

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. ректора  
от «17» июня 2022 г. № 77

**Б1.О.16 Правовое регулирование управленческой и  
предпринимательской деятельности в сфере транспорта**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность/направление подготовки – 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Специализация/профиль – Техническая эксплуатация и сервисное обслуживание транспортно-технологических систем

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очная форма 2 года

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации  
очная форма обучения:  
зачет 2 семестр

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	34	<b>34</b>
– лекции	17	<b>17</b>
– практические (семинарские)	17	<b>17</b>
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	74	<b>74</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 906.

Программу составил(и):

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение», протокол от «10» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-  
Плотников

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Вагоны и вагонное хозяйство», протокол от «17» июня 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

А.А. Тармаев

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели дисциплины</b>	
1	подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих основные представления об особенностях правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности в сфере транспорта;
2	формирование способности правильно применять нормы законодательства, регулирующие управленческую и предпринимательскую деятельности в сфере транспорта
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся знания о системе транспортного законодательства в области управленческой и предпринимательской деятельности;
2	изучить механизм правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере транспорта;
3	изучить механизм правового регулирования управленческой деятельности в сфере транспорта;
4	сформировать навыки составления договоров в области управленческой и предпринимательской деятельности, используемых в сфере транспорта

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины</b>	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Использует знания организационно-правовых аспектов управленческой и предпринимательской деятельности, оценивает правовые последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>предмет и принципы правового регулирования управления и предпринимательства на транспорте, а также источники правового регулирования;</p> <p>действующие нормы российского законодательства, регулирующие сферу управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте;</p> <p>систему государственного регулирования предпринимательской деятельности на транспорте, в т.ч. лицензирование и сертификацию;</p> <p>правовые особенности сделок, применяемых в сфере управления и предпринимательства на транспорте;</p> <p>правовое регулирование управленческой деятельности на транспорте, включая регулирование условий труда;</p> <p>основные способы и формы защиты прав участников управленческой и предпринимательской деятельности в сфере транспорта</p>
		<p>Уметь:</p> <p>пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими сферу управления и предпринимательства на транспорте и применять нормы законодательства к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере управления и предпринимательства на транспорте;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере управления и предпринимательства на транспорте;</p> <p>составлять и толковать договоры, применяемые в сфере управления и предпринимательства на транспорте;</p> <p>принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с</p>

		законодательством
		Владеть: юридической терминологией, используемой в сфере управления и предпринимательства на транспорте; навыками работы с источниками правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте; навыками практической реализации правовых норм в профессиональной сфере; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте.</b>						
1.1	Тема 1. Правовая природа управления и предпринимательства, исторические тенденции развития	2	2	2		10	ОПК-6.2
1.2	Тема 2. Источники правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте	2	2	2		10	ОПК-6.2
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Государственное регулирование управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте.</b>						
2.1	Тема 3. Формы государственного регулирования управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте	2	2	2		11	ОПК-6.2
2.2	Тема 4. Координация и контроль предпринимательской и управленческой деятельности на транспорте	2	4	4		11	ОПК-6.2
2.3	Тема 5. Информационно-коммуникативное обеспечение предпринимательской и управленческой деятельности на транспорте	2	2	2		10	ОПК-6.2
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Транспортные услуги как объект предпринимательской и управленческой деятельности.</b>						
3.1	Тема 6. Транспортные услуги и трудовой договор как объекты предпринимательской и управленческой деятельности на транспорте	2	2	4		11	ОПК-6.2
3.2	Тема 7. Ответственность в сфере управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте	2	3	1		11	ОПК-6.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	2					ОПК-6.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	17		74	

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз.
--	----------------------------	-------------

		в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С. В. Алексеев. Москва : Юнити-Дана, 2017. - 502с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684590">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684590</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.1.2	Курсова, О. А. Правовое регулирование управления персоналом : учебное пособие для вузов / О. А. Курсова.. Москва : Юрайт, 2022. - 414с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494058">https://urait.ru/bcode/494058</a> (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.1.3	Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов - 4-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Морозов. Москва : Юрайт, 2021. - 457с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472901">https://urait.ru/bcode/472901</a>	Онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Предпринимательское право. Практикум : практикум / . Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 53с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/191806">https://e.lanbook.com/book/191806</a> (дата обращения: 19.04.2023)	Онлайн
6.1.2.2	Абалдуев, В. А. Трудовое право. Тесты : учебное пособие для вузов / В. А. Абалдуев.. Москва : Юрайт, 2022. - 92с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496706">https://urait.ru/bcode/496706</a> (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.2.3	Гейхман, В. Л. Трудовое право : учебник для вузов - 3-е изд. пер. и доп. В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана.. Москва : Юрайт, 2022. - 432с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487577">https://urait.ru/bcode/487577</a> (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
6.1.2.4	Издательство, "Статут" Предпринимательское право : учебник / отв. ред. В. Г. Голубцов. Москва : Статут, 2021. - 444с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683356</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Онлайн
6.1.2.5	Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов - 3-е изд. пер. и доп. Е. В. Разумовская.. Москва : Юрайт, 2022. - 272с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488688">https://urait.ru/bcode/488688</a> (дата обращения: 09.09.2022)	Онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Тюкавкин-Плотников, А.А. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.16 Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в сфере транспорта по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Техническая эксплуатация и сервисное обслуживание транспортно-технологических систем / А.А. Тюкавкин-Плотников; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2022. – 13 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_10452_1514_2022_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_10452_1514_2022_1_signed.pdf</a>	Онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
6.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
6.2.3	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — <a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>	
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
6.2.5	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a>	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a>	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные	

	приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.6	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru
6.3.3.2	Информационно-правовая система «Гарант» – www.garant.ru
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации
6.4.2	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-
6.4.3	Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
6.4.4	Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
6.4.5	Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория А-407 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Д-614 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то</p>

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Лабораторная работа	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментальная проверка формул, методик расчета;</li> <li>- проведение натурных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов;</li> <li>- ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.;</li> <li>- наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения;</li> <li>- имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах;</li> <li>- наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест);</li> <li>- установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.;</li> <li>- ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.;</li> <li>- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;</li> <li>- анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов;</li> <li>- расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.);</li> <li>- наблюдение развития явлений, процессов и др.</li> </ul> <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы;</li> <li>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</li> <li>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</li> </ul> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в сфере транспорта» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые</p>

задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.

Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет



# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в сфере транспорта» участвует в формировании компетенций:

ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>2 семестр</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте</b>			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Правовая природа управления и предпринимательства, исторические тенденции развития	ОПК-6.2	Дебаты (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Тема 2. Источники правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте	ОПК-6.2	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Государственное регулирование управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте</b>			
2.1	Текущий контроль	Тема 3. Формы государственного регулирования управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте	ОПК-6.2	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Тема 4. Координация и контроль предпринимательской и управленческой деятельности на транспорте	ОПК-6.2	Диспут (устно) Ситуационная задача (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Тема 5. Информационно-коммуникативное обеспечение предпринимательской и управленческой деятельности на транспорте	ОПК-6.2	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Транспортные услуги как объект предпринимательской и управленческой деятельности</b>			
3.1	Текущий контроль	Тема 6. Транспортные услуги и трудовой договор как объекты предпринимательской и управленческой деятельности на транспорте	ОПК-6.2	Доклад (устно) Ситуационная задача (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.2	Текущий контроль	Тема 7. Ответственность в сфере управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте	ОПК-6.2	Доклад (устно) Ситуационная задача (письменно)
	Промежуточная аттестация		ОПК-6.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

## Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи
3	Диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения диспута
4	Дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения дебатов
5	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
6	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

### Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

#### Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Собеседование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

### Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

### Диспут

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»		Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример

		из практики
«удовлетворительно»		Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для диспута; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

### Дебаты

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»		Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»		Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для диспута; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для диспута; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

### Доклад

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

### Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 2. Источники правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте»

1. Международные акты как источник правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте
2. Нормативные правовые акты управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 3. Формы государственного регулирования управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте»

1. Формы государственного регулирования управленческой деятельности на транспорте
2. Формы государственного регулирования предпринимательской деятельности на транспорте

#### **3.2 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи

«Тема 4. Координация и контроль предпринимательской и управленческой деятельности на транспорте»

**Ситуационная задача 1.** В регистрирующий орган обратилась группа учредителей с заявлением о регистрации общества с ограниченной ответственностью. К заявлению была приложены все требуемые документы в соответствии со ст. 12 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Сотрудник налоговой инспекции, занимающийся регистрацией юридических лиц, сказал, чтобы заявители обратились к нему через месяц со дня подачи заявления для ознакомления с решением регистрирующего органа. Столь большой срок он объяснил необходимостью проверки данных, предъявленных заявителями для регистрации ООО. Кроме того, данный сотрудник налоговой инспекции потребовал от заявителей гарантийные письма в подтверждение действительности адреса, указанного в учредительных документах общества в качестве его юридического адреса.

1. Какова процедура регистрации юридического лица по действующему законодательству?

2. В какие сроки должно быть зарегистрировано юридическое лицо? С какого момента начинается течение этих сроков?



3. Что понимается под термином «юридический адрес» организации? Может ли в качестве такового указываться адрес (место жительства) учредителя?

4. Правомерны ли требования сотрудника регистрирующего органа?

**Ситуационная задача 2.** Предприниматель без образования юридического лица, он же директор магазина «Электротовары», Потапов постановлением государственного инспектора труда оштрафован на 10 минимальных заработков за несоблюдение письменной формы трудовых договоров и отсутствие регистрации договоров в органах местного самоуправления.

Потапов обжаловал это постановление в прокуратуру района, указав, что инспекция не вправе проводить проверки предпринимателей в течение первых трех лет с момента их регистрации. Потапов же работает в бизнесе первый год.

Какой ответ должна дать прокуратура? Прав ли Потапов? Дайте обоснованное решение.

**Ситуационная задача 3.** В суд обратился Свистунов, уволенный с работы за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей.

