	Тема 4. Формирование системы обеспечения экономической безопасности с учетом особенностей организации	Знание	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-5.4.1	Тема 5. Формирование службы экономической безопасности	Знание	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-5.4.1	Тема 6. Практические аспекты функционирования службы экономической безопасности	Знание	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-5.1.2 ПК-5.4.1	Тема 7. Стратегия обеспечения экономической безопасности организации	Знание	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
ПК-5.1.2 ПК-5.4.1	Тема 8. Мероприятия по обеспечению экономической безопасности	Знание	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 2 - ЗТЗ
		Итого	72 – ОТЗ 48 - ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Система экономической безопасности организации позволяет

А) своевременно реагировать на возникновение внешних угроз экономической безопасности

Б) своевременно совершенствовать собственную деятельность организации

В) своевременно идентифицировать и нивелировать последствия реализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности

2. Если нарушаются пороговые значения большинства индикаторов экономической безопасности предприятия, его состояние можно оценить, как *кризисное*

3. Рост цен на используемое организацией сырье является угрозой *финансовой безопасности*

4. Давление на сотрудников извне является угрозой *кадровой безопасности*

5. Событие, которое может увеличить влияние угрозы на экономическую безопасность организации, называется *фактором* **экономической безопасности**

6. Критерии для оценки экономической безопасности предприятия должны

А) иметь количественный характер

Б) четко оценивать ее уровень

В) отражать отраслевую специфику

4) быть универсальными

7. Цель службы экономической безопасности организации можно сформулировать как:

А) организация деятельности по реагированию на внешние угрозы

Б) совершенствование системы обеспечения экономической безопасности

В) минимизация внешних и внутренних угроз экономической безопасности компании

Г) выявление, оценка и анализ возникших угроз экономической безопасности

8. В задачи службы экономической безопасности не входит:

А) мониторинг платежеспособности покупателей

Б) контроль за соблюдением пропускного режима

В) формирование корпоративного дресс-кода

Г) контроль за контактами персонала

9. Финансирование службы экономической безопасности должно осуществляться за счет *собственных средств*

10. Формирование службы экономической безопасности организации осуществляется в соответствии с

А) отраслью деятельности организации

Б) организационными и финансовыми возможностями организации

В) жизненным циклом организации

11. Составлением программы обеспечения экономической безопасности организации занимается

А) служба экономической безопасности

Б) высшее руководство организации

В) сотрудники – владельцы риска

12. Рассчитайте величину собственного оборотного капитала.

Отношение внеоборотных и оборотных активов предприятия – 3:5 Величина собственного капитала – 400 д.е.,, долгосрочные обязательства – 100 д.е., краткосрочные обязательства – 300 д.е.

13. Рассчитайте долю долгосрочных обязательств.

Валюта баланса предприятия 600 д.е. Коэффициент автономии – 0,7. Коэффициент текущей ликвидности – 2. Доля оборотных активов в балансе – 0,5.

14. Рассчитайте рентабельность активов организации.

Прибыль до налогообложения за год составила 250 млн. руб. Сумма внеоборотных активов компании составляет 410 млн. руб. Запасы составляют 105 млн. руб. Денежные средства на счета 80 млн. руб. Дебиторская задолженность 87 млн. руб.

15. Рассчитайте стоимость компании по активам с позиции затратного метода.

Величина внеоборотных активов компании составила 125 млн. руб., величина оборотных активов составила 95 млн. руб., в том числе 40 % - дебиторская задолженность из которой 25 % составляют безнадежные долги, а величина обязательств составила 100 млн. руб.

16. Начисление дивидендов:

А) увеличивает собственный капитал

Б) уменьшает собственный капитал

В) не влияет на собственный капитал

16. Выберите правильное, с позиции работника службы экономической безопасности, утверждение:

А) необходимо подбирать в качестве персонала только тех людей, которые не склонны к мошенничеству

Б) на этапе подбора персонала необходимо выявить тех претендентов, которые будут целенаправленно искать способы совершения мошенничества

В) задача службы экономической безопасности – создать такую систему учета и контроля чтобы факты мошенничества были в принципе невозможны

17. Повышение социальной напряженности в обществе как внешняя угроза для организации означает

А) увеличение социальных рисков

Б) рост цен на сыре

В) нестабильную работу с поставщиками

18. В случае ослабления рыночной позиции организации в целях обеспечения экономической безопасности целесообразным будет

А) наращивать инвестиционную активность

Б) снижать инвестиционную активность

В) оставить инвестиционную активность без изменений

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типовых тем для выполнения курсовой работы

