

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «30» мая 2025 г. № 51

ФТД.02 Социология и политология

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация/профиль – Электроснабжение железных дорог

Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Философия и социально-гуманитарные науки

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
зачет 4 семестр
заочная форма обучения:
зачет 2 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108	108

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	10	10
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	6	6
– лабораторные		
Самостоятельная работа	94	94
Зачет	4	4
Итого	108	108

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217.

Программу составил(и):

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Философия и социально-гуманитарные науки», протокол от «20» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к. филолог. н., доцент

О.Н. Касаткина

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Электроэнергетика транспорта», протокол от «20» мая 2025 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.А. Тихомиров

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	ознакомление обучающихся с общими концептуальными основами социологии и политологии, развитие способности анализировать основные закономерности развития общественных и политических процессов
2	формирование у обучающихся самостоятельной гражданской позиции, основанной на научных представлениях о политике, обществе и процессах происходящих в них
1.2 Задачи дисциплины	
1	формирование гражданской позиции обучающихся на основе анализа основных этапов исторического развития общества
2	развитие навыков анализа общественно-политических явлений и процессов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	
Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; – формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	
Цель духовно-нравственного воспитания – формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей; – воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению; – реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения	
Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	
Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; – оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения; – создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся; – развитие художественной самодеятельности Университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; – проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений; – участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;	

– развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства;
– умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	ФТД. Факультативные дисциплины
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Б1.О.01 История России
2	Б1.О.02 Основы российской государственности
3	Б1.О.05 Философия
4	ФТД.01 История транспорта России
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества	Знать: основные этапы исторического развития общества и государства, основные периодизации развития общества и государства, научные подходы к выделению и типологизации этапов развития общества и государства
		Уметь: анализировать общество и государство на различных этапах его развития, выделять общие и специфические черты развития различных государств и обществ, сравнивать их, выделяя положительные и отрицательные моменты в их развитии
		Владеть: навыком анализа протекания общественно-политических процессов, и на практике применять полученные знания