В судебном заседании было установлено следующее: 2 сентября директор фабрики издал приказ о направлении работника отдела снабжения Свистунова в командировку. В связи с отказом выполнить служебное задание приказом от 6 сентября на него было наложено взыскание - выговор. 9 сентября директор фабрики в устной форме вновь предложил Свистунову выехать в командировку, на что также последовал отказ. 16 сентября за вторичный отказ Свистунов был уволен с работы.

Свистунов в заседании заявил, что за отказ от выезда в командировку он уже понес наказание, получил выговор. Поэтому увольнение как мера дисциплинарного взыскания за тот же факт нарушения трудовой дисциплины применено быть не может.

Каков порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде?

Какое решение должен вынести суд?

#### Образец типового варианта ситуационной задачи

«Тема 6. Транспортные услуги и трудовой договор как объекты предпринимательской и управленческой деятельности на транспорте»

**Ситуационная задача 1.** Между ЗАО «Желдорстрой» и ОАО «РЖД» был заключен договор о строительстве подъездных путей к предприятию Химкомбинат, по которому ЗАО «Желдорстрой» обязался к 1 января 2012 г. сдать в эксплуатацию первый участок подъездного пути длиной 3 км. В связи с тем, что к 1 января 2012 г. сдача участка не была произведена, ОАО «РЖД» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ЗАО «Желдорстрой» предусмотренной договором неустойки в размере 2% от общей стоимости всей работы за каждый месяц просрочки. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что УЖТ, нормами которого, по мнению ответчика, должны определяться отношения сторон, не предусматривает взыскания неустойки в подобных случаях. Истец же в своих объяснениях утверждал, что отношения из настоящего договора должны регулироваться не нормами УЖТ, а по правилам гл. 37 (Подряд) ГК. Как надлежит разрешить настоящий спор?

**Задача 2.** Группа членов экипажа сухогруза «Балтика» в числе 10 человек обратилась с иском в суд г. Калининграда с требованием о взыскании заработной платы за работу в выходные в период с июня по август 2012 г., когда сухогруз находился в плавании в испанский порт Валенсия. При этом они мотивировали свои требования ссылкой на положения Трудового кодекса РФ (ст. 149, 153 ТК), считая, что между ними и владельцем судна ООО «Дельта» подлежат применению нормы указанного Кодекса. Возражая против иска, представитель ООО «Дельта» указывал, что отношения между членами экипажа сухогруза и судовладельцем подпадают под действие морского законодательства — КТМ и условий договора фрахтования судна «Балтика» от 5 февраля 2012 г., заключенного на основании проформы «Дженкон». Ни КТМ, ни рейсовый чартер не предусматривают права работников на компенсацию за работу в выходные дни. Как должен быть разрешен судом настоящий спор?

**Ситуационная задача 2.** 2 марта 2012 г. АО «Лукойл» подало заявку в Управление Приволжской железной дороги на 115 цистерн для нефтепродуктов в период с 10 по 20 марта

2012 г. Перевозчик не сообщил отправителю об отказе или о принятии поданной заявки. К назначенному сроку вагоны для принятия заявленного груза поданы не были, в связи с чем грузоотправитель обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании с перевозчика штрафа за неподачу цистерн. На заседании арбитражного суда представитель перевозчика пояснил, что поскольку заявка на их подачу была подана с нарушением установленного в ст. 11 УЖТ 10-дневного срока подачи заявки, она не может иметь силы. Представитель грузоотправителя указал на то, что хотя срок подачи заявки действительно был нарушен, Управление железной дороги не сообщило в установленный срок об отказе в принятии такой заявки, и поэтому заявка должна быть признана принятой. Позиция какой из спорящих сторон является правильной?

**Ситуационная задача 3.** В соответствии с долгосрочным договором об организации перевозок грузов между Красноярской железной дорогой и АО Торговый дом «Кузбассразрезуголь» последний обязан был не позднее 1 сентября 2012 г. предъявить к перевозке уголь для загрузки 60 вагонов. Однако в указанном квартале груз предъявлен не был, в связи с чем железная дорога потребовала уплаты предусмотренного УЖТ штрафа за непредъявление груза. На заседании арбитражного суда представитель ответчика представил акт и справки о том, что 18 августа 2012 г. на шахте в результате аварии вышел из строя главный конвейер, в результате подача угля была прекращена. По указанным основаниям он просил освободить Торговый дом от штрафной ответственности за непредъявление груза. Представитель железной дороги обратил внимание на то, что конвейер шахты вышел из строя всего на четыре дня — с 18 по 22 августа. Поэтому грузоотправитель мог выполнить свои обязанности по предъявлению угля в оставшиеся до 1 сентября дни. 1. Какое правовое значение могло иметь внесенное в договор условие о сроках подачи транспортных средств и предъявлении груза для перевозки? 2. В каких случаях перевозчик или грузоотправитель могут быть освобождены от ответственности за неподачу транспортных средств или непредъявление груза к перевозке? 3. Имеет ли значение продолжительность аварии на предприятии отправителя с точки зрения возможности его освобождения от ответственности за непредъявление груза? 4. На ком лежит бремя доказывания факта аварии и срока прекращения основной производственной деятельности грузоотправителя?