1. Экономическая безопасность организации: теоретические основы
2. Необходимость формирования системы экономической безопасности организации
3. Система экономической безопасности организации: особенности формирования и функционирования
4. Угрозы и факторы экономической безопасности
5. Угрозы и факторы кадровой составляющей экономической безопасности организации
6. Угрозы и факторы технико-технологической составляющей экономической безопасности организации
7. Угрозы и факторы информационной составляющей экономической безопасности организации
8. Угрозы и факторы финансовой составляющей экономической безопасности организации
9. Угрозы и факторы экологической составляющей экономической безопасности организации
10. Идентификация и оценка угроз экономической безопасности
11. Служба экономической безопасности организации
12. Цели и задачи службы экономической безопасности организации
13. Аутсорсинг при обеспечении экономической безопасности организации
14. Программа обеспечения экономической безопасности организации

15. Превентивные мероприятия при обеспечении экономической безопасности организации
16. Методы и способы обеспечения экономической безопасности организации
17. Особенности финансирования процесса обеспечения экономической безопасности
18. Анализ деятельности поставщиков в рамках обеспечения экономической безопасности
19. Анализ деятельности покупателей в целях обеспечения экономической безопасности
20. Повышение эффективности использования запасов в целях обеспечения экономической безопасности организации
21. Повышение эффективности использования основных фондов в целях обеспечения экономической безопасности организации
22. Повышение эффективности использования оборотного капитала в целях обеспечения экономической безопасности организации
23. Повышение эффективности функционирования персонала в рамках обеспечения экономической безопасности
24. Нивелирование внешних угроз экономической безопасности
25. Оценка эффективности функционирования службы экономической безопасности

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Какие факторы исходного анализа необходимо при разработке системы обеспечения экономической безопасности?
2. Какие принципы обеспечения экономической безопасности организации существуют?
3. Какие меры предпринимаются для управления операционными рисками в организации?
4. Каковы ключевые компоненты системы мониторинга и контроля в контексте экономической безопасности?
5. Какие меры предусмотрены для своевременного выявления финансовых аномалий в организации?
6. Как можно оценить эффективность системы обеспечения экономической безопасности?
7. Каким образом кризисное управление интегрировано в систему обеспечения экономической безопасности?
8. Какова роль обучения сотрудников в системе обеспечения экономической безопасности?
9. Какие изменения в законодательстве и регулировании могут повлиять на экономическую безопасность организации?
10. Как можно оценить потенциальные угрозы для экономической безопасности организации?
11. Какие аспекты культуры организации могут влиять на экономическую безопасность?
12. Какова роль технологических решений в обеспечении экономической безопасности организации?
13. Какие меры могут быть предложены для обеспечения надежности информационных систем организации?
14. Какие меры могут быть предложены для укрепления финансовой структуры организации?
15. Каким образом планируются ресурсы и бюджет были выделены на внедрение предложенных мероприятий?

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Сущность экономической безопасности
2. Подходы к определению экономической безопасности

3. Экономическая безопасность как характеристика деятельности организации
4. Уровни экономической безопасности организации
5. Элементы экономической безопасности организации
6. Угрозы экономической безопасности
7. Взаимосвязь опасности, угрозы и риска в экономической безопасности
8. Идентификация угроз экономической безопасности
9. Факторы угроз экономической безопасности организации
10. Оценка влияния различных факторов угроз экономической безопасности
11. Служба экономической безопасности
12. Цель службы экономической безопасности
13. Задачи службы экономической безопасности
14. Организационные особенности создания службы экономической безопасности организации
15. Процесс формирования и функционирования службы экономической безопасности
16. Финансирование службы экономической безопасности
17. Программа обеспечения экономической безопасности
18. Превентивные мероприятия в рамках обеспечения экономической безопасности
19. Оценка эффективности функционирования службы экономической безопасности
20. Процесс обеспечения процесса обеспечения экономической безопасности

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1 Дайте характеристику каждому этапу проектирования системы обеспечения экономической безопасности организации. Какие ресурсы необходимы для проектирования системы обеспечения экономической безопасности организации?

2 Дайте характеристику информационной среды как элемента системы обеспечения экономической безопасности организации. Какова ее роль в обеспечении экономической безопасности?

3 Раскройте основные принципы и функции службы экономической безопасности организации.

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Перечислите возможные объекты обеспечения экономической безопасности организации

Мебельная фабрика, которая осуществляет свою деятельность довольно длительное время, рассматривает возможность открытия магазина розничной торговли изготавливаемой продукции. Продукция организации пользуется стабильным спросом в городе и регионе, что позволяет оценивать перспективы развития этого проекта как хорошие. В настоящее время организация выбирает источники финансирования этого проекта. организационно-правовая форма – общество с ограниченной ответственностью, смена которой не предусматривается в ближайшее время. Финансирование проекта возможно осуществить из собственных источников, но это может повлиять на финансирование текущей деятельности.

2 Перечислите возможные объекты обеспечения экономической безопасности организации

Организация, занимающаяся перевозками грузов по всей России, нуждается в приобретении новых составов для расширения существующих объемов деятельности. Данный проект является обоснованным с позиции эффективности и окупаемости, но необходимо определиться с источниками финансирования. Организация работает в форме публичного акционерного общества. Возможно использование как собственного, так и

заемного капитала. Использование заемного капитала позволит приобрести больше вагонов для дальнейших перевозок.

