

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. ректора  
от «17» июня 2022 г. № 77

**Б1.В.ДВ.04.02 Внутренний аудит**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность/направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация/профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Квалификация выпускника – Экономист  
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет  
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической подготовки (ПП) –  
4/4  
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации  
очная форма обучения:  
зачет 7 семестр  
заочная форма обучения:  
зачет 4 курс

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	51/4	51/4
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/4	34/4
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	57	57
<b>Итого</b>	108/4	108/4

**Заочная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	12/4	12/4
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6/4	6/4
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	92	92
<b>Зачет</b>	4	4
<b>Итого</b>	108/4	108/4

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293.

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент, доцент, С.А. Головань

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «17» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель дисциплины</b>	
1	формирование знаний, умений и навыков в области внутреннего аудита
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся знания о внутреннем аудите;
2	сформировать у обучающихся умения, необходимые для проведения внутреннего аудита;
3	сформировать у обучающихся навыки, способствующие проведению внутреннего аудита в организациях
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины</b>	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Международные валютно-кредитные отношения
2	Б1.В.ДВ.03.01 Финансовые рынки и институты
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.48 Национальная и региональная экономическая безопасность
2	Б1.О.51 Судебная экономическая экспертиза
3	Б1.О.55 Правовое обеспечение экономической безопасности
4	Б1.В.ДВ.07.01 Экономические преступления
5	Б2.О.04(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
6	Б2.О.06(Пд) Производственная - преддипломная практика
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности	ПК-4.2 Анализирует факторы и угрозы экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством	Знать: понятие внутреннего аудита как формы контроля в организациях
		Уметь: анализировать факторы, влияющие на отклонения финансовых результатов в финансово-хозяйственной деятельности организаций
		Владеть: нормативно-правовой базой и методами, применяемыми во внутреннем аудите организаций

ПК-7 Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов	ПК-7.1 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов	Знать: процедуры и способы контроля, используемые во внутреннем аудите
		Уметь: применять навыки организации внутреннего аудита
		Владеть: методами контроля и экономического анализа, необходимыми при проведении внутреннего аудита

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы			Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Сущность внутреннего аудита и информационная база для его проведения.</b>										
1.1	Внутренний аудит в системе управления организацией	7	3	6	5	4/зимняя	1	1		15	ПК-4.2
1.2	Основные принципы и подходы в оценке системы внутреннего аудита организации	7	4	8	8	4/зимняя	1	1		5	ПК-4.2
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Проведение внутреннего аудита. Отражение и оценка результатов внутреннего аудита.</b>										
2.1	Оценка системы внутреннего аудита организации и ведения бухгалтерского учета	7	2	4/4	8	4/зимняя	1	1/1		5	ПК-7.1
2.2	Оценка системы внутреннего аудита сохранности активов	7	2	4	12	4/зимняя	1	1/1		5	ПК-7.1
2.3	Оценка системы внутреннего аудита расчетных операций	7	2	4	14	4/зимняя	0.5	0.5/0.5		10	ПК-7.1
2.4	Оценка системы внутреннего аудита операций с внеоборотными активами	7	2	4	5	4/зимняя	0.5	0.5/0.5		7	ПК-7.1
2.5	Оценка системы внутреннего аудита операций с товарно-материальными ценностями	7	2	4	5	4/зимняя	1	1/1		15	ПК-7.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
	Форма промежуточной аттестации – зачет	7					4/летняя			4		ПК-4.2 ПК-7.1
	Контрольная работа	0					4/летняя				30	
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34/4		57		6	6/4		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ											
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет											

