ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательское право

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 7
Часов по учебному плану (УП) – 252
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 6/4
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр, курсовая работа 4 семестр
заочная форма обучения:
зачет 3 курс, экзамен 3 курс, курсовая работа 3 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/2	51/4	**102/6**
– лекции	17	17	**34**
– практические (семинарские)	34/2	34/4	**68/6**
– лабораторные			
Самостоятельная работа	57	57	**114**
Экзамен		36	**36**
Итого	108/2	144/4	**252/6**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	3	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	24/4	**24/4**
– лекции	12	**12**
– практические (семинарские)	12/4	**12/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	206	**206**
Зачет	4	**4**
Экзамен	18	**18**
Итого	252/4	**252/4**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, зав. кафедрой, А.А. Тюкавкин-Плотников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «4» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся теоретических знаний, основных и важнейших представлений об основных категориях и системе предпринимательского права России
2	формирование у обучающихся практических навыков применения норм предпринимательского законодательства
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать профессиональное правосознание обучающихся в целях развития из как разносторонних творческих личностей
2	выработать умение анализировать нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения, и судебную практику применения указанных предпринимательско-правовых норм
3	научить первичным навыкам составления и анализа содержания юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности
4	продемонстрировать обучающимся возможности применения правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, для достижения участником предпринимательской деятельности конкретных практических результатов, в том числе для защиты своих нарушенных прав и интересов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.52 Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела
2	Б1.О.53 Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела
3	Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности
4	Б1.В.ДВ.07.01 Гражданское право
5	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-7 Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела	ПК-7.3 Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Знать: предпринимательское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения; понятие, признаки предпринимательской деятельности, а также правовые формы ее осуществления и защиты; действующие нормы российского законодательства о порядке создания и прекращения деятельности субъектами предпринимательской деятельности;

		правовой режим имущества в хозяйственном (предпринимательском) обороте; правовую терминологию в сфере предпринимательского права; правовые средства, способствующие обеспечению осуществления предпринимательской деятельности и защите прав предпринимателей
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования предпринимательских правоотношений; анализировать и толковать нормы предпринимательского права; применять правовые нормы предпринимательского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в профессиональной сфере, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; составлять документы правового характера, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области предпринимательской деятельности; обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
		Владеть: правовой терминологией в сфере предпринимательского права; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими предпринимательские отношения; навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере предпринимательских правоотношений; навыками практической реализации правовых норм в сфере предпринимательского законодательства; навыками составления юридических документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Понятие, источники, субъекты и объекты предпринимательского права.**											
1.1	Тема 1. Понятие и источники предпринимательского права	3	2	2		7	3/уст.				11	ПК-7.3
1.2	Тема 2. Предпринимательское правоотношение. Осуществление предпринимательских прав	3	2	4		7	3/уст.	2			11	ПК-7.3
1.3	Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности	3	2	4		7	3/уст.	2			12	ПК-7.3
1.4	Тема 4. Банкротство субъектов предпринимательского права	3	2	6		7	3/уст.	2			12	ПК-7.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работ**	**Очная форма**					**Заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Семестр	**Часы**				**Курс**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
1.5	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	3	2	4		7	3/уст.				12	ПК-7.3
2.0	**Раздел 2. Регулирование и защита предпринимательской деятельности.**											
2.1	Тема 6. Правовые формы публичной организации предпринимательства	3	4	8		7	3/уст.		2		12	ПК-7.3
2.2	Тема 7. Правовые формы саморегулирования предпринимательства	3	2	2		7	3/уст.		2		12	ПК-7.3
2.3	Тема 8. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	3	1	4/2		8	3/уст.		2/2		12	ПК-7.3
	Форма промежуточной аттестации – зачет	3					3/зимняя	4				ПК-7.3
3.0	**Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.**											
3.1	Тема 9. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на товарных рынках	4	6	10/2		12	3/зимняя	2	2/2		24	ПК-7.3
3.2	Тема 10. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке услуг	4	4	8		12	3/зимняя		2		23	ПК-7.3
3.3	Тема 11. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на финансовых рынках	4	4	10/2		12	3/зимняя	2			24	ПК-7.3
3.4	Тема 12. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг	4	3	6		12	3/зимняя	2	2		23	ПК-7.3
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	4	36				3/летняя	18				ПК-7.3
	Курсовая работа	4				9	3/летняя				18	ПК-7.3
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		34	68/6		114		12	12/4		206	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Курбатов, А. Я. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. Я. Курбатов [и др.] ; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. — Москва : Юрайт, 2024. — 697 с. — URL: https://urait.ru/bcode/545152 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Морозов, С. Ю. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 592 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544460 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев, А. В. Богданов, Д. Х. Валеев ; отв. ред. В. Г. Голубцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2023. — 482 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711395 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Косякова, Н. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 447 с. — URL: https://urait.ru/bcode/511045 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Международное предпринимательское право в условиях международной экономической интеграции : учебник / Д. В. Козлов, А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, А. В. Шиянов ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 195 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691378 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Предпринимательское право : учебник / Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумаков, П. В. Алексий, А. В. Асташкина, А. В. Барков ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2021. — 513 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683407 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Ручкина, Г. Ф. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Юрайт, 2024. — 401 с. — URL: https://urait.ru/bcode/543679 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.5	Федоренко, Н. В. Предпринимательское право и цифровые технологии : учебное пособие / Н. В. Федоренко, И. В. Колесник, В. В. Колесник ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 97 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614917 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.6	Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 234 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537626 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз.

		в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Тюкавкин-Плотников, А.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательское право по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / А.А. Тюкавкин-Плотников; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2021. – 19 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_10680_1531_2021_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru	
6.3.3.2	Информационно-правовая система «Гарант» – www.garant.ru	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.2	Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.3	Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.4	Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.5	Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.6	Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.7	Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.8	Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	
6.4.9	Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-310 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Д-605 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых

	работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Учебная аудитория Д-616 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
5	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении

	дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Предпринимательское право» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Предпринимательское право» участвует в формировании компетенций:

ПК-7. Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1.0	**Раздел 1. Понятие, источники, субъекты и объекты предпринимательского права**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие и источники предпринимательского права	ПК-7.3	Диспут (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Предпринимательское правоотношение. Осуществление предпринимательских прав	ПК-7.3	Доклад (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности	ПК-7.3	Доклад (устно) Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Банкротство субъектов предпринимательского права	ПК-7.3	Доклад (устно) Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.5	Текущий контроль	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	ПК-7.3	Доклад (устно) Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Регулирование и защита предпринимательской деятельности**			
2.1	Текущий контроль	Тема 6. Правовые формы публичной организации предпринимательства	ПК-7.3	Доклад (устно) Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Тема 7. Правовые формы саморегулирования предпринимательства	ПК-7.3	Диспут (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Тема 8. Защита прав и законных интересов субъектов	ПК-7.3	Ситуационная задача (письменно)

		предпринимательской деятельности		Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Деловая игра (устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-7.3	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
4 семестр				
3.0	**Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности**			
3.1	Текущий контроль	Тема 9. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на товарных рынках	ПК-7.3	Доклад (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Ситуационная задача (письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 10. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке услуг	ПК-7.3	Доклад (устно) Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.3	Текущий контроль	Тема 11. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на финансовых рынках	ПК-7.3	Доклад (устно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Ситуационная задача (письменно)
3.4	Текущий контроль	Тема 12. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг	ПК-7.3	Доклад (устно) Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
	Промежуточная аттестация		ПК-7.3	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-7.3	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 курс, сессия установочная				
1.0	**Раздел 1. Понятие, источники, субъекты и объекты предпринимательского права.**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие и источники предпринимательского права	ПК-7.3	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Предпринимательское правоотношение. Осуществление предпринимательских прав	ПК-7.3	Тестирование (компьютерные технологии)

