

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «29» мая 2026 г. № 49

Б1.О.10 Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 08.03.01 Строительство

Специализация/профиль – Эксплуатация и управление в жилищно-коммунальном комплексе

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма 4 года

Кафедра-разработчик программы – Кафедра "Физическая культура"

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану (УП) – 72

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 1 семестр

Очная форма обучения		Распределение часов дисциплины по семестрам	
Семестр		1	Итого
Вид занятий		Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*		34	34
– лекции		17	17
– практические (семинарские)		17	17
– лабораторные			
Самостоятельная работа		38	38
Итого		72	72

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

0x00F585A1671E22C14CEA47AE86A14054D5 с 27 февраля 2026 г. по 23 мая 2027 г. Подпись
соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 № 481.

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент, Е.Г.Салимгареева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Кафедра "Физическая культура"», протокол от «20» мая 2026 г. № 9

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент

О.И. Кузьмина

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Экономика и управление на железнодорожном транспорте», протокол от «20» мая 2026 г. № 14

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

М.В. Вихорева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие личности обучающегося и способности использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физической, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
2	содействие пропаганде здорового образа жизни
1.2 Задачи дисциплины	
1	укреплять и сохранять здоровье обучающихся, содействовать поддержанию высокой работоспособности студенческой молодёжи
2	совершенствовать физическую подготовленность, достичь гармоничного физического развития
3	сформировать стойкий интерес к избранным видам двигательной активности
4	совершенствовать спортивное мастерство обучающихся-спортсменов
5	содействовать развитию физических способностей
6	формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, используя методики общей физической подготовки
7	овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт для развития физических качеств и показателей собственного здоровья
		Владеть: состоянием собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт для развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации

		тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
		Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: : обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры, использовать личностные навыки (проактивность, обучаемость) для профилактики асоциального поведения
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации, владеть навыками лидера (мотивировать коллектив, команду организации)

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Теоретический раздел.						
1.1	Тема 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества	1	2			2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
1.2	Тема 2. Медико-биологические основы физической культуры	1	2			2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
1.3	Тема 3. Здоровый образ жизни студента и факторы его определяющие. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности студента.	1	2			2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
1.4	Тема 4. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Спорт.	1	2			2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
1.5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор систем физических упражнений или видов спорта. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1	2			2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
1.6	Тема 6.Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	1	2			2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
1.7	Тема 7. История возникновения физической культуры в обществе. История олимпийского движения	1	2			2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
1.8	Тема 8. История физической культуры и спорта в России. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	1	3			2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
2.0	Раздел 2. Практический раздел.						
2.1	Тема 9.. Организация учебно-тренировочного занятия. Инструктаж по основам безопасности на занятиях физической культурой ((ФК) в спортивном зале, бассейне на	1		2		2	УК-7.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
	стадионе, на открытых площадках). Гигиенические требования, причины и профилактика травматизма на занятиях ФК						
2.2	Тема 10.. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений и упражнений, направленных на совершенствование основных физических качеств.	1		11		18	УК-7.2
2.3	Тема 11. Тестирование физической подготовленности	1		4		2	УК-7.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	1					УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17		38	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Теория и методика физической культуры: курс лекций : учебно-методический комплекс. — Тула : ТГПУ, 2021. — 243 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/253685 (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Авдеева, М. С. Физическая культура и спорт : учебное пособие / М. С. Авдеева, Т. В. Беличева. — Киров : ВятГУ, 2024. — 119 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/457688 (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Антипов, О. В. Физическая культура и спорт (Курс лекций) : учебное пособие / О. В. Антипов, А. М. Сурков, Е. Ю. Суханова. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. — 118 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/196249 (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Власов, Е. А. Формирование профессионального здоровья студентов в процессе физического воспитания в вузе : монография / Е. А. Власов, Е. В. Воробьева ; Федер. агентство ж.-д. трансп., Иркут. гос. ун-т путей сообщ. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 159 с. — Текст : непосредственный.	4
6.1.2.2	Ванюшин, Ю. С. Физическая культура и спорт: их значение для жизнедеятельности человека : монография / Ю. С. Ванюшин, Р. Р. Хайруллин. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2022. — 126 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/301601 (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Салимгареева Е. Г. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.10 Физическая культура и спорт по специальности – 08.03.01 Строительство,	Онлайн

