

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

**Б1.О.06 Организация и управление производственной
деятельностью**

рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки – 08.04.01 Строительство

Специализация/профиль – Принятие решений в области строительства и эксплуатации
зданий и сооружений

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очная форма 2 года

Кафедра-разработчик программы – Строительство железных дорог, мостов и тоннелей

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) – 144

Формы промежуточной аттестации
очная форма обучения:
экзамен I семестр

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам	
	Семестр	Итого
Вид занятий	1	Часов по УП
	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	57
Экзамен	36	36
Итого	144	144



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 № 482.

Программу составил(и):
к.э.н., -, доцент, Н.Ю.Терентьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей», протокол от «17» июня 2022 г. № 7

Зав. кафедрой, к.т.н, доцент

К.М. Титов

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование необходимых компетенций в области организации и управления производственной деятельностью, позволяющих устанавливать закономерности и эффективные формы организации производственной деятельности строительных предприятий
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучение нормативно-правовых основ регулирования строительной деятельности;
2	изучение принципов и методов организации эффективной работы строительных предприятий, методов установления необходимой пропорциональности производственного процесса;
3	овладение практически навыками организации производственного процесса во времени и пространстве;
4	овладение способами организации эффективной работы всех структурных и функциональных подразделений строительного предприятия при данных пропорциях производственного процесса

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. Разрабатывает и оформляет проектную документацию в соответствии действующими нормами	Знать: действующую нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. Правила разработки и оформления проектной документации в соответствии действующими нормами
		Уметь: выбирать нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. Разрабатывать и оформлять проектную документацию в соответствии действующими нормами
		Владеть: навыками выбора нормативно-правовой и нормативно-технической документации, регламентирующую профессиональную деятельность; разработки и оформления проектной документации в соответствии действующими нормами
	ОПК-4.2 Подготавливает и оформляет проекты нормативных и распорядительных документов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами и правилами	Знать: порядок подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами и правилами
		Уметь: подготавливать и оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами и правилами
		Владеть: навыками подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами и правилами
ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией, формирует состав и иерархию структурных подразделений управления строительной	Знать: методы стратегического анализа при управлении производственной деятельностью в строительной организации, методы формирования состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, метода анализа их полномочий и ответственности исполнителей, механизмы их взаимодействия

жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	организации, анализирует их полномочия и ответственность исполнителей, механизмы их взаимодействия	Уметь: выбирать методы стратегического анализа при управлении производственной деятельностью в строительной организации, формировать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, анализировать их полномочия и ответственность исполнителей, механизмы их взаимодействия
		Владеть: навыками применения методов стратегического анализа при управлении производственной деятельностью в строительной организации, формирования состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, навыками анализа их полномочий и ответственности исполнителей, механизмы их взаимодействия
	ОПК-7.2 Составляет планы и оценивает эффективность деятельности строительной организации. Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, определяет состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений для оптимизации производственной деятельности организации	Знать: планы и показатели оценки эффективности деятельности строительной организации. порядок контроля процессов выполнения подразделениями установленных целевых показателей, определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений для оптимизации производственной деятельности организации
		Уметь: составлять планы и оценивать эффективность деятельности строительной организации. Контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, определять состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений для оптимизации производственной деятельности организации
		Владеть: навыками составления планов и оценки эффективности деятельности строительной организации. методами контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений для оптимизации производственной деятельности организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
1.0	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности					
1.1	Тема 1. Законодательство о градостроительной деятельности	1	2			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1
1.2	Тема 1. Работа с нормативно-правовой литературой в области градостроительства – основные положения, полномочия органов власти.	1		2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1
1.3	Тема 1 Работа с нормативно-правовой литературой в области градостроительства – территориальное планирование, зонирование	1		2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1
1.4	Тема 2. Саморегулирование в строительстве	1	2			ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.5	Тема 2. Национальные стандарты в строительстве	1		2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1
1.6	Тема 2. Работа с нормативно-правовой литературой в области строительства	1		2	4	ОПК-4.1
2.0	Раздел 2. Организация строительного производства					
2.1	Тема 1. Организационно-правовые формы строительных организаций	1	2			ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2
2.2	Тема 1. Изучение и разработка организационных структур треста, домостроительного комбината, строительного-	1		2	4	ОПК-4.1 ОПК-7.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
	монтажного управления, малого строительного предприятия						
2.3	Тема 1 Работа с нормативно-правовой литературой в области организационно-правовых форм в строительстве	1		2		4	ОПК-4.1 ОПК-7.2
2.4	Тема 2. Проектный подход в управлении строительством. Организация управления проектом в строительстве. Планирование проекта в строительстве	1	2				ОПК-4.1 ОПК-7.1
2.5	Тема 2. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта	1		2		4	ОПК-4.2 ОПК-7.2
2.6	Тема 2. Практическое занятие «Методы расчета финансовых показателей проекта»	1		2		4	ОПК-4.2
2.7	Тема 3. Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	1	2				ОПК-7.1 ОПК-7.2
2.8	Тема 3 Организация строительного контроля	1		2		4	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2
2.9	Тема 3. Государственный строительный надзор – порядок организации и проведения	1		2		4	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2
2.10	Тема 4. Организация работ при проведении ремонтов, технического перевооружения, модернизации, консервации и ликвидации объектов недвижимости	1	2				ОПК-4.1 ОПК-7.2
2.11	Тема 4. Техническая эксплуатация строительных объектов – изучение требований к эксплуатации. Работа с нормативно-технической литературой	1		4		6	ОПК-4.1 ОПК-7.2
2.12	Тема 5. Понятие промышленной безопасности объектов, документация на техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию ОПО	1	2				ОПК-4.1 ОПК-7.2
2.13	Тема 5 Требования при проведении ЭПБ документации на техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию ОПО Работа с нормативно-технической литературой	1		4		6	ОПК-4.1 ОПК-7.2
3.0	Раздел 3. Управление деятельностью строительных организаций						
3.1	Тема 1. Антикоррупционная политика строительной организации	1	3				ОПК-7.1
3.2	Тема 1. Основные виды нормативных и распорядительных документов в сфере коррупции	1		2			ОПК-7.1
3.3	Коррупционные риски и меры по противодействию коррупции –доклады	1		2		4	ОПК-7.1
3.4	Составление карты коррупционных рисков в строительстве	1		2		5	ОПК-7.1 ОПК-7.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	1		36			
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		17	34		57	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Терентьева Н.Ю. Организация и управление производственной деятельностью: учебное пособие Иркутск : ООО Мегапринт, 2021. – 120 с. ISBN 978-5-907308-48-0- https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010804729/	Онлайн
6.1.1.2	Бойкова М.Л. Черепов В.Д. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483693	Онлайн
6.1.1.3	Гусакова Е.А. Павлов А. С. Основы организации и управления в строительстве: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры - Моск. гос. строит. ун-т. - М.: Юрайт 2017	30
6.1.1.4	Красильникова Г.В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие - Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476399	Онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Михайлов А.Ю. Основы поточного строительства : учебное пособие. -- Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493853	Онлайн
6.1.2.2	Михайлов А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444170	Онлайн
6.1.2.3	Михайлов А.Ю. Организация строительства. Стройгенплан : учебное пособие - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444169	Онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Терентьева, Н.Ю. Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.06 Организация и управление производственной деятельностью по направлению подготовки 08.04.01 Строительство Профиль – Принятие решений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений / Н.Ю.Терентьева ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 12 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_3637_1402_2022_1_signed.pdf	Онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	«Техэксперт»: справочно-поисковая система [Электронный ресурс] в локальной сети науч.-техн. б-ки ИрГУПС. http://docs.cntd.ru	
6.3.3.2	«КонсультантПлюс»: справочно-поисковая система [Электронный ресурс] в локальной сети науч.-техн. б-ки ИрГУПС. http://www.consultant.ru/	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/	
6.4.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N51-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/	
6.4.3	ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния - http://standartgost.ru/g/ГОСТ_31937-2011	
6.4.4	ВСН 53-86(р) Ведомственные строительные нормы. Правила оценки физического износа жилых зданий. Утверждены Приказом Государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР от 24 декабря 1986 г. N 446 – http://gostinform.ru/snipy/vsn-53-86r.shtml	
6.4.5	ВСН 58-88 (р) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения. нормы проектирования. Утверждены приказом Государственного комитета по архитектуре и	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Д-415 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, (ноутбук переносной). Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Лабораторная работа	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных

	<p>теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальная проверка формул, методик расчета; - проведение натуральных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов; - ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.; - наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения; - имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах; - наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест); - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.; - ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.; - установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; - расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.); - наблюдение развития явлений, процессов и др. <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Организация и управление производственной деятельностью» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Организация и управление производственной деятельностью» участвует в формировании компетенций:

ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 семестр				
1.0	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Законодательство о градостроительной деятельности	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1	Собеседование (устно)
1.2	Текущий контроль	Тема 1. Работа с нормативно-правовой литературой в области градостроительства – основные положения, полномочия органов власти	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1	Собеседование (устно)
1.3	Текущий контроль	Тема 1 Работа с нормативно-правовой литературой в области градостроительства – территориальное планирование, зонирование	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1	Собеседование (устно)
1.4	Текущий контроль	Тема 2. Саморегулирование в строительстве	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Собеседование (устно)
1.5	Текущий контроль	Тема 2. Национальные стандарты в строительстве	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1	Собеседование (устно)
1.6	Текущий контроль	Тема 2. Работа с нормативно-правовой литературой в области строительства	ОПК-4.1	Собеседование (устно)
2.0	Раздел 2. Организация строительного производства			
2.1	Текущий контроль	Тема 1. Организационно-правовые формы строительных организаций	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Собеседование (устно)
2.2	Текущий контроль	Тема 1. Изучение и разработка организационных структур треста, домостроительного комбината, строительного-монтажного управления, малого строительного предприятия	ОПК-4.1 ОПК-7.2	Собеседование (устно)
2.3	Текущий контроль	Тема 1 Работа с нормативно-правовой литературой в области организационно-правовых форм в строительстве	ОПК-4.1 ОПК-7.2	Собеседование (устно)
2.4	Текущий контроль	Тема 2. Проектный подход в управлении строительством. Организация управления проектом в строительстве. Планирование проекта в строительстве	ОПК-4.1 ОПК-7.1	Собеседование (устно)

2.5	Текущий контроль	Тема 2. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта	ОПК-4.2 ОПК-7.2	Собеседование (устно)
2.6	Текущий контроль	Тема 2. Практическое занятие «Методы расчета финансовых показателей проекта»	ОПК-4.2	Практическая работа (письменно)
2.7	Текущий контроль	Тема 3. Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Собеседование (устно)
2.8	Текущий контроль	Тема 3 Организация строительного контроля	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Собеседование (устно)
2.9	Текущий контроль	Тема 3. Государственный строительный надзор – порядок организации и проведения	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Собеседование (устно)
2.10	Текущий контроль	Тема 4. Организация работ при проведении ремонтов, технического перевооружения, модернизации, консервации и ликвидации объектов недвижимости	ОПК-4.1 ОПК-7.2	Собеседование (устно)
2.11	Текущий контроль	Тема 4. Техническая эксплуатация строительных объектов – изучение требований к эксплуатации. Работа с нормативно-технической литературой	ОПК-4.1 ОПК-7.2	Собеседование (устно)
2.12	Текущий контроль	Тема 5. Понятие промышленной безопасности объектов, документация на техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию ОПО	ОПК-4.1 ОПК-7.2	Собеседование (устно)
2.13	Текущий контроль	Тема 5 Требования при проведении ЭПБ документации на техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию ОПО Работа с нормативно-технической литературой	ОПК-4.1 ОПК-7.2	Собеседование (устно)
3.0	Раздел 3. Управление деятельностью строительных организаций			
3.1	Текущий контроль	Тема 1. Антикоррупционная политика строительной организации	ОПК-7.1	Собеседование (устно)
3.2	Текущий контроль	Тема 1. Основные виды нормативных и распорядительных документов в сфере коррупции	ОПК-7.1	Собеседование (устно)
3.3	Текущий контроль	Коррупционные риски и меры по противодействию коррупции – доклады	ОПК-7.1	Собеседование (устно)
3.4	Текущий контроль	Составление карты коррупционных рисков в строительстве	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Практическая работа (письменно)
	Промежуточная аттестация		ОПК-4 ОПК-7	Экзамен (собеседование) Экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Задачи	– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект задач определенного уровня

Промежуточная аттестация

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (образец экзаменационного билета) к экзамену
2	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«отлично»
Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«хорошо»
Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования	«удовлетворительно»
Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	«неудовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено» Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно

		правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Задачи реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

Раздел 1 «Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности»

1. Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
2. Субъекты градостроительной деятельности, их функции.
3. Права и обязанности участников градостроительной деятельности.

