ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.О.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
Специализация/профиль – Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану (УП) – 72

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 8 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34	**34**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	17	**17**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	38	**38**
Итого	72	**72**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217.

Программу составил(и):
к.ю.н, доцент, доцент, Е.В. Грозина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «10» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь», протокол от «15» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент А.В. Пультяков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся правовой компетенции, способности использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
2	анализировать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, а также формирование правовой культуры будущих специалистов в своей профессиональной деятельности
1.2 Задачи дисциплины	
1	освоить обучающимися знания об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации
2	овладеть обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности
3	овладеть обучающимися знаниями в области организационно-правовых форм юридических лиц, правового положения субъектов предпринимательской деятельности, прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности
4	овладеть обучающимися знаниями в области правил оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности работника, видов административных правонарушений и административной ответственности, норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
5	овладеть обучающимися навыками по составлению и заключению трудового договора и его прекращения
6	сформировать у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.10 Управление персоналом
2	Б1.О.17 Правила технической эксплуатации
3	Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация
4	Б1.О.35 Правоведение
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.39 Система менеджмента качества
2	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности,	ОПК-3.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки	Знать: систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области профессиональной деятельности
		Уметь: применять нормативную базу в области профессиональной деятельности для принятия решений,

применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	результатов социально-правовых отношений	анализа и оценки результатов социально-правовых отношений
		Владеть: специальной терминологией первичными навыками анализа и оценки результатов социально-правовых отношений
ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.2 Применяет нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам	Знать: нормативно-правовые акты в сфере трудовых договоров особенности составления дополнительных соглашений к трудовому договору
		Уметь: организовывать работу по переподготовке и повышению квалификации кадров организовывать работу по воспитанию кадров
		Владеть: навыками реализации трудовых договоров

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.**						
1.1	Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	8	2	2		6	ОПК-3.7 ОПК-8.2
2.0	**Раздел 2. Система управления железнодорожным транспортом России.**						
2.1	Система управления железнодорожным транспортом России.	8	2	2		6	ОПК-3.7 ОПК-8.2
3.0	**Раздел 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.**						
3.1	Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.	8	3	3		6	ОПК-3.7 ОПК-8.2
4.0	**Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.**						
4.1	Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.	8	2	2		6	ОПК-3.7 ОПК-8.2
5.0	**Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.**						
5.1	Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.	8	4	4		6	ОПК-3.7 ОПК-8.2
6.0	**Раздел 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.**						
6.1	Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.	8	4	4		8	ОПК-3.7 ОПК-8.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8					
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17		38	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Духно, Н. А. Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 522 с. — URL: https://urait.ru/bcode/540757 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 322 с. — URL: https://urait.ru/bcode/533611 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Воронин, Н. В. Транспортное право как подотрасль гражданского права : Презентация / Н. В. Воронин. — Елец : РГУПС, 2022. — 30 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1214/281539/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Гречуха, В. Н. Внутреннее водное транспортное право : учебник / В. Н. Гречуха. — Москва : Прометей, 2020. — 297 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612068 (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Грозина Е.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.0.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности 23.05.05-Система обеспечения движения поездов, специализация –Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Электроснабжение железных дорог, Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта / Е.В. Грозина ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. - 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_2896_1419_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80

2	Учебная аудитория Г-305 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Д-616 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
4	Основное оборудование:
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и

	индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		8 семестр		
1.0	**Раздел 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта**			
1.1	Текущий контроль	Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	ОПК-3.7 ОПК-8.2	Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Система управления железнодорожным транспортом России**			
2.1	Текущий контроль	Система управления железнодорожным транспортом России.	ОПК-3.7 ОПК-8.2	Собеседование (устно)
3.0	**Раздел 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта**			
3.1	Текущий контроль	Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.	ОПК-3.7 ОПК-8.2	Кейс-задача (устно)
4.0	**Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте**			
4.1	Текущий контроль	Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.	ОПК-3.7 ОПК-8.2	Кейс-задача (устно)
5.0	**Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте**			
5.1	Текущий контроль	Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.	ОПК-3.7 ОПК-8.2	Кейс-задача (устно)
6.0	**Раздел 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России**			
6.1	Текущий контроль	Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.	ОПК-3.7 ОПК-8.2	Кейс-задача (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1- Раздел 5		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия

достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения кейс-задачи

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания.	Высокий

	Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Кейс-задача

Шкалы оценивания	Критерии оценивания

«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта»

1. Эволюция правового регулирования железнодорожного транспорта
2. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
3. Федеральный Закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Система управления железнодорожным транспортом России.»