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Социология как наука. Социальное формирование личности. Культура и общество. Социальная структура общества и социальное взаимодействие.											
1.1	Тема 1. Становление социологии и её современное состояние. Культура как объект социологии.	4	2			2	2/зимняя	2			8	УК-5.1
1.2	Тема 1. Вводный семинар. История социологии	4		2		4	2/зимняя					УК-5.1
1.3	Тема 2. Социальная структура общества и социальные взаимодействия	4	2			2	2/зимняя					УК-5.1
1.4	Тема 3. Социальные ценности и нормы	4		2		4	2/зимняя		2		8	УК-5.1
1.5	Тема 4. Структура общества и её элементы: социальные группы, социальные организации, социальные институты	4		2		4	2/зимняя					УК-5.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
2.0	Общество. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный контроль и дивиантное поведение. Социальные процессы. Социодинамика современного общества.											
2.1	Тема 5. Социологические концепции общества. Общество как система. Социальная стратификация. Социальный контроль и его осуществление.	4	2			2	2/зимняя				10	УК-5.1
2.2	Тема 5. Типы обществ	4		2		2	2/зимняя					УК-5.1
2.3	Тема 6. Социальная мобильность	4		2		2	2/зимняя					УК-5.1
2.4	Тема 7. Дивиантное поведение и его концепции	4		2		2	2/зимняя					УК-5.1
2.5	Тема 8. Социальные изменения и процессы. Социодинамика современного общества.	4	2			2	2/зимняя				5	УК-5.1
2.6	Тема 8. Социальные конфликты	4		2		4	2/зимняя				5	УК-5.1
3.0	Политология как наука. история политических учений. Власть и её носители. Механизм формирования и функционирования власти.											
3.1	Тема 9. Политология как наука. Власть. Концепции власти.	4	4			2	2/зимняя	2			8	УК-5.1
3.2	Тема 9. История политических учений	4		2		2	2/зимняя					УК-5.1
3.3	Тема 10. Политическая элита. Политическое лидерство.	4		2		2	2/зимняя		2		10	УК-5.1
3.4	Тема 11. Политическая система и политический режим.	4	2				2/зимняя					УК-5.1
3.5	Тема 11. Политические режимы	4		2		4	2/зимняя					УК-5.1
4.0	Политические институты (Государство. Политические партии) Гражданское общество и государство. Личность и политика. Мировая политика и международные отношения											
4.1	Тема 12. Политический институт. Политические партии и системы	4	2				2/зимняя		2		6	УК-5.1
4.2	Тема 12. Политический институт. Государство	4		2		2	2/зимняя					УК-5.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Семестр	Очная форма				Курс	Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы					Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
4.3	Тема 12. Политические партии современной России	4		2		3	2/зимняя				10	УК-5.1
4.4	Тема 13. Гражданское общество и государство	4		2		2	2/зимняя					УК-5.1
4.5	Тема 14. Политические идеологии	4		2		3	2/зимняя					УК-5.1
4.6	Тема 15. Политические процессы в современном мире и в России	4		2		3	2/зимняя		2		10	УК-5.1
4.7	Тема 16. Мировая политика и международные отношения.	4	1	2		2	2/зимняя					УК-5.1
4.8	Тема 17. Политический конфликт	4		2		2	2/зимняя					УК-5.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	4					2/летняя	4				УК-5.1
	Контрольная работа						2/летняя				12	УК-5.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34		57		4	6		94	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.1.1	Политология : учебник / ред. В. И. Буренко. — М. : Кнорус, 2012. — 387 с. — Текст : непосредственный.	97
6.1.1.2	Политология : учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. политехн. ун-т ; ред. И. Е. Тимерманис. — М. : Юрайт, 2013. — 701 с. — Текст : непосредственный.	102
6.1.1.3	Мухаев, Р. Т. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 663 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691568 (дата обращения: 20.03.2025). — Текст : электронный.	Онлайн
6.1.1.4	Глотов, М. Б. Социология : учебник / М. Б. Глотов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Академия, 2013. — 399 с. — Текст : непосредственный.	50
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.2.1	Афанасова, Е. Н. Социология и политология : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Афанасова, О. М. Бобылева ; Федер. агентство ж.-д. трансп., Иркут. гос. ун-т путей сообщ. — Иркутск : ИрГУПС, 2022. — 110 с. — Текст : непосредственный.	194
6.1.2.2	Афанасова, Е. Н. Социология и политология : учебно-методическое пособие / Е. Н. Афанасова, О. М. Бобылева. — Иркутск : ИрГУПС, 2022. — 112 с. —	Онлайн

	URL: https://e.lanbook.com/book/342137 (дата обращения: 18.03.2025). — Текст : электронный.	
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.3.1	Бобылева, О.М. Методические указания по изучению дисциплины ФТД.02 Социология и политология по специальности – 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация – Электроснабжение железных дорог/ О.М. Бобылева; ИрГУПС. – Иркутск: ИрГУПС, 2025. – 11 с - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_65509_1416_2025_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.2	Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01	
6.3.1.3	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/	
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/	
6.3.1.5	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Не предусмотрены	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80	
2	Учебная аудитория Г-313 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной).	
3	Учебная аудитория Г-206 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель.	
4	Учебная аудитория Д-723 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной).	
5	Учебная аудитория Д-623 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной).	
6	Учебная аудитория Г-309 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной).	
7	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в	

	электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521
--	--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Социология и политология» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению

	текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Социология и политология» участвует в формировании компетенций:
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр				
1.0	Социология как наука. Социальное формирование личности. Культура и общество. Социальная структура общества и социальное взаимодействие			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Становление социологии и её современное состояние. Культура как объект социологии.	УК-5.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Тема 1. Вводный семинар. История социологии	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.3	Текущий контроль	Тема 2. Социальная структура общества и социальные взаимодействия	УК-5.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.4	Текущий контроль	Тема 3. Социальные ценности и нормы	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.5	Текущий контроль	Тема 4. Структура общества и её элементы: социальные группы, социальные организации, социальные институты	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	Общество. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный контроль и дивантное поведение. Социальные процессы. Социодинамика современного общества			
2.1	Текущий контроль	Тема 5. Социологические концепции общества. Общество как система. Социальная стратификация. Социальный контроль и его осуществление.	УК-5.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Тема 5. Типы обществ	УК-5.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.3	Текущий контроль	Тема 6. Социальная мобильность	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.4	Текущий контроль	Тема 7. Девантное поведение и его концепции	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.5	Текущий контроль	Тема 8. Социальные изменения и процессы. Социодинамика современного общества.	УК-5.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)