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ											
6.1 Учебная литература											
6.1.1 Основная литература											
	Библиографическое описание										Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бездольная, Т. Ю. Внутренний аудит : учеб. пособие для магистрантов направления 38.04.01 «экономика» профиль «аудит и финансовый консалтинг» / Т. Ю. Бездольная, И. Ю. Скляров, А. В. Нестеренко, Т. А. Нещадимова. Ставрополь : СтГАУ, 2021. - 124с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245768">https://e.lanbook.com/book/245768</a> (дата обращения: 19.04.2023)										Онлайн
6.1.1.2	Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В. Б. Ивашкевич. М. : Экономистъ, 2006. - 618с.										Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература											
	Библиографическое описание										Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансовые расследования в организациях» : учебное пособие / В. В. Земсков. Москва : Прометей, 2019. - 159с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576140">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576140</a> (дата обращения: 14.09.2022)										Онлайн
6.1.2.2	Зубков, Ю. П. Внутренний аудит систем менеджмента качества : учебное пособие / Ю. П. Зубков. Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2012. - 160с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137057">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137057</a> (дата обращения: 14.09.2022)										Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)											
	Библиографическое описание										Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Зиборева, О.Ю. Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Внутренний аудит по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / О.Ю. Зиборева ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 11 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_3298_1562_2022_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_3298_1562_2022_1_signed.pdf</a>										Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»											
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>										
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>										

<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>	
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Не предусмотрены
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрены

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-312 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
3	Учебная аудитория Л-316 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять,</p>

	<p>детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Внутренний аудит» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**



## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Внутренний аудит» участвует в формировании компетенций:

ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности

ПК-7. Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>7 семестр</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Сущность внутреннего аудита и информационная база для его проведения</b>			
1.1	Текущий контроль	Внутренний аудит в системе управления организацией	ПК-4.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Основные принципы и подходы в оценке системы внутреннего аудита организации	ПК-4.2	Собеседование (устно)
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Проведение внутреннего аудита. Отражение и оценка результатов внутреннего аудита</b>			
2.1	Текущий контроль	Оценка системы внутреннего аудита организации и ведения бухгалтерского учета	ПК-7.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.2	Текущий контроль	Оценка системы внутреннего аудита сохранности активов	ПК-7.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.3	Текущий контроль	Оценка системы внутреннего аудита расчетных операций	ПК-7.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.4	Текущий контроль	Оценка системы внутреннего аудита операций с внеоборотными активами	ПК-7.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.5	Текущий контроль	Оценка системы внутреннего аудита операций с товарно-материальными ценностями	ПК-7.1	
	Промежуточная аттестация	Раздел 1, 2	ПК-4.2 ПК-7.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>4 курс, сессия зимняя</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Сущность внутреннего аудита и информационная база для его проведения.</b>			
1.1	Текущий контроль	Внутренний аудит в системе управления организацией	ПК-4.2	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Основные принципы и подходы в оценке системы внутреннего аудита организации	ПК-4.2	Собеседование (устно)

2.0	<b>Раздел 2. Проведение внутреннего аудита. Отражение и оценка результатов внутреннего аудита.</b>			
2.1	Текущий контроль	Оценка системы внутреннего аудита организации и ведения бухгалтерского учета	ПК-7.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.2	Текущий контроль	Оценка системы внутреннего аудита сохранности активов	ПК-7.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.3	Текущий контроль	Оценка системы внутреннего аудита расчетных операций	ПК-7.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.4	Текущий контроль	Оценка системы внутреннего аудита операций с внеоборотными активами	ПК-7.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
2.5	Текущий контроль	Оценка системы внутреннего аудита операций с товарно-материальными ценностями	ПК-7.1	Разноуровневые задачи (задания/письменно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи (задания/письменно)
<b>4 курс, сессия летняя</b>				
	Текущий контроль	Раздел 1,2	ПК-4.2 ПК-7.1	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1,2	ПК-4.2 ПК-7.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

#### **Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции

«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

#### Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

#### Собеседование

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»		Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	«зачтено»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

### Разноуровневые задачи (задания)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа.

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

1. Составьте рабочие документы аудитора по отражению различных нарушений и ошибок, связанных с неправильной оценкой стоимости материально-производственных ценностей и нематериальных активов, 20 исчислением налогов, неверным оприходованием и списанием материальных ценностей, нарушением принципов учетной политики, неправильным начислением амортизации основных средств, хищением материальных ресурсов и др.
2. Составьте классификатор типовых и потенциальных нарушений по сальдо счетов и операциям цикла приобретения и расходования средств, отметьте их существенность и влияние на достоверность бухгалтерской отчетности.
3. Представьте в табулированном виде следующие показатели внутреннего аудита по отдельным счетам цикла приобретения и расходования средств финансовых институтов: цель внутреннего аудита, направления внутреннего аудита, информационную базу, приемы внутреннего аудита, объект аудита, контрольные точки, возможные нарушения, оценку существенности.