1.3	Текущий контроль	Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности	ПК-7.3	Тестирование (компьютерные технологии)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Банкротство субъектов предпринимательского права	ПК-7.3	Тестирование (компьютерные технологии)
1.5	Текущий контроль	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	ПК-7.3	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	**Раздел 2. Регулирование и защита предпринимательской деятельности.**			
2.1	Текущий контроль	Тема 6. Правовые формы публичной организации предпринимательства	ПК-7.3	Конспект (письменно) Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Тема 7. Правовые формы саморегулирования предпринимательства	ПК-7.3	Конспект (письменно) Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Тема 8. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	ПК-7.3	Конспект (письменно) Ситуационная задача (письменно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Деловая игра (устно)
3 курс, сессия зимняя				
	Промежуточная аттестация		ПК-7.3	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
3 курс, сессия зимняя				
3.0	**Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.**			
3.1	Текущий контроль	Тема 9. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на товарных рынках	ПК-7.3	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: Ситуационная задача (письменно)
3.2	Текущий контроль	Тема 10. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке услуг	ПК-7.3	Конспект (письменно) Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.3	Текущий контроль	Тема 11. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на финансовых рынках	ПК-7.3	Тестирование (компьютерные технологии)
3.4	Текущий контроль	Тема 12. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг	ПК-7.3	Ситуационная задача (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

3 курс, сессия летняя				
	Промежуточная аттестация	Тема 6. Правовые формы публичной организации предпринимательства Тема 9. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на товарных рынках Тема 10. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке услуг Тема 11. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на финансовых рынках Тема 12. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг	ПК-7.3	Курсовая работа (письменно) Курсовая работа (устно)
	Промежуточная аттестация		ПК-7.3	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины

		обучающихся	
2	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы (проблемы), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
3	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи
4	Диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения диспута
5	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
6	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
7	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец

			экзаменационного билета) к экзамену
4	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Курсовая работа	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный	Компетенция не сформирована

		уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Деловая игра

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
«хорошо»		Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
«удовлетворительно»		Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание

		и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Диспут

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»		Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»		Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для диспута; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 1. Понятие и источники предпринимательского права»

1. Предмет и метод предпринимательского права РФ.
2. Принципы предпринимательского права РФ.
3. Особенности и виды источников предпринимательского права РФ.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 2. Предпринимательское правоотношение. Осуществление предпринимательских прав»

1. Понятие, виды и элементы предпринимательских правоотношения.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений.
3. Понятие и место сделки в системе юридических фактов. Виды сделок в предпринимательском праве. Условия действительности сделок.
4. Понятие и виды недействительных сделок
5. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
6. Понятие и виды коммерческого представительства. Доверенность как основание возникновения представительства.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности»

1. ИП как субъекты предпринимательской деятельности.
2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
3. КФХ как субъекты предпринимательской деятельности.
4. Особенности правового положения субъектов малого и среднего бизнеса
5. Государственная регистрация субъектовы предпринимательской деятельности.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 4. Банкротство субъектов предпринимательского права»

1. Понятие, признаии банкротства.
2. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве.
3. Процедуры банкротства.
4. Особенности банкротства отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения деловой игры

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения деловых игр.

Образец типового варианта деловой игры
«Тема 8. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности»

Тема деловой игры «Разрешение предпринимательского спора в суде»

Концепция деловой игры – метод дебатов. Дебаты вырабатывают способность аргументировать и отстаивать свою позицию, умение задавать и отвечать на вопросы. Очень важным является процесс слежения за временем, у каждого спикера строго определенное количество времени, для того чтобы высказать свою мысль. Навык четко и лаконично выражать свою позицию очень пригодиться обучающимся при защите курсовых и дипломной работ, а также в практической деятельности, например при выступлениях в судебных процессах. Критерия истины нет, есть набор приблизительных знаний, гипотез, чаще всего неточных, ложных. Мы приближаемся к истине, отбрасывая ошибочные, ложные суждения. Механизм преодоления ложных суждений – их обсуждение с разных сторон, порой противоположных позиций. Дебаты – способ приближения к истине.

В основе дебатов заложен кейс – совокупность материалов, раскрывающих позицию команды, участвующей в дебатах. Тезис – это основное положение, которое обосновывает команда в процессе дебатов. Команда обосновывает его актуальность и определяет понятия, поясняющие содержание тезиса. Критерий – суждение, связывающее тезис и аргументы, задает «коридор», по которому команда будет вести обоснование своего тезиса. Указывает цель, на которую команда обращает тезис. В структуру кейса входят: *аргументы* – общие положения, приводимые для доказательства или опровержения тезиса; *доказательства* –

совокупность логических приемов обоснования аргумента; *поддержки* – свидетельства, подкрепляющие аргумент (статистика, мнения специалистов, выдержки из документов и др.)

Роли игры:

Спикер – непосредственный участник дебатов, член команды. Как правило, в команде по три спикера. Спикеры утверждающей команды обозначаются сокращениями: У1 – первый спикер, У2 – второй спикер, У3 – третий спикер. Спикеры отрицающей команды обозначаются: О1 – первый спикер, О2 – второй спикер, О3 – третий спикер.

Судья – лицо, оценивающее выступления спикеров в дебатах, их умение задавать и отвечать на вопросы. Оценивание строится по системе трех «С»:

– содержание – умение аргументировать свою позицию;

– структура – умение организовывать материал своего выступления;

– способ – умение эффективно представить свою позицию.

Тайм-кипер (хранитель времени) – лицо, следящее за соблюдением регламента. За 1 и 0,5 минуты до окончания выступления подает сигнал выступающим и судьям. Ведет учет времени при тайм-аутах.

Ведущий – лицо, открывающее и закрывающее дебаты. Может вести игру, поочередно предоставляя слово ее участникам.

Порядок проведения деловой игры

Группу на команды делит преподаватель, он же распределяет главные роли в дебатах. Роль судьи также можно предоставить студенту, так как умение объективно оценивать, в том числе и своих коллег очень важно для специалиста в любой области знаний.

Функции спикеров:

Первый спикер (команды утверждения У1):

1) представляет команду;

2) формулирует основной тезис, показывает актуальность;

3) объясняет ключевые понятия;

4) выдвигает аргументы утверждающей команды.

Первый спикер (команды отрицания О1):

1) представляет команду;

2) формулирует тезис отрицания;

3) принимает определения, предложенные утверждающей командой (дебаты по определению запрещены);

4) опровергает аргументы, представленные У1, выдвигает аргументы отрицающей команды.

Второй спикер (команды утверждения У2):

1) опровергает аргументы представленные О1;

2) восстанавливает аргументы утверждающей команды;

3) усиливает утверждающую линию;

4) представляя новые доказательства (новые аргументы не приводятся!).

Третий спикер (команды утверждения У3):

1) представляет финальный контраст игры с целью усиления утверждающей линии;

2) выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд;

3) проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые утверждающей командой аргументы более убедительны;

4) делает эффектное заключение.

Третий спикер (команды О3):

1) представляет финальный контраст игры с целью усиления отрицающей линии;

2) выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд;

3) проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые отрицающей командой аргументы более убедительны;

4) делает эффектное заключение.