**Ситуационная задача 4.** Плодоовощное объединение предъявило к перевозчику иск о взыскании 10 тыс. руб., составляющих ущерб, нанесенный порчей винограда в результате просрочки в доставке груза. Ответчик иск не признал, ссылаясь на то, что груз был доставлен ими в срок, установленный в качественном удостоверении. При рассмотрении материала было установлено, что часть винограда была отгружена грузоотправителем с пороками, которые не могли образоваться в пути следования, что привело к порче (гнили) винограда. Порча другой части винограда произошла в процессе транспортировки груза в результате того, что виноград был отгружен грузоотправителем потребительской зрелости. 1. В каких случаях наступает ответственность за несохранность скоропортящихся грузов? 2. Как следует разрешить данный спор?

**Ситуационная задача 5.** Гражданин К. заключил с перевозчиком договор перевозки из Ростова в Москву груза — помидоров и слив. В договоре были указаны сроки подачи вагонов под погрузку. Перевозчик подал вагоны с опозданием на шесть дней. Ко дню подачи вагонов груз начал портиться. В результате при продаже груза К. потерпел значительные убытки и предъявил в суде иск об их возмещении. Перевозчик отказался возместить К. убытки по тем мотивам, что задержка подачи вагонов явилась следствием размытия полотна железной дороги вышедшими из берегов реками. Как должен быть разрешен спор между гражданином К. и перевозчиком?

**Ситуационная задача 6.** Судовладелец отфрахтовал судно фрахтователю на основании рейсового чартера, содержащего условие о том, что капитан подписывает коносаменты, как они представлены без ущерба для чартера. Фрахтователь предъявил груз к отправке и представил коносамент для подписания по обычной форме. Капитан отказался подписать коносамент, поскольку в него не включена оговорка о том, что «судно не несет ответственности за выполнение обязанностей по отношению к грузу и за неприбытие к 1 июля». Фрахтователь расценил такой отказ как нарушение чартера и потребовал возмещения

связанных с этим убытков. 1. Правомерен ли отказ капитана подписывать коносамент? 2. Были ли и, если да, то каким образом в данном случае защищены интересы судовладельца?

**Ситуационная задача 7.** Воздушное предприятие «Истлайн» приняло для доставки самолетом в аэропорт Екатеринбурга восемь ящиков винограда и 14 ящиков груш. В московском аэропорту «Внуково» груз был перегружен на другой самолет, в связи с этим транспортировка была задержана на 24 часа. В аэропорт Екатеринбурга самолет прибыл в срок, предусмотренный расписанием движения воздушных судов. После выгрузки груз в течение суток находился на складе аэропорта ввиду того, что получатель груза несвоевременно его получил. При принятии груза получателем было обнаружено отсутствие пяти ящиков груш. Кроме того, доставленный виноград подвергся порче и утратил товарный вид. По заключению товароведческой экспертизы порча винограда произошла в силу его естественных свойств и предотвратить ее воздушное предприятие не могло. Что же касается утраты пяти ящиков груш, то объяснить ее причины воздушный перевозчик не смог, указав лишь, что охрана груза на всем пути его следования, и в частности, в порту перегрузки, была организована надлежащим образом. Грузополучатель обратился с иском в суд, в котором просил возместить его убытки, причиненные как недостачей пяти ящиков груш, так и порчей семи ящиков винограда. Какое решение по настоящему спору должно быть принято арбитражным судом?

**Ситуационная задача 8.** Туристическая компания «Тезтур» зафрахтовала у авиационного предприятия «Домодедово» два самолета ТУ-154 для перевозки спортивной делегации России в Италию (аэропорт Рим). По прибытии в аэропорт «Домодедово» представитель туристической компании обнаружил, что часть пассажирских мест одного из самолетов занята пассажирами, не входящими в его группу. На его требование освободить занятые места представитель воздушного предприятия пояснил, что каждому из пассажиров, не входящих в спортивную делегацию, был продан пассажирский билет на рейс, и что его предприятие вправе было так поступить, потому что в одном из самолетов после размещения членов делегации оставались свободные места. Туристическая компания обратилась в арбитражный суд с иском о снижении размера вознаграждения авиапредприятию по договору фрахтования сообразно тому, что часть пассажирских помещений самолета была занята посторонними лицами. Какое решение по данному спору надлежит вынести арбитражному суду?

**Ситуационная задача 9.** Коммерческая организация ООО «Флора», при заключении трудового договора с работниками, предусматривает условие о том, что если работник расторгает трудовой договор по собственной инициативе, то он не имеет право в течение одного года устраиваться в организацию с подобным профилем работы.

Имеет ли право коммерческая организация устанавливать порядок заключения и расторжения трудовых договоров, а также вносить в них изменения?

В роли инспектора труда дайте правовую оценку действиям коммерческой организации.

**Ситуационная задача 10.** Лисицына А.Л. была принята в научный центр лаборантом в химический отдел. Директор Рыбников Р. Д., ссылаясь на сложность и ответственность занимаемой должности, заключил трудовой договор на год с целью проверки квалификационных знаний сотрудницы.

