ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.О.06 Правоведение

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 09.03.02 Информационные системы и технологии
Специализация/профиль – Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года; заочная форма 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 6 семестр
заочная форма обучения:
зачет 3 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	**51**
– лекции	17	**17**
– практические (семинарские)	34	**34**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	**57**
Итого	108	**108**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	3	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12	**12**
– лекции	4	**4**
– практические (семинарские)	8	**8**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	**92**
Зачет	4	**4**
Итого	108	**108**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 926.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, доцент, М.Л. Молчанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «17» марта 2020 г. № 9

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Информационные системы и защита информации», протокол от «29» апреля 2020 г. № 11

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент Л.В. Аршинский

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся правовых компетенций
2	формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права
3	формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению
1.2 Задачи дисциплины	
1	освоить обучающимися комплекс знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации
2	овладеть обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности
3	сформировать у обучающихся знания и умения в области противодействия коррупционным проявлениям, терроризму и экстремизму
4	сформировать у обучающихся умение применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности и быть разносторонней творческой личностью гуманистического мировоззрения

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;

– формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;

– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;

– популяризация научных знаний среди обучающихся;

– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;

– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;

– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

– формирование психологии профессионала;

– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.04 Философия
2	Б1.О.05 Русский язык и культура речи
3	Б1.О.11 Экономика
4	Б1.О.15 Введение в специальность
5	Б1.О.19 Теория информации
6	Б1.О.23 Безопасность информационных технологий и систем
7	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
8	ФТД.01 Основы научных исследований
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.33 Управление ИТ-проектами
2	Б1.О.36 Администрирование информационных систем
3	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
4	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
5	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;	ОПК-4.1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Знать: - правила и особенности формирования стандартов для оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, в том числе с применением норм российского и международного права; - алгоритм оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы с точки зрения норм права;
		Уметь: -выстраивать пошаговый алгоритм оформления технической документации; - выявлять ключевые правовые вопросы на различных стадиях жизненного цикла информационной системы;
		Владеть: - навыками понимания смысла стандартов оформления технической документации; - специальной юридической терминологией, применяемой при оформлении технической документации;
	ОПК-4.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Знать: - принципы, методы, средства анализа и структурирования информации с использованием правовых норм для применения технической документации; - стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы;
		Уметь: - реализовывать стандарты оформления технической документации, в том числе и правовые, на различных стадиях жизненного цикла информационной системы;
		Владеть:

		- навыками использования в профессиональной деятельности стандартов оформления технической документации; - навыками разделения жизненного цикла информационной системы на определенные этапы;
	ОПК-4.3 Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Знать: - принципы и способы составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы; - особенности подготовки и составления технической документации, используя необходимые правовые документы на различных этапах жизненного цикла информационной системы;
		Уметь: - составлять техническую документацию, используя необходимые правовые документы и базы данных; - пользоваться технической и юридической документацией;
		Владеть: - навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы; - навыками анализа и сравнения технической документации в рамках профессиональной деятельности, используя необходимые правовые документы и базы данных;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать: - принципы и методы сбора, отбора, обобщения и обработки информации; - особенности подготовки и составления технической документации, используя необходимые правовые документы;
		Уметь: - осуществлять поиск и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - составлять техническую документацию, используя необходимые правовые документы и базы данных;
		Владеть: - навыками поиска, обработки и синтеза информации; - навыками составления, анализа, сравнения технической документации в рамках профессиональной деятельности, используя нормативно - правовые акты РФ и базы данных;
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Знать: - основы классификации неоднородных явлений; - способы систематизации различных, в том числе правовых явлений и закономерностей;
		Уметь: - соотносить разнородные явления; - обобщать разнородные явления и процессы в рамках профессиональной деятельности с точки зрения российского и международного права;
		Владеть: - навыками систематизации полученных данных для использования в профессиональной деятельности; - методологией системного подхода, навыками выработки стратегий действий в рамках современного правового пространства;
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Знать: - методы работы с информационными и правовыми источниками; - методики создания научных текстов; - особенности работы с информационными источниками с целью создания научных текстов с использованием правовых баз данных;

		Уметь: - находить источники юридической информации для использования в профессиональной деятельности; - работать с информационными и правовыми источниками; - создавать научные тексты с использованием правовых баз данных
		Владеть: - опытом научного поиска, в том числе юридических источников; - навыками создания научных текстов с использованием правовых баз данных; - практическими навыками работы с информационными правовыми системами;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать: - Конституцию РФ и особенности российского законодательства, применительно к сфере профессиональной деятельности; - международные нормативно - правовые акты, ратифицированные РФ, касающиеся профессиональной деятельности;
		Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели для осуществления профессиональной деятельности; - пользоваться правовыми нормами в профессиональной деятельности;
		Владеть: - навыками применения нормативно - правовых актов российского и международного права в сфере профессиональной деятельности; - навыками практической реализации правовых норм в профессиональной деятельности;
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Знать: - основы планирования и организации процессов в рамках избранных видов профессиональной деятельности; - методы решения профессиональных задач с помощью правовых норм; - ключевые особенности российской правовых норм в рамках своей профессиональной деятельности;
		Уметь: - ориентироваться в системе законодательства в рамках профессиональной деятельности; - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности и координировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; - соотносить главное и второстепенное в профессиональной деятельности;
		Владеть: - навыками планирования и организации профессиональной деятельности; - навыками дифференциации основополагающих элементов и производных; - оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм;
	УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	Знать: - основы российского законодательства, регулирующие избранную профессиональную деятельность с целью их практического применения; - нормативно – правовые акты в области профессиональной деятельности;
		Уметь: - использовать нормы законодательства Российской Федерации для решения задач в области профессиональной деятельности;

		- пользоваться правовыми базами данных для решения профессиональных задач в избранной сфере деятельности;
		Владеть: - навыками применения нормативно - правовой базы для решения задач в области профессиональной деятельности; - навыками практической реализации норм, расположенных в профессиональных правовых базах, данных, для решения профессиональных задач в избранной сфере деятельности;
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает социальную значимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать: - понятия терминов «экстремизм» и «терроризм» и различия в понимании данных терминов; - понятие «общественная опасность» и «степень проявления общественной опасности»;
		Уметь: - применять правовые средства противодействия при проявлении признаков экстремизма и терроризма; - использовать способы противодействия экстремизму и терроризму;
		Владеть: - навыками предупреждения и пресечения проявления экстремизма и терроризма и их последствий; - навыками использования превентивных мероприятий при угрозе экстремизма и терроризма;
	УК-10.2 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики	Знать: - Конституцию РФ и систему российского законодательства в сфере антикоррупционного права; - нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции;
		Уметь: - применять способы противодействия коррупции в сфере профессиональной деятельности;
		Владеть: - правовыми знаниями в области антикоррупционной деятельности; - навыками анализа правовых ситуаций в сфере профессиональной деятельности; - навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности;

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Основы теории государства и права.**											
1.1	Тема 1. Основы теории государства и права.	6	2			2	0/зимняя					УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
1.2	Основы теории государства	6		2		2	0/зимняя					УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
1.3	Законность и правопорядок, их обеспечение.	6		2		2	0/зимняя					УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
2.0	**Раздел 2. Основы международного и конституционного права.**											

