

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.О.06 Экономика и менеджмент безопасности

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 20.04.01 Техносферная безопасность

Специализация/профиль – Инновационные технологии обеспечения безопасности на объектах производства и транспорта

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очная форма 2 года

Кафедра-разработчик программы – Техносферная безопасность

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической подготовки (ПП) –

7

(очная)

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 1 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*		
	34/7	34/7
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	17/7	17/7
– лабораторные		
Самостоятельная работа	74	74
Итого	108/7	108/7

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 678.

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, доцент, М.В. Обуздина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Техносферная безопасность», протокол от «17» июня 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор

Е.А. Руш

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся глубоких знаний и умений по вопросам экономических основ безопасности в техносфере, систем обеспечения промышленной безопасности, безопасности государства, общества и личности
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучение теоретических основ экономики и управления безопасностью в техносфере в современных условиях функционирования объектов промышленности и транспорта;
2	дать представление о системе управления безопасностью на предприятии и экономической эффективности проводимых мероприятий;
3	дать теоретические и практические основы принятия управленческих решений в области экономической безопасности предприятий

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.08 Экспертиза безопасности
2	Б1.О.10 Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности
3	Б1.О.15 Пожарная безопасность объектов производства и транспорта
4	Б1.В.ДВ.01.01 Оценка воздействия на окружающую среду при эксплуатации объектов производства и транспорта
5	Б1.В.ДВ.05.01 Управление экологическими проектами и рисками
6	Б2.О.03(П) Производственная - эксплуатационная практика
7	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
8	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
9	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1 Самостоятельно приобретает, структурирует и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	Знать: принципы построения систем безопасности организации; контроль и управление условиями труда; методы экспертных оценок
		Уметь: использовать законодательные, нормативные правовые документы в области безопасности труда; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам экономики безопасности труда
		Владеть: методиками определения затрат на профилактику и ликвидацию чрезвычайных ситуаций в регионах; навыками выполнения самостоятельной работы по изучению деятельности предприятия; навыками самостоятельных расчетов параметров безопасности технологических процессов
ПК-2 Способен разрабатывать в организации мероприятия по экономическому регулированию природоохранной деятельности, внедрять и совершенствовать систему	ПК-2.1 Разрабатывает и экономически обосновывает планы внедрения новых технологий, обеспечивающих минимизацию воздействий организации на окружающую среду; формирует предложения по предупреждению негативных последствий,	Знать: порядок расследования несчастных случаев и случаев профессиональных заболеваний; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий; систему экологического менеджмента
		Уметь: разрабатывать и реализовывать меры защиты человека от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов
		Владеть: методами анализа травмоопасных и вредных производств; навыками выполнения самостоятельной работы по изучению деятельности предприятия в области безопасности труда; методиками оценки экономического

экологического менеджмента	выбросов и сбросов вредных веществ в окружающую среду; руководит организацией работ в области обеспечения экологической безопасности	ущерба при авариях и чрезвычайных ситуациях
	ПК-2.2 Проводит обоснованные расчеты экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду; разрабатывает мероприятия по экономическому регулированию природоохранной деятельности, внедряет и совершенствует систему экологического менеджмента в организации	Знать: методы оценки социально-экономических показателей состояния условий и охраны труда предприятия и способы их улучшения; методы оценки экономических потерь от аварий, производственного травматизма, профессиональных заболеваний
		Уметь: определять степень экономической безопасности предприятия; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда
		Владеть: методами анализа эффективности применения теорий принятия управленческих решений; основными методами и приемами выполнения некоторых экономических расчетов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата	Знать: законодательные, нормативные, правовые документы в области безопасности труда; теории принятия управленческих решений; методы планирования
		Уметь: создавать комфортные (нормативные) условия производственной среды; пользоваться управленческими методиками; пользоваться нормативно-правовой базой по вопросам безопасности предприятия и личности
		Владеть: методами планирования на всех этапах жизненного цикла; методами моделирования и прогнозирования. методиками определения показателей эффективности - работы предприятия

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности.						
1.1	Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	1	4				ОПК-1.1 УК-2.2
1.2	Государственные органы обеспечения экономической безопасности	1		3			ПК-2.1 ПК-2.2
1.3	Стандарты безопасности	1				4	ПК-2.1 ПК-2.2
1.4	Классификация систем безопасности	1				2	ПК-2.1 ПК-2.2
1.5	Жизненно-важные экономические интересы государства, общества, личности	1				2	ПК-2.1 ПК-2.2
1.6	Структурные элементы системы обеспечения экономической безопасности	1				4	ОПК-1.1 УК-2.2
1.7	Бизнес-планирование	1				2	ОПК-1.1 УК-2.2
2.0	Раздел 2. Экономическая безопасность государства.						
2.1	Оценка состояния экономической безопасности государства	1	3				ОПК-1.1 УК-2.2
2.2	Факторы обеспечения экономической безопасности, в том числе ПП	1		2/2			ПК-2.1 ПК-2.2
2.3	Показатели оценки уровня экономической безопасности государства	1				2	ОПК-1.1 УК-2.2
2.4	Виды экономической безопасности государства	1		2			ОПК-1.1 УК-2.2
2.5	Составные части национальной безопасности	1				4	ПК-2.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
						ПК-2.2	
2.6	Угрозы национальной безопасности	1				2	ПК-2.2 УК-2.2
2.7	Формы обеспечения экономической безопасности государства	1				4	ОПК-1.1 ПК-2.1
2.8	Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства	1				4	ПК-2.1 ПК-2.2
2.9	Стратегия экономической безопасности РФ	1				4	ОПК-1.1 УК-2.2
3.0	Раздел 3. Экономическая безопасность региона.						
3.1	Оценка состояния экономической безопасности региона. Анализ специфики производственной деятельности работодателя, его организационная структура	1	2				ОПК-1.1 УК-2.2
3.2	Угрозы экономической безопасности региона, в том числе ПП	1		4/2			ПК-2.1 ПК-2.2
3.3	Основные виды кризисных ситуаций в регионе и пути их решения	1				4	ОПК-1.1 УК-2.2
3.4	Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала региона	1				2	ОПК-1.1 ПК-2.1
3.5	Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни и занятости населения регионов	1				2	ОПК-1.1 ПК-2.1
3.6	Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов	1				4	ОПК-1.1 ПК-2.2
3.7	Потребительская корзина	1				4	ПК-2.1 ПК-2.2
4.0	Раздел 4. Системы обеспечения безопасности общества и личности.						
4.1	Экономическая безопасность общества	1	2				ОПК-1.1 УК-2.2
4.2	Экономическая безопасность личности, в том числе ПП	1				2	ПК-2.1 ПК-2.2
4.3	Методы оценки экономической безопасности общества, личности	1		4/2			ПК-2.1 ПК-2.2
4.4	Основные показатели экономической безопасности общества, личности	1				4	ПК-2.1 ПК-2.2
5.0	Раздел 5. Основы управления безопасностью социально-экономических объектов различных направлений деятельности.						
5.1	Основы управления безопасностью предприятий. Разработка мер управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков	1	2				ОПК-1.1 УК-2.2
5.2	Показатели оценки финансовой составляющей экономической безопасности организации, в том числе ПП	1		2/1			ПК-2.1 ПК-2.2
5.3	Составляющие экономической безопасности организаций. Эффективные технологии управления персоналом	1				4	ПК-2.1 ПК-2.2
5.4	Основы управления безопасностью транспортного комплекса	1				4	ОПК-1.1 УК-2.2
5.5	Проблемы в обеспечении безопасности функционирования реальных социально-экономических объектов, пути и способы их решения	1				4	ПК-2.1 ПК-2.2
5.6	Принципы построения корпоративной системы безопасности. Требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации	1				2	ПК-2.1 ПК-2.2
6.0	Раздел 6. Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации.						
6.1	Система экологического менеджмента организации	1	4				ОПК-1.1 УК-2.2
6.2	Методы совершенствования экологического менеджмента	1				4	ПК-2.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
	организации						ПК-2.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	1					ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17/7		74	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Александрова, А. В. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие / А. В. Александрова. Краснодар : КубГТУ, 2019. - 303с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/151187 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.1.2	Андрияшина, Т. В. Экономика безопасности труда : учебное пособие / Т. В. Андрияшина, И. В. Чепегин. Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. - 110с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258944 (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.1.3	Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко.. Москва : Юрайт, 2021. - 99с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/466791 (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Экономика безопасности труда: методические указания : методические указания / . Омск : СибАДИ, 2020. - 14с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/163800 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.2	Руш, Е. А. Экономика безопасности труда : учеб. пособие / Е. А. Руш, М. В. Обуздина. Иркутск : ИрГУПС, 2015. - 80с.	Онлайн
6.1.2.3	Фрезе, Т. Ю. Экономика безопасности труда : учеб.-методическое пособие / Т. Ю. Фрезе. Тольятти : ТГУ, 2012. - 176с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/139829 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Обуздина, М.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.06 Экономика и менеджмент безопасности по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль Инновационные технологии обеспечения безопасности на объектах производства и транспорта/ М.В. Обуздина; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2022. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4185_1510_2022_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс», http://www.consultant.ru
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
6.4.2	Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ
6.4.3	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ
6.4.4	СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-216 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал</p>

	<p>предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Экономика и менеджмент безопасности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика и менеджмент безопасности» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы

ПК-2. Способен разрабатывать в организации мероприятия по экономическому регулированию природоохранной деятельности, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