Регламент деловой игры:

время выступлений спикеров и раундов вопросов-ответов может задаваться произвольно, как правило, выступают 5-6 минут;

раунд вопросов и ответов длится 3-4 минуты; неиспользованное время «карается» судьей также строго, как и его перебор; допустимые отклонения во времени – менее 0,5 минуты;

каждая команда имеет право на тайм-аут для подготовки к выступлениям и перекрестным вопросам;

общее время тайм-аута – 6-8 минут; его можно брать частями, но не более 2 минут сразу.

Ожидаемый результат деловой игры: формирование компетенций, развития навыка взаимодействия в команде, опыт публичного выступления, активизация познавательной деятельности обучающихся по теме игры.

3.3 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи
«Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности»

1. Российская компания и компания из Германии заключили договор о поставке в Россию подержанных автомобилей. Договор был заключен 1 января 2012 г. Дата поставки определена 4 июля 2013 г. Базис поставки: DDP Инкотермс 2010, порт Санкт-Петербург. Применимым избрано российское право. Согласно постановлению российского правительства ставка таможенной пошлины была увеличена в три раза. Соответствующее постановление правительства было опубликовано 30 августа 2012 г. Фактически товар прибыл в Санкт-Петербург 4 июля 2003 г. Покупатель отказался принимать товар, так как посчитал, что в силу форс-мажорных обстоятельств (действие властей) он не может исполнить сделку, поскольку его средства не позволят ему оплатить товар и уплатить возросшую более чем на 100 000 евро общую сумму таможенных платежей. Продавец обратился в арбитражный суд с требованием об оплате товара.

Каким будет решение суда?

2. Тринадцатилетний Владимир Бойкий обратился в регистрирующий орган с заявлением о регистрации его в качестве предпринимателя без образования юридического лица. В регистрации гр-ну Бойкому было отказано на основании того, что он согласно действующему Гражданскому кодексу РФ не вправе самостоятельно заключать и исполнять сделки, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.

Бойкий Владимир обратился в суд с жалобой на незаконные действия регистрирующего органа. Незаконность указанных действий, по мнению заявителя, объясняется тем, что в Федеральном законе от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ не содержится такого основания для отказа в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

1. Кто и на основании какого акта в настоящее время осуществляет государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей?

2. Какие основания для отказа гражданину в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя предусмотрены действующим законодательством?

3. Какие основания для отказа гражданину в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя были предусмотрены ранее действовавшим законодательством (Указом Президента РФ от 08 июля 1994 г. № 1482, Постановлением мэра г. Иркутска от 13 октября 1998 г. № 031-06-1224/8)?

4. Правомерен ли отказ регистрирующего органа в регистрации Бойко В. в качестве предпринимателя без образования юридического лица? Что Вы могли бы посоветовать гражданину Бойкому и сотрудникам регистрирующего органа?

3. Наглый К. Л. обратился в регистрирующий орган с заявлением о регистрации его в качестве предпринимателя без образования юридического лица. К заявлению он приложил документ об оплате регистрационного сбора. В регистрации гр-ну К. Л. Наглому было отказано на основании ст. 22.1 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» в связи с несоответствием состава документов требованиям закона.

Наглый К. Л. обратился в суд с жалобой на незаконные действия регистрирующего органа. Незаконность указанных действий, по мнению заявителя, объясняется тем, что в соответствии с п. 8 Указа Президента РФ от 08 июля 1994 г. № 1482 требование иных документов, не предусмотренных п. 6 данного Указа, не допускается.

1. В каком порядке происходит регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя?

2. Какие документы должен предоставить для регистрации гражданин: а) лично; б) по почте?

3. Правомерен ли отказ регистрирующего органа в регистрации Наглого К. Л. в качестве предпринимателя без образования юридического лица?

4. Вороватый А. Б. обратился в регистрирующий орган с заявлением о регистрации его в качестве предпринимателя без образования юридического лица. В заявлении среди видов деятельности, которым он планировал заниматься, были указаны банковская деятельность и торговля наркотическими средствами. Регистрирующий орган отказал в регистрации гр-ну А. Б. Вороватому, сославшись на невозможность осуществлять им указанную деятельность на законных основаниях.

Наглый К. Л. обратился в суд с жалобой на незаконные действия регистрирующего органа. Незаконность указанных действий, по мнению заявителя, объясняется тем, что в соответствии со ст. 23 Федерального закона от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ соответствующие основания для отказа гражданину в регистрации в качестве предпринимателя без образования юридического лица не предусмотрены.

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя? Какими из них следует руководствоваться в случае коллизии содержащихся в них правовых норм?

2. Правомерен ли отказ регистрационной палаты г. Иркутска в регистрации Вороватого А. Б. в качестве предпринимателя без образования юридического лица? Что Вы могли бы посоветовать сотрудникам регистрирующего органа?

5. В регистрирующий орган с заявлением о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя обратилась гражданка Ранняя В. К заявлению была приложена квитанция об уплате гос. пошлины и свидетельство о расторжении брака.

Регистрирующий орган в регистрации отказал на основании непредставления определенных Федеральным законом от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ необходимых для государственной регистрации документов, а именно: копии паспорта и разрешения родителей Ранней В. (в связи с тем, что ей исполнилось на момент подачи документов 15 лет).

По мнению граждански ранней отказ регистрирующего органа является неправомерным, поскольку на момент подачи документов она по действующему гражданскому законодательству является полностью дееспособной. А копия паспорта, по ее мнению, требуется при подаче документов на регистрацию по почте.

1. Правомерен ли отказ регистрирующего органа? Свой ответ обоснуйте.

2. Изменилось ли бы решение регистрирующего органа, в случае когда Ранней В. было бы 18 лет, и она была бы лишена дееспособности на основании решения суда?

3. Какие документы должны быть предъявлены в регистрирующий орган при государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя иностранного гражданина или лица без гражданства?

6. В регистрирующий орган с заявлением о регистрации открытого акционерного общества обратилась группа его учредителей. К заявлению была приложена копия устава создаваемого ОАО.

Регистрирующий орган в регистрации отказал.

1. Какой орган в настоящее время занимается регистрацией юридических лиц?

2. Кто вправе выступать в качестве заявителя при регистрации юридического лица?

3. Какие документы должны быть предъявлены в регистрирующий орган при регистрации юридического лица?

4. Правомерен ли отказ регистрирующего органа?

7. В регистрирующий орган с заявлением о регистрации общества с ограниченной ответственностью обратилась группа его учредителей. К заявлению была приложены все требуемые документы в соответствии со ст. 12 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Регистрирующий орган в регистрации отказал на основании того, что на момент регистрации уставный капитал ООО был сформирован менее чем на 50 %.

1. Какие основания предусмотрены для отказа юридическому лицу в регистрации?

2. Является ли правомерным отказ регистрирующего органа?

3. Какую ответственность несет регистрирующий орган и (или) его должностные лица за неправомерный отказ в государственной регистрации?

4. Какую ответственность несут заявители за предоставление недостоверный требований?

8. В регистрирующий орган с заявлением о регистрации общества с ограниченной ответственностью обратился один из его учредителей. В уставе создаваемого общества в числе прочих видов деятельности предусматривалась деятельность, связанная с торговлей людьми, человеческими органами, наркотическими средствами, оружием.

Регистрирующий орган в регистрации отказал на основании того, что целью создания общества с ограниченной ответственностью является осуществление незаконной (запрещенной законом) деятельности.

1. Правомерен ли отказ регистрирующего органа?

2. Как, по Вашему мнению, нужно действовать регистрирующему органу в такой ситуации?