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
2.1	Тема 2. Основы международного и конституционного права.	6	2			3	0/зимняя					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1
2.2	Основы международного и конституционного права.	6		2		3	0/зимняя					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1
2.3	Основы международного и конституционного права.	6		2		3	0/зимняя					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1
3.0	**Раздел 3. Основы гражданского права.**											
3.1	Тема 3. Основы гражданского права.	6	4			4	0/зимняя					УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
3.2	Субъекты гражданского права.	6		4		4	0/зимняя					УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
3.3	Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.	6		4		4	0/зимняя					УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
4.0	**Раздел 4. Основы семейного права.**											
4.1	Тема 4. Основы семейного права.	6	2			2	0/зимняя					УК-10.1
4.2	Правовое регулирование отношений между супругами и детьми.	6		2		2	0/зимняя					УК-10.1
4.3	Обязательства в семейном праве.	6		2		2	0/зимняя					УК-10.1
5.0	**Раздел 5. Основы трудового права.**											
5.1	Тема 5. Основы трудового права.	6	2			2	0/зимняя					УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1
5.2	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	6		2		2	0/зимняя					УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1
5.3	Ответственность в трудовом права.	6		2		2	0/зимняя					УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1
6.0	**Раздел 6. Основы административного права.**											
6.1	Тема 6. Основы административного права.	6	2			2	0/зимняя					УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2
6.2	Административные правонарушения и административная ответственность	6		2		2	0/зимняя					УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
6.3	Правовое регулирование государственной службы.	6		2		2	0/зимняя					УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2
7.0	**Раздел 7. Основы уголовного права.**											
7.1	Тема 7. Основы уголовного права.	6	2			2	0/зимняя					УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2
7.2	Преступление как основной институт уголовного права.	6		2		2	0/зимняя					УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2
7.3	. Уголовная ответственность	6		2		2	0/зимняя					УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2
8.0	**Раздел 8. Основы экологического и информационного права.**											
8.1	Тема 8. Основы экологического и информационного права.	6	1			2	0/зимняя					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.2	Основы экологического права.	6		1		2	0/зимняя					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.3	Основы информационного права.	6		1		2	0/зимняя					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Форма промежуточной аттестации – зачет	6										ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34		57		4	8		92	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Анисимов, А. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 344 с. —	Онлайн

	URL: https://urait.ru/bcode/535760 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	
6.1.1.2	Белов, В. А. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 494 с. — URL: https://urait.ru/bcode/534595 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 303 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538897 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Правоведение : методические указания по изучению дисциплины и проведению практических занятий / . Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2022. - 72с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/222884 (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.2	Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Юрайт, 2024. — 85 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544507 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 303 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538897 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Землин, А. И. Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 416 с. — URL: https://urait.ru/bcode/540758 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.5	Некрасов, С. И. Правоведение : учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 645 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535633 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Молчанова, М.Л. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.06 Правоведение по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль – Информационные системы и технологии / М.Л. Молчанова; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 18 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4804_1396_2020_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	

6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория А-108 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
3	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель
4	Учебная аудитория А-405 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять,

	детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны: - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Правоведение» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся

	в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании компетенций:

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр				
1.0	**Раздел 1. Основы теории государства и права**			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Основы теории государства и права.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	Собеседование (устно), Тест (письменно)
1.2	Текущий контроль	Основы теории государства	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	Собеседование (устно), Тест (письменно)
1.3	Текущий контроль	Законность и правопорядок, их обеспечение	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	Собеседование (устно), Тест (письменно)
2.0	**Раздел 2. Основы международного и конституционного права**			
2.1	Текущий контроль	Тема 2. Основы международного и конституционного права.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1	Собеседование (устно), Тест (письменно)
2.2	Текущий контроль	Основы международного права.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1	Собеседование (устно), Тест (письменно)
2.3	Текущий контроль	Основы конституционного права.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1	Собеседование (устно), Тест (письменно)
3.0	**Раздел 3. Основы гражданского права**			
3.1	Текущий контроль	Тема 3. Основы гражданского права.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
3.2	Текущий контроль	Субъекты гражданского права.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
3.3	Текущий контроль	Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.	УК-1.1 УК-1.2 УК-10.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
4.0	**Раздел 4. Основы семейного права**			

4.1	Текущий контроль	Тема 4. Основы семейного права.	УК-10.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
4.2	Текущий контроль	Правовое регулирование отношений между супругами и детьми.	УК-10.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
4.3	Текущий контроль	Обязательства в семейном праве.	УК-10.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
5.0	**Раздел 5. Основы трудового права**			
5.1	Текущий контроль	Тема 5. Основы трудового права.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
5.2	Текущий контроль	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
5.3	Текущий контроль	Ответственность в трудовом права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
6.0	**Раздел 6. Основы административного права**			
6.1	Текущий контроль	Тема 6. Основы административного права.	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
6.2	Текущий контроль	Административные правонарушения и административная ответственность	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
6.3	Текущий контроль	Правовое регулирование государственной службы.	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
7.0	**Раздел 7. Основы уголовного права**			
7.1	Текущий контроль	Тема 7. Основы уголовного права.	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
7.2	Текущий контроль	Преступление как основной институт уголовного права.	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
7.3	Текущий контроль	Уголовная ответственность.	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
8.0	**Раздел 8. Основы экологического и информационного права**			
8.1	Текущий контроль	Тема 8. Основы экологического и информационного права.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
8.2	Текущий контроль	Основы экологического права.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
8.3	Текущий контроль	Основы информационного права.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
	Промежуточная аттестация		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими	Базовый

	неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	Тема 1. Основы теории государства и права.	1.1.1. Признаки государства	1 – тип А
		1.1.2. Теории происхождения государства	1 – тип С
		1.1.3. Виды (типы) государств	1 – тип А
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	Основы теории государства	1.2.1. Формы правления	1 – тип С
		1.2.2.. Формы государственного устройства	1 – тип А
		1.2.3 Политические режимы	1 – тип А
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	Законность и правопорядок, их обеспечение	1.3.1. Понятие, признаки права	1 – тип А
		1.3.2. Норма права	1 – тип А
		1.3.3. Источники права	1 – тип С
ОПК-4.1 ОПК-4.2		2.1.1. Понятие, особенности и система международного права	1 – тип А

