ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

Б1.О.11 Правоведение

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация/профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану (УП) – 216

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр
заочная форма обучения:
зачет 1 курс, экзамен 1 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	2	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	51	**102**
– лекции	17	17	**34**
– практические (семинарские)	34	34	**68**
– лабораторные			
Самостоятельная работа	57	21	**78**
Экзамен		36	**36**
Итого	108	108	**216**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	1	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	24	**24**
– лекции	10	**10**
– практические (семинарские)	14	**14**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	170	**170**
Зачет	4	**4**
Экзамен	18	**18**
Итого	216	**216**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил(и):
к.ю.н, доцент, доцент, Е.В.Грозина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «1» июня 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, к. ю. н., доцент А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся основ правовой культуры
2	формирование у обучающихся представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать профессиональное правосознание обучающихся в целях развития из как разносторонних творческих личностей
2	сформировать у обучающихся систему основных знаний, понятий и категорий в области права
3	научить обучающихся первичным навыкам самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применения этого опыта на практике
4	сформировать у обучающихся нетерпимое отношение к коррупционному поведению
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.25 Трудовое право
2	Б1.О.46 Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	Знать: основные правовые термины, понятие коррупционного поведения социальную значимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению и антикоррупционное законодательство
		Уметь: дать оценку коррупционному поведению в современной России; анализировать различные правовые ситуации.
		Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	УК-10.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	Знать: Конституцию РФ и систему российского законодательства основные положения, категории и принципы права нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции
		Уметь: применять полученные правовые знания на практике в различных сферах деятельности использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками анализа правовых ситуаций в различных областях навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности
	УК-10.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует	Знать: понятия и термины антикоррупционной деятельности основные правовые нормы в сфере антикоррупционного законодательства

	знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики	Уметь: использовать термины антикоррупционной деятельности использовать правовые нормы в сфере антикоррупционного законодательства
		Владеть: навыками применения антикоррупционного законодательства стадиями реализации антикоррупционного законодательства

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Основы теории государства и права.**											
1.1	Основы теории государства и права	1	4	8		11	1/уст.		2		24	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
2.0	**Раздел 2. Основы конституционного законодательства.**											
2.1	Основы конституционного законодательства.	1	4	8		11	1/уст.		2		24	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
3.0	**Раздел 3. Основы гражданского законодательства.**											
3.1	Основы гражданского законодательства.	1	6	12		11	1/уст.	2	2		24	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
4.0	**Раздел 4. Основы семейного законодательства**											
4.1	Основы семейного законодательства	1	4	8		11	1/уст.	2	2		24	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
	Форма промежуточной аттестации – зачет	1					1/зимняя	4				
5.0	**Раздел 5. Основы трудового законодательства.**											
5.1	Основы трудового законодательства.	2	4	8		11	1/зимняя	2	2		24	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
6.0	**Раздел 6. Основы административного законодательства.**											
6.1	Основы административного законодательства.	2	6	12		11	1/зимняя	2	2		24	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
7.0	**Раздел 7. Основы уголовного законодательства.**											
7.1	Основы уголовного законодательства.	2	6	12		12	1/зимняя	2	2		12	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	2	36				1/летняя	18				УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
	Контрольная работа						1/зимняя				14	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		34	68		78		10	14		170	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Анисимов, А. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 344 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535760 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Белов, В. А. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 494 с. — URL: https://urait.ru/bcode/534595 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Юрайт, 2024. — 85 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544507 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 303 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538897 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Грозина Е.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.11. Правоведение по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело / Е.В. Грозина ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. - 13 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_4653_1531_2023_1_signed.pdf	Онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/