2.6	Текущий контроль	Тема 8. Социальные конфликты	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.0	Политология как наука. история политических учений. Власть и её носители. Механизм формирования и функционирования власти			
3.1	Текущий контроль	Тема 9. Политология как наука. Власть. Концепции власти.	УК-5.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.2	Текущий контроль	Тема 9. История политических учений	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.3	Текущий контроль	Тема 10. Политическая элита. Политическое лидерство.	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.4	Текущий контроль	Тема 11. Политическая система и политический режим.	УК-5.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.5	Текущий контроль	Тема 11. Политические режимы	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.0	Политические институты (Государство. Политические партии) Гражданское общество и государство. Личность и политика. Мировая политика и международные отношения			
4.1	Текущий контроль	Тема 12. Политический институт. Политические партии и системы	УК-5.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.2	Текущий контроль	Тема 12. Политический институт. Государство	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.3	Текущий контроль	Тема 12. Политические партии современной России	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.4	Текущий контроль	Тема 13. Гражданское общество и государство	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.5	Текущий контроль	Тема 14. Политические идеологии	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.6	Текущий контроль	Тема 15. Политические процессы в современном мире и в России	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.7	Текущий контроль	Тема 16. Мировая политика и международные отношения.	УК-5.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.8	Текущий контроль	Тема 17. Политический конфликт	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
	Промежуточная аттестация		УК-5.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 курс, сессия зимняя				
1.0	Социология как наука. Социальное формирование личности. Культура и общество. Социальная структура общества и социальное взаимодействие.			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Становление социологии и её современное состояние. Культура как объект социологии.	УК-5.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
1.2	Текущий контроль	Тема 3. Социальные ценности и нормы	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2.0	Общество. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный контроль и дивергентное поведение. Социальные процессы. Социодинамика современного общества.			
2.1	Текущий контроль	Тема 5. Социологические концепции общества. Общество как система. Социальная стратификация. Социальный контроль и его осуществление.	УК-5.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2.2	Текущий контроль	Тема 8. Социальные конфликты	УК-5.1	Тестирование (компьютерные технологии)
3.0	Политология как наука. история политических учений. Власть и её носители. Механизм формирования и функционирования власти.			
3.1	Текущий контроль	Тема 9. Политология как наука. Власть. Концепции власти.	УК-5.1	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3.2	Текущий контроль	Тема 10. Политическая элита. Политическое лидерство.	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.0	Политические институты (Государство. Политические партии) Гражданское общество и государство. Личность и политика. Мировая политика и международные отношения			
4.1	Текущий контроль	Тема 12. Политический институт. Политические партии и системы	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.2	Текущий контроль	Тема 12. Политические партии современной России	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4.3	Текущий контроль	Тема 15. Политические процессы в современном мире и в России	УК-5.1	Коллоквиум (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2 курс, сессия летняя				
	Текущий контроль		УК-5.1	Контрольная работа (КР) (письменно)
	Промежуточная аттестация		УК-5.1	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы коллоквиумов по темам/разделам дисциплины
3	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Фонд тестовых заданий

	Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
--	---	--

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено» Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы

«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Коллоквиум

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Конспект

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»		Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы (темы контрольных работ)

