

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «30» мая 2025 г. № 51

Б1.О.41 Логистика

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация/профиль – Магистральный транспорт

Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) – 144

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен 5 семестр
заочная форма обучения:
экзамен 4 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	68	68
– лекции	34	34
– практические (семинарские)	34	34
– лабораторные		
Самостоятельная работа	40	40
Экзамен	36	36
Итого	144	144

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	16	16
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	8	8
– лабораторные		
Самостоятельная работа	110	110
Экзамен	18	18
Итого	144	144

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
009B9D93267016946D4792FA33A1E1FAE3 с 22 января 2025 г. по 17 апреля 2026 г. Подпись
соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Е.В. Мысник

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой», протокол от «20» мая 2025 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

А.В. Дудакова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины

1	применить логистический подход и логистические технологии при организации транспортных и грузовых и товарных потоков в организации функционирования транспортных систем и в других сферах предпринимательской деятельности
---	--

1.2 Задачи дисциплины

1	формирование умения решать задачи, связанные с организацией и управлением потоковыми процессами и проектированием эффективных производственно-транспортных логистических систем
2	организация транспортного обслуживания согласно заявкам грузоотправителей и грузополучателей при формировании системы доставки грузов

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
-----------------	---

2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины

1	Б1.О.18 Основы маркетинга
2	Б2.О.02(П) Производственная - технологическая практика

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1	Б1.О.30 Транспортный бизнес
2	Б1.О.32 Управление грузовой и коммерческой работой на объектах транспортного комплекса
3	Б1.О.36 Организация перевозок в международных сообщениях
4	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
5	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать эффективную работу по транспортному обслуживанию клиентов, проводить маркетинговые исследования и обеспечивать международные перевозки с учетом оптимизации затрат и инфраструктурных возможностей	ПК-1.1 Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей на объектах транспортного комплекса, в том числе, расположенных в зоне закрепленного района	Знать: способы организации, параметры оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузоотправителей и грузополучателей
		Уметь: применять методы логистики при организации транспортного обслуживания с целью сокращения издержек транспорта и повышения его привлекательности для пользователей транспортных услуг
		Владеть: методами расчета параметров эффективности транспортного обслуживания
	ПК-1.2 Предоставляет услуги по транспортному обслуживанию клиентам, проводит маркетинговые исследования по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей для формирования и обновления клиентской базы и удовлетворения потребности клиентов и исполнения договорных отношений	Знать: принципы организации работы системы фирменного транспортного обслуживания; структуру и функции территориальных центров (ТЦФТО) по обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей
		Уметь: уметь проводить маркетинговый анализ по транспортному обслуживанию; составлять портфель услуг; решать задачи, связанные с повышением качества транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте
		Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации информации по проблемам повышения качества транспортно-логистического обслуживания; методами расчета оптимального уровня транспортно-логистического обслуживания

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	ЛОГИСТИКИ.											
1.1	Современные взгляды на логистику, понятийный аппарат логистики. Цели, задачи, функции логистики	5	2			2	4/уст.				4	
1.2	Логистическая система, свойства, классификация. Транспортно-логистическая цепь, характеристика элементов	5	2			2	4/уст.	1			4	
1.3	Концепции логистики	5	4			2	4/уст.	1			4	
1.4	Оценка функционирования предприятия логистической системы	5		4		2	4/уст.		1			
2.0	Раздел 2. Функциональные области логистики.											
2.1	Логистический подход в снабжении, производственной и сбытовой деятельности	5	6			4	4/уст.	1			10	
2.2	Задачи логистики снабжения. Выбор поставщика	5		2		2	4/уст.					
2.3	Логистические системы управления производственными системами	5		2		2	4/уст.					
2.4	Логистика управления запасами	5	2	6		2	4/уст.		1		4	
2.5	Система складирования и складская переработка в логистической системе. Концепции развития транспортно-логистической инфраструктуры	5	4	10		6	4/уст.	1	3		6	
2.6	Логистические принципы и технологии организации и функционирования транспортных систем	5	6			4	4/уст.	1	0		4	
2.7	Формирование системы доставки груза: выбор вида транспорта, выбор перевозчика, формирование маршрута доставки, выбор варианта рациональной загрузки транспортных средств	5		6		2	4/уст.	1	1		6	
2.8	Организация и управление перевозочным процессом в пунктах стыковки различных видов транспорта с использованием логистического подхода	5	4	2		4	4/уст.	1	1		4	
2.9	Логистика сервисного обслуживания	5	4	2		6	4/уст.	1	1		4	
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	5	36				4/зимняя	18				
	Контрольная работа						4/зимняя				60	
	Итого часов (без учёта часов		34	34		40		8	8		110	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	на промежуточную аттестацию)											

