ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.О.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация/профиль – Мосты
Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану (УП) – 72

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 6 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34	**34**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	17	**17**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	38	**38**
Итого	72	**72**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218.

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, доцент, С.Л. Курас

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «17» марта 2020 г. № 9

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей», протокол от «23» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, к. т. н., доцент Н.М. Быкова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у студентов важнейших представлений о механизме правового регулирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта, об основных нормах права, регулирующих их будущую профессиональную деятельность
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся основные понятия и категории в области правовых основ в сфере железнодорожного транспорта
2	сформировать умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

– формирование психологии профессионала;

– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.17 Правила технической эксплуатации
2	Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация
3	Б1.О.45 Правоведение
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.09 Экономика и управление проектами
2	Б1.О.44 Экономика предприятия
3	Б1.О.49 Система менеджмента качества
4	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
5	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений	Знать: нормы права, регулирующие деятельность в сфере транспорта способы толкования норм права в профессиональной деятельности
		Уметь: применять способы реализации норм использования, исполнения и соблюдения для анализа и оценки социально-правовых отношений с точки зрения правовых норм.
		Владеть: навыками применения правоотношений в сфере транспорта типами правового регулирования в сфере своей профессиональной детальности
ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке,	ОПК-8.2 Применяет нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных	Знать: понятие трудового договора и понятие дополнительного соглашения к трудовому договору
		Уметь: анализировать содержания трудового договора с точки

переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	соглашений к трудовым договорам	зрения прав и обязанностей работника и работодателя законным способов отстаивать свои законные интересы
		Владеть: навыками заключения трудового договора навыками работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации кадров

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. Система управления железнодорожным транспортом России.**						
1.1	Тема 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	6	2	2		4	ОПК-3.7
1.2	Тема 2. Система управления железнодорожным транспортом России.	6	3	3		6	ОПК-3.7
2.0	**Раздел 2. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.**						
2.1	Тема 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.	6	2	2		6	ОПК-3.7
2.2	Тема 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.	6	4	4		6	ОПК-3.7 ОПК-8.2
3.0	**Раздел 3.Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.**						
3.1	Тема 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.	6	2	2		6	ОПК-3.7
3.2	Тема 6. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.	6	2	2		4	ОПК-3.7
3.3	Тема 7. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.	6	2	2		6	ОПК-3.7
	Форма промежуточной аттестации – зачет	6					
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17		38	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Клюка, О. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на	6

	железнодорожном транспорте : учеб. пособие для техникумов ж.-.д. трансп. / О. Е. Клюка. М. : Маршрут, 2006. - 162с.	
6.1.1.2	Гук, В. А. Правовые основы железнодорожного транспорта : учеб. пособие / В. А. Гук ; ред. А. А. Тюкавкин-Плотников. Иркутск : ИрГУПС, 2013. - 124с.	283
6.1.1.3	Адер, А. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : конспект лекций : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. / А. В. Адер. — Москва : ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2023. — 156 с. — Текст : непосредственный.	1
6.1.1.4	Адер, А.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Конспект лекций / рец. А. И. Морозов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 160 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/280519/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.5	Воронин, Н. В. ОП 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Методическое пособие / рец. Н. В. Рябова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 72 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1228/251301/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Гончар, О.Г. ОП 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Методическое пособие / рец. Н. В. Черкасова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 76 с. — URL: https://umczdt.ru/books/1231/226188/ (дата обращения: 26.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Курас С.Л. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация № 3 Мосты / С.Л. Курас ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_8157_1423_2020_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.2	Национальная электронная библиотека «НЭБ» — https://rusneb.ru/	
6.2.3	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umczdt.ru/books/	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.5	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.6	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория А-108 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель.
3	Учебная аудитория А-601 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная	Обучение по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

работа	предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучениядисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