ОПК-4.3 УК-10.1	Тема 2. Основы международного и конституционного права.	2.1.2. Нормы и принципы международного права	1 – тип А
		2.1.3. Источники международного права	1 – тип А
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1	Основы международного права.	2.2.1. Соотношение международного и внутригосударственного права	1 – тип А
		2.2.2. Субъекты международного права	1 – тип А
		2.2.3.. Территория в международном праве	1 – тип А
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1	Основы конституционного права.	2.3.1. Понятие, значение и содержание конституции	1 – тип А
		2.3.2. Основы конституционного строя РФ	1 – тип А
		2.3.3. Федеративное устройство РФ	1 – тип А
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	Тема 3. Основы гражданского права.	3.1.1. Правоспособность и дееспособность граждан	1 – тип А
		3.1.2. Признание граждан умершими и безвестно отсутствующими	1 – тип А
		3.1.3. Опека и попечительство	1 – тип А
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	Субъекты гражданского права.	3.2.1. Юридические лица	1 – тип А
		3.2.2. Юридические факты: общая характеристика	1 – тип А
		3.2.3. Наследование	1 – тип С
УК-1.1 УК-1.2 УК-10.1	Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.	3.3.1. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности	1 – тип А
		3.3.2. Основания приобретения права собственности	1 – тип А
		3.3.3. Основания прекращения права собственности	1 – тип А
УК-10.1	Тема 4. Основы семейного права.	4.1.1. Права и обязанности супругов	1 – тип А
		4.1.2. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами	1 – тип А
		4.1.3. Права и обязанности родителей и детей	1 – тип А
УК-10.1	Правовое регулирование отношений между супругами и детьми.	4.2.1. Алиментные обязательства	1 – тип А
		4.2.2. Ограничение родительских прав	1 – тип А
		4.2.3. Лишение родительских прав	1 – тип А
УК-10.1	Обязательства в семейном праве.	4.3.1. Алиментные обязательства	1 – тип А
		4.3.2. Ограничение родительских прав	1 – тип А
		4.3.3. Лишение родительских прав	1 – тип А
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1	Тема 5. Основы трудового права.	5.1.1. Понятие и содержание трудового договора	1 – тип А
		5.1.2. Заключение трудового договора	1 – тип В
		5.1.3. Изменение трудового договора	1 – тип А
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	5.2.1. Прекращение трудового договора	1 – тип А
		5.2.2. Рабочее время. Режимы рабочего времени	1 – тип А
		5.2.3. Сверхурочная работа	1 – тип В
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1	Ответственность в трудовом права	5.3.1. Время отдыха	1 – тип В
		5.3.2. Дисциплинарная ответственность	1 – тип Д
		5.3.3. Материальная ответственность	1 – тип А
УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Тема 6. Основы административного права.	6.1.1. Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения	1 – тип А
		6.1.2. Система административных наказаний	1 – тип С
		6.1.3. Административная ответственность за коррупционные правонарушения и правонарушения террористической и экстремистской направленности	1 – тип А
УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Административные правонарушения и административная ответственность	6.2.1. Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения	1 – тип А
		6.2.2. Система административных наказаний	1 – тип С
		6.2.3. Административная ответственность за коррупционные правонарушения и правонарушения террористической и экстремистской направленности	1 – тип А

УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Правовое регулирование государственной службы.	6.3.1. Система государственной службы	1 – тип А
		6.3.2. Правовой статус государственного служащего	1 – тип А
		6.3.3 Права и обязанности государственного служащего	1 – тип А
УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Тема 7. Основы уголовного права.	7.1.1. Понятие и признаки преступления	1 – тип А
		7.1.2. . Виды преступлений	1 – тип А
		7.1.3. Состав преступления	1 – тип А
УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Преступление как основной институт уголовного права.	7.2.1. Понятие и признаки преступления	1 – тип А
		7.2.2. . Виды преступлений	1 – тип А
		7.2.3. Состав преступления	1 – тип А
УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2	Уголовная ответственность.	7.3.1. Система уголовных наказаний	1 – тип С
		7.3.2. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	1 – тип А
		7.3.3. Уголовная ответственность за коррупционные преступления и преступления террористической и экстремистской направленности	1 – тип А
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 8. Основы экологического и информационного права.	8.1.1. Задачи экологического контроля	1 – тип А
		8.1.1. Ответственность за экологические правонарушения	1 – тип А
		8.1.3. Виды наказаний за экологические преступления	1 – тип А
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Основы экологического права.	8.1.1. Задачи экологического контроля	1 – тип А
		8.2.1. Ответственность за экологические правонарушения	1 – тип А
		8.2.3. Виды наказаний за экологические преступления	1 – тип А
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Основы информационного права.	8.3.1. Правовые основы защиты информации	1 – тип А
		8.3.2. Порядок допуска граждан к государственной тайне	1 – тип А
		8.3.3. Юридическая ответственность за нарушения в области информационной безопасности	1 – тип А
		Итого	61 – тип А 3 – тип В 7- тип С 1 – тип Д

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Государство – это:
а) союз людей, проживающих на определенной территории;
б) составная часть общества;
в) организация, осуществляющая управление обществом.

2. Определите главный признак смешанной (полупрезидентской) формы правления:
а) президент и парламент избираются на всеобщих выборах независимо друг от друга;
б) парламент может преодолеть вето президента большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов каждой палаты;
в) президент издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения;
г) правительство несет двойную ответственность - перед президентом и парламентом.

3. Установите соответствие государствами и формой его государственного устройства:

Государства Форма правления

а) Российская Федерация	1) федеративное государство
б) Республика Беларусь	2) унитарное государство
в) Германия	
г) США	

4. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права.
а) совокупность представлений о добре и зле;
б) общеобязательность выполнения;
в) обеспеченность выполнения принудительной силой государства;
г) форма общественного сознания;
д) многократность применения.

5. Установите соответствие между отраслями права и частями системы права, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Отрасль права	Часть системы права
а) гражданское	1) публичное
б) административное	2) частное
в) конституционное	
г) уголовное	
д) трудовое	

6. Выберите верные суждения о юридической ответственности и её функциях. Запишите цифры, под которыми они указаны.
а) если вред, причинённый нарушителем, имеет обратимый характер, юридическая ответственность не обязательно обеспечивает его восполнение;
б) компенсационная функция юридической ответственности подразумевает, что юридическая ответственность имеет цель не только наказать правонарушителя, но и перевоспитать его;
в) характер и объём лишений правонарушителя установлены в санкции юридической нормы.
г) юридическая ответственность устанавливается за нарушение правовых требований, а не за их выполнение;
д) превентивная функция юридической ответственности выражается в том, что наказание правонарушителя является средством предупреждения совершения новых правонарушений.

7. Система международного права – это:
а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами.

8. Виды государственной территории:
а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;

в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

9. Россия по Конституции РФ – социальное государство. Это означает:
а) полное экономическое равенство всех граждан;
б) обязанность государства обеспечить каждому гражданину достойную жизнь и свободное развитие;
в) равное для всех распределение, осуществляемое государством;
г) каждый гражданин сам решает свои проблемы, опираясь на законы и помощь государственных органов.

10. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?
а) участие в управлении делами государства
б) выбор рода деятельности и профессии
в) сохранение природы и окружающей среды
г) уплата законно установленных налогов и сборов
д) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

11. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами:

Конституционные права	Виды правового статуса
а) право на жизнь б) право на участие в управлении делами государства b) право на защиту чести и доброго имени г) право равного доступа к государственной службе д) право иметь в частной собственности землю на приграничной территории	1) гражданин РФ 2) каждый человек, законно проживающий в РФ

12. В случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои полномочия, их временно исполняет:
а) Председатель Правительства;
в) Председатель Государственной Думы;
б) Председатель Совета Федерации;
г) Вице-президент.

13. Судьи Верховного Суда РФ, а также Генеральный прокурор РФ:
а) избираются Советом Федерации;
б) назначаются Президентом РФ;
в) назначаются Государственной Думой по предложению Президента РФ;
г) назначаются Советом Федерации по предложению Президента РФ.

14. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин не моложе _____ лет(года)

15. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права.
а) гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека.
б) субъектами гражданского права могут выступать физические и юридические лица, а также государство и муниципальные образования.
в) объём правоспособности у всех дееспособных граждан одинаков.
г) недееспособными по решению суда признаются граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими.
д) частично дееспособными принято называть граждан, не достигших 16 лет.

16. Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо:
а) достигшее 14 лет;
б) достигшее 15 лет;
в) достигшее 16 лет;
д) достигшее 18 лет.

17. Вставить недостающее слово. Гражданская правоспособность – это _____ иметь гражданские права и нести обязанности.

18. Установите соответствие возрастом и объемом дееспособности:

Объем дееспособности	Возраст
а) совершать мелкие бытовые сделки	1) 6 лет
б) быть членами кооператива	2) 14 лет
в) вносить вклады в банки	3) 16 лет
г) самостоятельно приобретать автомобиль	4) 18 лет

19. Какие ЮЛ являются собственниками переданного им имущества:
а) хозяйственное общество;
б) фонд;
в) унитарное предприятие;
г) учреждение;
д) религиозные объединения.

20. Установите соответствие видом и организационно-правовой формой юридического лица:

Организационно-правовая форма	Вид юридического лица
а) полное товарищество	1) коммерческая организация
б) товарищество собственников недвижимости	2) некоммерческая организация
в) коммандитное товарищество	

21. Договор – это:
а) соглашение об установлении гражданских прав и обязанностей;
б) соглашение об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
в) соглашение об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.
г) любое юридическое действие, направленное на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.

22. Вставить недостающее слово (в виде цифры). В простой письменной форме должны совершаться сделки граждан между собой на сумму, превышающую _____ рублей.

23. Завещание должно быть совершено6
а) гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме;
б) лично гражданином;
в) через представителя;
г) в простой письменной форме;
д). в нотариальной форме.

24. Установите соответствие наследником и очередью наследования:

Наследник	Очередь наследования
а) падчерицы, пасынки	1) пятая

б) двоюродные племянники и племянницы
в) двоюродные внуки и внучки
г) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя (как самостоятельные наследники)

2) шестая
3) седьмая
4) восьмая

25. В Российской Федерации признаются и равным образом защищаются:
а) государственная, кооперативная, частная формы собственности;
б) муниципальная, общественная, частная формы собственности;
в) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

26. В убытки включаются:
а) только произведенные стороной расходы;
б) произведенные стороной расходы и неполученные доходы;
в) реальный ущерб и упущенная выгода.

27. Выберите верные суждения о брачном договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.
а) брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке.
б) брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов.
в) брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.
г) брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному соглашению супругов.
д) брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супругов в отношении детей.
е) брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

28. Вставить недостающее слово. Брак признается недействительным по решению _____.

29. Выбрать правильный ответ. Согласие ребенка на усыновление:
а) требуется в возрасте 10 лет;
б) требуется в возрасте 14 лет;
в) требуется в возрасте 16 лет;
г) требуется всегда.

30. Основания лишения родительских прав:
а) жестокое обращение с детьми;
б) тяжелое заболевание, препятствующее осуществлению родительских обязанностей;
в) невозможность материально содержать ребенка и обеспечивать нормальные условия для проживания.

31. Трудовой договор заключается:
а) с момента фактического допуска к работе независимо от того, был ли заключен трудовой договор;
б) с начала течения испытательного срока;
в) после получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу.

32. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Работник по общему правилу имеет право заключать трудовой договор с _____ лет(года).

33. За какой срок работник обязан предупредить работодателя при увольнении по собственному желанию (по собственной инициативе)?
а) за три дня;
б) за две недели;
в) за один месяц.

34. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора:

Примеры		Основания прекращения трудового договора
а) аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для должности. б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий. в) 24-летний Роман В. был направлен на военную службу по призыву. г) Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город. д) по истечении срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность зав. кафедрой		1) инициатива работодателя 2) инициатива работника 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

35. Совместительство – это:
а) выполнение работником другой регулярно оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;
б) выполнение работником другой оплачиваемой работы в пределах рабочего времени;
в) особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени.

36. Вставить недостающее слово (в виде цифры). В соответствии с Трудовым кодексом РФ ночное время – это время с _____ часов до 6 часов.

37. Нерабочие праздничные дни, приходящиеся на период отпуска, в число календарных дней
а) не включаются и не оплачиваются,
б) включаются и оплачиваются,
в) включаются и не оплачиваются.

38. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Продолжительность еженедельного оплачиваемого отпуска не может быть менее _____ дней(дня).

39. Дисциплинарная ответственность – это:
а) наступление неблагоприятных последствий для работника, виновно причинившего ущерб имуществу работодателя;
б) наступление неблагоприятных последствий за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей;
в) наступление неблагоприятных последствий для работника, нарушившего внутренний трудовой распорядок;
г) наступление неблагоприятных последствий для работника, совершившего правонарушение, в основе которого лежит дисциплинарный проступок.

40. Выберите меры дисциплинарной ответственности и укажите их по степени тяжести дисциплинарных взысканий для работника.
а) замечание;
б) штраф;
в) выговор;
г) лишение премии;
д) строгий выговор;
е) увольнение по соответствующим основаниям.

41. Размер административного штрафа не может быть:
а) меньше 100 рублей;
б) меньше 200 рублей;
в) меньше 500 рублей;
в) меньше 1000 рублей.

42. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Административный арест применяется на срок до _____ суток.

43. Установите соответствие видом и размером административного наказания:

Размер административного наказания	Вид наказания
а) от шести месяцев до трех лет	1) лишение специального права
б) до 15 суток	2) административное приостановление деятельности
в) до 90 суток	3) дисквалификация
г) от одного месяца до трех лет	4) административный арест

44. Должности гражданской службы подразделяются на:
а) категории «руководители», «помощники (советники)», «специалисты» и «обеспечивающие специалисты»;
б) категории «А», «Б» и «В»;
в) категории «А» и «Б»;
г) группы «высшие должности гражданской службы» «главные должности гражданской службы», «ведущие должности гражданской службы», «старшие должности гражданской службы» «младшие должности гражданской службы».

45. Признаки субъекта преступления:
а) вменяемость и достижение установленным законом возраста;
в) вменяемость;
б) совершение общественно-опасного деяния;
г) достижение 16- летнего возраста.

46. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Лицо может быть привлечено к уголовной ответственности с _____ лет(года) за все преступления.

47. Срок давности, исключающий уголовную ответственность, равен:
а) 6 годам после совершения преступления средней тяжести;
б) 3 годам после совершения преступления небольшой тяжести;
в) 20 годам после совершения преступления особой тяжести;
г) 15 годам после совершения тяжкого преступления.

48. Установите соответствие видом и размером уголовного наказания:

Размер уголовного наказания	Вид наказания
а) от одного до шести месяцев	1) лишение свободы
б) от двух месяцев до четырех лет	2) исправительные работы
в) от двух месяцев до двадцати лет	3) ограничение свободы
г) от двух месяцев до двух лет	4) арест

49. Охрана окружающей среды, природопользование находятся в ведении:
а) только РФ;
б) только субъектов РФ;
в) местного самоуправления;
г) РФ и его субъектов.