В роли прокурора дайте правовую оценку действиям директора научного центра. Какой трудовой договор должны были заключить с Лисицыной А.Л.?

**Ситуационная задача 11.** При приеме на работу в охранный агентств «Лотос» с гражданина Никитина П.Ю. были потребованы следующие документы: паспорт, водительское удостоверение, медицинская справка, характеристика с последнего места работы, ИНН, справка от психиатра и нарколога, военный билет, свидетельство о регистрации брака, свидетельство о рождении детей и справка о регистрации по месту жительства.

Определить какие документы необходимо предоставить гражданину при приеме на работу. Может ли организация устанавливать перечень документов предоставляемых при приеме на работу?

**Ситуационная задача 12.** В организацию ООО «Интерра» требовались разнорабочие. В связи с этим, Федоров Е.Ю. приступил к работе по поручению прораба без заключения трудового договора, но с последующим предоставлением документов в управление. Спустя два месяца Федоров узнал об отсутствии приказа о приеме на работу, так как руководство отказалось в его принятии на работу. Федоров обратился в суд.

Может ли Федоров требовать оформления трудовых отношений с ООО «Интерра»?  
Какое решение вынесет суд?

Образец типового варианта ситуационной задачи

«Тема 7. Ответственность в сфере управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте»

**Ситуационная задача 1.** Бухгалтер Смирнова была уволена по собственному желанию на основании поданного ею заявления. Через 5 дней она обратилась в юридическую консультацию за советом к адвокату. На приеме объяснила, что подача заявления была вынужденной, т.к. директор угрожал увольнением за систематическое неисполнение трудовых обязанностей. Из-за неприязненного отношения директор объявил ей за последние 3 месяца два выговора, даже не приняв объяснений, хотя она проработала на предприятии 15 лет без всяких замечаний.

Как вы думаете, кто прав в данной ситуации? Что может посоветовать сделать ей адвокат?

**Ситуационная задача 3.** Кладовщик Михайлов, с которым был заключен договор о полной материальной ответственности, решил после работы выточить в цехе на токарном станке деталь для своего автомобиля. Не умея пользоваться станком, он сломал его. Работодатель удержал из заработной платы Михайлова полную стоимость ремонта станка - 4200 руб., а также неполученные доходы в размере 1800 руб. Среднемесячная заработная плата Михайлова составляет 3900 руб.

Каковы условия привлечения работника к материальной ответственности? Каков порядок определения размера ущерба и порядок его возмещения? Правильно ли решение работодателя? Какой орган вправе рассмотреть данный спор?

**Ситуационная задача 4.** Слесарь Тимохин при обработке детали допустил по небрежности поломку станка. Приказом директора ему был объявлен выговор, а бухгалтерия произвела удержание из его заработной платы в размере полной стоимости ремонта. Тимохин, считая незаконным применение двух мер воздействия за один и тот же проступок, обратился в КТС.

Возможно ли применение одновременно дисциплинарного взыскания и материальной ответственности? Какую материальную ответственность должен нести слесарь Тимохин (ограниченную или полную)? Каков порядок взыскания причиненного ущерба? Может ли быть рассмотрен данный спор в КТС?

**Ситуационная задача 4.** За виновное неисполнение своих обязанностей директор организации объявил завхозу выговор и оштрафовал его в размере двух минимальных размеров оплаты труда.

Правомерны ли действия директора организации? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены нормативно-правовыми и локальными актами организации?

**Ситуационная задача 5.** Слесарь Ивакин Е.М. был уволен с работы за неоднократные нарушения условий трудового договора. Так, 16 февраля он был замечен в нетрезвом состоянии, 13 апреля он опоздал на работу на три часа, 26 апреля вообще прогулял работу, поэтому 28 апреля работодатель вынес приказ о его увольнении. Ивакин Е.М. не согласился с увольнением и обратился в инспекцию труда.

Какое решение вынесет инспекция труда?

Законно ли увольнение Ивакина Е.М.?

### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения диспута

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения диспута.

Образец вопросов для проведения диспута

«Тема 4. Координация и контроль предпринимательской и управленческой деятельности на транспорте»

Саморегулирование или лицензирование?

Существует ли социально ответственное предпринимательство?

### **3.4 Типовые контрольные задания для проведения дебатов**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения дебатов.

Образец вопросов для проведения дебатов

«Тема 1. Правовая природа управления и предпринимательства, исторические тенденции развития»

1. Признаки предпринимательской деятельности
2. ИП или самозанятый?
3. Содержание управленческой деятельности

### **3.5 Типовые контрольные темы для написания докладов**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания докладов.