4. Оформите аналитическую таблицу исправительных (корректировочных) бухгалтерских проводок по исправлению нарушений, выявленных при внутреннем аудите операций приобретения и расходования средств.
5. Раскройте особенности методики внутреннего аудита приобретения материально-производственных ценностей подотчетными лицами.

### **3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования  
«Внутренний аудит в системе управления организацией»

1. Управление организацией как система.
2. Основные элементы системы управления организацией, их взаимосвязь и структура.
3. Контроль как функция управления.
4. Особенности внутреннего аудита как функции управления организацией.
5. Внутренний аудит как система: основные элементы, взаимосвязь, структура.
6. Связь внутреннего аудита с другими системами контроля в организации, их взаимное влияние.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования  
«Основные принципы и подходы в оценке системы внутреннего аудита организации»

1. Нормативное обеспечение внутреннего аудита. Внутренние регламентирующие документы в отношении внутреннего аудита.
2. Выделение систем и подсистем внутреннего аудита, объектов и субъектов внутреннего аудита.
3. Организация внутреннего аудита.
4. Функции внутренних контролеров и порядок их взаимодействия внутри организации.
5. Внутренняя регламентация службы внутреннего аудита.
6. Планирование контрольных мероприятий. Обобщение результатов проверок и их реализация.

### **3.3 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач  
«Оценка системы внутреннего аудита организации и ведения бухгалтерского учета»

Работник организации пользовался в командировке услугами гостиницы. В счете гостиницы указано, что в оплату включены:

- стоимость номера – 1 500 руб.;
- пользование телевизором – 200 руб.;
- пользование холодильником – 100 руб.;
- завтрак – 300 руб.;
- обслуживание в номере (ужин) – 900 руб.;
- услуги массажного кабинета – 1 200 руб.

Организация возместила работнику все расходы по данному счету. По итогам внутреннего контроля часть расходов признана неправомерно выплаченными и удержана из заработной платы.

Задание:

- 1) Перечислить, какими нормативными документами регулируется бухгалтерский учет командировочных расходов;
- 2) Определить, какие затраты включаются в состав командировочных расходов;
- 3) Сделать бухгалтерские записи по итогам ревизии.

Образец заданий для решения разноуровневых задач  
«Оценка системы внутреннего аудита сохранности активов»

Обучающийся должен сформировать план процедур по оценке системы внутреннего аудита в предлагаемых организациях:

1. ООО «Золото Сибири» (производство ювелирных изделий, выручка прошлого года 250 млн. руб.);
2. ООО «Пушинка» (производство текстильных изделий, выручка прошлого года 3 млн. руб.);
3. ООО «Соболь» (производство, оптовая и розничная продажа изделий из кожи и меха, выручка прошлого года 5 млн. руб.);
4. ПАО «Поехали» (розничная продажа автомобилей, выручка прошлого года 1,5 млрд. руб., ранее аудиторская проверка не проводилась);
5. ООО «Содействие» (консалтинговые услуги, выручка прошлого года 430 тыс. руб., ранее аудиторская проверка не проводилась);
6. ЗАО «Серая мышь» (производство и розничная продажа продуктов питания, выручка за прошлый год 7 млн. руб., ранее аудиторская проверка не проводилась);
7. ЗАО «Моделька» (модельное агентство, выручка за прошлый год 3,5 млн. руб., ранее аудиторская проверка не проводилась);
8. ПАО «Стройконтракт» (строительство, выручка за прошлый год 11 млрд. руб., аудиторская проверка не проводилась);
9. ООО «Малышок» (розничная торговля детскими товарами, выручка за прошлый год 3 млн. руб.);
10. ЗАО «Вкусняшка» (производство, оптовая и розничная торговля кондитерскими изделиями, выручка за прошлый год 2,8 млн. руб., ранее аудиторская проверка не проводилась);
11. ООО «Добрый хозяин» (гостиничный бизнес, выручка за прошлый год 1,7 млн. руб.);
12. ООО «Глобус» (туристическое агентство, выручка за прошлый год 9 млн. руб.);
13. ООО «Эксперт» (оценочная деятельность, выручка за прошлый год 4,6 млн. руб.);
14. ООО «Умная книга» (издательская деятельность, выручка за прошлый год 3,1 млн. руб.);
15. ООО «Здоровье» (медицинские услуги, выручка за прошлый год 6,6 млн. руб.).