50.Решение о передаче сведений, составляющих государственную тайну, другому государству принимает:
а) органы опеки и попечительства;
б) орган местного самоуправления;
в) Правительство РФ;
г) Министерство иностранных дел РФ.

3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

1. Понятие и структура права.
2. Основные правовые системы современности. Система и источники российского права.
3. Правонарушения и юридическая ответственность.
4. Понятие и признаки государства.
5. Социальное назначение и функции государства.
6. Форма правления.
7. Политические режимы.
8. Международное право, как особая система права.
9. Формы национально-государственного устройства.
10. Особенности федеративного устройства России.
11. Понятие правового государства.
12. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
13. Основы конституционного строя России.
14. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
15. Порядок избрания и полномочия президента России.
16. Законодательная власть Российской Федерации.
17. Закон и подзаконные акты. Порядок принятия законов в Российской Федерации.
18. Структура и задачи исполнительной власти Российской Федерации.
19. Судебная власть в России.
20. Гражданское право, как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
21. Гражданская правоспособность и дееспособность.
22. Физические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц.
23. Понятие и виды права собственности.
24. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
25. Наследование: понятие и виды.
26. Семейное право, как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
27. Понятие брака и семьи, условия вступления в брак.
28. Права и обязанности супругов.
29. Брачный контракт.
30. Права и обязанности детей.

31. Ответственность по семейному праву.
32. Трудовое право, как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
33. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
34. Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
36. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
37. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
38. Рабочее время и его виды.
39. Время отдыха. Отпуск.
40. Понятие, структура, нормативная база административного права.
41. Понятие государственной службы. Статус, категории государственного служащего.
42. Административное правонарушение: понятие и виды.
43. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
44. Порядок применения и обжалования административных наказаний.
45. Уголовное право, как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
46. Понятие и признаки преступления. Элементы состава преступления.
47. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
48. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Освобождение от уголовной ответственности.
49. Экологическое право. Ответственность за экологические правонарушения.
50. Правовые основы защиты государственной тайны.

3.3 Перечень типовых простых практических заданий к зачету
(для оценки умений)

1. Десятилетний Никита Соловьев отправил в журнал «Юный художник» свои рисунки, за что получил вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей. На эти деньги он приобрел сотовый телефон. Родители Никиты посчитали, что он не разумно потратил деньги, и такая «роскошь» ребенку ни к чему. Тем более у Никиты не осталось средств оплачивать телефонные переговоры. Родители отнесли телефон обратно в магазин, но директор отказался принять товар обратно, ссылаясь на то, что он относится к перечню товаров, не подлежащих возврату и обмену.

Кто прав в возникшем споре?

2. Иванова 16 лет и Родионов 17 лет, вступили в брак. На приобретение жилья взяли в банке кредит. Через полгода супруги развелись. Руководство банка обратилось в суд с исковым заявлением к родителям Ивановой и Родионова, считая, что именно родители должны погасить кредит, т.к. Иванова и Родионов, после расторжения брака, полной дееспособностью не обладают.

Какое решение должен вынести суд?

3. В отдел кадров предприятия 05.02 обратились Г. и С. с заявлением о принятии их на работу в качестве рабочих. Трудовой договор был с обоими заключен в тот же день, а приказ был издан 11.02, по которому их зачислили на должность с 09.02 с месячным испытательным сроком.

Г. по просьбе мастера фактически приступил к работе 05.02, а С. из-за семейных обстоятельств – с 12.02, о чем мастер был заранее предупрежден.

1. С какого числа был заключен трудовой договор с Г. и С?

2. С какого момента у каждого из них началось течение испытательного срока?

3. Какие действия могут быть приняты работодателем в отношении Г. в связи с его выходом на работу с 12.02?

4. Поздним вечером в вагоне метро пьяный гражданин Ф. начинает приставать к женщине. С испуганным видом она продолжает делать вид, что читает книгу, шепотом просит прекратить к ней прикасаться.

В вагоне находится дюжина молодых и крепких мужчин. Но никто не пытается помочь женщине. Все сосредоточенно уткнулись в газеты или смотрят в сторону, не желая вмешиваться.

/. Имеется ли в действиях Ф. состав правонарушения? Если да, то какой?

2. К какому виду юридической ответственности можно привлечь Ф.?

3. Какую меру наказания можно применить в данном случае?

4. Дайте юридическую оценку поведению мужчин, равнодушно наблюдавших за действиями Ф.

5. На проезжую часть дороги выбежала девочка за покатившимся мячом. Тормозить было поздно, и водитель резко повернул влево. При этом подросток, бывший на заднем сиденье и не ожидавший толчка, ударился головой о стекло и получил тяжкие телесные повреждения.

Родители подростка обвинили водителя в том, что, спасая одного, не думал о безопасности своего пассажира, за которого нес ответственность. Они не сомневаются, что шофер должен нести уголовную ответственность.

1. Есть ли в действиях шофера состав преступления? Если да, то охарактеризуйте его?

2. Можно ли рассматривать данное происшествие как непредвиденный случай (казус)?

3.4 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Раздел 2. Основы международного и конституционного права

Задача 1

В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц:

• Руслана Иванова, известного ученого, в возрасте 34 лет;

• Петра Ермакова, писателя, приехавшего из Армении в Россию 7 лет назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица?

Задача 2

Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

1. Государственная дума;
2. Совет Федерации;
3. Федеральное собрание РФ;
4. Конституционный Суд РФ;
5. Верховный Суд РФ.

Задача 3

К какому виду государственных органов (к законодательному, к исполнительному, к судебному) относятся следующие организации: Московская областная Дума, Правительство Республики Саха, Центральный межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Задача 4

1 августа 2016г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жирнова. Не получив ответа, 25 сентября 2016 г. Жирнов попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив подождать ответ еще месяц.

Какие права попытался реализовать гражданин Жирнов?

Как необходимо поступить в данной ситуации?

Задача 5

Гражданин Кисельман, житель г. Новосибирска, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую инспекцию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли действия Киселъмана?

Задача 6

Граждане Петров и Иванов подали заявление в Областную администрацию с просьбой о принятии их на государственную службу. Однако Петрову отказали в приеме на работу, сославшись на то, что он моложе 23 лет, и у него нет законченного высшего образования, а Иванову - потому что болен.

Правильно ли поступила администрация?

Задача 7

4 ноября супруги Свирины в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Свирины не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Свирины милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право.

Как необходимо поступить в данной ситуации?

Чьи права нарушены?

Задача 8

1 марта 2015 г. инженер Федин подал заявление в паспортно-визовую службу МВД по месту жительства о выдаче загранпаспорта для выезда из РФ на лечение в Германию. Однако в августе 2015 г. он получил ответ, что в разрешении ему отказано. В ответе указывалось, что Федин не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ и что в судебном порядке развелся с гражданкой Фединой.

Законны ли действия паспортно-визовой службы?

Что необходимо предпринять Федину?

Нарушены ли его права?

Раздел 3. Основы гражданского права.

