ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.В.ДВ.10.02 Оценка экономической безопасности

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Специализация/профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) – 144
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен 5 семестр, курсовая работа 5 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	**51/4**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34/4	**34/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Экзамен	36	**36**
Итого	144/4	**144/4**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, Л.С. Бородавко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «4» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся компетенции в области оценки уровня экономической безопасности
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся представления о процессе оценки уровня экономической безопасности
2	сформировать у обучающихся навыки владения различными методами и инструментами оценки уровня экономической безопасности

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
– популяризация научных знаний среди обучающихся;
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
– формирование психологии профессионала;
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методология анализа рисков
2	Б1.В.ДВ.03.01 Теневая экономика и экономическая безопасность
3	Б1.В.ДВ.04.01 Национальная и региональная экономическая безопасность
4	Б1.В.ДВ.07.01 Обеспечение экономической безопасности в транспортной отрасли
5	Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
6	Б1.В.ДВ.09.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности
7	Б1.В.ДВ.14.01 Бизнес-планирование
8	Б1.В.ДВ.15.01 Управление рисками инвестиционной деятельности
9	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
10	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
11	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
12	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5.2 Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности	ПК-5.2.2 Осуществляет оценку и анализ рисков и интерпретирует результаты этого анализа	Знать: основные элементы и составляющие экономической безопасности; основные угрозы и факторы экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов; методы и инструменты оценки экономической безопасности
		Уметь: анализировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и систематизации факторов рисков, влияющих на уровень экономической безопасности; оценивать индикативные показатели экономической безопасности; определять уровень экономической безопасности
		Владеть: навыками анализа показателей, характеризующих экономическую безопасность; навыками интерпретации результатов оценки экономической безопасности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы процесса оценки экономической безопасности.**						
1.1	Тема 1. Процесс оценки экономической безопасности государства и региона	5	4	8		4	ПК-5.2.2
1.2	Тема 2. Процесс оценки экономической безопасности организации	5	2	4		5	ПК-5.2.2
2.0	**Раздел 2. Методики оценки экономической безопасности.**						
2.1	Тема 3. Методики оценки экономической безопасности государства и региона	5	5	10/2		6	ПК-5.2.2
2.2	Тема 4. Методики оценки экономической безопасности организации	5	6	12/2		6	ПК-5.2.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	5	36				ПК-5.2.2
	Курсовая работа	5				36	
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		57	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Экономическая диагностика организации и экономическая безопасность : учебное пособие. — Омск : СибАДИ, 2022. — 108 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/315260 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 103 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Булатенко, М. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : конспект лекций / М. А. Булатенко, В. Г. Николаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 143 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/167604 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Гончаренко, Л. П. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 340 с. — URL: https://urait.ru/bcode/511002 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Бородавко, Л.С. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Оценка экономической безопасности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками / Л.С. Бородавко ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4471_1497_2021_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-309 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Л-216 для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в

	электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Оценка экономической безопасности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению

	текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Оценка экономической безопасности» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1.0	**Раздел 1. Теоретические основы процесса оценки экономической безопасности**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Процесс оценки экономической безопасности государства и региона	ПК-5.2.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Процесс оценки экономической безопасности организации	ПК-5.2.2	Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Методики оценки экономической безопасности**			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Методики оценки экономической безопасности государства и региона	ПК-5.2.2	В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Методики оценки экономической безопасности организации	ПК-5.2.2	В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы процесса оценки экономической безопасности Раздел 2. Методики оценки экономической безопасности		Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические основы процесса оценки экономической безопасности Раздел 2. Методики оценки экономической безопасности	ПК-5.2.2	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень

		навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При

	защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания

«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Процесс оценки экономической безопасности государства и региона»

1 Цель оценки уровня экономической безопасности государства и региона
2 Принципы оценки уровня экономической безопасности государства и региона
3 Информация, необходимая для оценки уровня экономической безопасности государства
4 Информация, необходимая для оценки уровня экономической безопасности региона
5 Структурирование результатов оценки уровня экономической безопасности государства и региона

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. Процесс оценки экономической безопасности организации»

1 Общие правила оценки уровня экономической безопасности организации
2 Подходы к оценке уровня экономической безопасности организации
3 Индикаторный подход к оценке уровня экономической безопасности организации
4 Ресурсно-функциональный подход к оценке уровня экономической безопасности организации
5 Комплексный подход к оценке уровня экономической безопасности организации

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 3. Методики оценки экономической безопасности государства и региона»

Задание. Необходимо оценить уровень экономической безопасности России за последние три года.

