

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «29» мая 2026 г. № 49

**Б1.О.06 Правоведение**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность/направление подготовки – 09.03.04 Программная инженерия

Специализация/профиль – Разработка программно-информационных систем

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма 4 года

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации

очная форма обучения:

зачет 6 семестр

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	б	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	51	<b>51</b>
– лекции	17	<b>17</b>
– практические (семинарские)	34	<b>34</b>
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	57	<b>57</b>
<b>Итого</b>	108	<b>108</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

0x00F585A1671E22C14CEA47AE86A14054D5 с 27 февраля 2026 г. по 23 мая 2027 г. Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 920.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент, М.Л. Молчанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «20» мая 2026 г. № 11

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Информационные системы и защита информации», протокол от «20» мая 2026 г. № 12

Зав. кафедрой, к. э. н, доцент

Т.К. Кириллова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся правовых компетенций
2	формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права
3	формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	освоить обучающимися комплекс знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации
2	овладеть обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности
3	сформировать у обучающихся знания и умения в области противодействия коррупционным проявлениям, терроризму и экстремизму
4	сформировать у обучающихся умение применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности и быть разносторонней творческой личностью гуманистического мировоззрения
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины</b>	
1	Б1.О.04 Философия
2	Б1.О.05 Русский язык и культура речи
3	Б1.О.11 Экономика
4	Б1.О.17 Основы управленческой деятельности
5	Б1.О.20 Основы программной инженерии
6	Б1.О.34 Теория информации
7	Б1.В.ДВ.09.01 Управление качеством программного обеспечения
8	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.19 Теория принятия решений

2	Б1.О.27 Надежность программного обеспечения
3	Б1.О.28 Моделирование
4	Б1.О.30 Администрирование программно-информационных систем
5	Б1.О.36 Проектирование программного обеспечения
6	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
7	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>			
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ОПК-4.1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Знать: правила и особенности формирования стандартов для оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, в том числе с применением норм российского и международного права	
		Уметь: выстраивать пошаговый алгоритм оформления технической документации	
		Владеть: навыками понимания смысла стандартов оформления технической документации и специальной юридической терминологией, применяемой при оформлении технической документации	
	ОПК-4.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Знать: принципы, методы, средства анализа и структурирования информации с использованием правовых норм для применения технической документации	
		Уметь: реализовывать стандарты оформления технической документации, в том числе и правовые, на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	
		Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности стандартов оформления технической документации	
	ОПК-4.3 Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Знать: особенности подготовки и составления технической документации, используя необходимые правовые документы на различных этапах жизненного цикла информационной системы	
		Уметь: составлять техническую документацию, используя необходимые правовые документы и базы данных	
		Владеть: навыками анализа и сравнения технической документации в рамках профессиональной деятельности, используя необходимые правовые документы и базы данных	
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать: особенности подготовки и составления технической документации, используя необходимые правовые документы
			Уметь: осуществлять поиск и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
			Владеть: навыками составления, анализа, сравнения технической документации в рамках профессиональной деятельности, используя нормативно - правовые акты РФ и базы данных
УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности		Знать: способы систематизации различных, в том числе правовых явлений и закономерностей	
		Уметь: обобщать разнородные явления и процессы в рамках профессиональной деятельности с точки зрения российского и международного права	
		Владеть: навыками систематизации полученных данных для использования в профессиональной деятельности	
УК-1.3 Имеет практический опыт работы с		Знать: методы работы с информационными и правовыми источниками	

	информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Уметь: находить источники юридической информации для использования в профессиональной деятельности Владеть: опытом научного поиска, в том числе юридических источников	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать: Конституцию РФ и особенности российского законодательства, применительно к сфере профессиональной деятельности	
		Уметь: пользоваться правовыми нормами в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения нормативно - правовых актов российского и международного права в сфере профессиональной деятельности	
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Знать: ключевые особенности российской правовых норм в рамках своей профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в системе законодательства в рамках профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками планирования и организации профессиональной деятельности	
УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности		Знать: основы российского законодательства, регулирующие избранную профессиональную деятельность с целью их практического применения Уметь: использовать нормы законодательства Российской Федерации для решения задач в области профессиональной деятельности Владеть: навыками применения нормативно - правовой базы для решения задач в области профессиональной деятельности	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	Знать: сущность и структуру норм законодательства России, а также способы обеспечения соблюдения правовых норм Российского законодательства Уметь: обеспечивать соблюдение норм законодательства Российской Федерации Владеть: навыками обеспечения выполнения правовых норм законодательства России	
		УК-10.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	Знать: сущность, причины и проявление экстремизма и терроризма в современной России Уметь: дать оценку проявлению экстремизма и терроризма в поведении граждан Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма
			УК-10.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права.</b>						
1.1	Тема 1. Основы теории государства и права.	6	2			2	УК-1.1

