ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.В.ДВ.03.02 Управление инвестиционными проектами

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 08.04.01 Строительство
Специализация/профиль – Принятие решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений
Квалификация выпускника – Магистр
Форма и срок обучения – очная форма 2 года
Кафедра-разработчик программы – Строительство железных дорог, мостов и тоннелей

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 6
(очная)

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 2 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34/6	**34/6**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	17/6	**17/6**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	74	**74**
Итого	108/6	**108/6**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 № 482.

Программу составил(и):
к.э.н., -, доцент, Н,Ю,Терентьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей», протокол от «17» июня 2022 г. № 7

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент К.М. Титов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧА ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование комплексных знаний о технологиях и технике управления инвестиционными проектами
2	разработка умений осуществлять оценку эффективности инвестирования в проекты в области строительства
3	рассмотрение рационального управления проектными изменениями отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов
1.2 Задача дисциплины	
1	изучение теоретических и методологических основ разработки и управления проектами, методов организации управления проектом на разных стадиях жизненного цикла

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-10 Способность разрабатывать и обосновывать концепцию проекта и оценивать информацию о развитии территориального строительного комплекса	ПК-10.1 Разрабатывает и обосновывает концепции инвестиционного проекта	Знать: основные концепции инвестиционного проекта при управлении им
		Уметь: разрабатывать и обосновывать концепции инвестиционного проекта при управлении им
		Владеть: навыками разработки и обоснования концепции инвестиционного проекта
	ПК-10.2 Оценивает информацию о развитии территориального строительного комплекса, региональную структуру строительства и ее подсистемы	Знать: тенденции развития территориального строительного комплекса при управлении инвестиционным проектом, региональную структуру строительства и ее подсистемы
		Уметь: оценивать информацию о развитии территориального строительного комплекса при управлении инвестиционным проектом, региональную структуру строительства и ее подсистемы
		Владеть: навыками оценки информации о развитии территориального строительного комплекса при управлении инвестиционным проектом, региональную структуру строительства и ее подсистемы