4. Техническое регулирование в строительстве, обязательные и добровольные формы оценки соответствия зданий и сооружений.

5. Государственный учет и регистрация законченного объекта строительства

Раздел 2 «Организация строительного производства.»

1. Организационно-правовые формы строительных организаций.

2. Основные типы организационных структур строительной организации, требования к построению структур управления, технология формирования структуры.

3. Проектный подход в управлении строительством.

4. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта.

5. Оценка эффективности строительных проектов.

6. Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

7. Организация работ на стройплощадке, в том числе в стесненных условиях строительства.

8. Внеплощадочные и внутриплощадочные подготовительные работы.

9. Производственно-технологическая документация в строительстве.

10. Методы организации строительного-монтажных работ.

Раздел 3 «Управление деятельностью строительных организаций»

1. Организационно-управленческие структуры в строительстве: основные типы организационных структур строительных организаций.

2. Нормативные основы управления строительным предприятием.

3. Назначение и основные виды нормативных и распорядительных документов.

4. Этика и методы ведения переговоров. Стили делового общения. Управление конфликтами и коммуникациями.

5. Антикоррупционная политика строительной организации. Коррупционные риски производственной строительной деятельности. Меры по противодействию коррупции

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня

по теме «Изучение и разработка организационных структур треста, домостроительного комбината, строительного-монтажного управления, малого строительного предприятия»

1. На основании изученного материала и информации из открытых источников (Интернет, СМИ, учебная, научная литература и др.) разработать организационную структуру (линейно-функциональную матричную проектную управления домостроительного комбината с указанием организационно-правовой формы (наименования, юридического адреса, видов деятельности, реквизитов и других идентифицирующих характеристик) и определением функций подразделений. Работу оформить в печатном виде (в формате Word, шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, отступ 1,25) и представить в форме презентации.

2. На основании изученного материала и информации из открытых источников (Интернет, СМИ, учебная, научная литература и др.) разработать организационную структуру управления треста с указанием организационно-правовой формы (наименования, юридического адреса, видов деятельности, реквизитов и других идентифицирующих характеристик) и определением функций подразделений. Работу оформить в печатном виде (в формате Word, шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, отступ 1,25) и представить в форме презентации.

3. На основании изученного материала и информации из открытых источников (Интернет, СМИ, учебная, научная литература и др.) разработать организационную

структуру строительного-монтажного управления с указанием организационно-правовой формы (наименования, юридического адреса, реквизитов, видов деятельности и других идентифицирующих характеристик) и определением функций подразделений. Работу оформить в печатном виде (в формате Word, шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, отступ 1,25) и представить в форме презентации.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Методы расчета финансовых показателей проекта»

Задание 1. Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45млн. руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн. руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн. руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

Задание 2. Существует три возможных варианта осуществления капиталовложений.

Нормативная рентабельность 0,3. Исходные данные по этим вариантам приведены в табл. 1.

Определить наиболее эффективный вариант по приведенным затратам.

Вариант	Капитальные вложения, млн. руб.	Себестоимость годового объема производства продукции, млн. руб.
1	5	20
2	6	18
3	9	14

Задание 3. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений.

Приведенные затраты по вариантам равны соответственно 138 руб./шт и 147 руб./шт., годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт., приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта.

Типовое задание реконструктивного уровня по теме « Антикоррупционная политика строительной организации»

1. Составить карту коррупционных потенциальных рисков для строительной организации по приведенной в задании форме. Вид коррупционной деятельности - закупка строительных материалов, оборудования;

2. Составить карту коррупционных потенциальных рисков для строительной организации по приведенной в задании форме. Вид коррупционной деятельности - получение исходно-разрешительной документации;

3. Составить карту коррупционных потенциальных рисков для строительной организации по приведенной в задании форме. Вид коррупционной деятельности - отведение земельного участка под застройку.