Образец заданий для решения разноуровневых задач  
«Оценка системы внутреннего аудита расчетных операций»

Задания 1. Охарактеризуйте содержание международного стандарта внутреннего аудита 2200 «Планирование аудиторского задания»

2. Охарактеризуйте особенности годового плана внутреннего аудита с учетом наличия в деятельности подконтрольного объекта существенных рисков
3. Составьте календарный график выполнения внутреннего аудита и консультационных услуг
4. Разъясните порядок первоначальной оценки системы внутреннего контроля и учета и ее подтверждения при внутреннем аудите
5. Раскройте содержание типового файла рабочей документации
6. Представьте структуру заключительного документа, подготовленного по результатам внутреннего аудита
7. Раскройте эффективные подходы к системе кодирования документации во внутреннем аудите
8. Изложите особенности компьютерной технологии обработки информации в процессе внутреннего аудита



### Образец заданий для решения разноуровневых задач

#### «Оценка системы внутреннего аудита операций с внеоборотными активами»

1. В протоколе общего собрания ОАО «Весна» отражено решение акционеров об уменьшении уставного капитала на 100 тыс. руб. путем выкупа акций. Уставный капитал (полностью оплаченный) составляет 200 тыс. руб. Было выкуплено акций номинальной стоимостью 100 тыс. руб. по цене 110 тыс. руб. Другие документы, кроме протокола общего собрания участников и платежных поручений, не представлены. В учетных регистрах общества сделаны записи: дебет 81, кредит 51 — 110 000 руб. - выкуплена доля участников; дебет 80, кредит 81 — 110 000 руб. - уменьшен уставный капитал. Оцените ситуацию с позиций внутреннего аудита. Определите существенность выявленного факта нарушений. Дайте рекомендации.
2. 2. ОАО «Рост» в качестве вклада в уставный капитал другой организации без оформления документов на право собственности был передан компьютер с отражением его выбытия через счет 91 «Прочие доходы и расходы». Внутреннему аудитору необходимо определить правомерность такого действия, порядок и способы начисления амортизации по указанному объекту. При проверке финансовых вложений ООО выявлено, что организация инвестировала в 2022 г. средства в акции другой организации, ОАО с целью получения дополнительного дохода. Фактические затраты составили 60 000 руб. По указанным финансовым вложениям текущая рыночная стоимость не определяется. Рыночная цена акций на 01.01.2023 г. составила 58 000 руб. Внутреннему аудитору необходимо определить, какое нарушение допущено организацией – ООО и последствия этого нарушения.

### Образец заданий для решения разноуровневых задач

#### «Оценка системы внутреннего аудита операций с товарно-материальными ценностями»

1. Проверьте правильность расчета в процессе проведения внутреннего аудита общей потребности организации в оборотных средствах (общий норматив) на конец планового квартала, которая составляет по данным планового отдела 80000 тыс. руб. Данные для расчета: план расхода сырья на изготовление продукции на квартал составляет 180000 тыс. руб. Количество дней в квартале – 90. Норма запаса сырья - 25 дней. Выпуск продукции по себестоимости на квартал составляет 212060 тыс. руб. Норма незавершенного производства - 3 дня. Производственная себестоимость отгруженной продукции составляет - 247302 тыс. руб. Норма оборотных средств по готовой продукции -2 дня.
2. Составьте общий план и программу внутреннего аудита операций и сальдо отдельных счетов, входящих в цикл приобретения и расходования средств.
3. Внутренний аудитор провел контрольную инвентаризацию оборудования на складе для бэк-офиса, в ходе которой выявились излишки на сумму 620 000 руб. По итогам инвентаризации было выявлено, что подрядчик предъявил заказчику затраты на монтажные работы по оборудованию на сумму 40 000 руб., которое хранится на складе. В каких документах должны быть отражены итоги инвентаризации оборудования на складе? Какие бухгалтерские записи должен порекомендовать внутренний аудитор по выявленным отклонениям?