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
						УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	
1.2	Основы теории государства	6		2		2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
1.3	Законность и правопорядок, их обеспечение.	6		2		2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Основы международного и конституционного права.</b>						
2.1	Тема 2. Основы международного и конституционного права.	6	2			3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1
2.2	Основы международного и конституционного права.	6		2		3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1
2.3	Основы международного и конституционного права.	6		2		3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Основы гражданского права.</b>						
3.1	Тема 3. Основы гражданского права.	6	4			4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
3.2	Субъекты гражданского права.	6		4		4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
3.3	Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.	6		4		2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Основы семейного права.</b>						
4.1	Тема 4. Основы семейного права.	6	2			2	УК-10.1
4.2	Правовое регулирование отношений между супругами и детьми.	6		2		2	УК-10.1
4.3	Обязательства в семейном праве.	6		2		2	УК-10.1
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5. Основы трудового права.</b>						
5.1	Тема 5. Основы трудового права.	6	2			2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1
5.2	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	6		2		2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1
5.3	Ответственность в трудовом праве.	6		2		2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1
<b>6.0</b>	<b>Раздел 6. Основы административного права.</b>						
6.1	Тема 6. Основы административного права.	6	2			2	УК-2.1 УК-10.1

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
						УК-10.2 УК-10.3	
6.2	Административные правонарушения и административная ответственность	6		2		2	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
6.3	Правовое регулирование государственной службы.	6		2		2	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
<b>7.0</b>	<b>Раздел 7. Основы уголовного права.</b>						
7.1	Тема 7. Основы уголовного права.	6	1			2	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
7.2	Преступление как основной институт уголовного права.	6		2		2	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
7.3	. Уголовная ответственность	6		2		2	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
7.4	Противодействие распространению идеологии экстримизма и терроризма	6	1			2	УК-10.2
<b>8.0</b>	<b>Раздел 8. Основы экологического и информационного права.</b>						
8.1	Тема 8. Основы экологического и информационного права.	6	1			2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.2	Основы экологического права.	6		1		2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.3	Основы информационного права.	6		1		2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Форма промежуточной аттестации – зачет	6					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34		57	

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>6.1 Учебная литература</b>		
<b>6.1.1 Основная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Балаян, Э. Ю. Правоведение : учебное пособие / Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. — 191 с. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481459">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481459</a> (дата обращения: 19.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Белозеров, Б. П. Правоведение : учебное пособие / Б. П. Белозеров, Т. Т. Ляшенко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 513 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64047">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64047</a> (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Алонцева, Д. В. Правоведение: практикум : практикум / Д. В. Алонцева, О. А. Лаврищева. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 96 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/331724">https://e.lanbook.com/book/331724</a> (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Антонченко, В. В. Правоведение : учебно-методическое пособие для семинарских занятий / В. В. Антонченко. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. — 88 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/438425">https://e.lanbook.com/book/438425</a> (дата обращения: 18.03.2026). — Текст : электронный.	Онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Молчанова, М.Л. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.06 Правоведение по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, профиль Разработка программно-информационных систем / М.Л. Молчанова; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2023. – 17 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_69357_1398_2026_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_69357_1398_2026_1_signed.pdf</a>	Онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a>	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрены	

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

<b>ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория А-405 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и

	<p>методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментальная проверка формул, методик расчета;</li> <li>- проведение натуральных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов;</li> <li>- ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.;</li> <li>- наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения;</li> <li>- имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах;</li> <li>- наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест);</li> <li>- установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.;</li> <li>- ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.;</li> <li>- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;</li> <li>- анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов;</li> <li>- расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.);</li> <li>- наблюдение развития явлений, процессов и др.</li> </ul> <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материала;</li> <li>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</li> <li>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</li> </ul> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Правоведение» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