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Веремеенко, Е. Г. Транспортная логистика грузовых систем : учебное пособие / Е. Г. Веремеенко. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 76 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/237818 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.2	Зачёсов, А. В. Транспортная логистика и организация перевозок : учебное пособие / А. В. Зачёсов, С. В. Бунташова. — Новосибирск : СГУВТ, 2022. — 196 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/293432 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.3	Колочева, В. В. Транспортная логистика : учебное пособие / В. В. Колочева, С. А. Максимов, В. А. Назаркина. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 88 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/306368 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. — 21-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 419 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765 (дата обращения: 20.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.2	Капырина, В.И. Транспортная логистика технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте : учебник / ред.: А. С. Никифоров [и др.]. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 382 с. — URL: https://umcздт.ru/books/1196/230307/ (дата обращения: 21.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.3	Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617396 (дата обращения: 20.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.2.4	Костров, В. Н. Транспортная логистика : курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373 (дата обращения: 20.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Мысник, Е.В. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.41 Логистика по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог / Е.В. Мысник ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2025. – 14 с. - Текст: электронный. -	Онлайн

	URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_67063_1413_2025_1_signed.pdf
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/
6.2.4	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» — https://umcزدt.ru/books/
6.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрены
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-216 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория Б-306 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Учебная аудитория Б-208 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
5	Учебная аудитория Б-202 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
6	Учебная аудитория Д-416 "Система автоматизированного проектирования мостов и тоннелей" для проведения практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
7	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

	– читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521
--	---

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Логистика» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Логистика» участвует в формировании компетенций:

ПК-1. Способен организовывать эффективную работу по транспортному обслуживанию клиентов, проводить маркетинговые исследования и обеспечивать международные перевозки с учетом оптимизации затрат и инфраструктурных возможностей

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1.0	Раздел 1. Концептуально-методологические основы логистики			
1.1	Текущий контроль	Современные взгляды на логистику, понятийный аппарат логистики. Цели, задачи, функции логистики	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Логистическая система, свойства, классификация. Транспортно-логистическая цепь, характеристика элементов	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
1.3	Текущий контроль	Концепции логистики	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
1.4	Текущий контроль	Оценка функционирования предприятия логистической системы	ПК-1.1 ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Функциональные области логистики			
2.1	Текущий контроль	Логистический подход в снабжении, производственной и сбытовой деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Задачи логистики снабжения. Выбор поставщика	ПК-1.1 ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Логистические системы управления производственными системами	ПК-1.1 ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.4	Текущий контроль	Логистика управления запасами	ПК-1.1 ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.5	Текущий контроль	Система складирования и складская переработка в логистической системе. Концепции развития транспортно-логистической инфраструктуры	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
2.6	Текущий контроль	Логистические принципы и технологии организации и функционирования транспортных систем	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
2.7	Текущий контроль	Формирование системы доставки груза: выбор вида транспорта, выбор перевозчика, формирование маршрута доставки, выбор варианта рациональной загрузки транспортных средств	ПК-1.1 ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.8	Текущий контроль	Организация и управление перевозочным процессом в пунктах стыковки различных видов транспорта с	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии)

		использованием логистического подхода		
2.9	Текущий контроль	Логистика сервисного обслуживания	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
	Промежуточная аттестация		ПК-1.1 ПК-1.2	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 курс, сессия установочная				
1.0	Раздел 1. Концептуально-методологические основы логистики.			
1.1	Текущий контроль	Современные взгляды на логистику, понятийный аппарат логистики. Цели, задачи, функции логистики	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Логистическая система, свойства, классификация. Транспортно-логистическая цепь, характеристика элементов	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
1.3	Текущий контроль	Концепции логистики	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
1.4	Текущий контроль	Оценка функционирования предприятия логистической системы	ПК-1.1 ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Функциональные области логистики.			
2.1	Текущий контроль	Логистический подход в снабжении, производственной и сбытовой деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Логистика управления запасами		Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Система складирования и складская переработка в логистической системе. Концепции развития транспортно-логистической инфраструктуры	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
2.4	Текущий контроль	Логистические принципы и технологии организации и функционирования транспортных систем	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
2.5	Текущий контроль	Формирование системы доставки груза: выбор вида транспорта, выбор перевозчика, формирование маршрута доставки, выбор варианта рациональной загрузки транспортных средств	ПК-1.1 ПК-1.2	Собеседование (устно)
2.6	Текущий контроль	Организация и управление перевозочным процессом в пунктах стыковки различных видов транспорта с использованием логистического подхода	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
2.7	Текущий контроль	Логистика сервисного обслуживания		