6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория А-108 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель.
3	Учебная аудитория Д-616 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
4	Учебная аудитория Б-114 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
5	Учебная аудитория А-407 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
6	Учебная аудитория д-805 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
7	Учебная аудитория Д-618 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель
8	Учебная аудитория А-214 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
9	Учебная аудитория Б-208 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран (переносной), компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
10	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Правоведение» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.
Программа контрольно-оценочных мероприятий.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании компетенций:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		1 семестр		
1.0	**Раздел 1. Основы теории государства и права**			
1.1	Текущий контроль	Основы теории государства и права	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Собеседование (устно)
2.0	**Раздел 2. Основы конституционного законодательства**			
2.1	Текущий контроль	Основы конституционного законодательства.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Собеседование (устно)
3.0	**Раздел 3. Основы гражданского законодательства**			
3.1	Текущий контроль	Основы гражданского законодательства.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Кейс-задача (устно)
4.0	**Раздел 4. Основы семейного законодательства**			
4.1	Текущий контроль	Основы семейного законодательства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Кейс-задача (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1- Раздел 4		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
		2 семестр		
5.0	**Раздел 5. Основы трудового законодательства**			
5.1	Текущий контроль	Основы трудового законодательства.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Кейс-задача (устно)
6.0	**Раздел 6. Основы административного законодательства**			
6.1	Текущий контроль	Основы административного законодательства.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Кейс-задача (устно)
7.0	**Раздел 7. Основы уголовного законодательства**			
7.1	Текущий контроль	Основы уголовного законодательства.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Кейс-задача (устно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1- Раздел 7	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		1 курс, сессия установочная		
1.0	**Раздел 1. Основы теории государства и права.**			
1.1	Текущий контроль	Основы теории государства и права	УК-10.1 УК-10.2	Собеседование (устно)

			УК-10.3	
2.0	**Раздел 2. Основы конституционного законодательства.**			
2.1	Текущий контроль	Основы конституционного законодательства.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Собеседование (устно)
3.0	**Раздел 3. Основы гражданского законодательства.**			
3.1	Текущий контроль	Основы гражданского законодательства.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Кейс-задача (устно)
4.0	**Раздел 4. Основы семейного законодательства**			
4.1	Текущий контроль	Основы семейного законодательства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Кейс-задача (устно)
		1 курс, сессия зимняя		
	Текущий контроль	Раздел 1-Раздел 4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1-Раздел 4		Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)
		1 курс, сессия зимняя		
5.0	**Раздел 5. Основы трудового законодательства.**			
5.1	Текущий контроль	Основы трудового законодательства.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Кейс-задача (устно)
6.0	**Раздел 6. Основы административного законодательства.**			
6.1	Текущий контроль	Основы административного законодательства.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Кейс-задача (устно)
7.0	**Раздел 7. Основы уголовного законодательства.**			
7.1	Текущий контроль	Основы уголовного законодательства.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Кейс-задача (устно)
		1 курс, сессия летняя		
	Промежуточная аттестация	Раздел 1-Раздел 7	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения кейс-задачи

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
4	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения

			компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в

		рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Кейс-задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Теоретические вопросы

1) Совместительство

2) Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями

Задачи

1. Электромонтеры Свистунов и Никитин за три часа до окончания рабочего дня прекратили работу, и пошли в винный магазин. Купив бутылку водки, распили ее, после чего Свистунов пошел домой, а Никитин вернулся на работу, где его и обнаружил управляющий АО «Луч». Через два дня после дачи письменных объяснений они были уволены за появление на работе в нетрезвом состоянии.

Каковы условия правомерности увольнения по данному основанию? Решите дело.

2. Приказом ректора экономического университета от 4 апреля 2006 г. Задорнова была освобождена от занимаемой должности заведующей кафедрой иностранных языков по п.8 ст. 81 ТК РФ за совершение аморальных проступков, несовместимых с продолжением работы в указанной должности. Этим же приказом она была принята на работу доцентом кафедры иностранных языков с 5 апреля 2006 г. Не согласившись с приказом, Задорнова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Решением суда в иске отказано. Суд указал, что Задорнова систематически оскорбляла работников кафедры различными неприличными словами, унижая их честь и достоинство, в связи с чем руководство университета правильно признало ее поведение несовместимым с дальнейшей работой заведующей кафедрой и правильно расторгло с ней трудовой договор по п.8 ст. 81 ТК РФ.