Наименование оценочного средства (форма проведения*)	Код индикатора достижения компетенции	Объект контроля	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	№
6 семестр				
Раздел 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. Система управления железнодорожным транспортом России				**1.0**
Текущий контроль	ОПК-3.7	Тема 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	Собеседование (устно)	1.1
Текущий контроль	ОПК-3.7	Тема 2. Система управления железнодорожным транспортом России.	Собеседование (устно)	1.2
Раздел 2. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте				**2.0**
Текущий контроль	ОПК-3.7	Тема 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.	Собеседование (устно)	2.1
Текущий контроль	ОПК-3.7 ОПК-8.2	Тема 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.	Кейс-задача (устно)	2.2
Раздел 3. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России				**3.0**
Текущий контроль	ОПК-3.7	Тема 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.	Кейс-задача (устно)	3.1
Текущий контроль	ОПК-3.7	Тема 6. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.	Собеседование (устно)	3.2
Текущий контроль	ОПК-3.7	Тема 7. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.	Собеседование (устно)	3.3
Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)			Промежуточная аттестация	

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущийконтроль

Представление оценочного средства в ФОС	Краткая характеристика оценочного средства	Наименование оценочного средства	№
Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Собеседование	1
Типовое задание для решения кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Кейс-задача	2

Промежуточнаяаттестация

Представление оценочного средства в ФОС	Краткая характеристика оценочного средства	Наименование оценочного средства	№
Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Зачет	1
Фонд тестовых заданий	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	2

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестациив форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно

		правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Кейс-задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

3. Типовыеконтрольныезаданияилииныематериалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

1. Федеральное агентство железнодорожного транспорта, его полномочия.
2. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, ее полномочия в отношении железнодорожного транспорта.
3. Закон «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
4. ОАО «РЖД»: цели, задачи, структура управления
5. Пути государственного регулирования в области железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).
6. Особенности проектирования, строительства и реконструкции объектов железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).
7. Основные требования к владельцам инфраструктур, перевозчикам на железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).

3.2Типовые контрольные задания для решения кейс-задач

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения кейс-задач.

3.3Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Характеристика ТЗ	Тема в соответствии с РПД	Индикатор достижения компетенции
ТЗ-6	знание	Тема 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	ОПК-3.7
ТЗ-6	умение		
ТЗ-6	действие		
ТЗ-6	знание	Тема 2. Система управления железнодорожным транспортом России.	ОПК-3.7
ТЗ-6	умение		
ТЗ-6	действие		
ТЗ-6	знание	Тема 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.	ОПК-3.7
ТЗ-6	умение		
ТЗ-6	действие		
ТЗ-6	знание	Тема 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.	ОПК-3.7 ОПК-8.2
ТЗ-6	умение		
ТЗ-6	действие		
ТЗ-6	знание	Тема 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.	ОПК-3.7
ТЗ-6	умение		
ТЗ-6	действие		
ТЗ-6	знание	Тема 6. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.	ОПК-3.7
ТЗ-6	умение		
ТЗ-6			
ТЗ-6	знание	Тема 7. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.	ОПК-3.7
ТЗ-6	умение		
ТЗ-6	действие		
	Итого		

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Вставить недостающее слово. Федеральное агентство железнодорожного транспорта (укажите правильное сокращение) _____

2. Транспортный устав железных дорог Российской Федерации;
1. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.
2. Устав железнодорожного транспорта России;
3. Устав железных дорог Российской Федерации.

3. Вставить недостающее слово. Владелец инфраструктуры рассматривает представленные перевозчиком заявки для перевозки грузов в прямом железнодорожном сообщении в срок не более чем…

4. Выбрать правильный ответ. Перевозчик обязан рассмотреть заявку в течение.....

5. Вставить недостающее слово. Иск к перевозчику может быть предъявлен грузоотправителем или грузополучателем в случае полного или частичного отказа перевозчика удовлетворить претензию либо неполучения от перевозчика ответа …

6. Выбрать правильный ответ. При замене предусмотренного заявкой железнодорожного подвижного состава перевозчик должен предупредить грузоотправителя
1. не позднее, чем за 2 часа до момента подачи вагонов под погрузку;
2. не позднее, чем за 12 часов до момента подачи вагонов под погрузку;
3. не позднее, чем за 24 часа до момента подачи вагонов под погрузку.

7. Выбрать правильный ответ. Перевозчик обязан рассмотреть полученную претензию и о результатах ее рассмотрения уведомить в письменной форме заявителя
1. в течение 7 дней со дня получения претензии;
2. в течение 14 дней со дня получения претензии;
3. в течение 30 дней со дня получения претензии.