3.3 Темы докладов, сообщений

1. Саморегулирование в строительстве.
2. Национальные объединения работодателей в строительстве.
3. Национальные стандарты в строительстве.
4. Договорные отношения в строительстве: договоры строительного подряда, субподряда, договоры поставки.
5. Порядок и процедура оформления разрешения на строительство.
6. Организационно-правовые формы строительных организаций.
7. Основные типы организационных структур строительной организации, требования к построению структур управления, технология формирования структуры.
8. Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации
9. Организационно-управленческие структуры в строительстве: организационно-правовые формы предприятий в строительстве,
10. Основные типы организационных структур строительных организаций

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1	Тема 1. Законодательство о градостроительной деятельности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1	Тема 1. Работа с нормативно-правовой литературой в области градостроительства – основные положения, полномочия органов власти.	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1	Тема 1 Работа с нормативно-правовой литературой в области градостроительства – территориальное планирование, зонирование	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тема 2. Саморегулирование в строительстве	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1	Тема 2. Национальные стандарты в строительстве	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ОПК-4.1	Тема 2. Работа с нормативно-правовой литературой в области строительства	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Тема 1. Организационно-правовые формы строительных организаций	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ОПК-4.1 ОПК-7.2	Тема 1. Изучение и разработка организационных структур треста, домостроительного комбината, строительного-монтажного управления, малого строительного предприятия	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-7.2	Тема 1 Работа с нормативно-правовой литературой в области организационно-правовых форм в строительстве	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

ОПК-4.1 ОПК-7.1	Тема 2. Проектный подход в управлении строительством. Организация управления проектом в строительстве. Планирование проекта в строительстве	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ОПК-4.2 ОПК-7.2	Тема 2. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ОПК-4.2	Тема 2. Практическое занятие «Методы расчета финансовых показателей проекта»	Знание	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-7.1 ОПК-7.2	Тема 3. Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Тема 3 Организация строительного контроля	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Тема 3. Государственный строительный надзор – порядок организации и проведения	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-7.2	Тема 4. Организация работ при проведении ремонтов, технического перевооружения, модернизации, консервации и ликвидации объектов недвижимости	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-7.2	Тема 4. Техническая эксплуатация строительных объектов – изучение требований к эксплуатации. Работа с нормативно-технической литературой	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-4.1 ОПК-7.2	Тема 5. Понятие промышленной безопасности объектов, документация на техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию ОПО	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ Действие	
ОПК-4.1 ОПК-7.2	Тема 5 Требования при проведении ЭПБ документации на техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию ОПО Работа с нормативно-технической литературой	Знание	
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-7.1	Тема 1. Антикоррупционная политика строительной организации	Знание	
		Умение	

		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-7.1	Тема 1. Основные виды нормативных и распорядительных документов в сфере коррупции	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-7.1	Коррупционные риски и меры по противодействию коррупции –доклады	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	
ОПК-7.1 ОПК-7.2	Составление карты коррупционных рисков в строительстве	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	82 – ОТЗ 82– ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Выберите правильный ответ

Технический регламент о безопасности зданий и сооружений подчеркнул специфику

а) строительной отрасли;

б) антикоррупционной борьбы;

в) международных отношений.

2. Выберите правильный ответ

Как называется объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания и подготовку проектной документации?

а) НОПРИЗ

б) НОИЗ

в) НОП

3. Выберите правильный ответ

Видами контроля являются

а) плановые и внеплановые проверки

б) заплановые проверки;

в) предплановые проверки.

4. Выберите правильный ответ

Проверки могут осуществляться в форме

а) документарной или выездной проверки

б) проверки на месте;

в) объектовой проверки.

5. Выберите правильный ответ

Периодичность проведения конкретных плановых проверок определяется исходя из...

а) предмета контроля;

б) решения руководства;

в) поведения проверяемого.

6. Выберите правильный ответ

Каким законом определены правовые и экономические основы градостроительной деятельности?