Проанализируйте приказ ректора университета и решение суда.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Основы теории государства и права»

1. Понятие и структура права.
2. Основные правовые системы современности.
3. Система и источники российского права.
4. Правонарушения и юридическая ответственность.
5. Понятие и признаки государства.
6. Социальное назначение и функции государства.
7. Форма правления.
8. Политические режимы.
9. Международное право как особая система права.
10. Формы национально-государственного устройства.
11. Особенности федеративного устройства России.
12. Понятие правового государства.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Основы конституционного законодательства.»

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
2. Основы конституционного строя России.
3. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
4. Порядок избрания и полномочия президента России.
5. Законодательная власть Российской Федерации.
6. Закон и подзаконные акты. Порядок принятия законов в Российской Федерации.
7. Структура и задачи исполнительной власти Российской Федерации.

3.3 Типовые контрольные задания для решения кейс-задач

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения кейс-задач.

Образец типового варианта кейс-задачи
«Основы гражданского законодательства.»

Десятилетний Никита Соловьев отправил в журнал «Юный художник» свои рисунки, за что получил вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей. На эти деньги он приобрел сотовый телефон. Родители Никиты посчитали, что он не разумно потратил деньги, и такая «роскошь» ребенку ни к чему. Тем более у Никиты не осталось средств оплачивать телефонные переговоры. Родители отнесли телефон обратно в магазин, но директор отказался принять товар обратно, ссылаясь на то, что он относится к перечню товаров, не подлежащих возврату и обмену.

Кто прав в возникшем споре?

Образец типового варианта кейс-задачи
«Основы семейного законодательства»

Иванова 16 лет и Родионов 17 лет, вступили в брак. На приобретение жилья взяли в банке кредит. Через полгода супруги развелись. Руководство банка обратилось в суд с исковым заявлением к родителям Ивановой и Родионова, считая, что именно родители должны погасить кредит, т.к. Иванова и Родионов, после расторжения брака, полной дееспособностью не обладают.

Какое решение должен вынести суд?

Образец типового варианта кейс-задачи
«Основы трудового законодательства.»

В отдел кадров предприятия 05.02 обратились Г. и С. с заявлением о принятии их на работу в качестве рабочих. Трудовой договор был с обоими заключен в тот же день, а приказ был издан 11.02, по которому их зачислили на должность с 09.02 с месячным испытательным сроком.

Г. по просьбе мастера фактически приступил к работе 05.02, а С. из-за семейных обстоятельств – с 12.02, о чем мастер был заранее предупрежден.

1. С какого числа был заключен трудовой договор с Г. и С?

2. С какого момента у каждого из них началось течение испытательного срока?

3. Какие действия могут быть приняты работодателем в отношении Г. в связи с его выходом на работу с 12.02?

Образец типового варианта кейс-задачи
«Основы административного законодательства.»

Поздним вечером в вагоне метро пьяный гражданин Ф. начинает приставать к женщине. С испуганным видом она продолжает делать вид, что читает книгу, шепотом просит прекратить к ней прикасаться.

В вагоне находится дюжина молодых и крепких мужчин. Но никто не пытается помочь женщине. Все сосредоточенно уткнулись в газеты или смотрят в сторону, не желая вмешиваться.

1. Имеется ли в действиях Ф. состав правонарушения? Если да, то какой?

2. К какому виду юридической ответственности можно привлечь Ф.?

3. Какую меру наказания можно применить в данном случае?

4. Дайте юридическую оценку поведению мужчин, равнодушно наблюдавших за действиями Ф.

Образец типового варианта кейс-задачи
«Основы уголовного законодательства.»