- История социологии в России;
- Законы и категории социологии;
- Мировая социология в 21 веке;
- Качественные и количественные методики в современной социологии
- Личность и культура
- Социология искусства
- СМИ в современном пространстве культуры
- Значение массовой культуры в жизни современного человека
- Современные модели социализации
- Проблемы материнства и детства в работах современных социологов
- Современные теории лидерства
- Теория мировой системы И. Валлерстайна
- Профессиональное образование и рынок труда
- Самоубийство как социальное явление
- Город как тип поселения
- Право как социальный институт
- Социальные функции церкви
- Бедность как социальный феномен
- Политика и мораль. Оцените соотношение политики и морали в современном мире
- Концепции политической власти
- Ресурсы власти
- Демократический режим
- Авторитарный режим
- Тоталитарный режим
- Государственное устройство США. (избирательная система)
- Государственное устройство России. (избирательная система)
- Политическая структура Италии и ФРГ
- Политические партии и их функции в современном обществе
- Формирование гражданского общества в России
- Политическая культура современной России
- Информационная война как политический процесс.
- Типы политических процессов
- Международные политические организации и их роль в современном мире

3.2 Типовые контрольные задания для проведения коллоквиума

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения коллоквиумов.

Образец типового варианта коллоквиума

«Тема 1. Вводный семинар. История социологии»

1. Исторические и социальные предпосылки возникновения социологии
2. Специфика научного способа объяснения мира
3. О..Конт – основатель социологии
4. Основоположники классической социологии (Г.Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер)

Образец типового варианта коллоквиума

«Тема 3. Социальные ценности и нормы»

1. Социальные статусы и социальные роли личности
2. Социальные ценности: понятие и основные классификации
3. Социальные нормы: понятие, виды, специфика
4. Понятие аномии. Аномия в современном мире.

Образец типового варианта коллоквиума

«Тема 4. Структура общества и её элементы: социальные группы, социальные организации, социальные институты»

1. Социальная группа: определение и признаки, типология
2. Понятие социальной организации. Основные факторы динамики организации
3. Формы (виды) социальной организации. Структурные модели организации
4. Понятие социального института
5. Функции социальных институтов. Понятие дисфункции социального института

Образец типового варианта коллоквиума

«Тема 6. Социальная мобильность»

1. Понятие общества в социологии (концепции функционалистов; подход П.А. Сорокина: идеи символического интеракционизма)
2. Основные признаки общества
3. Сущность и содержание мир-системного подхода к анализу общества
4. Понятие социальной мобильности
5. Виды социальной мобильности
6. Социальная мобильность: механизмы.

Образец типового варианта коллоквиума

«Тема 7. Девиантное поведение и его концепции»

1. Понятие социального поведения (концепции З. Фрейда, Э. Фромма, Дж. Хоманса)
2. Понятие аномии в концепциях Э. Дюркгейма и Р. Мертон
3. Понятие девиации. Разновидности форм девиации. Типология деятельной личности Р. Мертона
4. Понятие социального контроля в социологии.

Образец типового варианта коллоквиума

«Тема 8. Социальные конфликты»

1. Социальный конфликт: понятие
2. Типология социальных конфликтов
3. Способы разрешения социальных конфликтов
- 4.

Образец типового варианта коллоквиума

«Тема 9. История политических учений»

1. История политических учений Классической Древности и Средневековья.
2. Политические учения эпохи Возрождения и Нового времени.
3. Особенности развития политической мысли в России в период IX-XVIII вв.
4. Проблемы свободы личности, власти и государства в русской политической мысли XIX –начала XX века

Образец типового варианта коллоквиума

«Тема 10. Политическая элита. Политическое лидерство.»

1. Сущность понятия «политическая элита».
2. Классические теории элит. (Г. Моска, В. Паретто, Р. Михельс)
3. Политическая элита в России: История и современность.
4. Типология и системы рекрутирования элит.
5. Понятие и сущность политического лидерства.
6. Типология политических лидеров.(М. Вебер, Р.Такер, М. Херман)
7. Политическое лидерство в России.

Образец типового варианта коллоквиума

«Тема 11. Политические режимы»

1. Определения: «Политический режим», «политическая система».
2. Демократия. Признаки и типы.
3. Автократия. Признаки и типы.
4. Тоталитаризм. Признаки и типы.