- а) Федеральным законом № 39-ФЗ;
- б) Градостроительным кодексом ;ГрК РФ);
- в) Гражданским кодексом РФ;ГК РФ).

7. Выберите правильный ответ

В нашей стране в соответствии с Гражданским кодексом РФ действуют предприятия, следующую различную правовую основу:

- а) ФГУП, МУП
- б) ЗАО, ОАО
- в) ФГУП, МУП, ЗАО, ПАО, ООО, СП, ИП
- г) ООО, ИП.

8. Выберите соответствие

К основным эксплуатационным характеристикам здания (сооружения), относятся

- а) функциональная пригодность
- б) механическая прочность
- в) степень огнестойкости

9. Выберите правильный ответ

Необходимо ли разрабатывать раздел проектной документации «Требования к безопасной эксплуатации объекта капитального строительства» для уже существующих зданий?

- а) Да
- б) Нет
- в) Только по требованию муниципалитета

10. Выберите соответствие

В какие сроки проводятся обследования зданий?

- а) не реже одного раза в 10 лет
- б) не реже одного раза в пять лет
- в) не реже одного раза в 10 лет в общем случае и не реже одного раза в пять лет для зданий или их отдельных элементов повышенной ответственности, или работающих в неблагоприятных условиях

11. Выберите правильный ответ

Входят ли в состав работ по текущему обслуживанию проведение работ по подготовке здания (сооружения) к сезонной эксплуатации?

- а) Да во всех случаях
- б) Нет
- в) Да, только в случае когда это предусмотрено договором на обслуживание

12. Выберите правильный ответ

Лицо, осуществляющее строительство – это:

- а) подрядчик;
- б) заказчик;
- в) технический заказчик и застройщик.

13. Выберите правильный ответ

Технический заказчик, получивший сообщение подрядчика о готовности к сдаче результата выполненных по договору строительного подряда работ, либо если это предусмотрено договором, выполненного этапа работ, обязан.

- а) немедленно приступить к его приемке;
- б) приступить к анализу создавшейся ситуации;
- в) связаться с застройщиком.

14. Выберите правильный ответ

При отказе одной из сторон от подписания акта....

- а) в нем делается отметка об этом и акт подписывается другой стороной;
- б) акт возвращается на доработку;
- в) готовится другой акт.

15. Выберите правильный ответ

Нормами какого закона градостроительные полномочия могут быть переданы на уровень региональных властей?

а) Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

б) Градостроительного кодекса (ГрК РФ);

в) Гражданского кодекса (ГК РФ).

16. Выберите соответствие

Вид контроля качества, выявляющий недостатки в реализации проектных решений

а) Авторский надзор

б) Строительный контроль

в) Технический надзор

г) Входной контроль

17. Выберите соответствие

Периодичность капитального ремонта или замены отдельных строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения следует предусматривать в соответствии

а) с расчетными сроками службы

б) с примерными сроками службы по СП 255.1325800.2016

в) независимо от срока службы

18. Выберите правильный ответ

Ремонт, производимый с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования:

а) реставрация

б) капитальный ремонт

в) осенне-зимний осмотр

г) текущий ремонт

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1 «Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности»

6. Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
7. Субъекты градостроительной деятельности, их функции.
8. Права и обязанности участников градостроительной деятельности.
9. Техническое регулирование в строительстве, обязательные и добровольные формы оценки соответствия зданий и сооружений.
10. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
11. Саморегулирование в строительстве. Национальные объединения работодателей в строительстве.
12. Национальные стандарты в строительстве.
13. Договорные отношения в строительстве: договоры строительного подряда, субподряда, договоры поставки.
14. Порядок и процедура оформления разрешения на строительство.
15. Мероприятия по противодействию коррупции в системе закупок для государственных и муниципальных нужд.
16. Государственный учет и регистрация законченного объекта строительства

Раздел 2 «Организация строительного производства.»

11. Организационно-правовые формы строительных организаций.
12. Основные типы организационных структур строительной организации, требования к построению структур управления, технология формирования структуры.
13. Формы организации строительства, реконструкции.
14. Проектный подход в управлении строительством.
15. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта.
16. Формирование и управление командой проекта.