1. Особенности управления железнодорожным транспортом России
2. Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта
3. ОАО «Российские железные дороги»: правовой статус, основные направления деятельности

3.2 Типовые контрольные задания для решения кейс-задач

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения кейс-задач.

Образец типового варианта кейс-задачи
«Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.»

2 марта 2012 г. АО «Лукойл» подало заявку в Управление Приволжской железной дороги на 115 цистерн для нефтепродуктов в период с 10 по 20 марта 2012 г. Перевозчик не сообщил отправителю об отказе или о принятии поданной заявки. К назначенному сроку вагоны для принятия заявленного груза поданы не были, в связи с чем грузоотправитель обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании с перевозчика штрафа за неподачу

цистерн. На заседании арбитражного суда представитель перевозчика пояснил, что поскольку заявка на их подачу была подана с нарушением установленного в ст. 11 УЖТ 10-дневного срока подачи заявки, она не может иметь силы. Представитель грузоотправителя указал на то, что хотя срок подачи заявки действительно был нарушен, Управление железной дороги не сообщило в установленный срок об отказе в принятии такой заявки, и поэтому заявка должна быть признана принятой.

Позиция какой из спорящих сторон является правильной?

Образец типового варианта кейс-задачи
«Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.»

Наладчик оборудования находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 7800 рублей. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Григорьев, снизил ему премию на 15 % за отказ Григорьева от сверхурочной работы.

Образец типового варианта кейс-задачи
«Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.»

Завьялов, будучи в нетрезвом состоянии, переходил железнодорожные пути в неустановленном месте. Сотрудник ведомственной охраны Колин потребовал, чтобы Завьялов вернулся, однако тот не подчинился его настойчивым неоднократным требованиям. Завьялова доставили в линейный ОВД, где был составлен протокол о злостном неповиновении требованию должностного лица. Судья подверг его аресту на 5 суток.

Законно ли постановление судьи?

Как следует квалифицировать действия Завьялова?

Образец типового варианта кейс-задачи
«Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.»

Бригадир поезда “Рига-Санкт-Петербург” Михалычев, являясь гражданином Латвии, полусил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России.

Подлежит ли Михалычев уголовной отвествености по УК РФ за получение взятки?

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-3.7 ОПК-8.2	Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	знание	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
		умение	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
		действие	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
ОПК-3.7 ОПК-8.2	Система управления железнодорожным транспортом России.	знание	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
		умение	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
		действие	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
ОПК-3.7		знание	3-ОТЗ

ОПК-8.2			2-ЗТЗ
	Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.	умение	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
		действие	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
		знание	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
ОПК-3.7 ОПК-8.2	Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.	умение	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
		действие	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
		знание	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
ОПК-3.7 ОПК-8.2	Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.	умение	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
		действие	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
		знание	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
ОПК-3.7 ОПК-8.2	Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.	умение	3-ОТЗ 2-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		Итого	80-ОТЗ 80-ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом, а также правоприменительные функции в сфере железнодорожного транспорта…
А. Росжелдор;
Б. Ространснадзор;
В. ОАО «РЖД»;
Г. Минтранс РФ.
Ответ: А

2. Действие Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» распространяется на деятельность:
А. владельцев инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования;
Б. владельцев железнодорожных путей не общего пользования;
В. владельцев инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и владельцев железнодорожных путей не общего пользования.
Ответ: В

3. Перевозки в прямом смешанном сообщении – это…
А. перевозки, осуществляемые в пределах территории РФ несколькими видами транспорта по единой транспортной накладной;
Б. перевозки между ЖД станциями в РФ с участием одной и более инфраструктур;
В. перевозки, осуществляемые в пределах территории РФ несколькими видами транспорта по отдельным транспортным накладным на транспорте каждого вида.
Ответ: А

4. Сторонами договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте являются…
А. железная дорога и перевозчик;

Б. владелец инфраструктуры и перевозчик;
В. грузоотправитель и перевозчик.
Ответ: В

5. Ответственность за искажение транспортной накладной…
А. штраф в размере 5-кратной платы за перевозку груза, независимо от возмещения убытков;
Б. штраф в размере 3-кратной платы за перевозку груза, независимо от возмещения убытков;
В. штраф в размере 5-кратной платы за перевозку груза.
Ответ: А

6. Для перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа доступ к инфраструктуре предоставляется перевозчикам на основании…
А. письменного договора с владельцем инфраструктуры;
Б. графика движения пассажирских поездов;
В. заявки на перевозку.
Ответ: Б