3. Изменится ли что-нибудь, если в учредительных документах общества будут выявлены иные грубые нарушения закона, не связанные с осуществлением незаконной деятельности (например, отсутствуют нормы, посвященные уставному капиталу, перечень учредителей общества и др.)?

9. 15 октября 2002 г. было зарегистрировано закрытое акционерное общество «Блеск». 1 ноября 2002 г. ИМНС России по месту регистрации ЗАО «Блеск» обратилась в суд с требованием привлечь акционерное общество к ответственности в форме штрафа за нарушение ст. 83 Налогового кодекса РФ.

ЗАО «Блеск» в качестве встречного довода ссылалось на то, что:

1.) регистрацию акционерного общества производила та же самая районная налоговая инспекция, куда ответчик должен был встать на налоговый учет; в связи с этим общество посчитало, что свою обязанность по постановке на учет оно выполнило;

2.) в соответствии с п. 4 ст. 11 Закона о регистрации юридических лиц регистрирующий орган обязан был не позднее чем в 15-тидневный срок предоставить сведения о регистрации в государственные органы, определяемые Правительством РФ; по этой причине ответственными за несвоевременную постановку на налоговый учет, по мнению ответчика, являются сотрудники регистрирующих органов.

1. В какие сроки зарегистрированное юридическое лицо должно встать на учет во внебюджетные фонды, в налоговые и иные государственные органы? Какая ответственность предусмотрена за нарушение указанных сроков?

2. Кто обязан предоставлять документы для постановки юридического лица на учет во внебюджетные фонды, налоговые и иные государственные органы?

3. Правомерны ли требования налоговой инспекции?

10. В регистрирующий орган обратилась группа учредителей с заявлением о регистрации общества с ограниченной ответственностью. К заявлению была приложены все требуемые документы в соответствии со ст. 12 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Сотрудник налоговой инспекции, занимающийся регистрацией юридических лиц, сказал, чтобы заявители обратились к нему через месяц со дня подачи заявления для ознакомления с решением регистрирующего органа. Столь большой срок он объяснил необходимостью проверки данных, предъявленных заявителями для регистрации ООО. Кроме того, данный сотрудник налоговой инспекции потребовал от заявителей гарантийные письма в подтверждение действительности адреса, указанного в учредительных документах общества в качестве его юридического адреса.

1. Какова процедура регистрации юридического лица по действующему законодательству?

2. В какие сроки должно быть зарегистрировано юридическое лицо? С какого момента начинается течение этих сроков?

3. Что понимается под термином «юридический адрес» организации? Может ли в качестве такового указываться адрес (место жительства) учредителя?

4. Правомерны ли требования сотрудника регистрирующего органа?

3.4 Типовые контрольные задания для проведения диспута

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения диспута.

Образец вопросов для проведения диспута

«Тема 1. Понятие и источники предпринимательского права»

1. Является ли судебный прецедент источником предпринимательского права?
2. Роль и место международных договоров и общеп предпринимательского ризнанных норм международного права в системе источников гражданского права

Образец вопросов для проведения диспута

«Тема 7. Правовые формы саморегулирования предпринимательства»

1. Саморегулирование предпринимательскойдеятельности: за и против

3.5 Типовые контрольные темы для написания докладов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

Образец тем докладов

«Тема 2. Предпринимательское правоотношение. Осуществление предпринимательских прав»

1. Проблемы общего учения о предпринимательском правоотношении.
2. Проблемы коммерческого представительства.

Образец тем докладов

«Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности»

1. Обзор судебной практики применения норм российского предпринимательского законодательства о субъектах предпринимательского права.

2. Юридическое лицо: Проблема производной личности.

3. Проблемы модернизации гражданского законодательства о статусе и видах хозяйственных обществ.

4. Проблемы правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.

5. Проблемы правового положения государственных корпораций и государственных компаний.

3.6 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов

«Тема 1. Понятие и источники предпринимательского права»

1. История развития воззрений о предпринимательском праве.
2. Предмет предпринимательского права.
3. Метод правового регулирования предпринимательских отношений.
4. Принципы предпринимательского права я.
5. Место предпринимательского права в системе отраслей права. Соотношение гражданского и предпринимательского права
6. Источники предпринимательского права.

3.7 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-7.3	Тема 1. Понятие и источники предпринимательского права	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 2. Предпринимательское правоотношение. Осуществление предпринимательских прав	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 4. Банкротство субъектов предпринимательского права	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ

			1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 6. Правовые формы публичной организации предпринимательства	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 7. Правовые формы саморегулирования предпринимательства	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 8. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 9. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на товарных рынках	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 10. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке услуг	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 11. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на финансовых рынках	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3	Тема 12. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	60 – ОТЗ 60 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Правом на занятие предпринимательской деятельностью обладают граждане, достигшие возраста _____ лет:

2. Иррегулярный договор хранения – это договор хранения: ----------

3. Договор, по которому арендодатель обязуется приобрести по заданию арендатора определенное имущество, называется договором _____

4. Вексель - это:

А. ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство выплатить по наступлению предусмотренного срока определенную сумму его владельцу

Б. банковская операция, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа

В. ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение плательщика банку произвести платеж указанной в нем суммы держателю этой ценной бумаги.

5 . По общему правилу срок действия лицензии на занятие предпринимательской деятельностью составляет _____:

6. Государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей осуществляет _____ (название государственного органа)

7. Прямая инвестиция – это когда

А. инвестор вкладывает средства в ценные бумаги

Б. средства непосредственно вкладываются в производство товаров (работ, услуг)

В. предоставляется заем, кредит

8. Стандарт – это

А. документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

Б. специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных требований и условий, выданное уполномоченным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю

В. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

9. Срок службы – это

А. период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуется обеспечить потребителю возможность использования товара (работы) по назначению и нести ответственность за существенные недостатки, возникшие по его вине.

Б. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель, продавец) обязан удовлетворить требования потребителя, установленные законом.

В. период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению

10. Последствия продажи товара надлежащего качества:

А. потребитель вправе по своему выбору потребовать: безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление; соразмерного уменьшения покупной цены; замены на товар аналогичной марки или на такой же товар другой марки с соответствующим перерасчетом покупной цены; полного возмещения причиненных ему убытков.

Б. потребитель имеет право на обмен непродовольственного товара в течение 14 дней, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки, а также товарный или кассовый чеки, выданные потребителю вместе с указанным проданным товаром.

11. Государственное регулирование предпринимательской деятельности осуществляется способами, где применяются:

А. нормы, нормативы

Б. дотации, субсидии, субвенции

В. резервы, размеры капиталов и фондов

Г. инновации

Д. лимиты, квоты, размеры ставок налогов, пошлин

12. Товарищество на вере - это:

А. учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставной капитал которого разделен на доли

Б. организация, где наряду с участниками, занимающимися предпринимательской деятельностью от имени организации и несущими ответственность принадлежащим им имуществом, имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые не принимают участия в осуществлении предпринимательской деятельности и несут риск убытков в пределах внесенных ими вкладов

В. организация, где участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность принадлежащим им имуществом

13. Общество с дополнительной ответственностью - это:

А. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

Б. учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставной капитал которого разделен на доли и участники которого солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов

В. организация, уставной капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права его участников по отношению к организации

14. Учредительными документами для обществ с ограниченной ответственностью являются _____

15. Величина уставного капитала государственного унитарного предприятия должна составлять не менее _____

16. Казенное предприятие наделено правом _____ на свое имущество

17. Фьючерсная сделка – это сделка

А. связанная с уступкой прав на будущую передачу прав и обязанностей в отношении биржевого товара или контракта на поставку биржевого товара;

Б. связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении стандартных контрактов на поставку биржевого товара;

В. связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара с отсроченным сроком его поставки;

Г. связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара.