	специализация – Эксплуатация и управление в жилищно-коммунальном комплексе / Е. Г. Салимгареева; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2026. – 22 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_71401_1762_2026_1_signed.pdf
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Лекционные занятия по дисциплине проводятся по адресу: г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15 (корпуса А, Б, В, Г, Д, Е). Практические занятия по дисциплине Иркутск, ул. Чернышевского, д. 12
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – каб. 5 (по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 4)

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать

	выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Общая физическая подготовка» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы «Структура и содержание дисциплины» часы самостоятельной работы расписаны по темам, в разделе 6 указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения общих (ОДЗ) и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ), других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам. Если этого недостаточно для выполнения ОДЗ и ИДЗ можно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1. «Учебная литература». В случае необходимости можно воспользоваться консультацией преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацией лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Физическая культура и спорт» участвует в формировании компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 семестр				
1.0	Раздел 1. Теоретический раздел			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Медико-биологические основы физической культуры	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.3	Текущий контроль	Тема 3. Здоровый образ жизни студента и факторы его определяющие. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности студента.	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Творческое задание (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.4	Текущий контроль	Тема 4. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Спорт	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Реферат (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.5	Текущий контроль	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор систем физических упражнений или видов спорта. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Творческое задание (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.6	Текущий контроль	Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Творческое задание (письменно)
1.7	Текущий контроль	Тема 7. История возникновения физической культуры в обществе. История олимпийского движения	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Конспект (письменно) Реферат (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.8	Текущий контроль	Тема 8. История физической культуры и спорта в России. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Конспект (письменно) Реферат (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	Раздел 2. Практический раздел			

2.1	Текущий контроль	Тема 9.. Организация учебно-тренировочного занятия. Инструктаж по основам безопасности на занятиях физической культурой ((ФК) в спортивном зале, бассейне на стадионе, на открытых площадках). Гигиенические требования, причины и профилактика травматизма на занятиях ФК	УК-7.2	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 10.. Освоение комплексов общеразвивающих упражнений и упражнений, направленных на совершенствование основных физических качеств	УК-7.2	Творческое задание (письменно)
2.3	Текущий контроль	Тема 11. Тестирование физической подготовленности	УК-7.2	Контрольные нормативы (испытания)
	Промежуточная аттестация	Все разделы	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы,	Темы рефератов

		где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	
3	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
4	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы творческих заданий
5	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Контрольные нормативы (испытания)	Средство, позволяющее количественно оценить умения и навыки обучающихся в совершенствовании основных физических качеств	Контрольные нормативы (задания для оценки физической подготовленности)

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на	Базовый

	теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Реферат

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан

		объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объёме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объёме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Творческое задание

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле.

		Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»		Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»		В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

В таблицах ниже приведено ранжирование контрольных нормативов для юношей и девушек.

Контрольные нормативы (испытания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся выполнил контрольные нормативы с оценкой не ниже минимального уровня, т.е. набрал от 2 баллов и более
«не зачтено»	Обучающийся выполнил контрольные нормативы с оценкой ниже минимального уровня, т.е. набрал менее 2 баллов

Контрольные нормативы для юношей

Вид контрольного упражнения	Курс	Оценка, баллы				
		5	4	3	2	1
Тест 1. Подтягивание на перекладине, раз	1	12	9	7	5	2
	2	13	10	8	6	3
	3	14	11	9	7	4
Тест 2. Отжимание от пола, кол-во раз	1	48	40	32	24	16
	2	55	47	39	31	23
	3	57	49	41	33	25
Тест 3. Подъём туловища за 1 мин, кол-во раз	1	46	39	33	29	25
	2	48	41	35	31	27