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	**Наименование разделов, тем и видов работ**	**Очная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Семестр	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
1.0	**Раздел 1. Основы управления проектами**						
1.1	Описание и окружение проекта. Стандарты управления проектами. Стандарты, определяющие требования и квалификацию участников проектами.	2	2				ПК-10.1
1.2	Международная сертификация по управлению проектам. Работа с нормативно-правовой литературой	2		2			ПК-10.1
1.3	Основные стадии управления проектами. Информация об инвестиционном проекте. Основные данные и требования в задании на проектирование объектов производственного назначения. Материалы, предоставляемые заказчиком при сдаче задания на проектирование.	2	2				ПК-10.1 ПК-10.2
1.4	Выбор проектных фирм. Виды контроля технологического оборудования по критерию качества. Документы для	2		2			ПК-10.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
	предоставления рабочей комиссии при приемке объекта. Обсуждение материала						
1.5	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 1	2				20	ПК-10.1 ПК-10.2
2.0	**Раздел 2. Организация управления проектами**						
2.1	Схемы организационной структуры управления проектом. Преимущества и недостатки «двойственной» оргструктуры управления проектами. Линейная, штабная, матричная структура управления проектами. Проектное управление и его признаки	2	2				ПК-10.2
2.2	Разработка схем управления проектом на примере предприятий (практика в форме ПП)	2		2/2			ПК-10.1
2.3	Процессы управления проектами. Команда проекта и ее особенности. Функциональные роли и их соответствие компетенции сотрудников, занятых в проекте. Задачи и обязанности руководителя проекта.	2	2				ПК-10.1
2.4	Формирование команды проекта и распределение ролей	2		2			ПК-10.1
2.5	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 2	2				20	ПК-10.1 ПК-10.2
3.0	**Раздел 3. Формы организации и финансирования инвестиционных проектов.**						
3.1	Источники, формы и методы финансирования инвестиционных проектов	2	2				ПК-10.1
3.2	Разработка схемы финансирования проекта (практика в форме ПП)	2		2/2			ПК-10.1
3.3	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов. Статические (простые) методы оценки эффективности инвестиций и их недостатки.	2	2				ПК-10.1 ПК-10.2
3.4	Методы оценки инвестиций, основанные на концепции дисконтирования. Решение задач (практика в форме ПП)	2		2/2			ПК-10.1 ПК-10.2
3.5	Контроллинг инвестиционных проектов. Основные задачи, решаемые контроллингом инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов в контроллинге. Основные функции инвестиционного контроллинга	2	2				ПК-10.1 ПК-10.2
3.6	Разработка системы контроллинга при управлении проектом	2		2			ПК-10.1 ПК-10.2
3.7	Информационные технологии в управлении инвестиционными проектами. Информационная модель проекта. Программные средства проектного анализа, финансового моделирования и оценки эффективности инвестиционных проектов. Этапы внедрения информационных систем управления проектами	2	3				ПК-10.2
3.8	Применение программного комплекса при расчете показателей проекта	2		3			ПК-10.2
3.9	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 3	2				26	ПК-10.1 ПК-10.2
3.10	Подготовка к зачету.	2				8	ПК-10.1 ПК-10.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	2					
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17/6		74	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Воробьев, В. С. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие / В. С. Воробьев, Н. С. Запащикова, И. Б. Репина, Н. М. Иванова. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 111 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/217796 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Матвеева, Л. Г. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Юрайт, 2020. — 298 с. — URL: https://urait.ru/bcode/452764 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Управление инвестиционными проектами : учебник / А. М. Губернаторов, А. И. Данилов, О. Ю. Ермоловская, Д. А. Егорова, Л. Д. Капранова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 362 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710889 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие / В. З. Черняк. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 351 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615835 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.5	Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Юрайт, 2024. — 302 с. — URL: https://urait.ru/bcode/540668 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Лазарева, Е. А. Управление инвестиционными проектами / Е. А. Лазарева. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 124 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60796 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Управление инвестиционными проектами и объектами недвижимости : учебное пособие. — Иркутск : ИрГУПС, 2017. — 112 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/134724 (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом : курс лекций / Т. В. Воробьева. — 2-е изд., испр. — Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. — 147 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429013 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Терентьева, Н.Ю. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Управление инвестиционными проектами по направлению подготовки 08.04.01 Строительство Профиль – Принятие решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений / Н.Ю.Терентьева ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_3632_1402_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	

6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-415 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно

	и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Управление инвестиционными проектами» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС,	

доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучениядисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» участвует в формировании компетенций:

ПК-10. Способность разрабатывать и обосновывать концепцию проекта и оценивать информацию о развитии территориального строительного комплекса

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр				
1.0	**Раздел 1. Основы управления проектами**			
1.1	Текущий контроль	Описание и окружение проекта. Стандарты управления проектами. Стандарты, определяющие требования и квалификацию участников проектами.	ПК-10.1	Собеседование (устно)
1,2	Текущий контроль	Международная сертификация по управлению проектам. Работа с нормативно-правовой литературой	ПК-10.1	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Основные стадии управления проектами. Информация об инвестиционном проекте. Основные данные и требования в задании на проектирование объектов производственного назначения. Материалы, предоставляемые заказчиком при сдаче задания на проектирование.	ПК-10.1 ПК-10.2	Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Выбор проектных фирм. Виды контроля технологического оборудования по критерию качества. Документы для предоставления рабочей Обсуждение материала комиссии при приемке объекта.	ПК-10.1	Собеседование (устно)
1.5	Текущий контроль	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 1	ПК-10.1 ПК-10.2	Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Организация управления проектами**			
2.1	Текущий контроль	Схемы организационной структуры управления проектом. Преимущества и недостатки «двойственной» оргструктуры управления проектами. Линейная, штабная, матричная структура управления проектами. Проектное управление и его признаки	ПК-10.2	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Разработка схем управления проектом на примере предприятий (практика в форме ПП)	ПК-10.1	Практическая работа (практика в форме ПП)