18. Вставьте пропущенное слово. Видом инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, является _____.

3.8 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания (тем) для выполнения курсовой работы

1. Понятие и генезис предпринимательского права.
2. Проблемы систематизации предпринимательского законодательства.
3. Проблемы совершенствования предпринимательского законодательства.
4. Проблемы юридической техники в актах предпринимательского законодательства.
5. Применение предпринимательского законодательства.
6. Юридические факты в предпринимательском праве.
7. Конституционные основы предпринимательской деятельности (Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам предпринимательской деятельности).
8. Обычаи делового оборота как источник предпринимательского права.
9. Локальные правовые акты как источник предпринимательского права.
10. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России и за рубежом: опыт сравнительно-правового исследования (на примере конкретного государства).
11. Понятие предпринимательской деятельности.
12. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
13. Правовое положение предпринимателя в России и за рубежом: опыт сравнительно-правового исследования.
14. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
15. Правовое регулирование лицензирования предпринимательской деятельности (на примере конкретного вида деятельности).
16. Лицензирование предпринимательской деятельности: проблемы теории и практики.
17. Понятие юридического лица в России и за рубежом: опыт сравнительно-правового исследования.
18. Правосубъектность юридического лица.
19. Создание юридического лица: проблемы теории и практики.
20. Договоры о создании юридического лица.
21. Учредительный договор.
22. Устав юридического лица.
23. Реорганизация юридических лиц: проблемы теории и практики.

24. Реорганизация юридических лиц в России и за рубежом: опыт сравнительно-правового исследования.
25. Реорганизационные договоры.
26. Защита прав кредиторов при реорганизации юридического лица.
27. Поглощение хозяйствующих субъектов: проблемы правового регулирования.
28. Ликвидация юридических лиц: проблемы теории и практики.
29. Ликвидация юридических лиц в России и за рубежом: опыт сравнительно-правового исследования.
30. Понятие несостоятельности (банкротства).
31. Правовое регулирование трансграничной несостоятельности.
32. Правовой статус кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве).
33. Правовой статус должника в деле о несостоятельности (банкротстве).
34. Правовой статус арбитражного управляющего.
35. Правовой статус саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
36. Конкурсный процесс: Процессуальное производство по делам о несостоятельности.
37. Наблюдение как процедура банкротства.
38. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
39. Внешнее управление как процедура банкротства.
40. Продажа предприятия должника в конкурсном процессе.
41. Недействительность сделок несостоятельного должника.
42. Конкурсное производство как процедура банкротства.
43. Правовой режим конкурсной массы.
44. Мировое соглашение в конкурсном процессе.
45. Банкротство градообразующих организаций.
46. Банкротство финансовых организаций.
47. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
48. Банкротство стратегических организаций.
49. Банкротство естественных монополий.
50. Банкротство некоммерческих организаций.
51. Банкротство индивидуального предпринимателя.
52. Замещение активов несостоятельного должника.
53. Генезис российского конкурсного права.
54. Правовое регулирование несостоятельности в торговом праве зарубежных стран.
55. Правовое положение полного товарищества.
56. Правовое положение коммандитного товарищества.
57. Правовое положение участника общества с ограниченной ответственностью.
58 Защита прав участников общества с ограниченной ответственностью.
59. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью.
60. Имущественные отношения в обществе с ограниченной ответственностью.
61. Органы управления общества с ограниченной ответственностью.
62. Общее собрание участников общества с ограниченной ответственностью.
63. Исполнительные органы общества с ограниченной ответственностью.
64. Правовое положение акционера.
65. Права акционера.
66. Защита прав акционера.
67. Уставный капитал акционерного общества.
68. Имущественные отношения в акционерном обществе.
69. Общее собрание акционеров.
70. Наблюдательный совет (совет директоров) акционерного общества.
71. Исполнительные органы акционерного общества.
72. Правовой режим акции.
73. Правовое регулирование эмиссии и оборота корпоративных ценных бумаг.
74. Правовое положение акционерных обществ работников (народных предприятий).

75. Правовое положение акционерных обществ, созданных в процессе приватизации государственных предприятий.

76. Правовое положение членов производственных и потребительских кооперативов: опыт сравнительного исследования.

77. Имущественные отношения в производственном кооперативе.

78. Членские правоотношения в производственном кооперативе.

79. Органы управления производственного кооператива.

80. Правовое положение унитарного предприятия: проблемы теории и практики.

81. Имущественные отношения в унитарном предприятии.

82. Органы управления унитарного предприятия.

83. Правовая природа корпоративных правоотношений.

84. Корпоративные сделки.

85. Юридическая ответственность в корпоративных правоотношениях.

86. Корпоративный контроль: правовые аспекты.

87. Правовое положение некоммерческих организаций как субъектов предпринимательской деятельности (на примере конкретных организационно-правовых форм).

88. Государственное предпринимательство: организационно-правовые формы.

89. Государство и регионы как субъекты предпринимательской деятельности.

90. Правовые формы совместной предпринимательской деятельности.

91. Правовое регулирование предпринимательских объединений.

92. Правовое положение финансово-промышленных групп.

93. Правовое положение дочерних и зависимых обществ.

94. Правовое положение холдингов.

95. Правовое положение неправосубъектных образований как участников предпринимательской деятельности.

96. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства.

97. Предприятие: экономико-правовые аспекты.

98. Правовое регулирование субъектов малого предпринимательства (малых предприятий): проблемы теории и практики.

99. Правовое положение коммерческих организаций с иностранным капиталом.

100. Правовой режим финансовых ресурсов предприятия.

101. Доходы и прибыль коммерческих организаций, порядок их использования.

102. Средства индивидуализации предпринимателя как объекты интеллектуальной собственности.

103. Защита права коммерческой организации на фирменное наименование и деловую репутацию.

104. Защита деловой репутации предпринимателя.

105. Правовой режим коммерческой тайны предпринимателя.

106. Понятие банковской тайны и меры по ее охране.

107. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.

108. Обеспечение конкуренции в предпринимательской деятельности.

109. Регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках.

110. Правовое регулирование естественных монополий.

111. Понятие и виды сертификации товаров (услуг).

112. Понятие и субъекты инвестиционной деятельности.

113. Правовое положение инвестиционных фондов.

114. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.

115. Налоговый контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.

116. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.

117. Правовое регулирование аудиторской деятельности.