Наименование оценочного средства (форма проведения*)	Код индикатора достижения компетенции	Объект контроля	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	№
1 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности				1.0
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 УК-2.2	Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	Текущий контроль	1.1
Собеседование (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Государственные органы обеспечения экономической безопасности	Текущий контроль	1.2
Собеседование (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Стандарты безопасности	Текущий контроль	1.3
Собеседование (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Классификация систем безопасности	Текущий контроль	1.4
Собеседование (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Жизненно-важные экономические интересы государства, общества, личности	Текущий контроль	1.5
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 УК-2.2	Структурные элементы системы обеспечения экономической безопасности	Текущий контроль	1.6
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 УК-2.2	Бизнес-планирование	Текущий контроль	1.7
Раздел 2. Экономическая безопасность государства				2.0
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 УК-2.2	Оценка состояния экономической безопасности государства	Текущий контроль	2.1
Собеседование (устно) В рамках ПП**: Ролевая игра (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Факторы обеспечения экономической безопасности, в том числе ПП	Текущий контроль	2.2
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 УК-2.2	Показатели оценки уровня экономической безопасности государства	Текущий контроль	2.3
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 УК-2.2	Виды экономической безопасности государства	Текущий контроль	2.4
Собеседование (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Составные части национальной безопасности	Текущий контроль	2.5
Собеседование (устно)	ПК-2.2 УК-2.2	Угрозы национальной безопасности	Текущий контроль	2.6
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 ПК-2.1	Формы обеспечения экономической безопасности государства	Текущий контроль	2.7
Собеседование (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства	Текущий контроль	2.8

Собеседование (устно)	ОПК-1.1 УК-2.2	Стратегия экономической безопасности РФ	Текущий контроль	2.9
Раздел 3. Экономическая безопасность региона				3.0
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 УК-2.2	Оценка состояния экономической безопасности региона. Анализ специфики производственной деятельности работодателя, его организационная структура	Текущий контроль	3.1
Собеседование (устно) В рамках ПП**: Ролевая игра (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Угрозы экономической безопасности региона, в том числе ПП	Текущий контроль	3.2
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 УК-2.2	Основные виды кризисных ситуаций в регионе и пути их решения	Текущий контроль	3.3
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 ПК-2.1	Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала региона	Текущий контроль	3.4
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 ПК-2.1	Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни и занятости населения регионов	Текущий контроль	3.5
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 ПК-2.2	Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов	Текущий контроль	3.6
Собеседование (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Потребительская корзина	Текущий контроль	3.7
Раздел 4. Системы обеспечения безопасности общества и личности				4.0
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 УК-2.2	Экономическая безопасность общества	Текущий контроль	4.1
Собеседование (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Экономическая безопасность личности, в том числе ПП	Текущий контроль	4.2
Собеседование (устно) В рамках ПП**: Ролевая игра (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Методы оценки экономической безопасности общества, личности	Текущий контроль	4.3
Собеседование (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Основные показатели экономической безопасности общества, личности	Текущий контроль	4.4
Раздел 5. Основы управления безопасностью социально-экономических объектов различных направлений деятельности				5.0
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 УК-2.2	Основы управления безопасностью предприятий. Разработка мер управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков	Текущий контроль	5.1
Собеседование (устно) В рамках ПП**: Ролевая игра (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Показатели оценки финансовой составляющей экономической безопасности организации, в том числе ПП	Текущий контроль	5.2
Собеседование (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Составляющие экономической безопасности организаций. Эффективные технологии управления персоналом	Текущий контроль	5.3
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 УК-2.2	Основы управления безопасностью транспортного комплекса	Текущий контроль	5.4
Собеседование (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Проблемы в обеспечении безопасности функционирования реальных социально-экономических объектов, пути и способы их решения	Текущий контроль	5.5
Собеседование (устно)	ПК-2.1	Принципы построения	Текущий контроль	5.6

	ПК-2.2	корпоративной системы безопасности. Требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации		
Раздел 6. Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации				6.0
Собеседование (устно)	ОПК-1.1 УК-2.2	Система экологического менеджмента организации	Текущий контроль	6.1
Собеседование (устно)	ПК-2.1 ПК-2.2	Методы совершенствования экологического менеджмента организации	Текущий контроль	6.2
Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)	ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.2		Промежуточная аттестация	

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ППП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

Представление оценочного средства в ФОС	Краткая характеристика оценочного средства	Наименование оценочного средства	№
Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Собеседование	1
Темы (проблемы), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Ролевая игра	2

Промежуточная аттестация

Представление оценочного средства в ФОС	Краткая характеристика оценочного средства	Наименование оценочного средства	№
Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Зачет	1
Фонд тестовых заданий	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	2

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Ролевая игра

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
«хорошо»		Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
«удовлетворительно»		Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Государственные органы обеспечения экономической безопасности»

1. Органы исполнительной власти
2. Судебные органы
3. Президент Российской Федерации
4. Совет Безопасности РФ
5. Министерство обороны РФ
6. Генеральный штаб Вооруженных Сил РФ
7. Министерство иностранных дел РФ
8. Министерство внутренних дел РФ
9. Министерства внутренних дел РФ
10. Департамент экономической безопасности
11. Федеральной службы безопасности РФ
12. Служба внешней разведки РФ
13. Федеральная служба охраны РФ
14. Росгвардия - Федеральная служба войск национальной гвардии РФ
15. Министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Жизненно-важные экономические интересы государства, общества, личности»

1. Понятие ЖВЭИ
2. ЖВЭИ государства
3. ЖВЭИ общества
4. ЖВЭИ личности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Структурные элементы системы обеспечения экономической безопасности»

1. цели системы
2. ЖВЭИ как совокупность экономических интересов
3. ценности
4. средства обеспечения экономической безопасности
5. силы обеспечения экономической безопасности
6. субъекты обеспечения экономической безопасности
7. объекты экономической безопасности
8. ресурсы обеспечения экономической безопасности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Основные виды кризисных ситуаций в регионе и пути их решения»

1. Управление и основные виды кризисных ситуаций в регионе и
2. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала
3. Управление изменениями в производственном потенциале предприятий региона
4. Группа частных показателей, применяемых для углубленного анализа кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала региона
5. Управление кризисными ситуациями в сфере занятости населения региона
6. Уровень безработицы
7. Управление кризисными ситуациями в сфере уровня жизни населения регионов

8. Управление региональными кризисными ситуациями в сфере финансовой устойчивости регионов
9. Управление региональными кризисными ситуациями в сфере научно-технического потенциала
10. Управление региональными кризисными ситуациями в сфере экологии
11. Управление региональными кризисными ситуациями в сфере демографических процессов

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Составляющие экономической безопасности организаций. Эффективные технологии
управления персоналом»

1. Понятие Экономическая безопасность организации
2. Финансовая безопасность организации
3. Интеллектуальная и кадровая безопасность организации
4. Индикаторы уровня обеспечения интеллектуальной и кадровой безопасности организации
5. Техничко-технологическая безопасность
6. Группа индикаторов численного состава персонала организации и его динамики группа показателей эффективности использования персонала
7. Группа индикаторов качества мотивационной системы организации; группа индикаторов состояния интеллектуального потенциала организации; группа индикаторов эффективности принимаемых мер
8. Политико-правовая безопасность организации (внутренние причины)
9. Политико-правовая безопасность организации (внешние причины)
10. Экологическая безопасность организации
11. Информационная безопасность организации (сбор информации, анализ полученной информации)
12. Информационная безопасность организации (прогнозирование тенденций, оценка уровня, прочие виды)
13. Силовая безопасность организации

3.2 Типовые контрольные задания для проведения ролевой игры

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения ролевых игр.

Образец типового варианта ролевой игры
«Факторы обеспечения экономической безопасности, в том числе ПП»

Концепция игры:

Имеется 5 плакатов с заголовками:

1. Внешние политические факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность:
2. Группы внешних факторов, оказывающих влияние на экономическую безопасность
 - 2.1. Торгово-экономические факторы
 - 2.2. Валютно-финансовые факторы
3. Группы внешних факторов, оказывающих влияние на экономическую безопасность
 - 3.1. Производственно-экономические факторы
 - 3.2. Социально-демографические факторы
4. Группы внутренних факторов, оказывающих влияние на экономическую безопасность
 - 4.1. Экономические факторы

- 4.2. Организационные факторы
- 5. Группы внутренних факторов, оказывающих влияние на экономическую безопасность
 - 5.1. Правовые факторы
 - 5.2. Социальные факторы

Далее каждый студент обязан подойти к каждому плакату и написать по одной характеристике заданной темы. В итоге он остается возле того плаката, по которому планирует далее развернутый ответ. В итоге все студенты проходят эту процедуру и разбиваются на 5 групп. Далее каждая группа оценивает качество ответов на своем плакате, исправляет ошибки и рассказывает предложенную тему.

Ответы: Среди ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ, оказывающих влияние на экономическую безопасность, можно выделить следующие группы.

1. Политические факторы:

- 1.1. цивилизационный уровень развития сопредельных государств;
- 1.2. развитость институтов международной и региональной безопасности;
- 1.3. наличие и развитость международных институтов, вырабатывающих общие нормативно-правовые акты в различных сферах безопасности;
- 1.4. участие страны в различных международных организациях;
- 1.5. международный терроризм и другие социально опасные явления;
- 1.6. транснациональная организованная преступность;
- 1.7. распространение вооружений;
- 1.8. международные конфликты;
- 1.9. наличие и направленность деятельности военно-политических блоков;
- 1.10. соблюдение (несоблюдение) международных договоренностей в различных сферах деятельности;
- 1.11. разведывательная и иная деятельность специальных служб иностранных государств, а также отдельных лиц, направленная на нанесение ущерба безопасности РФ и т.д.