2.3	Текущий контроль	Процессы управления проектами. Команда проекта и ее особенности. Функциональные роли и их соответствие компетенции сотрудников, занятых в проекте. Задачи и обязанности руководителя проекта.	ПК-10.1	Собеседование (устно)
2.4	Текущий контроль	Формирование команды проекта и распределение ролей	ПК-10.1	Собеседование (устно)
2.5	Текущий контроль	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 2	ПК-10.1 ПК-10.2	Собеседование (устно)
3.0	**Раздел 3. Формы организации и финансирования инвестиционных проектов**			
3.1	Текущий контроль	Источники, формы и методы финансирования инвестиционных проектов	ПК-10.1	Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Разработка схемы финансирования проекта (практика в форме ПП)	ПК-10.1	Практическая работа (практика в форме ПП)
3.3	Текущий контроль	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов. Статические (простые) методы оценки эффективности инвестиций и их недостатки.	ПК-10.1 ПК-10.2	Собеседование (устно)
3.4	Текущий контроль	Методы оценки инвестиций, основанные на концепции дисконтирования. Решение задач (практика в форме ПП)	ПК-10.1 ПК-10.2	Решение задач (практика в форме ПП)
3.5	Текущий контроль	Контроллинг инвестиционных проектов. Основные задачи, решаемые контроллингом инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов в контроллинге. Основные функции инвестиционного контроллинга	ПК-10.1 ПК-10.2	Собеседование (устно)
3.6	Текущий контроль	Разработка системы контроллинга при управлении проектом	ПК-10.1 ПК-10.2	Собеседование (устно)
3.7	Текущий контроль	Информационные технологии в управлении инвестиционными проектами. Информационная модель проекта. Программные средства проектного анализа, финансового моделирования и оценки эффективности инвестиционных проектов. Этапы внедрения информационных систем управления проектами	ПК-10.2	Собеседование (устно)
3.8	Текущий контроль	Применение программного комплекса при расчете показателей проекта	ПК-10.2	Практическая работа (письменно)
3.9	Текущий контроль	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 3	ПК-10.1 ПК-10.2	Собеседование (устно)
3.10	Текущий контроль	Подготовка к зачету.	ПК-10.1 ПК-10.2	Собеседование (устно)
	Промежуточная аттестация			Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Задания	Репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект задач определенного уровня

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная	Система автоматизированного контроля освоения	Фонд тестовых

	аттестация в форме зачета	компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Задачи (задания) репродуктивного уровня

Пять заданий, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«отлично»
4 балла	«хорошо»
3 балла	«удовлетворительно»
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»

Задачи реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые вопросы для проведения собеседования

По Разделу 1. Основы управления проектами

1. Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности.
2. Управление инвестиционными проектами.
3. Объекты и субъекты проектного управления.
4. Процессы управления проектами.
5. Подходы к управлению проектами.
6. Проблемы управления проектами.

По Разделу 2 Основные стадии управления проектами

1. Схемы управления проектами
2. Основные проблемы взаимодействия между уровнями управления проектами
3. Фаза планирования проекта и приведите основные этапы этой фазы
4. Организационные формы и структуры управления проектами
5. Жизненный цикл инвестиционного проекта (описать стадии)
6. Матричная структура организация управления проектами

7. Организационные структуры управления проектами
8. Подходы к организации управления проектами
9. Охарактеризовать основные процессы управления проектами
10. Стадии процесса управления проектом
11. Управление интеграцией проекта
12. Управление содержанием проекта
13. Управление сроками проекта
14. Управление стоимостью проекта
15. Управление качеством проекта

По Разделу 3 Формы организации и финансирования реальных инвестиционных проектов

1. Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов.
2. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта.
3. Эффективность участия в проекте.
4. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Денежные потоки инвестиционного проекта.
6. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций.
7. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Срок окупаемости).
8. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Коэффициент эффективности инвестиций, Норма прибыли на капитал, Метод приведенных затрат).
9. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Чистый приведенный эффект, Индекс рентабельности инвестиций, Внутренняя норма прибыли, Дисконтированный срок окупаемости).
10. Особенности контроллинга инвестиционных проектов
11. Виды контроллинга инвестиционных проектов
12. Управление информационным взаимодействием в проекте
13. Информационная модель проекта

3.2 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

1. Разработать схему управления проектом на примере предприятий .
2. Сформировать команду для управления проектом и распределить функциональные роли.
3. Разработать систему контроллинга при управлении проектом.
4. Выбор форм организации и финансирования инвестиционных проектов.