Образец типового варианта коллоквиума

«Тема 12. Политический институт. Политические партии и системы»

1. Парламентские партии современной России.
2. Современная оппозиция.
3. Избирательная система РФ.

Образец типового варианта коллоквиума

«Тема 12. Политический институт. Государство»

1. Государство как политический институт.
2. Признаки государства.
3. Типы государств.

Образец типового варианта коллоквиума

«Тема 13. Гражданское общество и государство»

1. Концепция гражданского общества в политической науке.
2. Структура гражданского общества.
3. Взаимоотношения гражданского общества и государства.
4. Формирование гражданского общества в России.

Образец типового варианта коллоквиума

«Тема 14. Политические идеологии»

1. Определение – «идеология»
2. Типы идеологий: консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм, национализм, фашизм.
3. Новые идеологии – экологизм, феминизм, БЛМ и пр.

Образец типового варианта коллоквиума

«Тема 15. Политические процессы в современном мире и в России»

1. Содержание и движущие силы политической модернизации, критерии политического развития.
2. Понятие «политический процесс» и его трактовка в отечественной и зарубежной политологии.
3. Структура и классификация политических процессов. «Информационная война», «Цветная революция» - как разновидности политических процессов.

Образец типового варианта коллоквиума

«Тема 17. Политический конфликт»

1. Сущность политического конфликта.
2. Типы политических конфликтов.
3. Способы решения политических конфликтов

3.3 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для написания конспектов.

Образец тем конспектов

«Тема 1. Становление социологии и её современное состояние. Культура как объект социологии.»

1. Становление социологического взгляда на общество;
2. Объект, предмет и основные понятия социологии;
3. Структура и функции социологии;
4. Методы социологических исследований
5. Образец тем конспектов.
6. Понятие культуры;
7. Понятие материальной и нематериальной культур;
8. Социологический подход к изучению культуры;
9. Основные теоретические подходы в исследовании культуры;
10. Элементы культуры;
11. Функции культуры
12. Культурные универсалии и многообразие культурных форм

Образец тем конспектов

«Тема 2. Социальная структура общества и социальные взаимодействия»

1. Понятие и структура социального действия;
2. Социальные контакты и социальное взаимодействие;
3. Социальные отношения. Их место и роль в жизни общества;
4. Социальное поведение;

Образец тем конспектов

«Тема 5. Социологические концепции общества. Общество как система. Социальная стратификация. Социальный контроль и его осуществление.»

1. Понятие социального контроля;
2. Осуществление социального контроля;
3. Социальные изменения и процессы;

Образец тем конспектов

«Тема 8. Социальные изменения и процессы. Социодинамика современного общества.»

1. Типы социальных процессов.
2. Социальная мобильность – примеры социальных лифтов.
3. Социодинамика современного общества – горизонтальная и вертикальная.

Образец тем конспектов

«Тема 9. Политология как наука. Власть. Концепции власти.»

1. Термин «политика»;
2. Уровни политики;
3. Термин «политология»;
4. Политология как наука и как учебная дисциплина;
5. Функции политики и политологии.
6. Понятие «власть» и «политическая власть»;
7. Концепции власти;
8. Ресурсы власти;
9. Структура власти.

Образец тем конспектов

«Тема 11. Политическая система и политический режим.»

1. Определение «политическая система общества».
2. Механизм работы политической системы. Схема Истона Д. и Алмода Г.
3. Определение «политический режим»
4. Элементы политического режима.
5. Типы политических режимов: демократия, авторитарный, тоталитарный.

Образец тем конспектов

«Тема 12. Политический институт. Политические партии и системы»

1. Определение – «политический институт».
2. Политические партии – определение.
3. Признаки политической партии. «Клиентелла»
4. История возникновения политических партий.
5. Типология политических партий.
6. Политические системы.

Образец тем конспектов

«Тема 16. Мировая политика и международные отношения.»