2. Экономические факторы:

2.1) Торгово-экономические факторы

- 2.1.1. структура импорта (доля продовольствия и высокотехнологичных товаров);
- 2.1.2. степень зависимости страны от импорта продукции стратегического назначения;
- 2.1.3. структура экспорта (доля конкурентоспособных товаров);
- 2.1.4. контроль над рынками сбыта отечественной продукции, в том числе военной, таможенный контроль над экспортно-импортными операциями;
- 2.1.5. ограничения или препятствования развитию внешней торговли и экономического сотрудничества.

2.2) Валютно-финансовые факторы

- 2.2.1. состояние мирового финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг;
- 2.2.2. основные направления финансовых потоков и характер расчетных отношений;
- 2.2.3. уровень внешнего долга;
- 2.2.4. конвертируемость национальной валюты;
- 2.2.5. золотовалютные запасы страны;
- 2.2.6. валютный контроль таможенной границы государства;
- 2.2.7. мировые финансовые кризисы;
- 2.2.8. уровень цен на экспортные товары стратегической важности.

2.3) Маркетинговые факторы – это факторы, наличие которых обусловлено сложившимися в мире условиями продвижения товаров и услуг в условиях глобализации, учитывающие:

- 2.3.1. продвижение экспортных товаров на мировых рынках;
- 2.3.2. конкурентоспособность этих товаров;

2.3.3. возможности по завоеванию рынков сбыта отечественных товаров и услуг.

2.4) Производственно-экономические факторы:

2.4.1. прямая зависимость от какой-либо страны (или группы стран) в стратегически важных отраслях экономики;

2.4.2. усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;

2.4.3. отставание в развитии передовых технологических укладов,

2.4.4. уровень импортозамещения по основным продуктам питания;

2.4.5. уровень развития международного научно-технического обмена;

3. Социально-демографические факторы:

3.1. состояние мировой социальной сферы;

3.2. направленность миграционных потоков;

3.3. уровень развитости и направленность взаимоотношений между различными религиозными конфессиями на международном уровне;

3.4. утечка квалифицированных кадров за рубеж.

ГРУППЫ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ

1. Экономические факторы – это факторы, наличие которых обусловлено сложившимися в государстве условиями ведения национального хозяйства:

1.1. структура национального хозяйства;

1.2. уровень монополизации экономики;

1.3. эффективность общественного производства;

1.4. конкурентоспособность экономики;

1.5. технологическая база промышленного производства;

1.6. состояние финансовой системы;

1.7. инвестиционная деятельность.

2. Организационные факторы – это факторы, наличие которых обусловлено сложившимися в государстве условиями управления национальным хозяйством:

2.1. состояние и эффективность системы управления национальным хозяйством;

2.2. состояние объектов инфраструктуры;

2.3. уровень организации разведки минерально-сырьевой базы;

2.4. эффективность вовлечения ресурсов в хозяйственный оборот;

2.5. организация развития научно-технического прогресса на перспективных направлениях;

2.6. система выработки управленческих решений.

3. Правовые факторы – факторы, наличие которых обусловлено сложившимися в государстве нормативно-правовыми рамками ведения и управления национальным хозяйством.

3.1. качество нормативно-правовой базы;

3.2. правовая дисциплина и исполнительность;

3.3. состояние борьбы с коррупцией и преступностью в экономике;

3.4. контрольная деятельность.

4. Социальные факторы – это факторы, наличие которых обусловлено сложившимися в государстве социальными и социально-экономическими условиями функционирования национального хозяйства:

4.1. обеспечение приемлемых для большинства населения условий жизни и развития личности;

4.2. предотвращение значительной дифференциации в доходах граждан;

4.3. недопущение сокрытия доходов и уклонения от уплаты налогов;

4.4. исключение потенциальных угроз возникновения социальных конфликтов;

4.5. борьба с терроризмом;

- 4.6. состояние здоровья нации, в т.ч. распространение социально опасных заболеваний;
- 4.7. пропаганда образа жизни, в основе которого – вседозволенность и насилие, расовая, национальная и религиозная нетерпимость;
- 4.8. сохранение и развитие самобытных культур, духовных ценностей граждан.

Роли:

- координатор деятельности;
- исполнители.

Ожидаемые результаты: обучение теории принятия управленческих решений, понимание общей концепции экономической безопасности, умение работать в группе, обучение методов анализа эффективности применения теорий принятия управленческих решений, приобретение навыков принятия управленческих решений

Образец типового варианта ролевой игры «Методы оценки экономической безопасности общества, личности»

Концепция игры:

Студенты разбиваются на 3 группы (при средней численности аудитории 12- 15 человек получается по 4-5 человека в группе);

Каждой группе выдается блок стикеров размером 10*7 см и яркий маркер.

Группы должны на стикерах расписать декомпозицию одного из понятий: физическая безопасность личности; безопасность общества; безопасность государства.

При этом ответы заранее студенты не знают, так как самоцелью является развитие критическое мышление и способность к анализу. Сущность наличия именно стикеров в том, что они имеют небольшой размер и помогают в 2-3 слова охарактеризовать каждую составляющую безопасности.

Группы выходят в аудитории к стене, и под заголовком с соответствующим названием (наклеенным преподавателем заранее) наклеивают свои стикеры.

Далее группы пространственно смещаются: 1-я подходит к месту 2-й и т.д.

Новая группа обдумывает представленную схему из стикеров, дополняет общую композицию. Далее она же пытается систематизировать понятия, группируя стикеры под новыми надписями с названием признака классификации.

Аналогично параллельно поступают все группы. Далее они рассказывают получившиеся схемы.

При этом преподаватель наводящими вопросами дает понять по каким именно группам и наклеивает новые соответствующие стикеры над скоплением старых.

В итоге преподаватель дополняет общую картину теми характеристиками, которые были пропущены. Идеальный вариант, если по ходу осмысления группами своих заданий преподаватель будет наводящими вопросами давать понять, в каком именно направлении надо размышлять.

В конце семинара с студентам отводится 20 минут, чтобы сформировать полученные кластеры у себя в тетради (см. рисунки 1,2,3)



Рис. 1. Декомпозиция понятия «физическая безопасность личности»



Рис. 2. Декомпозиция понятия «безопасность государства»



Рис. 3. Декомпозиция понятия «безопасность общества»

3 Роли:

- координатор деятельности;
- исполнители.

Ожидаемые результаты: обучение теории принятия управленческих решений, понимание общей концепции экономической безопасности, умение работать в группе, обучение методов анализа эффективности применения теорий принятия управленческих решений, приобретение навыков принятия управленческих решений

Образец типового варианта ролевой игры

«Показатели оценки финансовой составляющей экономической безопасности организации, в том числе ПП»

Концепция игры:

Студентам делятся на 4 группы. Им выдаются 4 одинаковых комплекта нарезок. Они должны выбрать характеристики различных видов экономической безопасности государства. Далее наклеить их под соответствующий вид. Далее – соседние группы ищут ошибки в итоге озвучивают конечный, правильный ответ.

1 группа:

- Характеристики технико- производственной безопасности,
- Характеристики энергетической безопасности

2 группа:

- Характеристики экологической безопасности,
- Характеристики финансово-кредитной безопасности.

3 группа:

- Характеристики минерально-сырьевой безопасности,
- Характеристики продовольственной безопасности

4 группа:

- Характеристики технологической безопасности,

- Характеристики информационной безопасности.

Комплект нарезок:

Характеристики технико- производственной безопасности

способность индустрии страны в случае нарушения внешнеэкономических связей или внутренних социально-экономических потрясений оперативно компенсировать их негативные последствия
способность устойчиво осуществлять расширенное воспроизводство
способность удовлетворять общественные, в том числе оборонные, потребности
этот тип безопасности тесно связан с материально-вещественными и с социальными факторами производства
Зависимость от внешних поставок. В случае обострения экономического или развязывания прямого военного противоборства такая зависимость может привести к существенным экономическим затруднениям, и даже к потере экономической самостоятельности