### 3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.2	Внутренний аудит в системе управления организацией	Знание	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ

		Действие	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-4.2	Основные принципы и подходы в оценке системы внутреннего аудита организации	Знание	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Действие	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-7.1	Оценка системы внутреннего аудита организации и ведения бухгалтерского учета	Знание	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Действие	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-7.1	Оценка системы внутреннего аудита сохранности активов	Знание	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Действие	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-7.1	Оценка системы внутреннего аудита расчетных операций	Знание	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Действие	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-7.1	Оценка системы внутреннего аудита операций с внеоборотными активами	Знание	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Действие	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-7.1	Оценка системы внутреннего аудита операций с товарно-материальными ценностями	Знание	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Действие	12 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Итого	252 – ОТЗ 210 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**1. На каких стадиях управления присутствует аудит?**

- а) на всех;
- б) только на стадии аудита;
- в) на стадиях анализа и учета;
- г) на стадиях планирования и аудита.

**2. Внутренний аудит – это...:**

- а) аудит, функционирующий в определенном экономическом субъекте;
- б) аудит, осуществляемый бухгалтерской службой экономического субъекта;
- в) аудит, осуществляемый Министерством финансов Российской Федерации;
- г) аудит, осуществляемый внутри организации специально созданными службами этой же организации.

**3. Найдите неверное утверждение относительно внутреннего аудита:**

- а) организован и осуществляется внутри организации должностными лицами организации;
- б) может осуществляться в форме ревизии, внутреннего аудита;
- в) является непрерывным;

з) реализуется в ходе аудита годовой финансовой отчетности.

**4. Каким органом осуществляется внутренний аудит?**

- а) ревизионной комиссией;
- б) контрольно-ревизионным отделом;
- в) аудиторской организацией;
- г) инспекцией Федеральной налоговой службы России.

**5. Какой из нижеприведенных элементов не является элементом системы внутреннего аудита?**

- а) отдельные средства аудита;
- б) администрация организации;
- в) система бухгалтерского учета;
- г) контрольная среда.

**6. Какая из функций не подлежит распределению между отдельными должностными лицами?**

- а) разрешение операций с денежными средствами;
- б) непосредственный доступ к денежным средствам;
- в) отражение операций с денежными средствами в бухгалтерском учете;
- г) ведение регистра аналитического учета по основным средствам.

**7. Какая форма аудита не может быть использована при внутреннем аудите?**

- а) судебно-бухгалтерская экспертиза;
- б) ревизия;
- в) внутренний аудит;
- г) тематическая проверка.

**8. Установите соответствие между формами по учету результатов инвентаризации и объектами проверки:**

ИНВ-1	Акт инвентаризации расчетов с покупателями, поставщиками и прочими дебиторами и кредиторами
ИНВ-3	Акт инвентаризации наличных денежных средств
ИНВ-15	Инвентаризационная опись товарно-материальных ценностей
ИНВ-17	Инвентаризационная опись основных средств

**9. Укажите последовательность проведения ревизии кассы:**

1	Составление акта ревизии по форме ИНВ-15
2	Полистный пересчет денежных средств и денежных документов
3	Проверка правильности документального оформления кассовых операций
4	Проверка условий хранения денежных средств и денежных документов

**10. Физические и юридические лица и их деятельность являются <:.....:> аудита?**

**11. Акт на списание основных средств (форма № ОС-3) оформляется при <:.....:> основных средств?**

**12. Возврат в кассу неизрасходованных подотчетных сумм отражается бухгалтерской записью по дебету счета 50 и кредиту счета <:.....:>?**

**13. Излишки товаров на складах, выявленная при проведении проверки, отражается бухгалтерской записью по дебету счета 41 и кредиту счета <:.....:>?**