1. «Международные отношения» - определение.
2. «Геополитика» определение.
3. Классификация международных отношений.
4. Основные тенденции международных отношений.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тема 1. Становление социологии и её современное состояние	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тема 2. Индивид и личность. Социализация личности: процесс, агенты	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2	Тема 3. Культура как объект социологии. Социальные ценности и нормы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ

УК-9.3			1 – 3ТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тема 4. Структура общества и её элементы: социальные группы, социальные организации и институты, социальное взаимодействие.	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тема 5. Социологические концепции общества. Общество как система. Типы обществ	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность.	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тема 7. Социальный контроль и его осуществление. Девиантное поведение и его концепции.	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тема 8. Социальные изменения и процессы. Социальные конфликты.	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тема 9. Политология как наука. История политических учений.	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тема 10. Власть. Концепции власти. Политическая элита и лидерство.	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тема 11. Политическая система общества. Политические режимы.	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тема 12. Политический институт. Государство. Политические партии и партийные системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тема 13. Гражданское общество: генезис, основные признаки.	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тема 14. Политическая социализация личности. Политическая культура.	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тема 15. Политические идеологии.	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
УК-5.2	Тема 16. Политические процессы.	Знание	4 – ОТЗ

УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3			4 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тема 17. Мировая политика и международные отношения. Политические конфликты.	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Навыки	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Итого	188

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

- Кто из социологов ввел понятие «социология»?
 - О. Конт**
 - П. Сорокин
 - К. Маркс
 - М. Вебер
- В самом общем плане, объектом социологии является _____ (**Общество**)
- Вопросы в анкете, в которых для респондента предусмотрен выбор из нескольких предложенных вариантов ответов, называют вопросами -
 - Фильтрами**
 - Ловушками
 - Открытыми
 - Закрытыми
- Метод сбора данных, основанный на направленном и непосредственном визуальном восприятии социального объекта и регистрации проявления его свойств, называется _____ (**Наблюдение**)
- Совокупность представлений и образцов поведения, унаследованной данной культурой от предшествующих поколений, называется (**Традиция**)
- Установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, социальными группами, общественными организациями называются:
 - социальные нормы**
 - социальные ценности
 - социальные установки
 - социальные силы
- Какое понятие используют социологи, стремясь охватить им все виды существующих в обществе людских объединений?
 - Класс
 - Общность**
 - Группа

d) Ассоциация

8. В современной социологии распространенной остается типологизация общества, в которой выделяются три типа – традиционное, индустриальное, _____.
Укажите недостающий тип. (**постиндустриальное**)

9. Множество статусов, относящихся к одному индивиду, называется:

- a) **статусный набор**
- b) статусная составляющая
- c) статусный комплект
- d) статусная коллизия

1. Кто ввел понятие «политика»? _____ (**Аристотель**)

11. Политическая власть — это:

- a) **реальная способность и возможность осуществить свою волю в межличностных или общественных отношениях**
- b) сфера межличностных отношений
- c) система устойчивых связей и процессов в обществе
- d) сфера коллективного творчества

12. Элиту, вход в которую свободен для наиболее талантливых и способных выходцев из разных слоев, называют: _____ (**открытая**)

13. «Насилие отнюдь не является нормальным или единственным средством государства. Но единственным источником «права» на насилие считается государство. Оно претендует с успехом на монополию легитимного физического насилия», - утверждал;

- a) **М. Вебер**
- b) М.А. Бакунин
- c) П.А. Кропоткин

14. Традиционное название многих политических направлений, партий и идеологий, целью которых, в частности, являются социальное равенство, социальная справедливость, создание равных возможностей, перераспределение доходов от богатых к бедным называют _____. (**левым**)

15. Борьба за приобретение и использование власти является признаком:

- a) **политических партий**
- b) профсоюзов
- c) групп давления
- d) коммерческих фирм

16. Процесс политической социализации как «развитие личностного контроля» рассматривал немецкий мыслитель и психоаналитик: _____ (**З. Фрейд**)

17. Режимы протекания политических процессов - это:

- a) **революционность и эволюционность**
- b) демократия, авторитаризм, тоталитаризм
- c) развитие, функционирование, кризис и упадок
- d) радикализм, консерватизм, либерализм