Индикатор	2017	2018	2019	Пороговые значения
Объем ВРП: □				
Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности				70%
Доля в промышленном производстве машиностроения				20%

Инвестиции, % к ВРП				25%
Расходы НИОКР, % ВРП				2%
Доля новых видов продукции в машиностроении				6%
Доля в населении людей с доходами ниже прожиточного минимума				7%
Продолжительность жизни				70 лет
Дифференциация доходов				8 раз
Уровень преступности (кол-во на 100 тыс. населения)				5 тыс.
Уровень безработицы				7%
Уровень инфляции				20%
Объем внутреннего долга, % ВРП				30%
Текущая потребность в обслуживании внутреннего долга, % доходов бюджета				25%
Объем внешнего долга, % ВРП				25%
Дефицит бюджета, % ВРП				5%
Доля импорта во внутреннем потреблении, всего				30%

Образец заданий для решения разноуровневых задач

«Тема 4. Методики оценки экономической безопасности организации»

Задание. Необходимо оценить уровень экономической безопасности организации, выбранной для выполнения практических работ, по следующим показателям:

Основные показатели	Составляющие показатели			
Производственные:	– динамика производства (рост, спад, стабильное состояние, темпы изменения)			
	– реальный уровень загрузки производственных мощностей			
	– доля НИОКР в общем объеме работ			
	– доля НИР в общем объеме НИОКР			
	– темп обновления основных производственных фондов (реновации)			
	– стабильность производственного процесса (ритмичность, уровень загруженности в течение определенного времени)			
	– удельный вес производства в ВВП (для особо крупныхω предприятий-монополистов)			
	– оценка конкурентоспособности продукции			
	– возрастная структура и технический ресурс парка машин и оборудования			
Финансовые:	– объем «портфеля» заказов (общий объем предполагаемых продаж)			
	– фактический и необходимый объем инвестиций (для поддержания и развития имеющегося потенциала)			
	– уровень инновационной активности (объем инвестиций в нововведения)			

	– уровень рентабельности производства			
	– фондоотдача (капиталоемкость) производства			
	– просроченная задолженность (дебиторская и кредиторская)			
	– доля обеспеченности собственными источниками финансирования оборотныхω средств, материалов, энергоносителей для производства			
Социальные:	– уровень оплаты труда по отношению к среднему показателю по промышленностиω или экономике в целом			
	– уровень задолженности по зарплате			
	– потери рабочего времени			
	– структура кадрового потенциала (возрастная, квалификационная)			

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5.2.2	Тема 1. Процесс оценки экономической безопасности государства и региона	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5.2.2	Тема 2. Процесс оценки экономической безопасности организации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5.2.2	Тема 3. Методики оценки экономической безопасности государства и региона	Знание	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5.2.2	Тема 4. Методики оценки экономической безопасности организации	Знание	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

	Итого	54 – ОТЗ 48 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Уровень инфляции как индикатор экономической безопасности должен быть не выше *5%*

2 К источникам угроз экономической безопасности организации не относятся:
а) форс-мажорные обстоятельства;
б) научные и технологические инновации;
в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
г) разрыв кооперационных связей;

3 Объем внешнего долга в процентах к ВВП как индикатор экономической безопасности должен быть не больше *25%*

4 К внутренним угрозам экономической безопасности организации не относятся:
а) платежная недисциплинированность покупателей;
б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
в) отставание техники и технологий;
г) высокие издержки производства;

5 Дифференциация доходов населения как индикатор экономической безопасности должна быть не более *8%*

6 Внешнюю угрозу экономическую безопасность организации «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу при:
а) высоких издержек производства;
б) потери конкурентоспособности;
в) массового выбытия основного капитала;

7 Расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки как индикатор экономической безопасности должен быть не ниже *2%*

8 Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:
а) 25 %;
б) 40 %;
в) 50 %,
г) 60 %;