	3	50	43	37	33	29
Тест 4. «Прыжок в длину с места», см	1	235	230	225	220	215
	2	240	235	230	225	220
	3	245	240	235	230	225
Тест 5. «Наклон вперед», см	1	11	5	4	3	1
	2	12	6	5	4	2
	3	13	7	6	5	3
Тест 6. «Бег 1000 м», мин., сек	1	3.25	3.40	3.55	4.10	4.25
	2	3.20	3.35	3.50	4.05	4.20
	3	3.15	3.30	3.45	4.00	4.15
Тест 7. «Бег 100 м», сек	1	13.8	14.0	14.2	14.4	14.6
	2	13.6	13.8	14.0	14.2	14.4
	3	13.4	13.6	13.8	14.0	14.2

Контрольные нормативы для девушек

Вид контрольного упражнения	Курс	Оценка, баллы				
		5	4	3	2	1
Тест 1. Отжимание от пола, кол-во раз	1	10	8	6	4	2
	2	12	10	8	6	4
	3	14	12	10	8	6
Тест 2. Подъем туловища за 1 мин, кол-во раз	1	32	30	28	26	24
	2	34	32	30	28	26
	3	36	34	32	30	28
Тест 3. Прыжок в длину с места, см	1	175	170	165	160	155
	2	180	175	170	165	160
	3	185	180	175	170	165
Тест 4. Наклон вперед, см	1	14	9	6	5	3
	2	15	10	7	6	4
	3	16	11	8	7	5
Тест 5. Бег 1000 м, мин., сек	1	4.41	4.57	5.13	5.34	6.05
	2	4.31	4.47	5.04	5.24	5.55
	3	4.21	4.37	4.57	5.14	5.45
Тест 6. Бег 100 м, сек	1	16.6	17.0	17.4	17.8	18.2
	2	16.4	16.8	17.2	17.6	18.0
	3	16.2	16.6	17.0	17.4	17.8

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 9. Организация учебно-тренировочного занятия. Инструктаж по основам безопасности на занятиях физической культурой (ФК) в спортивном зале, бассейне на стадионе, на открытых площадках). Гигиенические требования, причины и профилактика травматизма на занятиях ФК»

1. Правила безопасности на занятиях физической культурой в спортивном зале.
2. Правила безопасности на занятиях физической культурой в бассейне.
3. Правила безопасности на занятиях физической культурой на стадионе.
4. Правила безопасности на занятиях физической культурой на открытых площадках.
5. Гигиенические требования на занятиях физической культурой.
6. Причины и профилактика травматизма на занятиях физической культурой.

3.2 Типовые контрольные темы для написания рефератов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания рефератов.

Образец тем рефератов

«Тема 4 Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания.
Спорт.»

1. Методы и методики развития силы.
2. Техника выполнения упражнений во время силовой тренировки.
3. Методика составления комплекса упражнений для силовых тренировок.
4. Техника безопасности во время выполнения упражнений для силовой тренировки.
5. Методы и методики развития силы.
6. Техника выполнения упражнений во время силовой тренировки.
7. Методика составления комплекса упражнений для силовых тренировок.
8. Методы и методики развития гибкости.

Образец тем рефератов

«Тема 7. История возникновения физической культуры в обществе. История олимпийского движения»

1. История возникновения физической культуры в обществе
2. История древних Олимпийских игр
3. История современных Олимпийских игр
4. История Всемирных Сурдлимпийских игр
5. История МОК
6. История Паралимпийских игр

Образец тем рефератов

«Тема 8. История физической культуры и спорта в России. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».»

1. История физической культуры и спорта в России
2. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне»

3.3 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов

«Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества.»

1. Дайте 3-5 определений понятия «физическая культура».
2. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры общества.
Спорт – явление культурной жизни человека

Образец тем конспектов

«Тема 2. Медико-биологические основы физической культуры»

1. Методы оценки состояния здоровья.
2. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
3. Воздействие природных и социально-экономических факторов, внешней среды на организм человека.
4. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность человека
5. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость и адаптационные

возможности человека к умственным, физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды.

Повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды

Образец тем конспектов

«Тема 7. История возникновения физической культуры в обществе. История олимпийского движения»

1. История возникновения физической культуры в обществе
2. История древних Олимпийских игр
3. История современных Олимпийских игр
4. История Всемирных Сурдлимпийских игр
5. История МОК
6. История Паралимпийских игр

Образец тем конспектов

«Тема 8. История физической культуры и спорта в России. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне»»

1. История возникновения физической культуры и спорта в России.
2. История возникновения и развития Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне».

3.4 Типовые контрольные задания для выполнения творческих заданий

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения творческих заданий.

Образец творческого задания

«Тема 3. Здоровый образ жизни студента и факторы его определяющие. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности студента.»

1. Составить презентация по теме «Здоровый образ жизни современного студента» и защитить ее.
2. Провести анкетирование среди однокурсников по теме «Здоровый образ жизни и вредные привычки студентов».
3. Провести анкетирование среди однокурсников по теме: «Физическая культура в жизни современного студента».

Образец творческого задания

«Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор систем физических упражнений или видов спорта. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.»

1. Составить комплекс упражнений (7-10 упражнений), направленных на развитие координации и продемонстрировать его.
2. Составить комплекс упражнений (7-10 упражнений), направленных на развитие гибкости и продемонстрировать его.
3. Составить комплекс упражнений (7-10 упражнений), направленных на развитие силы и продемонстрировать его.
4. Составить комплекс упражнений (7-10 упражнений), направленных на развитие быстроты и продемонстрировать его.

Образец творческого задания

«Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста»

1. Составить комплекс из 7-10 упражнений ППФП и продемонстрировать его.

Образец творческого задания

Тема 9. «Организация учебно-тренировочного занятия. Инструктаж по основам безопасности на занятиях физической культурой (ФК) в спортивном зале, бассейне на стадионе, на открытых площадках). Гигиенические требования, причины и профилактика травматизма на занятиях ФК»

1. Составить инструкцию по технике безопасности на различных спортивных сооружениях (спортивный зал, бассейн, общественное место).

Образец творческого задания

Тема 10. «Освоение комплексов общеразвивающих упражнений и упражнений направленных на совершенствование основных физических качеств»

1. Составить комплекс упражнений (7-10 упражнений ОФП), направленных на развитие всех физических качеств и продемонстрировать его.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Критерии оценивания и процедура выполнения тестовых заданий

Типовой тест по дисциплине включает в себя по 4 случайным образом отобранных вопроса с каждой из тем дисциплины. На поиск ответов на 24 вопросов отводится 30 минут в компьютерном классе. В течение этого времени обучающийся имеет право пользоваться только собственным конспектом лекций.

Тест считается выполненным на удовлетворительно, если обучающийся набрал не менее 69 баллов. Условно отличной оценкой за тестирование можно считать рубеж в 90 баллов, хорошей оценкой – рубеж в 80 баллов.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Тема 2. Медико-биологические основы физической культуры	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Тема 3. Здоровый образ жизни студента и факторы его определяющие. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности студента.	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Тема 4. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Спорт.	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор систем физических упражнений или видов спорта. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Тема 7. История возникновения физической культуры в обществе. История олимпийского движения	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Тема 8. История физической культуры и спорта в России. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	24 – ОТЗ 24 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Перечень тестов (открытое техническое задание).

Тест 1. Выберите один правильный ответ

Согласно «Концепции развития физической культуры и спорта в РФ до 2025 года», целью системы физической культуры и спорта является:

- А) формирование физической культуры личности;
- Б) уровень здоровья и всестороннего развития физических способностей;
- В) уровень спортивных достижений.

Правильный ответ: А

Тест 2. Выберите один правильный ответ

Физическое воспитание – это:

- А) вид воспитания, специфическим содержанием которого являются: обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях;
- Б) системное освоение человеком рациональных способов управления своими движениями, приобретение таким путем необходимого в жизни фонда двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний;
- В) целенаправленное управление прогрессирующим развитием физических качеств.

Правильный ответ: А

Тест 3. Выберите один правильный ответ

Для какой группы студентов с целью проведения практических занятий по физической культуре и спорту создано специальное отделение?