Предложить формы организации финансирования проекта. Выскажите свое мнение по вопросам.

3.3 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня

по теме «Расчет технико-экономических показателей инвестиционных проектов»

1.Рассчитать технико – экономические показатели инвестиционно-строительного проекта и оценить его эффективность:

Расчет производственной мощности предприятия

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.	Срок службы лет	Часовая производительность, ед./час	Режим работы, смен	Время простоя в ремонте, дней
1	2	3	4	5	6	7
1	Ведущее оборудование	5-10	6-10	2,5-4,0	1-3	10-15
2	Вспомогательное оборудование	3-6	2,5-5	-	1-3	-
3	Транспортные средства	-	4-6	-	1-3	-
4	Инструменты, инвентарь, контрольно-измерительные приборы (КИП)	-	6-8	-	-	-

2. Рассчитать показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта (чистый приведенный доход, внутренняя ставка доходности, индекс доходности , дисконтный период окупаемости), характеризующегося следующими потоками инвестиционных затрат (ИЗ) и инвестиционной прибыли (ИП) по годам расчетного периода:

Годы	1	2	3	4	5
ИЗ	1200	2400	-	-	-
ИП	-	-	1400	2000	2000

Стоимость капитала инвестора равна 8 %.

3. *Объем капиталовложений в инвестиционный проект в первый год составит 6,3 млн. руб., во второй – 2,4 млн. руб. Определить общий объем капиталовложений без дисконтирования и с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,25.*

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-10.1	Описание и окружение проекта. Стандарты управления проектами. Стандарты, определяющие требования и квалификацию участников проектами.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-10.1	Международная сертификация по управлению проектам. Работа с нормативно-правовой литературой	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-10.1 ПК-10.2	Основные стадии управления проектами. Информация об инвестиционном проекте. Основные данные и требования в задании на проектирование объектов производственного назначения. Материалы, предоставляемые заказчиком при сдаче задания на проектирование.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-10.1	Выбор проектных фирм. Виды контроля технологического оборудования по критерию качества. Документы для предоставления рабочей комиссии при приемке объекта. Обсуждение материала	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-10.2	Схемы организационной структуры управления проектом. Преимущества и недостатки «двойственной» оргструктуры управления проектами. Линейная, штабная, матричная структура управления проектами. Проектное управление и его признаки	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-10.1	Разработка схем управления проектом на примере предприятий (практика в форме ПП)	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-10.1	Процессы управления проектами. Команда проекта и ее особенности. Функциональные роли и их соответствие компетенции сотрудников, занятых в проекте. Задачи и обязанности руководителя проекта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-10.1	Формирование команды проекта и распределение ролей	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-10.1	Источники, формы и методы финансирования инвестиционных проектов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-10.1	Разработка схемы финансирования проекта (практика в форме ПП)	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-10.1 ПК-10.2	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов. Статические (простые) методы оценки эффективности инвестиций и их недостатки.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-10.1 ПК-10.2	Методы оценки инвестиций, основанные на концепции дисконтирования. Решение задач (практика в форме ПП)	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

ПК-10.1 ПК-10.2	Контроллинг инвестиционных проектов. Основные задачи, решаемые контроллингом инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов в контроллинге. Основные функции инвестиционного контроллинга	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-10.1 ПК-10.2	Разработка системы контроллинга при управлении проектом	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-10.2	Информационные технологии в управлении инвестиционными проектами. Информационная модель проекта. Программные средства проектного анализа, финансового моделирования и оценки эффективности инвестиционных проектов. Этапы внедрения информационных систем управления проектами	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ПК-10.2	Применение программного комплекса при расчете показателей проекта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	82 – ОТЗ 82 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Пример образца типового теста, в котором приведены все типы тестовых заданий