9 Дефицит бюджета в процентах к ВВП как индикатор экономической безопасности должен быть не выше *5%*

10 Система показателей экономической безопасности организации охватывает:
а) все направления экономического развития и становления;
б) количественные производственные показатели организации;
в) только качественные показатели организации;

г) темпы роста промышленного производства;

11. Управление конкурентоспособностью в целях обеспечения экономической безопасности осуществляется при помощи

а) оптимизации производства

б) оптимизации сбыта

в) оптимизации инвестиционной деятельности

12 Рассчитать коэффициент покрытия. Прибыль до налогообложения 211 тыс. руб., расходы на уплату процентов 143 тыс. руб.

13 К показателям экономической безопасности относятся следующие параметры:

а) уровень и качество жизни;

б) норма безработицы;

в) государственный долг;

г) территория страны;

д) ресурсный потенциал.

14 Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности. Оборотный капитал организации составляет 750 тыс. руб. Денежные средства 114 тыс. руб. Краткосрочные финансовые вложения 159 тыс. руб. Кредиторская задолженность 391 тыс. руб. Краткосрочные кредиты и займы 403 тыс. руб.

15 Рассчитать оборачиваемость активов. На балансе организации находится оборудование на сумму 874 тыс. руб. На складах имеется готовой продукции на сумму 162 тыс. руб. Денежные средства организации составляют 124 тыс. руб. Дебиторская задолженность организации 133 тыс. руб. За год организацией было реализовано 4312 единиц товара по цене 4453 руб. каждый.

16 Рассчитать рентабельность активов организации. За отчетный период организация получила выручку 1474 тыс. руб. Себестоимость организации 1150 тыс. руб. Коммерческие расходы 259 тыс. руб. Расходы на обслуживание заемного капитала 51 тыс. руб. Совокупные активы 1194 тыс. руб.

17. Представьте верный порядок анализа деятельности кредитоспособности покупателя

а) анализ деловой активности 3

б) анализ финансового состояния 1

в) анализ истории кредитоспособности 2

18. К угрозам конкурентоспособности организации относятся:

а) снижение валютного курса

б) появление новых конкурентов

в) рост инфляции

г) потеря лояльности к бренду

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типовых тем для выполнения курсовой работы

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны.
4. Особенности организации и формировании Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
5. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
6. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
7. Угрозы финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
8. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.
9. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
10. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при организации работы с кадрами.
11. Правовая основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
12. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.
13. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
14. Угрозы экологической составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
15. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
16. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
17. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
18. Экологический риск в деятельности хозяйствующего субъекта
19. Технико-технологическая составляющая экономической безопасности организации
20. Качественный подход в оценке экономической безопасности хозяйствующего субъекта
21. Обеспечение экологической безопасности хозяйствующего субъекта
22. Инвестиционная деятельность как фактор обеспечения экономической безопасности
23. Совершенствование подходов к оценке экономической безопасности хозяйствующего субъекта
24. Оценка рыночной позиции хозяйствующего субъекта в рамках оценки экономической безопасности
25. Оценка факторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта
26. Роль имущественного комплекса в обеспечении развития технико-технологической составляющей экономической безопасности
27. Планирование и прогнозирование индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов
28. Угрозы информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
29. Угрозы технико-технологической составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
30. Угрозы кадровой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Какие инструменты и модели были применяются при оценке экономической безопасности?
2. Какие данные используются при проведении анализа финансовой устойчивости?
3. Какие факторы внешней среды влияют на экономическую безопасность организации?
4. Какие финансовые показатели считаются наиболее важными для оценки экономической безопасности?
5. Как вы оценили ликвидность организации, и почему это важно для экономической безопасности?
6. Какие события и изменения внутри организации могут повлиять на ее экономическую безопасность?
7. Какие методы прогнозирования будущей экономической безопасности существуют?
8. Какова роль рыночной конъюнктуры в оценке экономической безопасности?
9. Каким образом финансовая устойчивость может влиять на стратегическое планирование организации?
10. По каким показателям целесообразно сравнивать между собой конкурентов? И как эти показатели связан с экономической безопасностью?