118. Ценные бумаги как объекты предпринимательской деятельности: вопросы теории и практики.
119. Правовое регулирование товарораспорядительных документов.
120. Складские свидетельства.
121. Передача прав по ценным бумагам.
122. Эмиссия акций: правовые аспекты.
123. Доверительное управление акциями.
124. Купля-продажа акций.
125. Понятие векселя: проблемы теории и практики.
126. Вексельное поручительство.
127. Субъекты вексельных правоотношений.
128. Вексельное обязательство и его элементы.
129. Акцепт векселя.
130. Государственные ценные бумаги.
131. Эмиссия облигаций: правовой аспект.
132. Правовой режим облигации.
133. Правовое положение держателя реестра акционеров.
134. Правовое положение аффилированного лица.
135. Правовое положение профессиональных участников рынка ценных бумаг.
136. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
137. Правовое положение страховых организаций.
138. Страхование коммерческих рисков в предпринимательской деятельности.
139. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере оказания страховых услуг: проблемы теории и практики.
140. Понятие и субъекты инвестиционной деятельности.
141. Правовое регулирование инновационной деятельности.
142. Правовое положение сельскохозяйственных организаций.
143. Договоры в сфере сельскохозяйственной предпринимательской деятельности.
144. Актуальные проблемы государственного регулирования сельскохозяйственной деятельности.
145. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере оказания образовательных услуг.
146. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере энергетики.
147. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в научно-исследовательской сфере.
148. Правовое регулирование предпринимательской деятельности сфере культуры.
149. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере строительства: проблемы теории и практики.
150. Правовое регулирование оценочной деятельности.
151. Правовое регулирование посреднической деятельности.
152. Внешнеторговый контракт на импорт товаров.
153. Внешнеторговый контракт на экспорт товаров.
154. Правовое регулирование рекламной деятельности: проблемы теории и практики.
155. Проблемы ответственности за нарушения законодательства о рекламе.
156. Правовое регулирование таможенных операций.
157. Предпринимательская деятельность в сфере медицинских услуг: проблемы теории и практики.
158. Изготовление и реализация алкогольной продукции: правовые аспекты.
159. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере природопользования (на примере конкретного вида природопользовательской деятельности).
160. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке туристических услуг: проблемы теории и практики.

161. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере оказания Интернет-услуг.

162. Предпринимательская деятельность с использованием электронных технологий.

163. Предпринимательская деятельность с использованием Интернета.

164. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере услуг связи.

165. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере маркетинговых услуг.

166. Правовое регулирование «шоу-бизнеса».

167. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере спорта.

168. Правовые вопросы продажи и наследования бизнеса.

169. Правовое регулирование аудиторской деятельности.

170. Правовое регулирование отчетности хозяйствующего субъекта.

171. Предпринимательское право и бухгалтерский учет: вопросы разграничения.

172. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере реализации оружия и боеприпасов.

173. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере игр и пари.

174. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере транспорта (на примере конкретного вида транспорта).

175. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере реализации лекарственных средств и медицинских препаратов.

Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Назовите объект и предмет своего исследования
2. Какие проблемы были выявлены в ходе исследования по выбранной теме?
3. Какие предлагаются пути и способы решения выявленных проблем?

3.9 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан.
3. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Юридическое лицо как субъект предпринимательского права.
5. Правовое положение хозяйственных товариществ.
6. Правовое положение обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
7. Правовое положение акционерных обществ.
8. Правовое положение государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
9. Правовое положение производственного кооператива.
10. Государственная регистрация юридического лица.
11. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя.
12. Реорганизация юридического лица.
13. Ликвидация предпринимателей.
14. Понятие несостоятельности (банкротства).
15. Наблюдение как процедура банкротства.
16. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
17. Внешнее управление как процедура банкротства.
18. Конкурсное производство как процедура банкротства.
19. Правовое положение арбитражного управляющего.
20. Правовое положение кредиторов и должника в деле о несостоятельности банкротстве.
21. Банкротство индивидуального предпринимателя.

22. Правовые формы участия государства в предпринимательских правоотношениях.
23. Особенности правового положения малых предприятий.
24. Средства индивидуализации субъектов и объектов предпринимательской деятельности.
25. Правовой режим фондов и капиталов.
26. Правовой режим недвижимости, ценных бумаг и денежных средств в хозяйственном обороте.
27. Правовое регулирование коммерческой тайны.
28. Лицензирование предпринимательской деятельности.
29. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
30. Техническое регулирование
31. Антимонопольный контроль и регулирование.
32. Понятие и виды рекламы. Субъекты рекламных правоотношений.
33. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
34. Особенности отдельных способов рекламы.
35. Понятие обязательства. Понятие договора.
36. Заключение, изменение и расторжение договора.
37. Обязательства по передаче имущества в собственность.
38. Обязательства по передаче имущества в пользование.
39. Обязательства по выполнению работ.
40. Обязательства по оказанию услуг.

3.10 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Правовая ситуация 1. После смерти гражданина Сидорчука Т. У. его наследники обратились в юридическую консультацию за разъяснением о своих правах и обязанностях в отношении наследства

У гр-на Сидорчука была отдельная однокомнатная квартира, приватизированная на его имя, которая на момент его смерти сдавалась в наем студентам Двойкину и Тройкину, предметы обстановки, личные вещи, л/а «Волга», м/а «Газель», используя который Сидорчук занимался предпринимательской деятельностью в сфере оказания услуг по пассажирской перевозке, 150 акций закрытого акционерного общества «Мираж» с отметкой о получении дивидендов по ним 10 месяцев назад. Среди документов покойного были обнаружены 4 расписки, согласно которым покойный дал в долг соседям по дому определенные денежные суммы под 50 % годовых.

1. Какие отношения, регулируемые предпринимательским правом, Вы можете выделить из условий задачи?

2. Какое имущество, какие права и обязанности перейдут к наследникам? Требуются ли какие-либо дополнительные документы от наследников кроме заявления о принятии наследства?

3. Изменилось ли бы что-нибудь, если бы после смерти гр-на Сидорчука остался торговый павильон?

Правовая ситуация 2. Два индивидуальных предпринимателя, имеющих свидетельства о государственной регистрации, занимаются совместным бизнесом.

Суть их взаимоотношений состоит в том, что первый из них (Гаджиев Г.А.) арендует торговое место в магазине «Спорттовары», закупает и доставляет мелкооптовые партии товаров, контролирует реализацию.

Второй (Попов В.А.) пять дней в неделю с 8 до 18 часов приходит в магазин, располагает товары на прилавке, реализует их, получает ежемесячно вознаграждение в заранее оговоренном размере 5 % от суммы выручки.

Какие правоотношения возникли у предпринимателей с администрацией магазина и между собой?

Правовая ситуация 3. Граждане Александров А. А., Борисов Б. Б., Васильев В. В., Григорьев Г. Г., Данилов Д. Д., Ефимов Е. Е. создали коммандитное товарищество «Борисов и К°». В соответствии с учредительным договором товарищества дела от имени товарищества вправе вести Борисов Б. Б.

Товарищество на вере «Борисов и К°» заключило договор с государственным учебным заведением «Институт качества» на изготовление и поставку столов и скамеек, необходимых для проведения учебных занятий, и выполнило его на 15 дней раньше срока, указанного в договоре поставки. ГОУ «Институт качества» отказалось принять товар, обосновывая это тем, что еще не успело произвести ремонт в соответствующих учебных аудиториях, а арендовать помещение для хранения досрочно поставленного товара не желает.

Коммандитное товарищество «Борисов и К°» обратилось с иском в арбитражный суд о понуждении контрагента принять и оплатить товар. Доказывая обоснованность своих требований, Б. Б. Борисов сослался на то, что недавно брал в долг у соседа по гаражному кооперативу денежную сумму сроком на 1 год, а вернул через семь месяцев, чему тот был только рад.

1. Какие группы отношений, вытекающих из осуществления предпринимательской деятельности, Вы можете выделить из условий задачи?

2. В чем заключаются особенности правового регулирования отношений, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, по сравнению с гражданско-правовыми отношениями?

3. Правомерны ли требования истца?

4. Изменится ли что-нибудь, если 1.) покупателем будет не ГОУ «Институт качества», а ОАО «Хохлома»; 2.) у покупателя имеется свободное помещение, которое можно использовать под складирование товаров?