На проезжую часть дороги выбежала девочка за покатившимся мячом. Тормозить было поздно, и водитель резко повернул влево. При этом подросток, бывший на заднем сиденье и не ожидавший толчка, ударился головой о стекло и получил тяжкие телесные повреждения.

Родители подростка обвинили водителя в том, что, спасая одного, не думал о безопасности своего пассажира, за которого нес ответственность. Они не сомневаются, что шофер должен нести уголовную ответственность.

1. Есть ли в действиях шофера состав преступления? Если да, то охарактеризуйте его?

2. Можно ли рассматривать данное происшествие как непредвиденный случай (казус)?

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Основы теории государства и права	знание	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		умение	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		действие	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Основы конституционного законодательства.	знание	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		умение	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		действие	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Основы гражданского законодательства.	знание	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		умение	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		действие	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Основы семейного законодательства	знание	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		умение	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		действие	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Основы трудового законодательства.	знание	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		умение	6-ОТЗ

		действие	6-ЗТЗ 6-ОТЗ
УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Основы административного законодательства.	знание	6-ЗТЗ 6-ОТЗ
		умение	6-ЗТЗ 6-ОТЗ
		действие	6-ЗТЗ 6-ОТЗ
УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Основы уголовного законодательства.	знание	4-ЗТЗ 4-ОТЗ
		умение	4-ЗТЗ 4-ОТЗ
		действие	4-ЗТЗ 4-ОТЗ
		Итого	240-ЗТЗ 240-ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Брачный возраст в России составляет:
Ответ: 18 лет для мужчины и женщины

2. В каких случаях возможно прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?
Ответ: призыв работника на военную службу

3. В какой форме должно быть заключено соглашение о неустойке?
Ответ: в письменной форме

4. В какой форме производится выплата заработной платы?
Ответ: в денежной форме (в рублях)

5. В какой форме, по общему правилу, может быть заключен договор?
Ответ: в любой форме, предусмотренной для совершения сделок

6. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона входят:
Ответ: состав преступления

7. В течение какого периода времени должна не выплачиваться заработная плата, чтобы у работника возникло право на приостановление работы?
Ответ: 15 дней

8. В каком органе рассматривается индивидуальный трудовой спор об отказе в приеме на работу?
Ответ: непосредственно в суде

9. В каком размере оплачивается сверхурочная работа за первые два часа работы?
Ответ: не менее чем в полуторном размере

10. Суверенитет государства означает:
а) целостность государства;

б) независимость от других государств;
в) принадлежность государства к союзу государств.

11. Какое суждение соответствует концепции правового государства?
а) разрешено только то, что разрешено законом;
б) государство должно быть ограничено законом;
в) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
г) запрещено все, что не разрешено законом.

12. Федерация – это:
а) форма государственного устройства;
б) структура государства;
в) союз государств.

13. Какое из понятий включается в категорию «политический режим»:
а) конституционная монархия;
б) президентская республика;
в) демократия;
г) конфедерация.

14. Правоспособность граждан возникает:
а) с момента рождения;
б) с момента устройства на работу.
в) с 6 лет;
г) с момента достижения совершеннолетия;

15. Объявление гражданина умершим производится:
а) родственниками;
б) медицинским учреждением;
в) судом.

16. Попечительство устанавливается над:
а) недееспособным;
б) малолетним
в) ограниченно дееспособным;
г) несовершеннолетним (от 14 до 18 лет).

17. Необходимыми условиями трудового договора являются:
а) место работы, трудовая функция, время работы и заработная плата;
б) место работы, размер заработной платы и график отпусков;
в) место работы, размер заработной платы, трудовая функция и вступление в профсоюз;
г) место работы, размер заработной платы и трудовая функция.

18. Обязательство – это:
а) особый вид гражданских правоотношений;
б) обязанность совершить определенные действия;
в) долг.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Понятие и структура права.
2. Основные правовые системы современности. Система и источники российского права.