Задача 1

При задержании преступной группы Управлением по борьбе с организованной преступностью был изъят легковой автомобиль «Вольво», на котором преступники подъехали к месту совершения преступления. Доверенность на управление автомобилем с правом распоряжения им выдана одному из них. В ходе проверки

установлено, что доверенность является подложной, так как выдана от имени лица, которому автомобиль никогда не принадлежал и за которым в ГАИ зарегистрирован не был. Ни место жительства, ни место пребывания этого лица установить не удалось. К тому же номера двигателя и шасси автомобиля оказались перебитыми. Постановлением следственных органов автомобиль «Вольво» признан бесхозяйным, после чего передан для реализации в комиссионный магазин, где был приобретен одним из сотрудников УВД.

Можно ли отнести изъятый автомобиль к бесхозяйному имуществу и если можно, то по каким основаниям и к какому виду указанного имущества? Можно ли признать автомобиль бесхозяйным по постановлению следственных органов?

Задача 2

Скульптор Иванов давно хотел установить скульптурный портрет на могиле своей матери, но не мог достать для этого подходящий мрамор. Сторож кладбища по договоренности с Ивановым достал ему за плату нужный мрамор, сняв его с одной из заброшенных могил. Документы о том, кто захоронен в этой могиле, в период войны оказались утраченными, и ее в течение многих лет никто не посещал. Иванов высек из мрамора портрет своей матери и установил его на могиле. Узнав об этом, прокурор предъявил к Иванову иск о взыскании в доход казны стоимости использованного мрамора по рыночным расценкам. К сторожу был предъявлен иск о взыскании в доход казны сумм, полученных от Иванова.

Кого и за какие проступки необходимо привлечь к ответственности?

Задача 3

Сучков, собственник небольшого строения, 15 лет отбывал наказание в местах лишения свободы, заколотив окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушении дома на 75 процентов земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Дом Сучкова был бесплатно передан Константинову как строительный материал. Константинов в течение летнего строительного сезона полностью восстановил дом, перепланировал и капитально отремонтировал его. Осенью к прежнему месту жительства возвратился Сучков, который потребовал от Константинова передачи ему дома. Константинов предложил Сучкову обратиться в районную администрацию, которая признала претензию Сучкова неосновательной, сославшись на его длительное отсутствие.

В каком порядке и как должно быть разрешено дело?

Задача 4

Чернова, опекун 7-летней Олеси Петровой, часто била ее за незначительные проступки, оставляла без обеда и ужина, плохо одевала и оставляла на длительное бремя без надзора в запертой комнате.

Можно ли наказать Чернову, кто и как может это сделать?

Задача 5

Галкина через два года после объявления ее судом умершей вернулась. За время ее отсутствия супруг продал дом соседу Петрову, зарегистрировал новый брак, от которого имеет ребенка. Галкина потребовала от Петрова возврата ей дома и совместного ребенка от первого брака.

Можно ли восстановить в правах Галкину?

Задача 6

Предприниматель Киселев занял большую сумму денег у предпринимателя Баранова для закупки партии кожаных пальто и курток в Турции. В обеспечение исполнения обязательства был заключен договор о залоге автомобиля «У01УО». Автомобиль был передан Баранову. Через несколько дней автомобиль был угнан, его поиски милицией оказались безрезультатными.

Имеет ли право Киселев зачесть требование к Баранову о возмещении убытков, причиненных утратой заложенного, автомобиля, в погашении денежной суммы, обеспеченной залогом?

Задача 7

Фермер Рощин взял в долг у сельскохозяйственного кооператива семенной картофель с условием оплаты его стоимости после продажи нового урожая картофеля. В качестве поручителя выступил фермер Олялин. Рощин не смог отдать долг в срок, так как кусты картофеля были уничтожены колорадским жуком и фитофторой. Долг кооперативу выплатил Олялин.

Какими правами стал обладать Олялин после выплаты долга Рощина?

Задача 8

В представленном образце завещания необходимо найти ошибки.

ЗАВЕЩАНИЕ
НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
НОВОСИБИРСКИЙ РАЙОН
СЕЛО Сивое РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДВАДЦАТЬ ПЕРВОГО СЕНТЯБРЯ
ДВЕ ТЫСЯЧИ ШЕСТОГО ГОДА

Я, ИВАНОВА АННА ИВАНОВНА, 18 сентября 1953 года рождения, паспорт 54 02 901234, выдан

02 февраля 2000 года УВД Новосибирского района Новосибирской области, состоящая на регистрационном учете по месту жительства по адресу: область Новосибирская, район Новосибирский, село СИВОЕ, улица Филичевская, дом № 2, квартира № 6.

Настоящим завещанием делаю следующее распоряжение:

Всё моё имущество, которое только ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чём бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось

Я ЗАВЕЩАЮ: ПЕТРОВУ ИВАНУ ИВАНОВИЧУ, 21 июня 1970 года рождения

Других наследников наследства лишаю полностью. С моих слов завещание записано нотариусом верно.

Ввиду неграмотности я не в состоянии лично прочитать завещание, в связи с чем текст завещания оглашен мне нотариусом.

В соответствии со ст. 1149 ГК РФ «Право на обязательную долю в наследстве» - несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг, родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, подлежащие призванию к наследованию на основании п. 1 и п. 2 ст. 1148 настоящего Кодекса, наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону - обязательная доля.

В соответствии со ст. ГК РФ «Отмена и изменение завещания» завещатель в праве отменить или изменить составленное им завещание в любое время после его совершения, не указывая при этом причины его отмены или изменения. Для отмены или изменения завещания не требуется чье-либо согласие, в том числе лиц, назначенных наследниками в отменяемом или изменяемом завещании.

Завещание составлено в одном экземпляре, который имеет силу подлинника и остается в делах нотариуса нотариального округа: Новосибирский район Новосибирской области Сметаниной М.В. город Новосибирск, улица Крымская 90.

Ввиду неграмотности по моей просьбе, в моем присутствии и в присутствии нотариуса завещание подписано гр. Петровой Лидией Ивановной, состоящей на регистрационном учете по месту жительства по адресу: Новосибирская область, Новосибирский район, село Сивое, улица Левая, дом № 14, квартира № 6, паспорт 50 04 456441, выдан 24 сентября 2000 года УВД Новосибирского района Новосибирской области.

Подпись:

Я, Петрова Л.И., предупреждена нотариусом о необходимости соблюдения тайны завещания согласно ст. 1123 ГК РФ, в соответствии с которой, я не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания, его совершения, изменения или отмены. Последствия нарушения мною обязанности соблюдения тайны завещания мне нотариусом разъяснены.

Подпись:

Настоящее завещание удостоверено мной, нотариусом нотариального округа: Новосибирский район Новосибирской области.

Завещание записано мной со слов гр. Ивановой А.И. и до его подписания полностью прочитано ей.

Ввиду неграмотности гр. Ивановой А.И. по её личной просьбе и в моём присутствии завещание подписано гр. Петровой Л.И.

Личности завещателя и лица, подписавшего завещание, установлены, дееспособность их проверена.

Содержание статьи 1149 Гражданского кодекса Российской Федерации разъяснено мной завещателю.

Петрова Л.И. предупреждена мной о соблюдении требований ст. 1123 и 1124 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Завещание удостоверено по адресу, где живет наследодатель.

Зарегистрировано в реестре за № 4011. Взыскано госпошлины (по тарифу): 500 руб.

Нотариус

Раздел 4. Основы семейного права.