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Понятие экономической безопасности
2. Сущность экономической безопасности
3. Роль экономической безопасности в деятельности организации
4. Угрозы экономической безопасности
5. Внешние угрозы экономической безопасности
6. Внутренние угрозы экономической безопасности
7. Уровни экономической безопасности
8. Факторы угроз экономической безопасности
9. Оценка факторов экономической безопасности
10. Внешняя среда организации
11. Внутренняя среда организации
12. Влияние внешней среды на экономическую безопасность
13. Влияние внутренней среды на экономическую безопасность
14. Оценка влияния событий внешней среды на экономическую безопасность
15. Информация, необходимая для оценки экономической безопасности
16. Данные финансового учета для оценки экономической безопасности
17. Данные финансовой отчетности для оценки экономической безопасности
18. Данные статистической отчетности для оценки экономической безопасности
19. Индикаторы экономической безопасности
20. Систематизация информации для оценки экономической безопасности
21. Анализ показателей экономической безопасности
22. Сущность финансовой составляющей экономической безопасности
23. Показатели ликвидности в рамках экономической безопасности
24. Показатели рентабельности в рамках экономической безопасности
25. Показатели финансовой устойчивости в рамках экономической безопасности
26. Показатели деловой активности в рамках экономической безопасности
27. Источники финансирования в рамках экономической безопасности
28. Денежные потоки в рамках экономической безопасности
29. Оценка банкротства организации
30. Факторы, влияющие на банкротство организации
31. Сущность кадровой составляющей экономической безопасности
32. Факторы кадровой составляющей экономической безопасности
33. Оценка кадровой составляющей экономической безопасности
34. Сущность экологической составляющей экономической безопасности

35. Факторы экологической составляющей экономической безопасности
36. Оценка экологической составляющей экономической безопасности
37. Сущность информационной составляющей экономической безопасности
38. Факторы информационной составляющей экономической безопасности
39. Оценка информационной составляющей экономической безопасности
40. Сущность технико-технологической составляющей экономической безопасности
41. Факторы технико-технологической составляющей экономической безопасности
42. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности
43. Определение общего уровня экономической безопасности

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1 Опишите порядок оценки уровня экономической безопасности региона

2 Раскройте суть ресурсно-функционального подхода при оценке уровня экономической безопасности организации

3 Каким образом осуществляется оценка экономической безопасности государства?

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Рассчитать рентабельность продаж организации. За отчетный период организация получила выручку в размере 2126 тыс. руб. Себестоимость деятельности составила 1123 тыс. руб. Управленческие расходы составили 102 тыс. руб.

2 Рассчитать коэффициент текущей ликвидности организации. В отчетном периоде запасы организации составляли 297 тыс. руб. Дебиторская задолженность 275 тыс. руб. Денежные средства 112 тыс. руб. Краткосрочные финансовые вложения 102 тыс. руб. Кредиторская задолженность 785 тыс. руб., Краткосрочные кредиты и займы 921 тыс. руб.

3 Рассчитать коэффициент финансовой зависимости организации. За отчетный период уставный капитал организации составлял 215 тыс. руб. Нераспределенная прибыль 1012 тыс. руб. Резервный капитал 91 тыс. руб. Долгосрочные кредиты и займы 525 тыс. руб. Краткосрочные кредиты и займы 636 тыс. руб. Кредиторская задолженность 405 тыс. руб.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневая задача (задание)	Выполнение разноуровневых задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Оценка экономической безопасности»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. Влияние внутренней среды на экономическую безопасность 2. Основные индикаторы для оценки экономической безопасности региона 3. Рассчитать коэффициент финансовой зависимости организации. За отчетный период уставный капитал организации составлял 215 тыс. руб. Нераспределенная прибыль 1012 тыс. руб. Резервный капитал 91 тыс. руб. Долгосрочные кредиты и займы 525 тыс. руб. Краткосрочные кредиты и займы 636 тыс. руб. Кредиторская задолженность 405 тыс. руб. 4. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности организации. В отчетном периоде запасы организации составляли 297 тыс. руб. Дебиторская задолженность 275 тыс. руб. Денежные средства 112 тыс. руб. Краткосрочные финансовые вложения 102 тыс. руб. Кредиторская задолженность 785 тыс. руб., Краткосрочные кредиты и займы 921 тыс. руб.		