- А) для студентов основной медицинской группы, выполнивших нормативные требования учебной программы и имеющих спортивные разряды;
- Б) для студентов с ослабленным здоровьем и со слабым физическим развитием;
- В) для студентов, отнесённых по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу с учётом пола и характера заболеваний;

Правильный ответ: В

Тест 4. Выберите один правильный ответ

Какой эффект должен достигаться при решении любых специальных задач физического воспитания?

- А) поддерживающий эффект;
- Б) оздоровительный эффект;
- В) укрепляющий эффект;
- Г) развивающий

Правильный ответ: В

Тест 5. Выберите один правильный ответ

Что является основным показателем физического совершенства человека?

- А) спортивное телосложение;
- Б) физическая активность;
- В) здоровье;
- Г) энергичность

Правильный ответ: В

Тест 6. Назовите несколько правильных ответов.

Перечислите уровни физической культуры личности (М.Я. Виленский, 2005)

- А) ситуативный;
- Б) начальной грамотности;
- В) уровень образованности;
- Г) творческий уровень.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Тест 7. Назовите несколько правильных ответов.

Что является источником энергии для мышечных сокращений?

- А) углеводы;
- Б) жиры;
- В) белки;
- Г) АТФ (аденозинтрифосфатная кислота);
- Д) витамины.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Тест 8. Выберите один правильный ответ

Что является наиболее применяемым информативным показателем работоспособности сердечно-сосудистой системы и всего организма во время занятия?

- А) артериальное давление;
- Б) минутный объем крови;
- В) частота сердечных сокращений.

Правильный ответ: В

Тест 9. Выберите один правильный ответ

Какие оздоровительные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности?

- А) физические упражнения в режиме дня;

- Б) самостоятельные занятия;
- В) массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия;
- Г) соревнования по видам спорта;
- Д) новые виды двигательной активности

Правильный ответ: В

Тест 10. Назовите несколько правильных ответов.

Принципы рационального питания включают в себя:

- А) энергетический баланс поступающих и расходуемых веществ;
- Б) сохранение правил хранения продуктов;
- В) режим приёма пищи;
- Г) сбалансированность основных пищевых веществ

Правильный ответ: А

Перечень тестов (закрытое техническое задание)

Тест 1. Установите соответствие типам суставов

Запишите названия суставов человека, относящиеся к перечисленным ниже типам:

- 1 – одноосные суставы;
- 2 – двуосные;
- 3 – трёхосные.

Правильные ответы:

- 1) локтевой
- 2) коленный
- 3) тазобедренный

Тест 2. Установите соответствие

Найдите соответствие мышц частям тела:

- А) широчайшая; Б) дельтовидная; В) четырёхглавая.

Правильные ответы:

- Рука: Б
- Нога: В
- Спина: Г

Тест 4. Дополните ответ

Укажите основное отличие режимов энергообеспечения мышечной работы:

Правильные ответы: А

При аэробном энергообеспечении в первую очередь происходит использование глюкозы ...

При анаэробном энергообеспечении использование...

Тест 5. Дайте развёрнутый ответ

Правильный ответ: Пульс – это частота сердечных сокращений

Тест 6. Закончите ответ

Способность как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость называется...

Правильный ответ: скоростной выносливостью

Тест 7. Напишите цифрой: сколько всего существует правил здорового рационального питания (необходимо вписать ответ цифрой, регистр не имеет значения).

Правильный ответ: 5

3.6 Типовые контрольные нормативы для проведения тестирования физической подготовленности

В таблицах ниже приведено ранжирование контрольных нормативов для юношей и девушек