4 курс, сессия зимняя				
	Текущий контроль	Раздел 1. Концептуально-методологические основы логистики Раздел 2. Функциональные области логистики	ПК-1.1 ПК-1.2	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Концептуально-методологические основы логистики Раздел 2. Функциональные области логистики	ПК-1.1 ПК-1.2	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»

Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

1. Повышение эффективности транспортно-складской деятельности предприятия.
2. Совершенствование управления запасами предприятия.
3. Внедрение автоматизированной системы складского учета.
4. Совершенствование логистики снабжения на предприятии.
5. Выбор поставщика на основе применения принципов логистики.
6. Процесс экспедирования транспортной компании.
7. Логистика, как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
8. Разработка транспортных логистических цепей при мультимодальных перевозках.
9. Логистика мультимодальных грузоперевозок в глобальных цепях поставок (международные перевозки).
10. Повышение эффективности использования ресурсов логистической инфраструктуры.
11. Совершенствование управления логистическими издержками.
12. Управление транспортными процессами на основе логистического подхода.
13. Управление информационными потоками в логистических системах.
14. Управление логистическим сервисом.
15. Совершенствование транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев.
16. Организация системы фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте.
17. Логистический аутсорсинг.

18. Логистическое управление распределением и сбытом продукции предприятия (организации).
19. Основные микрологистические концепции и системы (КапВап, Just-in-time, MRP-1, MRP-2 и др.) и их применение на отечественных предприятиях (организациях).
20. Способы повышения надежности логистической цепи поставок.
21. Минимизация рисков в цепях поставок.
22. Организация бережливого производства на транспортных предприятиях.
23. Применение современных методов принятия решений в логистике.
24. Способы уменьшения транспортных издержек и формирование цены на транспортно-логистическое обслуживание.
25. Организация и совершенствование транспортно-логистического сервиса.
26. Информационные технологии в транспортной логистике.
27. Организация страхования грузов и ответственности перевозчика.
28. Маршрутизация перевозок грузов на различных видах транспорта.
29. Методы организации взаимодействия участниками цепей поставок.
30. Реинжиниринг (создание) транспортно-логистической системы промышленного (торгового) предприятия;

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Тема: Оценка функционирования предприятия логистической системы

1. Какой показатель называют порогом рентабельности?
2. Какой относительный показатель следует учитывать при выборе объема материалопотока?
3. Какой относительный показатель используется для оценки изменения прибыли в зависимости от изменения выручки на 1 %?
4. Как по графику определить уровень операционного рычага?
5. При каком сочетании затрат будет выше прибыль предприятия?

Тема: Логистика снабжения. Выбор поставщика

1. Для чего нужно знать вес критерия, на что он указывает?
2. Какой показатель наиболее значимый, как вы это установили?
3. Что такое рейтинг, как его определить?
4. Какие единицы измерения в задаче используются для оценки поставщиков?
5. Почему в задаче более низкий рейтинг поставщика свидетельствует о его предпочтительности?

Тема: Логистические системы управления производственными системами

1. Как можно проверить правильность составленной очередности выпуска изделий?
2. Что такое D_{ki} –?
3. По какому условию выбирают модель агрегата?
4. Как выполнить проверку правильности расчетов?
5. Оперативные производственные системы.
6. Производственные системы ТВС и Канбан, их сущность и различия
7. К какому типу производственных систем относятся системы МРП?

Тема: Логистика управления запасами

1. Назовите расходы, связанные с необходимостью создания запасов?
2. Что такое ЕОQ? По какой формуле его можно определить (название формулы)?