## **Приложение № 1 к рабочей программе**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании компетенций:

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

Наименование оценочного средства (форма проведения*)	Код индикатора достижения компетенции	Объект контроля	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	№
<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>				<b>1.0</b>
Собеседование (устно)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	Тема 1. Основы теории государства и права.	Текущий контроль	1.1
Собеседование (устно)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	Основы теории государства	Текущий контроль	1.2
Собеседование (устно)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	Законность и правопорядок, их обеспечение.	Текущий контроль	1.3
<b>Раздел 2. Основы международного и конституционного права</b>				<b>2.0</b>
Кейс-задача (устно)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1	Тема 2. Основы международного и конституционного права.	Текущий контроль	2.1
Кейс-задача (устно)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1	Основы международного и конституционного права.	Текущий контроль	2.2
Кейс-задача (устно)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1	Основы международного и конституционного права.	Текущий контроль	2.3
<b>Раздел 3. Основы гражданского права</b>				<b>3.0</b>
Кейс-задача (устно)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	Тема 3. Основы гражданского права.	Текущий контроль	3.1
Кейс-задача (устно)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1	Субъекты гражданского права.	Текущий контроль	3.2
Кейс-задача (устно)	УК-1.1 УК-1.2	Основания возникновения гражданских прав и	Текущий контроль	3.3

	УК-1.3 УК-10.1	обязанностей.		
<b>Раздел 4. Основы семейного права</b>				<b>4.0</b>
Кейс-задача (устно)	УК-10.1	Тема 4. Основы семейного права.	Текущий контроль	4.1
Кейс-задача (устно)	УК-10.1	Правовое регулирование отношений между супругами и детьми.	Текущий контроль	4.2
Кейс-задача (устно)	УК-10.1	Обязательства в семейном праве.	Текущий контроль	4.3
<b>Раздел 5. Основы трудового права</b>				<b>5.0</b>
Кейс-задача (устно)	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1	Тема 5. Основы трудового права.	Текущий контроль	5.1
Кейс-задача (устно)	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	Текущий контроль	5.2
Кейс-задача (устно)	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1	Ответственность в трудовом праве.	Текущий контроль	5.3
<b>Раздел 6. Основы административного права</b>				<b>6.0</b>
Кейс-задача (устно)	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Тема 6. Основы административного права.	Текущий контроль	6.1
Кейс-задача (устно)	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Административные правонарушения и административная ответственность	Текущий контроль	6.2
Кейс-задача (устно)	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Правовое регулирование государственной службы.	Текущий контроль	6.3
<b>Раздел 7. Основы уголовного права</b>				<b>7.0</b>
Кейс-задача (устно)	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Тема 7. Основы уголовного права.	Текущий контроль	7.1
Кейс-задача (устно)	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Преступление как основной институт уголовного права.	Текущий контроль	7.2
Кейс-задача (устно)	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	. Уголовная ответственность	Текущий контроль	7.3
Кейс-задача (устно)	УК-10.2	Противодействие распространению идеологии экстримизма и терроризма	Текущий контроль	7.4
<b>Раздел 8. Основы экологического и информационного права</b>				<b>8.0</b>
Кейс-задача (устно)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 8. Основы экологического и информационного права.	Текущий контроль	8.1
Кейс-задача (устно)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Основы экологического права.	Текущий контроль	8.2
Кейс-задача (устно)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Основы информационного права.	Текущий контроль	8.3
Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		Промежуточная аттестация	

технологии)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3			
-------------	---	--	--	--

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

#### Текущий контроль

Представление оценочного средства в ФОС	Краткая характеристика оценочного средства	Наименование оценочного средства	№
---	--	----------------------------------	---

#### Промежуточная аттестация

Представление оценочного средства в ФОС	Краткая характеристика оценочного средства	Наименование оценочного средства	№
Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Зачет	1
Фонд тестовых заданий	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	2

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень
------------------	---------------------	---------

		освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

### Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Характеристика ТЗ	Тема в соответствии с РПД	Индикатор достижения компетенции
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Тема 1. Основы теории государства и права.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ	действие		

6-ЗТЗ			
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Основы теории государства	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Законность и правопорядок, их обеспечение.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Тема 2. Основы международного и конституционного права.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Основы международного и конституционного права.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Основы международного и конституционного права.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-10.1
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Тема 3. Основы гражданского права.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Субъекты гражданского права.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Тема 4. Основы семейного права.	УК-10.1
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Правовое регулирование отношений между супругами и детьми.	УК-10.1
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Обязательства в семейном праве.	УК-10.1
5-ОТЗ	умение		