Образец тем докладов

«Тема 6. Транспортные услуги и трудовой договор как объекты предпринимательской и управленческой деятельности на транспорте»

1. Договор перевозки грузов: понятие, предмет, правовая природа, субъекты.
2. Договор о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой: понятие, предмет, правовая природа, форма договора, субъекты.
3. Договор фрахтования (чартер): понятие, предмет, правовая природа, виды чартера, форма договора, субъекты договора.
4. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, предмет, правовая природа, форма договора, субъекты договора.
5. Договор буксировки: понятие, предмет, правовая природа, форма договора, субъекты, содержание договора, ответственность сторон по договору.
6. Договор транспортной экспедиции: понятие, предмет, правовая природа, виды, форма договора, субъекты.
7. Организационные договоры: понятие, предмет, система.
8. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке: понятие, предмет, правовая природа, форма договора, субъекты, содержание договора, ответственность сторон по договору.
9. Соглашения между транспортными организациями: понятие, виды, характеристика.
10. Договор между владельцами транспортных инфраструктур: понятие, предмет, правовая природа, форма договора, субъекты, содержание договора, ответственность сторон по договору.
11. Договор об организации перевозок грузов: понятие, предмет, виды, правовая природа, форма договора, субъекты, содержание договора, ответственность сторон по договору.
12. Договор об эксплуатации железнодорожного подъездного пути: понятие, предмет, характеристика.

### Образец тем докладов

«Тема 7. Ответственность в сфере управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте»

1. Предметно-методологические проблемы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
2. Проблемы российского законодательства об обеспечении обязательств, возникающих из предпринимательских договоров.
3. Проблемы российского законодательства о гражданско-правовой ответственности предпринимателей.
4. Проблемы российского законодательства о дисциплинарной ответственности.
5. Проблемы российского законодательства о материальной ответственности.

### 3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-6.2	Тема 1. Правовая природа управления и предпринимательства, исторические тенденции развития	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-6.2	Тема 2. Источники правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-6.2	Тема 3. Формы государственного регулирования управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-6.2	Тема 4. Координация и контроль предпринимательской и управленческой деятельности на транспорте	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-6.2	Тема 5. Информационно-коммуникативное обеспечение предпринимательской и управленческой деятельности на транспорте	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-6.2	Тема 6. Транспортные услуги и трудовой договор как объекты предпринимательской и управленческой деятельности на транспорте	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ

			2 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
ОПК-6.2	Тема 7. Ответственность в сфере управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Итого	70 – ОТЗ 70 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Образец типового итогового теста по дисциплине «Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в сфере транспорта»**

1. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Предельный срок хранения груза в терминале перевозчика не может превышать \_\_\_\_\_, если иное не установлено договором перевозки груза.

2. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Коллективный договор, соглашение подлежат уведомительной регистрации в течение \_\_\_\_\_ дней(я).

3. Признаками предпринимательской деятельности являются:

- а) систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.
- б) инновационный характер
- в) рисковый характер
- г) государственная регистрация
- д) самостоятельная имущественная ответственность.
- е) имущественная и организационная самостоятельность.

4. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Срок действия лицензии не может быть менее чем \_\_\_\_\_ года (лет).

5. Выбрать правильные ответы. К источникам трудового права относятся:

- а) Конституция РФ,
- б) федеральные законы,
- в) подзаконные акты,
- г) коллективный договор,
- д) трудовой договор,
- е) правила внутреннего трудового распорядка.

6. Выбрать правильный ответ. Система международного права, регулирующего предпринимательские отношения – это:

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами.

7. Выбрать правильные ответы. В соответствии с Трудовым кодексом РФ в зависимости от сферы регулируемых социально-трудовых отношений могут заключаться соглашения:

- а) генеральное,
- б) федеральное,
- в) региональное,
- г) отраслевое,
- д) территориальное,
- е) межрайонное,
- ж) межрегиональное.

8. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей осуществляется:

- а) Администрациями городов и районов
- б) Регистрационными палатами муниципальных образований
- в) Регистрационными палатами субъектов Российской Федерации
- г) Федеральной налоговой службой
- д) Федеральной регистрационной службой

9. Выбрать правильный ответ. Органом исполнительной власти, уполномоченным на проведение государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов в области лицензирования, является:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) лицензирующий орган;
- в) прокуратура;
- г) органы местного самоуправления.

10. Вставить недостающее слово (в виде цифры). О начале предстоящей забастовки работодатель должен быть предупрежден в письменной форме органом, принявшим решение о ее проведении, в срок не позднее чем за \_\_\_\_\_ рабочих(ий) дней(день).

11. Вставить недостающее слово (в виде цифры). Об изменении существенных условий трудового договора по инициативе работодателя работник должен быть предупрежден за \_\_\_\_\_ месяцев(а).

12. Выбрать правильный ответ. Совместительство – это:

- а) выполнение работником другой регулярно оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;
- б) выполнение работником другой оплачиваемой работы в пределах рабочего времени;
- в) выполнение работником другой оплачиваемой работы по распоряжению работодателя за пределами рабочего времени;
- г) особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени.

13. Вставить недостающее слово (в виде цифры). За задержку отправления транспортного средства, осуществляющего регулярные перевозки пассажиров в междугородном сообщении, или прибытие его с опозданием в пункт назначения более чем



на час перевозчик уплачивает пассажиру штраф в размере \_\_\_\_ % стоимости проезда за каждый час задержки, но не более чем в размере стоимости проезда

14. Установите соответствие видов транспорта и величины льготного тарифа с предоставлением детям отдельных мест

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| а) Железнодорожный транспорт | 1) от 2 до 12 лет |
| б) Автомобильный транспорт   | 2) от 5 до 10 лет |
| в) Авиационный транспорт     | 3) до 12 лет      |

15. Выберите меры дисциплинарной ответственности и укажите их по степени тяжести дисциплинарных взысканий для работника.