Характеристики энергетической безопасности

обеспечение стабильности физических поставок энергоносителей для внутреннего потребления и адаптацию национальной экономики к новым мировым ценам на них.
создание диверсифицированной структуры импорта энергоносителей и энергоресурсов, а также внедрение энергосберегающих технологий
определение, выявление и систематизацию событий, наступление которых прямо или косвенно может нанести ущерб развитию топливно-энергетического комплекса (ТЭК)
Проблемы: изношенность основных фондов, разрыв внутренних и мировых цен на энергоносители, темпы и масштабы национализации и приватизации в отрасли, рост аварийности на предприятиях ТЭК страны.
<u>К факторам экономического характера, определяющим безопасность относятся:</u> резкое сокращение объемов геолого-разведочных работ и мероприятий по повышению нефтеотдачи, а также ухудшение состояния сырьевой базы ТЭК
<u>К факторам экономического характера, определяющим безопасность относятся:</u> финансовая дестабилизация и банкротство предприятий ТЭК, вызванная обвальным ростом неплатежей за поставленные потребителям топливо и энергию, а также недостаточной эффективностью функционирования производства; задолженность предприятий ТЭК в бюджеты всех уровней и государственных внебюджетные фонды
<u>К факторам экономического характера, определяющим безопасность относятся:</u> острый дефицит инвестиций, приводящий к некомпенсируемому выбытию производственных мощностей объектов энергетического производства в условиях высокой изношенности действующего оборудования и значительно низкого его технического уровня
<u>К факторам экономического характера, определяющим безопасность относятся:</u> сворачивание инновационной деятельности под воздействием низкого платежеспособного спроса на научно-техническую продукцию в энергетике со стороны государства и хозяйствующих субъектов
<u>К факторам экономического характера, определяющим безопасность относятся:</u> недостаточная конкурентоспособность отдельных видов топливных ресурсов, что не обеспечивает необходимой диверсификации структуры энергобаланса регионов и страны в целом
<u>К факторам экономического характера, определяющим безопасность относятся:</u> острый дефицит энергоресурсов и срывы энергоснабжения в отдельных регионах России (Северный Кавказ, Дальний Восток и северные районы страны)
<u>К факторам экономического характера, определяющим безопасность относятся:</u> недостаточное внимание к освоению местных (в том числе нетрадиционных или возобновляемых) источников энергии; неудовлетворительное формирование необходимых сезонных запасов топлива, особенно в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;
<u>К факторам экономического характера, определяющим безопасность относятся:</u> высокая энергоемкость отечественной продукции и ее низкая конкурентоспособность в целом; неустойчивая конъюнктура мировых энергетических рынков; необоснованно высокие тарифы на транзит российских энергоресурсов через территорию других государств

Характеристики экологической безопасности

<u>Проблемы:</u> дальний атмосферный перенос загрязняющих веществ и проблема кислотных осадков
состояние национальной экономики, при котором предотвращаются или своевременно разрешаются противоречия между обществом и средой обитания, не допускается нанесение ущерба

экономическому потенциалу государства
ограничение хозяйственной деятельности человека и прежде всего нейтрализация антропогенных воздействий на естественные экологические системы, озоновый слой атмосферы, землю, ее недра, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, леса и иную растительность, животный мир, микроорганизмы, генетический фонд и природные ландшафты.
сохранность природного потенциала страны (региона, мира) при возможности экономического роста государства
<u>Проблемы:</u> возможные изменения климата в связи с поступлением в атмосферу техногенного тепла, углекислого газа и аэрозольных примесей; возможное нарушение озонового слоя Земли, связанное с поступлением в атмосферу фреонов, окислов азота и некоторых других примесей
<u>Проблемы:</u> экологические последствия глобального загрязнения природной среды и биосферы радиоактивными веществами, тяжелыми металлами и пестицидами
<u>Проблемы:</u> общая проблема загрязнения морской среды атмосферными осадками, речными стоками, наземным и морским транспортом

Характеристики финансово-кредитной безопасности

возможность государства получать, размещать и использовать отечественные и зарубежные кредиты и инвестиции, а также рассчитывать по ним в пределах, обеспечивающих устойчивое функционирование своей валютно-финансовой системы и удовлетворение общественных потребностей в неблагоприятных внешних и внутренних экономических условиях
Основными сегментами безопасности являются: бюджетно-налоговый, валютно-денежный, кредитно-банковский, внебюджетный
объем инвестиций должен составлять 20–25% ВВП
доля прямых иностранных инвестиций должна составлять не менее 15–17% от объема внутренних
Диспропорции в движении финансовых ресурсов обостряют критические ситуации в экономике, нарушая нормализацию жизнедеятельности общества
степень износа основных фондов не должна превышать 30–35%

Характеристики минерально-сырьевой безопасности

обеспеченность экономики страны важнейшими видами сырья и минералов в размерах, необходимых для производства продукции и эффективного функционирования национального хозяйства
необходимый объем минеральных ресурсов, производимых отечественными производителями для внутреннего потребления, обеспечивающих экономическую (ресурсную) независимость государства от внешних поставок и внешнего потребления – экспорта ресурсов – для привлечения в страну валюты. Пороговым максимальным значением безопасности является 25% импорта в общем объеме реализации
уровень интенсивности использования определенных видов полезных ископаемых; геологическое воспроизводство минеральных ресурсов
существующие объемы извлекаемого минерального сырья: их абсолютные показатели и динамика во времени, а также по типу и виду
сроки исчерпания полезных ископаемых; продолжительность промышленного освоения месторождений
величина общей (абсолютной) стоимости минеральных ресурсов, разведанных на территории страны и т.д

Характеристики продовольственной безопасности

предполагает обеспеченность экономики страны продовольствием в размерах, необходимых для эффективного функционирования национального хозяйства
защита населения от недоброкачественной продукции, а внутреннего рынка – от избыточных, демпинговых импортных поставок сельскохозяйственной продукции
устойчивое производство основных продуктов питания и их доступность населению
организация АПК (агропромышленного комплекса)
внутреннее производство продуктов питания с учетом норм, рекомендованных Институтом питания РАМН

создание резервов, страховых запасов и условий для выхода на внешний рынок сельхозпроизводителей
годовое производство жизненно важных продуктов питания должно быть более 80% годовой потребности населения в этих продуктах в соответствии с физиологическими нормами питания

Характеристики информационной безопасности

надежный информационный обмен, повышение доли нематериальных активов в структуре национального богатства
увеличение «удельного веса» информации в конечной стоимости производимого валового внутреннего продукта
тайна технологии производства
страна, имеющая превосходство в информационном обеспечении национального хозяйства, в силах и средствах информационного противоборства, может рассчитывать на лидерство в экономической и военно-политической областях, иметь стратегическое и экономическое преимущество
стремительный рывок возможен благодаря повышению уровня работы с информацией – развитию информационного менеджмента и созданию деловых информационных сетей
структурная реорганизация национального хозяйства с использованием информационных сетей
за счет внедрения информационных технологий можно обеспечить до 1/3 прироста ВВП страны
развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии средств информатизации, телекоммуникации и связи, обеспечение внутреннего рынка ее продукцией и выход этой продукции на мировой рынок
накопление, сохранность и эффективное использование отечественных информационных ресурсов

Характеристики технологической безопасности

состояние научно-технического потенциала страны, которое гарантирует конкурентоспособность национальных товаров и услуг на рынках наукоемкой (высокотехнологичной) продукции
состояние научно-технического потенциала страны, которое обеспечивает самостоятельную разработку в максимально короткие сроки новейших технологических решений, предопределяющих прорывы в ведущих отраслях гражданского и оборонного производства
обеспечение экономической безопасности возможно лишь при условии перехода национального хозяйства на путь инновационного развития
четко сформулированные задачи национального масштаба по инновационному развитию национального хозяйства
огромные по сравнению с другими странами расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по созданию инновационных технологий, государственное финансирование значительной части этих расходов
защита интеллектуальной собственности в рамках государственной инновационной политики; тесные связи между инновационными компаниями и университетами;
высокая доля венчурного капитала в общем объеме финансирования НИОКР (Научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ)

3 Роли:

- координатор деятельности;
- исполнители.

Ожидаемые результаты: обучение теории принятия управленческих решений, понимание общей концепции экономической безопасности, умение работать в группе, обучение методов анализа эффективности применения теорий принятия управленческих решений, приобретение навыков принятия управленческих решений

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Характеристика ТЗ	Тема в соответствии с РПД	Индикатор достижения компетенции
3- тип А 1 - тип В	1.1.1. Кодексы	Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	ОПК-1.1 УК-2.2
2- тип А	1.1.2. Федеральные законы		
3- тип А 1- тип Д	1.1.3. Нормативно-правовые акты		
3- тип А 1 - тип С	1.2.1. Органы исполнительной власти	Государственные органы обеспечения экономической безопасности	ПК-2.1 ПК-2.2
3- тип А	1.2.2. Судебные органы		
3- тип А 1- тип Д	1.2.3. Совет безопасности		
2- тип А	1.3.1. ИСО-9000	Стандарты безопасности	ПК-2.1 ПК-2.2
3- тип А 1 - тип С	1.3.2. ИСО-14000		
3- тип А 1- тип Д	1.3.3. ССБТ – система стандартов безопасности труда		
2- тип А	1.4.1. Принципы безопасности труда	Классификация систем безопасности	ПК-2.1 ПК-2.2
2- тип А 1 - тип С	1.4.2. Системы безопасности		
2- тип А	1.4.3. Принципы функционирования систем безопасности		
3- тип А 1 - тип В	1.5.1. Жизненно-важные экономические интересы государства	Жизненно-важные экономические интересы государства, общества, личности	ПК-2.1 ПК-2.2
3- тип А 1 - тип С	1.5.2. Жизненно-важные экономические интересы общества		
3- тип А 1 - тип С	1.5.3. Жизненно-важные экономические интересы личности		
3- тип А 1 - тип С	1.6.1. Масштабы экономической безопасности	Структурные элементы системы обеспечения экономической безопасности	ОПК-1.1 УК-2.2
3- тип А 1- тип В	1.6.2. Уровни иерархии экономической безопасности		
2- тип А	1.6.3. Закономерности обеспечения экономической безопасности		
2- тип А 1 - тип С	1.7.1. ТПК-территориально-природный комплекс	Бизнес-планирование	ОПК-1.1 УК-2.2
2- тип А 1 - тип Д	1.7.2. Бизнес-планирование экономических результатов деятельности		
2- тип А	1.7.3. Бизнес-планирование производственных процессов		
3- тип А 1 - тип С	2.1.1. Основы экономической безопасности государства	Оценка состояния экономической безопасности государства	ОПК-1.1 УК-2.2
3- тип А 1- тип В	2.1.2. Показатели оценки уровня экономической безопасности государства		
2- тип А	2.1.3. Критериальная оценка уровня экономической безопасности		
2- тип А 1 - тип Д	2.1.1. Внешне факторы обеспечения экономической безопасности	Факторы обеспечения экономической безопасности, в том числе ПП	ПК-2.1 ПК-2.2
2- тип А 1- тип В	2.1.2. Внутренние факторы обеспечения экономической безопасности		
2- тип А	2.1.3. Взаимосвязь внешних и		