6-ЗТЗ			
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Тема 5. Основы трудового права.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Ответственность в трудовом права.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Тема 6. Основы административного права.	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Административные правонарушения и административная ответственность	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Правовое регулирование государственной службы.	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Тема 7. Основы уголовного права.	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Преступление как основной институт уголовного права.	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	. Уголовная ответственность	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Противодействие распространению идеологии экстримизма и терроризма	УК-10.2
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ	знание	Тема 8. Основы экологического и информационного	ОПК-4.1

6-ЗТЗ		права.	ОПК-4.2 ОПК-4.3
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Основы экологического права.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	знание	Основы информационного права.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	умение		
5-ОТЗ 6-ЗТЗ	действие		
	Итого		

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) имущественные и личные неимущественные;
- Б) дисциплинарные;
- В) экономические и финансовые;
- Г) налоговые.

Ответ А

2. Имущественные отношения представляют собой:

- А) отношение человека к имуществу, вещи;
- Б) связь между вещами;
- В) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- Г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

Ответ Г

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- Б) складываются исключительно между физическими лицами;
- В) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- Г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

Ответ А

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся

- А) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- Б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- В) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

Ответ В

5. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- А) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- Б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- В) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;

Г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

Ответ А

6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- Г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

Ответ А

7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- В) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

Ответ В

8. Принцип свободы договора означает:

- А) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

Ответ В

9. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

Ответ Г

13. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

Ответ: содержание правоотношения;

14. Сторонами правоотношения могут быть:

Ответ: любые субъекты права;

15. Правоотношение собственности является:

Ответ: абсолютным;

16. Правоспособность гражданина - это способность:

Ответ: иметь гражданские права и нести обязанности;

17. Дееспособность гражданина это способность:

Ответ: своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;

18. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

Ответ: по общему правилу с 18 лет;

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

### **3.2 Типовые контрольные задания для решения кейс-задач**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения кейс-задач.

#### **Образец типового варианта кейс-задачи «Основы гражданского права»**

Безработный 17-летний Иван, желая быстро получить крупную сумму денег, ежедневно делал ставки на спорт в букмекерской конторе, тратя при этом всю выплачиваемую ему пенсию по случаю потери кормильца. Опекун Ивана Скворцов П. Д. обратился в орган опеки и попечительства с заявлением о лишении Ивана права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Дайте правовую оценку действиям Скворцова П. Д.

Изменится ли решение, если Иван был эмансипирован в возрасте 16 лет?

#### **Образец типового варианта кейс-задачи «Основы семейного права»**

В феврале 2018г 85-летний Т.М. Бейбулатов и 52-летняя Л.А. Курбанова договорились зарегистрировать брак при условии обеспечения Курбановой надлежащего ухода за Бейбулатовым, за что последний обещал оставить ей после смерти в наследство свою приватизированную квартиру. После регистрации брака – в мае 2018г – Курбанова была зарегистрирована по месту жительства Бейбулатова. Через два месяца после этого она перестала выполнять супружеские обязанности и ухаживать за Бейбулатовым, а с ноября 2018г Курбанова фактически перестала проживать с ним.

В этой связи в июне 2019г. Бейбулатов подал иск в суд о признании брака с Курбановой недействительным, сославшись на то, что брак был заключен фиктивно из-за квартиры, стороны поддерживали семейные отношения непродолжительное время, между ними имеется значительная разница в возрасте (36 лет).

Какое решение должен принять суд по иску Бейбулатова?

#### **Образец типового варианта кейс-задачи «Основы трудового права»**

ООО «Арно» заключило в письменной форме договор подряда с бригадой строителей для возведения в срок до 4 месяцев хозяйственных помещений на пустующем земельном участке, принадлежащем обществу, в одном из отдаленных районов города. Работы осуществлялись оборудованием подрядчика без выходных, а в некоторые дни круглосуточно.

Через месяц работы строители потребовали выплатить им вознаграждение, однако директор ООО им отказал, ссылаясь на то, что обусловленные в договоре объекты еще не построены и не приняты по акту. Кроме того, в договоре нет условий о ежемесячной оплате работы. Строители приостановили работы и обратились в суд с требованием обязать ООО «Арно» оплатить их труд за предыдущий месяц, включая оплату сверхурочной работы,

применив нормы ч. 4 ст. 11 Трудового кодекса РФ к отношениям, возникшим между ними и обществом.