1. Выберите правильный ответ

Инвестиции – это:

а) денежные средства, имущественные и иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в основной капитал в целях получения прибыли;

б) денежные средства и ценные бумаги, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях достижения полезного эффекта;

в) денежные средства, ценные бумаги, имущественные и иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта.

2. Выберите правильный ответ

Инвестиционная деятельность – это:

а) предпринимательская деятельность в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта;

б) вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта;

в) инвестиции в основной капитал, строительство, реконструкцию и тех. перевооружение.

3. Выберите правильный ответ

Инвестиционный проект – это:

а) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе проектная документация и описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план);
б) оформление вложения инвестиций в основной капитал, в том числе проектно-изыскательские работы и др.;
в) денежные средства, ценные бумаги, имущественные права, оформляемые документально.

4. Установить соответствие

Срок окупаемости инвестиционного проекта – подразумевает:
а) срок со дня начала разработки проектной документации до дня завершения строительства;
б) срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между доходами и объемом затрат приобретает положительное значение;
в) срок со дня поступления финансирования инвестиционного проекта до дня, когда проект начинает приносить прибыль.

5. Выберите правильный ответ

Инвесторы – это:
а) физические и юридические лица, имеющие лицензию, выполняющие работы по госконтракту или договору подряда.
б) физические и юридические лица - уполномоченные инвесторы – осуществляющие реализацию инвестиционных проектов.
в) физические и юридические лица, осуществляющие капвложения с использованием собственных и привлеченных средств.

6. Выберите правильный ответ

Заказчики – это:
а) физические и юридические лица, имеющие лицензию, выполняющие работы по госконтракту или договору подряда;
б) физические и юридические лица - уполномоченные инвесторы – осуществляющие реализацию инвестиционных проектов;
в) физические и юридические лица, осуществляющие капвложения с использованием собственных и привлеченных средств.

7. Выберите правильный ответ

Подрядчики – это:
а) физические и юридические лица, имеющие лицензию, выполняющие работы по госконтракту или договору подряда.
б) физические и юридические лица, госорганы, органы МСУ, иностранные организации, объединения, для которых создаются объекты.
в) физические и юридические лица, осуществляющие капвложения с использованием собственных и привлеченных средств.

8. Выберите правильный ответ

Инвестиционное проектирование – это:
а) изучение и оценка системы экономических, юридических, политических рисков, в окружении которых будет реализовываться инвестиционный проект;
б) создание инвестиционного проекта по формуле «исходные данные – проект» с полным объемом инвестиционной документации;
в) адресный документ, направляемый инвестору, содержащий расширенную информацию и пакеты официальной документации;
г) открытый для общества документ, информирующий об инвестиционных намерениях, их сути, привлекающий потенциальных инвесторов.

9. Выберите правильный ответ Рискография – это:

а) программа будущей предпринимательской деятельности, описывающая бизнес-процессы, планируемые продукты, услуги, рынок сбыта, финансовые потребности и результаты;
б) создание инвестиционного проекта по формуле «исходные данные – проект» с полным объемом инвестиционной документации;
в) изучение и оценка системы экономических, юридических, политических рисков, в окружении которых будет реализовываться инвестиционный проект.

10. Выберите правильный ответ

Бизнес-план – это:

а) создание инвестиционного проекта по формуле «исходные данные – проект» с полным объемом инвестиционной документации;

б) программа будущей предпринимательской деятельности, описывающая бизнес-процессы, планируемые продукты, услуги, рынок сбыта, финансовые потребности и результаты;

в) изучение и оценка системы экономических, юридических, политических рисков, в окружении которых будет реализовываться инвестиционный проект.