Контрольные нормативы для юношей

Вид контрольного упражнения	Курс	Оценка, баллы				
		5	4	3	2	1
Тест 1. Подтягивание на перекладине, раз	1	12	9	7	5	2
	2	13	10	8	6	3
	3	14	11	9	7	4
Тест 2. Отжимание от пола, кол-во раз	1	48	40	32	24	16
	2	55	47	39	31	23
	3	57	49	41	33	25
Тест 3. Подъём туловища за 1 мин, кол-во раз	1	46	39	33	29	25
	2	48	41	35	31	27
	3	50	43	37	33	29
Тест 4. «Прыжок в длину с места», см	1	235	230	225	220	215
	2	240	235	230	225	220
	3	245	240	235	230	225
Тест 5. «Наклон вперёд», см	1	11	5	4	3	1
	2	12	6	5	4	2
	3	13	7	6	5	3
Тест 6. «Бег 1000 м», мин., сек	1	3.25	3.40	3.55	4.10	4.25
	2	3.20	3.35	3.50	4.05	4.20
	3	3.15	3.30	3.45	4.00	4.15
Тест 7. «Бег 100 м», сек	1	13.8	14.0	14.2	14.4	14.6
	2	13.6	13.8	14.0	14.2	14.4
	3	13.4	13.6	13.8	14.0	14.2

Контрольные нормативы для девушек

Вид контрольного упражнения	Курс	Оценка, баллы				
		5	4	3	2	1
Тест 1. Отжимание от пола, кол-во раз	1	10	8	6	4	2
	2	12	10	8	6	4
	3	14	12	10	8	6
Тест 2. Подъём туловища за 1 мин, кол-во раз	1	32	30	28	26	24
	2	34	32	30	28	26
	3	36	34	32	30	28
Тест 3. Прыжок в длину с места, см	1	175	170	165	160	155
	2	180	175	170	165	160
	3	185	180	175	170	165
Тест 4. Наклон вперёд, см	1	14	9	6	5	3
	2	15	10	7	6	4
	3	16	11	8	7	5
Тест 5. Бег 1000 м, мин., сек	1	4.41	4.57	5.13	5.34	6.05
	2	4.31	4.47	5.04	5.24	5.55
	3	4.21	4.37	4.57	5.14	5.45
Тест 6. Бег 100 м, сек	1	16.6	17.0	17.4	17.8	18.2
	2	16.4	16.8	17.2	17.6	18.0
	3	16.2	16.6	17.0	17.4	17.8

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Ниже приведен перечень теоретических вопросов к зачёту, предусмотренных рабочей программой.

1. Что означает термин «физическая культура»?
2. В каком году состоялись первые олимпийские игры современности?
3. Кто в России ввёл занятия по физическому воспитанию в учебные заведения?

4. Цели физической культуры и спорта в ВУЗе.
5. Какие уровни организации живой материи Вы знаете?
6. Какие источники энергии для мышечных сокращений Вы знаете?
7. Какие этапы функционирования подсистемы «физическое воспитание», с учётом динамики изменения морфофункциональных характеристик человека в возрастном аспекте Вы знаете?
9. Объясните строение и принцип работы поперечнополосатых мышц.
10. Какие основные мышечные группы вы знаете?
12. Какое определение понятию «здоровье» даёт всемирная организация здравоохранения?
13. Как влияют физические нагрузки на сердечно-сосудистую систему?
14. Какие группы факторов, по данным ВОЗ, влияют на здоровье человека?
15. Дайте определение ОФП.
16. Что является основным средством физического воспитания?
17. Какие физические качества человека Вы знаете?
18. Принципиальная особенность ППФП для избранной профессии.
19. Назовите оптимальный диапазон нагрузки на занятиях в оздоровительных целях.
20. Перечислите основные факторы, определяющие содержание ППФП.
21. Перечислите формы и основное средство ППФП.
22. Перечислите формы производственной гимнастики.
23. Перечислите структуры тренировочного процесса.
24. Сила и методика её воспитания.
25. Выносливость и методика её воспитания.
26. Ловкость и методика её воспитания.
27. Быстрота и методика её воспитания.
28. Гибкость и методика её воспитания.
29. Интенсивность физических нагрузок.
30. Определение понятия «спорт». Массовый спорт.
31. Что является характерной особенностью спорта?
32. Единая спортивная классификация.
33. Виды контроля на занятиях физической культурой.
34. Основные методы исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы
35. Перечислите спортивные звания, согласно ЕВСК.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Реферат	Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата.

	Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольного занятия
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Контрольные нормативы (испытания)	Испытания проводятся во время практических занятий. Преподаватель объясняет технику выполнения, результат сравнивается с нормативами

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.