- замечание;
- штраф;
- выговор;
- лишение премии;
- строгий выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

16. Вставить недостающие слова. Взыскание с виновного работника суммы причиненного ущерба, превышающего средний месячный заработок, производится по \_\_\_\_\_.

17. Перевозчик обязан рассмотреть претензию и в письменной форме уведомить заявителя об удовлетворении или отклонении претензии в течение \_\_\_\_ со дня ее получения.

18. Вставить недостающее слово (в виде цифры). По требованию грузополучателя, пассажира, получателя перевозчик обязан в течение \_\_\_\_\_ дней выдать коммерческий акт.

### **3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

1. Источники правового регулирования транспортного права управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте: понятие и виды.

2. Законы как источники правового регулирования транспортного права управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте: понятие и виды.

3. Подзаконные акты как источники правового регулирования транспортного права управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте: понятие и виды.

4. Роль судебной практики и правовых обычаев в правовом регулировании транспортного права управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте: понятие и виды.

5. Понятие и содержание управленческой деятельности на транспорте.

6. Понятие и содержание предпринимательской деятельности на транспорте.

7. Система федеральных органов управления на транспорте.

8. Государственное регулирование управленческой деятельности на транспорте.

9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте.

10. Правовое положение транспортной организации.

11. Создание и государственная регистрация транспортной организации.

12. Реорганизация и ликвидация транспортной организации.

13. Банкротство транспортной организации.

14. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте.

15. Понятие лицензирования, правовое регулирование лицензирования транспортной деятельности.

16. Значение трудового договора в регулировании управленческой деятельности на транспорте.
17. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.
18. Рабочее время.
19. Время отдыха.
20. Трудовые споры в управленческой деятельности.
21. Понятие и правовое регулирование договора перевозки. Система договоров перевозки, виды договоров перевозки.
22. Договоры об организации перевозок грузов и сфера их применения.
23. Элементы обязательства по перевозке грузов, права и обязанности сторон.
24. Особенности отдельных видов договора перевозки грузов.
25. Содержание и элементы обязательства по перевозке пассажиров и багажа.
26. Виды договоров сопутствующих перевозке грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта и их значение.
27. Договор транспортной экспедиции (понятие, особенности, стороны, участвующие в договоре, сфера применения).
28. Договор буксировки (понятие, особенности, стороны, участвующие в договоре, сфера применения).
29. Разновидности договора фрахтования судна.
30. Договор страхования на транспорте.

### **3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** (для оценки умений)

**Задание 1.** Постановлением административной комиссии при администрации Надеждинского района Приморского края на гражданина Хитрова в соответствии со ст. 14.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях за осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, приобретение и хранение лома цветных металлов без лицензии было наложено административное взыскание в форме штрафа с конфискацией незаконно приобретенного гр-ном Хитровым лома цветных металлов и орудий производства (автомобиля КамАЗ и двух пустых контейнеров). В вину Хитрову было поставлено осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации и соответствующей лицензии.

Хитров обжаловал это постановление в суд, ссылаясь на то, что предпринимательской деятельностью он не занимался, приобретал лом цветных металлов для своих личных нужд в то время, когда деятельность по закупке лома цветных металлов не лицензировалась. Следовательно, по мнению гражданина Хитрова, в его действиях отсутствовали такие признаки предпринимательской деятельности, как реальное получение прибыли, достигаемое только при продаже скупленного лома цветных металлов, а также систематичность, которая, как он считает, должна была выражаться в виде повторяющихся полных циклов торгового оборота от скупки товара до его продажи. Кроме того, Хитров указывал, что согласно п. 2 ст. 213 ГК РФ количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан, не ограничивается; следовательно он мог быть собственником любого количества металлолома.

Он также предъявил суду доказательства того, что ко времени рассмотрения дела в суде он был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, по профилю предпринимательской деятельности ему разрешено осуществление междугородных автомобильных перевозок на своем грузовом транспорте.

*1. Правомерны ли требования гр-на Хитрова? Является ли его деятельность предпринимательской? Свой ответ обоснуйте.*

*2. Каково содержание признака целевой направленности предпринимательской деятельности на систематическое получение прибыли?*

*3. Была бы деятельность гр-на Хитрова предпринимательской, если бы он вместо закупки лома цветных металлов:*

*- нанял наемных работников, заключив с ними трудовой договор;*

- систематически сдавал в аренду принадлежащее ему имущество;  
- приобрел торговый павильон;  
- разместил рекламу в СМИ либо вывесил вывеску, однозначно свидетельствующую о том, что по соответствующему адресу через определенное время откроется магазин?