3. Правонарушения и юридическая ответственность.
4. Понятие и признаки государства.
5. Социальное назначение и функции государства.
6. Форма правления.
7. Политические режимы.
8. Международное право как особая система права.
9. Формы национально-государственного устройства.
10. Особенности федеративного устройства России.
11. Понятие правового государства.
12. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
13. Основы конституционного строя России.
14. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
15. Порядок избрания и полномочия президента России.
16. Законодательная власть Российской Федерации.
17. Закон и подзаконные акты. Порядок принятия законов в Российской Федерации.
18. Структура и задачи исполнительной власти Российской Федерации.
19. Судебная власть в России.
20. Гражданское право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
21. Гражданская правоспособность и дееспособность.
22. Физические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц.
23. Понятие и виды права собственности.
24. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
25. Наследование: понятие и виды.
26. Семейное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
27. Понятие брака и семьи, условия вступления в брак.
28. Права и обязанности супругов.
29. Брачный контракт.
30. Права и обязанности детей.
31. Ответственность по семейному праву.
32. Трудовое право как отрасль права: предмет, принципы, нормативная база.
33. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
34. Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
36. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
37. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
38. Рабочее время и его виды.
39. Время отдыха. Отпуск.
40. Понятие, структура, нормативная база административного права.
41. Понятие государственной службы. Статус, категории государственного служащего.
42. Административное правонарушение: понятие и виды.
43. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
44. Порядок применения и обжалования административных наказаний.
45. Уголовное право как отрасль права: предмет, содержание, нормативная база.
46. Понятие и признаки преступления. Элементы состава преступления.
47. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
48. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Освобождение от уголовной ответственности.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. К гражданке Смирновой позвонил в дверь и попросил открыть ее с целью проверки работы газовой плиты - сотрудник Новосибгаза Нестеров. Пройдя на кухню, он обратил внимание на то, что все конфорки и духовка газовой плиты были зажжены на полную мощность, но на них не было какой-либо посуды. На вопрос Нестерова о причинах включения

газа Смирнова пояснила, что отопительный сезон еще не начался, а она, будучи в преклонном возрасте, мерзнет в квартире.

Нарушила ли Смирнова закон? Изменится ли ответ задачи, если бы плита была электрической, а не газовой?

2. Семья Пескуновых высадила на задворках своего дачного участка две грядки масличного мака и конопли.

Можно ли привлечь Пескуновых к ответственности и по какому законодательству?

3. С только что купленным в магазине «Зеленые купола» чайным сервизом Семенова переходила проезжую часть. По дороге в это время шел автобус с пассажирами. Его водитель Любимов, стараясь не задеть пешехода, пытался затормозить. Но так как после дождя дорога была мокрой и резкого торможения не получилось, коробка с сервизом, задетая краем автобуса, полетела в грязь. Любимов продолжил движение, а Семенова, собрав уцелевшую посуду, направилась домой.

Кого в данном случае необходимо привлечь к ответственности и к какой?

4. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья федерального суда общей юрисдикции Центрального района Иванова вынесла постановление о привлечении ответчицы Петровой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Петровой имеется дочь - Настя, 2010 года рождения.

Правомерно ли наложено административное взыскание на Петрову?

5. Шофер Анютин со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя не затушенный костер и мусор. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Анютин. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Сотрудник полиции старший сержант Семин, подозревая гражданина Попова в грабеже, потребовав, чтобы тот следовал за ним в отделение полиции. На что Попов ответил, что он к преступлению не причастен и никуда не пойдет, так как очень спешит забрать из детского сада дочь. Пытаясь уйти с места происшествия, Попов сильно оттолкнул Семина, который упал, получив повреждение ноги, относящее к легкому вреду здоровью. Как было установлено, Попов действительно к преступлению никакого отношения не имел.