**14. При инвентаризации денежных документов составляется акт по форме ИНВ-  
<:.....>?**

**15. При инвентаризации расчетов с дебиторами составляется акт по форме ИНВ-  
<:.....>?**

**16. Как называется документ, подтверждающий проверку имущества и  
обязательств организации?**  
<:.....>

**17. Что обнаружено при проведении проверки, если в учете сделана запись Дт-94  
Кт-01?**  
<:.....>

**18. Излишек готовой продукции, выявленный при проведении ревизии, отражается  
бухгалтерской записью по дебету счета 43 и кредиту счета <:.....>?**

### **3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)**

- 1 Управление организацией как система.
- 2 Основные элементы системы управления организацией, из взаимосвязи и иерархия.
- 3 Контроль как функция управления.
- 4 Особенности внутреннего аудита как функции управления организацией.
- 5 Внутренний аудит как система: основные элементы, взаимосвязи, иерархия.
- 6 Связь с другими системами аудита в организации и взаимное влияние.
- 7 Принципы организации внутреннего аудита.
- 8 Связь аудита с областями деятельности организации.
- 9 Влияние аудита на деятельность организации.
- 10 Информационное обеспечение аудита: входящая и исходящая информация.
- 11 Периодичность аудита.
- 12 Системность аудита.
- 13 Внутренняя аудитная отчетность.
- 14 Описание системы внутреннего аудита во внутренней документации организации.
- 15 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита организации и ведения бухгалтерского учета.
- 16 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита сохранности денежных средств на счетах в банке.
- 17 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита сохранности денежных средств в кассе организации.
- 18 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита сохранности сырья и материалов на складах.
- 19 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита сохранности сырья и материалов в производстве.
- 20 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита сохранности товаров.
- 21 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита сохранности зданий.
- 22 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита сохранности сооружений.
- 23 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита сохранности оборудования.
- 24 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита сохранности транспортных средств.
- 25 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета операций с денежными средствами.

- 26 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета операций с покупателями
- 27 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета операций с заказчиками.
- 28 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета операций с поставщиками.
- 29 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета операций с подрядчиками.
- 30 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета операций с персоналом по заработной плате и прочим расчетам.
- 31 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета операций с подотчетными лицами.
- 32 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета операций по кредитам и займам.
- 33 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета операций с основными средствами.
- 34 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета операций с товарно-материальными ценностями.
- 35 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета производственных затрат организации.
- 36 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета непроизводительных расходов организации.
- 37 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета общехозяйственных расходов организации.
- 38 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета коммерческих расходов организации.
- 39 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета себестоимости проданной продукции.
- 40 Процедуры оценки эффективности системы внутреннего аудита учета выручки от продаж.

### **3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** (для оценки умений)

1. Представьте, что вы владелец средней производственной структуры. Вами было принято управленческое решение, в соответствии с которым необходимо организовать службу внутреннего контроля. Требуется подумать, с чего будет начата работа. Каков будет состав службы внутреннего контроля вашего предприятия? Какие задачи вы поставите перед данной службой? Какие функции будет выполнять ваша служба?

### **3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. ООО «Энергия» платежным поручением №28 перечислено с расчетного счета в пользу ООО «Радуга» взнос в уставный капитал по договору №9 от 02.02.20\_\_ г. – 300 тыс. руб. В бухгалтерском учете этот факт хозяйственной жизни отражен:

Дебет счета 58 Кредит счета 51 – 300 тыс. руб.

При проверке оказалось, что договор отсутствует. Был сделан запрос в ООО «Радуга», на запрос получен ответ и копия договора №9 от 02.02.20\_\_ г. «О предоставлении краткосрочного займа в сумме 250 тыс. руб.».

На субсчете 50-3 «Денежные документы» числятся приобретенные в январе 20\_\_ г. облигации номинальной стоимостью 50 тыс. руб.

Задание:

1. Составить план проверки финансовых вложений;

2. Определить характер выявленных нарушений, указать, какие исправительные записи должны быть сделаны в учете;
3. Сформулировать выводы и предложения.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения аудиторно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения аудиторно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Аудитная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноразовная задача (задание)	Выполнение разноразовных задач (заданий), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Во время выполнения задач (заданий) разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
---	------------------

Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.