3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Сущность экономической безопасности
2. Подходы к определению экономической безопасности
3. Экономическая безопасность как характеристика деятельности организации
4. Уровни экономической безопасности организации
5. Элементы экономической безопасности организации
6. Угрозы экономической безопасности
7. Взаимосвязь опасности, угрозы и риска в экономической безопасности
8. Идентификация угроз экономической безопасности
9. Факторы угроз экономической безопасности организации
10. Оценка влияния различных факторов угроз экономической безопасности
11. Служба экономической безопасности
12. Цель службы экономической безопасности
13. Задачи службы экономической безопасности
14. Организационные особенности создания службы экономической безопасности организации
15. Процесс формирования и функционирования службы экономической безопасности
16. Финансирование службы экономической безопасности
17. Программа обеспечения экономической безопасности
18. Превентивные мероприятия в рамках обеспечения экономической безопасности
19. Оценка эффективности функционирования службы экономической безопасности
20. Процесс обеспечения процесса обеспечения экономической безопасности
21. Роль конкурентоспособности в обеспечении экономической безопасности организации
22. Угрозы конкурентоспособности организации
23. Оценка рыночной позиции организации
24. Управление конкурентоспособности организации
25. Необходимость анализа деятельности контрагентов в целях обеспечения экономической безопасности
26. Анализ деятельности покупателей в целях обеспечения экономической безопасности
27. Управление дебиторской задолженностью в целях обеспечения экономической безопасности
28. Анализ деятельности поставщиков в целях обеспечения экономической безопасности
29. Управление кредиторской задолженностью в целях обеспечения экономической безопасности организации
30. Оценка кредитоспособности
31. Необходимость повышения эффективности использования активов в целях обеспечения экономической безопасности
32. Необходимость повышения эффективности использования оборотных активов в целях обеспечения экономической безопасности
33. Необходимость повышения эффективности использования запасов в целях обеспечения экономической безопасности
34. Необходимость повышения эффективности использования основных фондов в целях обеспечения экономической безопасности
35. Управление капиталом в целях обеспечения экономической безопасности
36. Управление собственным капиталом в целях обеспечения экономической безопасности
37. Управление заемным капиталом в целях обеспечения экономической безопасности

38. Повышение эффективности персонала в целях обеспечения экономической безопасности
39. Защита сотрудников от внешнего влияния
40. Противодействие мошенничеству со стороны персонала
41. Мотивационная политика персонала
42. Противодействие внешним угрозам экономической безопасности
43. Превентивные мероприятия как основа обеспечения экономической безопасности организации

3.9 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

1. Цена единицы продукции предприятия составляет 100 ден. ед. Переменные затраты на единицу продукции – 75 ден. ед. Постоянные затраты предприятия в отчетном периоде составили 250000 ден. ед. Планируется ввод в строй оборудования, что повлечет за собой увеличение постоянных затрат на 20 %. На сколько изменится минимальный (критический) объем продаж?

2. Предприятие планирует выпуск новой продукции в объеме 2000 ед. Определите минимально допустимую цену единицы продукции для покрытия всех затрат предприятия, если сумма переменных затрат на единицу продукции составила 16 д.е., общая сумма постоянных затрат 40000 д.е.

3. Рассчитать относительную экономию (перерасход) фонда сдельной оплаты труда, если в базисном периоде его значение – 22 млн. руб., увеличение составило 5 %, а выручка в отчетном периоде по отношению к базисному уменьшилась на 10 %

3.10 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

(для оценки умений)

1. Рассчитать значение коэффициента автономии, если соотношение внеоборотных и оборотных активов 3:5, значение коэффициента текущей ликвидности – 2, долгосрочных обязательств в балансе нет. Общая величина активов (валюта баланса) 50000 д.е.

2. Выручка - 100 т.р., средняя дебиторская задолженность за месяц составляет 40 т.р. Как изменится величина дебиторской задолженности, если срок ее погашения вырастет на 3 дня, а объем продаж не изменится?

3. Рассчитать относительную экономию (перерасход) фонда сдельной оплаты труда, если в базисном периоде его значение – 22 млн. руб., увеличение составило 5 %, а выручка в отчетном периоде по отношению к базисному уменьшилась на 10%.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то

промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Система обеспечения экономической безопасности организации»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. Превентивные мероприятия как основа обеспечения экономической безопасности организации 2. Финансирование службы экономической безопасности 3. Выручка - 100 т.р., средняя дебиторская задолженность за месяц составляет 40 т.р. Как изменится величина дебиторской задолженности, если срок ее погашения вырастет на 3 дня, а объем продаж не изменится? 4. Предприятие планирует выпуск новой продукции в объеме 2000 ед. Определите минимально допустимую цену единицы продукции для покрытия всех затрат предприятия, если сумма переменных затрат на единицу продукции составила 16 д.е., общая сумма постоянных затрат 40000 д.е.		