Задача 1

40-летний Усманов и 15-летняя Славина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГС.

Могут ли они зарегистрировать брак?

Задача 2

Зайцевы заключили соглашение об уплате Зайцевым алиментов в размере 20% его доходов на единственного несовершеннолетнего сына. Нотариус отказался удостоверить данное соглашение.

Прав ли нотариус?

Задача 3

Иванова и Петров обратились в органы ЗАГС с намерением зарегистрировать брак. После заполнения соответствующих документов выяснилось, что Иванова страдает психическим заболеванием, а Петров болен туберкулезом.

Может ли ЗАГС зарегистрировать их брак?

Задача 4

Через 8 месяцев после заключения брака Конева случайно узнала о том, что у супруга еще год назад было установлено наличие ВИЧ-инфекции.

Что Конева может предпринять в этой ситуации?

Задача 5

Черникова обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов с проживавшего совместно с ней мужа в пользу их 12-летней дочери, мотивируя это тем, что муж не выделяет им с дочерью никаких средств на жизнь, деньги пропивает.

Вправе ли суд принять решение о взыскании алиментов в этой ситуации? Как необходимо поступить Чернаковой?

Задача 6

Зерцаловы, не имевшие детей и решившие, что их семья не состоялась, обратились в суд с просьбой о расторжении брака. Суд назначил им срок для примирения в 3 месяца.

Верно ли решение суда?

Задача 7

После гибели в 1999 г. супругов Алтаевых в автокатастрофе их 7-летняя дочь Гульнара была удочерена Гребешковыми, у которых был 11-летний сын Андрей. Выросшие дети полюбили друг друга и весной 2007 г. решили вступить в брак с согласия родителей. Однако в органах ЗАГС отказались принять их заявление, сославшись на невозможность регистрации брака между гражданами, состоящими в родственных отношениях.

Правильно ли поступил ЗАГС?

Задача 8

Пенсионерка Зудина 65 лет обратилась в суд с иском о взыскании алиментов со своего совершеннолетнего сына Дмитрия, отказавшегося помогать ей материально. В ходе судебного разбирательства установлено, что малолетний Дмитрий, оставшийся сиротой, был в свое время усыновлен Зудиной.

Какое решение должен принять суд?

Задача 9

Иванов, проживающий в г. Санкт-Петербурге, зарегистрировал брак с Валиной, проживавшей в г. Выборге. Через 5 дней, зарегистрировав проживание в г. Санкт-Петербурге, но еще не переехав в квартиру мужа, Валина поставила перед ним вопрос о расторжении брака и разделе жилплощади.

Что может предпринять Иванов для защиты своих прав на жилплощадь?

Задача 10

Супруги Змеевы расторгли брак, после чего Змиева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества: цветного телевизора «Рапазошс», стиральной машины «ЬО» и двух шерстяных ковров. При рассмотрении дела в суде Змеев пояснил, что жена переехала на его жилплощадь два года назад после регистрации брака, телевизор и стиральная машина были им приобретены совместно с первой женой в кредит, а ковры получены в наследство.

Какое решение должен принять суд?

Раздел 5. Основы трудового права.

Задача 1

Гражданин Петров, увидев объявление о приеме на завод слесарей, пришел в отдел кадров предприятия трудоустраиваться. От него потребовали следующие документы: паспорт,

трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

Определите законность требований отдела кадров.

Задача 2

При приеме на работу токарем гражданину Бараняну в отделе кадров ОАО «Сиблитмаш» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Баранян принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня. Отпуск у него будет 18 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание: согласно «Положения об оплате труда». На вопрос Бараняна, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 8—10 тыс. руб.

Соответствует ли закону трудовой договор?

Задача 3

16-летние подруги после окончания средней школы, желая трудоустроиться, читали газету «Биржа труда». В ней они увидели объявление о приеме на следующие вакансии:

- швея на швейное производство;
- рабочий на лакокрасочное производство;
- кондуктор автобуса;
- продавец в продовольственный магазин;
- секретарь судебного заседания в районный суд;
- крупье в казино.

Могут ли девушки претендовать на эти вакансии?

Задача 4

Граждане Коробкин и Мальцев договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработан две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Коробкин и Мальцев настаивать на заключении с ними трудового договора?

Задача 5

Гражданин Виноделов, проходя мимо стройки, увидел объявление о приеме на работу разнорабочих. Он зашел на стройку и поговорил с прорабом. Тот сказал, что Виноделов может приступать к работе, если принесет ему (прорабу) трудовую книжку и заявление о приеме на работу, которые будут направлены в управление «Стройтрест» для оформления трудового договора. Виноделов сдал прорабу заявление и трудовую книжку, а на следующий день приступил к работе.

Через месяц он узнал, что приказа о его приеме на работу нет, поскольку директор стройуправления отказался подписывать с ним трудовой договор, ссылаясь на предстоящее сокращение штатов.

Может ли Виноделов требовать оформления своих трудовых отношений со «Стройтрестом»?

Задача 6

Гражданин Горлов, увидев объявление о вакансиях инженеров в проектно-конструкторском бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора.

Законны ли такие действия работодателя?

Задача 7

Гражданка Спицына была принята на работу на завод лаборантом с испытательным сроком три месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ею был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания

испытания инспектор отдела кадров объявила Спицыной о том, что ее увольняют как не выдержавшую испытания. Спицына не согласилась с таким решением и предъявила справку о том, что находится на пятом месяце беременности.

Может ли быть Спицына уволена с работы по результатам испытания?

Задача 8

При ознакомлении с приказом о приеме на работу токарь Скользкий обнаружил в приказе формулировку о приеме его на работу с трехмесячным испытательным сроком. Однако в подписанном им трудовом договоре такого положения не было.

Законно ли установлено испытание Скользкому? Каков порядок назначения испытания при приеме на работу?

Задача 9

Завод «Химпродукт», расположенный в г. Новосибирске, построил новое помещение для механосборочного цеха в р/п. Пашино (Новосибирская область). Директор завода издал приказ о том, что с 1 февраля 2005 г. цех начинает работать в новом помещении и с этой даты туда должны выходить на работу все работники цеха. Некоторые рабочие и инженеры не согласились с приказом, мотивируя тем, что он издан без их согласия.

Требуется ли в данном случае согласие работников на направление на работу в новое помещение цеха?

Задача 10

Старшего инженера отдела Кузнецову перевели приказом директора НИИ «Юргазнефть» на постоянную работу на должность заместителя главного инженера института со значительно более высоким окладом и широким кругом обязанностей. Кузнецова возражала против перевода, ссылаясь на то, что новая работа для нее слишком ответственная. Однако руководство института настаивало на назначении, объясняя это производственной необходимостью.

Законны ли действия администрации НИИ «Юргазнефтъ»? Дайте юридически обоснованный ответ.

Задача 11

Гражданин Долгополое был принят в ЗАО «Автокомплекс» водителем пассажирского автобуса. За нарушение правил дорожного движения он в установленном порядке был лишен права управления транспортными средствами на шесть месяцев. Приказом по автокомбинату его перевели на этот срок на работу автослесарем, но Долгополов приступить к новой работе отказался.

Правомерен ли отказ Долгополова? Является ли законным данный перевод на другую работу?