3. Условие оптимизации уровня запасов?
4. Назовите основные параметры классических систем управления запасами, их особенность, как их определить.
5. Назовите причины создания запасов.
6. Какие существуют виды запасов?
7. Какие объемы потребления необходимо знать для моделирования работы системы управления запасами (СУЗ)?
8. Какие уровни запасов определяются для моделирования работы СУЗ?
9. Как определить максимальный желательный и минимально-допустимый (страховой) размер запаса для различных систем?
10. Какая СУЗ имеет переменную величину размера заказа, от чего зависит этот размер заказа?
11. Какая из СУЗ является более гибкой и почему?
12. Как определить точку заказа в системе с фиксированным размером заказа?

Тема: Формирование системы доставки груза

1. Какие требования к перевозчику предъявляют клиенты, параметры оценки уровня качества?
2. Что является основой выбора перевозчика в методе экспертных оценок?
3. Как установить группу критериев, на какие группы разделены все критерии в задаче?
4. Как определить интегральные количественные оценки?
5. Как определить интегральные качественные оценки?
6. К какой группе критериев следует отнести критерий – наличие лицензии на оказание услуг, почему?
7. В чем заключается сущность метода синтеза интегрированной системы доставки?
8. Принцип формирования вариантов доставки?
9. Критерии при формировании вариантов?
10. Как критерии влияют на выбор лучшего варианта доставки?

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.1 ПК-1.2	Современные взгляды на логистику, понятийный аппарат логистики. Цели, задачи, функции логистики	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.2	Логистическая система, свойства, классификация. Транспортно-логистическая цепь, характеристика элементов	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.2	Концепции логистики	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ

		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.2	Оценка функционирования предприятия логистической системы	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.2	Логистический подход в снабжении, производственной и сбытовой деятельности	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.2	Задачи логистики снабжения. Выбор поставщика	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.2	Логистические системы управления производственными системами	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.2	Логистика управления запасами	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.2	Система складирования и складская переработка в логистической системе. Концепции развития транспортно-логистической инфраструктуры	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.2	Логистические принципы и технологии организации и функционирования транспортных систем	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.2	Формирование системы доставки груза: выбор вида транспорта, выбор перевозчика, формирование маршрута доставки, выбор варианта рациональной загрузки транспортных средств	Знания	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Умения	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/действие	2-ОТЗ 2-ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.2	Организация и управление перевозочным процессом в пунктах стыковки различных видов транспорта с использованием логистического подхода	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ

			1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
ПК-1.1 ПК-1.2	Логистика сервисного обслуживания	Знания	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Умения	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ 1-ЗТЗ
		Итого	48-ОТЗ 48-ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Выберите правильный ответ.

Что такое логистика?

- 1) искусство коммерции;
- 2) предпринимательская деятельность;
- 3) управление, планирование и контроль материальных и сопутствующих им информационных и финансовых потоков

Ответ: 3

2. Выберите правильный ответ.

Что является основным объектом изучения логистики? (4)

- 1) процессы в торговле;
- 2) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- 3) материальные и соответствующие им информационные, финансовые, сервисные потоки.

Ответ: 3

3. Выберите несколько правильных ответов

Укажите, какие логистические операции относятся к заготовительной логистике:

- 1) создание собственной сети магазинов;
- 2) отгрузка продукции с баз оптово-торговых предприятий;
- 3) аренда складских помещений;
- 4) реклама товаров;
- 5) определение потребностей в материальных ресурсах;
- 6) поиск (выбор) поставщиков;
- 7) транспортировка сырья и материалов потребителям.

Ответ: 5, 6, 7

4. Выберите правильный ответ.

Основой информационной системы в микрологистической системе «Канбан» являются:

- 1) карточки отбора и производственного заказа
- 2) транспортные и снабженческие графики;
- 3) верны оба.

Ответ: 1

5. Установите соответствие типа производственной системы и её характеристику:

1. «Толкающего» типа	А. . материальный поток поступает по мере необходимости, отказ от изготовления серий деталей, не имеющих спроса
2. «Тянущего» типа	Б. материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по команде

	системы управления производством
3. Бережливого производства	В материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке последнего

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – А

6. Выберите правильный ответ.

По какой из приведенных формул определяют оптимальный размер партии поставки?

$$1) S_{onm} = \sqrt{2C_{mp} \cdot Q / C_{xp}}; 2) S_{onm} = \sqrt{2C_{xp} \cdot Q / C_{mp}}; 3) S_{onm} = \sqrt{2C_{mp} + C_{xp} / Q}.$$

Ответ: 1

7. Выберите правильный ответ.