**Задание 2.** Государственное унитарное предприятие «Прогресс» приняло решение о создании дочернего хозяйственного общества ООО «Восток», которое было зарегистрировано 4 мая 2007 г. Инспекцией ФНС. 30 июля 2008 г. указанный регистрирующий орган отменил свое решение, сославшись на то, что в соответствии с областным законом решение о создании ООО «Восток» должно было быть принято правительством области. Проанализируйте заключение.

*Могут ли государственные унитарные предприятия создавать дочерние организации? Если да, то в какой организационно-правовой форме?*

**Задание 3.** По просьбе работницы Малышевой директор предприятия утвердил ее рабочий день с 8.00 до 20.00 часов (время работы магазина) без выходных. Свою просьбу Малышева мотивировала тем, что она одна воспитывает дочь-студентку. Поскольку за обучение дочери приходится платить 100 тысяч рублей в год, Малышева заинтересована в том, чтобы зарабатывать как можно больше.

*Не нарушает ли данный договор трудовое законодательство?*

**Задание 4.** На карбюраторном заводе было организовано три профсоюза: профсоюз «Единство», Независимый профсоюз и профсоюз «Молодость России». Условия работы на заводе оставляли желать лучшего: 1) довольно часто случались перебои с поставкой материалов, приходилось простаивать, а оттого заработная плата была низкой; 2) давно не обновляли спецодежду; 3) питание в столовой было невкусным и однообразным, что рабочие предпочитали приносить с собой обеды из дома и съедать их на рабочем месте в антисанитарной обстановке. Профсоюзы неоднократно обращали внимание администрации на плохие условия труда, но ровным счетом ничего не менялось.

Профсоюз «Молодость России», считая, что все это – результат бездеятельности администрации, предложил другим профсоюзам организовать забастовку. Однако у тех был более спокойный, мирный взгляд по данному вопросу. Тогда профсоюз «Молодость России» призвал всех работников предприятия к забастовке и начал в связи с этим подготовительные мероприятия, в частности, вывесил объявление о созыве собрания работников всего предприятия с целью письменного выдвижения требований к администрации. Другие профсоюзные объединения этим были крайне удивлены и не понимали, как профсоюз «Молодость России» может призывать к забастовке членов других профсоюзов.

*Как вы думаете, в праве ли был так поступать профсоюз «Молодость России»?*

**Задание 5.** Енисейское речное пароходство заключило договор буксировки плавучего ремонтного дока с Минусинским судостроительным заводом, по которому пароходство в качестве буксировщика обязалось отбуксировать док в распоряжение порта Дудинка. Во время буксировки один из буксирных тросов соединительного устройства между буксировщиком и буксируемым объектом лопнул, и буксируемый объект, ударившись о кромку каменистого берега, получил повреждения. По заключению технической экспертизы, выход из строя соединительного устройства произошел вследствие изношенности использованных при его устройстве материалов. В связи с повреждением плавучего дока отправитель буксируемого объекта предъявил к буксировщику требования о возмещении убытков, вызванных расходами по восстановлению дока в прежнем состоянии. Представитель Енисейского речного пароходства на заседании арбитражного суда иск не признал, пояснив, что разрыв соединительного устройства имел место в силу скрытого дефекта использованного троса, который пароходство не могло обнаружить даже при проявлении должной заботливости, и поэтому вины пароходства в наступлении аварии нет.

*Подлежит ли буксировщик освобождению от ответственности за повреждение буксируемого объекта?*

**Задание 6.** Законодательное Собрание Красноярского края в декабре 1998 года приняло закон «Об автомобильном и городском электрическом транспорте в Красноярском крае», статьи которого устанавливали, что тарифы на перевозки по муниципальным маршрутам

устанавливаются соответствующим органом местного самоуправления. С этим положением не согласился один из владельцев сети маршрутных автобусов, подавший жалобу и требовавший отменить эти положения, как противоречащие ст.ст.8, 34 и 55 Конституции РФ, ст.1 ГК РФ и Закону «О защите конкуренции» и ограничивают его право на осуществление предпринимательской деятельности в сфере пассажирских перевозок.

*Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.*

### **3.9 Перечень типовых практических заданий к зачету**

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

**Практическое задание 1.** В предоставленном для выполнения задания трудовом договоре выявить нормы, нарушающие требования трудового законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 2.** Проанализируйте предоставленный трудовой договор и укажите нормы, улучшающие положение работника. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 3.** Проанализируйте предоставленный трудовой договор и укажите нормы, ухудшающие положение работника. Обоснуйте свои доводы.

**Практическое задание 4.** В предоставленном для выполнения задания договоре перевозки груза выявить нормы, нарушающие требования транспортного законодательства.

**Практическое задание 5.** В предоставленных для выполнения задания перевозочных документах выявить нормы, нарушающие требования транспортного законодательства.

**Практическое задание 6.** В предоставленном для выполнения задания вспомогательном транспортном договоре выявить нормы, нарушающие требования транспортного законодательства.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Ситуационная задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Диспут	Диспуты проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения диспута, доводит до обучающихся тему диспута, количество заданий
Дебаты	Дебаты проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения дебатов, доводит до обучающихся тему дебатов, количество заданий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

##### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.