7. Забастовка как средство разрешения коллективных трудовых споров работниками железнодорожного транспорта общего пользования, деятельность которых связана с движением поездов на железнодорожном транспорте общего пользования…
А. является незаконной и не допускается;
Б. допускается в свободное от работы время.
Ответ: А

8. При прерывании по причинам, зависящим от пассажира, поездки в поезде пригородного сообщения по проездному документу (билету) для разовой поездки…
А. возврат стоимости проезда за непроследованное расстояние не осуществляется;
Б. возвращается 50 % стоимости билета;
В. возвращается стоимость проезда за непроследованное расстояние при наличии кондуктора.
Ответ А

9. Период прохождения переподготовки в отраслевых учебных центрах…
А. не оплачивается;
Б. оплачивается по тарифу (окладу), но не более 6 месяцев;
В. оплачивается в размере 2/3 тарифной ставки (оклада) за весь период учебы
Ответ: Б

10. В случае обнаружения недостачи груза составляется…
Ответ: коммерческий акт;

11. По требованию грузополучателя, пассажира перевозчик обязан выдать коммерческий акт…
Ответ. в течение 3 дней;

12. Перевозчиком может быть…
Ответ. юридическое лицо или индивидуальный предприниматель.

13. Груз считается утраченным, если он не выдан грузополучателю со дня срока доставки в течение…
Ответ: 30 дней

14. Перевозчик обязан рассмотреть заявку в течение…
Ответ. 2 дней

15. Проезд детей в возрасте до _____ в поездах дальнего следования без сопровождения взрослых не допускается.
Ответ: 10 лет

16. Восстановленный (вследствие утраты) проездной документ (билет)…
Ответ. переоформить возможно.

17. При возврате в билетную кассу неиспользованного билета на поезд дальнего следования при задержке отправления поезда пассажир имеет право …
Ответ. получить в билетной кассе полную стоимость проезда.

18. График сменности должен быть объявлен работникам не позднее, чем за…
Ответ. месяц до начала его действия.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Предмет курса «Правовые основы железнодорожного транспорта».
2. Источники железнодорожного транспортного права.
3. Эволюция правового регулирования железнодорожного транспорта.
4. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России и структура железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).
5. Основные этапы концепции реформирования железнодорожного транспорта РФ.
6. Система управления железнодорожным транспортом России
7. Федеральное агентство железнодорожного транспорта, его полномочия.
8. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, ее полномочия в отношении железнодорожного транспорта.
9. ОАО «РЖД»: цели, задачи, структура управления.
10. Закон «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
11. Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).
12. Основные требования к владельцам инфраструктур, перевозчикам на железнодорожном транспорте (по ФЗ « О железнодорожном транспорте в РФ»).
13. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом (по ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»).
14. Гражданско-правовая ответственность при перевозке грузов на железнодорожном транспорте.
15. Правовые основы перевозки пассажиров и багажа.
16. Порядок урегулирования споров. Претензии и иски.
17. Особенности приема на работу на предприятия железнодорожного транспорта.
18. Изменение содержания и прекращение трудового договора
19. Регулирование рабочего времени на железнодорожном транспорте.
20. Регулирование времени отдыха на железнодорожном транспорте.
21. Дисциплина труда работников железнодорожного транспорта.
22. Коллективный договор ОАО РЖД, его основные положения.
23. Правовой статус молодого специалиста железнодорожного транспорта.
24. Административные правонарушения на железнодорожном транспорте.
25. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.
26. Понятие и особенности транспортного преступления.
27. Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.
28. Правовое регулирование земель железнодорожного транспорта.
29. Экологические правоотношения на железнодорожном транспорте.

30. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Кандидату на должность помощника машиниста было отказано в трудоустройстве по причине наличия у него административного наказания за употребление наркотических веществ, наложенного на него 11 месяцев назад. Нарушение состоялось в период продолжительных новогодних праздников.

Правомерны ли действия работодателя?

2. Помощнику машиниста, через 6 месяцев, после того, как он начал работать в эксплуатационном локомотивном депо, был предоставлен (согласно графика) очередной ежегодный отпуск. При попытке воспользоваться правом бесплатного проезда в поездах, в билетном бюро он получил отказ, на основании того, что он не отработал на предприятии 11 месяцев.

Законен ли данный отказ?

2. Работник, работающий на железной дороге более 15 лет, планирует с тремя детьми съездить на море отдохнуть. Имею ли он право на бесплатные билеты детям с отдельными местами?