	внутренних факторов		
2- тип А 1 - тип С	2.3.1. Общие угрозы безопасности	Показатели оценки уровня экономической безопасности государства	ОПК-1.1 УК-2.2
2- тип А 1- тип Д	2.32. Показатели оценки уровня экономической безопасности государства		
2- тип А	2.3.3. Показатели оценки уровня угроз экономической безопасности государства		
3- тип А 1 - тип В	2.4.1. Техничко-производственная, технологическая, энергетическая безопасность государства	Виды экономической безопасности государства	ОПК-1.1 УК-2.2
3- тип А 1 - тип С	2.4.2. Экологическая, минерально-сырьевая, продовольственная безопасность государства		
2- тип А	2.4.3. Финансово-кредитная, информационная безопасность государства		
2- тип А 1 - тип Д	2.5.1. Основы национальной безопасности	Составные части национальной безопасности	ПК-2.1 ПК-2.2
2- тип А 1- тип В	2.5.2. Составные части национальной безопасности		
2- тип А	2.5.3. Взаимосвязь национальной и международной безопасности		
2- тип А 1 - тип С	2.6.1. Внешние угрозы национальной безопасности	Угрозы национальной безопасности	ПК-2.2 УК-2.2
2- тип А 1- тип Д	2.6.2. Внутренние угрозы национальной безопасности		
2- тип А	2.6.3. Взаимосвязь внешних и внутренних угроз национальной безопасности		
3- тип А 1 - тип В	2.7.1. Экономический патронат	Формы обеспечения экономической безопасности государства	ОПК-1.1 ПК-2.1
3- тип А 1 - тип С	2.7.2. Экономическая кооперация		
2- тип А	2.7.3. Экономическое противоборство		
2- тип А 1 - тип Д	2.8.1. Средства обеспечения экономической безопасности государства	Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства	ПК-2.1 ПК-2.2
2- тип А 1- тип В	2.8.2. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства		
2- тип А	2.8.3. Целевые программы обеспечения экономической безопасности государства		
2- тип А 1 - тип С	2.9.1 Направления экономической безопасности РФ	Стратегия экономической безопасности РФ	ОПК-1.1 УК-2.2
2- тип А 1- тип Д	2.9.2 Сущность экономической безопасности РФ		
2- тип А	2.9.3 Стратегия экономической безопасности РФ		
3- тип А 1 - тип В	3.1.1. Оценка состояния экономической безопасности региона.	Оценка состояния экономической безопасности региона. Анализ специфики производственной деятельности работодателя, его организационная структура	ОПК-1.1 УК-2.2
3- тип А 1 - тип С	3.1.2 Анализ специфики производственной деятельности		
3- тип А 1- тип Д	3.1.3. Организационная структура производственной деятельности		
3- тип А 1 - тип В	3.2.1. Внешние угрозы экономической безопасности региона	Угрозы экономической безопасности региона, в том числе ПП	ПК-2.1 ПК-2.2
3- тип А 1 - тип С	3.2.2 Внутренние угрозы экономической безопасности региона		
2- тип А	3.2.3. Взаимосвязь внешних и внутренних угроз безопасности региона		

2- тип А 1 - тип Д	3.3.1. Основные виды кризисных ситуаций в регионе	Основные виды кризисных ситуаций в регионе и пути их решения	ОПК-1.1 УК-2.2
2- тип А 1- тип В	3.3.2 Пути решения кризисных ситуаций в регионе		
2- тип А	3.3.3. Стратегическое планирование развития региона		
2- тип А 1 - тип С	5.4.1. Составные части транспортного комплекса	Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала региона	ОПК-1.1 ПК-2.1
2- тип А 1- тип Д	5.4.2 Основы управления безопасностью транспортного комплекса		
2- тип А	5.4.1. Диспетчерский аппарат управления		
3- тип А 1 - тип В	5.4.2 Основы управления безопасностью транспортного комплекса	Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни и занятости населения регионов	ОПК-1.1 ПК-2.1
3- тип А 1 - тип С	3.5.2 Уровень занятости населения регионов		
2- тип А	3.5.3. Оценка кризисных ситуаций уровня жизни и занятости населения		
2- тип А 1 - тип Д	3.6.1. Научно-технический потенциал регионов	Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов	ОПК-1.1 ПК-2.2
2- тип А 1- тип В	3.6.2 Экология и демографические процессы регионов		
2- тип А	3.6.3. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов		
2- тип А 1 - тип С	3.7.1. Продовольственные товары	Потребительская корзина	ПК-2.1 ПК-2.2
2- тип А 1- тип Д	3.7.2.Непродовольственные товары		
2- тип А	3.7.3. Минимальный прожиточный минимум		
3- тип А 1 - тип В	4.1.1. Социальные слои населения	Экономическая безопасность общества	ОПК-1.1 УК-2.2
3- тип А 1 - тип С	4.1.2 Органы, обеспечивающие экономическую безопасность общества		
2- тип А	4.1.3. Составляющие экономической безопасности общества		
2- тип А 1 - тип Д	4.2.1. Физическая безопасность личности	Экономическая безопасность личности, в том числе ИП	ПК-2.1 ПК-2.2
1- тип В	4.2.2 Духовная безопасность личности		
2- тип А	4.2.3. Иные виды безопасности личности		
2- тип А 1 - тип С	4.3.1. Методы оценки экономической безопасности общества	Методы оценки экономической безопасности общества, личности	ПК-2.1 ПК-2.2
2- тип А 1- тип Д	4.3.2 Методы оценки экономической безопасности личности		
2- тип А	4.3.3. Взаимосвязь экономической безопасности личности и общества		
3- тип А 1 - тип В	4.4.1. Основные показатели экономической безопасности общества	Основные показатели экономической безопасности общества, личности	ПК-2.1 ПК-2.2
3- тип А 1 - тип С	4.4.2 Основные показатели экономической безопасности личности		
2- тип А	4.4.3. Зависимость показателей экономической безопасности личности от общественных показателей		
2- тип А 1 - тип Д	5.1.1. Основы управления безопасностью предприятий.	Основы управления безопасностью предприятий. Разработка мер управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков	ОПК-1.1 УК-2.2
2- тип А 1- тип В	5.1.2 Анализ принимаемых мер по снижению уровней профрисков		
2- тип А	5.1.3. Разработка мер управления профрисками		

2- тип А 1 - тип С	5.2.1. Основы финансовой составляющей экономической безопасности организации	Показатели оценки финансовой составляющей экономической безопасности организации, в том числе ПП	ПК-2.1 ПК-2.2
2- тип А 1- тип Д	5.2.2 Показатели оценки финансовой составляющей экономической безопасности организации		
2- тип А	5.2.3. Зависимость финансовой составляющей экономической безопасности организации от других показателей		
3- тип А 1 - тип В	5.3.1. Составляющие экономической безопасности организаций	Составляющие экономической безопасности организаций. Эффективные технологии управления персоналом	ПК-2.1 ПК-2.2
3- тип А 1 - тип С	5.3.2 Эффективные технологии управления персоналом		
2- тип А	5.3.3. Повышение квалификации для эффективного стратегического планирования		
2- тип А 1 - тип Д	5.4.1. Составные части транспортного комплекса	Основы управления безопасностью транспортного комплекса	ОПК-1.1 УК-2.2
2- тип А 1- тип В	5.4.2 Основы управления безопасностью транспортного комплекса		
2- тип А	5.4.3. Автоматизированные системы управления		
2- тип А 1 - тип С	5.5.1. Вилы социально-экономических объектов	Проблемы в обеспечении безопасности функционирования реальных социально-экономических объектов, пути и способы их решения	ПК-2.1 ПК-2.2
2- тип А 1- тип Д	5.5.2. Проблемы в обеспечении безопасности функционирования реальных социально-экономических объектов		
2- тип А	5.5.3. Пути и способы решения проблем социально-экономических объектов		
3- тип А 1 - тип В	5.5.1. Понятие корпоративной системы безопасности.	Принципы построения корпоративной системы безопасности. Требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации	ПК-2.1 ПК-2.2
3- тип А 1 - тип С	5.5.2. Принципы построения корпоративной системы безопасности.		
2- тип А	5.5.3. Требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации		
2- тип А 1 - тип Д	6.1.1. Основные понятия экологического менеджмента организации	Система экологического менеджмента организации	ОПК-1.1 УК-2.2
2- тип А 1- тип В	6.1.2 Составляющие системы экологического менеджмента организации		
2- тип А	6.1.3. Инструменты экологического менеджмента организации		
2- тип А 1 - тип С	6.2.1. Зарубежные системы экологического менеджмента организации	Методы совершенствования экологического менеджмента организации	ПК-2.1 ПК-2.2
2- тип А 1- тип Д	6.2.2. Анализ ключевых позиций отечественных и зарубежных систем экологического менеджмента организации		
2- тип А	6.2.3. Методы совершенствования экологического менеджмента организации		
Σ320 247– тип А 27– тип В 25– тип С 21– тип Д	Итого		