Какие из перечисленных критериев учитывают при выборе вида транспорта?

- 1) частота отправок, доступность и скорость доставки;
- 2) надежность, время и себестоимость доставки;
- 3) надежность, время, стоимость, доступность, перевозочная способность;
- 4) надежность, время, себестоимость, частота отправок, доступность, перевозочная способность.

Ответ: 4

8. Установите соответствие вида отправки и её характеристику:

1. Интермодальная	А. смешанная раздельная перевозка при наличии нескольких транспортных документов
2. Мультимодальная	Б. прямая перевозка с участием одного вида транспорта
3. Унимодальная	В. прямая смешанная перевозка под руководством единого оператора, по одному документу и единой тарифной ставке, в одной транспортной грузовой единице
4. Смешанная	Г. прямая смешанная перевозка под руководством единого оператора, при изменении параметров грузовой единицы

Ответ: 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А.

9. Выберите правильный ответ.

В чем заключается цель транспортной логистики как техники перевозок?

- 1) предоставление потребителю транспортных услуг;
- 2) предоставление потребителю транспортных услуг по правилу 7-Н;
- 3) получение максимальной прибыли в соответствии со стратегией транспортного предприятия.

Ответ: 2

10. Дополните. Миссию логистической системы отражает правило <:.....>.

Ответ: 7-Н.

11. Дополните. Что является объектом изучения и исследования логистики - <:.....>.

Ответ: материальные и нематериальные потоки.

12. Для чего используется метод ABC при размещении единиц хранения на складе - <:.....>.

Ответ: для разделение всех единиц хранения по уровню товарооборота.

13. Международная единица измерения контейнеропотоков - <:.....>.

Ответ: ДФЭ.

14. EOQ - <:.....>.

Ответ: модель экономичного размера заказа

15. Что является основой системы управления запасами с фиксированным размером заказа - <:.....>.

Ответ: равные партии поставки.

16. Чему соответствуют перечисленные свойства: нематериальность; неделимость от производства и потребления нельзя хранить и накапливать - <:.....>.

Ответ: транспортная продукция (перевозка).

17. Процесс качественного и своевременного перемещения груза от момента и места его отправления до момента и места его сдачи называют <:.....>.

Ответ: доставкой груза

18. Что такое точка безубыточности - <:.....>.

Ответ: точка покрытия всех издержек.

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Происхождение термина «логистика»
2. Основные понятия в логистики: поток, логистическая операция, логистическая функция, логистическая система, логистическая цепь.
3. Логистическая система, типы, свойства.
4. Периоды и факторы развития логистики.
5. Виды обеспечения логистики (логистических технологий).
6. Задачи логистики, общие и локальные в различных функциональных областях.
7. Сущность логистической миссии.
8. Базовые концепции логистики.
9. Категория экономических компромиссов. Область действия компромиссов в разные периоды развития концепций логистики.
10. Классические микрологистические концепции, их сущность и особенности.
11. Концепции интегральной логистики, сущность, особенности.
12. Функции логистики.
13. Функциональные области логистики, основные задачи, решаемые в этих областях.
14. Логистика снабжения, цикл снабжения.
15. Решение задачи выбора поставщика.
16. Производственная логистика, логистические концепции организации производственных систем (системы тянущего и толкающего типа).
17. Концепция «стройного производства», сущность, особенности.
18. Сущность и задачи логистики распределения и сбыта, структурные схемы каналов распределения. Типы посредников в каналах распределения.
19. Микрологистические концепции организации распределительного процесса: DRP, «логистика ориентированная на спрос» и др.
20. Информационная логистика, ее значение в современных условиях, информационная пирамида.
21. Запас, определение, классификация, причины создания запасов.
22. Классические системы управления запасами. Особенности и различия. Основные показатели функционирования систем.
23. Склад как самостоятельная логистическая система. Классификация складов. Роль склада как элемента логистической системы.
24. Проблемы логистики складирования.
25. Сущность и задачи транспортной логистики.
26. Что такое транспортная продукция?
27. Логистические концепции организации транспортного процесса.
28. Понятие о интермодальных и мультимодальных перевозках
29. Задача выбора системы доставки груза. Участники доставки груза.
30. Организация транспортного обслуживания.
31. Показатели качества транспортного обслуживания.
32. Система фирменного транспортного обслуживания на ж. - д. транспорте. Новые задачи СФТО для ОАО «РЖД».
33. Концепция клиентоориентированности.
34. Общие принципы транспортной логистики. Государственное регулирование.
35. Создание системы международных транспортных коридоров (МТК).
36. Основные направления комплексного развития транспортной системы России.