Правовая ситуация 4. Пенсионер Бобрыкин Геннадий Николаевич, ранее работавший строителем, в течение нескольких лет выполнял за вознаграждение отделочные работы в жилых и нежилых помещениях для организаций и граждан, которые обращались к нему через знакомых. Размер вознаграждения определялся по соглашению.

Однажды его посетили представители налоговой инспекции, которые потребовали, чтобы Геннадий Николаевич легализовался как предприниматель, уплатил налоги и штрафы за прошлое время и встал на учет в районной налоговой инспекции.

1. Правомерны ли требования, предъявленные к Геннадию Николаевичу? Является ли деятельность Бобрыкина Г. Н. предпринимательской? Свой ответ обоснуйте.

2. Какие последствия могут наступить, если Геннадий Николаевич не выполнит предписания налоговой инспекции? Какие правовые последствия наступают при ведении предпринимательской деятельности без государственной регистрации?

Правовая ситуация 5. Постановлением административной комиссии при администрации Надеждинского района Приморского края на гражданина Хитрова в соответствии со ст. 14.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях за осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, приобретение и хранение лома цветных металлов без лицензии было наложено административное взыскание в форме штрафа с конфискацией незаконно приобретенного гр-ном Хитровым лома цветных металлов и орудий производства (автомобиля КамАЗ и двух пустых контейнеров). В вину Хитрову было поставлено осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации и соответствующей лицензии.

Хитров обжаловал это постановление в суд, ссылаясь на то, что предпринимательской деятельностью он не занимался, приобретал лом цветных металлов для своих личных нужд в то время, когда деятельность по закупке лома цветных металлов не лицензировалась. Следовательно, по мнению гражданина Хитрова, в его действиях отсутствовали такие признаки предпринимательской деятельности, как реальное получение прибыли,

достигаемое только при продаже скупленного лома цветных металлов, а также систематичность, которая, как он считает, должна была выражаться в виде повторяющихся полных циклов торгового оборота от скупки товара до его продажи. Кроме того, Хитров указывал, что согласно п. 2 ст. 213 ГК РФ количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан, не ограничивается; следовательно он мог быть собственником любого количества металлолома.

Он также предъявил суду доказательства того, что ко времени рассмотрения дела в суде он был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, по профилю предпринимательской деятельности ему разрешено осуществление междугородных автомобильных перевозок на своем грузовом транспорте.

1. Правомерны ли требования гр-на Хитрова? Является ли его деятельность предпринимательской? Свой ответ обоснуйте.

2. Каково содержание признака целевой направленности предпринимательской деятельности на систематическое получение прибыли?

3. Была бы деятельность гр-на Хитрова предпринимательской, если бы он вместо закупки лома цветных металлов:

- нанял наемных работников, заключив с ними трудовой договор;

- систематически сдавал в аренду принадлежащее ему имущество;

- приобрел торговый павильон;

- разместил рекламу в СМИ либо вывесил вывеску, однозначно свидетельствующую о том, что по соответствующему адресу через определенное время откроется магазин?

3.11 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Практическое задание 1. В предоставленной для выполнения задания доверенности выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 2. В предоставленном для выполнения исковом заявлении о защите нарушенного права выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 3. В предоставленном для выполнения задания заявлении о регистрации юридического лица выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 4. В предоставленном для выполнения задания заявлении о регистрации ИП выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

3.12 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Понятие, предмет, метод, генезис предпринимательского (хозяйственного) права.
2. Источники предпринимательского (хозяйственного) права.
3. Применение предпринимательского (хозяйственного) законодательства.
4. Понятие предпринимательской деятельности.
5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности за рубежом.
6. Право на предпринимательскую деятельность: понятие и осуществление.
7. Ограничение права на предпринимательскую деятельность: понятие и осуществление.
8. Защита права на осуществление предпринимательской деятельности.
9. Состав, основания возникновения, изменения, прекращения предпринимательского правоотношения.
10. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан.

11. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства.
12. Юридическое лицо как субъект предпринимательского (хозяйственного) права.
13. Правовое положение хозяйственных товариществ.
14. Правовое положение обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
15. Правовое положение акционерных обществ.
16. Правовое положение государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
18. Правовое положение производственного кооператива.
19. Государственная регистрация юридического лица.
20. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя.
21. Реорганизация юридического лица.
22. Ликвидация предпринимателей.
23. Понятие несостоятельности (банкротства).
24. Наблюдение как процедура банкротства.
25. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
26. Внешнее управление как процедура банкротства.
27. Конкурсное производство как процедура банкротства.
28. Правовое положение арбитражного управляющего.
29. Правовое положение кредиторов и должника в деле о несостоятельности банкротстве.
30. Банкротство индивидуального предпринимателя.
31. Правовое положение неправосубъектных образований как субъектов предпринимательской деятельности.
32. Осуществление предпринимательской деятельности некоммерческими организациями.
33. Правовые формы участия государства в хозяйственных правоотношениях.
34. Правовое положение холдингов.
35. Особенности правового положения малых предприятий.
36. Средства индивидуализации субъектов и объектов предпринимательской деятельности.
37. Правовой режим финансовых результатов деятельности предпринимателя.
38. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте.
39. Правовое регулирование коммерческой тайны.
40. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в строительстве.
41. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
42. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере природопользования (на примере конкретного вида природопользовательской деятельности).
43. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке медицинских услуг.
44. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке туристических услуг.
45. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере оказания страховых услуг.
46. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере оказания Интернет-услуг.
47. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере маркетинговых услуг.
48. Правовое регулирование отчетности хозяйствующего субъекта.
49. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
50. Законодательство о рекламе. Понятие рекламы.
51. Виды рекламы.
52. Субъекты рекламных правоотношений.
53. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
54. Особенности отдельных способов рекламы.
55. Государственное регулирование рекламных отношений.

3.13 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

Правовая ситуация 1. ООО «Мир-у-миР» обратилось в Калининградский областной суд с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими положений Закона Калининградской области от 21.03.2005 г. № 513 «О государственной поддержке, предоставляемой субъектам предпринимательской деятельности, осуществляющим производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области», указав, что оспариваемый закон принят в нарушение прав и свобод, предусмотренных федеральным законодательством РФ.

Так, в ст. 3 оспариваемого закона установлен перечень требований для субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, с целью признания их местными товаропроизводителями.

Согласно ст. 6 целью принятия указанного закона является поддержка субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, путем предоставления правовой защиты их деятельности, установления льготного порядка ведения местными товаропроизводителями предпринимательской деятельности, а также первоочередного учета интересов местных товаропроизводителей при разработке нормативных правовых актов по вопросам их деятельности и иные меры поддержки.

1. Имеются ли основания для удовлетворения заявленных требований?

2. Вправе ли субъекты РФ принимать нормативные правовые акты, регулирующие перечисленные вопросы?

3. В каком порядке происходит обжалование нормативных правовых актов и признание их недействительными?

4. Какие правовые последствия признания нормативного правового акта недействительным?

Правовая ситуация 2. Акционерный коммерческий банк «Алиса» обратился в арбитражный суд с иском к страховой компании «Поле чудес», застраховавшей ответственность заемщика за невозврат кредита, о взыскании невозвращенной страхователем суммы кредита и процентов за пользование им.

Страховая компания – ответчик потребовала привлечь к участию в деле организацию – заемщика, ссылаясь на то, что материалы опубликованной судебно-арбитражной практики свидетельствуют о том, что такие дела рассматриваются обычно с участием как страховщика, так и страхователя.