11. Установить соответствие:

Технико-экономическое обоснование подразумевает:

а) создание инвестиционного проекта по формуле «исходные данные – проект» с полным объемом инвестиционной документации;

б) объединение в один документ задач, экономических и технических аспектов бизнес-процесса;

в) программа будущей предпринимательской деятельности, описывающая бизнес-процессы, планируемые продукты, услуги, рынок сбыта, финансовые потребности и результаты;

г) изучение и оценка системы экономических, юридических, политических рисков, в окружении которых будет реализовываться инвестиционный проект.

12. Установить соответствие:

Инвестиционный меморандум: подразумевает:

а) изучение и оценка системы экономических, юридических, политических рисков, в окружении которых будет реализовываться инвестиционный проект;

б) программа будущей предпринимательской деятельности, описывающая бизнес-процессы, планируемые продукты, услуги, рынок сбыта, финансовые потребности и результаты;

в) адресный документ, направляемый инвестору, содержащий расширенную информацию и пакеты официальной документации;

г) открытый для общества документ, информирующий об инвестиционных намерениях, их сути, привлекающий потенциальных инвесторов.

13. Установить соответствие:

Инвестиционное предложение подразумевает:

а) создание инвестиционного проекта по формуле «исходные данные – проект» с полным объемом инвестиционной документации;

б) адресный документ, направляемый инвестору, содержащий расширенную информацию и пакеты официальной документации;

в) программа будущей предпринимательской деятельности, описывающая бизнес-процессы, планируемые продукты, услуги, рынок сбыта, финансовые потребности и результаты;

г) открытый для общества документ, информирующий об инвестиционных намерениях, их сути, привлекающий потенциальных инвесторов.

14. Выберите правильный ответ

Жизненный цикл проекта включает следующие стадии:

а) прединвестиционная, сооружение объекта, эксплуатация (продажа), реконструкция, ликвидация;

б) начальная (прединвестиционная), инвестиционная, эксплуатационная;

в) первоначальные вложения и начальная эксплуатация; последующее инвестирование в реконструкцию.

15. Выберите правильный ответ

На прединвестиционной фазе при анализе инвестиционных рисков выявляют:

а) типы инвестиционных рисков, методы финансирования, группы инвесторов, размер гарантий, надежность функционирования ИП, размеры ожидаемых доходов;

б) типы инвестиционных рисков, источники финансирования, банковские реквизиты, сроки гарантий, надежность функционирования ИП, размер доходов;

в) типы инвестиционных рисков, методы управления ими, формы финансирования, размер гарантий, надежность функционирования ИП, размеры ожидаемых доходов.

16. Установить соответствие
На фазе планирования при анализе инвестиционного риска ИП оценивают:
а) финансово-экономическую жизнеспособность инвестиционного проекта, организационно-технический потенциал, бюджет основных участников, перечень производимых работ, уровень гарантий по кредитам;
б) финансово-экономическую жизнеспособность инвестиционного проекта, организационно-технический потенциал, функции и задачи основных участников, перечень производимых работ, уровень гарантий по кредитам;
в) финансово-экономическую реализуемость инвестиционного проекта, организационно-технический прорыв, функции и задачи основных участников, перечень производимых работ, уровень гарантий по кредитам.
17. Установить соответствие:
Управление проектом отличается от управления производством по степени новизны, так как:
а) проект ориентирован на минимум изменений, является одноразовой деятельностью, а производство ориентировано на новые задачи и основано на надежных планах;
б) проект ориентирован на новшество и является многократной деятельностью, а производство ориентировано на предсказуемые задачи и основано на надежных планах;
в) проект ориентирован на новшество и является одноразовой деятельностью, производство ориентировано на предсказуемые задачи и основано на надежных планах.
18. Установить соответствие:
Управление проектом отличается от управления производством по типизации операций, так как:
а) проект - периодически повторяющийся процесс, производство - многоразовая деятельность.
б) проект - одноразовая деятельность, производство - периодически повторяющийся процесс.
в) проект – типовая деятельность, производство - многократный процесс.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

1. Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности.
2. Управление инвестиционными проектами.
3. Объекты и субъекты проектного управления.
4. Процессы управления проектами.
5. Подходы к управлению проектами.
6. Проблемы управления проектами.
7. Деятельность проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта.
8. Схемы управления проектами
9. Основные проблемы взаимодействия между уровнями управления проектами
10. Фаза планирования проекта и приведите основные этапы этой фазы
11. Организационные формы и структуры управления проектами
12. Жизненный цикл инвестиционного проекта (описать стадии)
13. Матричная структура организация управления проектами
14. Организационные структуры управления проектами
15. Подходы к организации управления проектами
16. Охарактеризовать основные процессы управления проектами
17. Стадии процесса управления проектом
18. Управление интеграцией проекта
19. Управление содержанием проекта
20. Управление сроками проекта
21. Управление стоимостью проекта
22. Управление качеством проекта

23. Управление человеческими ресурсами проекта
24. Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов.
25. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта.
26. Эффективность участия в проекте.
27. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
28. Денежные потоки инвестиционного проекта.
29. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций.
30. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Срок окупаемости).
31. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Коэффициент эффективности инвестиций).
32. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Норма прибыли на капитал).
33. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Метод приведенных затрат).
34. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Чистый приведенный эффект).
35. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Индекс рентабельности инвестиций).
36. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Внутренняя норма прибыли). 6.8 Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Дисконтированный срок окупаемости).
37. Особенности контроллинга инвестиционных проектов
38. Структура контроллинга инвестиционных проектов
39. Виды контроллинга инвестиционных проектов
40. Управление информационным взаимодействием в проекте
41. Управление коммуникациями проекта (управление взаимодействием, информационными связями)
42. Информационная модель проекта

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1 В АО «Маяк» капитальные вложения в течение года на производственное развитие предприятия составляли 35 млн руб. Стоимость ОПФ 130 млн руб., в том числе активная часть 700 млн руб. Капитальные вложения на развитие производства распределились следующим образом:

1. На новое строительство и выпуск новой продукции – 20 млн руб. в том числе: строительно-монтажные работы – 10; машины и оборудование – 8; прочие – 2;

2. Реконструкцию и техническое перевооружение – 10 млн руб. в том числе: С-МР – 5; машины и оборудование – 4,5; прочие – 0,5;

3. На модернизацию оборудования – 5млн. руб.

В течение года выбыло машин и оборудования в сумме – 5 млн руб.

Определите технологическую, воспроизводственную структуру капитальных вложений, а также их влияние на видовую структуру ОПФ.

2 Иностранная организация приняла решение инвестировать на 5 лет свободные денежные сред-ства в размере 4 000 000 рублей (PV) в жилищное строительство. Имеются два альтернативных варианта вложения:

1)Средства выносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 25% .

2) Средства перечисляются конкретному предприятию в качестве ссуды, при этом на полученную сумму два раза в год начисляются 20% .

Определите наилучший вариант вложения средств.

3 Кредитная организация от реализации инвестиционного проекта получила доход в размере 320 тыс. рублей, срок реализации инвестиционного проекта 7 лет, процентная ставка 15%. Найдите сумму вложенных инвестиций**.**

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им.

Выполнить необходимые расчеты по инвестиционному проекту.

Годы	Объем производства		
	т/сутки	т/месяц	т/год
2015	25		
2016	35		
2017	45		
2018	55		
2019	65		
Итого			

Рассчитать план выпуска продукции в месяц и в год, зная объем производства в сутки и принимая количество дней в месяце в среднем 30.

2. Произведите оценку сравнительной эффективности двух проектов с одинаковыми исходными инвестициями, но с различными денежными потоками. Расчетные данные для расчета эффективности представлены в таблице:

Денежные потоки альтернативных проектов (усл. ед.)

Год	Проект А	Проект В
0	1500	1500
1	700	200
2	600	500
3	200	500
4	300	600

Ставка дисконтирования 10%.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то

промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.