Задача 12

В результате урагана были существенно повреждены производственные постройки завода «Химия». Директор завода издал приказ о переводе всего инженерно-технического персонала на работы по расчистке территории и ликвидации последствий урагана. Некоторые работники отказались от такого перевода, мотивируя тем, что они заключали трудовой договор о другой работе, а расчищать территорию не их функция.

Правомерны ли действия директора завода? Как осуществляется перевод на другую работу по производственной необходимости?

Задача 13

Государственное предприятие «Корунд» было приватизировано и преобразовано в АО. Первое общее собрание акционеров приняло решение об увольнении всех работников, не являющихся акционерами.

Законно ли данное решение? Кто из работников и в каком порядке может быть уволен при смене собственника имущества организации?

Раздел 6. Основы административного права.

Задача 1

Студентку дневного отделения МГУ им. М.В. Ломоносова Радченко неоднократно вызвали повесткой на заседание Областного суда г. Новосибирска в качестве свидетеля.

Радченко в суд не являлась, так как сначала болела, а потом у нее была сессия. В связи с этим она взяла справку в деканате и отправила ее в адрес суда с объяснением причины неявки. Всего в суд Радченко не явилась 3 раза.

Можно ли привлечь Радченко к административной ответственности за уклонение от явки в суд?

Задача 2

К гражданке Смирновой позвонил в дверь и попросил открыть ее с целью проверки работы газовой плиты - сотрудник Новосибгаза Нестеров. Пройдя на кухню, он обратил внимание на то, что все конфорки и духовка газовой плиты были зажжены на полную мощность, но на них не было какой-либо посуды. На вопрос Нестерова о причинах включения газа Смирнова пояснила, что отопительный сезон еще не начался, а она, будучи в преклонном возрасте, мерзнет в квартире.

Нарушила ли Смирнова закон? Изменится ли ответ задачи, если бы плита была электрической, а не газовой?

Задача 3

Семья Пескуновых высадила на задворках своего дачного участка две грядки масличного мака и конопли.

Можно ли привлечь Пескуновых к ответственности и по какому законодательству?

Задача 4

С только что купленным в магазине «Зеленые купола» чайным сервизом Семенова переходила проезжую часть. По дороге в это время шел автобус с пассажирами. Его водитель Любимов, стараясь не задеть пешехода, пытался затормозить. Но так как после дождя дорога была мокрой и резкого торможения не получилось, коробка с сервизом, задетая краем автобуса, полетела в грязь. Любимов продолжил движение, а Семенова, собрав уцелевшую посуду, направилась домой.

Кого в данном случае необходимо привлечь к ответственности и к какой?

Задача 5

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья федерального суда общей юрисдикции Центрального района Иванова вынесла постановление о привлечении ответчицы Петровой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Петровой имеется дочь - Настя, 2010 года рождения.

Правомерно ли наложено административное взыскание на Петрову?

Задача 6

Шофер Анютин со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя не затушенный костер и мусор. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Анютин. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Раздел 7. Основы уголовного права.

Задача 1

Работник муниципальной милиции старший сержант Семин, подозревая гражданина Попова в грабеже, потребовав, чтобы тот следовал за ним в отделение милиции. На что Попов ответил, что он к преступлению не причастен и никуда не пойдет, так как очень г исшит забрать из детского сада дочь. Пытаясь уйти с места происшествия, Попов сильно оттолкнул Семина, который упал, получив повреждение ноги, относящее ОЯ к легкому вреду здоровью. Как было установлено, Попов действительно к преступлению никакого отношения не имел.

Проанализируйте действия Семина и Попова с позиций требований, предъявляемых к необходимой обороне и задержанию преступника.

Задача 2

Директор фирмы Мальцев принял на должность личного секретаря-референта 18-летнюю студентку Хомякову, с которой через некоторое время стал сожительствовать. Вскоре Хомякова узнала, что у Мальцева есть еще женщины, которым он оказывает усиленное

внимание, и потребовала у него объяснений. Мальцев ответил, что она ему уже неинтересна, и предложил расстаться без взаимных претензий. Хомякова вечером того же дня повесилась.

Образуют ли действия Мальцева объективную сторону состава преступления в виде доведения до самоубийства?

Задача 3

5 5-летний Шакалов женился на 20-летней Митиной. Через некоторое время он стал подозревать ее в супружеской неверности. Мстя за измену, Шакалов в порыве ярости задушил жену. Проведенной в ходе разбирательства судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Шакалов, совершая убийство, был вменяем, однако к моменту судебного заседания заболел паранойей, лишившей его способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Подлежит ли Шакалов уголовной ответственности за умышленное убийство?

Задача 4

Сотников задержан сотрудниками милиции за то, что в нетрезвом состоянии отправлял естественные надобности в зале отлета аэропорта «Домодедово». В связи с тем, что ранее Сотников подвергался лечению в психиатрическом стационаре, орган дознания назначил судебно-психиатрическую экспертизу, которой было установлено, что хулиганские действия он совершал в состоянии патологического опьянения.

Имеются ли основания для привлечения Сотникова к уголовной ответственности?

Задача 5

Ранее судимый Клочков из подростков Иванова 12 лет, Петрова 13 лет и Сидорова 15 лет создал группу для совершения квартирных краж. Большую часть вырученных от реализации похищенного имущества, денег Клочков присваивал себе. На шестой краже деятельность группы была пресечена.

Кто подлежит уголовной ответственности за совершенные кражи?

Задача 6

Круглое систематически добывал речную рыбу с применением взрывчатых веществ. Во время очередного «глушения» рыбы динамитом он был задержан. В ходе расследования возникли сомнения по поводу его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение, что Круглов страдает органическим поражением головного мозга, т.е. психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Проанализировав ситуацию, решите вопрос об уголовной ответственности Круглова.

Задача 7

Подростки Постов 17 лет и братья Инины 15 и 13 лет в состоянии алкогольного опьянения были задержаны на дискотеке сержантом милиции Свиридовым и доставлены в отделение милиции. При задержании они обозвали Свиридова «мусором» и «легавыми». Ре шив отомстить сержанту милиции, они начали распространять о нем заведомо ложные сведения, утверждая, что он сам был ранее судим, а теперь за вознаграждение отпускает преступников, а некоторым оказывают покровительство.

Подлежат ли уголовной ответственности Постов и Инины за клевету и оскорбление представителя власти?

Задача 8

На оптовом рынке за одним из прилавков Савина опознала Хамова, который ее изнасиловал 4 месяца назад. Об этом она рассказала своим спутникам - Иванову и Сидорову, попросила задержать преступника и доставить в отделение милиции. Хамов следовать в милицию отказался и стал сопротивляться мужчинам, пытавшимся увести его силой. Для преодоления сопротивления Иванов ударил ребром ладони Хамова по затылку, причинив перелом основания черепа, что относится к тяжкому вреду здоровью.

Оцените действия Иванова и Сидорова по задержанию Хамова.

Задача 9

Ученые-медики Ганбаров и Малышкин изобрели вакцину от одной широко распространенной, но трудно излечимой болезни, приводящей к инвалидности. Для проверки вакцины в действии они привили ее своим детям, которые получили тяжелые заболевания.

Правомерен ли в данном случае риск?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.