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Используемые типы тестовых заданий (ТЗ):


ТЗ типа А: тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ТЗ типа В: тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме);

ТЗ типа С: тестовое задание на установление соответствия;

ТЗ типа Д: тестовое задание на установление правильной последовательности.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

 <p>ИрГУПС 20XX-20XX учебный год</p>	<p>Итоговый тест № X по дисциплине «Экономика и менеджмент безопасности»</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ТБ» ИрГУПС д.т.н., проф. Руш Е.А.</p>
<p>1. ВВП - Валовой внутренний продукт – это?</p> <p>А. стоимостная разница между заграничными платежами и поступлениями по заработной плате, прибылями и др.</p> <p>Б. совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике внутри страны и за рубежом (с использованием факторов производства, принадлежащих данной стране) в течение одного года</p> <p>В. совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике внутри страны в течение одного года</p> <p>2. Макроэкономические показатели безопасности государства:</p> <p>А. доля затрат на «гражданскую» науку в объеме ВВП, доля машиностроения и инновационной продукции в общем объеме производства, доля граждан с доходами ниже прожиточного минимума</p> <p>Б. объем и темпы роста ВВП, ВВП в расчете на душу населения, доходы населения, приток и вывоз прямых иностранных инвестиций</p> <p>В. доля расходов на оборону, объем внешнего и внутреннего долга, уровень монетизации, дефицит бюджета, уровень инфляции, объем золотовалютных резервов.</p> <p>3. Внутренние угрозы безопасности региона:</p> <p>А. Преобладание сырьевых товаров в российском экспорте, потеря традиционных рынков сбыта военной и машиностроительной продукции. Высокий уровень зависимости экономики региона от конъюнктуры мирового рынка. Дискриминационные меры зарубежных стран или их сообществ во внешне-экономических отношениях с Россией</p> <p>Б. Импортная экспансия на российский рынок и усиление зависимости от мирового рынка в удовлетворении внутренних потребностей, в том числе стратегических, продовольственными товарами и наукоемким оборудованием. Слабая обустроенность границ объектами таможенных служб, недостаточный экспортный и валютный контроль</p> <p>В. Структурная деформированность экономики, усугубившаяся выбытием ряда жизнеобеспечивающих отраслей и производств. Отсталость технологической базы большинства отраслей, высокая энергоемкость и ресурсоемкость, низкое качество продукции и высокие издержки производства. Изношенность коммуникационных систем и аварийная опасность</p> <p>4. Продукты. Входящие в продуктовую корзину:</p> <p>А. Хлеб, масло сливочное, картофель, сахар, майонез, сельдь, говядина</p> <p>Б. Хлеб, маргарин, яблоки, печенье, морковь, творог, сыр, сметана</p> <p>В. Хлеб, свинина, яйцо куриное, соль, лук, конфеты, молоко, крупа гречневая</p>		

5 Соедините соответствующие показатели с их расшифровкой

Показатели платежеспособности организации		Коэффициент собственности (независимости) Коэффициент заемных средств Коэффициент заемных и собственных средств
Показатели финансовой устойчивости организации		Рентабельность имущества: Рентабельность собственных средств: Общая рентабельность производственных фондов Норма балансовой прибыли Чистая норма прибыли
Показатели деловой активности организации		Коэффициент заемоспособности Коэффициент ликвидности Промежуточный коэффициент покрытия Общий коэффициент покрытия
Показатели оценки рентабельности организации		Общий коэффициент оборачиваемости капитала Коэффициент оборачиваемости собственных средств Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности

6. Формы обеспечения экономической безопасности государства

- А. Экономический патронат, экономическая кооперация, экономическое противоборство
- Б. Экономический патронат, экономическая кооперация, экономическая конкуренция
- В. Экономический патронат, экономическая кооперация, экономическая конфронтация

7. Перечислите основные принципы экологической политики:

- I _____
- II _____
- III _____
- IV _____
- V _____

8. Корпоративные ресурсы организации

- А. ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации и технологии, ресурс техники и оборудования, ресурс прав
- Б. ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации и технологии, экологический ресурс, правовой ресурс прав
- В. ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс техники и оборудования, программный ресурс, правовой ресурс.

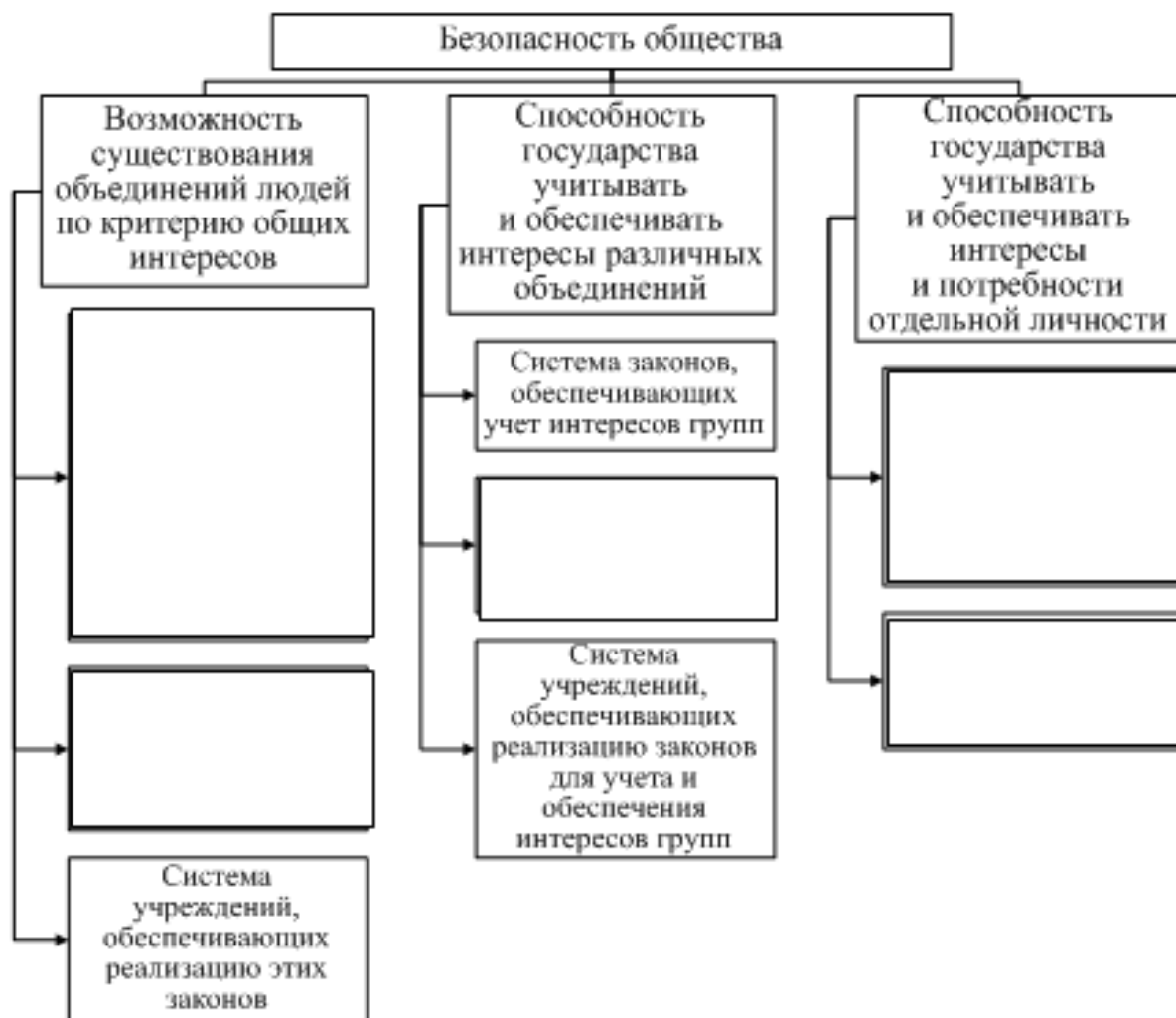
9. Что помогает контролировать потоки продукции и материалов, оценивать экологическую эффективность мероприятий?

- А. Предметный баланс
- Б. Баланс последствий
- В. Экобалансовая оценка материальных потоков

10. Соедините ЖВЭИ (Жизненно важные экономические интересы) с их характеристиками

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение достойных материальных условий жизни для себя и своей семьи при сохранении тенденции к их улучшению ➤ обеспечение права на труд с возможностью выбора профессии и получении интересной и достойно оплачиваемой работы
ЖВЭИ личности		<ul style="list-style-type: none"> ➤ сохранение и укрепление суверенитета и территориальной целостности страны; ➤ обеспечение экономической стабильности в обществе и государстве на основе устойчивого и позитивного развития национальной экономики;
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение реального функционирования структур гражданского общества ➤ достижение и поддержание общенационального согласия по жизненно важным интересам в политической, экономической, социальной и других сферах жизни; ➤ контроль экономической деятельности государства
ЖВЭИ общества		<ul style="list-style-type: none"> ➤ регулирование в общенациональных интересах развития народнохозяйственного комплекса и поддержке, в случае необходимости, различных его отраслей; ➤ проведение эффективной национально ориентированной внешнеэкономической политики и обеспечение выгодного и экономического сотрудничества;
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ соблюдении права личной и частной собственности, предотвращении преступных посягательств на эту собственность, возможности передать ее своим потомкам; ➤ духовное и интеллектуальное развитие.
ЖВЭИ государства		<ul style="list-style-type: none"> ➤ достижение и поддержание гармоничного баланса ЖВЭИ различных социальных групп ➤ недопущение кризисных демографических и экологических ситуаций
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ надежное материально-техническое, финансовое и иное экономическое обеспечение обороноспособности страны на уровне, достаточном для поддержания ее суверенитета и территориальной целостности, для отражения любой внешней агрессии; ➤ ликвидация коррупции, экономических преступлений и иной противоправной деятельности в экономической сфере
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ материальное обеспечение духовного, нравственного и культурного развития общества в целом и всех его частей на основе социально ориентированной рыночной экономики; ➤ повышение легально признанной экономической активности каждой личности

11. Заполните недостающие фрагменты:



12. На какой концепции основывается система экологического менеджмента:

- A. ISO-9000
- Б. TQM
- В. ISO-14000

13. Первый национальный стандарт, принятый Британским институтом в 1992 г.