Есть ли основания для распространения норм ТК РФ на правоотношения, возникшие между сторонами по условиям задачи? Какое решение вынесет суд?

Образец типового варианта кейс-задачи  
«Основы административного права»

По заявлению соседей о недостойном поведении Р. (пьянстве и скандалах с женой) участковый уполномоченный полиции пришел для разбирательства к нему домой. Несмотря на неоднократные требования открыть дверь, Р. сотрудника полиции не пустил и потребовал сначала получить санкцию для этого. В ходе беседы с жильцами дома установлено, что Р. ранее был членом охотобщества и имел дома охотничье гладкоствольное огнестрельное оружие. Какие меры принудительного характера следует применить к Р.?

Решите вопрос о беспрепятственном проникновении в жилище Р.

Образец типового варианта кейс-задачи  
«Основы уголовного права»

Сотрудники таможенной службы задержали в аэропорту «Шереметьево-2» при прохождении таможенного досмотра гражданина Турции Мухаммеда, который следовал рейсом из Катманду (Непал) в Софию (Болгария). У него было изъято свыше килограмма героина. При проверке было установлено, что Мухаммед, по сведениям Интерпола, разыскивается полицией Италии за незаконные действия, связанные с оборотом наркотиков.

Можно ли привлечь к уголовной ответственности Мухаммеда по ст. 228 УК РФ (незаконные приобретение, хранение, перевозка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов)?

**3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету**  
(для оценки знаний)

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Функции государства: понятие и виды.
3. Понятие и основные признаки права.
4. Система права. Функции права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Источники права: понятие и виды.
8. Предмет, метод и принципы конституционного права.
9. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
10. Основы конституционного строя РФ.
11. Особенности федеративного устройства России.
12. Основные права и обязанности гражданина РФ.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Предмет, метод и источники гражданского права.
15. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
16. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
17. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления.
18. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности.
19. Основания возникновения и прекращения права собственности.
20. Понятие обязательства, основания их возникновения. Договорные и внедоговорные обязательства. Обеспечение исполнения обязательств.
21. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Основания недействительности сделок.

22. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
23. Наследование: понятие, состав, субъекты, сроки. Принятие наследства и отказ от его принятия.
24. Наследование по закону. Обязательная доля в наследстве. Наследование по завещанию.
25. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
26. Понятие трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
27. Правовые механизмы защиты трудовых прав работников. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
28. Дисциплина труда. Ответственность работников за нарушение дисциплины труда.
29. Материальная ответственность. Основания возникновения материальной ответственности работников и работодателей.
30. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
31. Правовые вопросы оплаты труда. Ответственность работодателя за несвоевременную выплату заработной платы.
32. Основные социальные права и гарантии граждан РФ.
33. Предмет, источники и основные принципы семейного права. Правовые вопросы заключения и прекращения брака.
34. Взаимные права и обязанности супругов.
35. Взаимные права и обязанности родителей. Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей.
36. Понятие административного права. Административные правоотношения.
37. Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
38. Понятие и основания административной ответственности. Виды административных наказаний.
39. Предмет, метод и принципы уголовного права. Источники уголовного права.
40. Понятие преступления по российскому законодательству. Признаки состава преступления.
41. Понятие, цели и виды наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
42. Конституционно-правовые основы реализации права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
43. Особенности правового режима коммерческой, служебной, государственной тайны. .
44. 46. Понятие интеллектуальной собственности. Основные способы охраны интеллектуальной собственности.
45. Судебная система РФ. Особенности конституционного судопроизводства.
46. Понятие и особенности гражданского, арбитражного и уголовного процесса.

### **3.3 Перечень типовых простых практических заданий к зачету**

(для оценки умений)

1. Семнадцатилетний Иванов после окончания 11 классов поступил на работу на мебельную фабрику. Получаемую зарплату он тратил весьма неразумно: проигрывал в азартные игры, покупал спиртные напитки. Отец Иванова, обеспокоенный таким поведением сына, обратился к директору фабрики с просьбой распорядиться, чтобы начисляемая сыну зарплата выдавалась на руки не ему самому, а отцу или матери, которые тратили бы ее в интересах сына, для удовлетворения его разумных потребностей. Директор удовлетворил его просьбу.