Проанализируйте действия Семина и Попова с позиций требований, предъявляемых к необходимой обороне и задержанию преступника.

Директор фирмы Мальцев принял на должность личного секретаря-референта 18-летнюю студентку Хомякову, с которой через некоторое время стал сожительствовать. Вскоре Хомякова узнала, что у Мальцева есть еще женщины, которым он оказывает усиленное внимание, и потребовала у него объяснений. Мальцев ответил, что она ему уже неинтересна, и предложил расстаться без взаимных претензий. Хомякова вечером того же дня повесилась.

Образуют ли действия Мальцева объективную сторону состава преступления в виде доведения до самоубийства?

55-летний Шакалов женился на 20-летней Митиной. Через некоторое время он стал подозревать ее в супружеской неверности. Мстя за измену, Шакалов в порыве ярости задушил жену. Проведенной в ходе разбирательства судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Шакалов, совершая убийство, был вменяем, однако к моменту судебного

заседания заболел паранойей, лишившей его способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Подлежит ли Шакалов уголовной ответственности за умышленное убийство?

Сотников задержан сотрудниками полиции за то, что в нетрезвом состоянии отправлял естественные надобности в зале отлета аэропорта «Домодедово». В связи с тем, что ранее Сотников подвергался лечению в психиатрическом стационаре, орган дознания назначил судебно-психиатрическую экспертизу, которой было установлено, что хулиганские действия он совершал в состоянии патологического опьянения.

Имеются ли основания для привлечения Сотникова к уголовной ответственности?

Ранее судимый Клочков из подростков Иванова 12 лет, Петрова 13 лет и Сидорова 15 лет создал группу для совершения квартирных краж. Большую часть вырученных от реализации похищенного имущества, денег Клочков присваивал себе. На шестой краже деятельность группы была пресечена.

Кто подлежит уголовной ответственности за совершенные кражи?

3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Функции государства: понятие и виды.
3. Понятие и основные признаки права.
4. Система права. Функции права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Источники права: понятие и виды.
8. Предмет, метод и принципы конституционного права.
9. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
10. Основы конституционного строя РФ.
11. Особенности федеративного устройства России.
12. Основные права и обязанности гражданина РФ.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Предмет, метод и источники гражданского права.
15. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
16. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
17. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления.
18. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности.
19. Основания возникновения и прекращения права собственности.
20. Понятие обязательства, основания их возникновения. Договорные и внедоговорные обязательства. Обеспечение исполнения обязательств.
21. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Основания недействительности сделок.
22. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
23. Наследование: понятие, состав, субъекты, сроки. Принятие наследства и отказ от его принятия.
24. Наследование по закону. Обязательная доля в наследстве. Наследование по завещанию.
25. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
26. Понятие трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
27. Правовые механизмы защиты трудовых прав работников. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
28. Дисциплина труда. Ответственность работников за нарушение дисциплины труда.

29. Материальная ответственность. Основания возникновения материальной ответственности работников и работодателей.
30. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
31. Правовые вопросы оплаты труда.
32. Взаимные права и обязанности супругов.
33. Взаимные права и обязанности родителей.
34. Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей.
35. Понятие административного права. Административные правоотношения.
36. Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
37. Понятие и основания административной ответственности. Виды административных наказаний.
38. Предмет, метод и принципы уголовного права. Источники уголовного права.
39. Понятие преступления по российскому законодательству. Признаки состава преступления.
40. Понятие, цели и виды наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

3.9 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

22 апреля 2009 г. Рубцов заключил с коммерческим банком кредитный договор, в обеспечение которого был заключен договором поручительства между банком и троюродным братом Рубцова Кречетовым. Срок действия кредитного договора – 2 года. Срок действия договора поручительства был установлен до фактического возврата кредита. Рубцов не смог вернуть кредит, и 22 мая 2011 г. банк обратился в суд с иском к Рубцову и Кречетову о взыскании суммы долга по кредитному договору.