- A. BS 7750
- Б. EMAS
- В. TQM

14. Какой стандарт устанавливает общие требования к системе управления охраной окружающей среды?

- A. ИСО-14020
- Б. ИСО-14001
- В. ИСО-14050

15. Кто разработал цикл PDCA?

- A. Тагути
- Б. Шухарт
- В. Деминг

16. Заполните недостающие фрагменты:



17. Заполните недостающие фрагменты в уровнях иерархии систем обеспечения экономической безопасности



18. Расшифруйте аббревиатуры:

НИОКР -

ЖВЭИ -

Коэффициент Джинни –

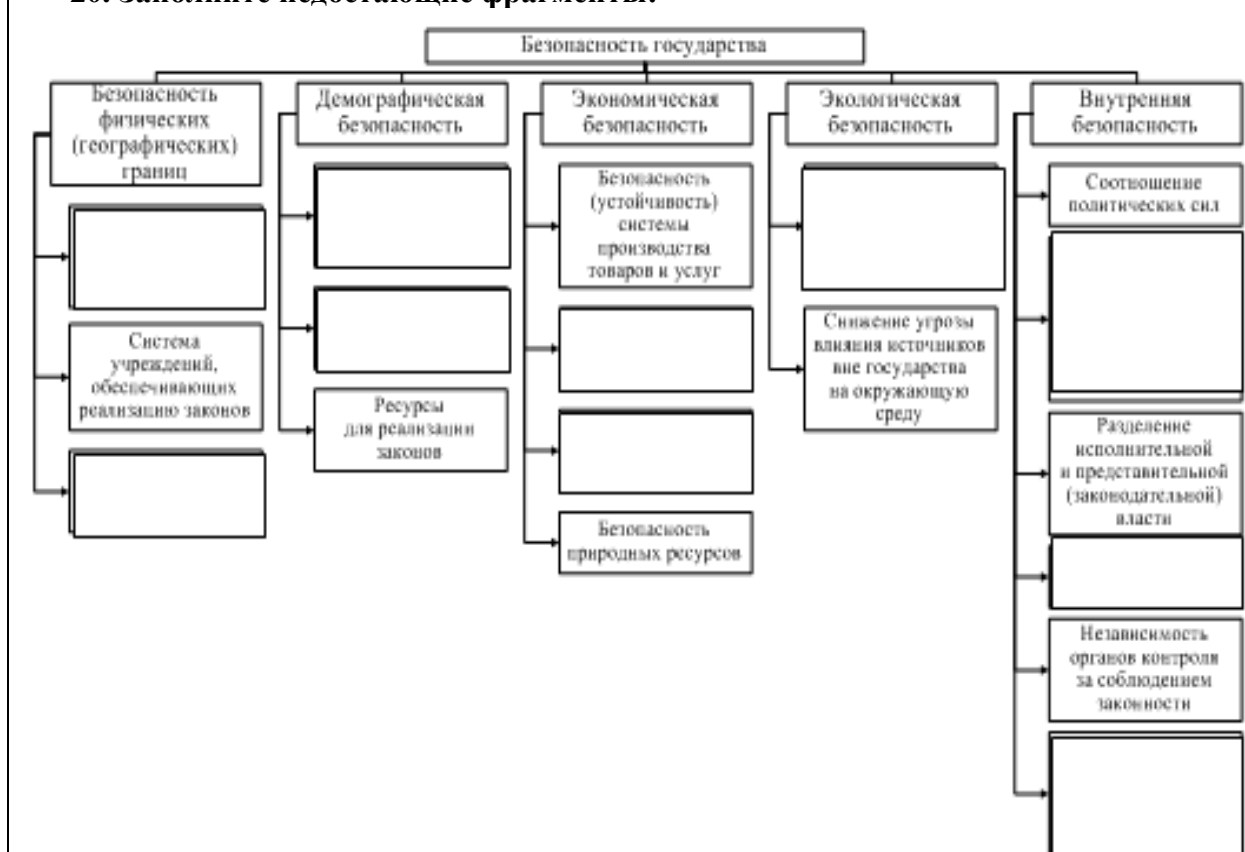
19. К непроизводственным товарам, в которых имеется потребность, относят:

А. медикаменты; одежда; обувь; средства гигиены; товары культурно-бытовые.

А. медикаменты; одежда; обувь; средства гигиены; санитарные узлы

А. медикаменты; одежда; обувь; средства гигиены; постельное белье

20. Заполните недостающие фрагменты:



**3.4. Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)**

Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности

- 1.1. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности
- 1.2. Государственные органы обеспечения экономической безопасности
- 1.3. Стандарты безопасности
- 1.4. Классификация систем безопасности
- 1.5. Жизненно-важные экономические интересы государства, общества, личности
- 1.6. Структурные элементы системы обеспечения экономической безопасности
- 1.7. Бизнес-планирование

Раздел 2. Экономическая безопасность государства

- 2.1. Оценка состояния экономической безопасности государства
- 2.2. Факторы обеспечения экономической безопасности
- 2.3. Показатели оценки уровня экономической безопасности государства
- 2.4. Виды экономической безопасности государства
- 2.5. Составные части национальной безопасности
- 2.6. Угрозы национальной безопасности
- 2.7. Формы обеспечения экономической безопасности государства

- 2.8. Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства
- 2.9. Стратегия экономической безопасности РФ

Раздел 3. Экономическая безопасность региона

- 3.1. Оценка состояния экономической безопасности региона
- 3.2. Угрозы экономической безопасности региона
- 3.3. Основные виды кризисных ситуаций в регионе и пути их решения
- 3.4. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала региона
- 3.5. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни и занятости населения регионов
- 3.6. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов
- 3.7. Потребительская корзина

Раздел 4. Системы обеспечения безопасности общества и личности

- 4.1. Экономическая безопасность общества
- 4.2. Экономическая безопасность личности
- 4.3. Методы оценки экономической безопасности общества, личности
- 4.4. Основные показатели экономической безопасности общества, личности

Раздел 5. Основы управления безопасностью социально-экономических объектов различных направлений деятельности

- 5.1. Основы управления безопасностью предприятий
- 5.2. Показатели оценки финансовой составляющей экономической безопасности организации
- 5.3. Составляющие экономической безопасности организаций
- 5.4. Основы управления безопасностью транспортного комплекса
- 5.5. Проблемы в обеспечении безопасности функционирования реальных социально-экономических объектов, пути и способы их решения
- 5.6. Принципы построения корпоративной системы безопасности

Раздел 6. Разработка. Внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации

- 6.1. Система экологического менеджмента организации
- 6.2. Методы совершенствования экологического менеджмента организации

**3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету
(для оценки умений)**

Задание 1

На основе данных табл. 1 и табл. 2 рассчитайте предельные затраты и ущерб от загрязнения атмосферного воздуха, зная, что при производстве серы образуется 50 т вредных примесей.

Таблица 1

Функция затрат, тыс. руб.

Затраты на улавливание вредных примесей в заданном объеме, Z (x)	0	5	10	18	28	40	60	105	160	260	400
Объем улавливания вредных примесей, x	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

Найдите экономический оптимум загрязнения окружающей среды и рассчитайте общие экологические издержки общества от загрязнения окружающей среды. Дайте графическую интерпретацию.

Таблица 2

Функция ущерба, тыс. руб.

Ущерб, наносимый выбросами вредных веществ, $U(V)$	0	0	0	10	40	80	130	190	280	400	600
Объем выбросов вредных веществ, V	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

Задание 2

В результате производственного процесса образуется 10 т условных отходов. Известно, что функция ущерба, наносимого выбросами отходов в окружающей среде, имеет вид

$$U(V) = 4 \times V^2 + 20 \text{ (тыс. руб.)},$$

а функция природоохранных затрат на очистку отходов от вредных примесей имеет следующий вид:

$$Z(x) = 8 \times x + x^2 \text{ (тыс. руб.)}.$$

Найдите точку экономического оптимума загрязнения окружающей среды и рассчитайте общие экологические издержки в точке экономического оптимума загрязнения.

Задание 3

Изобразить графически и проанализировать условия формирования выгод неконтролируемого сброса отходов и затрат на борьбу с загрязнением окружающей среды на примере предприятия.

Задание 4

Известно, что зависимость между загрязнением сточных вод и ущербом, наносимым данному водоему, имеет линейный характер. Предприятие ежемесячно сбрасывает 120 м³ неочищенных сточных вод. Ущерб, наносимый ежемесячно окружающей среде, составляет 48 млн руб.