37. Современные логистические концепции в области сервисного обслуживания: «логистика сервисного отклика», «логистический аутсорсинг».

38. Показатели логистического сервиса, методы определения оптимального уровня логистического сервиса.

39. Концепция «Управление цепями поставок, сущность, задачи. транспортно-логистических цепей поставок.

40. Оценка состояния транспортной логистики

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1. Определить оптимальный размер партии заказа, если годовая потребность составляет 1,2 тыс. ед., транспортно-заготовительные расходы на единицу продукции – 15 ден.ед.; затраты на хранение – 0,2 ден. ед.

2. Рассчитать уровень страхового запаса, если годовая потребность в материалах – 1,5 тыс. ед., число рабочих дней году – 260, возможная задержка поставки – 2 дня.

3. Установить фиксированный интервал времени между заказами, если размер заказа составляет 345 ед., число рабочих дней году – 240; годовая потребность – 1,3 тыс. ед.

4. Определить рейтинг перевозчика, по заданному критерию, если вес критерия составляет – 0,2, а оценка перевозчика – 10 баллов.

5. Определить величину транспортной работы для клиентов склада, если координаты склада на территории – (200; 350) км; координаты клиента – (50; 510).

3.6 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определить оптимальный размер партии заказа из заданных значений. Размеры партии $S_i = 250, 350, 450, 550, 650$ ед.; годовая потребность в материалах 1,25 тыс. ден. ед.; затраты на выполнение заказа, на единицу продукции – 16,4 ден.ед.; затраты на хранение – 0,2 ден. ед.

2. Определите момент времени подачи заказа (точку заказа) графическим способом, если максимальный желательный запас – 780 ед.; пороговый уровень запаса – 550 ед.; текущий запас на момент прибытия поставки – 20 ед., срок расходования заказа – 13 дней.

3. Оцените и выберите перевозчика, используя метод экспертных оценок по основным критериям: надежность, себестоимость, время доставки. Исходные данные для оценки перевозчика приведены в таблице

Критерий	Вес критерия	Ед. изм оценки	Оценка перевозчика		
			1	2	3
1 Надежность доставки	0,5	%	85	70	65
2 Себестоимость перевозки	0,3	Ден.ед/км	70	65	55
3 Время доставки	0,2	Сутки	3	2,2	2,5

4. Определите координаты распределительного склада, если территория на которой он будет расположен, определена в следующих координатах: (420, 150); (320, 400); (100, 250); (500, 200).

5. Определить длительность транспортного процесса.

Доставка грузов осуществляется морским транспортом. Расстояние между портами составляет 1700 миль. Скорость судна на этой линии составляет 350 миль в сутки. Время прохождения каналов и узкостей – 10 часов. Норма грузовых работ составляет:

- в порту погрузки – 10000 тонн в сутки;
- в порту выгрузки – 8500 тонн в сутки.

Дополнительное время связано с ожиданием погрузки (1 сутки), оформлением документов и досмотром в порту погрузки (2 часа), с ожиданием выгрузки (1,5 суток),

оформлением документов и досмотром в порту выгрузки (2 часа). Грузоподъемность судна – 15000 тонн, коэффициент использования грузоподъемности – 0,96.

6. Разделите товарные позиции на группы, используя ABC-анализ. Исходные данные приведены таблице:

№ позиции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля вклада, %	47	20	13	7	5	3	2,5	1,2	0,8	0,5

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов

(25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 ИрГУПС 20__-20__ учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Логистика»	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____
1. Принципы логистики 2. Проблемы логистики складирования 3. Определить оптимальный размер партии заказа, если годовая потребность составляет 1,2 тыс. ед., транспортно-заготовительные расходы на единицу продукции – 15 ден.ед.; затраты на хранение – 0,2 ден. ед. 4. Определите момент времени подачи заказа (точку заказа) графическим способом, если максимальный желательный запас – 780 ед.; пороговый уровень запаса – 550 ед.; текущий запас на момент прибытия поставки – 20 ед., срок расходования заказа – 13 дней.		