17. Контроль реализации проекта и его корректировка. Учет и управление рисками строительного проекта.
 18. Оценка эффективности строительных проектов.
 19. Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
 20. Организация работ на стройплощадке, в том числе в стесненных условиях строительства.
 21. Внеплощадочные подготовительные работы.
 22. Внутриплощадочные подготовительные работы.
 23. Организация и обеспечение инфраструктуры строительства.
 24. Производственно-технологическая документация в строительстве.
 25. Методы организации строительно-монтажных работ.
 26. Авторский надзор за строительством.
 27. Государственный строительный надзор.
 28. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.
 29. Организация сдачи и приемки работ. Исполнительная документация в строительстве.
 30. Ввод объекта в эксплуатацию: пускалоадочные работы, организация приемки объекта, оформление разрешения на ввод в эксплуатацию.
 31. Организация работ при проведении текущих, капитальных ремонтов, технического перевооружения, модернизации, консервации и ликвидации объектов недвижимости.
 32. Техническая эксплуатация строительных объектов
- Раздел 3 «Управление деятельностью строительных организаций»
6. Организационно-управленческие структуры в строительстве: основные типы организационных структур строительных организаций.
 7. Нормативные основы управления строительным предприятием:
 8. Назначение и основные виды нормативных и распорядительных документов.
 9. Этика и методы ведения переговоров. Стили делового общения. Управление конфликтами и коммуникациями.
 10. Антикоррупционная политика строительной организации. Коррупционные риски производственной строительной деятельности. Меры по противодействию коррупции

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений, первый из которых является оптимальным. Себестоимость продукции по первому варианту равна 105 руб./шт., а по второму – 118 руб./шт. Годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Цена продукции равна 250 руб./шт. Рассчитать годовой объем прибыли при реализации оптимального варианта.

2. Рассматривается инвестиционный проект, объем капиталовложений по которому в первый год составит 5 млн.руб., во второй – 1,5 млн.руб. Определить общий объем капиталовложений без дисконтирования и с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,3.

3. Чистая прибыль предприятия от реализации инвестиционного проекта по предварительным расчетам составит: в первый год 800 тыс. руб., во второй – 2100 тыс. руб., в третий и в четвертый – по 3500 тыс. руб. Определить эффект по годам расчета, если амортизация в первый год равна 300, а во все последующие – 400.

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Чистая прибыль предприятия от реализации инвестиционного проекта по предварительным расчетам составит: в первый год 800 тыс. руб., во второй – 2100 тыс. руб., в третий и в четвертый – по 3500 тыс. руб. Определить эффект по годам расчета, если амортизация в первый год равна 300, а во все последующие – 400.

2 Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45млн. руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн. руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн. руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

3 Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по вариантам равны соответственно 138 руб./шт и 147 руб./шт., годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт., приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Сообщение, доклад	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения сообщения, доводит до обучающихся тему. Подготовка сообщений/докладов предполагает выдачу заданий по изучаемой теме. Обучающиеся самостоятельно подбирают материал по учебной, нормативно-правовой и методической литературе, в том числе, в сети Интернет; фиксируют на бумажных/электронных носителях, готовят устное сообщение, возможно, с презентацией слайдов. Сообщение проводится во время практических занятий, слушатели задают вопросы к докладчику. Затем преподаватель оценивает сообщения всех выступивших студентов

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике фондов оценочных средств.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 2022-2023 учебный год</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «<u>Организация и управление</u> <u>производственной деятельностью</u>»</p>	<p align="center">Утверждаю: Заведующий кафедрой «СЖДМТ»ИрГУПС _____</p>
<p>1. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.</p> <p>2. Организация и обеспечение инфраструктуры строительства</p> <p>3. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений, первый из которых является оптимальным. Себестоимость продукции по первому варианту равна 105 руб./шт., а по второму – 118 руб./шт. Годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Цена продукции равна 250 руб./шт. Рассчитать годовой объем прибыли при реализации оптимального варианта.</p> <p>4. Рассматривается инвестиционный проект, объем капиталовложений по которому в первый год составит 5 млн. руб., во второй – 1,5 млн. руб. Определить общий объем капиталовложений без дисконтирования и с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,3.</p>		