Поручитель просил освободить его от ответственности по основаниям, предусмотренным п. 4 ст. 367 ГК РФ.

Как решить спор?

В феврале 2011 г. Турыгина купила в магазине «Эльдорадо» телевизор. Гарантийный срок телевизора, предусмотренный в договоре – 6 месяцев. В ноябре того же года Турыгина обратилась в суд с требованием о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на некачественность работы телевизора. Магазин против иска возражал и среди прочих оснований, по которым просил в иске отказать, указывал, что договор купли-продажи прекращен исполнением, в связи с чем требование истца о расторжении договора купли-продажи неосновательное.

Как решить спор? Подлежат ли требования Турыгиной удовлетворению?

Дерюгин и Скороходов, зарегистрированные в качестве предпринимателей, заключили между собой договор займа, по которому Дерюгин обязался возвратить Скороходову деньги через 6 месяцев. В установленный срок деньги были возвращены, однако Скороходов остался недоволен и потребовал уплаты процентов. Дерюгин возражал, указывая на то, что, во-первых, в договоре уплата процентов не предусматривалась, а во-вторых, по этой причине невозможно определить размер процентов.

Как решить спор? Зависит ли решение от суммы займа и его цели?

3.10 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Елена Фирсова, жительница г. Владимира, работая официанткой в кафе «Пицца», познакомилась с Ильей Фадеевым. Последний, дав Елене Фирсовой щедрые чаевые, пришел в кафе на следующий день и предложил ей сделку: он дает ей значительную сумму денег, она - регистрирует с ним брак и прописывает в своей трехкомнатной квартире муниципального

фонда. Елена Фирсова согласилась. Илья Фадеев поселился в изолированной комнате, в которой были диван, шкаф, телевизор, музыкальный центр и холодильник. Через месяц после этого Елена Фирсова была отправлена в больницу с инфарктом миокарда. После лечения она была признана инвалидом 2-й группы и официанткой уже не смогла работать. Ей была назначена небольшая пенсия. Через год Илья Фадеев подал в суд иск о расторжении брака с Еленой Фирсовой и разделе общего имущества. Елена подала в суд встречный иск к Илье о признании брака недействительным, так как в течение года они вели раздельное домашнее хозяйство, так и не создав семью и не нажив совместного имущества. Одновременно она просила суд присудить ей алименты от Ильи Фадеева, так как она не может работать официанткой, а другую профессию освоить не в состоянии, поскольку ей уже пятьдесят пять лет. Инвалидом она стала в период брака.

Можно ли назвать брак Елены Фирсовой с Ильей Фадеевым фиктивным?

Как может Елена Фирсова доказать, что у них с Ильей Фадеевым фактически не было семьи?

Правомерно ли требование Елены Фирсовой о присуждении ей алиментов от Ильи Фадеева?

Правомерно ли требование Ильи Фадеева о разделе общего имущества. Какое решение должен принять суд?

В.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Михайлова обратилась в суд с иском к бывшему мужу о разделе имущества на сумму 300 тысяч 400 рублей. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней остались проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал иск частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 200 тысяч 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованны научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?

Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?

Подлежит ли удовлетворению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть разрешен спор?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению

	текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Кейс-задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

ИРГУПС 20__-20__ учебный год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Правоведение»**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. Понятие и признаки государства 2.Основания заключения брака 3. Виды правонарушений 4. Дерюгин и Скороходов, зарегистрированные в качестве предпринимателей, заключили между собой договор займа, по которому Дерюгин обязался возвратить Скороходову деньги через 6 месяцев. В установленный срок деньги были возвращены, однако Скороходов остался недоволен и потребовал уплаты процентов. Дерюгин возражал, указывая на то, что, во-первых, в договоре уплата процентов не предусматривалась, а во-вторых, по этой причине невозможно определить размер процентов. Как решить спор? Зависит ли решение от суммы займа и его цели?		