3. Может ли проживающий в Краснодарском крае работник ОАО «РЖД» воспользоваться компенсацией расходов по проезду воздушным транспортом при проведении отпуска за границей?

4. Имеет ли право работодатель не платить за сверхурочную работу? Мы сменные работники (день/ночь/48), при нехватке работников нас заставляют работать "в три смены" т.е. сверхурочно, при этом переработка не проставляется в табель и следовательно нам за это не платят. Что можно сделать в сложившейся ситуации?

5. Молодой человек учится в ЖД техникуме на помощника машиниста по целевому направлению на 3курсе, вскоре должна будет начаться производственная слесарная практика в организации которая давала целевое, ему 17 лет, сколько часов в день его могут привлекать к работе?

6. Выпускника ИрГУПСа, обладающего статусом молодого специалиста ОАО «РЖД», назначили на рабочую должность. Законно ли это?

7. Работник ОАО «РЖД», проработав на ж.д. транспорте непрерывно 9 лет, собирается уволиться. Выплатят ли ему премию за преданность компании при расчете, если он не доработает до 10-летнего стажа?

8. Работник ОАО «РЖД», получает высшее образование по заочной форме. Может ли начальник депо отказать в оплате данной сессии. Ведь Трудовом кодексе (ст. 173) сказано, что руководитель не вправе ему отказать в предоставлении отпуска с сохранением среднего заработка.

9. Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Октябрьским районным судом г. Иркутска по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство во время ожидания пригородного поезда. Правомерны ли действия суда?

10. 14-летний подросток стал свидетелем приведения в негодность путей

сообщения. Рассказывать кому-либо об этом не стал. Подлежит он уголовной ответственности за несообщение о преступлении?

11. Гражданин Б. совершивший уголовное преступление надеется на снисхождение, считая, что преступление совершенное впервые считается смягчающим обстоятельством. Имеют ли место его ожидания?

12. Гражданин В. за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного приговорен к 2 годам принудительных работ. Что его ожидает в случае уклонения от отбывания принудительных работ?

13. Группа молодых людей, находясь в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений совершили действия, угрожающих безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта. Какие виды уголовных наказаний к ним могут быть применены?

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)\

Задача 1

Заявка на перевозку грузов с отказом в ее согласовании была возвращена перевозчиком грузоотправителю за сутки до заявленного срока перевозки.

Какое правило перевозки грузом были нарушено и как грузоотправитель может защитить свои интересы?

Задача 2

За час до начала погрузки грузоотправитель был извещен о замене предусмотренного заявкой на перевозку грузов железнодорожного подвижного состава одного вида железнодорожным подвижным составом другого вида.

Законно ли это?

Задача 3

Перевозчик подал под погрузку исправные, но внутри не очищенные от остатков ранее перевозимых грузов, вагоны. Претензии, высказанные грузоотправителем, остались без удовлетворения.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 4

Расстояние между пунктом отправления до пункта назначения равно 998 км. Груз прибыл в пункт назначения на седьмые сутки после отправки. Правомерно ли недовольство грузополучателя?

Каков нормативный срок доставки грузов?

Задача 5

Грузоотправитель подал заявку на перевозку груза за месяц до предполагаемой даты отправки. За неделю до подачи подвижного состава под погрузку грузоотправитель уведомил перевозчика об аннулировании заявки.

Какова форма ответственности за невыполнение принятой заявки?

Задача 6

В целях снижения стоимости перевозки груза грузоотправитель в транспортной железнодорожной накладной исказил наименование груза. За данное деяние «Уставом железнодорожного транспорта» предусмотрен штраф.

Какова его величина?

Задача 7

При получении продовольственных и скоропортящихся грузов грузополучатель уклоняется от внесения платы за перевозку грузов и иных причитающихся перевозчику платежей.

Каким образом перевозчик может разрешить эту ситуацию?

Задача 8

16-летние подростки, осуществляя поездку в пригородной электричке, с помощью баллончика с краской на стене вагона нанесли знак футбольного клуба, болельщиками которого они являются.

Какова мера административной ответственности за данное деяние?

Задача 9

Студент ИрГУПСа , изучающий дисциплину «Правоведение», удивился что в ст.11.18 «Безбилетный проезд» КоАПа не предусмотрена ответственность за безбилетный проезд на железнодорожном транспорте (в отличие от других видов транспорта).

Существует ли какая-либо ответственность за данное правонарушение?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Кейс-задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации

в форме зачета по результатам текущего контроля
(без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.