Банк – истец категорически возражал против этого. По его мнению, по договору страхования ответственности страховщик в случае невозврата кредита несет полную ответственность непосредственно перед кредитором, поэтому ссылки ответчика на материалы судебно-арбитражной практики по аналогичным спорам являются необоснованными, а значит привлекать к участию в деле заемщика нет необходимости.

1. Кто прав в данном споре?

2. Учитываются ли материалы судебно-арбитражной практики при разбирательстве других дел?

3. Можно ли рассматривать судебно-арбитражную практику источником предпринимательского права?

4. Повлияет ли на результаты спора тот факт, если бы был заключен договор страхования риска невозврата кредита?

Правовая ситуация 3. ООО «В» по договору займа, заключенному с ЗАО «Д», получило 300 тыс. рублей со сроком возврата 1 ноября 2010 г. 1 августа 2010 г. ООО «В»

было признано банкротом и в отношении него было открыто конкурсное производство. 14 августа 2010 г. сведения об этом были опубликованы в газете «Коммерсант».

Вправе ли ЗАО «Д» обратиться к заемщику с требованием в возврате суммы займа с тем, чтобы его требования были включены в реестр требований кредиторов? Если вправе, то в какой срок? Ответ обоснуйте.

Правовая ситуация 4. Арбитражный суд рассмотрел иск главного управления ЦБ РФ по области, которое заявило требование о ликвидации банка в связи с отзывом лицензии на осуществление банковских операций. В обоснование своих требований управление сослалось на ст. 20 ФЗ «О банках и банковской деятельности» и на указания ЦБ РФ, которыми устанавливалось, что отзыв лицензии влечет за собой безусловную ликвидацию кредитной организации в судебном порядке. Представитель банка, возражая на иск, заявил, что названные указания не соответствуют ГК РФ и поэтому в споре неприменимы. Однако суд, руководствуясь данными указаниями, вынес решение о ликвидации банка.

Дайте правовую оценку.

Правовая ситуация 5. Два участника общества с ограниченной ответственностью «Медтехника» заключили договор, в соответствии с которым Васильев подарил Макарову свою долю в уставном капитале указанного общества. Договор был заключен в письменной форме и один экземпляр соглашения (вместе с уведомлением о совершенной сделке) 21 февраля был направлен в адрес общества. При проведении годового общего собрания, которое состоялось 2 апреля, Макарову было отказано в праве использования голосов, приходящихся на приобретенную им у Васильева долю, поскольку изменения, вытекающие из совершенной сделки, в учредительные документы общества не внесены. Председатель собрания посоветовал Макарову потребовать от Васильева выдачи доверенности на указанное число голосов.

Оцените возникшую ситуацию. Как участник ООО может защитить свои права?

Правовая ситуация 6. В арбитражный суд поступил иск Федеральной налоговой службы о ликвидации ООО «Осень». Иск был мотивирован следующими обстоятельствами. 22 октября 2009 г. в ходе проведенной налоговым органом проверки был установлен факт осуществления данной организацией деятельности по проведению азартных игр. Полагая, что данное обстоятельство является существенным нарушением действующего законодательства, налоговый орган обратился с указанным иском. Исследовав материалы дела, арбитражный суд удовлетворил исковые требования.

Оцените законность судебного решения?

Правовая ситуация 7. Решением правительства Свердловской области создана производственная группа по охране памятников культуры с правами юридического лица. Положением о ней предусмотрены основные функции: контроль за соблюдением законодательства о памятниках культуры и организация работ по обеспечению их сохранности. Источниками финансирования являются выделяемые администрацией по смете бюджетные средства, а также доходы группы от сдачи в аренду предприятиям и организациям зданий и сооружений, находящихся на ее балансе.

Является ли производственная группа унитарным предпри- ятием, основанным на праве хозяйственного ведения? Распространяются ли на нее положения ГК РФ о коммерческих организациях?

Правовая ситуация 8. Территориальный орган Роспотребнадзора обратился в арбитражный суд заявлением о привлечении к административной ответственности индивидуального предпринимателя Весенева в форме наложения штрафа за нарушение прав потребителей в сфере розничной купли-продажи. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что на момент обращения Роспотребнадзора Весенев подал в налоговую службу (по месту жительства) заявление о прекращении им предпринимательской деятельности.

Определите подведомственность указанного спора.

Правовая ситуация 9. Государственное унитарное предприятие «Прогресс» приняло решение о создании дочернего хозяйственного общества ООО «Восток», которое было зарегистрировано 4 мая 2007 г. Инспекцией ФНС. 30 июля 2008 г. указанный регистрирующий орган отменил свое решение, сославшись на то, что в соответствии с областным законом решение о создании ООО «Восток» должно было быть принято правительством области. Проанализируйте заключение.

Могут ли государственные унитарные предприятия создавать дочерние организации? Если да, то в какой организационно-правовой форме?

Правовая ситуация 10. Артель «Ушкуйники» заключила договор поставки с открытым акционерным обществом «Лопушок». В тексте данного договора стороны предусмотрели, что в отношении приемки товаров стороны обязуются руководствоваться Инструкцией о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству, утвержденной Постановлением Госарбитража СССР от 15 июня 1965 г. № П-6, а также Инструкцией Госарбитража СССР от 15 октября 1990 г. «О порядке и сроках приемки импортных товаров по количеству и качеству, составления и направления рекламационных актов».

Впоследствии акционерное общество обратилось в арбитражный суд с исковым требованием о взыскании ущерба, причиненного ненадлежащими действиями со стороны артели по передаче товаров. Артель «Ушкуйники» объясняло свои действия тем, что нормативные правовые акты, на которые имеются ссылки в договоре поставки, в настоящий момент являются недействующими и не подлежащими применению, по причине чего ответчик руководствовался правилами делового оборота, сложившимися в данной местности в отношении передачи (приемки) товаров.

1. Правомерны ли требования истца?

2. Каким образом действуют в настоящее время на территории РФ акты Союза ССР?

3. Подлежат ли применению обычаи делового оборота?

4. Имеет ли значение ссылка в предпринимательском договоре на действующий или недействующий нормативный правовой акт?

3.14 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Практическое задание 1. В предоставленном для выполнения задания договоре поставки выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 2. В предоставленном для выполнения задания договоре аренды транспортного средства выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 3. В предоставленном для выполнения задания договоре лизинга выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 4. В предоставленном для выполнения задания договоре перевозки груза выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 5. В предоставленном для выполнения задания договоре транспортной экспедиции выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 6. В предоставленном для выполнения задания договоре поручения выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 7. В предоставленном для выполнения задания договоре комиссии выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 8. В предоставленном для выполнения задания договоре агентирования выявить нормы, нарушающие требования законодательства.

Практическое задание 9. В предоставленном для выполнения задания договоре имущественного страхования выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

Практическое задание 10 В предоставленном для выполнения задания договоре складского хранения выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Деловая игра	Преподаватель заранее в случае необходимости или во время занятия объявляет тему деловой игры, основную концепции, роли и ожидаемый результат. Обучающиеся самостоятельно распределяют роли, делятся на группы/подгруппы по желанию. Итоги игры оформляются в письменном виде, проверяются преподавателем и возвращаются обучающимся, обсуждаются совместно преподавателем и обучающимися
Ситуационная задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Диспут	Диспуты проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения диспута, доводит до обучающихся тему диспута, количество заданий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 2023-2024 учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Предпринимательское право»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ТДиП» ИрГУПС А.А. Тюкавкин-Плотников

1. Банкротство индивидуального предпринимателя
2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере оказания страховых услуг
3. Практическое задание (для оценки умений).
4. Практическое задание (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)