18. Ход развития политических явлений, совокупность действий политических субъектов по осуществлению своих ролей и функций в сфере власти, обеспечивающих формирование и

функционирование политической системы общества называется: _____
(устойчивое словосочетание в творительном падеже) (**политическим процессом**)

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Социология как наука: объект, предмет, методы.
2. Развитие гражданского общества в России. История и современность.
3. История социологической мысли XX века
4. Концепции гражданского общества.
5. Понятие личности в социологии. Социализация личности.
6. Политические партии. Определение. Функции. Партийные системы.
7. Понятие социального статуса и социальной роли личности
8. Государство как политический институт
9. Понятие культуры в социологии. Личность и культура
10. Сущность понятия «политический режим». Типы политических режимов.
11. Понятие «маргинальность» и причины ее возникновения. Социальные группы и социальные общности.
12. Сущность понятия «Политическая система». Типы политических систем.
13. Социальные институты. Институализация.
14. Политическая элита. Классические теории элит.
15. Сущность концепции социальной солидарности Э. Дюркгейма.
16. Политическое лидерство. Типологии политического лидерства (М. Вебер, Р. Таккер, М. Херман)
17. Общество как система. Типология общества
18. Идеология. Типы идеологий.
19. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
20. Сущность понятия «политическая власть». Структура власти. Типология ресурсов власти.
21. Социальная мобильность.
22. Предмет и функции политологии.
23. Девиация и социальный контроль.
24. История политических учений классической древности и средневековья. (Конфуций, Платон, Аристотель, Августин Блаженный, Фома Аквинский)
25. Понятие социального конфликта. Причины, содержание и функции социальных конфликтов.
26. История политических учений эпохи возрождения и Нового времени. (Макиавелли, Гоббс, Монтескье, Руссо, Кант)
27. Социальный процесс. Социальные революции и реформы.
28. История политических учений России.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Составьте опросный лист (5 вопросов) для проведения социологического интервью по теме «Отношение студентов к внеучебной деятельности в вузе».
2. Составьте анкету (5 вопросов) «Свободное время студента».
 1. Составьте дневник наблюдения (3 позиции) для изучения отношения членов производственной бригады к труду.
2. Объясните высказывание Платона о том, что «политика – это искусство жить вместе».
3. Каковы границы политики, обозначенные в высказывании американского политолога П. Меркла: «В лучшем случае политика- благородный поиск хорошего порядка и справедливости; в худшем – эгоистическое присвоение власти, славы и богатства».
4. Возможно ли, существование современного человека в безгосударственном обществе? Свой ответ обоснуйте.

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Охарактеризуйте вашу статусно-ролевую позицию.
Опираясь на признаки социальной группы, охарактеризуйте ваш учебный коллектив.
2. В переполненном автобусе пассажир Петров наступил на ногу пассажиру Иванову –

эта ситуация может перейти в конфликт. Опишите возможные формы протекания конфликта и выделите возможные способы его разрешения.

3. Какое из определений власти, на ваш взгляд, ближе к истине? Ответ объясните.

- *«Власть не средство, она цель. Власть состоит в том, чтобы причинять боль и унижать».* (Дж. Оруэлл)

- *«Власть может быть определена как реализация намеченных целей».* (Б. Рассел)

- *«Политическая власть – это организованное насилие одного класса для подавления другого».* (В.И. Ленин)

4. Современная политическая наука обосновывает невмешательство государства в дела гражданского общества следующими постулатами:

- *государство – это область общественных интересов; гражданское общество – область частных интересов;*

- *интересы личности – выше интересов государства.*

На основе анализа данных постулатов выделите сущностные признаки гражданского общества и дайте их характеристику. К какой теории гражданского общества данные постулаты ближе всего?

5. Каковы основные признаки и задачи современных типов политических партий, выделенных М. Дюверже, Ж. Шарло, и Дж. Сатори?

- кадровые;

- массовые;

- избирателей.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения коллоквиума, доводит до обучающихся тему полемики, количество заданий
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
---	------------------

Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.