Правильно ли требование отца подростка? Правильно ли поступил директор фабрики?

2. Семенова обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности своего

мужа Семенова и установлении над ним попечительства. Свое требование Семенова мотивировала тем, что ее муж последние полтора месяца пьянствует и регулярно попадает в медвытрезвитель, а семья находится в тяжелом материальном положении. При рассмотрении дела в суде Семенов пояснил, что тяжелое материальное положение семьи вызвано тем, что вот уже год как жене не выплачивают зарплату, а сам он имеет статус безработного, причем пособие по безработице все отдает жене. Полтора месяца назад умер его дядя, который оставил ему на счету 50000 рублей. Поскольку теперь это его личные деньги, то он не обязан делиться ими с женой и вправе расходовать по своему усмотрению, в том числе тратить на спиртное.

Подлежит ли требование Семеновой удовлетворению? При каких условиях гражданин может быть ограничен в дееспособности?

3. После смерти бабушки к десятилетнему Василию перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался со дня смерти бабушки. Через некоторое время Василий был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Василия полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Составьте заключение юрисконсульта.

4. Решением местной администрации семнадцатилетней Кузнецовой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Кузнецова решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Кузнецовой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии, и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Кузнецова ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело.

5. Двенадцатилетний Петр Казаков принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тысяч рублей. На эти деньги он приобрел канцтовары: карандаши, пенал и дорогую записную книжку. Родители Петра посчитали, что сын потратил деньги неразумно, отнесли покупки в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком узнал, что Петр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Петра Казакова, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

### **3.4 Перечень типовых практических заданий к зачету**

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. Воспитанница детского дома Елена Иванова 8 июня 2012 г. вышла замуж за Петра Васильева. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Егор. Племянник Петра Васильева, Роман Кузнецов, перебирая старые письма своей бабушки Дарьи, обнаружил, что отец Петра Васильева долгое время проживал в маленьком селе Томской области, где в то же время проживала мать Елены Ивановой, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери

было три года. Кроме того, у Елены и у отца Петра было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться наследственным путем. Егор Васильев таким заболеванием не страдал. Прокурор, поставленный в известность Романом Кузнецовым, потребовал признания брака Елены и Петра недействительным. Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также на то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Елена и Петр не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Елены не отличалась верностью мужчинам. Отсутствие родства, по их мнению, также подтверждается отсутствием у Петра Васильева упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

Задача 2. Попов в возрасте десяти лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по восемнадцать лет, решили вступить в брак, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства, также они приняли во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Задача 3. Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то, что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Задача 4. Агеева после смерти мужа вступила в повторный брак с Петровым. Через год после заключения брака Петров потребовал признания брака недействительным, т.к. выяснилось, что Агеева вследствие травмы не могла иметь детей, а медицинское обследование до брака супруги не проходили. Агеева иск не признала, утверждая, что медицинское обследование проходить не обязательно, и основания для признания брака недействительным нет.

Разрешите спор.

Задача 5. Светлана Елисеева, жительница г. Владимира и студентка третьего курса ВГПУ, познакомилась с курсантом четвертого курса ВЮИ Романом Тетериным. Светлана и Роман полюбили друг друга. Роман Тетерин предложил Светлане Елисеевой выйти за него замуж. Она согласилась, но сказала, что не может уехать из Владимира к месту назначения Романа Тетерина в г. Ленск (Якутия), поскольку ей нужно закончить институт. Однако после окончания института Светлана не поехала к мужу, а устроилась на работу по специальности во Владимире. Роман Тетерин, приехав в отпуск во Владимир, стал настаивать на том, чтобы Светлана уволилась с работы и уехала с ним. Светлана дорожила местом работы и не хотела уезжать. Роман считал, что если она вышла замуж за сотрудника правоохранительных органов, то обязана следовать за ним к месту его службы и жить вместе с ним. Светлане это не казалось обязательным, она полагала, что можно жить в разных городах и ездить друг к другу во время отпуска.

Правомерно ли заявление Романа Тетерина о том, что Светлана Елисеева, как его жена, обязана следовать за ним к месту его службы и проживать вместе с ним? Правомерно ли заявление Светланы Елисеевой о том, что они с мужем могут жить в разных городах? Как трактуется в Семейном кодексе право супругов на выбор места жительства?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
---	----------------------------------

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

##### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

##### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.