Дайте графическую интерпретацию зависимости между ущербом и выбросами. Рассчитайте предельный природоохранный ущерб (ед. = 10 м³).

Задание 5

В результате производства алюминия образуется 8 т отходов, затраты на обезвреживание которых приведены в табл. 4.

На основе имеющихся данных рассчитайте:

- предельные экологические издержки;
- общие (суммарные) издержки на реализацию природоохранных мероприятий, если объем уловленных выбросов не превышает 5 т;
- средние издержки по обезвреживанию отходов, если объем уловленных выбросов 5 т, 3 т.

Таблица 4

Объем обезвреживаемых отходов, т	1	2	3	4	5	6	7	8
Суммарные затраты, тыс. руб.	4	10	20	38	88	170	300	

Задание 6

На основе данных табл. 5 и табл. 6 рассчитайте предельные затраты и ущерб от загрязнения атмосферного воздуха, зная, что при производстве серы образуется 50 т вредных примесей.

Найдите экономический оптимум загрязнения окружающей среды и рассчитайте общие экологические издержки общества от загрязнения окружающей среды. Дайте графическую интерпретацию.

Таблица 5

Функция затрат, тыс. руб.

Затраты на улавливание вредных примесей в заданном объеме, $Z(x)$	0	5	15	28	45	65	90	120	160	260	400
Объем улавливания вредных примесей, x	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

Таблица 6

Функция ущерба, тыс. руб.

Ущерб, наносимый выбросами вредных веществ, $U(V)$	0	0	0	15	45	90	140	200	280	400	600
Объем выбросов вредных веществ, V	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

Задание 7

В результате производственного процесса образуется 10 т условных отходов. Известно, что функция ущерба, наносимого выбросами отходов в окружающей природной среде, имеет вид

$$U(V) = 3 \times V^2 + 35 \text{ (тыс. руб.)},$$

а функция природоохранных затрат на очистку отходов от вредных примесей имеет следующий вид:

$$Z(x) = 6 \times x + x^2 \text{ (тыс. руб.)}.$$

Найдите точку экономического оптимума загрязнения и рассчитайте общие экологические издержки общества в точке экономического оптимума загрязнения.

Задание 8

Следующая система линейных уравнений описывает зависимость предельного ущерба (тыс. руб.), наносимого окружающей среде, от объема загрязнений:

$$\left. \begin{array}{l} (0; 30) \quad f \in U'(f) = 0; \\ [30; 100) \quad f \in U'(f) = 0,5 \times f + 20; \\ [100; 200] \quad f \in U'(f) = 2 \times f - 100. \end{array} \right\}$$

Постройте график зависимости предельного ущерба (U') от объема загрязнений (f). Определите величину ассимиляционной емкости территории и предел устойчивости окружающей среды. Рассчитайте величину общего ущерба, наносимого окружающей среде, если объем загрязнения равен 40 т; 25 т; 200 т.

Задание 9

В р. Волга (коэффициент экологической значимости водоохозяйственного участка составляет 1,33) с дачных участков, расположенных в его окрестностях, было смыто 1 000 т плодородных почв (взвешенные вещества) и 10 т нефтепродуктов.

Оцените экономический ущерб от загрязнения реки поверхностным стоком, зная, что показатель относительной опасности для взвешенных веществ равен 0,05 усл. т/т, а для нефтепродуктов – 20 усл. т/т.

Решение

1. Найдем приведенную массу годового сброса загрязняющих веществ поверхностным стоком в водоем по формуле

$$M = \sum_{i=1}^n A_i \times m_i,$$

где M – приведенная масса годового сброса загрязняющих веществ поверхностным стоком в водоем, усл. т;

i – вид загрязняющего вещества ($i = 1, 2, 3, \dots, n$);

A_i – показатель относительной опасности загрязняющего вещества, усл.т/т;

m_i – общая масса годового сброса i -го загрязняющего вещества в водоем, т.

$$M = 0,05 \times 1000 + 20 \times 10 = 250 \text{ (усл. т)}.$$

2. Рассчитаем удельный ущерб, наносимый годовым сбросом загрязняющих веществ поверхностным стоком в водоем, по формуле

$$u_{уд} = \Gamma \times u_k,$$

где $u_{уд}$ – удельный ущерб, наносимый годовым сбросом загрязняющих веществ поверхностным стоком в водоем, руб./усл. т;

Γ – константа для оценки ущерба от годовых сбросов в водоем, $\Gamma = 400$ руб./усл. т;

u_k – коэффициент экологической ситуации и экологической значимости водохозяйственного участка.

$$u_{уд} = 400 \times 1,33 = 532 \text{ (руб./усл. т)}.$$

3. Экономическая оценка годового ущерба от загрязнения водоема поверхностным стоком определяется по формуле

$$Y_{вод} = \Gamma \times u_k \times M, \text{ или } Y_{вод} = u_{уд} \times M,$$

где $Y_{вод}$ – экономическая оценка годового ущерба от загрязнения водоема поверхностным стоком, тыс. руб./год.

$$Y_{вод} = 532 \times 250 = 133 \text{ (тыс. руб./год)}.$$

3.6 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1

В р. Дон (коэффициент экологической значимости водохозяйственного участка составляет 1,63) с дачных участков, расположенных в его окрестностях, было смыто 1 200 т плодородных почв (взвешенные вещества) и 20 т нефтепродуктов.

Оцените экономический ущерб от загрязнения реки поверхностным стоком, зная, что показатель относительной опасности для взвешенных веществ равен 0,05 усл. т/т, а для нефтепродуктов – 20 усл. т/т.

Задание 2

В р. Кубань (коэффициент экологической значимости водохозяйственного участка составляет 2,73) с дачных участков, расположенных в его окрестностях, было смыто 1 200 т плодородных почв (взвешенные вещества), 40 т масел, 25 т солей железа и 100 т общего азота.

Оцените экономический ущерб от загрязнения реки поверхностным стоком, зная, что показатель относительной опасности для взвешенных веществ равен 0,05 усл. т/т, для масел – 100 усл. т/т, для железа – 2 усл. т/т, а для азота – 0,1 усл. т/т.

Задание 3

Город, имея очистные сооружения, предотвращает сброс в реку (коэффициент экологической значимости водохозяйственного участка составляет 2,3) до 80 тыс. т взвешенных веществ, 25 тыс. т общего азота, 20 тыс. т СПАВ, 0,05 тыс. т масел (показатель относительной опасности для взвешенных веществ равен 0,05 усл. т/т, для общего азота – 0,1 усл. т/т, для СПАВ – 2 усл. т/т, для масел – 100 усл. т/т). Капитальные

вложения в строительство очистных сооружений составляют 250 млн руб., а ежегодные эксплуатационные затраты – 850 тыс. руб.

Оцените экономическую эффективность строительства очистных сооружений. Определите стоимость ликвидации ущерба, если рыбохозяйственные потери могут составить 220 тыс. руб./год.

Задание 4

Ежегодный фактический ущерб в результате сброса сточных вод предприятия в реку составляет 68 тыс. руб. Капитальные вложения в проект по строительству очистных сооружений на предприятии составляют 250 тыс. руб., а ежегодные расходы по эксплуатации оборудования – 20 тыс. руб.

Оцените экономическую эффективность строительства очистных сооружений.

Задание 5

Ежегодный фактический ущерб в результате сброса сточных вод предприятия в реку составляет 38 тыс. руб. Капитальные вложения в проект по строительству очистных сооружений на предприятии составляют 350 тыс. руб., а ежегодные расходы на эксплуатацию оборудования – 15 тыс. руб.

Оцените экономическую эффективность строительства очистных сооружений. Должно ли предприятие компенсировать ущерб и какова величина компенсации?

Задание 6

Город, имея очистные сооружения, предотвращает сброс в реку (коэффициент экологической значимости водохозяйственного участка составляет 1,5) до 10 тыс. т взвешенных веществ, 2 тыс. т СПАВ, 5 тыс. т общего азота (показатель относительной опасности для взвешенных веществ равен 0,05 усл. т/т, для СПАВ – 2 усл. т/т, для общего азота – 0,1 усл. т/т). Капитальные вложения в строительство очистных сооружений составляют 9 млн руб., а ежегодные эксплуатационные затраты – 920 тыс. руб.

Оцените экономическую эффективность строительства очистных сооружений. Определите стоимость ликвидации ущерба, если рыбохозяйственные потери могут составить 500 тыс. руб./год.

Задание 7

В реку, протекающую по территории региона, с дачных участков, расположенных по берегам в окрестностях города, было смыто 1200 т плодородных почв (взвешенные вещества) и 5 т нефтепродуктов.

Оцените экономический ущерб от загрязнения реки поверхностным стоком, зная, что показатель относительной опасности для взвешенных веществ равен 0,05 усл. т/т, а для нефтепродуктов – 20 усл. т/т, а коэффициент экологической значимости водохозяйственного участка составляет 1,0.

Определите величину общей экономической эффективности затрат на создание по берегам реки лесополос, полностью предотвращающих смыв в реку плодородных почв данных участков. Стоимость создания лесополос 55 тыс. руб.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования	Собеседование
Преподаватель заранее в случае необходимости или во время занятия объявляет тему ролевой игры, основную концепции, роли и ожидаемый результат. Обучающиеся самостоятельно распределяют роли, делятся на группы/подгруппы по желанию. Итоги игры оформляются в письменном виде, проверяются преподавателем и возвращаются обучающимся, обсуждаются совместно преподавателем и обучающимися	Ролевая игра

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.