8. Выбрать правильный ответ. Для работников железнодорожного транспорта, связанных с движением транспортных средств, при приеме на работу устанавливается ограничение по возрасту
1. не моложе 21 года;
2. не моложе 18 лет.
3. не моложе 16 лет;

9. Выбрать правильный ответ. Продолжительность рабочего времени свыше нормальной продолжительности рабочего дня не может быть более.
1. 4 ч.;
2. 8 ч.;
3. 12 ч.

10. Выбрать правильный ответ. Продолжительность дополнительного отпуска работникам железнодорожного транспорта устанавливается…
1. коллективными договорами;
2. Трудовым кодексом РФ;
3. ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ».

11. Вставить недостающее слово. Работник в срок _____ со дня ознакомления с приказом о наложении на него дисциплинарного взыскания может его обжаловать в установленном порядке

12. Вставить недостающее слово. Возраст административной ответственности наступает с……..

13. Установите правильную последовательность основания возникновения административной ответственности
1. Правонарушение, как факт совершения
2. Составление акта применения права
3. Правовая норма, запрещающего или обязывающего вида.

14. Вставить недостающее слово. За приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения уголовная ответственность наступает с_____

15. Установите правильную последовательность основания возникновения уголовной ответственности
1. Преступление, как факт совершения
2. Составление акта применения права
3. Правовая норма, запрещающего или обязывающего вида.

16. Видами нормативно-правового акта являются:
1.Указы и Распоряжения Президента
2.Законы и подзаконные акты
3. Федеральные законы и законы субъектов РФ

17.Орган, который издал нормативно-правовой акт, занимается толкование норм называется _____.

18. Срок гражданской исковой давности составляет _____.

3.4Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Предмет курса «Правовые основы железнодорожного транспорта».
2. Источники железнодорожного транспортного права.
3. Эволюция правового регулирования железнодорожного транспорта.
4. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России и структура железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).
5. Основные этапы концепции реформирования железнодорожного транспорта РФ.
6. Система управления железнодорожным транспортом России
7. Федеральное агентство железнодорожного транспорта, его полномочия.
8. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, ее полномочия в отношении железнодорожного транспорта.
9. ОАО «РЖД»: цели, задачи, структура управления.
10. Закон «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
11. Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»).
12. Основные требования к владельцам инфраструктур, перевозчикам на железнодорожном транспорте (по ФЗ « О железнодорожном транспорте в РФ»).
13. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом (по ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»).
14. Гражданско-правовая ответственность при перевозке грузов на железнодорожном транспорте.
15. Правовые основы перевозки пассажиров и багажа.
16. Порядок урегулирования споров. Претензии и иски.
17. Особенности приема на работу на предприятия железнодорожного транспорта.
18. Изменение содержания и прекращение трудового договора
19. Регулирование рабочего времени на железнодорожном транспорте.
20. Регулирование времени отдыха на железнодорожном транспорте.
21. Дисциплина труда работников железнодорожного транспорта.
22. Коллективный договор ОАО РЖД, его основные положения.
23. Правовой статус молодого специалиста железнодорожного транспорта.
24. Административныеправонарушения на железнодорожном транспорте.
25. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.
26. Понятие и особенности транспортного преступления.
27. Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.
28. Правовое регулирование земель железнодорожного транспорта.
29. Экологические правоотношения на железнодорожном транспорте.
30. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.

3.5Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Образец типового варианта кейс-задачи

«Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.»

1. Кандидату на должность помощника машиниста было отказано в трудоустройстве по причине наличия у него административного наказания за употребление наркотических веществ, наложенного на него 11 месяцев назад. Нарушение состоялось в период продолжительных новогодних праздников.
   Правомерны ли действия работодателя?

Образец типового варианта кейс-задачи
«Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.»

2. 14-летний подросток стал свидетелем приведения в негодность путей сообщения. Рассказывать кому-либо об этом не стал.
   Подлежит ли он уголовной ответственности за несообщение о преступлении?

3.6Перечень типовых практических заданий к зачету
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. В статье 9 Федерального закона "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ *продемонстрировать стадии толкования норм уяснения и разъяснения.*

2. В "Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) *найти нормы, которые отражают административное наказания за правонарушения на железнодорожном транспорте.*

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования	Собеседование
Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю	Кейс-задача

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.